

Beizhan Zhongkao



2007 年备战中考

英语 考试通

考试先锋 第一学案

考试权威用书

知名专家联手打造

创新题型尽显其中

2006 — 2007 年度国内最畅销考试图书之一

丛书主编：傅 聪 李人凡

大象出版社

Yingyu Kaoshitong





第一部分 感悟中考

第二部分 语法知识——万丈高楼平地起

一、名词..... 4

【解读新课标】 4 【考点精析】 4

【中考精彩演绎】 8 【演练平台】 9

二、冠词..... 11

【解读新课标】 11 【考点精析】 11

【中考精彩演绎】 12 【演练平台】 13

三、代词..... 15

【解读新课标】 15 【考点精析】 15

【中考精彩演绎】 19 【演练平台】 20

四、形容词和副词..... 23

【解读新课标】 23 【考点精析】 24

【中考精彩演绎】 28 【演练平台】 29

五、数词..... 33

【解读新课标】 33 【考点精析】 34

【中考精彩演绎】 35 【演练平台】 36

六、情态动词..... 38

【解读新课标】 38 【考点精析】 38

【中考精彩演绎】 39 【演练平台】 40

七、动词时态..... 42

【解读新课标】 42 【考点精析】 42

【中考精彩演绎】 49 【演练平台】 50

八、动词语态..... 54

【解读新课标】 54 【考点精析】 54

【中考精彩演绎】 57 【演练平台】 57

九、非谓语动词..... 59

【解读新课标】 59 【考点精析】 59

【中考精彩演绎】 63 【演练平台】 64

十、动词及其短语辨析..... 65

【解读新课标】 65 【考点精析】 65

【中考精彩演绎】 70 【演练平台】 71

十一、介词及介词短语..... 74

【解读新课标】 74 【考点精析】 74

【中考精彩演绎】 79 【演练平台】 79

十二、连词..... 81

【解读新课标】 81 【考点精析】 82

【中考精彩演绎】 83 【演练平台】 84

十三、陈述句和疑问句..... 86

【解读新课标】 86 【考点精析】 86

【中考精彩演绎】 89 【演练平台】 89

十四、祈使句和感叹句..... 91

【解读新课标】 91 【考点精析】 92

【中考精彩演绎】 92 【演练平台】 93

十五、状语从句..... 94

【解读新课标】 94 【考点精析】 94

【中考精彩演绎】 96 【演练平台】 96

十六、宾语从句..... 98

【解读新课标】 98 【考点精析】 99

【中考精彩演绎】 100 【演练平台】 100

十七、定语从句..... 102

【解读新课标】 102 【考点精析】 103

【中考精彩演绎】 105 【演练平台】 105

十八、主谓一致和倒装句..... 107

【解读新课标】 107 【考点精析】 107

【中考精彩演绎】109 【演练平台】110

第三部分 专题训练——高屋建瓴,指点迷津

一、听力和语音..... 113

【解读新课标】113 【考点精析】113

【中考精彩演绎】115 【演练平台】119

二、单词拼写与词汇运用..... 127

【解读新课标】127 【考点精析】127

【中考精彩演绎】127 【演练平台】130

三、情景交际..... 136

【解读新课标】136 【考点精析】136

【中考精彩演绎】142 【演练平台】143

四、完形填空..... 148

【解读新课标】148 【考点精析】148

【中考精彩演绎】149 【演练平台】151

五、阅读理解..... 171

【解读新课标】171 【考点精析】171

【中考精彩演绎】172 【演练平台】174

六、完成句子..... 200

【解读新课标】200 【考点精析】200

【中考精彩演绎】201 【演练平台】202

七、改错..... 205

【解读新课标】205 【考点精析】205

【中考精彩演绎】206 【演练平台】207

八、书面表达..... 211

【解读新课标】211 【考点精析】211

【中考精彩演绎】212 【演练平台】213



第一部分 感悟中考

一、近几年中考试题特征和2007年命题趋向

从近几年中考英语来看,各省市地区在致力于中考英语试题的改革,尤其是从今年的中考英语试题来看,其试题容量大、覆盖面广,对学生的要求也愈来愈高,渐渐与高考试题接轨,不仅加强了对英语能听知识的考查,更突出了运用知识能力的考查。如2006年考试说明要求:2006年考查的内容要注意体现新课程理念,严格按照课程标准(教学大纲)命题。试题要加强与社会实际和学生生活的联系,注重考查学生对知识与技能的掌握情况,特别是在具体情境中运用所学知识分析和解决问题的能力,要加强试题与社会实际和学生生活的联系,杜绝设能偏题、怪题;要注意充分挖掘客观化试题考查学生分析问题和解决问题能力的功能,防止仅仅考查学生的机械记忆和简单模仿能力。主观性试题要发挥其考查学生的探究能力和综合素养的优势,适当加强试题的探究性和开放性,以有利于培养学生的创新意识和实践能力。

综观2006年各地中考英语试题,我们认为2007年中考英语命题将在坚持2006年命题原则和导向的基础上,紧扣课程标准对学生在知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求,既注重考查学生英语基础知识和基本技能,更注重考查学生综合运用英语的能力,特别是运用英语解决实际问题的能力。在考试范围上,将根据《英语课程标准》和《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用修订版)》的教学目标与要求,依据人民教育出版社和朗文出版社集团有限公司合作的《九年义务教育三年制初级中学教科书英语》以及《义务教育课程标准实验教科书》的教学内容,来确定考试范围。也就是说,2007年英语中考将继续体现“稳中有变”的精神,在总体框架不变的情况下对考试内容略加调整,体现在以下几个方面

