

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会  
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会 推荐用书

# 军事医学心理学

*JUN SHI YI XUE XIN LI XUE*

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚  
本书主编 苗丹民 王家同

中国医药科技出版社

## 内 容 提 要

本书系统介绍了军事医学心理学之基本理论、方法和技能,包括军事医学心理学的概念、发展,军事环境心理,军事作战心理,军事应激,军人平时心理障碍,战时军人心理障碍,军事人员心理选拔与预测,军事管理心理,军人心理咨询,军人心理治疗方法,军人危机干预,心理战的应战,军人心理训练,以及军人心理卫生等13章内容。全书内容丰富,具有较强的科学性、系统性和实用性,可供军事医学、心理学研究相关人员及心理学爱好者阅读参考,亦可作为军队和地方高等医学院校教材,以及军事指挥员、部队心理医师培训教材。

### 图书在版编目(CIP)数据

军事医学心理学/苗丹民,王家同主编. —北京:中国医药科技出版社,2006.4

(全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书)

ISBN 7-5067-3002-2

I. 军... II. ①苗... ②王... III. 军事医学:医学心理学 IV. ①R82②R395.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第059677号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100088

电话 010-62244206

网址 [www.cspp.com.cn](http://www.cspp.com.cn) [www.mpsky.com.cn](http://www.mpsky.com.cn)

规格 787×1092mm<sup>1/16</sup>

印张 19

字数 413千字

印数 1—4000

版次 2006年4月第1版

印次 2006年4月第1次印刷

印刷 北京市昌平百善印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 7-5067-3002-2/R·2511

定价 35.00元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

**主 编** 苗丹民 王家同 (第四军医大学)

**副主编** 刘旭峰 肖 玮 (第四军医大学)

**编 者** (以姓氏笔画为序)

王 伟 王家同 刘旭峰 刘练红

朱 霞 齐建林 孙云峰 肖 玮

张银玲 陈 静 苗丹民 罗正学

侯艳红 蒋 杰 (第四军医大学)

## 全国高等医学院校应用心理学教材 顾问委员会

**特邀顾问** 李建华 (解放军总后卫生部)  
 陈学诗 (北京安定医院)  
 刘貽德 (皖南医学院)  
 张厚粲 (北京师范大学)  
 李心天 (中国科学院心理研究所)  
 龚耀先 (中南大学湘雅二医院)

**顾问** (按姓氏笔画排序)

王 栋	王效道	刘华山	刘福源	刘庆生	刘筱娴	朱 琪	陈达光
陈世蓉	李 荫	李国成	李鸣皋	李恢樵	吴振云	杨菊贤	杨德森
杨治良	张志鸿	欧阳仑	岳文浩	周 梅	郑日昌	皇甫恩	胡德辉
姜乾金	赵耕源	徐 斌	徐天民	徐俊冕	夏文家	曹承虔	黄希庭
黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	彭京宜	曾洪文	蔡焯基
蔡雄鑫	藏德馨						

## 全国高等医学院校应用心理学教材 审定委员会

**主任委员** 胡佩诚 (北京大学医学部)

岳文浩 (山东大学医学院)

**副主任委员** 徐 斌 (苏州大学医学院)

姜乾金 (浙江大学医学院)

樊富珉 (清华大学)

