

普通高中新课程



XINXI JISHU XIANJIE JIAOCAI

信息技术 衔接教材

广东省教学教材研究室 编



广东教育出版社

前 言

普通高中信息技术新课程是基于初中开设的信息技术课程而设置的,并从2004年起在广东、山东、宁夏、海南四省区开始实验,但其中有些地区的初中由于各种原因并没有开设信息技术课程,这就使部分学生因欠缺了信息技术的知识与技能的基础,而不能适应高中信息技术课程的要求。为了解决这个问题,我们编写了这本普通高中新课程信息技术衔接教材,以便让初中没有学过信息技术课程的学生尽快掌握信息技术的基础知识和基本技能。各校可根据学生水平的高低选择其中的部分内容进行教学。全书的教学约需18课时完成,可参考如下的课时安排:

课时	内 容	课时	内 容
1	第一章 第一节、第二节	10	第三章 第一节
2	第一章 第三节	11	第三章 第二节
3	第一章 第四节	12	第三章 第三节、第四节
4	第一章 第五节	13	第三章 第五节
5	第二章 第一节、第二节	14	第三章 第六节
6	第二章 第三节、第四节	15	第四章 第一节、第二节
7	第二章 第五节、第六节	16	第四章 第三节、第四节
8	第二章 第七节	17	第四章 第五节
9	第二章 第八节	18	第四章 第六节

希望广大师生在使用本书的过程中多提出宝贵意见,以利修订完善。

编 者
2006年7月



目 录

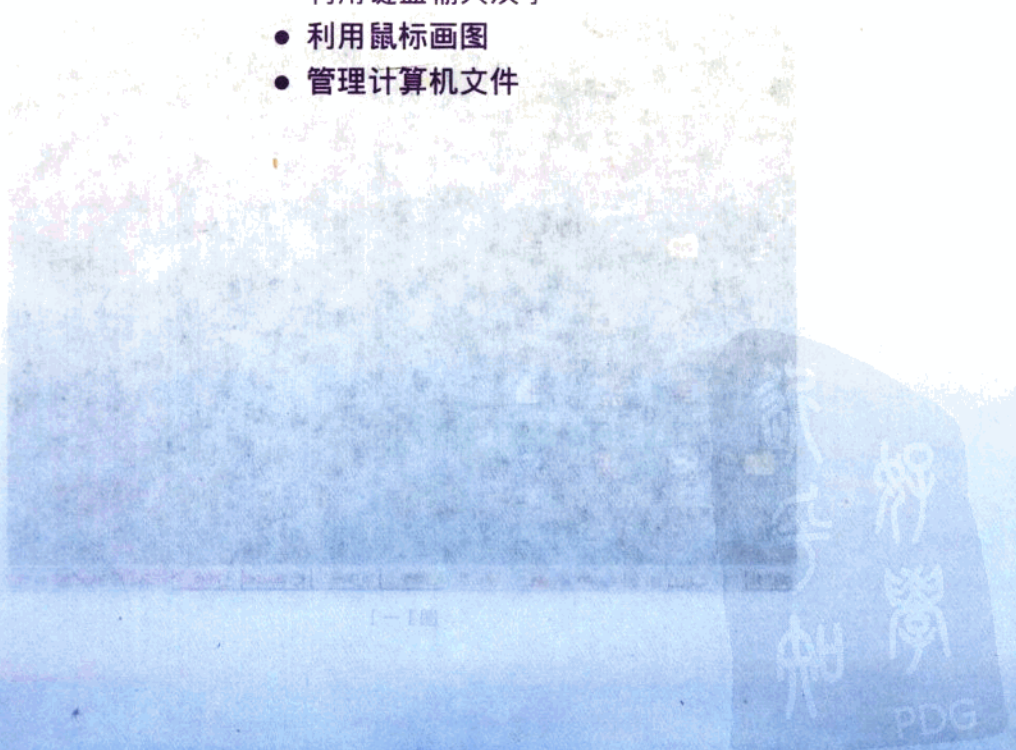
第一章 计算机的基本操作	(1)
第一节 认识 Windows 操作系统.....	(2)
第二节 认识计算机资源.....	(8)
第三节 利用键盘输入汉字	(11)
第四节 利用鼠标画图	(15)
第五节 管理计算机文件	(19)
第二章 文字处理	(25)
第一节 建立文档	(26)
第二节 编辑文档中的文字	(30)
第三节 从其他文档中获取内容	(34)
第四节 排版	(37)
第五节 修饰文字	(43)
第六节 添加图片	(49)
第七节 表格处理	(53)
第八节 综合应用：电子贺卡的制作	(63)
第三章 利用电子表格处理数据	(71)
第一节 输入一份天气预报表	(72)
第二节 编辑天气预报表	(76)
第三节 建立若干份关联的学生成绩登记表	(82)
第四节 统计入境旅游人数和旅游外汇收入数据	(86)
第五节 从数据中提取信息	(93)
第六节 用图表直观反映数据.....	(100)
第四章 制作多媒体演示文稿	(107)
第一节 认识 PowerPoint.....	(108)
第二节 创建演示文稿.....	(112)
第三节 插入声音和影片.....	(119)
第四节 改变幻灯片背景.....	(124)
第五节 使幻灯片动起来.....	(127)
第六节 控制幻灯片播放顺序.....	(131)