1 听力是中考英语的一个重要组成部分

它位于全卷之首,占卷面分数的18%以上。学生在没有进入考试状态时就进行听力考试,容易失

分。2007年中考听力将在测试的题型、材料的长度以及朗读的语速等方面趋于平稳,试题的设计将更趋完善。从听力内容上看,它不再停留在图画、句子和对话上,而以短文为单位,重点考查学生是否听懂短文对人和事的描写,情节的发展和结果,从而获取准确信息。所听材料贴近生活并具有较强的实用性。听力测试将充分考虑到说话人的态度、情绪、语气、言外之意等因素,绝不会出现不需要听语言材料就能确定答案的情况。

2. 单项选择是历年中考的主要题型,也是学生容易失分的题型。

该题型考查范围颇广,考点多样,试题灵活、易于可难。它既需要学生具备扎实的英语基础,又需要学生具有分析、判断和辨析问题的能力,可以说是一项综合性较强的题型。2007年的单项选择将重点考查学生运用语言知识的能力,也就是说学生如何在正确理解语境的基础上灵活运用语言知识的能力。单项选择将不再单纯考查学生对语法规则的识记,而是设置微型语境,置语法规则的考查于情景之中,通过语境来考查学生对词汇、语法及交际用语的掌握情况和运用能力。

3. 完形填空题型为四选一,但它完全不同于单项选择

因为它需要考虑的不仅仅是语法、时态等单一因素,更重要的是所选答案必须符合语篇要求。即通常意义上的“语法规则,逻辑合理。”2007年的完形填空将充分体现“实出语篇”的命题原则。所供选项设计周密,从不同角度,不同层次造成干扰。偏重于名词和动词的考查,同时也兼顾对形容词、副词以及其他实词类的考查量以增加试题的难度。试题设置将以情景意义选择为主,充分突出“词汇语境化”的特点。这就需要学生在充分理解文章内容的同时,把握文章上下文的比较、转折、递进等内在逻辑关系以提高答题的命中率。

4. 阅读理解一向被看作是中考的“重中之重”

考生要想在中考中拿高分,阅读理解是一个不



可或缺的部分。2007 年阅读材料的选材范围将会更为广泛。这些文章新颖、时尚、实用,贴近生活,充满时代气息并富有趣味性。广告、说明、时文等材料仍是热点。材料的呈现也将是形式多样,图文并茂,赏心悦目。阅读理解的考生将放在:(1)考查学生运用所学知识迅速捕捉信息以体现语言的工具功能;(2)考查学生面对生词,如何排除干扰,静心阅读、推理分析、做出选择的能力;(3)考查学生根据词义关系推断具体细节的能力;(4)考查学生对异域文化的知晓程度、语篇理解能力以及综合应用语言的能力。阅读短文(客观阅读题)与选择型的阅读材料(主观阅读题)相比,回答阅读题型的阅读材料难度显然要大且得分率低。因此学生既要提高阅读理解能力,又要提高书面表达能力以完成答题任务。

5. 写作是一项能够充分体现学生综合语言能力,特别是书面表达能力的题型

英语作文一向被看作是主观性较强的测试题。它主要考查学生英文写作基础和写作能力。答案开放多元,有利于培养学生的创新思维。学生既要具备一定的语言知识,又要具备运用语言和组织语言的能力,具有很强的综合性。英语作文决不是停留在句子翻译的层面上,而是要求语言流畅,语法正确,逻辑合理。2007 年书面表达命题趋势是:题材贴近生活,内容要点清楚,交际情景合理,表达形式多样。学生有感而发,答案开放多元,经典题型如日记、书信、邮件、图表、通知、看图写话等老题材还会继续沿用。我们认为 2007 年很可能在沿用这些题型的基础上同时为学生提供更自由的发挥空间和想像余地。

综上所述,学生最重要的是要加强语言基本功训练,灵活运用所学到的语言知识去解决实际问题,注意学习方法和学习策略的培养,好好把握教材,及时查漏补缺,同时在课外进行大量的阅读,就可以在 2007 年的中考中考出水平。

二、英语学习、复习的建议及方法

在每年中考前的一段时间里,初三的同学们都投入到最后的紧张复习中。纵观近几年中考试题,我们不难发现英语试卷的基本思想大致是:能力立意,难易适中,重视听力,加强主观题,减少客观题,弱化语法题,从而着重强调培养学生的创新与实践

能力。面对这一变化,我们应如何应对呢?以下是我们提出的方法和建议,供同学们参考:

1. 听力部分——精听与泛听的有机结合

听,是学习语言最基本的能力。这几年的中考试题,越来越注重英语的听力能力。而我们在提高自己听力的时候,不应该把全部精力都用在辨音和辨句上,而应该加强在语境中运用语言能力的培养,注重精听与泛听的有机结合。精听(Micro-listening)就是对于难易适中、有代表性的精选材料,要求听懂每个句子。对于没有完全听懂句子要反复听,直至听懂为止。如果实在听不懂,可参照听力原文,边看边听,找出困难所在,而后对症练习,就能达到提高的目的。泛听(Macro-listening)不要求听懂每一个单词,只需明白其大意即可。但它的正常的语速,优美的语音语调都能给我们以潜移默化的影响。因此,我们大可以在运动、吃饭,甚至休息时打开收音机,每天坚持听 20-30 分钟,为自己创造一个英语世界,从而不断训练和提高听觉反应能力。在平时一定要加强听、说能力的培养,多接触听力材料,保证泛听的数量。