**委 员** (按姓氏笔画排序)

马渝根	马维祥	马绍斌	马建青	巴 莺	乔 乔	邓明显	王效道	王启全
王高华	王景洪	王有权	王 颖	王 生	王家同	白学军	冯正直	冯正贵
古茂盛	卢 莉	卢祖洵	叶挺生	毕希铭	江光荣	刘晓虹	刘德贵	孙公凯
刘 丹	刘新民	刘克俭	刘爱书	吕秋云	齐宝全	任景慧	孙公凯	陈 洋
余双好	许秀峰	朱长虹	陈 力	陈汝岗	陈映玲	陈树林	李凌江	李任钢
陈祉妍	陈荣安	杜文东	李殊响	李占江	李建明	李巧兰	吴任钢	吴毅震
李倬珍	李政江	李永安	邱鸿钟	吴均林	吴汉荣	吴爱勤	余毅震	张 颖
吴绪康	吴江皓	吴和鸣	吴 挥	汪 勇	沈瑞莲	肖会军	张 颖	张 颖
杨大国	杨凤池	杨鑫辉	杨克敌	邹典定	郑晓边	张树峰	张国民	张国民
张伯华	张仲华	张曼华	张重安	张印德	张 佼	张国民	苗丹民	岳桂林
张仲华	张黎明	林金洪	罗 健	孟 莉	孟宪璋	苗丹民	施琪嘉	俞承谋
周永学	洪 炜	郭 宏	郭志海	郭 丽	郝 志	施琪嘉	高定国	钱 明
姚树桥	赵旭东	赵 林	赵惠源	柴 多	顾瑜琦	高定国	夏东民	徐震雷
桑志芹	陶功定	陶芳标	唐俊琪	唐其柱	唐 形	夏东民	黄光英	黄 展
徐晋南	徐建平	徐克宁	徐焕章	徐汉民	曹 水	黄光英	董湘玉	葛 慧
黄怀钧	黄尚珍	渠淑坤	戚玉才	章军健	崔俊南	董湘玉	曾 颖	甄 中
韩布新	景生保	彭晓辉	解亚宁	游旭群	曾 奇	曾 颖	霍 莉	戴 秀
蔡荣泰	静 进	熊承良	熊盛道	樊富珉	潘 芳	霍 莉		
瞿 玮								

# 全国高等医学院校应用心理学教材 编写委员会

**主编** 顾瑜琦 (华中现代健康科学研究所)  
**副主编** 胡佩诚 (北京大学医学部)  
 刘克俭 (华中科技大学同济医学院)  
 张颖 (陕西中医学院)  
 樊富珉 (清华大学)  
 苗丹民 (第四军医大学)  
 游旭群 (陕西师范大学)  
 杜文东 (南京中医药大学)  
**秘书长** 张颖 (陕西中医学院)  
 (按姓氏笔画排序)

**秘书**  
**编**

马绍斌	马建辉	万承龙	于洪	巴鸢	乔庭	林王	方王	毛雪	琴王
王效道	王浩	王丽	王庆	王庭	王照	王燕	王凌	王汉	王旭
王玉荣	王高	王瑞	王学	王庭	王伟	王燕	王凌	王旭	王旭
王延松	王颖	王刚	王健	王有	王权	王同	王凌	王梦	王欣
王海峰	王蓓	王雄	王林	王建	建新	卫原	付菊	付文	付波
古茂盛	王兰	王庆	王孟	冯乐	冯新	刘辽	叶沐	叶叶	叶波
叶瑞繁	关建	卢江	卢旨	刘克	刘珍	刘瑶	刘旭	刘齐	刘红
刘旺林	刘晓	刘虹	刘新	刘德	刘祥	刘蓉	刘莹	刘志	刘艳
孙建凯	任忠	任景	孙华	孙永	孙进	孙金	孙云	孙国	孙浩
陈建伟	陈列	陈秋	陈文	陈荣	陈安	陈伟	陈晶	陈立	陈梅
何盛杰	邹金	邹建	杜文	贡京	贡京	何浩	何金	何李	何琦
李虹	李李	李光	李建	李英	李茹	李永	李明	李长	李瑾
李红	李苏	李敏	李春	李英	李峰	李任	李彦	李旭	李秀
吴江	吴均	吴英	汪桂	汪晚	汪端	肖少	肖德	肖余	肖冰
杨克	杨志	杨敬	杨健	杨国	杨愉	张印	张少	张曼	张莉
张健康	张颖	张艳	张奇	张印	张德	张仲	张宏	张金	张宇
张银	张佼	张志	张明	张鄂	张华	张鄂	张丹	张金	张宇
罗启	罗正	林实	林大	林榕	林发	苗屈	苗丹	郑易	郑燕
郑静	郑晓	郑刚	孟莉	林孟	林璋	柏柏	生宁	洪侯	洪青
周晓	周娟	周明	周强	周维	周一	胡卫	卫东	侯赵	侯林
洪艳	胡佩	胡燕	胡维	胡维	胡文	胡碧	卫东	侯赵	侯林
赵斌	姜建	荆静	钟施	钟施	钟伦	顾颖	顾颖	高国	高国
郭旭	郭建	郭静	郭静	郭静	郭明	倪陶	陶芳	陶来	陶来
涂旭	唐试	唐俊	唐俊	唐俊	唐俊	徐建	徐建	袁国	袁国
徐斌	徐峻	徐克	徐克	徐克	徐克	黄雪	黄雪	黄答	黄答
曹成	梁三	黄盛	黄盛	黄盛	黄盛	黄雪	黄雪	曾黄	曾黄
康星	蒋继	蒋盛	蒋盛	蒋盛	蒋盛	谢刚	谢刚	曾黄	曾黄
靳宇	解亚	雷静	雷静	雷静	雷静	谢刚	谢刚	曾黄	曾黄
蔡昌	管玉	雷静	雷静	雷静	雷静	谢刚	谢刚	曾黄	曾黄
樊富	黎玉	潘芳	潘芳	潘芳	潘芳	薛卫	薛卫	薛卫	薛卫
瞿玮									

