



丛书主编 陈东旭

2006

同步辅导用书

高二 下册

依据教育部最新《教学大纲》编写

学习的艺术

历史

吉林文史出版社

学习的艺术

历史

江西金太阳教育研究所

主 编:代 领

副主编:蒋玉平 黄美瑜 赖蔚玲 朱传军

编 委:(按姓氏笔划排列)

代 领	兰 梅	刘恒国	朱传军
宋州明	张 庆	李东海	李福南
陈 莉	徐治成	徐梅艳	曹红梅
黄美瑜	黄晓梅	曾广清	蒋玉平
赖蔚玲	潘攀桂		

吉林文史出版社

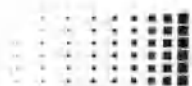
图书在版编目(CIP)数据

学习的艺术. 高二历史. 下册 / 陈东旭主编. —长春: 吉林文史出版社, 2005. 10
ISBN 7-80702-311-2

I. 学... II. 陈... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115207 号

书 名 学习的艺术(高二)
丛书主编 陈东旭
责任编辑 周海英
出版发行 吉林文史出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号 130021
印 刷 南昌市印刷一厂
规 格 787 mm × 1092 mm
开 本 16 开本
印 张 125 印张
字 数 3625 千字
版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-80702-311-2
定 价 150.00 元



成功者说：“学而有道。”那么，何为学之“道”？“道”在何方？让我们一起来翻开金太阳教育研究所倾情打造的《学习的艺术》一书吧！书中的讲解深入浅出，翔实高效；练习新颖别致，难易适中，这就是问题的答案。

古人常说，授人以鱼，不如授人以渔。《学习的艺术》这套丛书，经过长期、广泛、细致地调研，集合全国一大批教学一线的名师，将他们的教学心得、复习方法和应试技巧融于书中，让大家学习更艺术，考试更轻松。

本丛书以课时为编写单元，与实际教学同步，方便教师与学生使用。在内容上既有知识的辅导、技巧和方法的指导，又有生动活泼的相关情景，体现实用性与趣味性的紧密结合。

《学习的艺术》高二历史栏目设置及特点如下：

课前导航 兴趣是学习的动力。我们在每一课时的开始，根据本课时内容设置了一则趣味性的阅读材料，并针对性地设置了2~3个问题。通过对材料的阅读，激发学生学习的兴趣及对问题探究的欲望。

知识精析 经验丰富的一线教师，根据《教学大纲》的要求并结合他自己的实际教学经验，对本课时知识进行归纳性梳理，精析重点，突破难点。翻开本书你就会发现，这里精析的重、难点内容，正是你难以理解的内容，读后能使你茅塞顿开。在知识精析后面还配备了相关的针对性极强的例题（包括解题思路 and 答案），加深你对这些知识点的理解。

图文导练 “师傅引进门，修行靠个人”。这里有指导有方的教练传授你破解图文题的“绝招”。有了这些宝贵的经验，相信你在学海中定能从容不迫，挥洒自如。

随堂检测 本栏目设计了少量的习题，专门供师生在上完新课后随堂检测学习的效果。题量适中，难易得当，知识覆盖面全，目的就是及时巩固所学知识。

同步达标 设置了与书配套的梯度性很强的训练题，有别于《随堂检测》，分基础再现和拔高训练两个层次。

一位名师能引领你走进科学的殿堂，一本好书能改变你一生的命运。认真研读这套丛书吧！拥有她，你会领略到学习的艺术，她会成为你的良师益友，会照亮你前进的道路。愿《学习的艺术》助你顺利走向高考。

本书读者如有疑难问题，可来信、来电与我们联系，本研究所将及时帮您排忧解难。联系方式见书后。

编者

2005年10月



Contents

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

课时1 俄国十月革命的胜利 (1)

★课时2 亚洲非洲的民族解放运动 (4)

课时3 苏联的社会主义建设 (7)

单元小结 (9)

第二章 第一次世界大战后的资本主义世界

课时4 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立 (12)

★课时5 20世纪20年代的主要资本主义国家 (15)

课时6 1929~1933年资本主义世界的经济危机 (17)

课时7 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始 (21)

单元小结 (24)

第三章 第二次世界大战

课时8 第二次世界大战的爆发和扩大 (27)

课时9 世界反法西斯战争的转折和胜利 (30)

单元小结 (34)

第四章 两极格局下的世界

课时10 战后初期的国际关系和两极格局的形成 (37)

课时11 战后的主要资本主义国家 (39)

课时12 战后的社会主义国家 (42)

课时13 美苏争霸 (45)

★课时14 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起 (48)



Contents

课时15 亚洲经济的发展	(50)
单元小结	(53)
第五章 世界格局的变化	
课时16 东欧剧变和苏联解体	(56)
课时17 世界政治的发展	(59)
课时18 世界经济的发展	(63)
单元小结	(67)
第六章 现代科学技术和文化	
课时19 科学技术	(70)
★课时20 学术思潮和教育	(73)
★课时21 文学艺术	(75)
参考答案	(77)

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

课时1 俄国十月革命的胜利



课前导航

有一艘军舰,它的名字在罗马神话里是“司晨女神”的意思。它从1903年开始服役于俄国海军,1905年被编入第一太平洋舰队,参加过日俄战争中的对马海战,1906年起作为练习舰多次远航大西洋。十月革命前,该舰属波罗的海舰队。1917年11月7日21时45分,它用一门大炮打响一发空炮,发出了进攻冬宫的信号。卫国战争中,该舰留1门主炮在舰上,将另外9门主炮架设在列宁格勒城市外围,向围困列宁格勒的德国法西斯开火。后来因交战受挫,在危急关头,它自沉于港湾中。战争后被打捞起来,1944年修复。1948年11月,政府把它放在列宁格勒纳西莫夫大海军学校,作为军舰博物馆,并在涅瓦河畔建立了永久停泊处。此外,为了表彰它的历史功绩,苏联政府曾授予它“红旗”勋章和“十月革命”勋章。

这艘军舰名叫什么?其成为苏俄革命志士的革命工具是在哪一历史事件前夕?它被授予“十月革命”勋章的主要原因是什么?



