


21 世纪高等院校通用教材

毕业论文(设计) 写作导论

主编 刘治映

主审 彭运钧

 中南大学出版社

21 世纪高等院校通用教材

毕业论文(设计)写作导论

- 主 编** 刘治映 (湖南水利水电职业技术学院)
- 副主编** 关云飞 (长沙航空职业技术学院)
- 陈忠林 (株洲职业技术学院)
- 张东风 (长沙环境保护职业技术学院)
- 张红专 (长沙商贸旅游职业技术学院)
- 翁兴旺 (长沙通信职业技术学院)
- 杨大圣 (湖南冶金职业技术学院)
- 万江明 (湖南工程职业技术学院)
- 陈细兵 (岳阳职业技术学院)
- 周 平 (邵阳职业技术学院)
- 周其中 (中南林业科技大学)
- 李 嘉 (长沙医学院)
- 主 审** 彭运钧 (湖南交通职业技术学院)
- 副主编** 彭合成 (湖南工业大学)
- 编 著** 李文生 黄 和 罗学武
- 策 划** 谭圣林 胡艺辉

中南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毕业论文(设计)写作导论/刘治映主编. —长沙:中南大学出版社,
2006.6

ISBN 7-81105-362-4

I. 毕... II. 刘... III. 毕业论文 - 写作 IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 049139 号

毕业论文(设计)写作导论

主编 刘治映

责任编辑 何彩章

责任印制 文桂武

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

印 装 核工业 230 研究所印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32 印张 10.5625 字数 262 千字

版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-81105-362-4/G · 121

定 价 19.60 元

图书出现印装问题,请与出版社调换

前 言

毕业论文（设计）是大学生完成学业的标志性作业，是对学习成果的综合性总结和检阅，是大学生从事科学研究的最初尝试。大学生在学校经过几年的理论学习，归根结底要落实在能力的提升上。从能力要求来说，大学生在毕业前必须初步达到“四会”：会读、会想、会说、会写。毕业后，在社会实践中滚打几年，加上“会做”，就会逐渐成为一个比较全面的人。撰写毕业论文（设计）就是训练“四会”的一个十分重要的环节。恰恰是这至关重要的训练，学生在读、想、说、写几方面得到比较全面的锻炼，为日后在社会上有所建树打下基础。

毕业论文（设计）的写作既是个理论问题，又是个实践问题。说它是个理论问题，是因为毕业论文（设计）的写作确实有其规律性的特点；说它是个实践问题，是因为毕业论文（设计）的写作，就其作者的素质和智能结构来说，主要是个实际操作问题。作毕业论文（设计），一般说来，每个学生只在毕业时写一次，没有经验，未免生疏，甚至产生神秘感乃至紧张感。为此，针对广大毕业生普遍存在的跨出大学门槛的最后困惑或困扰——毕业论文（设计）的写作问题，本书在理论与实践相结合的基础上，按照毕业论文写作（设计）的逻辑脉络，从毕业论文写作（设计）的基本概念，写作的准备、结构、格式、初稿起草与修改、毕业答辩等方面介绍了毕业论文写作（设计）的一些相关知识。同时，附录了一些具有针对性和知识性的相关

资料及案例。全书共分两篇十章，采用理论与实际相结合的方法，注重实践和实用，既强调理论对实践的指导作用，又注重写作过程中的实际可行性，力求做到系统、完整，既具针对性和实用性，又具操作性和指导性，以期为广大学生朋友提供一些借鉴和参考、启发或裨益。

本书在编写过程中，参考了有关著作及论文，吸收了其中不少有价值的成果，其中大部分已在参考书目中说明，这里不再一一列举，在此谨向原作者致以诚挚的谢意！同时，由于编者知识及水平有限，加之时间仓促，书中难免有不足和不妥甚至疏漏和错误之处，恳请各位同仁、专家、学者及广大读者批评指正！

编者

目 录

第一篇 毕业论文

第一章 毕业论文概述	(3)
第一节 撰写毕业论文的目的与意义	(3)
第二节 毕业论文的特点与种类	(8)
第三节 毕业论文的构成与基本要求	(12)
第二章 毕业论文的写作准备	(21)
第一节 素质与理论准备	(21)
第二节 毕业论文的选题	(30)
第三节 资料积累与收集	(42)
第四节 论点论据的形成	(56)
第三章 毕业论文的结构和格式	(64)
第一节 毕业论文的结构	(64)
第二节 毕业论文的格式与提纲	(79)
第四章 毕业论文初稿的撰写	(93)
第一节 初稿起草的一般要求	(93)
第二节 毕业论文的语言	(99)
第三节 序论、本论和结论	(111)