第一章 计算机的基本操作

今天的社会是一个信息社会,信息技术已经成为21世纪人类社会取得重大发展的三大支柱之一,可以说,谁掌握了信息技术,谁就在未来的发展中占据着相当大的优势。

信息技术包括信息的采集、存储、加工、传输和应用等技术,并以计算机技术为主要标志。要利用计算机获取、存储和加工信息,首先应学会计算机及其基本输入工具的基本操作。

- 认识 Windows 操作系统
- 认识计算机资源
- 利用键盘输入汉字
- 利用鼠标画图
- 管理计算机文件



第一节 认识 Windows 操作系统

当你需要利用计算机完成某项任务时,必须使用相应的软件指挥计算机进行工作。例如:当你使用计算机写一篇文章时,通常是这样进行的:

打开计算机→启动操作系统→启动所需的软件:文字处理程序→输入文章中的文字→将文章保存在磁盘上→将文章通过计算机打印出来。

这里所说的操作系统是计算机中最基本、最重要的软件,它在“幕后”管理着计算机的各种资源,同时为用户提供一个好的操作环境。其他的软件都是建立在操作系统之上的,操作系统为它们提供统一管理和支持,使程序的运行更通畅。微机中使用的操作系统常见的有DOS、Windows、Linux、Unix等。



交流

你用过计算机吗?你家里有计算机吗?说说你家的计算机用的是什么操作系统或者你见过什么操作系统。

一、Windows 操作系统

Windows (中文译为:视窗)是一个图形界面的操作系统,为用户提供了友好直观的界面和方便快捷的操作方法。Windows有多个版本,本书使用的是Windows 98。图1-1是开机后Windows 98操作系统的界面:



图1-1

在图形界面的操作系统中，许多被操作的对象，如文件、程序等，都用一些形象化的图标来表示，文件夹、回收站、公文包、信箱等都被搬上了屏幕，如同我们的办公桌一样。

二、鼠标操作



交流

你知道桌面上的图标各代表什么？有什么作用？如何启动？

在图形界面的操作系统中，操作变得更加直观、简单，我们只需通过简单的鼠标（如图 1-2）操作，就可以指挥计算机完成所需的操作。

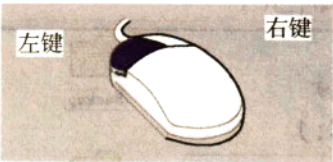


图 1-2

鼠标操作主要有如下五种：

- （1）指向：移动鼠标，使鼠标指针指向某一对象。
- （2）单击：快速按下鼠标左键并放开。
- （3）双击：连续两次快速按下鼠标左键并放开。
- （4）单击右键：快速按下鼠标右键并放开。
- （5）拖动：用鼠标指针指向对象，按下鼠标左键，然后移动鼠标拖动对象到目的地后再放开左键。在操作过程中，鼠标指针的形状会有许多变化，各种形状的指针表示了不同的状态：

标准选择		调整垂直大小	
帮助选择		调整水平大小	
后台操作		对角线调整 1	
忙		对角线调整 2	
精度选择		移动	
文字选择		其他选择	
手写		链接选择	
不可用			

