



CHONGQING SHI
GAODENG JIAOYU JIAOXUE
CHENGGUO JIANG

重庆市第二届

高等教育

优秀教学成果
汇编

CHONGQINGSHI DIERJIE
GAODENG JIAOYU
YOUXIU JIAOXUE CHENGGUO
HUIBIAN

重庆市高等教育教学成果奖励办公室 编

重庆大学出版社



CHONGQING SHI
GAODENG JIAOYU JIAOXUE
CHENGGUO JIANG

重庆市第二届
高等教育
优秀教学成果
汇编

CHONGQINGSHI DIERJIE
GAODENG JIAOYU
YOUXIU JIAOXUE CHENGGUO
HUIBIAN

重庆市高等教育教学成果奖励办公室 编

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

重庆市第二届高等教育优秀教学成果汇编/重庆市
教育委员会编. —重庆:重庆大学出版社,2006.2
ISBN 7-5624-3574-X

I. 重... II. 重... III. 高等学校—教学工作—
成果—汇编—重庆市 IV. G642

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 158414 号

重庆市第二届高等教育优秀教学成果汇编

重庆市高等教育教学成果奖励办公室 编

责任编辑:肖顺杰 林青山 版式设计:肖顺杰
责任校对:任卓惠 责任印制:秦 梅

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鹤盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:16 字数:350千

2006年2月第1版 2006年2月第1次印刷

印数:1—1 050

ISBN 7-5624-3574-X 定价:28.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

前 言

为了鼓励教育教学的研究和改革,提高普通高校教学水平和教育质量,根据教育部《关于认真做好2005年高等教育教学成果奖励工作的通知》(教高[2004]16号)的部署,依据国务院《教学成果奖励条例》(国务院令第151号)、《重庆市教学成果奖励办法》(重庆市人民政府令第150号),在重庆市人民政府领导下,重庆市教育委员会会同重庆市人事局组织开展了重庆市第二届高等教育教学成果奖评选。本次评奖工作严格按照《重庆市教学成果奖励办法》规定的评审程序,从各单位申报的283项成果中,评选出了2004年重庆市高等教育成果奖一等奖50项,二等奖60项,三等奖70项,并在一等奖的基础上开展了2005年国家级教学成果奖的推荐工作,共推荐47项教学成果参加2005年国家级教学成果的评选,最后有9项成果获国家级教学成果二等奖。

开展教学成果奖励活动是中共重庆市委、重庆市人民政府实施“科教兴渝”和“人才强市”战略的重要举措,是对我市高等教育人才培养工作、教学建设和教学改革成果的检阅,是中共重庆市委、重庆市人民政府重视高等教育教学工作的重要体现,奖励优秀教学成果也是保证教育教学质量上台阶的措施之一。本次获奖的项目是全市广大高等教育工作者在教学工作岗位上,经过多年艰苦努力获得的创造性劳动成果,充分体现了近年来我市在高等教育教学改革方面所取得的重大进展。

为了学习、宣传和推广优秀教学成果,我们编辑出版了《重庆市第二届高等教育优秀教学成果汇编》。本书介绍了在重庆市第二届高等教育教学成果评选中获得一等奖的成果,汇集了奖励工作的有关文件,以便广大教育工作者系统学习、借鉴和应用这些获奖成果,积极开展高等教育教学研究,进一步深化教学改革,提高高校的办学质量和办学水平,提高人才的培养质量。

本书在编辑过程中,得到了成果申报人和重庆市相关高等学校及教育机构的支持,谨向他们致谢。同时,本书的顺利出版得到了重庆市教育委员会欧可平主任、陈流汀副主任、张宗荫助理巡视员的悉心指导和关心,高教处原处长严欣平同志和高教处莫堃同志做了大量细致的工作,才使本书及时与大家见面,在此,也一并向他们致以谢意。