知识精析

一、十月革命前的俄国进行无产阶级社会主义革命的基本条件

1. 客观条件

(1)俄国已具备帝国主义的特征。1861年俄国农奴制改革后资本主义经济迅速发展起来,19世纪末20世纪初,进入了帝国主义阶段。随着科学技术的发展,垄断和竞争交互作用,进一步提高了社会化程度,这必将激化资产阶级和无产阶级之间的矛盾,引起社会的动荡;同时,也为无产阶级的活动提供相应的物质基础。因此,俄国十月革命是世界历史发展进程的产物。

(2)俄国成为各种矛盾的集合点。从经济角度讲,20世纪初的俄国,资本主义发展远远落后于美、德、英、法等国。资本主义工业要依靠沙皇政府的庇护才能得以发展;同时英法外国资本大量输入,又使俄国处于对

西方强国的依赖地位。从政治角度讲,俄国具有明显的军事封建性,因此,具有侵略压迫其他弱小国家和民族、争霸世界的帝国主义本性。上述政治、经济状况使俄国成为帝国主义各种矛盾表现得最集中、最尖锐的国家。这些矛盾主要包括:垄断资产阶级同无产阶级的矛盾;沙皇专制制度和农奴制残余同人民大众的矛盾;大俄罗斯民族同各少数民族的矛盾;俄国同西方帝国主义国家和东方殖民地半殖民地国家的矛盾。这些矛盾的集结,使俄国成为帝国主义链条上的最薄弱的环节。因此,俄国十月革命又是俄国历史发展进程的产物。

(3)一战为俄国革命造成有利的国内外形势。在国内,战争夺走了数百万壮丁的生命,饥饿席卷全国,沙皇统治日趋削弱,资产阶级也左右不了形势,各种矛盾都集中到沙皇专制制度上。在国际上,英、法、德三国正杀得难分难解,无暇东顾。

2. 主观条件

俄国无产阶级及其政党的成熟则是俄国十月社会主义革命爆发的主观条件。俄国无产阶级深受沙皇专制制度和资本主义的双重压迫,又相对集中,有很强的革命性和战斗力。工人阶级开展斗争比西欧各国晚,受机会主义的危害较小。经过1905年革命洗礼,工人阶级得到锻炼,工人运动已处在国际工人运动前列,并且有农民作为自己的同盟军,形成了强大的革命力量。而更重要的是俄国无产阶级有坚强、成熟的布尔什维克党领导,尤其是列宁关于社会主义革命可能在一国首先取得胜利的理论和关于工农联盟和无产阶级革命领导权的策略原则等学说,成为指导俄国无产阶级社会主义革命的强大思想武器。

【典型例题】(2000年春招)《四月提纲》提出()

- A. 把大型企业全部收归国有
- B. 推翻沙皇专制政权
- C. 从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命
- D. 立刻开始夺取政权的武装起义

【解析】该题旨在考查考生认知、辨析能力。结合所学知识区分可知,A项必须在革命胜利后提出,B项这一任务是二月革命完成的,D项是在“七月流血事件”后俄共中央做出的决定。

【答案】C

二、战时共产主义政策和新经济政策的比较

1. 对两种政策的归纳

类别	战时共产主义政策	新经济政策
背景	险恶的战争环境和物资极度匮乏	国际环境改善,但经济形势严峻,政治危机严重
主要内容	农业 实行余粮收集制	用固定粮食税代替余粮收集制
	工业 把大中小企业收归国有	允许本国和外国资本家经营
	商贸 禁止商品贸易	从最初实行产品交换到允许自由贸易
	分配 强制劳动、实行平均主义配给制	实行按劳分配
评价	最大限度地集中全国的财力、物力,保障了军事上的胜利。但是,对国家经济造成不利影响,引起工农群众不满,不是向社会主义过渡的正确途径	使工农业生产逐步恢复到战前水平,受到广大工农群众的欢迎,是一条向社会主义过渡的正确途径
相同点	都使苏维埃政权得到巩固	

2. 战时共产主义政策与新经济政策的比较

战时共产主义政策是苏维埃政权在1918~1921年国内战争期间实行的一系列经济政策。战争结束后,鉴于形势的变化,列宁和布尔什维克党重新考虑向社会主义过渡的问题,于1921年提出并实施了新经济政策。两种政策都是无产阶级政权实施的向社会主义过渡的措施,具有明显的无产阶级和社会主义性质,同时也存在着明显的对立。

在目的方面:前者是集中力量应付战争,后来借此直接向社会主义过渡;后者则是恢复、发展生产,在此基础上逐步过渡到社会主义。

在内容方面:前者是取消商品和货币,按照共产主义原则分配产品;后者则是利用商品货币关系,实行国家资本主义,以此发展和壮大社会主义经济。

在成效方面:前者有利于集中力量战胜敌人,但在战争结束后引起了社会动乱;后者则促进了经济的恢复发展,巩固了工农联盟,稳定了社会秩序,进一步巩固了苏维埃政权。

事实证明,前者不是向社会主义过渡的正确途径;后者则是在小农经济占优势的俄国建设社会主义的正

确探索,为俄国人民指明了发展道路,其中的原则和经验对各国社会主义建设事业具有指导和借鉴意义。

两种政策的交替说明列宁和布尔什维克党重新肯定了商品货币关系的重要作用,采用了国家资本主义的形式,找到了向社会主义过渡的正确途径。

【典型例题】(2001年全国春季卷)1921年苏俄以粮食税取代余粮收集制,决定巩固农民经济,对工农力量薄弱的农民以及扩大种植面积的农民减免税收。如按余粮收集制,1921~1922年应征粮食4.23亿普特(1普特约为16.38公斤),改行粮食税后实际征收2.4亿普特。试分析粮食税较余粮收集制的进步性和历史意义。