2. 基础知识——认真总结归纳,激发发散思维

在英语复习中,基础知识是最重要的一环,是听、说、读、写的前提条件。在中考前最后的时间里,更应该认真总结归纳,激发发散思维,使知识由点到线,由线到面,做到“把握整体,循序渐进”。所谓把握整体,就是在复习时要整体把握各册教材中相关的词汇内容。例如:看到 cost(花费)这个词时,我们要想到:(1)其过去式、过去分词与原形一样,均为 cost;(2)过去式、过去分词与原形一样的还有 hit、cut、let 等;(3)cost 的主语必须是物;(4)同义词及结构:①It takes sb. some time to do sth. ②spend... in/on... ③pay... for 等。这样做,就可以使知识条理化、系统化。所谓循序渐进,就是在复习时合理安排复习时间、方法,制定详细的复习计划,按照由易到难、由浅入深的原则有序地安排基础知识内容,保证复习的系统化。同学们要打好坚实的基本功,才能以不变应万变。

3. 阅读理解——大量阅读,掌握方法,提高理解水平

阅读理解能力是衡量学生英语水平的重要标志之一。对即将参加中考的广大中学生来说,阅读理



解能力的高低直接影响英语学科的成绩。学生普遍存在阅读速度慢、理解能力差的现象,而阅读能力的提高决不是一朝一夕的事。在最后的复习时间里,同学们可以采取大量阅读和限时阅读的方法来提高阅读理解能力。每天读两至三篇题材各样的小短文。最好是限时阅读,即在一定时间内读完文章及做完相关的习题。在阅读中,要注意抓住中心思想(Main idea),以及文中出现的 who、where、when、what 及 why 等关键词。特别要注重第一段和每段的第一句。“Practice makes perfect.”对于不同的阅读材料,要采用不同的阅读方法以及不同的阅读的速度。着重培养对阅读材料进行分析、推理和判断的能力以及对阅读内容给予评价的能力。希望大家能通过大量阅读和反复实践,逐步提高自己的阅读理解水平。

4. 作文部分——多看多练,注意书写

“写”是英语学习的四项基本技能之一,对学生整体语言水平的检测,也是学生创新能力的集中体现。对于提高写作水平,背诵(Recitation)是一种古老而又有效的方法。如果记熟了几十篇题材各样的

英语文章,我们就可以从中借鉴各种写作技巧,从而提高自己的写作水平。“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”就是这个道理。除了大量阅读外,还需要进行许多写的练习。同学们最好是找有范文的作文题目,先自己动笔写,尽量做到用词恰当生动,然后再与范文进行对比,以找出自己的不足,从而加以改进。在写作时,首先,要使内容条理化,哪些先写,哪些后写,如何写等,都要有个合理全面的安排。其次,要用自己最熟悉的句型结构和词语,力求文理通顺、语言准确,要恰当地使用时态和语态,把握不大的词语不要用。遇到一时想不起来的词语,可以回避它,找同义词、近义词代替,也可以换个句子,改变说法,千万不可钻牛角尖。最后,还要注意字迹工整,以避免不必要的失分。

总之,中考英语复习在初中阶段非常重要,复习可以查漏补缺,能使知识达到系统、全面。复习也是一个学习的过程,需要自觉、主动,需要意志、毅力,更需要方法和技巧的协调统一,只有这样,才能在中考中取得理想的成绩。“Where there is a will, there is a way.”





第二部分 语法知识——万丈高楼平地起



一、名词



解读新课标

——提纲挈领,让我们一起走入新课程!

名词是在英语中使用频率最高的词类之一。名词可以分为专有名词和普通名词。专有名词指人名、地名和机构名称,如 Tom, China, the People's Cinema 等;普通名词可以分为两大类:可数名词和不可数名词。名词除了有数的变化之外,还有所有格形式。名词所有格在历年中考中均为重点考查项目之一,在表示所属关系时,英语中有两种形式,即名词之后的 's 形式和名词与 of 构成短语表示所有关系。



考点精析

——附耳细说,掌握要旨!

一、名词的数

1. 可数名词有单复数的变化,变化形式主要有:

(1) 绝大多数名词的复数形式是在名词词尾加 -s。如:

shoe—shoes bag—bags
ball—balls bridge—bridges

(2) 以 s, x, ch, sh 结尾的名词加 -es。如:

bus—buses fox—foxes
watch—watches brush—brushes

(3) 以辅音字母 + y 结尾的名词,变 y 为 i, 再加 -es。如:

family—families party—parties

story—stories

(4) 一些以 f 或 fe 结尾的名词,变 f 或 fe 为 ves。

如:

leaf—leaves thief—thieves
wife—wives knife—knives

(5) 以 o 结尾的名词,若该单词为无生命的名词时,则在词尾加 -s。如:

radio—radios kilo—kilos
photo—photos

若该单词为动植物等有生命的名词,则加 -es。

如:

tomato—tomatoes potato—potatoes

2. 少数名词有不规则的复数形式,主要有以下几种:

(1) 词干发生变化。如:

man—men woman—women
foot—feet tooth—teeth
child—children

(2) 单、复数同形。如:

sheep—sheep Chinese—Chinese

3. 复合名词的复数变化。

(1) 只变主体名词。如:

apple tree—apple trees
school boy—school boys

(2) 两部分都变为复数。如:

woman doctor—women doctors

4. 不可数名词包括物质名词和抽象名词,一般只用单数。

(1) 不可数名词不能直接和不定冠词、数词以及 many, few 等词连用,不可数名词表示数量时要借助表示单位的量词。如:



a piece of meat three bottles of milk

many bags of salt a cup of tea

(2)不可数名词可以和定冠词以及 some, much, little, any, a lot of, lots of, plenty of 等词连用。如:

some water a little rice

lots of work

二、名词所有格

1. 名词所有格用来表示名词之间的所有或所属关系。它有两种形式,一种是 's 所有格,另一种是 of 所有格。

(1)表示有生命的事物的所有关系,在名词末尾加 "s"。如:

Mr Cool's clothes store 库尔先生的服装店

my mother's birthday 我母亲的生日

(2)表示某些时间、距离、国家等无生命的事物的所有关系,也可以加 "s"。如:

New Year's Day 元旦

an hour's walk 步行一小时的路程

(3)of 所有格常用来表示无生命的东西。如:

the window of the room 房间的窗户

the cover of the book 书的封面

2. 所有格的表达方法

(1)以 s 结尾的复数名词的所有格,一般在其后直接加 "' 即可。如:

Teachers' Day 教师节

the boys' clothes 男童装

(2)表示两人或多人各自的所属关系,要在各个词尾分别加 "s";表示两人或多人共同的所属关系,只需在最后一个词尾加 "s"。如:

Tony's and Dick's backpacks 托尼和迪克的双肩背包(两人各有一个背包)

Tony and Dick's room 托尼和迪克的房间(两人共住一个房间)

(3)表示某人的家、店铺、办公室时,常省略 "s" 后面的名词 house, shop 和 office 等。如:

at my uncle's = at my uncle's house 在我叔叔家

the doctor's = the doctor's office 医生的诊所

(4)当冠词、数词、不定代词或指示代词等与所有格名词同时修饰一个名词时,要用双重所有格 "of + 名词所有格" 或 "of + 名词性物主代词" 的形式来表示所有关系。如:

a friend of my father's 我父亲的一个朋友

three cousins of his 他的三个堂兄弟

三、名词的转化

1. 名词和形容词的转化

(1)部分表示人的名词后加 ly 构成形容词,这种形容词常具有赞美的意味。如:

friend → friendly (友好的)

love → lovely (可爱的)

comrade → comradely (同志般的)

brother → brotherly (兄弟般的)

(2)部分名词后加 ful 构成形容词,表示“具有……的性质”等。如:

use → useful (有用的)

care → careful (小心的)

help → helpful (有帮助的)

thank → thankful (感激的)

colour → colourful (色彩艳丽的)

(3)某些名词后面加 y 构成形容词,表示“充满……的”。如:

wind → windy (有风的)

health → healthy (健康的)

cloud → cloudy (多云的) dirt → dirty (脏的)

sun → sunny (晴天的) rain → rainy (有雨的)

(4)某些名词后加 less 构成形容词,表示“没有……的”。如:

care → careless (粗心的)

use → useless (无用的)

hope → hopeless (没有希望的)

fear → fearless (无畏的)

(5)某些名词后加 ous 构成形容词,表示“具有……性质的”。如:

danger → dangerous (危险的)

fame → famous (著名的)

courage → courageous (英勇的)

(6)一些物质名词的后面加 en 构成形容词,在句中作定语或表语。如:

wood → wooden (木制的)

wool → woolen (羊毛的)

gold → golden (金子的)

earth → earthen (土制的)

(7)表示国家的名词转换为形容词,在其词尾



常加 *ese, ian, an* 或 *n*。如:

China→Chinese(中国的)

Japan→Japanese(日本的)

Egypt→Egyptian(埃及的)

Hungary→Hungarian(匈牙利的)

Australia→Australian(澳大利亚的)

2. 名词转化为形容词之后,在用法上与原来的名词有很大的不同,其形容词在句子中主要作表语和定语。如:

The famous scientist came from Australia.

那位著名的科学家来自澳大利亚。

He was a hopeless man.

他是一个没有希望的人。

The little girl is very lovely.

那个小女孩很可爱。

It's often rainy in the south of China in summer.

中国的南方夏季经常下雨。

此外,这些形容词中有许多还能组成短语词组。

be friendly to (with, towards) sb. 对某人友好

be helpful to sb. 对某人有帮助

be thankful to sb. 对某人感激

be famous for ... 以……而出名(著名)

四、名词的用法

1. 基本用法

名词在句子中可以用作主语、宾语、宾语补足语、表语、同位语、状语、定语等。

(1) 作主语。

Mother isn't at home.

妈妈不在家。

Her father has been in the army for 30 years.

她父亲已在部队服役30年了。

(2) 作宾语或介词宾语。

I'm drawing a picture.

我正在画画。

She'll speak at the meeting.

她将在会上发言。

(3) 作宾语补足语。

We consider him a clever boy.

我们认为他是个聪明的孩子。

We make the boy our monitor.

我们选那个男孩当我们班长。

(4) 作表语。

Barry's brother is a doctor.

巴里的兄弟是医生。

The computer is a wonderful machine.

电脑是一种很奇妙的机器。

(5) 作同位语。

Mr Wang, our English teacher, is very knowledgeable.

王先生,我们的英语老师,非常有学问。

Tom's father, a successful lawyer, went to Europe yesterday.

汤姆的父亲,一位事业成功的律师,昨天到欧洲去了。

(6) 作状语。

The telephone rang a second time.

电话铃再一次地响了。

The book costs 21 dollars.

这本书值21美元。

(7) 作定语。

They bought a colour TV.

他们买了台彩电。

This is Xiao Chen's desk.

这是小陈的课桌。

2. 名词作主语时的谓语动词

(1) 表示时间、长度、距离、金钱、度量等的名词作主语时,谓语动词用单数形式。如:

Two years is quite a long time.

两年是很长的一段时间。

Ten dollars is enough.

10美元就够了。

(2) "a pair of + 名词复数"作主语时,其谓语动词用单数形式。如:

A pair of shoes is under the bed.

一双鞋在床下面。

(3) "The number of + 复数名词"作主语时,其谓语动词用单数。如:

The number of the students in our school is 2000.

我们学校的学生数是2000。

(4) "名词 + with, except 等介词 + 名词"作主语,谓语动词应根据介词前面的名词来确定,而不以介词后的名词的单复数来判断。如:



The woman with two children is coming here.