第五章 毕业论文的修改	(123)
第一节 毕业论文修改的范围和方法	(123)
第二节 毕业论文常见的问题	(125)
第三节 毕业论文的修改	(139)
第六章 毕业论文的答辩	(143)
第一节 毕业论文答辩前的准备	(143)
第二节 毕业论文答辩程序	(146)

第二篇 毕业设计

第一章 毕业设计概论	(157)
第一节 毕业设计的意义和目的	(157)
第二节 毕业设计的要求	(161)
第三节 毕业设计的内容与过程	(163)
第二章 毕业设计方法	(168)
第一节 创造性思维设计法	(168)
第二节 优化设计	(170)
第三节 可靠性设计	(172)
第四节 计算机在毕业设计中的应用	(178)
第三章 毕业设计的基本程序	(181)
第一节 毕业设计任务书	(181)
第二节 选题与课题调研	(184)
第三节 设计资料的收集与处理	(207)
第四节 设计实施	(215)
第四章 毕业设计报告撰写与答辩	(218)
第一节 毕业设计报告撰写	(218)

第二节	毕业答辩	(238)
附录一	教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业设计 (论文)工作的通知	(249)
附录二	学位论文编写格式要求	(252)
附录三	有关论文写作的三个国家标准	(259)
附录四	毕业论文(设计)选例及评析	(291)
参考文献	(328)

第一篇

毕业论文

第一章 毕业论文概述

毕业论文是高等院校学生在毕业前夕提交的一份有一定的学术价值的文章。它是大学生完成学业的标志性作业，是对学习成果的综合性和总结性检阅，是大学生从事科学研究的最初尝试，是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录，也是检验学生掌握知识的程度、分析问题和解决问题能力的一份综合答卷。

第一节 撰写毕业论文的目的与意义

撰写毕业论文是每个大学生都要完成的一门重要的必修课。要写好毕业论文，首先必须了解什么是毕业论文，为什么要写毕业论文，明确毕业论文的性质与目的。

一、毕业论文的概念

1. 学术论文的概念

毕业论文是学术论文的一个“品种”。也可以说，毕业论文是一种较为初级的学术论文。毕业论文的写作，具有总结学习成果，培养学生独立分析问题和解决问题能力的性质。毕业论文涵括在学术论文之中，要懂得如何写毕业论文，首先要懂得如何写学术论文。因此，我们要从学术论文的性质与特点讲起。

什么叫学术论文？学术论文是对一定学科领域里的问题进行观察、分析、探讨、研究，对研究成果进行科学表述的文章。学术论文包括专业研究论文、高等学校的学年论文、毕业论文和学

位论文。其中，学位论文是学位申请者为申请学位而撰写的科学论文。学位论文分学士、硕士和博士论文三级。学士和硕士论文都要对所研究的课题提出新的见解，博士论文则要求在某一学科或专门技术上作较系统的研究，并作出创造性的成果。

2. 毕业论文的概念

所谓毕业论文，是高等学校毕业生的独立作业，也是高等学校教学过程中的一个重要教学环节。毕业生写毕业论文，目的在于总结在校期间的学习成果，培养综合运用所学知识解决实际问题的能力，并使自己受到科学研究的基本训练。毕业论文要根据学生所学专业的要求，在教师指导下选择题目，进行研究和撰写。毕业论文完成后要进行答辩并评定成绩。

毕业论文从文体上看，归属于议论文中学术论文的种类。所谓议论文，它是一种证明自己观点正确的文章。它包括政论、文论、杂论在内的一切证明事理的文章，或说理、或评论、或辩驳、或疏证，以达到明辨是非、解除疑惑、综陈大义、驳斥谬误等目的。毕业论文就其内容来讲，一种是解决学科中某一问题的，用自己的研究成果加以回答；一种是只提出学科中某一问题，综合别人已有的结论，指明进一步探讨的方向；再一种是对所提出的学科中某一问题，用自己的研究成果，给予部分的回答。毕业论文注重对客观事物作理性分析，指出其本质，提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。毕业论文就其形式来讲，具有议论文所共有的一般属性特征，即论点、论据、论证是文章构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据，强调在事实的基础上展示严谨的推理过程，得出令人信服的科学结论。

