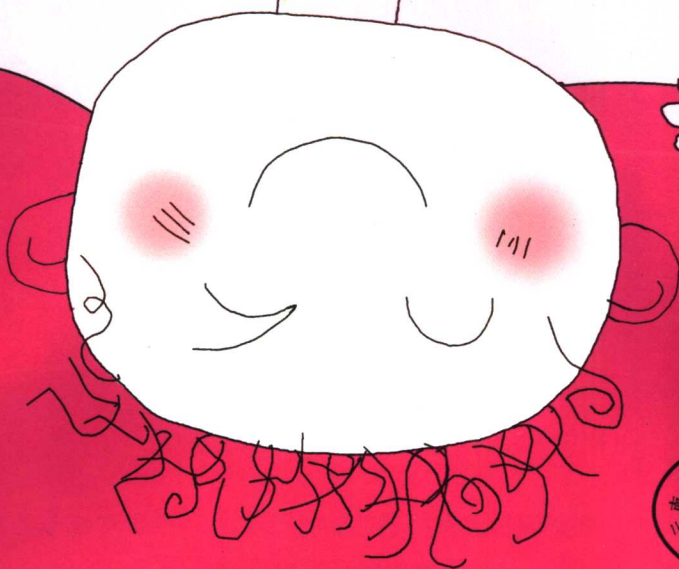


新课标 苏教版



义务教育课程标准实验教科书

教学单元目标检测

生物

七年级上学期

(与 江苏教育出版社 版 教科书配套使用)

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编



云南教育出版社

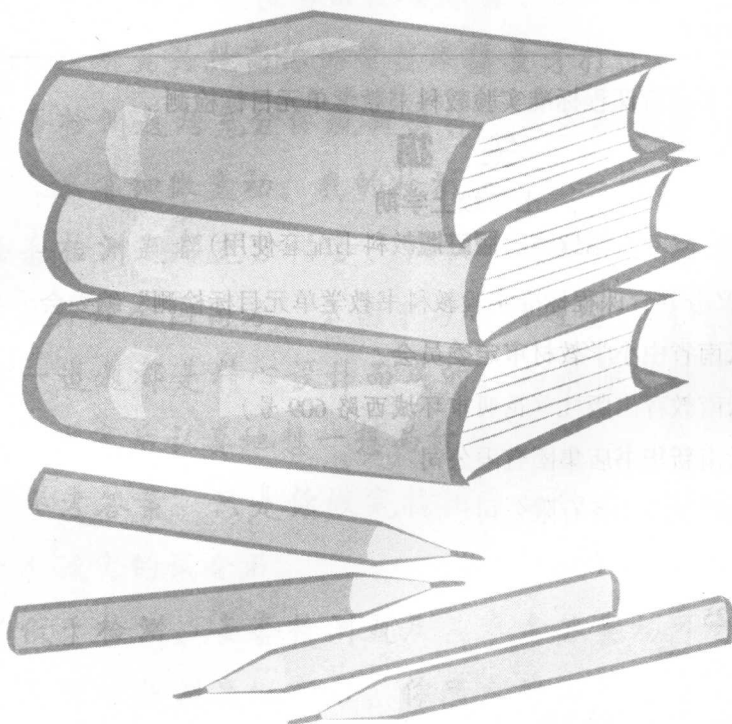
义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测

生 物

七年级上学期

(与**江苏教育出版社**版教科书配套使用)

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编
云南省中小学教材审定委员会 审定



学校_____ 班级_____ 姓名_____

云南教育出版社

责任编辑	符雪红
封面设计	陈俊萱
书 名	义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测 生 物 七年级上学期 (与 江苏教育出版社 版教科书配套使用)
编 者	“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会
审 定	云南省中小学教材审定委员会
出 版	云南教育出版社(昆明市环城西路 609 号)
发 行	云南新华书店集团有限公司
印 装	昆明龙康印务有限公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	3.25
字 数	72 000
版 次	2006 年 6 月第 3 版
印 次	2006 年 6 月第 5 次
书 号	ISBN 7-5415-2199-X/G·1750
定 价	3.20 元

凡影响阅读,请与承印厂联系调换(电话:0871-7470166)