【解析】新经济政策的推行是苏维埃国家发展历程中的重大转折,这表明,列宁和布尔什维克党放弃了用战时共产主义政策直接过渡到社会主义的设想和实践,他们从苏俄国情出发,认识到在一个小生产占优势的国家里必须调动广大农民的生产积极性,联合绝大多数民众共同建设社会主义。这一政策的实质在于,在无产阶级的领导监督下,利用市场和商品货币关系来扩大生产,巩固工农联盟,从而逐步过渡到社会主义。在回答本题时,要注意审题题目,其中,“进步性”是指它与余粮收集制相比具有的优越性,要结合材料进行分析。“意义”是指它对当时苏联社会发展进步所起的作用。

【答案】进步性:实行粮食税有利于保证生产者劳动经营活动,提高生产率;纳税后剩余粮食归农民支配,对勤劳的经营者实行优待,提高了农民的生产积极性;降低税额减轻了农民负担。

意义:有利于加强无产阶级同农民的联盟和巩固苏维埃政权;有利于发展生产力,增强国力。

图文导练



战斗中的夏伯阳(油画)

【解读】夏伯阳(也译作恰巴耶夫)是苏俄国内战争



第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

时期的英雄,红军杰出指挥员。他1887年出生于一个贫农家里。1908年应征入伍,参加过第一次世界大战,因作战勇敢获得勋章,升为上士。1919年初,被调往反击高尔察克的东方战线担任旅长,不久被提升为师长。同年秋,在指挥攻打乌法城时头部受伤,但仍然坚持指挥,取得胜利。1919年9月5日,夏伯阳部所在地——乌拉尔的尔比欣斯克(今查帕耶沃)遭到哥萨克白匪军的袭击和包围,他在突围时不幸牺牲。教材上是苏联画家华西里耶夫的一幅名画,它生动地表现了夏伯阳在战斗中勇敢作战、身先士卒的精神。后来,他的事迹被写成小说《恰巴耶夫》并被改编为电影《夏伯阳》,曾于20世纪30年代在我国风靡一时。

【练习】

1. 油画《战斗中的夏伯阳》反映了苏俄哪个时期的情况?
2. 这一时期,苏俄的经济上、政治上和军事上各采取了什么措施? 这些措施取得了什么效果?
3. 试分析取得这些成就的原因有哪些?



随堂检测

1. 就十月革命的条件而言,俄国比其他国家更成熟的是 ()
 - A. 布尔什维克党的领导
 - B. 临时政府不得人心
 - C. 有十月社会主义革命的总演习
 - D. 人民反对战争
2. 俄国十月革命后干涉与反干涉的斗争实质是 ()
 - A. 两种不同社会制度的斗争
 - B. 人民群众与封建势力的斗争
 - C. 协约国之间既勾结又斗争
 - D. 两大军事集团之间的斗争
3. 战时共产主义政策的余粮收集制实施后,农民隐瞒粮食播种面积和产量的情况较为严重,这是因为

()

- A. 苏维埃政权得不到农民拥护
- B. 工农联盟已经出现严重危机
- C. 小生产者自私自利的本质
- D. 这种政策严重损害了农民的利益

4. 1921年苏俄的新经济政策 ()

- ①恢复了资本主义经济秩序 ②有利于逐步战胜资本主义 ③恢复私人小企业 ④允许自由贸易
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ②③④

5. 阅读下列材料:

材料一 全俄苏维埃第二次代表大会上通过的《和平法令》指出:苏维埃的工农政府向一切交战国的人民及其政府建议,立即就公正的民主和约进行谈判,立即实行不割地、不赔款的和平。

——《和平法令》

材料二 (1917年)11月10日,英、法、日、意等国派驻俄国大本营的军事代表团团长联合发出一份照会。照会威胁说:“如果俄国退出战争,它必将遭到最严重的后果。”

材料三 法国军事当局要求俄国的杜鹤宁将军阻止谈判的开始,并把俄军留在前线。

材料四 (1917年)11月27日,德国总司令部的答复来了。他表示同意开始和平谈判。

——以上均摘自《列宁回忆录》

回答:

- (1)材料一反映出苏维埃政府对当时战争采取了什么态度? 为什么要采取这种态度?
- (2)材料二和材料三说明了什么问题?
- (3)材料四反映了德国的态度,德国为什么会采取这种态度?
- (4)材料四和材料一中的态度产生了怎样的结果? 材料二中的态度是怎样表现在行动上的?



★课时2 亚洲非洲的民族解放运动



课前导航

甘地于1869年在印度的坡班达城出生,家庭属于中产阶级。“甘地”是杂货商之意)甘地家族因为深受严格反对暴力的和平主义教派的影响,厌恶杀生,连虫蚁也不杀。甘地幼年时奉印度神话中两位圣贤为模范,一位象征诚信,一位象征牺牲。他在伦敦学习了三年法律,通过了考试,返回印度。不久有公司请他到南非办一件诉讼案,这时在南非发生了一件令他极受屈辱的事,改变了他一生。公司为他买了到南非联邦行政首府普列多利亚的头等车票。火车抵达第一站彼得玛利兹堡时,有个欧洲白人走向车厢包房,一见到有色人,尽管其衣着是英国式的,仍怒气冲冲召来车长,责问为何叫白人与“臭苦力”同房。车长决定把甘地赶到行李车厢,甘地不肯去,就被驱逐下车。甘地说:“这是我生平从未受过的侮辱。我的积极非暴力行动就从这天开始。”

这位被尊称“圣雄”的非常人物使殖民地官员不知如何是好。他们呼他为狂徒、伪君子、神秘主义者。安坐在宫中的印度土王和大君认为他是荒谬的煽动者。努力寻求自治的印度政客认为他是蛊惑民心的骗子。伦敦的英国国会议员觉得这事难以置信,叫他“骑尿布(指他的缠腰布)的捣乱分子”。

甘地周游印度各个拥挤的城市和贫穷污秽的乡村,主张用一种革命性武器:和平的不服从。他早年在《新约圣经》中读到:“不要与恶人作对。有人打你的右脸,连左脸也转过来由他打……”多年后他仍然记得:“这些话深入我心。”

他没有办事处,没有兵卒,也没有正式权力,可是能使印度瘫痪,因为他一句话,群众就会停工,把全国的办公室、工厂、铁路的功能都给破坏了。他成千上万的信徒欢迎被捕。

他的绝招是绝食。正如丘吉尔所说的要是这个“煽动叛乱的印度教托钵僧”饿死了,整个印度会发生什么事就难说了。德里的殖民地总督和英国国会的智囊想到这点就不禁忧心如焚。

那么,甘地领导的这场运动是在什么背景下爆发的呢?它的结果如何?产生了什么影响呢?