振興中國心理學  
事業任重而道遠

韓啓德題



全国人大常务副委员长韩启德院士专为“全国高等医学院校应用心理学教材”  
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”所作的题词（2004年）

加強應用心理學學術研究  
為人類健康造福

錢信忠

二〇〇四年元月

国家卫生部原部长钱信忠专为“全国高等医学院校应用心理学教材”  
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”所作的题词

# 序 言

科学技术的日新月异，给人类带来了富裕与文明，也给人们带来了心理压力。也易产生精神性疾病。据 WHO 统计，在十种造成社会沉重负担的疾病中，心理（精神）疾病就占了四种。不仅如此，由于人们长期处在紧张、焦虑之中，高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病，它们称做“心身疾病”，是一类当今危害健康最严重的疾病。每年给国家财政支出造成很大浪费。

健康的定义，不仅身体上没病，必须身体、心理、社会适应的完好状态。所以，要达到健康，必须保持身体和心理、社会适应的完好状态，仅有生物医学手段是不够的，心理学工作者的介入非常重要。

从美国等西方国家的心理学发展情况来看，心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面，不少国家的综合性医院里设有心理科，在临床疾病的诊断与治疗中，都会邀请临床心理学家联合会诊，并为病人做心理调整。在美国，每 2000 人中就有 1 个心理工作者，澳大利亚的比例是 4000:1，以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院，给每个病房都配有一名儿童心理学家。而在我国，目前情况很不乐观，据一项统计，我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者，其中高学历者不足 12%。从事临床工作的中年以上医务人员绝大多数未受过心理学教育，临床上心理障碍的识别率极低，造成了许多误诊，且病人的身心痛苦不能得到及早解除。在综合医院里很少有专职临床心理医生。即使有，大多是从其他科室抽调出来，热心于此工作的人。有些仅接受过短期培训，学历低、业务素质差，不能满足社会的需要。

基于此，卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院（三级甲等、二级甲等）建设的一项硬性评估指标，有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作，这些举措对加强我国心理学工作的职业化，规范其市场，以提高人民身心健康水平和生活质量将起到巨大推动作用。

