

English

最新大学英语四级考试辅导丛书

阅读理解分册

丛书主编 张显平



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

最新大学英语四级考试辅导丛书

阅读理解分册

丛书主编 张显平

本册主编 刘国正



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本丛书以《大学英语课程教学要求》和《大学英语考试大纲》为基础,针对考生参加大学英语四级考试而设计,以多年的考试真题为例进行知识点讲解,对于考生梳理知识点、提高应试能力具有很大的帮助。本册的内容主要针对大学英语四级考试的阅读理解部分,包括考试指南、真题阅读与答案、模拟实战阅读短文与答案三个部分。

本书适用于参加全国大学英语四级考试的考生,以及想提高英语水平的读者。

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级考试辅导丛书·阅读理解分册 / 张显平主编; 刘国正分册主编. —北京: 中国水利水电出版社, 2005

ISBN 7-5084-3084-0

I. 最... II. ①张...②刘... III. 英语—阅读教学
—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 088412 号

书 名	最新大学英语四级考试辅导丛书 阅读理解分册
作 者	丛书主编 张显平 本册主编 刘国正
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www. waterpub. com. cn E-mail: sales@waterpub. com. cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	850mm×1168mm 32 开本 6.5 印张 146 千字
版 次	2005 年 8 月第 1 版 2006 年 4 月第 2 次印刷
印 数	3101—4100 册
定 价	13.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前言

随着经济全球化及信息时代的到来,以及中国加入世贸组织和北京承办 2008 年奥运会,我国的对外交流正在向着全方位、多层次、多元化、多格局的方向发展。社会对人才的外语水平(特别是英语)的要求也越来越高。为了适应这一要求,国家教育部于 2004 年初新颁布了《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》),对大学生的英语能力从听、说、读、写、译等各个方面提出了更明确、更严格、更具体的要求。考虑到我国幅员辽阔,各地高校情况差异较大,该《教学要求》将大学阶段的英语教学分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。其中一般要求是高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求,而大学英语四级考试,则是衡量大学生英语水平达到一般要求的一个重要尺度。

因此,为了帮助大学生们尽快适应教育部颁布的《教学要求》,并能在检测学习效果的四级考试中取得好的成绩,我们组织我系部分大学英语教师,严格遵照《教学要求》的各项指标体系及《大学英语考试大纲》的要求,编写了这套“最新大学英语四级考试辅导丛书”,供参加大学英语课程学习及四级考试的广大师生使用。

和国内现有的其他同类书籍相比较,本丛书具有三个特点。一是新颖性:本丛书根据教育部对大学英语教学与考试提出的最新要求编写,对各项语言技能指标的解释、历届试题的讲解与分析等均使用最新数据。二是系统性:本丛书包括《听力分册》、《阅读理解分册》、《词汇分册》、《语法分册》、《写作

分册》、《全真模拟题分册》，共六个分册。每分册对所涉及的范围均按照统一格式排列：首先介绍《教学要求》及《大学英语考试大纲》对本分册主题的具体要求，然后从考试命题规范、试卷要点剖析、应试技巧指南、模拟实战演练等方面，举一反三，深入浅出，从理论和实践两个方面，帮助学生把握好考试要点，使学生通过学习本书，能够具备较强的实战能力。三是针对性：参加本丛书编写的教师均从事大学英语教学多年，有着丰富的教学与考试指导经验，能够比较准确地把握当前大学生英语学习中的强项与弱点，并对这些问题进行针对性训练。相信通过对本丛书的学习，广大考生一定能掌握解题思路和答题要领，明显提高英语水平和应试能力，增强考试信心，取得满意的成绩。

本丛书在编写过程中，参考了国内外有关资料。同时，为了编写出本书以供学生复习考试之用，我的同事们牺牲了假期与家人同乐和休闲的时间，彻夜奋战，按时交出书稿；特别是在出版社领导和朋友的大力支持下，使得本书能顺利付梓发行。在此，我们谨向有关领导、作者、同事、朋友表示衷心的感谢。