知识精析

一、战后亚非民族解放运动的高涨

1. 一战期间亚非民族解放运动爆发的原因

其基本原因可从内部、外部(或主观、客观)两个方面来分析。

内部原因(主观原因):一战期间,由于主要帝国主义列强忙于在欧洲战场互相厮杀,放松了对亚非殖民地半殖民地国家的控制,减少了对那里的资本和商品输出,因此亚非一些国家民族资本主义获得了一定程度的发展空间,民族资产阶级和无产阶级的力量相应有所增长,民族、民主意识进一步加强。

外部原因(客观原因):一战的帝国主义战胜国卷土重来,重新瓜分殖民地,加紧掠夺,从而激起亚非殖民地半殖民地国家人民的反抗;俄国十月革命的胜利,也极大地鼓舞了亚非人民的反帝斗争。

2. 一战后亚非民族解放运动的特点及其原因

一战后亚非民族解放运动呈现出不同于以往的新时代特点。主要有:

(1)一战后亚非国家的民族解放运动呈现出多种类型和不同发展道路的新特点。主要有两种类型、两条不同的发展道路:中国等国的无产阶级政党开始探索符合本国实际的民族解放道路,其奋斗方向是走社会主义道路;印度、土耳其、埃及等国由资产阶级政党或组织领导了一系列民族解放运动,其奋斗目标是走资本主义道路。造成这种不同的原因:第一次世界大战期间,帝国主义暂时放松对殖民地的控制,减少了对这些地区的资本和商品输出,使这些地区的民族资本主义有较大发展,民族资产阶级和无产阶级力量也随之增长;再加上各国发展的不平衡和俄国十月革命的影响,使这一时期的民族解放运动出现新特点。

(2)这一时期民族解放运动还有一个重要的新特点,即它们是世界无产阶级革命运动的重要组成部分,这主要是因为它们发生在十月革命后,且主力多为无产阶级,所以一战后的民族解放运动同国际共产主义运动相互促进。

二、印度的非暴力不合作运动

1. “阿姆利则惨案”

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

一战结束后,英国为维护对印度的殖民统治,仍然采用残酷镇压和欺骗、改良相结合的反革命两面策略。1919年3月,英国法官罗拉特颁布了一项法案,规定警察可任意逮捕官方所怀疑的分子,不经公开审讯,可以长期监禁。这就意味着印度人民完全失去了政治自由,激起了全国人民的反抗斗争。4月10日凌晨,在旁遮普省的阿姆利则市两名民族主义者被当局逮捕,随后约3万市民集会要求释放被捕者,遭到警察和骑兵的镇压。打死打伤多人,这就是“阿姆利则惨案”。这成为甘地发动全国性非暴力不合作运动的直接原因。

2. 甘地倡导的非暴力不合作运动

“阿姆利则惨案”发生后,群众反英斗争继续高涨,1920年12月,国大党在年会上通过了甘地提出的“非暴力不合作计划”,决定用“和平和合法的手段来获得自主”。规定运动采取渐进方式,分为三步:①放弃英国授予的爵位、封号、名誉职位。②罢课、离职,抑制法院和司法机关,并辅助以“家家户户恢复手工纺织”和不买英国布。③逐步走上抗税阶段。甘地的计划得到各阶层人民的支持。1921年不合作运动进入高潮。农民拒缴租税,在联合省、孟加拉省、旁遮普省的起义发展为武装起义。甘地认为群众运动越出了非暴力范围,迟迟不敢将运动引入抗税阶段。1922年,曹里曹拉村农民烧死向其开枪的22名警察,甘地声称没有制止群众的暴力是自己“最惨痛的教训”,停止了“非暴力不合作运动”,民族解放运动开始走向低潮。

3. 如何评价非暴力不合作运动

对印度非暴力不合作运动的认识。印度甘地领导的非暴力不合作运动在一战后的世界民族解放运动中具有自身的特点,这是由印度自身的历史发展特点所决定的。非暴力是斗争的方式,不合作是斗争的中心内容。造成印度民族解放运动的这一特殊性的根本原因是运动的领导阶级——印度民族资产阶级的特点。他们同英国殖民当局存在着广泛而密切的经济政治联系,这使得他们不想也不愿同英国殖民当局彻底决裂,只想通过和平、合法的斗争,获得自治而非独立;印度固有的复杂的宗教矛盾、种族矛盾,也使得甘地不愿也不敢广泛发动下层群众进行暴力斗争,而只想把群众运动控制在资产阶级利益所能容许的范围内。因此,运动的最好形式就是和平渐进的社会改良,而不是激烈动荡的社会革命。

【典型例题】(2000年全国卷)甘地提出的“非暴力

不合作计划”中,最能体现其自治目标的是 ()

- A. 放弃英国殖民当局授予的头衔和名誉职位
- B. 抵制英国人的立法机关和法院,建立新的裁决法庭
- C. 抵制英货,恢复手工纺织
- D. 发动群众展开抗税斗争

【解析】本题旨在考查考生运用辩证唯物主义基本原理透过现象看本质的能力。甘地的政治思想的核心是使印度实行自治,即先取得自治领导地位,进而脱离英国完全独立。依据这一内容,对该题的四个选项进行分析、比较,“非暴力不合作计划”中,最能体现其自治目标的就是B项。