图 1-3

三、窗口操作

在 Windows 操作系统中，将用户所用到的计算机任务和资源都汇集在一个桌面上，同时将你的工作显示在称为“窗口”的矩形区域中。所有的窗口具有

统一的风格，它们都由标题、菜单、工具栏、滚动条、边框等元素组成，如图 1-4 所示。

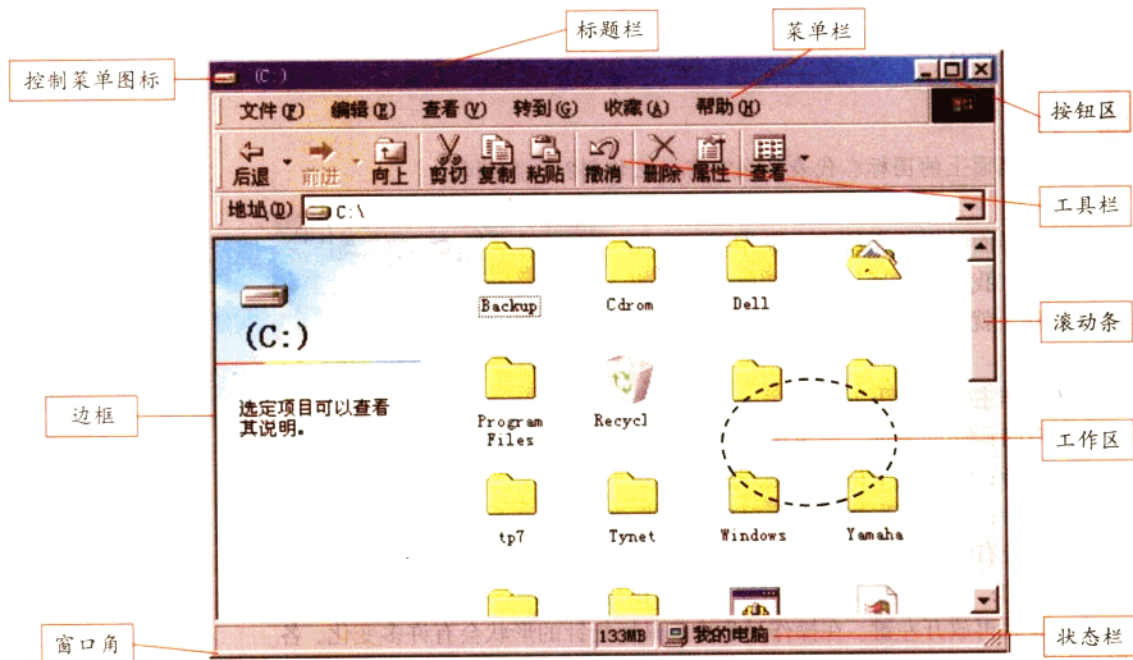


图 1-4

对不同窗口的操作方式都是相似的，通过鼠标的单击、拖动、双击可以实现窗口的打开、关闭、移动、改变大小等操作。例如：

打开：双击图标；

最大化：单击“最大化”按钮 ；

最小化：单击“最小化”按钮 ；

关闭：单击“关闭”按钮 ；

改变大小：指向边框或窗口角后拖动鼠标；

移动：指向标题栏后拖动鼠标；



交流

鼠标的单击和双击操作有什么不同？得到的结果有什么不同？

四、使用“开始”菜单和任务栏



探究

我们知道，双击桌面上的图标就可以启动相应的应用程序，这种方法简便快捷，但如果桌面上没有你所需要的程序图标，应如何解决呢？

在 Windows 98 桌面的左下角提供了“开始”菜单按钮，单击它将弹出 Windows 98 中主要的菜单命令，这些命令为我们提供了许多有用的功能。例如：

1. 关闭计算机。

单击“关闭系统”就会弹出一个“关闭 Windows”窗口。选择“关闭计算机”项，确定后即可关闭计算机。这种多级命令选择可用“→”隔开的命令序列来表示。例如“关闭计算机”操作可用“开始→关闭系统→关闭计算机”表示。

2. 启动应用程序。

“开始”菜单的“程序”子菜单中，包含 Windows 98 中常见的一些应用程序的菜单命令。将鼠标指针指向此命令后，向右方移动指针，可依次弹出相应的应用程序菜单，指向并单击要启动的应用程序名，即可启动该应用程序。如图 1-5 所示。

