

根据九年义务教育三年制初级中学教科书编写

# 初中学习目标检测卷

## 思想政治

SIXIANG ZHENGZHI

三年級（下）

（供初中三年級下學期用）

北京市海淀区教育局高級教師編寫組 編寫



晨光出版社

根据九年义务教育三年制初级中学教科书编写

# 初中学习目标检测卷

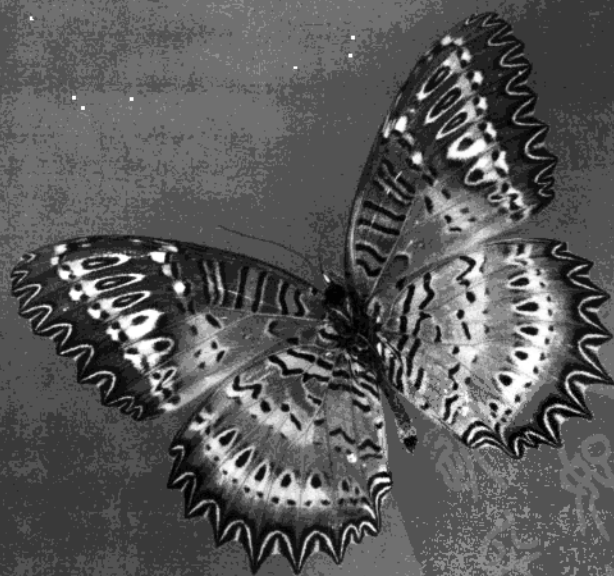
## 思想政治

SIXIANG ZHENGZHI

三年级（下）

（供初中三年级下学期用）

北京市海淀区教育局高级教师编写组 编写



晨光出版社

责任编辑：一 民  
责任校对：萧 茵  
封面设计：熊惠明

根据九年义务教育三年制初级中学教科书编写  
初中学习目标检测卷  
思想政治 三年级（下）  
（供初中三年级下学期用）  
北京市海淀区教育局高级教师编写组  
张光珞 主编 张 佩 执笔

---

晨光出版社出版（昆明市环城西路 609 号）  
云南省农垦印刷包装厂印装 云南新华书店集团有限公司发行

---

开本：787×1092 1/16 印张：5.5 字数：83 000  
2002 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

---

ISBN 7-5414-1576-6 定价：4.90 元



凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

## 目 录

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 第一课 (古代社会) 目标检测 甲卷 .....   | (1)  |
| 第一课 (古代社会) 目标检测 乙卷 .....   | (7)  |
| 第一课 (资本主义社会) 目标检测 甲卷 ..... | (13) |
| 第一课 (资本主义社会) 目标检测 乙卷 ..... | (19) |
| 第二课 目标检测 甲卷 .....          | (25) |
| 第二课 目标检测 乙卷 .....          | (31) |
| 第三课 目标检测 甲卷 .....          | (37) |
| 第三课 目标检测 乙卷 .....          | (43) |
| 第四课 目标检测 甲卷 .....          | (49) |
| 第四课 目标检测 乙卷 .....          | (53) |
| 第五课 目标检测 甲卷 .....          | (57) |
| 第五课 目标检测 乙卷 .....          | (61) |
| 期中检测卷 .....                | (65) |
| 期末检测卷 .....                | (71) |
| 参考答案 .....                 | (79) |