【答案】B

三、土耳其的凯末尔革命

1. 背景

(1)作为战败国的土耳其,一战后成为帝国主义列强宰割的对象;(2)1920年8月,土耳其苏丹政府同协约国签订《色佛尔条约》,使土耳其沦为英、法、意的半殖民地。土耳其面临着严重的民族危机。

2. 凯末尔革命

(1)完成民族独立

①土耳其人民在凯末尔领导下,同苏丹政府决裂,建立了新议会和临时政府;②1922年,凯末尔政府打败了苏丹政府军和希腊侵略军;③1923年迫使协约国签订《洛桑条约》,承认土耳其本土的主权完整,土耳其获得了民族独立。

(2)进行社会改革

①独立后的土耳其成立了共和国,凯末尔当选为总统。凯末尔政府进行了一系列资产阶级民族改革,其内容:在政治方面,废除苏丹制,实行政教分离,巩固资产阶级共和制;在经济方面,采取发展民族资本主义经济的措施;在文化教育方面,扩大世俗教育,实行文学革命,用拉丁字母取代阿拉伯字母;在社会生活方面,废除各种陈规陋习。②改革的性质和作用。这一系列资产阶级性质的社会改革,巩固了国家独立,使土耳其走上民族复兴的道路。

3. 革命的意义

凯末尔革命是一次成功的资产阶级革命,它结束了奥斯曼帝国数百年的封建统治,开始了土耳其历史发展的新阶段。

4. 如何评价凯末尔革命

凯末尔革命是民族资产阶级领导的反帝反封建的民族民主革命,鲜明的反帝性质是这次革命最突出的特点。在反对帝国主义的同时推翻了素丹封建君主的专制制度,并进行了资产阶级改革。它开创了土耳其历史的新时期,奠定了现代土耳其国家的基础,是一战后殖民地半殖民地中第一个取得胜利的民族民主革命,它同当时的中国、伊朗、阿富汗和埃及等国人民的反帝斗争相呼应,沉重地打击了帝国主义殖民体系。

5. 凯末尔革命取得胜利的原因

凯末尔革命能够取得胜利的原因,要从主观和客观(或内部与外部)两方面进行分析。具体可以从以下因素考虑:①十月革命的影响;②一战的影响;③亚非其他国家民族解放运动的支持配合;④土耳其民族危机的加剧;⑤土耳其素丹政府的腐朽;⑥凯末尔的个人才能等。

【典型例题】(1998年全国卷)凯末尔领导的土耳其资产阶级革命1920年下半年起进入高潮,其原因有

()

- A. 素丹成为英国的傀儡
- B. 土耳其的属国和欧洲大部分领土被列强瓜分
- C. 希腊军队向土耳其内地推进
- D. 国民军获得国外的大力支持

【解析】本题考查考生的分析、概括能力。革命初,素丹政府承认凯末尔党人的存在。在英国的压力下,1920年素丹政府同帝国主义协约国签订了卖国的《色佛尔条约》。以凯末尔为首的民族资产阶级同素丹政府决裂,建立了新议会和临时政府。选项A为正确答案。

【答案】A

图文号脉



甘地

【解读】甘地(1869—1948)是印度民族运动的著名

领导人。他出生于印度西部卡提阿瓦半岛的一个土邦,家庭属于吠舍等级,父辈曾担任土邦的高级官吏。甘地自幼受到良好的教育,1888年留学英国,学习法律。1893年应聘到南非处理一起债务纠纷,开始了他的新生涯。在南非期间,他积极投身于当地反对种族歧视的斗争,取得了成功。他的社会威望因此提高,成为一名颇有影响的社会活动家。1915年他回到印度,参加了争取印度独立的民族运动。1920年,在他的倡导和推动下,印度人民展开了轰轰烈烈的非暴力不合作运动。他主张印度人自己纺纱织布,不穿英国的机制布,以此来维护民族经济,反对英国的殖民掠夺,因此他把提倡手纺车运动列为非暴力不合作运动的一项重要内容。甘地本人在运动中身体力行,不仅身穿土布,而且自己纺纱。上图为身穿粗布衣的甘地。甘地认为“神就是真理和爱”,“真理就是神的定义”。他认为爱必须符合真理,要求人们爱自己、爱别人、爱仇敌、爱人类、爱生物。印度人应以耐心和善良去制服帝国主义者,靠道德感化使英国结束在印度的殖民统治。他认为印度应先得到自治领地位,进而脱离英国独立。他认为印度不要“布尔什维克主义”。他崇尚印度文明,包括耕种的犁、手纺车和印度教文明,提出“回到手纺车时代去”的口号……

【练习】

(1)归纳甘地哲学思想、政治思想和经济思想的特征。

(2)分析评价甘地主义。



课时 3 苏联的社会主义建设



课前导航

1934年12月1日,斯大林的亲密战友、苏共中央政治局委员、书记处书记、列宁格勒省委书记基洛夫被刺杀,凶手是一个年仅30岁的联共(布)党员尼古拉也夫。这一事件激起了全苏联人民的无比义愤,斯大林也亲自审讯凶手。经过初步审讯,苏联党和政府断定,基洛夫事件是由原季诺维也夫反对派成员组成的组织策划的,尼古拉也夫也是其组织成员之一,这一组织的目标是暗杀斯大林和其他党和政府领导人。于是,苏联开展了一场声势浩大的运动。

那么这一运动的名称叫什么?这一运动是什么时候开展的?这一运动发生的深刻的原因是什么?产生了哪些影响呢?



