

外教社杯

首届全国大学英语写作大赛

获奖作文选

Write to Express Yourself



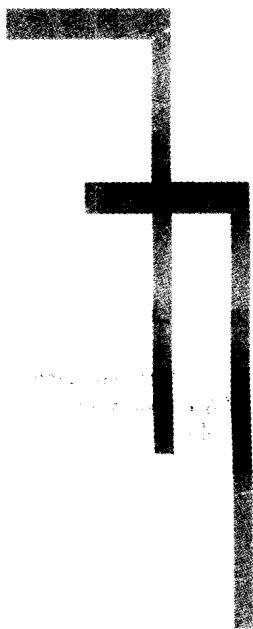
上海外语教育出版社

外教社杯

首届全国大学英语写作大赛

获奖作文选

Write to Express Yourself



外教社

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

“‘外教社杯’首届全国大学英语写作大赛”获奖作文选 / 孙骊, 巫漪云评注. - 上海: 上海外语教育出版社, 2005

ISBN 7-81095-720-1

I. 外… II. ①孙…②巫… III. 英语-作文-高等学校-选集 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 058208 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 黄 任

印 刷: 商务印书馆上海印刷股份有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×960 1/32 印张 5 字数 92千字

版 次: 2006年 1月第 1版 2006年 1月第 1次印刷

印 数: 3 500 册

书 号: ISBN 7-81095-720-1 / G · 386

定 价: 9.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

出版说明

为了进一步促进我国大学生的英语写作教学，提高他们的英语写作兴趣和水平，上海外语教育出版社于2003年举办了“外教社杯”首届全国大学英语写作大赛，全国1000多所高校的500多万名学生积极参加。全国以省、市、自治区为单位，划分为30个赛区。大赛历时6个半月，分初赛、复赛和决赛三个阶段进行，最后评出一、二、三等奖共30名以及优秀奖若干名。本社现根据组织这次大赛的原定计划编辑并出版获奖作文选。

这次出版一共选择了一、二等奖作文共16篇，还请孙骊和巫漪云两位教授分别对一、二等奖的作文作了点评，孙教授还撰写了供修改参考用的范文。这样，大学生们不仅可以从获奖作文中得到启发，还能通过对作文的点评和范文的对比与研究来提高英语写作水平。

根据大赛章程，初赛时要求参赛者在30分钟内完成写作，字数不少于150词；复赛时要求参赛者在60分钟内完成写作，字数不少于300词；决赛时要求参赛者在90分钟内完成写作，字数不少于500词。对于我国长期以阅读为主的“大学英语课”的学生来说，上述要求并不算低，因为他们在口、笔头连贯表达方面没有接受过严格的系统训练，尤其缺少

即兴写作训练。

从获奖作文来看,有两个共同的特点:首先是在规定的时间内完成了要求的写作量,而且言之有物,表达了一定的思想内容,抒发了我国大学生用英语议论国家大事的情怀;第二是文章的结构完整,基本上符合议论文的结构规范。

当然,这些文章的不足之处也很明显,除了逻辑思维,包括连贯、一致等方面的问题以外,基本语法错误也比较多,其中主要问题在“点评”里指出了,但具体差错不可能一一提及。

为了让读者了解获奖作品的真实面貌,我们在编辑过程中对原文不作修改,希望读者在使用过程中有所鉴别,在吸取别人的长处时避免重复别人的错误,除了结合点评(有时还有范文)加以对照外,还要留心其他文字错漏,而不要以为印出来的东西都是供直接模仿的。

随着我国教育的不断深入,大学生的英语写作能力会不断提高。我们相信,几年以后再举行类似大赛时,获奖作品的水平肯定会更高的。

上海外语教育出版社

2005年5月

目 录

- “‘外教社杯’首届全国大学英语
写作大赛”章程 1
- “‘外教社杯’首届全国大学英语
写作大赛”实施细则 10
- “‘外教社杯’首届全国大学英语
写作大赛”决赛试题卷 13
- “‘外教社杯’首届全国大学英语
写作大赛”决赛获奖名单 15
- 一等奖获奖作文及点评、范文欣赏 1
- 二等奖获奖作文及点评 57