本书的内容切合英语学习与考试的实践规律，一定会受到广大师生的欢迎。对于书中尚存在的问题与不足，亦望读者不吝指正。

张显平

2005年3月于襄樊学院外国语言文学系



第一章 大学英语四级考试阅读理解考试指南	1
第一节 对大学英语四级考试阅读理解的要求	1
第二节 大学英语四级考试阅读试题要点剖析	6
第三节 阅读理解应试技巧指南	12
第四节 阅读方法的突破.....	18
第二章 大学英语四级考试真题阅读与答案	25
2005 年 1 月大学英语四级考试阅读真题与答案	25
2004 年 6 月大学英语四级考试阅读真题与答案	38
2003 年 12 月大学英语四级考试阅读真题与答案	50
2003 年 9 月大学英语四级考试阅读真题与答案	62
2003 年 6 月大学英语四级考试阅读真题与答案	75
2002 年 12 月大学英语四级考试阅读真题与答案	87
2002 年 6 月大学英语四级考试阅读真题与答案	100
2002 年 1 月大学英语四级考试阅读真题与答案	111
2001 年 6 月大学英语四级考试阅读真题与答案	122
2001 年 1 月大学英语四级考试阅读真题与答案	134
第三章 模拟实战阅读短文与答案	146
Passage 1	146
Passage 2	148
Passage 3	152
Passage 4	155
Passage 5	159

Passage 6	161
Passage 7	164
Passage 8	167
Passage 9	169
Passage 10	173
Passage 11	175
Passage 12	178
Passage 13	180
Passage 14	182
Passage 15	185
Passage 16	187
Passage 17	190
Passage 18	193
Passage 19	195
Passage 20	198
Key to the passages	201

第一章 大学英语四级考试阅读理解考试指南

第一节 对大学英语四级考试阅读理解的要求

(一)《大学英语课程教学要求》及《大学英语四级考试大纲》对阅读理解的要求

2004年初,教育部在广泛征求了各类普通高校意见的基础上,审定并颁布了《大学英语课程教学要求》,这是大学英语教学的纲领性文件。该要求对教学目标提出了明确的标准。

一般要求:能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章,掌握中心大意及说明中心大意的事实和细节;并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟70个词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数3%的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟100个词。

较高要求:能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章,掌握中心大意及说明中心大意的事实和细节,并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟70个词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数3%的材料时,能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟120个词。

一般情况下而言，学生在大学基础阶段学习两年的英语，在参加大学英语四级考试时应熟练掌握 4000 单词，阅读速度应达到每分钟 90 个词，阅读材料难度略低于课文时，生词不超过总词数的 3%，且掌握了基本阅读技能。

《大学英语四级考试大纲》中关于阅读理解的要求是：共 20 题，考试时间 35 分钟，要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过 1000 个词，每篇短文后有若干问题，考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个答案。选材的原则如下：

(1) 题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。

(2) 体裁多样，可以包括描述文、说明文、议论文等。

(3) 文章的语言难度中等，无法猜测而又影响理解的关键词如超出教学大纲词汇表四级的范围，用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

(1) 掌握所读材料的主旨和大意。

(2) 了解说明主旨和大意的事实和细节。

(3) 既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论。

(4) 既理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的难度。

(二) 大学英语四级考试对阅读理解的命题规范

在大学英语四级考试中，阅读理解考试的操作如下。

1. 辨别和理解中心思想和主要细节

(1) 理解明确表达的概念或细节。

(2) 理解隐含表达的概念或细节（如下结论、作判断、进

行推论等)，通过判断句子的交际功能（如请求、拒绝、命令）来理解文章。

（3）辨别文章的中心思想（如找出能归纳文章中心思想的要点）。

（4）理解作者的观点和态度。

2. 运用有助于理解的语言技能来理解文章

（1）猜测词和短语的意思。

（2）句子层次的理解（如理解句子所表达的原因、结果、目的和比较等）。

（3）篇章层次的理解（如运用词汇的语法的承接手段来理解文章各部分的关系）。

3. 运用专门的阅读技能理解文章

（1）通过略读了解文章大意。

（2）通过查阅寻找某一信息。

（三）大学英语四级考试中的阅读理解

大学英语四级阅读理解是围绕两个方面的内容进行测试的，即准确度（accuracy）和速度（speed）。四级考试依照《大学英语四级考试大纲》的要求，阅读理解部分由四篇短文组成，每篇文章后有多项选择题 5 题，共 20 小题，总分为 40 分，考试时间为 35 分钟，阅读材料总词汇量大约 1000~1200 个词。可以这样理解，要在有限的时间内既做到有速度又做到有准确度，没有较好的语言基础和阅读技能训练是难以成功的。在这里，较好的语言基础主要指：

（1）足够的词汇量。《大学英语四级教学大纲（修订本）》中提出的四级应掌握 4000 以上的单词，包括准确掌握词义、搭配和惯用法，以及由这些词构成的常用词组，并具有按照基

本构词法识别生词的能力。

(2) 熟练的语法知识。特别是分析句子结构的能力。

(3) 全面的语篇知识。即在语篇层面上掌握文章结构、段落之间或语句之间的逻辑关系、语体风格及作者的观点和态度等。

简言之，大学英语四级考试中的阅读理解说白了也就是考查学生在语篇层面上对语段 (paragraph)、语句 (sentence)、说法 (statement) 和词语 (word) 的判断及推理能力。