那位妇女带着两个小孩正往这边走来。

Nobody except Xiao Wang has finished the work.

除小王外,没人完成了那项工作。

(5) neither... nor..., either... or..., not only... but also... 句型作主语,谓语动词要根据 nor, or, but also 后的名词数的形式来确定单复数,与 there be 句型一样,遵循就近原则。如:

Neither he nor I am an American.

我和他都不是美国人。

Either his sisters or he has been to Hawaii.

或者是他,或者是他的姐妹去过夏威夷。

Not only the students but also the teacher likes football.

不但学生们喜欢足球,老师也喜欢。

(6) 名词本身是以 s 结尾,其谓语动词应用单数。如:

Maths is hard to learn for the boy.

数学对那个男孩来说很难学。

(注意:不要把 maths, physics, news 等词误认为复数,再将谓语动词错用成复数形式。)

(7) 不可数名词作主语,谓语动词用单数形式。如:

Some advice was given to the boss by the workers.

工人们给老板提了一些建议。

(8) 名词作定语时,一般用单数形式,个别情况用复数形式。如:

boy students (男学生) class meeting (班会)

sports meet (运动会)

(9) 名词作定语时,少数情况修饰词和被修饰词都用复数。如:

woman teacher → women teachers

man driver → men drivers

五、疑难解析

1. 在英语中,有些名词既可用作可数名词,也可用作不可数名词,其含义不同。如:

time(时间)——three times(次数)

chicken(鸡肉)——a chicken(小鸡)

fish(鱼肉)——two fish(鱼)

room(地方)——a room(房间)

glass(玻璃)——a glass(玻璃杯)

2. family, class, team 等集合名词作主语时,若指一个整体,谓语动词用单数形式;但若指其成员时,谓语动词用复数形式。如:

The family is very big. Their family are watching TV now.

这个家庭很大。现在一家人正在看电视。

3. “none of + 名词”作主语时,谓语动词可用单数形式,也可用复数形式。如:

None of them likes/like the book.

他们中没有人喜欢这本书。

4. “each + of + 名词”作主语时,谓语动词用单数形式。如:

Each of us has a book.

我们每个人都有一本书。

5. people, police 是集合名词,词尾不能加-s,但总是用作复数。如:

There are many people in the street in summer.

夏天街上有很多人。

The police are helping the old man look for his missing grandson.

警察正在帮助那位老人寻找他丢失了的孙子。

6. 's 也可以表示复数。在英语中,'s 不仅可以表示名词所有格,它也用于以阿拉伯数字书写的年份后面表示年代,还可用于字母、缩写词、单词或短语后面表示复数形式。如:

Great changes took place in China in the 1990's.

二十世纪九十年代中国发生了巨大的变化。

There're two u's in the word autumn.

在单词 autumn 中有两个“u”。

He nodded here and there, and said a few yes's.

他到处点头,说了几声“yes”。

They exchanged a few how-do-you-do's.

他们互相问好。

7. population 是一个集合名词,被看作一个整体,一般不加 s,在句中作主语时,谓语动词多用单数形式;表示人口“多”或“少”时,用 large (big) 或 small。如:

The world's population is growing faster and faster.

世界人口增长得越来越快。

Qingdao has a large population.

青岛人口很多。



That country has a small population.

那个国家人口少。

8. 由“数词+名词+形容词”构成的复合形容词,中间的名词不能用复数形式。如:

She is a five-year-old girl.

她是个5岁的女孩。

(five-year-old 不能说成 five-years-old)

a six-foot-deep hole 一个六英尺深的洞

a two-meter-long ruler 一把两米长的尺子

a ten-story-high building 一幢十层高的楼房

a two-inch-thick dictionary 一本两英寸厚的字典

9. pound(英镑), dollar(美元)的复数形式均在词尾加s;而我国的 yuan(元), jiao(角), fen(分), jin(斤), li(里)等在英语中单复数同形。

“¥”是人民币(RMB)的符号,“£”代表英镑,“\$”或“\$”代表美国、加拿大、新西兰等国家的货币单位“元”,它们均放在钱数的前面。

¥12.50(12元5角)

£8.25(8英镑25便士)

\$3.40(3美元40美分)

10. hundred(百), thousand(千), million(百万)

使用复数和不用复数的情况:

(1)当 hundred, thousand, million 前用基数词或 a few, several 等修饰时,这些词用单数形式而不能用复数形式。如:

six hundred 六百 five thousand 五千

seven million 七百万 several thousand 几千

(2)当 hundred, thousand, million 后跟 of 表示概数时,这些词必须用复数。如:

hundreds of 数百 thousands of 数千

millions of 数百万

注意:英语中没有 four hundred of ... 或 four hundreds of ... 这种形式。



中考精彩演绎

——高瞻远瞩,中考原题零距离!

1. (06 江西)—I want to go to different places, but I don't know the _____.

—A map is helpful, I think.

A. price

B. way

C. time

D. ticket

【解析】本题考查名词的词义辨析。由答语“我认为地图是有帮助的”可知,所填处应该是“不知道路”。故选 way。

【答案】B

2. (06 吉林)Look! Two _____ are talking happily under the apple tree.

A. man teacher

B. man teachers

C. men teachers

D. men teacher

【解析】本题考查复合名词的复数。两名男教师应译成“two men teachers”,故本题选 C。

【答案】C

3. (06 徐州)The restaurant is so popular here. Look, there are so many _____ here.

A. food

B. dish

C. people

D. waiter

【解析】本题考查名词的复数形式。many 后加可数名词复数形式,只有 people 形式正确,因为 people 本身就是复数名词,故本题选 C。

【答案】C

4. (06 安徽)Brian is so kind that he often gives me a _____ when I'm in trouble.