“外教社杯”

首届全国大学英语写作大赛

章 程

一、大赛宗旨和意义

随着我国改革开放的不断深入,经济建设的国际化步伐日益加快;随着对外书面交流的大量增加,社会对大学生外语综合运用能力的要求也越来越高。能否用得体的文字来表达感情,用简练的文字体现闪亮、出众的思想,已成为衡量高素质人才的又一条标准。因此,现实正向我们提出要求,中国的英语教学应当致力于提高广大学生的英语素质,将国内外相关的经验教训与我国实际相结合,以思考带动学习,有效地推进中国外语教育事业沿着正确的道路健康发展。

写作是语言综合素质的反映,要求严密的思维和准确的视角,充沛的感情和全面的语言运用技巧,从而达到“不见其人,却感其神”的效果,这也正是这个飞速发展的信息社会所必需的。

鉴于此,全国大学外语教学研究会和上海外语教育出版社经与各省市区大学外语教学研究会协商决定,于2003年4—10月联合举办首届“全国大学英语写作大赛”。

这是我国第一次由权威外语教育机构在全国范围内发起的写作大赛,涉及全国三十个省市自治区,2000余所高等院校,上千万名在校大学生,由多家媒体全程跟踪报道,影响空前,意义重大。该活动旨在强化我国外语教学界对英语书面表达的重视,在课堂教学中激发学生的写作兴趣,培养其良好的动笔、动脑习惯,消除学生惧怕写作的心理,形成其勤于思考、敏于表达和乐于动笔的英语学习方法,提高其综合运用英语进行交际的能力,从而扎扎实实地提高我国大学外语的教学质量和整体水平。

二、大赛组织机构

1. **大赛主办单位:** 全国大学外语教学研究会
上海外语教育出版社

2. **大赛顾问委员会:**
戴炜栋(教育部高等学校外语专业教学指导
委员会主任委员)

董亚芬(原国家教委高等学校大学外语教学
指导委员会副主任委员)

李荫华(教育部高等学校大学外语教学指导
委员会主任委员)

杨惠中(教育部大学英语四、六级考试委员
会主任委员)

3. **大赛组织委员会**

主任委员: 杨治中(全国大学外语教学研究会
会长)

副主任委员: 庄智象(上海外语教育出版社)

社长)

委员：(按姓氏拼音顺序排列)

安纯人(宁夏回族自治区高校外语教学研究会会长)

陈海(全国大学外语教学研究会秘书长)

陈祥增(河南省大学外语教学研究会会长)

陈永捷(上海市大学外语教学研究会会长)

崔敏(吉林省大学外语教学指导委员会主任)

郭继德(山东省大学外语教学研究会会长)

洪传英(山西省大学外语教学指导委员会主任)

胡信年(新疆维吾尔自治区大学外语教学研究会会长)

胡荫桐(河北省大学外语教学研究会会长)

嵇纬武(天津市大学外语教学指导委员会主任)

石坚(四川省大学外语教学研究会会长)

李霄翔(江苏省大学外语教学研究会会长)

刘俊烈(安徽省大学外语教学研究会会长)

卢保江(广西壮族自治区大学外语教学研究会会长)

罗立胜(北京市大学外语教学研究会会长)

马占祥(内蒙古自治区大学外语教学研究会会长)

亓兴华(海南省大学外语教学研究会会长)

乔梦铎(黑龙江省大学外语教学研究会会

长)

万昌盛 (浙江省大学外语教学研究会会长)

王健芳 (贵州省大学外语教学研究会会长)

王秀珍 (湖北省大学外语教学研究会会长)

吴松江 (福建省大学外语教学研究会会长)

杨 跃 (陕西省大学外语教学研究会会长)

杨俊峰 (辽宁省大学外语教学研究会会长)

杨绍北 (广东省大学外语教学研究会会长)

杨世强 (云南省大学外语教学研究会会长)

余渭深 (重庆市大学外语教学研究会会长)

曾凡贵 (湖南省大学外语教学研究会会长)