知识精析

一、关于十月革命后至20世纪30年代中期苏俄(联)经济政策的变化

第一阶段:苏维埃政府成立后,将银行、铁路、大工业等收归国有,一切企业实行工人监督;在农村,没收地主、皇室和寺院的土地,分配给农民耕种。这些措施为经济的恢复和政权的巩固奠定了基础。

第二阶段:十月革命胜利后,为击退国内外敌人的进攻,巩固苏维埃政权,实行了战时共产主义政策。这一政策的实施,使苏维埃政府能够在残酷的战争条件下,最大限度地集中全国的财力、物力,保障军事上的胜利;但战争过后仍实行这一政策,遭到了农民的对立,也对国家经济造成了不利的影响。

第三阶段:为了解决国内的经济困难和解除政治危机,1921年苏俄实施了新经济政策,受到广大农民和工人的欢迎,俄国的工农业生产逐渐恢复到战前水平,苏维埃政权得到进一步巩固。

第四阶段:1925年,苏联制定了工业化的总方针,1927年又制定了农业集体化的方针,此后新经济政策逐渐被取消。根据这些方针,苏联进行了三个五年计划的建设,取得了巨大的成就。但是,苏联的经济建设也出现了诸如农、轻、重比例失调等许多重大问题。

【典型例题】从1928年起,苏联开始有计划地进行

经济建设,到卫国战争前,苏联经济建设取得的成就有

()

①基本上实现了以重工业为中心的国家工业化 ②工业总产值跃居欧洲第一位 ③生产资料公有制在国民经济中占据了绝对支配地位 ④农业、手工业、轻工业协调发展

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

【解析】本题主要考查学生对历史事件的识记和理解能力。苏联社会主义建设中,片面强调优先发展重工业,造成农业和轻工业的长期落后,最终又制约了重工业的发展。因此①明显错误。

【答案】A

二、斯大林模式——高度集中的经济政治体制的形成

含义:斯大林模式是在外部存在帝国主义包围和威胁、内部存在落后的经济文化条件下形成的高度集中的经济政治体制。这一体制因形成于斯大林执政时期,因此被称为“斯大林模式”。

形成原因:斯大林模式是特定历史条件下的产物。(1)小生产占优势的社会经济结构、经济文化落后以及缺乏民主传统是其基本原因。(2)过渡时期阶级斗争激烈,缺乏社会主义建设经验,恢复和发展国民经济对集中人力、物力和加强无产阶级专政的客观要求,帝国主义包围下险恶的国际环境以及战争的危机感,都是造成权力过于集中的重要客观原因。(3)封建专制、封建思想残余的存在则是个人迷信盛行及个人专断的社会文化基础。(4)斯大林对党内斗争的错误处理以及理论上的失误等。

特征:这种体制在经济方面的特征是高度集中的计划经济体制,以行政命令来管理经济,否定价值规律,排斥商品和市场;在政治方面的特征是权力高度集中,党政不分,缺少群众监督,忽视民主和法制。

影响:它同当时苏联的生产力发展水平是基本适应的,在20世纪30年代苏联大规模实行农业集体化和工业化时期发挥了有效的积极作用。但这种体制本身存在着严重的缺陷和弊端,没有解决社会主义民主政治建设和经济运行中的一系列根本问题,阻碍了经济

发展和生产力的提高,严重妨碍了社会主义优越性的发挥,为日后苏联和东欧各国经济和政治的发展埋下了隐患。

【典型例题】对斯大林时期形成的高度集中的社会主义经济政治体制的叙述,不正确的是 ()

- A. 形成的标志是 1936 年苏联新宪法的颁布
- B. 同苏联当时社会生产力的发展水平基本适应
- C. 在历史上起过积极的作用,后来越来越阻碍苏联国民经济的发展和政治体制的改革
- D. 使民主与法制遭到破坏和践踏

【解析】主题旨在考查考生对历史概念的理解和辨析能力。A、B、C 三项都是对高度集中的经济政治体制的正确叙述。D 项中“使民主与法制遭到破坏和践踏”的是肃反运动,因此 D 项符合题意。

【答案】D

三、苏联的大清洗运动

(1)概况:日益兴盛的个人崇拜之风和经济建设中的严重错误,使党内一些领导人深感不安。在 1934 年初召开的第十七次党代表大会期间,酝酿由基洛夫取代斯大林担任党的总书记,但 1934 年 12 月,基洛夫被暗杀,成为大清洗(肃反)运动的起点;接着斯大林亲自审讯凶手,还提议修改刑法。从此,清洗、镇压的规模迅速扩大,大批党、政、军领导人及普通群众受到迫害。

(2)原因:造成大清洗运动的原因是多方面的。当时国际环境的复杂险恶;理论上、指导思想上对国内阶级斗争形势的错误估计等。其中十分重要的是苏联的政治体制,特别是党和国家领导体制存在着严重弊端。随着个人崇拜的日益发展,实行政治家长制领导,重大决策由一个人决定,国家的法律轻易被领导人否定,而党纪国法又制约不了领导人的错误决策,内务部成了凌驾于党和政府之上,只对斯大林个人负责的机关,民主和法制遭到破坏。

(3)结果:①社会主义民主和法制遭到粗暴破坏和践踏。②影响了经济建设的正常发展。③破坏了社会主义科学文化资源和各级干部资源。总之,给苏联的社会主义事业和国际共产主义运动造成难以估量的损害。

【典型例题】导致苏联 30 年代大清洗运动的直接原因是 ()

- A. 个人崇拜风盛行
- B. 国际反苏势力猖獗
- C. 斯大林对阶级斗争的错误认识
- D. 高度集中的经济政治体制

【解析】1936 年至 1939 年苏联的大清洗运动,发生在斯大林当政期间。作为苏联当时的最高领导人,斯大林负有最直接的、不可推卸的责任。斯大林错误地认为,当时阶级斗争越来越激烈,造成了阶级斗争严重扩大化,导致了 30 年代的大清洗运动,社会主义民主和法制遭到粗暴破坏和践踏。

【答案】C



图文号练



农民加入集体农庄

【解读】这是在 1927 年联共(布)十五大通过逐步开展农业集体化的方针后,苏联于 1929 年在全国范围内开展了一项大规模运动。1930 年 1 月,联共(布)中央决议指出:农业集体化的基本形式是享有土地使用权和主要生产资料公有的集体农庄,决议要求在运动中支持农民自愿参加的原则。1933 年 1 月,联共(布)中央宣布:“把分散的个体小农经济纳入社会主义大农业轨道的历史任务已经完成”。