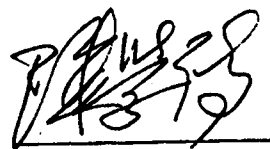
加强专业人才培养，离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育医学心理学教育分会和全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会推荐的，由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域中的专家教授参与编写的全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书，填补了我国在这一领域中的空白。这套丛书有四大特点：一是“大气”，一套包括了 26 个单本的系列丛书在我国尚属首见，足以表明其气势之大；二是“全面”，涵盖的面较广，不仅有作为知识学习的系列专著，还附有相



关练习册及心理学英汉辞书；三是“新颖”，全书汇集了大量的国内外最新研究资料，反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势，并阐释了应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教学参考书，又可作为各种心理学资格认证（如心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等）考试的辅导用书，为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料，帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说，也是在同类书籍中前所未有的。

此外，全书语言流畅、引证有据，具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者，以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套教材和参考丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重大作用，同时，对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程，对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。



2004年1月28日

## 丛书主编的话

随着社会的发展，健康理念的进一步深入人心，心理卫生工作如雨后春笋般在我国蓬蓬勃勃地开展起来。为加强心理卫生工作的职业化，提高人民身心健康水平和生活质量，国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”“心理保健师”“心理辅导员”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措，各地纷纷举办各种形式的培训班，许多医学院校（包括综合大学的医学院）更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中，如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业博士点和硕士点，南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学（医学心理学）专业（或方向），系统培养心理学应用型高级人才，还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养，离不开好的专业书籍。受相关部门的委托，我们2002年开始筹备，并召集国内医学心理学界的专家学者汇聚海南，就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证，最终确定该系列丛书定位在既是能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作和教材，又可作为与诸多教材相配套的辅助用书，同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国高等医学院校应用心理学教材编写委员会”，组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中著名的专家、学者，共同承担《全国高等医学院校应用心理学教材和全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书》（以下简称“丛书”）的编撰工作。为了给系列教材的编撰工作把握方向，保证质量，还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”，动员并邀请德高望重和最著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的最著名的学者及有关方面的专家参与其中，他们既当某本教材的主编，又应邀为其它教材担任审定或顾问。

从编写内容上来讲，该系列丛书依据全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要，以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写。两套丛书共26本单册，包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《人格心理学》、《创造心理学》、《发

展心理学》、《健康心理学》、《职业心理学》、《妇女心理学》、《创伤心理学》、《变态心理学》、《护理心理学》、《实用心理测验》、《心理咨询学》、《心理生理障碍——心身疾病》、《心理治疗学》、《中医心理学》、《军事医学心理学》、《英汉汉英心理学词汇实用手册》、《催眠术：理论与临床》、《国家心理治疗师考试复习纲要与习题集》、《〈医学心理学考试题解集〉国家医师执照考试应试参考用书（供临床医师、公卫、口腔医师用）》、《〈医学心理学考试题解集〉国家助理医师执照考试应试参考用书（供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用）》、《国家心理咨询师考试复习题解集》等书和练习册。

在该系列丛书的编撰过程中，我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则，力图突出如下特点：

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性，力求做到内容科学严谨，立论正确，语言表达准确，资料翔实，数据可靠。选用的参考文献，多为国内外权威期刊上发表的文章，或是大型出版社出版的科学专著。在人员组成方面，力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养，多是在心理学教学与研究方面造诣颇深的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态，运用其最新资料，力图反映该领域教学与研究的新成果，阐述新见解，介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法，把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）应用心理学专业的配套教材和教学参考书，也是心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富，涉及面广，资料充实，基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系，并将其深化，做到点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握该领域的总体发展脉络，对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识，科学、正确地看待心理学，运用心理学，具有重要意义。在编写上力图贴近学生，贴近教学，启发读者思考，培养其发现问题、解决问题的能力，充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容，最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲，丛书的形式多样，不仅有作为知识学习的系列教材和专著，还附有相关练习册及英汉汉英心理学词汇实用手册，方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色，也是该系列丛书的精髓。临床心理学工作与心理卫生工作均具有较强的实践性，这就要求该系