在四级考试中，围绕阅读技能所进行的测试较充分地体现了大纲要求，这主要体现在：

(1) 题材广泛。阅读材料大都涉及人物传记、文化习俗、社会生活、政治经济、科普知识等。

(2) 体裁多样。从文体上看选材大都属说明文、议论文、兼顾叙述文。

(3) 题型平衡。阅读理解的题型包含主旨题、细节题、判断题、推理题等，且各类题型合理配置。

从历年的考试结果来看，学生的语言知识及运用语言知识解决实际问题的能力可以在阅读理解这一部分测试题中基本表现出来。

(四) 对阅读理解的再认识

在大学英语四级考试及其他各类英语考试中，阅读理解都是一个重量级的项目，其特点是阅读理解部分的材料所占篇幅最长，分数所占比例最高。在大学英语四级考试中，阅读理解的分数占总分的 20%，这体现了大学英语四级考试大纲中“阅读理解部分是测试学生通过阅读获取信息的能力”这一原则要求。

同时，阅读理解是读者利用自己的语言文化知识对阅读材料所进行的一种积极的思维过程，而阅读理解本身也有个过程，其过程主要体现在三个层面上。

(1) 字面理解层 (level on literal comprehension)。这是读者首先要做到的，即从文章的字面含义去理解，主要包括辨认与回顾文章的大意、主题、事实、细节及事件发生顺序，人物特征描述和因果之间关系等。

(2) 推论理解层 (level on inferential comprehension)。这一层面要求读者根据文章的上下文，能从字里行间 (between the lines) 推测词义、观点态度和事件发生的顺序、细节和人物特征等。

(3) 评价理解层 (level on evaluative comprehension)。这一层面要求读者借助自己的逻辑思维和语言能力对文章的优劣作出分析和评价，评价涉及到信息的确切性、事件发生的可能性以及证明事实的可信性等。

可以看出，阅读理解的三个层面有助于我们认识它们在阅读过程中相互间的关系和作用。各层面基本特点是：字面理解层主要依靠词汇量和语法结构的能力来完成，而评价理解层则是读者与作者的观点接轨的过程。

最后还要强调一点，提高阅读理解能力是要讲究方法的，概括起来有四种方法，可作为提高阅读理解能力的捷径。

(1) 努力扩大词汇量。方法主要有强化记忆，利用构词法 (转换，合成，派生) 猜测生词意义等，在记忆、识别上找到适合自己的有效途径。

(2) 重点突破语法知识。四级考试中所涉及的语法重点部分与英语动词的各种变化有关，如词形、时态、语态、语气，

非谓语动词及句子结构等，只有重点突破语法难点，才有信心做好阅读理解。

(3) 不断拓宽知识面。目前的四级考试中阅读材料的背景知识题材多样，内容广泛，经常涉及到的不仅有人物传记、风土人情、文化教育，而且还有天文地理、交通环境、政治经济及科学技术等，非得加大阅读量不可。

(4) 熟练掌握阅读技巧。阅读技巧是提高阅读理解能力的有效手段，主要有：

- 1) 略读 (Skimming)。主要用于了解文章大意。
- 2) 寻读 (Scanning)。主要用于查找文章中的有关信息。
- 3) 细读 (Reviewing)。主要用于把握文章的细节与事实。

第二节 大学英语四级考试阅读 试题要点剖析

(一) 阅读材料的特点

下面让我们来分析一下 2001~2005 年全国大学英语四级考试中阅读材料部分的特点。在我们共选择的 10 套考题中，阅读部分共 40 篇文章，其中，人文类题材（包括文化教育、文学史记、风俗习惯等）共 24 篇，占总数的 60%；新科类题材（包括经济、医学、心理学等）共 6 篇，占总数的 15%；其他科普类文章占总数的 25%。这些阅读材料的鲜明特征是选材大多数为学生所熟悉的人文社科类题材，基本上占总数的 2/3，涉及学生较生疏的科普题材（如边缘科学中的生命科学及天文学等）仅占总数的三分之一。这表明，只要考生平时注重大量阅读，熟悉并掌握这类文章是轻而易举之事。

说到体裁，大纲规定阅读材料的体裁应当多样化。文章体裁基本上分为四类，即记叙文（Narration）、议论文（Argument）、说明文（Exposition）和描写文（Description）。四级考试实际上只涉及三类体裁，其中，议论文占 50% 左右，说明文占 40% 左右，描写文占 10% 左右，很少有记叙文，这可能与记叙文的篇幅一般较长有关。