## 第一课（古代社会）目标检测卷

### 甲卷（100分）

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

一 单项选择（在下列备选答案中，只有一个是符合题意的。每小题2分，共40分。）

1. 人类社会至今已有\_\_\_\_\_的历史了。（ ）  
A. 五千年                      B. 二三百万年  
C. 八万年                      D. 四五百万年
2. \_\_\_\_\_第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人和动物界分开。（ ）  
A. 石器的制作                  B. 火的使用  
C. 摩擦生火                    D. 畜牧农耕的产生与发展
3. 在生产中起主导作用的是（ ）。  
A. 劳动者                      B. 生产工具  
C. 劳动对象                    D. 生产资料
4. 原始社会没有剥削、没有压迫、没有私有观念的根本原因是（ ）。  
A. 生产力的水平极端低下  
B. 原始社会生产资料归集体所有  
C. 原始社会平均分配劳动成果  
D. 原始社会人与人之间是平等与互助合作的关系
5. 原始社会人们共同生活和劳动的基本单位是（ ）。  
A. 氏族                        B. 社会  
C. 部落                        D. 部落联盟
6. 氏族也叫氏族公社，是按照\_\_\_\_\_结成的集团。（ ）  
A. 生产关系                    B. 婚姻关系  
C. 劳动关系                    D. 血缘关系

7. 原始社会是人类社会发展的 ( )。
- A. 最初阶段                      B. 最低阶段
- C. 童年时期和幼年时期        D. 最初阶段也是最低阶段
8. 私有制产生在\_\_\_\_\_, 产生的根本原因是\_\_\_\_\_。( )
- A. 原始社会的初期 社会的发展        B. 原始社会的后期 生产力的发展
- C. 奴隶社会的初期 生产力的发展        D. 奴隶社会的后期 社会的发展
9. 奴隶最初的来源是 ( )。
- A. 氏族首领              B. 军事首领
- C. 战俘                      D. 还不起债的氏族成员
10. 人类社会的发展过程中, 最初形成的两大对立的阶级是 ( )。
- A. 奴隶阶级和奴隶主阶级        B. 农民阶级和地主阶级
- C. 工人阶级和资产阶级        D. 工人阶级和农民阶级
11. 人类社会进入文明时代的标志是 ( )。
- A. 蒸汽机的发明和应用        B. 有剩余产品的出现
- C. 私有制的产生              D. 文字的出现
12. 在奴隶社会里, 奴隶毫无人身自由, 完全在奴隶主的强制下劳动, 这是因为 ( )。
- A. 奴隶社会有剥削和压迫
- B. 奴隶主阶级是统治阶级
- C. 奴隶主不仅占有生产资料, 而且占有奴隶本身
- D. 奴隶没有自由
13. 地主阶级剥削农民阶级的基础是 ( )。
- A. 私有制的产生与发展        B. 封建的土地所有制
- C. 资本主义的私有制        D. 封建的国家政权
14. 地主阶级剥削农民阶级的主要方式是 ( )。
- A. 放高利贷              B. 强迫农民进行无偿的徭役
- C. 榨取地租              D. 强迫农民缴纳苛捐杂税
15. 农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式是 ( )。
- A. 奴隶起义和奴隶战争        B. 农民起义和农民战争

- C. 农民的抗租和抗税的斗争      D. 农民的罢工斗争
16. 封建制国家的本质是 ( )。
- A. 阶级统治的工具      B. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具
- C. 地主阶级统治农民阶级的工具      D. 资产阶级统治工人阶级的工具
17. 奴隶社会代替原始社会、封建社会代替奴隶社会的根本原因是 ( )。
- A. 私有制的产生      B. 阶级的出现
- C. 国家的产生      D. 社会生产力的发展
18. 封建社会生产力发展的水平的重要标志是 ( )。
- A. 石制生产工具的广泛使用      B. 金属生产工具的广泛使用
- C. 铁制农具的广泛使用      D. 冶铁业的产生
19. 封建等级制度是建立在\_\_\_\_\_基础上的。( )
- A. 封建的行会制度      B. 封建国家的统治
- C. 封建的迷信和风俗习惯      D. 封建的土地所有制
20. 资本主义生产关系的萌芽产生在 ( )。
- A. 资本主义社会初期      B. 奴隶社会后期
- C. 封建社会初期      D. 封建社会后期