列丛书在内容上必须理论联系实际，重实践、重应用。各书稿在内容的安排上，选题切合实际，应用性强，重点阐述了与实际应用密切结合、尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例，层层进行分析，有理有据，有方法有步骤，具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法，探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者，以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套丛书的出版，同时也非常幸运地得到了解放军总后卫生部部长李建华将军的大力支持与热忱指导。李建华部长是一位学者型的首长，对医学心理学、军事心理学有很深的造诣。历年来一直十分重视心理卫生工作，曾对军队的心理卫生工作作过许多重要的指示和决策。早在几年前，我们主编第一本本科生《健康心理学》教材时，李部长就亲自安排总后防疫局李鲁滨局长组织军医大学的教授参编。这次又应邀担任本套丛书的特邀顾问，对我们的工作提出许多有益的指导性的意见，我们深为感谢。

该系列丛书的出版，得到了特邀顾问和顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家对心理学的教学与研究投入了毕生的精力与心血，他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情，对该套丛书投入的深情关爱是难以用言语表述的。中国心理卫生协会的创始人陈学诗教授以九十多岁的高龄为本套丛书作序。许多老前辈和老专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注，提出许多中肯的意见和建议。在此，我们对各位前辈和专家的工作表示深深的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿，在二年多的撰写过程中，众多作者克服困难，放弃假日，夜以继日，辛勤投入；编委会与作者间相互信任，精诚合作，表现出了团结、协作的精神风貌；华中现代健康科学研究所办公室胡娟、俞美丽、刘洁、陈莺等同志为本套丛书也作了许多工作，终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说，由于涉猎的问题多，内容庞大，加之其他原因，我们虽然尽了最大的努力，还是难免挂一漏万，存有诸多瑕疵。因此在丛书面世之际，我们不仅满怀喜悦之情，同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教，以使其臻于完善，我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2005年3月

# 前 言

冷战结束后，世界格局发生了新的变化。随着新技术革命对世界军事工业的推动，现代战争样式正在向着高技术、快节奏、多维度等发生变化。与此同时，各种前所未闻的作战模式，如信息战、网络战、纳米战、基因战、心理战等已逐渐被人们所熟悉；各种新式作战武器，如计算机武器、光束武器、微波武器、人工智能武器等听起来已不再陌生。这些新的作战模式和新型武器使参战部队承受的心理应激更为强烈，对军人的体能、智能、技能和心理功能提出了更高的要求。同时，部队卫生勤务保障工作也面临新的挑战。为了使军队卫勤保障工作更加有力，拓宽军队医务人员军事医学心理学理论知识与技术，提高整体医疗技术水平，保障部队广大官兵的身心健康，我们组织撰写了这部专著。

军事医学心理学是军事心理学的一个重要分支，是心理学与军事医学相结合而形成的一门综合性、应用性、新兴交叉学科，以研究军事活动中的医学心理学问题为主要目标，具有较强的理论性和实践性。军人是军事医学心理学研究的主要对象。学习军事医学心理学的目的是掌握军事医学心理的基本理论、基本方法和基本技能，为维护军队广大官兵的心理健康服务，为军队现代化、正规化建设服务。

本书参阅了大量国内外相关领域最新研究成果与进展，针对高技术战争的特点，紧密结合中国军队卫生勤务保障工作的实际特点。在内容设置上，力求做到科学性、系统性、针对性和实效性的有机结合。在理论阐述上，紧紧围绕着军事活动的特点。在技术和方法方面，力求去粗取精，注重实用性。在结构安排上，注意到各章节之间的相互衔接，也侧重了各章节的独立性。

本书的编写得到了各级领导的热情指导和帮助。对在编写过程中所参阅文献的作者表示深深的谢意。陈足怀等同志在本书的整理与校对上做了大量的具体工作，在此一并表示衷心感谢。

