

经济发达县党校

Jing Ji Fa Da Xian Dang Xiao

干部培训研究

Gan Bu Pei Xun Yan Jiu

主编：何志清

中央文献出版社

经济发达县党校干部培训研究

主 编 何志清

副主编 王元兵 陆飞跃

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济发达县党校干部培训研究/何志清主编—北京:
中央文献出版社,2005.6
ISBN 7-5073-1896-6

I. 经… II. 何… III. 中国共产党—党校—干部
—培训—研究 IV. D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 050893 号

经济发达县党校干部培训研究

主 编/ 何志清
责任编辑/ 孙 翊

出版发行/ 中央文献出版社
地 址/ 北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮 编/ 100017
销售热线/ 63097018
经 销/ 新华书店
排版印刷/ 常州市育才印刷有限公司

880 × 1230mm 32 开 7.25 印张 200 千字
2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
印数 2000 册

ISBN 7-5073-1896-6 定价:28.00 元

版权所有 违者必究

主 编 何志清

副主编 王元兵 陆飞跃

编 委 (按姓氏笔划为序)

万 军 王元兵 刘寅妹 朱立范

何志清 陆飞跃 陈田民 宋建明

郭海英 徐之刚 崔传章 蒋鸣鹏

内 容 提 要

《经济发达县党校干部培训研究》是由长期从事经济发达县干部培训工作的党校教学、科研工作者撰写的干部培训研究读本。本书立足于经济发达县的地域、人文特点,从经济发达县经济社会发展对干部党性锻炼、知识技能的需要和现实要求出发,总结了经济发达县近年来干部培训的经验和教学成果,以发展的眼光,以朴实平和的语言,结合经济发达县经济社会发展以及基层党校的实际,着眼于干部培训事业的前瞻探索。

本书共分十三章,第一章主要从经济发达县经济社会发展的特点入手,分析了干部在经济社会快速发展中的作用,提出了经济发达县干部应具备的素质和能力,揭示了干部素质与经济社会发达之间的关系,提出了干部素质提高是实现经济社会发达的重要因素;第二章着眼于干部队伍的构成,具体分析了干部队伍的特点,从中找出干部培训需求点,提出干部培训的目标是增强干部的素质和能力;第三章将党校的发展与经济发达县经济社会发展紧密联系起来,提出了党校作为多功能中心的地位和 in 实施科教兴县战略中的重要作用。第四章着重对培训机制创新和培训功能拓展进行研究性探讨,提出了建立规范的干部培训机制,形成有计划、有目标、有考核、有人负责的规范、科学的干部培训管理、运作体系,并通过不断创新,拓展干部培训功能,从而建立起干部培训的新格局;第五章着眼于党校干部培训理念的与时俱进,探讨了新时期干部培训的教学要求、方法,并针对不同干部的特点提出了运用不同的教学方法,具有很强的实用性。第六章至第十章提出了

干部教育培训的理论框架体系,分别从基本理论教育、党史党建教育、基本政策法规教育、社会主义市场经济理论教育、基本必备知识和技能教育等方面探讨了党校干部教育的知识框架体系和教育内容,把党校培训与知识技能提高、党性锻炼相结合,与经济发达县经济社会发展要求紧密联系,提出了教学内容、方法、体系、要达到的目的和要求。第十一章从总体上对党校干部培训机制问题进行了分析,探索了加强党性锻炼的要求、途径和方法。从党性锻炼的考评领导机制、考评确认机制、考评工作机制、教学考评机制和考评激励机制等方面提出了建立和完善的对策。这一章是对党校地位和作用发挥的进一步诠释。第十二和十三章分别从党校硬件和软件建设及未来发展方面,提出了经济发达县党校教工队伍建设的目标和任务,党校设施现代化建设的要求,以及党校建设性的发展对策。

本书取材于经济发达县,阐述过程中既有干部培训的理论研究,又有经济发达县干部培训实际操作,但更多的是对干部培训机制、方法、功能拓展、党校发展提出的具有建设性的对策、建议。希望能够对经济发达县干部队伍建设、经济发达县干部培训事业和基层党校的发展有一定的推进作用。

研究经济发达县干部培训的好读本

我国有二千多个县。县的建制历史悠久。今天,我国的县域经济是社会经济功能比较完善的基本单位。改革开放以来,我国的县域经济有了很大的发展,特别是,涌现出了一批经济发展快,经济总量可观,各方面都走在前列的经济发达县。

我的家乡是江苏武进。改革开放以来,武进的行政建制由县而市,由市而区。目前,武进是常州市的一个区,但仍是一个县级单位。武进很早就是在全国知名度比较高的一个经济发达县。这使我感到很高兴,也感到很自豪。

据研究者概括,经济发达县经济社会发展具有以下一些特点:

——经济总量可观,综合发展水平较高,在国民经济中占有重要地位;

——人民生活水平迅速提高,一些主要指标接近或基本实现全面小康目标;基础设施得到极大改善,城乡一体化进程加快;

——投资活跃,出口强劲,发展充满活力;

——经济结构调整取得较大成效,强势产业得到确立,形成了一批有国际竞争力的著名企业和著名品牌;

——城乡统筹发展走在前列,“三农”问题得到较好解决。

经济发达县的成功之处在于,第一,非常注重培育产业,发展适合本地区的经济,把城镇化和县域经济紧密结合起来。大力培育产业经济;第二,非常重视民营经济的发展。可以这么说,没有民营经济的发展,就没有县域经济的今天。越是实力强的县域经济,民营经济的比例就越高。第三,凡是经济发达县域,在经济上

都有强烈的开放度,能够大胆引进外资,扩大投资市场,拓展资金来源。经济发达县的政府,都重视为企业服务。第四,经济发达县经济发展大部分是“繁荣的城镇+富裕的农村”,二元结构不明显,实现了城市经济和农村经济的共同繁荣。

经济发达县之所以致富,之所以会在众多县域中脱颖而出,之所以能够成为最具活力的板块,最关键的是有一支善思考、敢创业、求发展的干部队伍。他们善于抓住发展机遇,具有良好的奋斗精神;他们努力按照市场经济的要求,坚持多元发展的道路;他们积极发展外资、个私等经济;他们积极营造一个良好的发展环境和居住环境;他们坚持从本地区实际出发,注意制定一个切实可行的经济发展目标;他们善于协调各方关系,注重把城镇化、工业化、国际化、市场化很好地结合起来,在城镇化中推进工业化,从工业化积极迈向市场化、国际化。

经济发达县持续快速健康的发展告诉我们,人是发展的主体,是关键因素,而在经济发达县的密集人口中,干部是领军人物,起着发展导向和引领作用,因而,培养干部,提高干部的素质,增强干部的责任感、使命感,提高他们的开拓意识、创新意识、竞争意识、拼搏意识,就成为经济发达县党校的重要职责,也是经济发达县党校存在和发展的重大意义之所在。

改革开放以来,武进和其他经济发达县对干部教育培训进行了许多创新性探索,积累了一些丰富的经验,在促进地方经济社会发展上,经济发达县党校思想活跃,行动主动,态度积极,创新意识强,他们不等不靠,认真总结当地发展的经验,对群众的创造性活动不仅积极鼓励,而且认真总结,通过党校这一平台进行宣传推广,取得了良好效果,发挥了示范和带动作用,应该说,经济发达县党校在干部培训事业上一直走在全国的前列,也正因为这样才有了经济发达县干部素质的进一步提高。

现在武进区委党校作为地处发达地区的县级党校,积极进行

创造性的干部培训工作,努力研究经济发达县干部培训工作的规律,总结培训经验,大规模地进行调查研究,在掌握充分的第一手资料的基础上,以全新的视野,以独特的眼光,以超前的思维,对经济发达县干部培训问题进行了深入的研究和探讨,取得了可喜的理论成果。这本《经济发达县党校干部培训研究》,是武进区委党校呈现给我们的宝贵理论研究成果。这本书以朴实的语言,细密的逻辑思维,扎实的调研资料,分析论述了经济发达县干部队伍状况、干部培训的特点,对培训内容、课程设置、培训机制、培训方法等关系党校发展和干部培训事业拓展的重大问题进行了卓有成效的探索性研究。虽然,从目前理论发展看,随着十六届四中全会提出加强党的执政能力建设的新要求,各级、各地理论工作者加大了对干部培训工作的研究探讨力度,但像武进区委党校这样,着重对经济发达县干部培训工作进行全方位研究的,还比较少,可以说,在一定意义上,这部书填补了我们在干部培训方面的一个空白。读了这部书,让人耳目一新,也对基层党校适应十六届四中全会要求,大规模加强干部培训有很好的借鉴作用。

《经济发达县党校干部培训研究》的突出特点是:

第一、在切入点上,视角新颖,对象独特,体现了区域性与时代性的结合。经济发达县作为经济社会发展的领头羊,其经济社会发展的成就为国人关注,总结其发展经验并推而广之,是理论研究和宣传部门工作的一个重点。党校是集理论研究和宣传双重责任的部门。武进党校的同志们自觉承担重任,把区域发展的成功经验与时代性要求紧密结合,以体现区域性为基点,以时代性要求为己任,创造性地开展党校工作,把研究对象的特殊性与时代表要求创新性相联系,很好地实现了区域性和时代性的结合。

第二、在内容上,资料翔实,实用性强,体现了理论性与逻辑性的统一。干部培训事业是一个系统工程,它关系到经济社会运行的方方面面,《经济发达县党校干部培训研究》以党校为载体,以