版权所有·翻印必究

挚友小语

亲爱的学友：

感谢你在新的学习之旅中选择我与你为伴！

我——“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”，是一套专门为提高你的学习能力和学习成绩而效力的助学图书。在你我相伴的日子里，请用心体会我的这些特点：

①我的每一部分内容均由经验丰富、教学成绩突出的知名教师和优秀教研员为提高你的学习成绩量身打造。

②每套检测题均充分体现新课标要求和配套教材内容，哪怕教材内容只有细微变动，我的检测内容也一定会相应变动。

③每套检测题都充分借鉴、吸收了发达地区同类图书的优点，并适度体现全国高考、云南中考的新题型、新趋势。

④每一道题都是精心设计而成的，如果你做错了，希望你再做一遍，做完后认真地想一想为什么。

⑤“参考答案”只是你做完检测题后的友情提示，并不是考量你是否诚实的试金石。

⑥为便于检测，每套检测题及其参考答案均可自行裁下独立使用。在所有检测题做完后，你只需用两颗订书钉就能将它们恢复为一本书，以便长久保存。

诚然，我也不是尽善尽美的。作为挚友，你有责任给我提出批评意见，并指出不足，以便我在今后的日子里做得更加完美！

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”

编委会

主 编 黄 珺

编 委 （以姓氏笔画为序）

孙和平 许蕴红 刘开明 李 旭 李 崑

李大帅 李永云 李德兴 杨仁忠 和银华

周新民 赵子珍 段福君 高汉生 袁宣民

黄 凡 黄 诚 黄 敏 符雪红 普家华

潘洪斌

本册执笔者 刘永芬 李卫林 速进芬



第1单元(第1章、第2章) 目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

1. 举例说出生物的生命现象;举例说出生物的生存依赖一定的环境。
2. 举例说出生物对环境的适应和影响;举例说出生物学对个人和社会的影响。
3. 识别常用的探究器具,学会使用显微镜。
4. 尝试制作临时玻片标本。
5. 尝试科学探究的方法,确立实事求是的科学态度。



基础巩固

一、填空题(每空1分,共26分)

1. 生物是指有_____的物体。它的种类很多,包括30多万种植物,150多万种_____,还有细菌、_____和_____。
2. 除病毒外,一切生物都由_____构成。
3. 环境中影响生物生活的各种因素叫_____因素。它包括_____因素和_____因素。箭竹的减少会使大熊猫的数量减少,箭竹是影响大熊猫生长的_____因素。
4. 2001年获得首届国家最高科学技术奖的水稻育种专家是_____,他的主要贡献是_____。
5. 正确使用显微镜的步骤包括:取镜、安放、_____,_____和整理。
6. 用显微镜观察的材料必须_____,有时还需要_____,才能观察。
7. 探索生命的奥秘必须借助一些器具,比如观察器具有_____,_____等;计量器具有_____,_____等。
8. 科学探究的一般方法包括_____,_____,_____,得出结论和表达、交流等。
9. 生物的生存依赖一定的环境。因此生物的形态、_____和_____等必须适应环境。

10. 西双版纳自然保护区的主要保护对象是_____及_____。

二、选择题 (每小题 2 分, 共 34 分)