由于我们的经验和水平有限，书中难免存在缺点和错误，恳请专家学者和广大读者批评指正。

编 者

2004年12月于西安

# 目 录

绪论 .....	( 1 )
第一节 军事医学心理学的概念 .....	( 1 )
第二节 军事医学心理学的内容与范围 .....	( 2 )
第三节 军事医学心理学的定位和研究方法 .....	( 2 )
第四节 军事医学心理学的发展 .....	( 3 )
第一章 军事环境心理 .....	( 4 )
第一节 冷热环境对军人生理心理的影响 .....	( 5 )
第二节 高原环境对军人生理心理的影响 .....	( 9 )
第三节 偏远环境对军人生理心理的影响 .....	( 15 )
第四节 海洋环境对军人生理心理的影响 .....	( 17 )
第二章 军事作业心理 .....	( 23 )
第一节 航空作业心理 .....	( 23 )
第二节 航天作业心理 .....	( 30 )
第三节 舰(潜)艇作业人员心理 .....	( 35 )
第四节 救援人员心理 .....	( 37 )
第五节 连续作业人员心理 .....	( 37 )
第三章 军事应激 .....	( 43 )
第一节 应激的概述 .....	( 43 )
第二节 心理应激的发生机制 .....	( 46 )
第三节 心理应激的反应形式 .....	( 49 )
第四节 军事应激障碍的危险因素 .....	( 52 )
第五节 平时应激障碍 .....	( 57 )
第六节 战斗应激反应 .....	( 59 )
第七节 军事应激障碍的预防 .....	( 61 )
第四章 军人平时心理障碍 .....	( 66 )
第一节 心理过程障碍 .....	( 66 )
第二节 智力障碍 .....	( 72 )
第三节 神经症 .....	( 79 )
第四节 人格障碍 .....	( 82 )
第五节 性心理障碍 .....	( 85 )
第五章 战时军人心理障碍 .....	( 87 )

## 目 录

第一节	战斗应激反应 .....	( 87 )
第二节	战争神经症 .....	( 90 )
第三节	战争精神病 .....	( 97 )
第四节	战伤后心理反应 .....	( 102 )
第五节	战时心理障碍的预防和治疗 .....	( 108 )
<b>第六章</b>	<b>军事人员心理选拔与预测 .....</b>	<b>( 111 )</b>
第一节	军事人员心理选拔的历史 .....	( 111 )
第二节	军事人员心理选拔的意义和必要性 .....	( 117 )
第三节	心理选拔的方法 .....	( 119 )
第四节	心理选拔的预测性研究 .....	( 123 )
第五节	飞行人员心理选拔 .....	( 129 )
<b>第七章</b>	<b>军人管理心理 .....</b>	<b>( 135 )</b>
第一节	军人个体心理与科学管理 .....	( 135 )
第二节	军人团体心理与连队管理 .....	( 137 )
第三节	军事组织中的领导行为 .....	( 142 )
<b>第八章</b>	<b>军人心理咨询 .....</b>	<b>( 147 )</b>
第一节	心理咨询概述 .....	( 147 )
第二节	心理咨询的对象、任务和形式 .....	( 153 )
第三节	心理咨询的程序 .....	( 156 )
第四节	心理咨询的处理原则 .....	( 166 )
<b>第九章</b>	<b>军人心理治疗方法 .....</b>	<b>( 169 )</b>
第一节	心理治疗的一般问题 .....	( 169 )
第二节	行为疗法 .....	( 176 )
第三节	认知疗法 .....	( 180 )
第四节	精神分析疗法 .....	( 185 )
第五节	森田疗法 .....	( 191 )
第六节	战时心理治疗的原则与方法 .....	( 192 )
<b>第十章</b>	<b>军人危机干预 .....</b>	<b>( 197 )</b>
第一节	危机与危机干预的概述 .....	( 197 )
第二节	危机干预的基本理论 .....	( 200 )
第三节	军人危机的特点 .....	( 202 )
第四节	军人危机的症状表现与类别 .....	( 203 )
第五节	军人危机的评估 .....	( 205 )
第六节	军人危机干预技术 .....	( 206 )
<b>第十一章</b>	<b>心理战的应对 .....</b>	<b>( 213 )</b>
第一节	心理战的概念和意义 .....	( 213 )
第二节	心理战的运行机制 .....	( 216 )