苏联农业集体化的实现,为苏联农业机械化、现代化开辟了广阔道路,为苏联的社会主义工业化创造了条件。但对改造小农缺乏经验,工作中注重农民利益不够,不少领导人追求集体化速度,公然采用行政手段强迫农民加入农庄,还把农民的住宅、小牲畜等收归公有,严重损害了农民的生产积极性,农牧业产量一度明显下降。在相当长时期内忽视农业的投资和发展,致使整个国民经济无法有计划按比例发展。

【练习】

1. 苏联决定逐步开展农业集体化的方针是在 ()
 - A. 联共(布)十四大
 - B. 联共(布)十五大
 - C. 联共(布)十六大
 - D. 联共(布)二十大
2. 苏联大规模地开展农业集体化开始于 ()
 - A. 1921 年
 - B. 1927 年
 - C. 1929 年
 - D. 1936 年

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

3. 苏联农业集体化的基本形式是

- A. 高级合作社
- B. 人民公社
- C. 家庭联产承包责任制
- D. 集体农庄



随堂检测

1. 苏联社会主义工业化的基本特点是

- A. 用剥夺农民的办法来积累资金
- B. 优先发展轻工业以改善人民生活
- C. 在一定限度内恢复资本主义
- D. 优先发展重工业以巩固国防力量

2. 造成苏联社会主义建设中农、轻、重比例失调的主要原因是

- A. 片面强调产值和产量
- B. 片面发展重工业
- C. 高度集中的经济政治体制
- D. 农民的利益受到极大损害

3. 1922年,农民契诃夫在完成了固定粮食税之后,把剩余粮食运到苏俄境内的一个集市上出售,结果应是

- A. 管理人员增加了他的税额
- B. 他被处以罚款
- C. 他只能出售其中一小部分
- D. 行为合法,没有人干预

4. 列宁说:“向社会主义过渡可以有各种不同的形式,这要取决于国内是大资本主义经济占优势还是小资本主义经济占优势。”“既然我们还不能实现从小生产到社会主义的直接过渡……所以我们应该利用资本主义(特别是要把它纳入国家资本主义的轨道),作为小生产和社会主义之间的中间环节,作为提高生产力的手段、途径、方式和方法。”

请回答:

(1)在列宁的领导下,苏俄在向社会主义过渡的问题上进行了哪些探索?说明其效果。

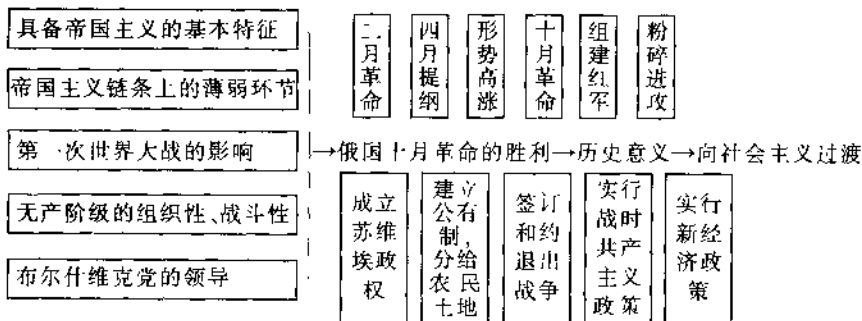
(2)斯大林时期的经济政策与列宁的探索有什么不同?造成什么后果?

单元小结



知识梳理

一、知识网络



苏联的社会主义建设	苏联成立:1922年	
	苏联的社会主义改造和建设	方针制度 { 联共(布)十五大,农业集体化方针 联共(布)十四大,社会主义工业化方针
		计划经济:“一五”(1928~1932年);“二五”(1933~1937年)
	高度集中的经济政治体制形成	评价 { 成就巨大:1937年,实现工业化和农业集体化,工业总产值跃居欧洲第一、世界第二 问题严重:农、轻、重的比例失调;产品单调,质量低下;农业长期滞后
		形成:1936年苏联新宪法的颁布 评价 { ①同苏联当时的生产力水平基本适应,取得了巨大成就,发挥了积极作用 ②存在严重缺点和弊端,后来阻碍苏联发展

二、阶段特征

总体特征:本单元主要讲述1917年至1936年的苏俄(苏联)。十月社会主义革命爆发,建立了世界上第一个社会主义国家;苏联巩固了无产阶级政权,进行社会主义建设;一战后民族解放运动蓬勃发展。

社会主义革命:列宁领导的俄国十月社会主义革命,建立了世界上第一个社会主义国家,使社会主义运动由理论变成现实,从而使人类进入探索社会主义发展道路的新时期

社会主义建设:苏俄先后实行了战时共产主义政策、新经济政策、社会主义工业化和农业集体化方针,到20世纪30年代中期,苏联实现了社会主义工业化,确立了社会主义制度,形成了高度集中的经济政治体制。

民族解放运动:在十月革命的影响下,战后民族解放运动高涨;呈现出多种类型和不同发展道路的新特点;与国际共产主义运动联系密切,成为世界无产阶级革命运动的一部分。



拓展小专题

一、中俄两国革命和对向社会主义过渡道路的探索

1. 革命道路比较:(1)两国都经历了由资产阶级民主革命向社会主义革命转变的过程;(2)两国都有无产阶级革命政党的领导;(3)两国都存在两个政权并存的局面。但两国革命道路有着明显的不同,俄国走的是一条城市中心论的道路,中国则走的是农村中心论的道路,这是由两国不同的国情决定的。

2. 苏俄(苏联)与中国对向社会主义过渡的探索。(1)苏俄(苏联):战时共产主义政策巩固了苏维埃政权,但并不是向社会主义过渡的正确途径;新经济政策是列宁对小农占优势的俄国如何建设社会主义的进一步探索,是对马克思主义理论的重大贡献。(2)中国则发动了建国初的三大运动并以保存富农经济及合理调整资