1. 下列属于生物的是 ()。

- A. 氧气 B. 溪水 C. 阳光 D. 老鼠

2. 下列不是由细胞构成的生物是 ()。

- A. 金鱼 B. 水仙花 C. 病毒 D. 蘑菇

3. 造成沙漠地区植物稀少的主要原因是 ()。

- A. 阳光 B. 水分 C. 温度 D. 空气

4. 对生物特征的叙述, 不正确的是 ()。

- A. 一般由细胞构成
B. 在生长过程中必须不断地与外界进行物质和能量交换
C. 能适应环境, 但不会对环境产生任何影响
D. 对外界刺激能作出一定的反应

5. 若显微镜视野中出现了一个污点, 转换物镜、移动玻片, 此污点还存在, 则这个污点在 () 上。

- A. 玻片 B. 物镜 C. 反光镜 D. 目镜

6. 有一个同学在观察临时装片时, 发现视野中出现了圆圆的边缘颜色较深、中央亮白的物像, 它应该是 ()。

- A. 水 B. 气泡 C. 细菌 D. 细胞

7. 有人在使用显微镜时, 发现视野中一片白亮, 找不到物像, 不可能的原因是 ()。

- A. 标本没有对准通光孔 B. 焦距没有调准
C. 光线太强烈 D. 物镜没有对准通光孔

8. 要使所观察的植物标本放大倍数较大, 应选用的镜头组合是 ()。

- A. 目镜 5×、物镜 10× B. 目镜 5×、目镜 16×
C. 目镜 10×、物镜 40× D. 物镜 10×、物镜 40×

9. 用显微镜观察标有“F”的载玻片, 视野中看到的物像是 ()。

- A. F B. J C. E D. 7

10. 使用显微镜观察标本时, 操作顺序错误的是 ()。

- A. 先用低倍物镜找出物像, 再换高倍物镜
B. 先观察, 后安放
C. 先调节粗准焦螺旋, 再调节细准焦螺旋
D. 先对光, 后观察

11. 在显微镜中看到的物像靠视野左上方, 若要把它移至中央, 玻片移动的方向是 ()。

- A. 右下方 B. 右上方 C. 左上方 D. 左下方

12. 用显微镜观察时, 若外界光线较强, 则选择使用 ()。

- A. 平面镜和较小的光圈 B. 平面镜和更大的光圈





- C. 凹面镜和较小的光圈 D. 凹面镜和更大的光圈
13. 下列不属于生物对环境的适应性特点的是 ()。
- A. 仙人掌的叶退化为刺，茎肥厚，呈绿色
B. 蚯蚓疏松土壤
C. 枯叶蝶的外形似枯叶
D. 生活在干旱地方的松树根系发达，叶呈针形
14. 下列实验操作中，正确的操作是 ()。
- A. 把显微镜抬到实验室门口观察
B. 用擦镜纸擦拭载玻片
C. 直接用手拿着盖玻片盖在生物材料上
D. 制片时，先在载玻片中央滴一滴清水，再用镊子夹取生物材料浸入水滴中并展平
15. 制作和观察洋葱表皮细胞装片时，不用的是 ()。
- A. 显微镜 B. 镊子
C. 载玻片和盖玻片 D. 放大镜
16. 研究生命现象和生命活动规律的科学叫 ()。
- A. 生物学 B. 生物学 C. 医学 D. 农业学
17. 检验假设的基本途径是 ()。
- A. 分析 B. 实验 C. 提出问题 D. 推理



综合运用

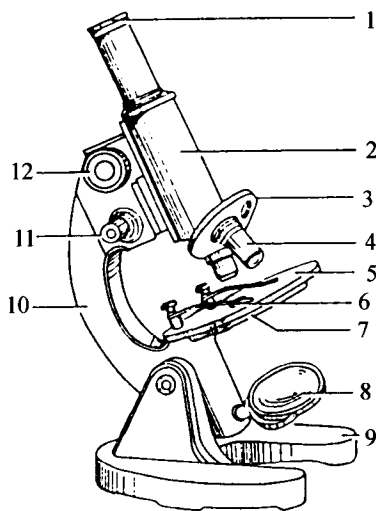
三、分析说明题 (每空1分，共40分)

1. 右图为显微镜结构图，请据图答题。示例：[2] 镜筒

(1) 取放显微镜时，右手握住 [] _____，左手托住 [] _____，将显微镜放在实验台略_____的地方。

(2) 要使镜筒大幅度地上升和下降，应转动 [] _____。在调节镜筒下降时，眼睛应看着 [] _____，以免压坏_____。在视野中找到物像后，要使它更清晰，应略为转动 [] _____。在观察时，用_____眼注视目镜内，_____眼睁开。

(3) 对光时应转动 [] _____使物镜对准 [] _____，并选一个合适的光圈，然后，_____眼注视 [] _____内，转动 [] _____，直至看到白亮的_____。



(4) 若镜头及反光镜上有污物,应用_____擦拭。

(5) 要使所观察的物像放大 100 倍,需用的镜头组合是目镜_____,物镜_____。

2. 某地区有一片人工松林,一度长势较好。该地成了人们野炊、游玩的好去处。在此栖息的鸟类也较多。但后来却由于游人频繁捕鸟,致使鸟类几乎绝迹,而危害松树的松毛虫大量繁殖,从而造成大量松树死亡,松林面积缩小,并常常引发火灾。