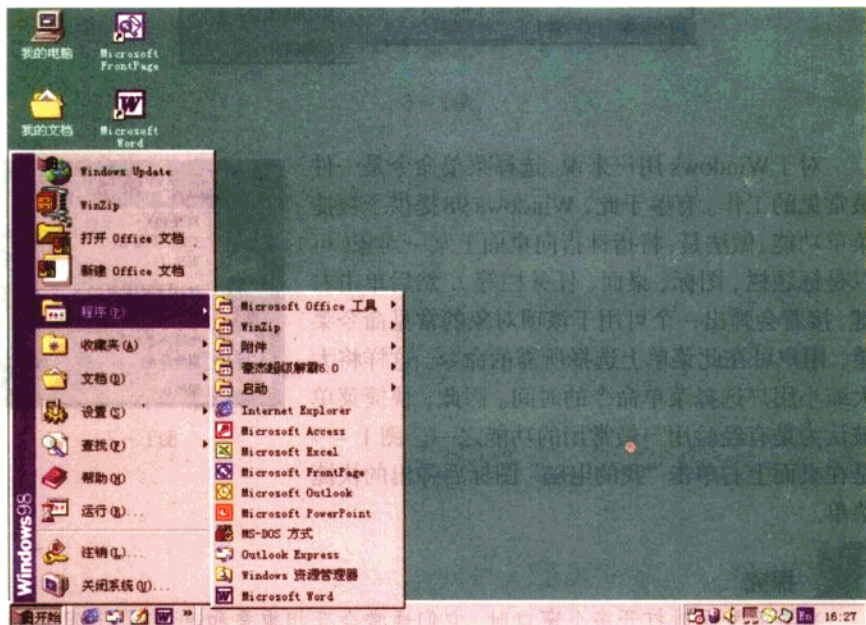


图 1-5

Windows 98 自身带有一些实用程序，它们以“附件”形式放在“程序”菜单下的“附件”中。操作命令：开始→程序→附件→要运行的程序名。



探究

在任务栏中，快捷工具区中的图标的作用是什么？如何将桌面上的图标添加到快捷工具区中？

五、菜单操作

用户在使用某个应用软件时，通常借助于该软件提供的命令来完成所需的

功能。软件的功能越强大,它所提供的命令往往越丰富,要记住的命令就越多。在Windows中,为我们提供了命令菜单及命令按钮,它把当前可使用的命令以列表方式显示在屏幕上,我们只需从中选择命令来完成所需的功能。这样可减轻我们对命令的记忆和输入命令时人为的错误,如图1-6所示。

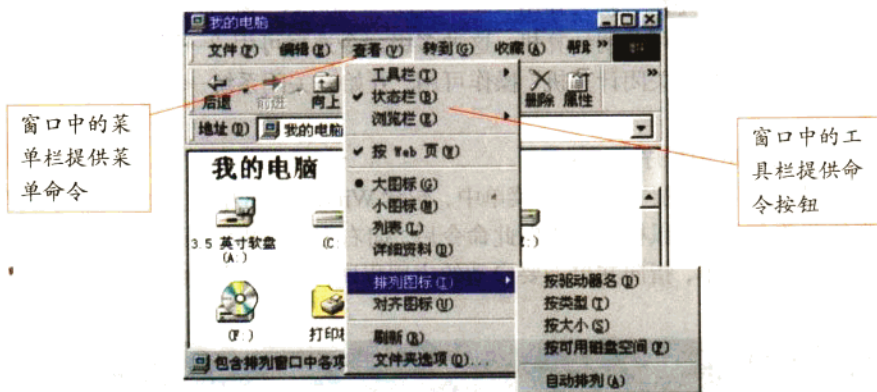


图 1-6

对于Windows用户来说,选择菜单命令是一件最常见的工作。有鉴于此,Windows 98提供了快捷菜单功能。做法是:将指针指向桌面上某一对象(可以是标题栏、图标、桌面、任务栏等),然后单击右键。接着会弹出一个可用于该项对象的常见命令菜单,用户可在此菜单上选择所需的命令。这样将大大缩小用户选择菜单命令的时间。因此,快捷菜单被认为是有经验用户最常用的功能之一。图1-7是在桌面上右单击“我的电脑”图标后弹出的快捷菜单。

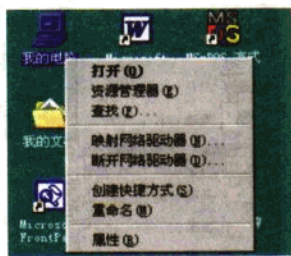


图 1-7



探究

当桌面上同时打开多个窗口时,它们通常会互相重叠和遮挡,使屏幕显得杂乱无章,如何更改窗口排列方式使得它们能整齐排列呢?