## 二 不定项选择 (在下列备选答案中, 最少有一个是正确的。每小题 2 分, 共 20 分。)

1. 原始社会生产力发展水平的重要标志是 ( )。
- A. 金属工具的广泛应用      B. 石器的广泛应用
- C. 铁制工具的广泛应用      D. 磨制工具的广泛应用
2. 对原始社会生产力和生产关系之间的关系的正确认识是 ( )。
- A. 原始社会极低的生产力决定原始社会以公有制为基础的生产关系
- B. 原始社会极低的生产力适应原始社会以公有制为基础的生产关系
- C. 原始社会以公有制为基础的生产关系适应原始社会极低的生产力
- D. 原始社会以公有制为基础的生产关系决定原始社会极低的生产力
3. 在远古人类的生产发展历程中, 出现的具有重大意义的事件有 ( )。
- A. 石器的制作和使用      B. 火的使用, 特别是摩擦生火的发明
- C. 畜牧业的产生和发展      D. 农耕业的产生和发展
4. 原始社会生产力水平极端低下, 是因为 ( )。

- A. 人们进行生产时所使用的工具极其简陋  
B. 劳动对象的范围十分狭窄  
C. 原始人的生产经验很少, 劳动技能和知识水平很低  
D. 原始社会生产资料归集体所有, 人们之间是平等互助的关系
5. 对原始社会生产关系的正确认识有 ( )。
- A. 它是原始人在生产过程中人与人之间的关系      B. 生产资料归集体所有  
C. 人们之间是原始的平等互助合作的关系      D. 平均分配劳动果实
6. 原始社会没有压迫, 表现在 ( )。
- A. 在氏族制度中, 原始人通过氏族议事会管理集体事务  
B. 氏族的一切大事都由全体氏族成年男女共同讨论决定  
C. 氏族长和军事首领由氏族议事会选举产生, 他同所有氏族成员一起劳动, 没有特权  
D. 氏族长处理氏族内部日常事务, 没有强制手段, 全靠风俗习惯和自己的威望
7. 进入奴隶社会以后, 生产力有了很大的提高, 表现在 ( )。
- A. 金属工具的广泛使用      B. 农业、畜牧业有了显著的发展  
C. 商业和城市的繁荣      D. 摩擦生火的发明
8. 奴隶社会后期, \_\_\_\_\_ 表明, 残酷的奴隶制度已经走到了它的尽头。( )
- A. 奴隶主鄙视体力劳动  
B. 奴隶主不把奴隶当人看  
C. 奴隶们破坏工具、虐待牲畜进行反抗, 新式工具不能得到广泛使用  
D. 大批奴隶被折磨死或纷纷逃亡, 奴隶主庄园普遍衰落
9. 在封建社会里, 地主阶级通过 \_\_\_\_\_ 残酷地统治、压迫农民。( )
- A. 森严的等级制度  
B. 不断地强化国家机器, 镇压农民阶级的反抗  
C. 占有全部的土地  
D. 利用封建迷信、封建道德给农民套上无形的精神枷锁
10. 对私有制、阶级、国家产生的正确认识有 ( )。
- A. 都产生在奴隶社会内部      B. 产生的根本原因都是生产力的发展  
C. 都不是从来就有的      D. 它们的产生表明社会的进步