根据以上材料试分析:

(1) 影响松林中松树正常生长的生物因素有_____、_____、_____等。

(2) 要恢复这片松林的往日景象,应采取的措施是_____、_____。

3. 我国从 1956 年开始建立自然保护区,目前已建立了鼎湖山自然保护区、长白山自然保护区、可可西里自然保护区、西双版纳自然保护区等。试分析回答下列问题。

(1) 建立自然保护区的目的是_____。

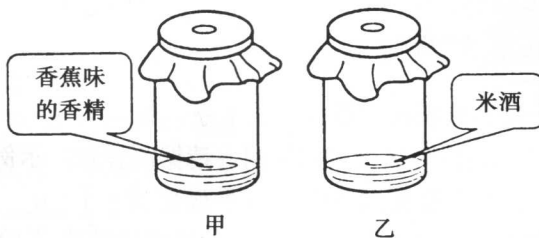
(2) 我们只要保护好珍稀的动植物就行了,对路边的花草、树木就不需要保护。你同意这种观点吗?_____,理由是_____。

(3) 若你是一名生物科学工作者,你最想要解决的问题是_____。

4. 夏天,腐烂的水果常会招来许多果蝇,到底是水果发出的果味还是酒味招来果蝇,请根据下图分析回答问题。

(1) 把甲、乙两装置放在同一地点,一段时间后,观察到_____瓶引来了果蝇,而_____瓶则无。

(2) 结论:是水果腐烂时发出的_____引来了果蝇,而不是_____。



能力拓展

选做(每小题 10 分,共 20 分)

1. 蚯蚓生活在阴暗、潮湿、有机物丰富的环境中,白天常躲在土壤中,夜间才出来活动,取食土壤中的败叶、根茎及各种有机物。它产生的粪便还是农作物很好的肥料。所以,蚯蚓能使土壤疏松且肥沃。试回答:

(1) 蚯蚓适于土壤穴居生活的结构特点主要是_____。

(2) 影响蚯蚓生存的非生物因素主要是_____。

(3) 上述材料说明,蚯蚓既能_____环境,又能_____环境。

2. 云南昭通的大山包乡有一湿地,由于长满水草,有许多鱼虾及各种软体动物。从每年农历九月初九至次年的三月初三,就吸引了许多黑颈鹤(国家一级保护动物)由





遥远的北方迁至此地越冬。在社会各界及当地居民的保护下，来此越冬的黑颈鹤逐年增加，但每遇大雪覆盖湿地，黑颈鹤无法觅食，人们就只能给黑颈鹤进行人工投食，以使其安全越冬。

(1) 由上述资料分析黑颈鹤越冬地影响其生存的主要因素有哪些。

(2) 为了更好地保护黑颈鹤，你应该怎么做？



小资料

“深海火山口竟然也有生命”

20世纪60年代以来，在对深海进行科学考察和研究时，科学家们惊奇地发现，海底存在着绵延几万千米(km)的大山脉。进一步考察发现，在这海底大山脉的山脊上，纵向有一条斧劈般的巨大裂谷，这里是地壳最薄的地方，密集着无数火山口。在火山口附近，一片漆黑，没有氧气，没有阳光，充满了硫化物，是高温高压下的重度有毒区域，被称为生命的绝对禁区。可是就在这里，科学家竟然也发现了生命！

1977年，英国“阿尔文”号科学考察船，在太平洋深海海岭的科隆裂谷附近进行考察，考察船拍摄的大量照片表明，那里存在着生机盎然的深海火山口生物群落。在这里生存着大量的细菌，它们黏附在火山口附近的一群管形虫身上，能利用周围的硫化物维持自身的生长和繁殖。管形虫外形呈简单的管状，管径有几个厘米，身体呈粉红色，以黏附在身体表面的细菌群为食。

濒临灭绝的藏羚羊

藏羚羊，被称为“可可西里的骄傲”，我国特有物种，群居。它生活于青藏高原88万平方千米的广袤地域内，栖息在海拔4 000~5 300米的高原荒漠、冰原冻土地带及湖泊沼泽周围，藏北羌塘、青海可可西里以及新疆阿尔金山一带令人类望而生畏的“生命禁区”，它们从不屈服于来自自然界的任何灾难，从未放弃过这里的家园。