六、寻求帮助

在Windows 98中,很多应用程序都提供“帮助”功能,借助它用户可以在工作过程中随时查询有关的信息。例如,单击“开始”→“帮助”→“Windows 98 简介”→“如何使用帮助系统”→“查找主题”,结果如下页图1-8所示:

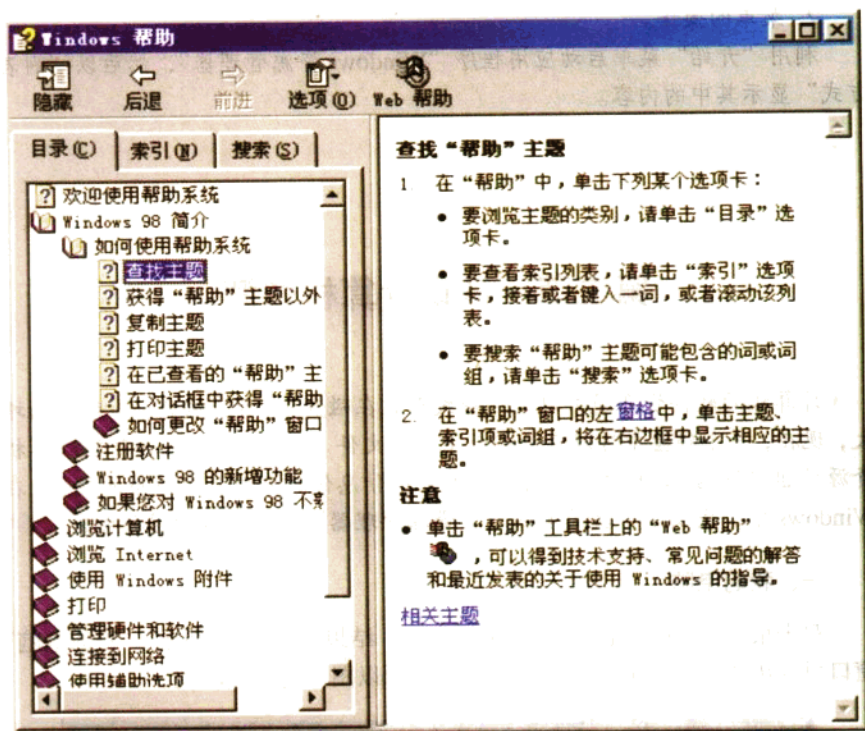


图 1-8



探究

如何利用帮助功能了解 Windows 98 有哪些功能?



实践

1. 窗口操作。

(1) 指向“我的电脑”图标后将它拖动到桌面的中央。

(2) 右单击桌面上的任一空白处, 指向弹出的菜单中的“排列图标”下的“自动排列”, 单击鼠标左键。

(3) 打开“我的电脑”窗口。

(4) 将该窗口最大化。

(5) 将该窗口恢复原状。

(6) 将该窗口分别移至桌面的四个角及中间。

(7) 把右边框向右拉, 把下边框向下拉, 使窗口尺寸扩大。

(8) 将窗口缩小, 使两个边框上均出现滚动条。

(9) 滚动屏幕, 使之能看到所有内容。

(10) 关闭窗口。

2. 菜单的操作。

利用“开始”菜单启动应用程序“Windows 资源管理器”，然后以“列表方式”显示其中的内容。

第二节 认识计算机资源

计算机软件资源通常以文件形式存放在磁盘中，随着磁盘容量的不断增大，现在，一个磁盘中可以存放成千上万个文件。因此，我们必须了解计算机资源的组织结构，这样才能更好地将获取的信息保存到磁盘中适当的位置。在Windows中，提供了“我的电脑”、“资源管理器”用于对资源进行管理。