由于时间紧迫和编者的水平有限,书中难免有不当乃至错误之处,请读者批评指正。

重庆市高等教育教学成果奖励办公室
二〇〇五年十二月

目 录

国家级教学成果奖励条例	1
重庆市教学成果奖励办法	3
教育部关于批准第五届高等教育国家级教学成果奖获奖项目的决定	5
重庆市人民政府关于第二届重庆市高等教育教学成果奖励的决定	7
教育部关于认真做好2005年高等教育国家级教学成果奖励工作的通知	19
重庆市教育委员会关于认真做好2004年重庆市高等教育教学成果奖励工作的通知	32
建设国家工科教学基地 构建机械基础教学平台的研究与实践	何玉林 黄茂林 丁一 宋立权 陈国聪 59
软件工程人才培养体系研究与实践	杨丹 文俊浩 陈林 傅鹞 张毅 62
创新机制,管理育人——建筑学、城市规划专业教学管理改革与实践	张兴国 杜春兰 魏宏扬 赵万民 蔡静 65
“国外教育发展”网络课程建设	徐辉 刘新科 陈坚 杨晓萍 周谊 69
高校思想政治理论课改革与创新研究	黄蓉生 李强 宋明 张国镛 罗洪铁 72
突出区域文化特色,融合人文与科学教育——创建国家大学生文化素质教育特色基地的理论与实践	何向东 龙力 周鸿 李庆东 王文秀 76
高校“三标一体”教育质量模型的探索与实践	牟延林 刘定云 刘仲全 彭拥军 黄贵懿 83
地方工科院校应用型人才培养模式的构建与实践	贺建民 刘全利 邓成超 彭熙 李静 88
在经济法重点学科建设中提高研究生培养质量的新思路	李昌麒 种明钊 卢代富 胡光志 盛学军 91
以素质教育和创新教育为核心,培养一流土木工程专业人才	李正良 张来仪 袁政强 王琰 巫英士 95
电路原理立体化教材平台建设	周守昌 谢品芳 付志红 彭扬烈 李盛才 98

- 大学本科创新人才培养模式的研究与实践
 唐一科 严 薇 霍丹群 杨成云 刘跃华 101
- 研究生创新实践基地建设的探索与实践
 方祯云 郑小林 冯 斌 李 新 何德忠 105
- 以建设国家示范性职业技术学院为契机 探索技术应用型人才培养新模式
 赵月望 张 健 李 平 熊天信 廖天平 109
- 研究生社会实践教育探索与创新 ... 赵修渝 方祯云 刘清才 张荣桂 唐孝云 112
- 突出应用特色,创建“植物生理学”精品课程
 谈 锋 吴能表 陈 京 汤绍虎 龙 云 116
- 现代教师心理素质和教育能力培养的理论与系列教材建设
 张大均 郭 成 余 林 陈 旭 吴明霞 119
- 历史地理学教学实践与理论研究 蓝 勇 杨光华 马 强 126
- 素质教育视域下逻辑教学改革的理论与实践 何向东 唐晓嘉 涂德辉 129
- 以资源建设为核心,深化现代远程教育改革.....
 邱玉辉 张小真 李 晓 陈 超 杨燕清 134
- 农业昆虫学立体化教学的探索与实践
 李云瑞 刘 怀 吴仕源 陈 力 刘映红 140
- 高等农业院校植物生理生化教学改革/system研究
 王三根 朱利泉 梁 颖 李关荣 刘大军 144
- 高等农业院校生态学教学电子化及课程规范化的研究与实践
 郑钦玉 杨安贵 丁增富 胡晓梅 张 建 147
- “两双”人才培养模式在“养殖技术”国家高职高专精品专业中的探索与实践.....
 左福元 周克勇 王永才 赵子华 秦福生 151
- 农林科“双基”实验室资源优化配置与运行机制的研究与实践
 何晓阳 朱亚萍 彭 里 艾 平 余 志 154
- 面向 21 世纪的民法学精品课程建设.....
 李开国 谭启平 王 洪 洪学军 吴春燕 158
- “行政法学多项互动式教学法”改革与实践 王学辉 谭宗泽 162
- 医学检验本科人才培养的改革与实践
 涂植光 冯文莉 尹一兵 朱建军 康格非 165
- 大学生诚信教育的研究与实践 杨少文 江阳刚 邓卓明 吴小翎 胡志铭 169
- 构建医科院校文化素质教育运行模式的研究与实践
 颜家珍 金先庆 杨少文 江阳刚 吴小红 173