A. reply

B. seat

C. hand

D. reason

【解析】本题考查结合语境确定名词的意义。由题意可知“布莱是如此善良,因此当我遇到麻烦时他常常帮助我”,give sb. a hand 是伸出帮助之手的意思,故本题选 C。

【答案】C

5. (06 陕西)Lao She is the _____ of Tea House (茶馆).

A. doctor

B. actor

C. scientist

D. writer

【解析】本题考查名词所有格的用法。老舍是《茶馆》的作者,故本题选 D。

【答案】D

6. (05 重庆)This is _____ bedroom. The twin sisters like it very much.

A. Anne and Jane

B. Anne's and Jane's

C. Anne's and Jane

D. Anne and Jane's



【解析】本题考查名词所有格的用法。解题时应注意 bedroom 为单数形式。从题意来看,卧室是两人公共的。故选 D。选 B 与 bedroom 的单数形式不合。

【答案】D

7. (05 沈阳) Ted, take some _____ to school. It's so hot and you may feel thirsty.

- A. bread B. oranges
C. juice D. colas

【解析】此题在具体语境中考查可数名词与不可数名词。由句中 thirsty 知,应该与喝的有关的名词,故 A、B 不行,又因 cola“可乐”,是不可数名词,没有复数形式,故选 C。另外 orange 当“橙子”讲是可数名词,当不可数名词用时,意为“橙子汁”。

【答案】C

8. (05 北京) Sue and Joan are _____.

- A. twins brother B. twin brothers
C. twins sisters D. twin sisters

【解析】本题主语是两个人,根据人的名字可知是女孩,不是男孩,所以排除 A、B 两项。在 C、D 两项中,我们主要辨别 twin 应用单数还是复数。当名词作定语时,通常用单数。这里 twin 作定语,修饰 sisters,应选 D。

【答案】D



演练平台

——我来试一试,我能行!

评价与检测

一、选择填空。

1. —What's your favorite subject, Mike?

—_____. It's interesting.

- A. Toys B. Math
C. T-shirts D. E-mail

2. —Oh, there isn't enough _____ for us in the lift.

—No hurry. Let's wait for the next.

- A. ground B. floor
C. place D. room

3. Once upon a time we Chinese made the first kite. People used kites to send _____ to other places, because they didn't have telephones, computers, or even radios.

- A. languages B. newspapers
C. messages D. message

4. —I'd like something to read.

—OK. Here're some _____.

- A. CDs B. pencils
C. photos D. books

5. I'm thirsty. Would you bring me _____, please?

- A. some bread B. some water
C. some cakes D. some eggs

6. I am thirsty. I want to buy _____.

- A. two bottle of oranges
B. two bottle of orange
C. two bottles of orange
D. two bottles of oranges

7. —Help yourself to _____.

—Thanks, Mmm. It tastes good.

- A. some chickens B. a chicken
C. some chicken D. any chicken

8. I can't get on the bus because there is _____ on it.

- A. not any rooms B. no rooms
C. little room D. few room

9. Don't worry. We still have _____ time left.

- A. many B. much
C. few D. several

10. She was born in Guangzhou, but Beijing has become her second _____.

- A. family B. hometown
C. house D. country

11. —How much is this pen?

—It's 15 yuan.

—Sorry, but I don't have any _____ now. Here's 100 yuan.

—That's all right.

- A. bill B. change
C. money D. wallet

12. —Could you move over a little and make some



_____ for me?

—Sure, please.

- A. place B. seat
C. room D. ground

13. Football is a popular _____ around the world.

- A. match B. goal
C. game D. play

14. It's nothing serious. You've just caught _____ cold.

- A. a bit B. a bit of
C. a little D. little of

15. Let the children go away. They are making too much _____ here.

- A. noise B. voice
C. noisy D. sounds

16. She has been in Tianjin for ten years. Tianjin has become her second _____.

- A. family B. house
C. home D. room

10 17. There is _____ egg at home. Will you please get _____ for me, Mary?

- A. no, some B. not, some
C. not any, any D. not an, any

二、用所给名词的适当形式填空。

1. They are _____ (apple tree).
2. China, Canada and America are big _____ (country).
3. We are in different _____ (school).
4. Where are the _____ (dictionary)?
5. Look! The purse is between the two _____ (desk).
6. Do you like _____ (tomato) or _____ (potato)?

三、写出下列名词的复数形式。

1. piano _____ 2. class _____
3. shelf _____ 4. child _____
5. tree _____ 6. leaf _____
7. Japanese _____ 8. foot _____
9. wish _____ 10. woman _____
11. sheep _____ 12. scarf _____
13. family _____ 14. key _____
15. tomato _____ 16. watch _____
17. photo _____ 18. man doctor _____

19. American _____ 20. Englishman _____

拓展与创新

选择填空。

1. When we saw the film Hero, I sat between Ted and Ben. That is to say, my seat was between _____.
A. Ted and Ben B. Ted's and Ben
C. Ted and Ben's D. Ted's and Ben's
2. He is a friend of _____.
A. Jack father B. Jack's father
C. Jack father's D. Jack's father's
3. My school is about thirty _____ walk from here.
A. minutes' B. minute
C. minute's D. minutes
4. I went to my _____ yesterday and had a good time there.
A. uncles' B. uncles
C. uncle home D. uncle's
5. There are two _____ in the city.
A. car's factory B. car's factories
C. factories of car's D. car factories

* 参 考 答 案 *

评价与检测

- 一、1. B 2. D 3. C 4. D 5. B 6. C 7. C
8. C 9. B 10. B 11. B 12. C 13. C 14. B
15. A 16. C 17. A

- 二、1. apple trees 2. countries 3. schools
4. dictionaries 5. desks 6. tomatoes, potatoes

- 三、1. pianos 2. classes 3. shelves 4. children
5. trees 6. leaves 7. Japanese 8. feet 9. wishes
10. women 11. sheep 12. scarfs 13. families
14. keys 15. tomatoes 16. watches 17. photos
18. men doctors 19. Americans 20. Englishmen

拓展与创新

1. D 2. D 3. A 4. D 5. D



二、冠 词



解读新课标

——提纲挈领,让我们一起走入新课程!