**三 判断说理题（请先判断观点是否正确，再说明理由。每小题 6 分，共 12 分。）**

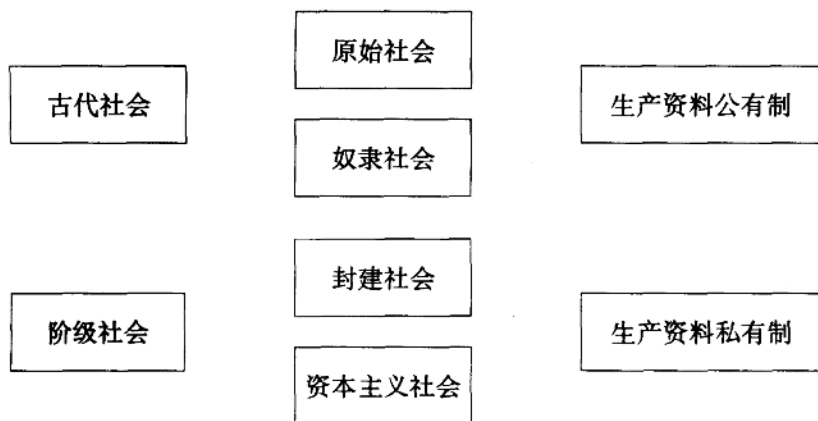
1. 奴隶制是最野蛮的剥削制度。
2. 封建社会代替奴隶社会是历史的倒退。

**四 简答题（每小题 6 分，共 12 分）**

1. 什么是生产力？衡量生产力发展水平的重要标志是什么？
2. 为什么说封建的土地所有制是地主阶级发财致富，农民阶级受苦的总根子？

## 五 判断、连线题 (6分)

判断下列内容之间的关系，把相应的内容，用直线连接起来。



## 六 问答题 (共 10 分)

在古罗马①斯巴达克奴隶起义后，奴隶主阶级立即调集全国的军事力量进行镇压，把六千多名奴隶活活地钉死在十字架上。

②大奴隶主谢恭都斯被他家的一个奴隶杀死后，罗马奴隶主法庭竟将他家的四百多个奴隶全部处以死刑。

古巴比伦的《汉谟拉比法典》规定，奴隶违抗主人的命令，割耳；窃财者，死；窝藏逃亡奴隶者，处以死刑。

请回答：

1. 什么是国家？(4分)

2. 结合材料说明奴隶制国家的本质。(6分)

## 第一课（古代社会）目标检测卷

### 乙卷（100分）

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

一 单项选择（在下列备选答案中，只有一个是符合题意的。每小题3分，共30分。）

1. 在原始社会里，没有剩余产品，所以没有任何私人占有的现象，人与人之间的关系只能是原始的、平等互助的关系，平均分配劳动果实。这表明（ ）。

- A. 原始社会是一个理想的社会      B. 原始社会没有私有观念  
C. 原始社会没有剥削和压迫      D. 原始社会生产力水平极端低下

2. 在氏族制度中，原始人通过氏族议事会管理集体的事务，氏族长和军事首领由氏族成年男女选举产生，同氏族成员一起劳动，没有任何特权。这说明（ ）。

- A. 原始社会生产力水平极端低下      B. 原始社会没有剥削  
C. 原始社会没有压迫      D. 原始社会没有私有观念

3. 原始人在生产过程中人与人之间的关系是原始的平等互助合作的关系，生产资料归集体所有，平均分配劳动果实。这是原始社会（ ）。

- A. 生产力的特点      B. 生产关系的特点  
C. 社会形态的特点      D. 生产状况的特点

4. 原始社会后期，由于金属工具的出现，社会生产力有了新的发展，原先需要许多人共同进行的生产活动，只需要较小的单位或少数人就可以完成了，这时候私有制就产生了。这说明私有制产生的根本原因是（ ）。

- A. 社会生产力的发展      B. 社会劳动形式的变化  
C. 劳动对象发生了根本的变化      D. 社会生产力有了极大的提高

5. 阶级产生的条件是（ ）。

- A. 原始社会末期      B. 有了剩余的产品  
C. 战俘不再被杀死      D. 出现债务奴隶

6. 奴隶社会末期, 奴隶们不甘忍受奴隶主的残酷统治, 破坏工具、虐待牲畜进行反抗, 致使新式工具不能得到广泛使用。大批的奴隶被折磨死或纷纷逃亡, 奴隶主庄园普遍衰落。这说明 ( )。

- A. 奴隶制生产关系适应生产力的发展
- B. 奴隶制生产关系阻碍了生产力的发展
- C. 奴隶制国家的本质
- D. 奴隶社会是野蛮的剥削社会

7. \_\_\_\_\_有利于生产经验和社会知识的继承、积累和传播, 为科学文化的发展准备了必要的条件。因此, \_\_\_\_\_是人类进入文明时代的标志。( )