高师地理学科教学论课程群的建设	李 晴 朱 平 王才军 杨 华 陈祖权 176
中国思想史课程建设的创新与发展	赵昆生 李禹阶 向中银 邹登顺 汪 荣 180
借鉴澳大利亚经验构建中国职教师资培养培训新模式	傅世放 石美珊 徐 流 张 荣 刘先海 184
弱智儿童适应性功能教育课程与实践	张文京 许家成 申仁洪 徐 胜 张小安 190
思想政治教育进网络的理论与实践创新——红岩网校的建设与应用	赵为粮 游敏惠 魏 钢 郭天平 温平川等 193
工科数学“创新教学”的实践与研究——创造性思维在工科数学教学中的应用研究	冯 春 邹兆南 曹建秋 程昌华 汪达成 197
立体交互式会计创新教学模式的构建与运用	陈兴述 李定清 王宗萍 章新蓉 薛正宽 201
学校家庭社会结合,心理、伦理、经济渗透的理想信念教育新模式	周希贤 朱卫嘉 屈莲华 李 滨 向守俊 205
国际化人才培养模式的探索与实践	刁孝华 柏 群 沈 豪 庞卫真 王小玲 209
更新教学理念 建设口译精品课程	李芳琴 陶丽霞 杨厚玲 高 伟 谭 春 212
改革外语专业课程体系 优化学生知识结构的探索与实践	李建平 雷 敏 廖七一 徐 陶 215
国粹·时代·创新——现代漆画教学体系全面创建	陈恩深 218
创意服装设计——创造型人才的培养模式	黄 嘉 苏永刚 马 容 杨 炎 卓克难 221
创建比较财会学科体系 培养创新人才——一般院校培育学科特色的实践	孙芳城 何建国 李孝林 孔庆林 毛华扬 225
中国现代文学课程体系改革与建设	陶德宗 谢应光 封英锋 何 休 李 卉 228
体育教育专业田径教学训练一体化体系建设	周 立 杨 平 徐 忠 唐建忠 232
高职高专基础英语课程建设的研究与实践	刘寅齐 全 冬 陈 刚 黄玉兰 张 琪 235

- 《建筑装饰施工与管理》教材编写的创新与应用效果 … 张长友 沈百禄 高志通 239
- 高职旅游管理专业应用型人才培养及教学改革的研究与实践 ……………
…………… 李家发 李家智 蔡书良 蒋述东 陈 静 242
- 中国重彩画课堂教学改革与敦煌新石窟壁画绘制的应用实践 … 李白玲 王宝强 246

教学成果奖励条例

中华人民共和国国务院令 第 151 号

现发布《教学成果奖励条例》，自发布之日起施行。

总理 李 鹏

一九九四年三月十四日

第一条 为奖励取得教学成果的集体和个人，鼓励教育工作者从事教育教学研究，提高教学水平和教育质量，制定本条例。

第二条 本条例所称教学成果，是指反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果的教育教学方案。

第三条 各级各类学校、学术团体和其他社会组织、教师及其他个人，均可以依照本条例的规定申请教学成果奖。

第四条 教学成果奖，按其提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生的效果，分为国家级和省（部）级。

第五条 具备下列条件的，可以申请国家级教学成果奖：

- （一）国内首创的；
- （二）经过 2 年以上教育教学实践检验的；
- （三）在全国产生一定影响的。

第六条 国家级教学成果奖分为特等奖、一等奖、二等奖三个等级，授予相应的证书、奖章和奖金。

第七条 国家级教学成果奖的评审、批准和授予工作，由国家教育委员会负责；其中授予特等奖的，应当报经国务院批准。

第八条 申请国家级教学成果奖，由成果的持有单位或者个人，按照其行政隶属关系，向省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门或者国务院有关部门教育管理机构提出申请，由受理申请的教育行政部门或者教育管理机构向国家教育委员会推荐。

国务院有关部门所属单位或者个人也可以向所在地省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门提出申请，由受理申请的教育行政部门向国家教育委员会推荐。

第九条 不属于同一省、自治区、直辖市或者国务院部门的两个以上单位或者个人共同完成的教学成果项目申请国家级教学成果奖的，由参加单位或者个人联合向主持单位或者主持人所在地省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门或者国务院有关部门教育管理机构提出申请，由受理申请的教育行政部门或者教育管理机构向国家教育委员会推荐。

第十条 国家教育委员会对申请国家级教学成果奖的项目,应当自收到推荐之日起90日内予以公布;任何单位或者个人对该教学成果权属有异议的,可以自公布之日起90日内提出,报国家教育委员会裁定。