而如今，生命力如此顽强的藏羚羊却大批地惨死在人类的屠刀下，只因所谓贵族对被称为“羊绒之王”的藏羚羊羊绒——“沙图什”的需求，藏羚羊的栖息地正在变成一个屠宰场！现今青藏高原的藏羚羊总数，已由十年前的10万余只急剧降至5万余只，而且每年以2万只的数量减少。

此外，可可西里地区自然环境的严酷现状也令人担忧。青藏公路昆仑山口、不冻泉和索南达杰保护站的近百千米地段内，原来的水草地连一点潮气都没有了，地表龟裂的大口子在狂风中呻吟，枯黄而稀疏的草底下是白茫茫的盐碱花。

生态环境的变迁和恶化对藏羚羊构成了深层的影响，加上人类肆虐的捕杀，使这一特殊动物陷入灭绝的边缘。现在藏羚羊已被列为国家一级保护动物，并列入《濒危野生动植物种国际贸易公约》中严禁贸易的濒危动物。





第2单元(第3章、第4章)

目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

1. 使用显微镜观察植物细胞和人的口腔上皮细胞。
2. 区别动植物细胞的主要不同点。
3. 阐明细胞是生命活动的基本单位及细胞核在生物遗传中的重要作用。
4. 描述细胞分裂和分化的基本过程。
5. 举例说出多细胞植物体和人的主要组织和结构层次。
6. 举例说出单细胞生物可独立地完成生命活动。



基础巩固

一、填空题 (每空1分, 共24分)

1. 在制作洋葱鳞片叶表皮细胞装片时, 取材应以长、宽各为_____厘米为宜, 为了清楚地观察, 一般需用_____染色。
2. 细胞是生物体_____的基本单位。在细胞的_____中, 有与_____作用有关, 为细胞的生命活动提供_____的线粒体。
3. 在细胞核中, 能传递遗传信息的物质是_____, 它还能控制生物体的_____和_____, 在它上面存在着一个个特定的片段, 叫_____。
4. 草履虫生活在淡水中, 它的整个身体是由_____构成, 它依靠_____来运动, 每天它能吃掉4.3万个_____, 因而对_____具有一定的净化作用。
5. 在显微镜下观察到的叶片表皮细胞和叶肉细胞无论形态、结构还是排列方式都不同, 它们分别构成了_____组织和_____组织。洋葱根尖正在分裂的细胞群称为_____组织, 它具有_____功能。
6. 小麦由两类器官组成。一类与供给生长发育所需营养物质有关, 叫做营养器官, 它包括_____, _____, _____; 另一类与繁殖后代有关, 称为生殖器官, 它包括_____, _____, _____。

二、选择题（每小题2分，共28分）

1. 制作人体口腔上皮细胞装片时，首先，在载玻片中央滴加的是（ ）。
A. 碘液 B. 生理盐水
C. 清水 D. 红墨水
2. 多细胞生物能由小长大是因为有（ ）。
A. 细胞的分裂 B. 细胞的生长
C. 细胞的分化 D. 细胞的分裂和生长
3. 在动物和植物细胞中都有的、并与呼吸有关的结构是（ ）。
A. 叶绿体 B. 细胞核
C. 线粒体 D. 细胞质
4. 细胞在分裂的过程中有明显变化的结构叫（ ）。
A. 线粒体 B. 染色体
C. DNA D. 细胞质
5. 在观察人体口腔上皮细胞临时装片时，若想看到最多的细胞数目，应选择的目镜和物镜的组合是（ ）。
A. $5\times$ 、 $10\times$ B. $10\times$ 、 $10\times$
C. $16\times$ 、 $10\times$ D. $10\times$ 、 $40\times$
6. 可判断植物细胞是否成熟的结构是（ ）。
A. 细胞壁 B. 细胞膜
C. 液泡 D. 叶绿体
7. 人体的所有细胞来自同一个受精卵，但是，人的神经细胞、肌肉细胞和上皮细胞，它们的形态、结构和功能都不同。与这有关的是（ ）。
A. 细胞分化 B. 细胞生长
C. 细胞分裂 D. 人体生长
8. 下列选项中具有保护作用的植物组织是（ ）。
A. 果肉 B. 果实的表皮
C. 根尖的分生区 D. 叶脉内的许多长筒状细胞群
9. 下列各项中，不是器官的是（ ）。
A. 胃 B. 种子 C. 叶片 D. 心肌
10. 在人体内，能完成消化和吸收这一生理功能的是（ ）。
A. 小肠 B. 肝脏
C. 循环系统 D. 消化系统
11. 在蚕豆叶片结构中，属于输导组织的是（ ）。
A. 表皮 B. 叶肉
C. 气孔 D. 叶脉中的许多长筒状细胞群
12. 人体是由密切配合、协调统一的（ ）构成的。
A. 四种组织 B. 多种细胞