二、撰写毕业论文的目的

大学生撰写毕业论文的目的，主要有两个方面：一是对学生的知识和能力进行一次全面的考核，二是对学生进行科学研究基

本功的训练，培养学生综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力，为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

撰写毕业论文是在校大学生最后一次知识的全面检验，是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握程度的一次总测试，这是撰写毕业论文的第一个目的。大学生在学习期间，已经按照教学计划的规定，学完了公共课、基础课、专业课以及选修课等，每门课程也都经过了考试或考查。学习期间的这种考核是按单科进行的，主要是考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度。但毕业论文则不同，它不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核，而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。写好一篇毕业论文，既要系统地掌握和运用专业知识，还要有较宽的知识面，并有较强的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学生既要具备良好的专业知识，又要有深厚的基础课和公共课知识。由于目前学校的考试方法大都偏重于记忆，限于书本知识的一般理解，致使对学生掌握知识的深度和实际运用的能力，难以全面了解。有的学生平时学习马马虎虎，满足于应付考试，很少作课堂笔记和读书札记，对写作知识了解不多，很少进行写作练习，结果，临到写毕业论文时才临阵磨枪，回头补习各种知识，其写出来的论文连最基本的格式要求都不符合，逻辑上颠三倒四。还有一类学生平时学习死记硬背，缺乏能力的培养，缺少动手动笔和实际操作能力。这些问题，学生在撰写毕业论文时，都会暴露出来。通过毕业论文的写作，使学生能发现自己的长处和短处，以便在今后的工作中有针对性地克服缺点，也便于学校和毕业生录用单位全面地了解和考察每个学生的业务水平和工作态度、发现人才。同时，还可以使学校全面考察了解各专业的教学质量，总结经验，并不断改进教学。

撰写毕业论文的第二目的是培养大学生的科学研究能力，使他们初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。大学生毕业后，

不论从事何种工作，都必须具备一定的研究能力和写作能力。在党政部门和企事业单位从事管理工作，则要学会搞调查研究，学会起草工作计划、总结、报告等，为此就要学会收集和整理材料，能提出问题、分析问题和解决问题，并将结果以文字的形式表达出来。至于那些将来从事教学和科研工作的人，他们的一项重要任务就是科学研究。大学是高层次的教育，其培养的人才应该具有开拓精神，既要有较扎实的基础知识和专业知识，又能发挥无限的创造力，不断解决实际工作中出现的新问题；既能运用已有的知识熟练地从事一般性的专业工作，又能对人类未知的领域大胆探索，不断向科学的高峰攀登。

撰写毕业论文的过程是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文，可以使学生了解科学研究的过程，掌握如何收集、整理和利用材料，如何观察、调查、作样本分析，如何利用图书馆检索文献资料，如何操作仪器等方法。撰写毕业论文是学习如何进行科学研究的一个极好的机会，因为它不仅有教师的指导与传授，可以减少摸索中的一些失误，少走弯路，而且直接参与和亲身体会了科学研究工作的全过程及其各环节，是一次系统的、全面的实践机会。

撰写毕业论文的过程，同时也是专业知识学习的过程，而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习过程。首先，撰写论文是结合科研课题，把学过的专业知识运用于实际，在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识，并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次，在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中，既可以印证学过的书本知识，又可以学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。此外，学生在毕业论文写作过程中，对所学专业的某一方面和专题作了较为深入的研究，会培养学习的志趣，这对于他们今后确定具体的专业方向，增强攀登某一科学领域高峰的信心大有裨益。

三、撰写毕业论文的意义

首先，撰写毕业论文是检验学生在校学习成果的重要措施，也是提高教学质量的重要环节。大学生在毕业前都必须完成毕业论文的撰写任务。申请学位必须提交相应的学位论文，经答辩通过后，方可取得学位。可以这么说，毕业论文是结束大学学习生活走向社会的一个中介和桥梁。毕业论文是大学生才华的第一次显露，是向祖国和人民所交的一份有分量的答卷，是投身社会主义现代化建设事业的报到书。一篇毕业论文虽然不能全面地反映出一个人的才华，也不一定能对社会直接带来巨大的效益、对专业产生开拓性的影响。但它总是在一定程度上表现出一个人的能力与才华，向社会展示自身的价值。撰写毕业论文在学习生涯中是一件值得留恋的事情。论文写作过程中所唤起的对科学研究的极大兴趣，所激发出来的对科学事业的满腔热情，以及在写作中辛勤的耕耘、导师的教诲和拿到学位证书时激动人心的场面等，都会变成人生美好的回忆，深藏在记忆中。此外，撰写毕业论文是大学生在校学习期间专业考核的重要环节。教学计划规定大学三年级学生要写学年论文，四、五年级即将毕业的学生要写毕业论文。1981年全国实行学位制度，规定凡申请学位者，都要提交学位论文。目前，撰写毕业论文制度，不仅在全国各高等院校中普遍实行，而且在电大、函大、职工大学、刊授大学等各种形式的高等业余教育中也得到了全面贯彻。实践证明，撰写毕业论文是提高教学质量的重要环节，是保证出好人才的重要措施。