张克溪 (青海省大学外语教学研究会会长)

张致祥 (甘肃省大学外语教学研究会会长)

赵国杰 (江西省大学外语教学研究会会长)

4. 大赛评审委员会

主任委员: 同组委会

委 员: 同组委会

5. 大赛秘书处

地址: 上海市大连西路 558 号“外教社杯”首届
全国大学英语写作大赛组委会秘书处 (邮编:
200083)

联系人: 李菲、方颖芝

咨询电话: 021-55391008, 021-35051816

传真: 021-65425300×4015

电子邮件: bookinfo@sflep.com.cn

三、赛事安排与参赛资格

1. 赛区划分及各赛区组织机构

全国以省、市、自治区为单位,划分为 30 个赛区,由各省、市、自治区的大学英语教学研究会或指导委员会根据本地区实际情况成立相应的组织和评审机构。

各赛区组委会的职责是:指导本赛区初赛的实施,确定各院校实际参赛人数,认定复赛选手资格和组织复赛全部工作,对本赛区的赛程和赛事全面负责。

大赛应尽可能获得当地教育行政主管部门的支持。

2. 大赛日程与实施办法

“全国大学英语写作大赛”从 2003 年 4 月中旬开始启动,10 月下旬结束。

大赛全程分为初赛、复赛和决赛 3 个阶段。经组委会商议,各阶段赛事的具体实施大致安排如下:

(1) 初赛

于 2003 年 5 月上旬启动,6 月初结束。各省、市、自治区组成赛区,由各省、市、自治区的大学英语教学研究会或指导委员会指导各学校组织实施。各赛区可根据当地的实际情况确定参加复赛的人选数量。各赛区要向大赛秘书处报送初赛参加人数、比赛日期、参赛学校名称及其他相关资料。(详见附件一:初赛信息回馈表)

初赛时,要求参赛者在 30 分钟内完成写作,字

数不少于 150 词。

(2) 复赛

于 2003 年 6—8 月间完成,由各赛区省、市、自治区的大学英语教学研究会或指导委员会组织实施。各赛区参加全国总决赛的人数原则上以高校数量和学生数量为参照,由组委会全体与会委员协商决定。

复赛阶段,各赛区可以从特别优秀的参赛者中评选出特等奖获得者,直接参加全国总决赛;也可以在一等奖获得者当中增加一次赛区决赛,遴选出参加全国总决赛的人选。(各赛区入选总决赛的人数已由组委会全体与会委员协商决定。)各赛区需在比赛期间填写大赛进程记录(详见附件二:大赛进程记录表),并于 9 月 15 日之前将取得决赛资格者的复赛作文和复赛一等奖获奖者的作文一同寄送到组委会,供组委会备案。

复赛时,要求参赛者在 60 分钟内完成写作,字数不少于 300 词。

(3) 决赛

于 2003 年 10 月 25 日进行,地点为陕西省西安市。参加全国总决赛的选手总人数为 90—95 人。各赛区的参赛选手在 10 月 24 日到西安市报到(报到地点另行通知);25 日上午进行决赛,26 日宣布决赛结果,并举行颁奖典礼。

决赛时,要求参赛者在 90 分钟内完成写作,字数不少于 500 词。

3. 参赛资格和参赛人数认定

全国各高校非英语专业的在校大学生(含专科

生,不含研究生)均可参加本次大赛。参赛人数按照递交作文的实际数量认定。资格审定和人数认定由各赛区的组织机构负责。参加全国总决赛的人数和资格认定情况应在 2003 年 9 月 15 日前报送大赛组委会的执行机构。

四、评分与奖励办法

1. 评分标准:

- ◇ 确定分值的总体原则为语言质量占 60%,思想内容占 40%;评分标准细则另定。

2. 评奖方式:

- ◇ 各赛区根据当地的特点和需要成立评审机构,为本赛区各高校的初赛评分和评奖提供咨询,并负责对本赛区的复赛结果进行审核和认定。
- ◇ 初赛阶段的评奖方式和获奖人数原则上由各高校自行决定,也可向各赛区的组织委员会和评审机构咨询。
- ◇ 复赛阶段评出特等奖和一、二、三等奖等奖项,特等奖的数量不超过本赛区参加全国总决赛的额定人数。本赛区获奖的总人数最多不超过参赛人数的 3%,其中一、二、三等奖的获奖人数的比例分配为 1:3:6。各赛区可根据实际情况自行调整,但应向大赛组委会汇报情况,以便由大赛组委会顺利安排统一发奖。

- ◇ 决赛由大赛评审委员会集中评分,进行多轮筛选和反复核查,经投票评出全国一等奖 5 名、二等奖 10 名、三等奖 15 名以及优秀奖若干名。

3. 奖励方式

- ◇ 复赛和决赛获奖证书由大赛组委会统一制作颁发,加盖主办双方的印章。
- ◇ 获奖者还可得到外教社提供的现金奖励和图书奖品。
- ◇ 决赛作品以及复赛的部分优秀作品将由外教社请专家教授点评、润色后,结集出版,版权归上海外语教育出版社所有。

4. 决赛获奖者奖励标准:

- ◇ 大赛一等奖:5 名,每位获奖者获得奖金 2000 元及外教社图书一套,价值 500 元;
- ◇ 大赛二等奖:10 名,每位获奖者获得奖金 1000 元及外教社图书一套,价值 250 元;
- ◇ 大赛三等奖:15 名,每位获奖者获得奖金 500 元及外教社图书一套,价值 250 元。
- ◇ 大赛优秀奖:60—65 名,每位获奖者获外教社图书一套,价值 250 元;
- ◇ 大赛组织奖:30—45 名,奖励方式由组委会另行协商。

五、注意事项

为确保公平、公正,维护大赛结果的可靠性和权威性,本次大赛的组织者和参赛者必须遵守以下大赛纪律:

1. 在初赛、复赛和决赛中,参赛者和监赛人不得将任何相关的书籍、电子词典、手提电脑等参考资料和查询工具带入赛场。决赛时,若全国大赛组委会认为有必要,将由组委会统一向每一位决赛选手提供参考工具书。
2. 不得冒名顶替,弄虚作假;一经发现,将取消其参赛或评奖资格,并予以通报。

本章程未尽事宜由组委会协商决定。大赛有关的具体实施过程及其他细节问题参见“实施细则”。

大赛组委会对本章程保有最终解释权。

全国大学外语教学研究会

上海外语教育出版社

2003年4月

“外教社杯”

首届全国大学英语写作大赛 实施细则

大赛组委会提供命题范围,初赛、复赛题目由各赛区从中选取。

初、复赛评分标准:

1. 依据大赛章程规定,确定分值的总体原则为语言质量占 60%,思想内容占 40%,总分按 100 分计算;
2. 语言质量具体量化标准为(0—60 分):

分数范围	标 准	备 注
第一档 (55—60)	词汇丰富、用语地道、语言优美、段落明晰、拼写正确、标点准确、句法顺畅、适当运用修辞和文体手段、将复杂思想表达通畅明了、具感召力	
第二档 (48—54)	词汇丰富、用语地道、语句流畅、段落明晰、拼写正确、标点准确、适当运用修辞和文体手段、能够将复杂感情表达明了	

分数范围	标 准	备 注
第三档 (42—47)	词汇丰富、能将英语运用自如、偶尔有不连贯和不恰当之处、拼写正确、标点准确、适当运用修辞和文体手段、能够表达复杂感情	
第四档 (36—41)	词汇丰富、用语虽稍有不准确、但不影响语义的表达、拼写正确、标点准确、能适当运用修辞手段、能够表达复杂感情	
(0—35分)	不能入围决赛	

3. 思想内容具体量化标准(0—40分):

分数范围	标 准	备 注
第一档 (36—40)	思想积极健康、逻辑合理、具创新思维、体现广博的知识面、能够多角度全面讨论问题、可将复杂细节的讨论掌握清楚	
第二档 (30—35)	思想积极健康、逻辑合理、具创新思维、能够多角度全面讨论问题、大致能讨论复杂细节问题	