第十一条 国家级教学成果奖每4年评审一次。

第十二条 省(部)级教学成果奖的评奖条件、奖励等级、奖金数额、评审组织和办法,由省、自治区、直辖市人民政府、国务院有关部门参照本条例规定。其奖金来源,属于省、自治区、直辖市人民政府批准授予的,从地方预算安排的事业费中支付;属于国务院有关部门批准授予的,从其事业费中支付。

第十三条 教学成果奖的奖金,归项目获奖者所有,任何单位或者个人不得截留。

第十四条 获得教学成果奖,应当记入本人考绩档案,作为评定职称、晋级增薪的一项重要依据。

第十五条 弄虚作假或者剽窃他人教学成果获奖的,由授奖单位予以撤销,收回证书、奖章和奖金,并责成有关单位给予行政处分。

第十六条 本条例自发布之日起施行。

重庆市教学成果奖励办法

重庆市人民政府令第 150 号

《重庆市教学成果奖励办法》已经 2003 年 2 月 22 日市人民政府第 3 次常务会议审议通过,现予发布,自 2003 年 4 月 1 日起施行。

市长 王鸿举

二〇〇三年二月二十六日

第一条 为了鼓励教育工作者进行教育教学的研究和改革,提高教学水平和教育质量,对取得教学成果的集体和个人进行奖励,根据国务院《教学成果奖励条例》的规定,结合本市实际,制定本办法。

第二条 本办法所称的教学成果,是指反映教育教学规律,具有独创性、新颖性、实用性,对提高教学水平和教育质量,实现培养目标已产生明显效果的教育教学方案。

第三条 本市行政区域内各级各类学校、学术团体、其他社会组织、教师及其他个人,均可依照本办法的规定申请重庆市教学成果奖。

第四条 具备下列条件的教学成果项目,可申请重庆市教学成果奖:

- (一)全国首创或市属先进;
- (二)经过两年以上的教育教学实践检验并取得明显效果。

第五条 重庆市教学成果奖分为一等奖、二等奖和三等奖。

第六条 重庆市教学成果奖由成果持有单位或个人按照下列程序申请:

- (一)高等学校教学成果项目,由所在学校择优向市教育行政部门推荐;
- (二)普通中、小学校(含幼儿园)教学成果项目,由所在地区县(自治县、市)教育行政部门择优向市教育行政部门推荐;
- (三)中等职业技术学校、其他学校和学术团体以及其他社会组织教学成果项目,由主管部门或者所在区县(自治县、市)教育行政部门择优向市教育行政部门推荐。

第七条 申请重庆市教学成果奖,应当提交下列材料:

- (一)重庆市教学成果奖申请书;
- (二)重庆市教学成果奖申请简表;
- (三)反映教学成果的学术总结材料;
- (四)教学成果取得实际效果的有效证明材料。

第八条 重庆市教学成果奖由市教学成果奖评审委员会(以下简称评审委员会)负责评审。

评审委员会由具有高级专业技术职称的人员组成,人选由市教育行政部门或市教

育行政部门会同有关部门提名,报市人民政府批准。

第九条 评审委员会成员及工作人员应当客观、公正地进行评审。在评审本人或者与本人有直接利害关系人员的教学成果项目时应当回避。

评审委员会成员及工作人员在评审工作中不得与参评成果项目持有人单独接触,不得透露所评审项目的技术内容及评审情况。

第十条 对申报重庆市教学成果奖的项目,市教育行政部门应当自收到推荐之日起90日内向社会公布。任何单位或者个人对该教学成果权属有异议的,可以自公布之日起90日内提出,由市教育行政部门裁定。

经公布和裁定无异议后的重庆市教学成果奖申报项目,由市教育行政部门提交评审委员会评审。

第十一条 对评审委员会评定的重庆市教学成果获奖候选项目,市教育行政部门应当自评审工作结束之日起30日内向社会公布。任何单位或者个人对获奖候选项目或评审工作有异议的,可以自公布之日起30日内提出,由市教育行政部门裁定。