C. 八个系统

D. 多个器官

13. 切开番茄的果实, 会看到红色的果肉和一些白色的筋络, 其中, 果肉属于 ()。

A. 输导组织

B. 基本组织

C. 保护组织

D. 分生组织

14. 在制作洋葱鳞片叶表皮的临时装片的过程中, 盖盖玻片的方法是先使盖玻片的一边接触载玻片上的水滴, 再盖在材料上。这样可以避免 ()。

A. 产生气泡

B. 标本模糊

C. 出现颗粒

D. 水分太多

**综合运用**

三、分析简答题 (第1、2小题每空1分, 第3、4小题每空2分, 共48分)

1. 右图为植物细胞平面结构图, 请根据图答题。(例〔6〕叶绿体)

(1) [] _____ 位于植物细胞的最外层, 具有 _____ 细胞内部结构和维持细胞 _____ 的作用。

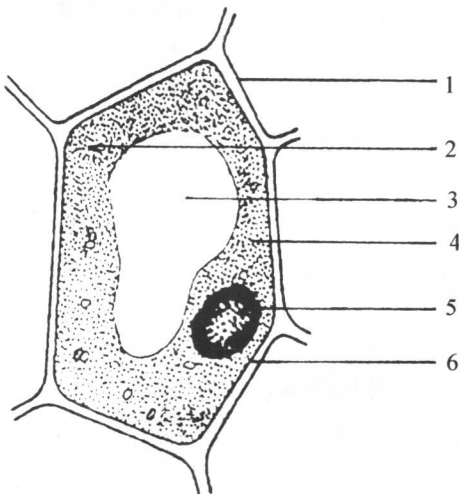
(2) [] _____ 中含有遗传物质, 传递遗传信息。

(3) 切西瓜时, 流出的汁液主要是 _____, 它存在于 [] _____ 内。

(4) 控制细胞内外物质进出的是 [] _____。

(5) 动物细胞与植物细胞的结构相同之处是都具有 _____、_____、_____；不同之处是动物细胞没有 _____、_____ 和 _____。

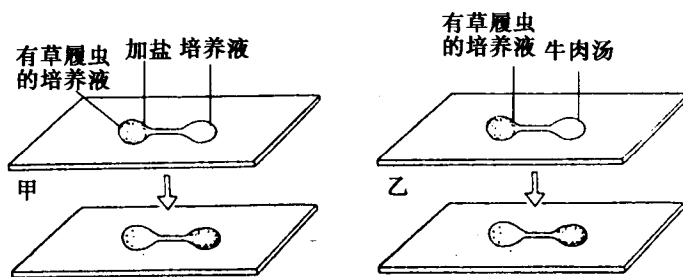
(6) 绿色植物能进行光合作用, 是因为它的细胞质中有 _____。



2. 填写下表。

结构	所属组织	主要功能
皮肤表皮		
肌肉		
血液		
神经		

3. 以下是探究草履虫对刺激的反应的实验设计。请根据下图分析回答问题。



(1) 由此实验可知草履虫对_____能做出反应。

(2) 由这两个实验可以看出，草履虫对刺激的反应是_____有利刺激，而_____有害刺激。

4. 比较不同生物的结构层次，请回答：

(1) 人体和植物体的结构层次分别是：

_____→_____→_____→_____→人体。

_____→_____→_____→植物体。

(2) 它们的不同点是：_____。



能力拓展

选做（每小题 10 分，共 20 分）

1. “种瓜得瓜，种豆得豆，牛的后代是牛，狗的后代是狗。”为什么生物的后代总是与亲代有着相似之处呢？请你用所学的生物学知识来回答。

2. 一棵幼苗能长成参天大树，在这个过程中，细胞发生了哪些变化？哪些非生物因素会影响它的生长？它对环境又会造成什么影响？





第3单元(第5章第一节至 第三节)目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

1. 描述种子萌发的条件和过程。
2. 描述根的生长过程,说明绿色植物的生活需要水和无机盐。
3. 体验一种常见植物的栽培过程。



基础巩固

一、填空题(每空1分,共25分)

1. 种子主要由_____和_____组成,前者在种子的最外层具有_____作用,后者是新植物的_____。