一、我的电脑

双击桌面上“我的电脑”图标将它打开，结果如图1-9所示。“我的电脑”窗口里列出了计算机的主要资源，各种资源以图标形式出现。

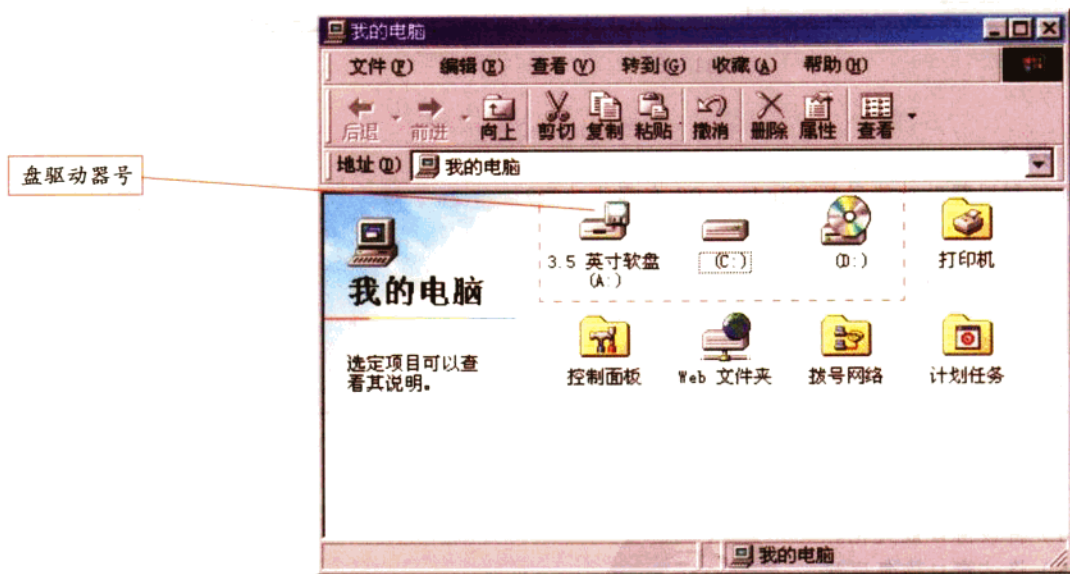


图1-9

这里的“盘驱动器”是驱动辅助存储器的设备，用字母A、C、D等加上冒号表示。软磁盘、光盘和驱动器是分开的，使用时要放入盘片。硬磁盘通常和驱动器制作成一个整体。“打印机”文件夹包含安装打印机的工具和已安装的打印机，“控制面板”是安装、管理各种软、硬件设备的属性集。

二、文件和文件夹

在“我的窗口”中双击驱动器号“C:”，将显示C盘上的资源，如下图1-10：

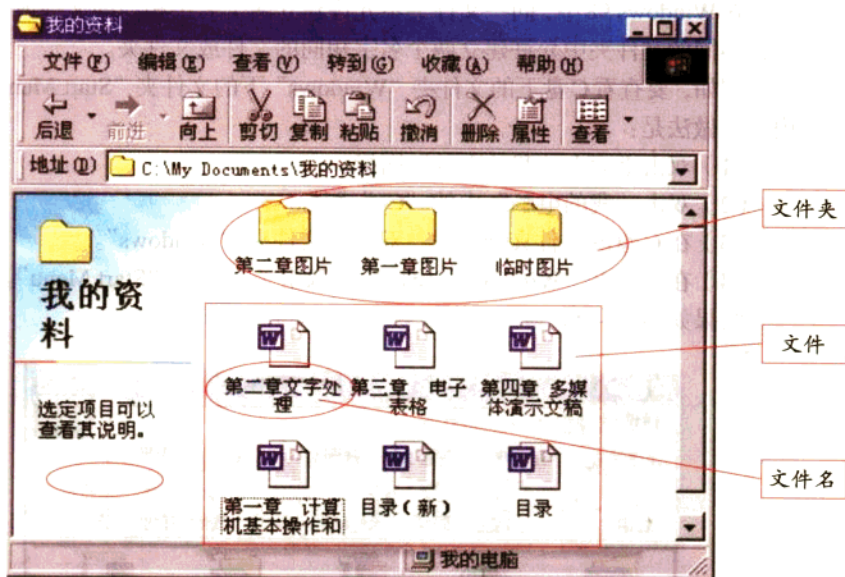


图1-10

可以看到，磁盘中的资源主要包括两大类：文件和文件夹。

1. 文件（File）。

我们日常生活中的文件是由一些相关信息组成，计算机的文件也是一样。人们把信息分类整理成文件存储到磁盘上，这样，磁盘上就有了文件1、文件2……因此，对计算机来说，凡是赋予一定的名字并保存在磁盘上的任何程序和数据都可以看作是文件。

在磁盘上，每个文件都有一个唯一的名字，称为文件名，文件名的一般形式为“主文件名.扩展名”，例如：input.dat。

在文件名中，主文件名由1~255个字符组成，可以使用字母、数字、符号（包括空格）等构成文件名，但不能是下列字符“? : < > \ | / " *”。扩展名由1~3个字符组成，用于描述文件的类型。

双击程序文件就可以运行它们——不过不要随便运行未知功能的程序，以防发生不可预料的结果！其他文件通常与某一个程序相关联，打开它们将打开与他们相关联的程序。例如，打开一个文本文件将打开相应的文字处理程序，通过它来处理该文本文件。

2. 文件夹（Folder）。

文件夹是存放文件的地方，就像仓库、书架、文件柜那样。文件夹图标形状大多数是📁，另外Windows也为一些特殊用途的文件夹使用了容易辨认的图标。例如，“我的文档”、“打印机”、“控制面板”、“回收站”等等。

双击文件夹，可以打开文件夹查看文件夹里存放的资源。通常将相关的文件和文件夹放在一个文件夹里，因此，一个文件夹可以包含许多个文件和文件夹，文件夹里的文件夹称为它的“子文件夹”。