提高经济发达县干部自身素质为目标,着眼于经济社会发展对干部素质的要求,在培训理论上从基本理论教育入手,形成了党的建设教育、基本政策法规教育、社会主义市场经济理论教育及必备知识和技能教育的比较完善的理论教育框架体系,对干部理论素质的提高进行了有益的探索。在党校理论课程设置上突出了理论性和逻辑性的统一。从对象的特殊性出发,本书从理论与实践的结合上进行了深入的分析,把经济发达县经济社会发展对干部的要求与干部自身素质和能力现状相结合进行研究。

第三、在深度上,探索深入,体现了现实性与前瞻性的有效对接。武进区委党校本身就是经济发达县党校,地处发达地区,对经济发达县干部群众善创业、求发展有深切的感受,对经济发达县干部提高自身素质的要求了解全面。武进区委党校在创新培训机制,优化培训资源,开拓办班渠道和提高培训能力方面,做了许多卓有成效的工作。本书对他们创新性的工作进行了总结和整理,从一定意义上说,是他们开展干部培训工作的经验总结,但同时又突出了经济发达县干部培训的新任务和新要求,从着力提高党的执政能力和实现发达地区“两个率先”目标的要求出发,用党校的探索性、创新性工作服务于经济发达县经济社会建设。

第四、在体系结构上,系统完整,体现了点的具体操作性与面的推广探索性的衔接。武进区委党校是发达地区党校的佼佼者,从党校自身建设中,他们非常注重软件和硬件建设,为了不断提高干部培训质量,他们面向全国公开招聘教师;为了优化干部培训资源,他们积极与各部门联系,了解部门对干部素质的要求,有针对性地开设培训班次,使干部进一回党校,充一次电,蓄一把力;为了给培训干部提供一个良好的安静的学习环境,他们不断提高服务的能力和水平;为了让干部学有所长、教有所益,他们积极开拓和创新办学方式,实行开放式办学,积极运用社会资源,提高授课的生动性、实用性、针对性、新颖性;为了更好地提高培训技能,他们

积极创造条件,争取区委、区政府的支持,不断提高办学硬件条件的优化。他们的许多好做法和经验,具有一定的普遍推广意义。

即将出版的这部书,是武进区委党校多年来干部教育培训经验的总结和思考,又是面向新阶段提高干部素质和能力的探索,更是县级党校发挥自身作用的体现。当前我国经济社会发展进入关键时期,党的执政能力建设面临新任务,需要我们下大力气不断提高干部队伍的素质和能力,相信这部书的出版能够对相关部门加强干部教育培训的研究和探索起到抛砖引玉的作用,也能够促使人们重视和加强党校的建设和发展,更好地为地方经济社会发展服务。干部培训是一项关系经济社会发展、关系人民生活提高、关系党风政风的系统工程。时代在发展,要求在提高,我们只有勇于探索和创新,才能永立潮头,用理论研究的不断创新和实践操作的脚踏实地,开拓干部教育培训的新领域。在此,我向读者推荐这部书。

沈宝祥

二〇〇五年三月十五日

干部培训的有益探索

实现科学发展,加快“两个率先”,关键在党,关键在人,关键在建设一支能够担当发展重任的高素质的干部队伍。适应新的形势和任务需要,各级各地都把干部培训作为促进事业发展的先导性和基础性工程,充分发挥党校主阵地作用,大力开展多层次、多渠道、大规模的干部培训,有效提高干部的执政能力和领导水平,为推动经济和社会科学发展提供坚强有力的干部和人才保障。在丰富的教育教学实践中,各级各地党校都注重探索和研究富于时代性、创造性和针对性的培训方法,这些方法和经验的相互交流和借鉴,有利于党校事业的进一步发展,有利于党的思想理论建设的进一步推进,有利于党的干部队伍建设的进一步加强。

武进区委党校是集党校、行政学校、干部培训中心为一体的综合性、现代化的干部培训学校。多年来,坚持“教学立校、科研兴校”的办学方向,以培训需求为导向、以能力培养为核心、以加强党性修养为基础,在教育培训中十分注重结合党的方针政策,结合区域经济发展要求,结合干部思想实际,结合区委中心工作,开阔办班思路,创新培训方式,着力提高干部的理论素养和思想水平,出色地完成了区委交给的各项培训轮训任务,有力地促进了全区科学发展,不断推动党校培训事业向更高层次发展。

在丰富的教育培训实践中,武进区委党校十分注重理论的研究与创新,仅去年一年,就在省级以上刊物发表了23篇高质量的理论文章。2004年4月,江苏省县(市)党校发展研讨会在武进区委党校召开,与会县(市)党校领导对武进区委党校的办学理念、