英语中的冠词有以下几个特点:“数量最少,用得最多,最容易用错”。冠词的数量虽然只有三个,但使用十分广泛,用法又比较复杂,我们必须熟练掌握它的使用规律,以避免错误。冠词本身不能单独使用,只能附着在一个名词上帮助说明这个名词的含义。冠词分为定冠词(the)和不定冠词(a/an)两大类。



考点精析

——附耳细说,掌握要旨!

一、不定冠词

1. 不定冠词的用法

(1)泛指人或事物的类别。如:

A plane is a machine that can fly.

飞机是种会飞的机器。

(2)泛指某人或某物。如:

A boy is waiting for you.

有个男孩在等你。

There is a book on the desk.

桌子上有本书。

(3)表示 one 或者 every。如:

I have a pen.

我有一支笔。

I write to my father once a month.

我每月给我爸爸写一封信。

(4)用于习惯用语中。如:

a lot, a little, a bit, a few, have a rest, have a good

time

2. 不定冠词 an 用在元音音素开头的名词前。

如:an egg。即使单词拼写以辅音字母开头,如果词的读音是元音开头,也要用 an。如:an hour。反之即使拼写以元音字母开头但读音是辅音,加不定冠词时也要用 a。如:a university。

3. a, an 用法口诀

冠词 a, an 两种帽,许多名词常需要。

开头读音若是元,要把 an 帽来挑选。

辅音起首戴 a 帽,记住规律莫乱套。

二、定冠词 the

1. 定冠词的用法

(1)特指某(些)人或某(些)事物。如:

The girl in a red hat is my sister.

戴红帽的女孩是我妹妹。

(2)指谈话双方都知道的人或事。如:

Open the door, please.

请开门。

(3)指上文已经提到的人或事物。如:

There is a book on the desk. The book is Jim's.

桌上有本书,这本书是吉姆的。

(4)用于世界上独一无二的事物前。如:

The earth goes around the sun.

地球围着太阳转。

(5)用在方位名词的前面。如:

The sun rises in the east.

太阳从东方升起。

(6)用在乐器名称的前面。如:

He often plays the violin after school.

他放学后常常拉小提琴。

(7)用在普通名词构成的专有名词前。如:

the Yellow River, the Great Wall

(8)用在复数姓氏的前面表示一类人或夫妇。

如:

The Greens are watching TV.

格林夫妇正在看电视。

(9)用在序数词和最高级的前面。如:

The third truck carries the fewest of all.



第三辆卡车拉的东西最少。

(10)用在习惯用语中。如:

in the morning, at the foot of, in the evening

2. 在表示一个民族独有的节日前,往往要加定冠词 the。如: the Spring Festival, the Mid-Autumn Festival. 另外,如果三餐前有形容词修饰时,也可以加冠词。如: She went to school after a quick lunch.

3. 单数名词加定冠词或不定冠词,复数名词不加冠词,都可以表示“一类”。如: 马是一种有用的动物。可译为: A horse is a useful animal. 或 The horse is a useful animal. 或 Horses are useful animals.

4. 有些名词前用 the, 或不用 the, 其意义有所不同。如:

at school 上学	at the school 在学校里
at table 在吃饭	at the table 在桌旁
in bed (睡、病、躺)	in the bed 在床上
in hospital 住院	in the hospital 在医院里
by sea 乘船	by the sea 在海滨
on earth 究竟	on the earth 在地球上

in front of 在……前面(外部)

in the front of 在……前面(内部)

5. 定冠词的用法歌诀

特指双方熟悉,上文已经提及。

世上独一无二,方位名词乐器。

某些专有名词,外加复数姓氏。

序数词最高级,习惯用语要特记。

三、不用冠词的场所

1. 下面情况不用冠词

(1)名词前已经有作定语用的物主代词、指示代词、不定代词或所有格修饰时。如:

This is my book. That is Jim's book.

这是我的书,那是吉姆的。

(2)名词复数表示类别时。如:

They are workers.

他们是工人。

(3)在球类运动、学科和三餐的名词前。如:

We often play basketball or learn Chinese after breakfast.

早饭后,我们常常打篮球或学汉语。

(4)在某些专有名词前,如国度、人名、地名等。如:

America, Mr Brown, Beijing

(5)当不可数名词表示一般概念或类别时。如:

Paper is made from wood.

纸是由木材制成的。

(6)在星期、季节、月份等名词前。如:

Spring comes after winter.

冬去春来。

(7)在称呼、头衔、职务前。如:

Where's my bag, Mum?

妈妈,我的包在哪里?

(8)在公共节日、假日名称前。如:

New Year's Day, Christmas Day, Women's Day

(9)在表示交通手段的介词短语中。如:

Did you come by train or by ship?

你是坐火车来的,还是乘船来的?

(10)在一些习惯用语中。如:

go to school, at home, in time, at night

2. 零冠词的用法歌诀

下列情况不用冠,名词之前代词限。

复数名词表泛指,学科球类和三餐。

专有名词不可数,星期月份季节前。

交通手段和节日,习语称谓和头衔。



中考精彩演绎

——高瞻远瞩,中考原题零接触!

1. (06 北京) Look at _____ skirt, I bought it for Mum on Mother's Day. Isn't it nice?