了解这一特征，考生可以集中精力进行强化阅读训练，信心百倍地去参加考试。

（二）阅读材料的体裁

所谓体裁（Writing-style）是指文章的表现形式。在大学英语四级考试的阅读材料中，议论文和说明文占了几乎 90% 的分量，其实它们的共同特点是：引论——本论——结论，重点是考生要在判断细节与事实上下功夫，提高阅读理解水平。

1. 议论文的体裁特点

议论文的体裁特点是“争论（argument）”，即作者围绕某一主题发表自己的观点（views）见解（opinions）或理由（reasons）。议论文的结构基本有如下特征：①有中心论点；②有充分的论据；③有连贯的逻辑性。

清楚了以上特征，考生在阅读文章时自会有一个明确的判断并采取相应的对策。

下面让我们举例说明。

【例 1】（2000 年 6 月 Reading Comprehension-Passage Four）

Since we are social beings, the quality of our lives depends in large measure on our interpersonal relationships. One

strength of the human condition is our tendency to give and receive support from one another under stressful circumstances. Social support consists of the exchange of resources among people based on their interpersonal ties. Those of us with strong systems appear better able to cope with major life change and daily hassles (困难). People with strong social ties live longer and have better health than those without such ties. Studies over a range of illnesses from depression to heart disease, reveal that the presence of social support helps people fend off (挡开) illness, and the absence of such support makes poor health more likely.

Social support cushions stress in a number of ways. First, friends, relatives, and co-workers may let us know that they value us. Our self-respect is strengthened when we feel accepted by others despite our faults and difficulties. Second, other people often provide us with informational support. They help us to define and understand our problems and find solutions to them. Third, we typically find social companionship supportive. Engaging in leisure-time activities with others helps us to meet our social needs while at the same time distracting (转移……注意力) us from our worries and troubles. Finally, other people may give us instrumental support - financial aid, material resources, and needed services—that reduces stress by helping us resolve and cope with our problems.

这是一篇具有代表性的议论文，第一段的第一句为提出论点的中心句 (Since we are social beings, the quality of our

lives depends in large measure on our interpersonal relationships), 文章的论据是人际关系对人的健康的关系, 第一段论述其对身体的影响, 重点在没有社会的支持有可能使人生病, 第二段论述其对精神的影响, 提出缓解人的压力的四种方法。

在大学英语四级考试中, 议论文的论证方法主要采用演绎法 (Deduction) 和归纳法 (Induction) 两种。一般说来, 演绎法是从陈述论点开始, 然后列举实例 (examples) 或理由 (reasons) 最后得出具体或特殊的结论 (conclusion)。演绎法是一种从一般到个别的推理方法。而归纳法是指从个别实例或现象出发, 最后得出一般性结论, 是一种从个别到一般的推理方法。

在以往的大学英语四级考试中, 议论文几乎占到 2/3, 这一事实告诉考生要把握体裁, 增强识别体裁的意识与能力一定在阅读理解的过程中帮助考生做到思路清晰, 忙而不乱。

2. 说明文的体裁特点

说明文的体裁特点在于其目的是“解释”, 即文章在告诉读者某一事件并对其进行阐述。说明文与议论文的根本区别在于说明文以事实为依据, 描述客观, 重细节轻评论。换言之, 说明文语句表现客观性 (objective) 强, 而主观性 (subjective) 弱, 表示情感 (emotions) 方面的语句少。

同议论文一样, 说明文在结构与论说展开方面也常采用演绎法和归纳法, 但相比而言归纳法使用得更多。

【例 2】 (2002 年 6 月 Reading Comprehension Passage Four)

The fitness movement that began in the late 1960s and

early 1970s centered around aerobic exercise(有氧操). Millions of individuals became engaged in a variety of aerobic activities, and literally thousands of health spas developed around the country to capitalize(获利) on this emerging interest in fitness, particularly aerobic dancing for females. A number of fitness spas existed prior to this aerobic fitness movement, even a national chain with spas in most major cities. However, their focus was not on aerobic, but rather on weight-training programs designed to develop muscular mass, strength, and endurance in their primarily male enthusiasts. These fitness spas did not seem to benefit financially from the aerobic fitness movement to better health, since medical opinion suggested that weight-training programs offered few, if any, health benefits. In recent years, however, weight training has again become increasingly popular for males and for females, many current programs focus not only on developing muscular strength and endurance but on aerobic fitness as well.

Historically, most physical-fitness tests have usually included measures of muscular strength and endurance, not for health-related reasons but primarily because such fitness components have been related to performance in athletics. However, in recent years evidence has shown that training programs designed primarily to improve muscular strength and endurance might also offer some health benefits as well. The American College of Sports Medicine now recommends that weight