经公布和裁定无异议后的重庆市教学成果获奖候选项目,由市教育行政部门会同市人事部门报市人民政府批准。市人民政府对获奖者颁发相应的证书和奖金。

第十二条 重庆市教学成果奖每4年评审1次。

第十三条 重庆市教学成果奖的奖金归获奖者所有,任何单位或者个人不得截留。

第十四条 重庆市教学成果奖的奖励经费,从市级预算安排的事业费中列支。

第十五条 重庆市教学成果获奖项目,应当记入获奖者本人考绩档案,作为考核、晋升、评定职称的依据之一。

第十六条 获得重庆市教学成果一等奖的,由市教育行政部门择优向国务院教育行政部门推荐申报国家级教学成果奖。

第十七条 对弄虚作假、剽窃他人教学成果获奖的,由市教育行政部门报经市人民政府批准,撤销其奖励,追回奖金和证书,并责成有关单位给予行政处分。

第十八条 评审委员会成员及工作人员在评审工作中有弄虚作假、徇私舞弊以及其他违反评审纪律行为的,由其主管部门依法给予行政处分;市教育行政部门报经市人民政府批准,取消其评审委员会成员资格;因其违法行为获取奖励的,撤销获奖者的奖励,追回奖金和证书。

第十九条 推荐单位提供虚假材料,协助他人骗取重庆市教学成果奖的,由市教育行政部门通报批评;情节严重的,暂停或者取消其推荐资格;对负有责任的主管人员和其他直接责任人员,依法给予行政处分。

第二十条 本办法自2003年4月1日起施行。

教育部关于批准第五届高等教育国家级教学成果 奖获奖项目的决定

教高[2005]14号

高等教育国家级教学成果奖评审委员会评审确定的第五届高等教育国家级教学成果奖获奖项目,已经过异议审理,经教育部裁定,全部有效。

依据国务院发布的《教学成果奖励条例》的规定,报经国务院批准,由清华大学、西安交通大学及上海交通大学王大中等合作申报的《工程硕士专业学位教育机制的创新与实践》,北京理工大学、北京大学及北京信息工程学院王越等合作申报的《大学生电子设计竞赛的开展与学生创新能力的培养》,北京交通大学王玉凤等申报的《开拓创新,建设一流的物理演示与探索实验室》等三项成果获第五届高等教育国家级教学成果特等奖。

教育部批准,北京大学赵凯华等申报的《〈电磁学〉系列课程的改革和建设》等59项成果获第五届高等教育国家级教学成果一等奖;上海立信会计学院姚津等申报的《会计实验教学的实施及成果》等537项成果获第五届高等教育国家级教学成果二等奖(获奖项目名称见附件)。

在全国开展教学成果奖励活动是党和国家实施科教兴国战略的重要举措,是对我国高等教育人才培养工作、教学建设和教学改革成果的检阅和展示,是党和国家重视教学工作的重要体现。本次获奖的项目是全国高等教育界广大教育工作者在教学工作岗位上,经过多年艰苦努力获得的创造性劳动成果,在总体上代表了当前我国高等教育教学工作的最高水平,充分体现了近年来我国在高等教育教学改革方面所取得的重大进展。各级教育行政部门和高等学校要结合实际情况,认真学习、借鉴和应用这些获奖成果,进一步加强教学工作,深化教学改革,为培养和造就更多适应我国经济建设和社会发展需要的高质量专门人才而努力奋斗。

附件:第五届高等教育国家级教学成果奖获奖项目名称

教育部

二〇〇五年九月二日

第五届高等教育国家级教学成果获奖项目名单(重庆市)

483	建设国家工科教学基地 构建机械基础教学平台的 研究与实践	何玉林 宋立权 杨丹 傅鹏 张兴国 赵万民 徐辉 杨晓萍 黄蓉生 张国辅 何向东 李庆东 车延林 彭拥军 贺建民 彭熙 李昌麒 胡光志 程天民 王登高	黄茂林 丁一 陈国聪 文俊浩 林 张毅 杜春兰 魏宏扬 蔡静 刘新科 陈坚 周谊 李强 宋明 罗洪铁 龙力 周鸿 王文秀 刘定云 刘仲全 黄贵懿 刘全利 邓成超 李静 种明钊 卢代富 盛学军 胡光志 曹佳 宁竹之 王云贵	重庆大学 重庆大学 重庆大学 西南师范大学 陕 西师范大学 西南师范大学 西南农业大 学 渝西学院 重庆工学院 西南政法大 学 第三军医大 学
484	软件工程专业系研究与实践			
485	创新机制, 管理育人——建筑学、城市规划专业教学管 理改革与实践			
486	“国外教育发展”网络课程建设			
487	高校思想政治理论课改革与创新研究			
488	突出区域文化特色, 融合人文与科学教育——创建国 家大学生文化素质教育特色基地的理论与实践			
489	高校“三标一体”教育质量模型的探索与实践			
490	地方工科院校应用型人才培养模式的构建与实践			
491	在经济法重点学科建设中提高研究生培养质量的新 思路			
492	“军事预防医学”新学科的创建与教学实践			