其次，提高大学生的写作水平是社会主义物质文明和精神文明建设建设的需要。在新的历史时期，无论是在提高全民族的科学文化水平、掌握现代科技知识和科学管理方法中，还是在培养社会主义新人中，都要求我们的干部具有较高的写作能力。在经济建设中，作为领导人员和机关的办事人员，要写指示、通知、总结、

调查报告等应用文，要写说明书、广告、解说词等说明文，还要写科学论文、经济评论等议论文。在当今信息社会中，信息对于加快经济发展速度，取得良好的经济效益发挥着愈来愈大的作用。写作是以语言文字为信息符号来传达信息的。信息的来源、收集、储存、整理、传播等等都离不开写作。在社会主义精神文明建设中，一方面要宣传马克思主义，宣传社会主义的新人新事，宣传共产主义理想，用建设有中国特色的社会主义理论武装全国人民；另一方面要批评和抵制剥削阶级的腐朽思想，更新陈腐的观念和陈旧的思维方式，揭露新形势下出现的各种阻碍改革开放的不正之风和腐败丑恶现象，还要大力发展社会主义的科学文化教育事业，提高全民族的科学文化水平。这就要求我们的干部，特别是领导干部，不但自己会写文章，而且懂得修改别人的文章，指导群众性的写作活动。大学生要写好毕业论文，努力提高自己的写作水平，让写作这一社会主义物质文明和精神文明建设的重要工具在今后的工作中发挥出更大的作用。

第二节 毕业论文的特点与种类

一、毕业论文的特点

毕业论文虽属学术论文中的一种，但和学术论文相比，又有自己的特点：

1. 指导性。毕业论文是在导师指导下独立完成的科学研究成果。毕业论文作为大学毕业前的最后一次作业，离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究、如何撰写论文等，教师都要给予具体的方法论指导。在学生写作毕业论文的过程中，教师要启发引导学生独立进行工作，注意发挥学生的主动性和创造精神，帮助学生最后确定题目，指定参考文献，提供调查线索，审

定论文提纲，解答疑难问题，指导学生修改论文初稿，等等。学生为了写好毕业论文，必须主动地发挥自己的聪明才智，刻苦钻研，独立完成毕业论文的写作任务。

2. 习作性。根据教学计划的规定，在大学阶段的前期，学生要集中精力学好本学科的基础理论、专门知识和基本技能；在大学的最后一个学期，学生要集中精力写好毕业论文。学好专业知识和写好毕业论文是统一的，专业基础知识的学习为写作毕业论文打下坚实的基础；毕业论文的写作是对所学专业基础知识的应用和深化。大学生撰写毕业论文就是运用已有的专业基础知识，独立进行科学研究活动，分析和解决一个理论问题或实际问题，把知识转化为能力的实际训练。写作的主要目的是为了培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力，为将来作为专业人员写学术论文做好准备，它实际上是一种习作性的学术论文。

3. 层次性。毕业论文与学术论文相比要求较低。专业人员的学术论文，是指专业人员进行科学研究和表述科研成果而撰写的论文，一般反映某专业领域的最新学术成果，具有较高的学术价值，对科学事业的发展起一定的推动作用。大学生的毕业论文由于受各种条件的限制，在文章的质量方面要求相对低一些。这是因为：第一，大学生缺乏写作经验，多数大学生是第一次撰写论文，对撰写论文的知识 and 技巧知之甚少。第二，多数大学生的科研能力还处在培养形成之中，大学期间主要是学习专业基础理论知识，缺乏运用知识独立进行科学研究的训练。第三，撰写毕业论文受时间限制，一般学校都把毕业论文安排在最后一个学期，而实际上停课写毕业论文的时间仅为十周左右，在如此短的时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。当然，这并不排除少数大学生通过自己的平时积累和充分准备写出较高质量的学术论文。

4. 规范性。规范性是就毕业论文的形式而说的。同其他文