在 Windows 98 中，同一文件夹不允许建立两个名字相同的文件或文件夹，而在不同的文件夹中允许建立两个名字相同的文件或文件夹。

例如，要查看 C 盘下的文件夹“Windows”下的文件夹“Start Menu”中的内容，做法是：

- (1) 双击桌面上“我的电脑”图标。
- (2) 双击“我的电脑”中的“C:”图标。
- (3) 在 C 盘的文件夹列表中，双击子文件夹“Windows”。
- (4) 在文件夹“Windows”窗口中，双击子文件夹“Start Menu”。

结果如图 1-11。



图 1-11



交流

谈谈文件与文件夹有什么不同，它们有什么关系。



实践

1. 双击“我的电脑”中的“C:”，看看 C 盘是有哪些文件和文件夹。
2. 单击“开始”→“程序”→“Windows 资源管理器”，打开资源管理器窗口，了解一下你的计算机中包含哪些资源，包括硬件资源和软件资源。

第三节 利用键盘输入汉字

在使用计算机时,我们经常需要输入汉字。输入汉字的一个常用工具是键盘。现在使用的键盘是根据英文输入而设计的,要利用键盘输入汉字,首先就要将汉字用键盘上的字符进行编码,为此,人们开发了各种不同的汉字输入法用于解决这一问题。中文 Windows 98 为我们提供了全拼输入法、智能 ABC 输入法、微软拼音输入法等汉字输入法。

这里介绍如何在“写字板”中使用智能 ABC 输入法输入汉字。“智能 ABC 输入法”以汉字的拼音或其拼音的声母作为其编码。如“上”字的编码为“shang”或“sh”。

一、启动写字板

“写字板”是一个字处理应用程序,它作为 Windows 的一个“附件”提供给用户使用,利用它可以完成文档(如信件、报告、文章)的编辑、排版、打印等操作。

启动写字板的操作如下:

- (1) 单击“开始”菜单按钮打开“开始”菜单。
- (2) 将鼠标指针指向“程序”命令打开子菜单。
- (3) 向右移动鼠标指针至“附件”命令打开子菜单。
- (4) 单击“写字板”,其后,屏幕出现“写字板”窗口,如图 1-12 所示。



图 1-12

二、进入汉字输入状态

输入中文要先选择中文输入法，然后，系统自动进入汉字输入状态。

操作：选择“智能ABC输入法”并进入汉字输入状态。

方法一：单击任务栏上的“输入法”图标后选择相应的输入法。这里是“智能ABC输入法”，如图1-13。

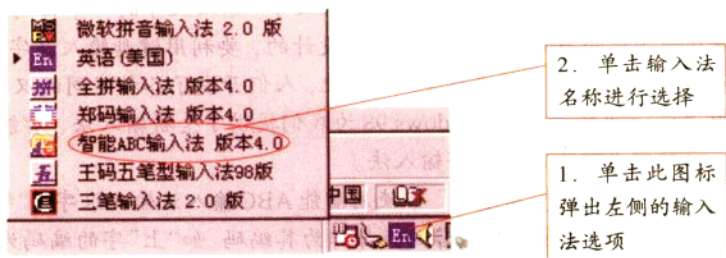


图1-13

方法二：按组合键 **Ctrl** + 空格键进入默认的汉字输入状态。按组合键 **Ctrl** + **Shift** 循环选择汉字输入法。

进入汉字输入状态后，出现相应的输入法提示行，如选择“智能ABC输入法”后提示行如图1-14。



图1-14



交流

进入汉字输入状态的两种方法有什么不同？各有什么优缺点？

三、使用智能ABC输入法输入汉字

1. 单字输入。

在智能ABC输入法状态下，用小写字母输入汉字的拼音码，然后按空格键，系统将显示所有该编码的汉字供你选择。如一次无法显示完，将分页显示。你可以用“+”键及“-”键进行前后翻页直至找到所要得汉字后按相应的数字键选择。在汉字拼音的输入过程中，若按 **Esc** 键，则取消刚才的输入操作，等待新的输入。

例如：逐字输入“信息”，操作步骤：要输入“信”，输入xin，按空格键后看到有“4. 信”，按数字4选择“信”。要输入“息”，输入xi，按空格键后没有看到“息”，按“+”键翻页后，看到有“5. 息”，按数字5选择“息”。汉字输入后，“信息”二字将显示在光标所在的位置。

2. 输入词组。

在智能ABC输入法中，输入词组时可将拼音连在一起输入，这样能减少

重码的可能，从而加快输入的速度。

方法一：连续输入词组的全拼。

例如：输入词组“信息”，操作步骤：连续输入 xinxì，按空格键后屏幕显示四个词供选择：“1. 信息 2. 欣喜 3. 心细 4. 新禧”，按空格键或数字 1 选择“信息”。