- A. 文字的出现 文字的出现
- B. 文字的出现 阶级的产生
- C. 阶级的产生 文字的出现
- D. 私有制的产生, 阶级的出现

8. 在古罗马, 奴隶主把生产工具分为三种: 会说话的工具、无声的工具、哞哞叫的工具。在奴隶主的眼里, 奴隶和工具、牲畜一样, 可以任意转让、出租、赠送、买卖甚至随意地杀死。这说明 ( )。

- A. 奴隶主不把奴隶当牲畜一样看待
- B. 奴隶制度存在着压迫
- C. 奴隶制度是一个最野蛮的剥削制度
- D. 奴隶社会进入文明时代

9. 张择端的《清明上河图》反映了我国宋代汴京城的繁荣景象, 说明了 ( )。

- A. 封建社会代替奴隶社会是历史的进步
- B. 长安城的繁荣景象
- C. 封建社会农业的发展
- D. 封建社会手工业的发展

10. 董仲舒说“富者田连阡陌, 贫者无立锥之地”和欧洲谚语“没有无领主的土地”, 出现这种现象的根本原因是 ( )。

- A. 封建的土地所有制
- B. 富者占有土地
- C. 贫者没有土地
- D. 奴隶主占有土地和奴隶

二 不定项选择 (在下列备选答案中, 最少有一个是正确的。每小题 3 分, 共 30 分。)

1. 原始社会是 ( )。

- A. 人类社会发展的最初阶段, 也是最低阶段
- B. 生产力发展水平极高的社会
- C. 无剥削、无压迫、无私有观念的社会
- D. 人类理想的社会

2. 原始社会人们进行生产时所使用的工具极其简陋, 劳动对象的范围十分狭窄, 原始人的生产经验很少, 劳动技能和知识水平很低。这些反映了原始社会 ( )。

- A. 生产力水平极端低下
- B. 原始社会生产资料归集体所有
- C. 原始社会是人类社会发展的最初阶段, 也是最低阶段
- D. 原始社会里人们之间是平等互助的关系

3. 奴隶社会和封建社会的共同点是 ( )。

- A. 都是阶级社会
- B. 都建立在生产资料私有制的基础上
- C. 都存在着剥削和压迫
- D. 被剥削者不断地进行反抗

4. 印第安人选举出氏族首领时, 人们把兽角戴在他的头上, 象征着他获得了权力。但氏族首领不能按照自己的意志处理氏族的内部事务, 凡是氏族的大事都要由氏族全体成年男女共同决定。如果大家认为首领不称职, 经过氏族成员讨论, 把兽角从首领的头上取下来, 表示他不再有权力。材料说明原始社会 ( )。

- A. 没有人奴役人的现象
- B. 氏族内部所有成员之间的关系是平等的
- C. 没有人压迫人的现象
- D. 原始人通过氏族议事会管理集体事务

5. 奴隶社会代替原始社会, 表明了人类社会从此进入了 ( )。

- A. 私有制为基础的社会
- B. 有阶级的社会
- C. 有国家的社会
- D. 有剥削压迫的社会

6. 对农民起义和农民战争正确的认识有 ( )

- A. 农民起义和农民战争是农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式
- B. 农民起义和农民战争动摇了奴隶主阶级的统治基础
- C. 农民起义和农民战争有局限性, 不是被镇压下去, 就是成为改朝换代的工具
- D. 农民起义和农民战争沉重地打击了封建地主阶级的统治

7. 地主阶级剥削农民阶级的方式是多种多样的, 有 ( ) 等方式。

- A. 榨取地租
- B. 强迫农民进行无偿的徭役
- C. 放高利贷
- D. 强迫农民缴纳苛捐杂税

8. 封建国家的本质是 ( )。

- A. 阶级统治的工具
- B. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具
- C. 地主阶级统治农民阶级的工具
- D. 地主阶级统治奴隶阶级的工具

9. 森严的等级制度是 ( )。

- A. 封建统治的特点                      B. 以封建的土地所有制为基础  
C. 维护封建统治秩序的重要措施和保证      D. 与封建特权紧密相联