2. 根的主要功能是把植物体固定在土壤中,并从土壤中吸收_____和_____。
3. 播种时,农民选粒大而饱满的种子,原因是这些种子含有丰富的_____。
4. 根尖的结构从下至上依次包括_____、_____、_____和_____四部分。其中,具有保护作用的是_____;能不断分裂产生新细胞的是_____。
5. 将植物种子种在土壤里,不管种子怎样放置,过一段时间,幼根总是向_____生长。这说明根具有_____的特性。除此之外,根还具有_____和_____生长的特性。
6. 根毛是由_____的表皮细胞向外凸起形成的,根毛扩大了根的_____。幼苗带土移栽,主要是为了保护_____。
7. 草莓的果汁是红色的,用盐水浸泡草莓时,盐水会变_____,原因是_____。
8. 植物的生长不仅需要含氮、含磷、含钾的无机盐,还需要含_____、_____、_____的无机盐等。

二、选择题(每小题2分,共34分)

1. 植物茎秆软弱、容易倒伏是因为土壤缺少含()的无机盐。

- A. 氮 B. 磷 C. 钾 D. 钙
2. 造成“烧苗”现象的原因是 ()。
- A. 根细胞吸水过多
B. 根细胞失水过多
C. 根细胞吸收无机盐过多
D. 根细胞吸收无机盐过少
3. 不属于种子萌发的外部条件是 ()。
- A. 适宜的温度 B. 适宜的阳光
C. 足够的水分 D. 充足的空气
4. 加工成我们喝的豆浆的主要是大豆种子的 ()。
- A. 子叶 B. 胚芽 C. 胚根 D. 胚乳
5. 能促进幼苗的发育和花的开放,使果实和种子的成熟提早的是含 () 的无机盐。
- A. 氮 B. 磷 C. 钾 D. 钙
6. 播种前,先翻地松土的原因是 ()。
- A. 除害虫 B. 提高土壤温度
C. 增加土壤中的空气 D. A、B、C 均不对
7. 植物的根尖中,吸水能力最强的部位是 ()。
- A. 根冠 B. 伸长区 C. 分生区 D. 成熟区
8. 我们吃的胡萝卜是植物体的 ()。
- A. 根 B. 茎 C. 果实 D. 种子
9. 玉米种子萌发时,提供所需的营养物质的是 ()。
- A. 胚芽 B. 胚轴 C. 胚根 D. 胚乳
10. 栽种番茄时,要使结出的番茄较大,应适当多施 ()。
- A. 氮肥 B. 磷肥 C. 钾肥 D. 锌肥
11. 根尖的结构中,吸收水分和无机盐的主要部位是 ()。
- A. 根冠 B. 伸长区 C. 分生区 D. 成熟区
12. 给植物施肥过多会出现“烧苗”现象的原因是 ()。
- A. 土壤溶液浓度过高,根细胞吸水
B. 土壤溶液浓度过高,根细胞失水
C. 土壤溶液浓度过低,根细胞吸水
D. 土壤溶液浓度过低,根细胞失水
13. 下列植物中,需水量最大的是 ()。
- A. 玉米 B. 高粱 C. 水稻 D. 小麦
14. 发育成植物的茎和叶的是种子的 ()。
- A. 胚芽 B. 胚轴 C. 胚根 D. 子叶
15. 要使马铃薯丰产,应适当多施 ()。
- A. 氮肥 B. 磷肥 C. 钾肥 D. 钙肥