---

第三节	心理战的主要类别 .....	(224)
第四节	心理战的应对 .....	(225)
<b>第十二章</b>	<b>军人心理训练</b> .....	<b>(232)</b>
第一节	军人心理训练的目的和意义 .....	(232)
第二节	军人心理训练的原则 .....	(234)
第三节	军人心理训练的内容 .....	(235)
第四节	军人心理训练的方法 .....	(236)
<b>第十三章</b>	<b>军人心理卫生</b> .....	<b>(259)</b>
第一节	军人常见的心理问题及成因 .....	(259)
第二节	军人心理问题的评估 .....	(262)
第三节	军人心理健康教育 .....	(268)
第四节	军人心理健康维护 .....	(273)



# 绪 论

军事医学心理学研究的基本目标是维护和促进官兵心理健康，提高部队军事训练水平和战斗力，减少心理障碍的发生，预防事故和犯罪。

## 第一节 军事医学心理学的概念

军事医学心理学 (Military medical psychology) 是军事心理学与医学心理学的交叉学科。皇甫恩主编的《军事医学心理学》(1996) 中将其定义为：“研究军事活动中的心理因素、社会因素和环境因素对军人心理健康的影响；研究军人心理健康与心理疾病、躯体疾病的相互影响、相互转化过程中的作用规律；研究提高军人心理健康水平，防治军人心理障碍、心理疾病的军事医学心理学方法和措施。”

陆增祺主编的《军事医学辞典》(1997) 中描述为：“主要研究在军事活动中的心理因素、社会因素和环境因素对军人心理健康和心理疾病相互转化的影响和作用规律，研究对军人的心理障碍、心理疾病的预防、治疗和康复等有效方法和措施。”

苗丹民主编的《军事心理学研究》(2003) 中重新界定了这一概念：“军事医学心理学是心理学与军事医学相结合形成的一门综合性、应用性的边缘学科，是军事心理学的重要分支，主要研究军事活动中的医学心理学问题。军事医学心理学研究的目标是：研究军事人员心理健康、心理障碍和心理疾病的致病因素、预防和治疗措施，以提高军队整体心理健康水平；研究特殊军事环境对军事人员认知、情绪等心理状态影响及防护，以提高军事活动的效率；研究军事人员职业心理选拔与心理训练，以提高军事人员整体心理素质。”

在美英等国家的教科书中既没有“医学心理学”的概念，也没有“军事医学心理学”的概念。1995年英国 Reber 主编的《Penguin Dictionary of Psychology》中只有关于临床心理学的概念：“研究一切人类变态行为，探讨这些行为的诊断、评估、分类、治疗、预防和研究。”美国心理学会 (APA) 50 个分支中也仅有临床心理学、咨询心理学、康复心理学、心理治疗、健康心理、临床神经心理和军事心理学等。美国心理学摘要 (Psychological Abstract) 是国际心理学界检索各国主要期刊发表的心理学论文的重要文献库，在 22 大类和 83 个小类中也找不到“医学心理学”的踪影。

朱智贤主编的《心理学大词典》(1989) 中医学心理学是这样定义的：“是心理学和医学相互结合、交叉渗透的一门新学科，研究人在健康和疾病中心理因素作用的规律。”在皇甫恩主编的《医学心理学》(1994) 中对该概念定义是：“是医学与心理学相结合的一门新学科，是把心理学原理应用于医疗实践的心理学体系。它研究的是医学领域中的心理学问题，研究人的健康和疾病及其相互转化中心理因素的作用规律。”