A. a B. an C. the D. /

【解析】本题考查定冠词的用法,此空是特指,指代在母亲节那天买的那件裙子,故用 the。

【答案】C

2. (06 吉林) I have _____ egg and a glass of milk for breakfast every day.

A. a B. an
C. the D. /

【解析】本题考查不定冠词的用法,表示泛指要用 an 或 a, 因为 egg 是以元音音素开头的单词,故用 an。

【答案】B



3. (06 临沂) Pass me _____ dictionary next to the radio, and I also need _____ pen to write something.

A. a; a B. the; the
C. the; a D. a; the

【解析】本题是定冠词和不定冠词的综合考查。词典指在收音机旁的那一本, 所以是特指, 要用 the, 而钢笔是泛指用 a。故选 C。

【答案】C

4. (06 徐州) In the United States, Father's Day falls on _____ third Sunday in _____ June.

A. the; / B. the; a
C. /; the D. a; /

【解析】本题考查定冠词和零冠词的用法, 在序数词前应用定冠词 the, 而在月份前不加任何冠词, 故本题选 A。

【答案】A

5. (05 江西) —How do you get home from _____?

By bus?

—No, I walk. _____ isn't very far.

A. school, The school B. the school, The school
C. the school, School D. school, School

【解析】本题考查抽象名词和具体名词的区分, 前一个空是泛指学校, 指读书的地方, 故要用零冠词, 而后一空则指我所就读的学校, 是有所指的, 故要用 the。

【答案】A

6. (05 北京) —What's this?

—It's _____ desk.

A. an B. a
C. One D. the

【解析】本题是泛指“桌子”, 不是特指, 故不能选 D, 而 desk 音标中的第一个音不是元音也不能选 A。句中字母非专有或特殊情况不必大写, 故不能选 C。应选 B。本题的关键是要区别不定冠词和定冠词的用法, 同时要区别 a, an 和 one, 它们都可修饰单数可数名词, 表示“一”或“一个”。a, an 着重类别, 表示同类事物中的任何一个, 有泛指的意义, 翻译时不一定要译出; one 着重指数量, 是与 two, three 等数词相对而言的。

【答案】B



演练平台

——我来试一试, 我能行!

评价与检测

一、选择填空。

1. Millie has _____ e-dog and its name is Hobo.

A. a B. an
C. the D. /

2. —Where's _____ key to my bike, Jim?

—It's in your bag.

A. a B. an
C. the D. /

3. —Can I help you, madam?

—I'm looking for _____ pair of shoes for my daughter.

A. the B. an
C. a D. some

4. We all should be kind to _____ old.

A. a B. an
C. the D. /

5. Jumping out of _____ airplane at ten thousand feet is quite _____ exciting experience.

A. /; the B. /; an
C. an; an D. the; the

6. It's _____ Women's Day today.

A. a B. an
C. the D. /

7. I've never seen _____ interesting film.

A. such an B. a such
C. an such D. such a

8. —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.

—Is it _____ red one? I think I saw it somewhere.

A. a; the B. a; a
C. the; the D. the; a

9. She is one of _____ most popular teachers in this school.





- A. a B. the
C. / D. an

10. They spent half _____ hour finishing doing _____ work.

- A. a; a B. an; an
C. an; the D. the; a

11. _____ United States and China are two of _____ biggest countries in the world.

- A. /; the B. The; the
C. The; / D. /; /

12. This is _____ empty glass. Would you please give me _____ full one?

- A. a; an B. an; a
C. the; a D. an; the

二、用不定冠词 a, an 填空。

1. —Is that _____ English car?
—No, it isn't. It's _____ Japanese car.

2. This is _____ box. That's _____ orange.

3. —What's _____ that in English?
—It's _____ desk.

4. Miss Gao is _____ teacher. She is _____ English teacher.

5. This is _____ egg. It's _____ good egg.

6. This is my _____ book. That's your _____ book.

7. —Is that _____ bus?
—No, it's _____ old car.

8. There is _____ "s" in the word "bus".

三、在需要冠词的横线上填上合适的冠词。

1. Walk down this street, and take _____ fourth turning on _____ right.

2. We give some flowers to our English teacher on _____ Teachers' Day.

3. _____ China is no longer _____ China of the past.

4. I heard it on _____ radio, but he heard it on _____ TV.

5. Bill likes playing _____ chess. He has got _____ book on how to play it well.

6. Is Alice Brown _____ English girl? Is she _____ friend of yours?

7. Look! What's in _____ sky?

8. Tell me where _____ ball is. It's under _____ table.

9. It looks like _____ man. It has _____ head and _____ two arms, but it has no legs. It has two _____ eyes, _____ nose and _____ mouth, but it had no ears.

10. June 1 is _____ Children's Day.

拓展与创新

一、选择填空。

1. —Ellen, you look so happy.

—Well, I've got _____ A in my history test.

- A. a B. an C. the D. /

2. My brother likes to play _____ basketball while I like to play _____ violin.

- A. /; / B. the; the
C. the; / D. /; the

3. Besides the two others, there was still _____ third one who said he was _____ second to reach the top.

- A. a; a B. the; the
C. a; the D. the; a

4. I often stay at _____ home to do some reading at _____ weekends.

- A. the; the B. /; /
C. the; / D. /; the

5. _____ Smiths are having _____ breakfast now.

- A. /; / B. The; /
C. The; the D. /; the

6. —You've got _____ e-mail address, haven't you?
—Yes. It's _____ fxm288@sohu.com.

- A. a; / B. an; /
C. the; a D. /; an

二、用 a, an, the 完成短文。

This is 1 picture. There is 2 house in 3 picture. 4 house is beside 5 rice field.

There is 6 old man in front of 7 house.