重庆市人民政府关于 第二届重庆市高等教育教学成果奖励的决定

渝府发[2005]105号

各区县(自治县、市)人民政府,市政府各部门,各高等院校:

为贯彻落实《中共重庆市委、重庆市人民政府关于加快教育改革与发展的决定》(渝委发[2004]27号)精神,加快我市高等教育改革和发展,根据《重庆市教学成果奖励办法》(重庆市人民政府令第150号)的规定,市教委组织专家对各高校申报的2001—2004年我市高等教育教学研究成果进行了评审。经市高等教育教学成果奖评审委员会严格审议,评出第二届重庆市高等教育教学成果奖励项目180项。为激励广大教育工作者深化教育教学改革,提高教学水平和教育质量,市政府决定对这180项教育教学成果予以表彰奖励。

“建设国家工科教学基地,构建机械基础教学平台的研究与实践”等50项教育教学成果获一等奖;

“建筑技术系列课程的教学改革与实践”等60项教育教学成果获二等奖;

“改革生物工程专业人才培养方案,构建特色教育模式,培养创新人才”等70项教育教学成果获三等奖。

希望全市高等教育工作者继续发扬顽强拼搏、勇于攀登、不断创新的精神,积极投身于教育教学改革与实践,研究并创造出更多更优秀的教学成果,为提高我市高等教育教学水平和人才培养质量,早日把我市建设成为长江上游的教育中心和西部教育高地做出新的更大的贡献。

附件:第二届重庆市高等教育教学成果奖励项目名单

附件

第二届重庆市高等教育教学成果奖励项目名单

一等奖 50 项(排名不分先后)

序号	成果名称	完成单位	完成人
1	建设国家工科教学基地 构建机械基础教学平台的研究与实践	重庆大学	何玉林 黄茂林 丁一 宋立权 陈国聪
2	创新机制,管理育人——建筑学、城市规划专业教学管理改革与实践	重庆大学	张兴国 杜春兰 魏宏扬 赵万民 蔡静
3	以素质教育和创新教育为核心,培养一流土木工程专业人才	重庆大学	李正良 张来仪 袁政强 王琰 巫英士
4	电路原理立体化教材平台建设	重庆大学	周守昌 谢品芳 付志红 彭扬烈 李盛才
5	大学本科创新人才培养模式的研究与实践	重庆大学	唐一科 严薇 霍丹群 杨成云 刘跃华
6	软件工程人才培养体系研究与实践	重庆大学	杨丹 文俊浩 陈林 傅鹞 张毅
7	研究生创新实践基地建设的探索与实践	重庆大学	方祯云 郑小林 冯斌 李新 何德忠
8	以建设国家示范性职业技术学院为契机,探索技术应用型人才培养新模式	重庆大学	赵月望 张健 李平 熊天信 廖天平
9	研究生社会实践教育探索与创新	重庆大学	赵修渝 方祯云 刘清才 张荣桂 唐孝云
10	突出应用特色,创建“植物生理学”精品课程	西南大学	谈锋 吴能表 陈京 汤绍虎 龙云
11	现代教师心理素质和教育能力培养的系列教材建设	西南大学	张大均 郭成 余林 陈旭 吴明霞
12	历史地理学教学实践与理论研究	西南大学	蓝勇 杨光华 马强
13	高校思想政治理论课改革与创新研究	西南大学	黄蓉生 李强 宋明 张国镛 罗洪铁
14	突出区域文化特色,融合人文与科学教育——创建国家大学生文化素质教育特色基地的理论与实践	西南大学	何向东 龙力 周鸿 李庆东 王文秀
15	素质教育视域下逻辑教学改革理论与实践	西南大学	何向东 唐晓嘉 涂德辉
16	以资源建设为核心,深化现代远程教育改革	西南大学	邱玉辉 张小真 李晓 陈超 杨燕清