本主义工商业的方式恢复国民经济,巩固新生政权,后又以和平赎买的方式实行过渡,这是由中国特殊的国情决定的,是中国的伟大创举。

【练习一】

- 苏俄由战时共产主义政策转变到新经济政策,其主要社会根源是 ()
A. 战时共产主义政策遭到农民的坚决反对
B. 列宁建设社会主义理论的转变
C. 俄国当时社会生产力发展的实际
D. 社会主义革命任务已经完成
- 苏俄新经济政策在工业方面的规定直接要达到的目的包含 ()
A. 加大工业中的社会主义经济成分
B. 实现以重工业为中心的国家工业化
C. 改善工农关系,巩固工农联盟
D. 借用资本家的资金和经验发展工业
- 建国初期毛泽东曾说:“现在我们能造什么?能造桌子椅子,能造茶碗茶壶,能种粮食,还能磨成面粉,还能造纸,但是,一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”据此应优先 ()
A. 恢复和发展国民经济
B. 发展重工业
C. 发展科研事业
D. 发展教育,提高人民素质

二、对斯大林个人崇拜的盛行和苏联的大清洗运动

1. 出现时间:20世纪20年代末开始,到30年代已达到相当严重的程度。

2. 表现:1938年,斯大林亲自审定出版的《联共(布)党史简明教程》充满了对斯大林的个人崇拜,甚至歪曲了某些重要历史事实,对苏联共产党的历史理论也多有曲解和拔高之处。

3. 出现原因:(1)在高度集中的政治体制下,个人权力过大,缺乏监督体制。

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

(2)苏联是从经济文化落后的沙皇俄国发展而来的,“在俄国长期占据优势地位的小农经济和农民意识是个人崇拜的温床”。

(3)斯大林个人的原因,即“斯大林个人的因素”。

4.造成的危害:阶级斗争严重扩大化,1936~1938年,苏联进行了错误的大清洗运动,大批干部、群众、知识分子、优秀领导人都遭到迫害,社会主义民主和法制遭到粗暴的破坏和践踏,对苏联乃至国际社会主义运动产生了严重的消极影响。

【练习二】

1.对苏联20世纪30年代的历史的评述中,不正确的是()

- A. 社会主义制度的建立推动了国民经济的发展
- B. 高度集中的经济体制已严重阻碍经济的发展
- C. 对斯大林的个人崇拜已达到相当严重的程度
- D. “大清洗”破坏和践踏了社会主义民主和法制

2.导致苏联20世纪30年代大清洗运动的直接原因是()

- A. 个人崇拜风盛行
- B. 国际反苏势力猖獗
- C. 斯大林的错误认识
- D. 高度集中的经济政治体制

3.苏联的下列政策和运动在历史上没有起过积极作用的是()

- A. 战时共产主义政策
- B. 新经济政策
- C. 斯大林体制
- D. 大清洗运动



高考链接

本单元内容较多,是世界近现代史的分界线,高考试题年年都有涉及。对苏联而言,战时共产主义政策和新经济政策命题几率较高,特别是新经济政策,命题的题型多以单项选择题和材料解析题为主。2004年突出考查了苏联农业政策的变化和十月革命。

1.苏联的十月革命和社会主义建设是这一时期必须关注的一个重要问题。特别是这一时期苏联经济探索 and 建设的三阶段,是一个很具有反思和借鉴意义的问题,在学习中都应该引起足够的注意。这部分可以和中国在1949~1956年的历史相比较,学科内综合将显得非常重要。

2.从命题的题型来看,这一部分是世界历史的连接点,所以以小专题形式出现的选择题和以材料题形式出现的非选择题将要成为我们以后突破的重点。

3.从主客观两个方面分析俄国首先爆发社会主义革命的历史条件,注意十月革命与战后无产阶级运动、亚洲民族解放运动的因果关系,由此理解十月革命对两者的巨大推动作用,三者共同构成战后第一次革命高潮。

4.整理苏俄经济发展的小专题,比较战时共产主义政策和新经济政策。全面评价苏联高度集中的经济政治体制。

关于对斯大林模式的认识和评价问题,不能全盘肯定也不能全盘否定,要联系时代背景,认真分析其产生的根源以及在当时的社会作用,同时也应看到这一模式带来的不利影响。用辩证唯物主义和历史唯物主义观点和理论,正确认识各种历史现象。

5.要注意宏观与微观的结合,对历史现象要进行横向和纵向综合分析。如战时共产主义政策的实施除了苏俄当时特殊而艰难的处境外,列宁等俄共领袖曾设想以此过渡到社会主义也是实施的因素之一。新经济政策代替战时共产主义政策从某种意义上体现了列宁在探索社会主义建设道路上迈出了重要一步,由此可联系中国共产党为探索社会主义建设道路走过的曲折坎坷道路。

【典型例题】(2004年江苏)结合相关社会背景,概述十月革命后到二战前苏联(俄)农业政策的重大变化及其影响。从中可以得到什么启示?

【解析】此题从苏联(苏俄)农业政策的变化切入,切口小,时间跨度大,充分体现了此类试题的考查功能。解答时,注意要按时间顺序依次概述,变化和影响要一一对应,切不可知识错位。解答“启示”时,要与题干和回答的内容有内在的联系,切不可胡乱联系。

【答案】十月革命胜利,工农苏维埃政府成立。没收地主、皇室和寺院的土地,分配给农民耕种。改变了土地所有制形式,巩固了新生苏维埃政权。

三年国内战争时期内忧外患。实施余粮收集制,保障军事胜利,但损害了农民的利益。

1921年国内出现经济困难和政治危机。用粮食税代替余粮收集制,纳税后的余粮归农民自己支配;有限度地允许农民租佃土地和雇佣劳工。提高了农民的生产积极性,改善和巩固了工农联盟。

斯大林领导社会主义工业化建设,实施农业集体化方针。一定程度上为苏联工业化提供了条件,但挫伤了农民的生产积极性,造成农业的长期落后。

启示:农业政策的制定,必须切实维护和保障农民的利益;必须从实际出发,适应生产力发展水平。