10. 奴隶主阶级和奴隶阶级出现的过程表明 ( )。

- A. 阶级不是从来就有的      B. 阶级是生产力发展到一定程度的结果  
C. 阶级会永远地存在下去      D. 阶级是社会发展到一定阶段的产物

三 判断说理题（请先判断观点是否正确，再说明理由。每小题 5 分，共 10 分。）

1. 私有制的产生、阶级的出现、国家的建立与生产力无关。

2. 封建社会代替奴隶社会促进了生产力的发展。

四 简答题 (每小题 4 分, 共 8 分)

### 1. 什么是生产关系?

2. 请你谈谈对氏族的认识。

### 五 判断、填空题 (每小题 5 分, 共 10 分)

1. 把下列事件的序号, 按照因果关系的顺序排列在空格内。

- ①私有制的产生 ②个体劳动日益盛行 ③封建制生产关系萌芽 ④阶级的产生  
⑤国家的建立 ⑥生产力的发展 ⑦剩余产品的出现 ⑧氏族制度的瓦解

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. 把下列内容按照性质归类, 将序号填在相应的位置上。

- ①金属工具 ②原始人生产经验很少 ③地主阶级占有绝大部分土地  
④土地、牲畜 ⑤奴隶毫无人身自由 ⑥榨取地租、放高利贷  
⑦农民有了劳动的积极性 ⑧农民除了缴纳地租外还能留下一部分劳动果实  
⑨奴隶主完全占有奴隶本身 ⑩森林、牧场、鱼网

属于生产力范围的有: \_\_\_\_\_

属于生产关系范围的有: \_\_\_\_\_

### 六 问答题 (共 12 分)

解放前, 江苏省川沙县贫农马红宝租种地主黄国兴 5 亩茅草田。租田时, 地主要他每年交粮食 250 斤作为地租。茅草田是最薄的地, 经过几年辛勤的劳动, 马家逐渐把坏田变成了良田, 地主马上把地租增加了一倍, 要他交 500 斤粮食。为了活命, 马红宝只好忍受地主苛刻的剥削条件。不幸遇上水灾, 5 亩田总共才收了 150 斤粮, 而地主逼他不能少交一粒粮。马红宝交不出粮食, 地主要他把 500 斤粮做借粮, 来年加息 1000 斤。这样, 没过几年, 本息翻滚, 地租增加到 9000 斤。马红宝交不起地租, 地主就串通衙门, 把他抓进监狱, 活活折磨而死。他一家老老小小, 也一个个被逼死了。

请回答:

1. 地主黄国兴对农民马红宝使用了哪些剥削手段？（4分）

2. 农民马红宝为什么向地主缴纳那么多劳动果实？（4分）

3. 农民马红宝因交不起地租，被抓进监牢活活折磨而死，这又说明了什么？  
（4分）



## 第一课（资本主义社会）目标检测卷

### 甲卷（100分）

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

一 单项选择（在下列备选答案中，只有一个是符合题意的。每小题3分，共36分。）

1. 资本主义制度是通过\_\_\_\_\_建立起来的。（ ）

A. 农民起义和农民战争      B. 产业革命

C. 资产阶级革命      D. 工业革命

2. 欧洲主要资本主义国家的资本主义制度是通过\_\_\_\_\_确立起来的。（ ）

A. 农民起义和农民战争      B. 产业革命

C. 资产阶级革命      D. 工业革命

3. 欧洲从封建时代开始进入新的资本主义时代的标志是（ ）。

A. 最早发生在荷兰的资产阶级革命

B. 英国和法国的资产阶级革命

C. 发生在17世纪的英国资产阶级革命

D. 18世纪末法国爆发的资产阶级革命

4. 从\_\_\_\_\_各主要资本主义国家先后进入帝国主义阶段。（ ）

A. 17世纪到18世纪末      B. 18世纪中期到19世纪

C. 19世纪末到20世纪初      D. 20世纪中期

5. 决定人类社会由原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会进入社会主义社会的根本原因是（ ）。

A. 生产关系的不断发展

B. 人类改造自然的能力