方法二：连续输入词组的声母。

智能 ABC 输入法的特点是输入拼音时可以输入完整的拼音，也可以只键入各个字的声母，例如，输入“信息”的拼音，可输入 xinxì，或 xinx，或 xx 等。当然，输入得越少，导致的重码率可能越高。如输入 xinx，可供选择的词超过 20 个，而输入 xx，可供选择的词就更多了。此方式多用于输入多字词组。

例如：输入词组“中华人民共和国”，操作步骤：连续输入 zhhrmghg，按空格键选择即可。

3. 巧用单引号。

当用户进行文字输入时，如遇上“立案”、“西安”、“金额”、“因而”等中间某字以韵母开头之类的词组时，在韵母在前的拼音前面加上单引号，就可以按常规方法输入词组了。

例如：输入词组“天安门”

操作步骤：连续输入 tian'anmen，按空格键选择即可。

4. 中英文混合输入。

在进行文字输入时，中英文混合输入是常见的事，智能 ABC 输入法中，用户可以在中文输入方式下，直接在要输入的英文字母之前加上字母“V”，随后所输入的内容会以小写字母的形式出现在屏幕上光标所在的位置。

例如：输入“中文 windows”，操作步骤：先输入 zhzw，按空格键后选择“中文”，接着输入 vwindows，然后按空格键。

5. 汉字标点符号的输入。

由于汉字标点符号与英文标点符号并不完全相同，因此，一般都通过键位对应的办法输入汉字标点符号。

在 Windows 中，部分汉字标点符号的输入键位定义见下表：

标点符号名称	汉字标点符号	输入键位
顿 号	、	\
双 引 号	“”	"
破 折 号	——	- (上档)
省 略 号	……	^
左 书 名 号	《	<
右 书 名 号	》	>
单 引 号	‘’	'
句 号	。	.
连 接 号	—	&
人民币符号	¥	\$

6. 输入句子。

综合运用上述知识，我们就可以输入句子，甚至整篇文章了。

例如：输入句子“我们要努力学习，把握未来。”，操作步骤：输入women，按空格键选择“我们”；输入yao，按空格键选择“要”；输入nuli，按空格键选择“努力”；输入xuexi，按空格键选择“学习”；按 $\square$ 键输入“，”；输入bawo，按空格键选择“把握”；输入weilai，按空格键选择“未来”；按 $\square$ 键输入“。”。



实践

1. 利用写字板输入以下词组。

学校 老师 上课 数学 语文 英语 体育 美术 音乐 计算机
广东省 广州市 国庆节 中学生 电视机 电冰箱 博物馆 实验室
对不起

一日千里 两全其美 三心二意 四面来风 五彩缤纷 六神无主 七零八落
八面玲珑 九牛二虎 十全十美 百花齐放 千家万户 万紫千红
中央电视台 信息高速公路 中华人民共和国 奥林匹克运动会

2. 输入以下一段文字：

《我的梦》

梦里，我坐上了飞船，飞向太空。

啊！我看见了地球，有高山、平原，还有海洋和岛屿。

啊！我看见了中国，有长江、黄河，还有万里长城。



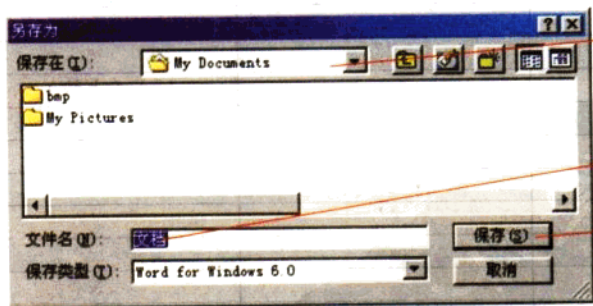
探究

我们已经看到词组在输入法中为用户带来的便利，但输入法中提供的词组的数量总是有限的，不可能包括所有的词组。因此，许多输入法都允许用户自行添加所需的词组，试一试，右单击“智能ABC输入法”输入法提示行，选择“定义新词”命令，然后将你的名字、学校名字等列入到输入法的词组中。

四、保存输入的内容

文章输入后，应将它存盘，以备后用，操作如下：

(1) 单击文件菜单的“保存”命令或者单击快捷工具栏上的“保存”工具按钮，打开“另存为”对话框。如图1-15。



1. 选择保存位置

2. 输入文件名

3. 单击“保存”按钮

图1-15