办学模式、办学成效给予了充分肯定,对武进区委党校重视理论研究、探索培训规律的做法和成果表示了由衷的赞赏。

呈现给读者的这本《经济发达县党校干部培训研究》,是武进区委党校 10 多位教师历时一年完成的最新科研成果。它以武进经济社会发展为参照蓝本,结合武进干部培训的成功做法,借鉴其他经济发达县(市)党校干部培训的典型实例,积极研究、认真总结了经济发达县(市)干部培训的丰富经验和内在规律。作为一项理论性和实践性结合紧密的科研成果,作为一项探索党校服务党委中心工作的研究读本,希望能对加强党校自身建设、做好干部培训工作、加快“两个率先”进程起到积极的指导和推动作用。

柯建

二〇〇五年三月

目 录

第一章 经济社会发达与干部素质	(1)
第一节 经济发达县经济社会发展特点	(1)
第二节 干部在经济社会快速发展中的作用	(9)
第三节 经济发达县干部应具备的素质和能力	(15)
 第二章 干部队伍构成的特点与培训需求	(24)
第一节 干部队伍构成的特点	(24)
第二节 干部培训需求	(26)
 第三章 党校干部培训的地位和作用	(36)
第一节 经济发达县党校是本地区的多功能中心	(37)
第二节 经济发达县党校教育是科教兴县的重要组成部分	(45)
第三节 经济发达县党校已成为建设学习型社会的重要推进力量	(46)
 第四章 干部培训机制与培训功能的拓展	(51)
第一节 建立规范的干部培训机制	(51)

第二节	干部培训功能的拓展	(59)
第五章	干部培训理念创新和教学方法探讨	(65)
第一节	党校干部培训应与时俱进	(65)
第二节	干部培训的教学方法探讨	(70)
第六章	基本理论教育	(78)
第一节	实施基本理论教育的必要性	(78)
第二节	帮助干部掌握基本理论的精神实质	(80)
第三节	引导干部学会应用马克思主义的基本原理	(92)
第七章	党史党建教育	(96)
第一节	进行党史党建教育的必要性	(96)
第二节	党史党建教育的重点	(101)
第三节	帮助和引导干部搞好企业、社区、农村、机关党建	(103)
第八章	基本政策法规教育	(118)
第一节	实施基本政策法规教育的必要性	(118)
第二节	帮助干部掌握基本政策法规的主要精神	(120)
第三节	引导干部学会应用基本政策法规	(131)
第九章	社会主义市场经济理论教育	(135)

第一节	实施社会主义市场经济理论教育的必要性	(135)
第二节	帮助干部掌握社会主义市场经济理论的精神实质	(140)
第三节	引导干部学会运用社会主义市场经济理论	(151)
第十章	必备知识和技能教育	(160)
第一节	实施必备知识和技能教育的必要性	(160)
第二节	必备知识和技能教育的重点	(162)
第三节	帮助和引导干部正确应用必备知识和技能	(170)
第十一章	党性锻炼与考评机制	(175)
第一节	党性锻炼	(175)
第二节	考评机制	(185)
第十二章	加强党校教工队伍建设	(190)
第一节	加强党校教工队伍建设的必要性	(190)
第二节	加强党校教工队伍建设的要求	(193)
第三节	加强党校教工队伍建设的途径	(196)
第十三章	实现办学条件现代化	(206)
第一节	实现办学条件现代化的必要性	(206)
第二节	实现办学条件现代化的要求	(208)
第三节	实现办学条件现代化的途径	(211)

第一章 经济社会发达 与干部素质

党的十六大指出：“当人类社会跨入二十一世纪的时候，我国进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。”开展对经济发达县（包括县级市和带有县域特点的区，下同）党校干部培训的研究，就是要努力探索在新的发展阶段，经济社会发展与干部队伍的关系；积极探索经济发达县建设高素质干部队伍在培训上的需求；重点探索党校如何努力发挥自身功能，针对这种需求加强和改进培训工作，提高培训的适用性和质量，为建设高素质干部队伍做出贡献，从而促进当地经济社会进一步持续快速健康发展。

县上承省、市（地区），下联乡（包括镇，下同）、村，是国家经济发展、社会安定和政权稳固的关键和重要基础。在党的十一届三中全会精神指引下，改革开放大踏步推进，促使一大批发展水平高、发展速度快、综合实力强的县，立于经济发达县之林，成为带动我国县域经济社会发展的排头兵。

第一节 经济发达县经济社会发展特点

县域经济是以县城为中心，集镇为纽带，农村为基础，多种经济成份有机构成的区域性经济。县域的社会事业发展就建立在这一经济基础之上，并起着互为促进的作用。县域经济社会主要包括国内生产总值、财政收入、投资和消费、劳动力就业、人民群众生活水平提高，以及教育、卫生、文化等事业的发展。经济发达县大