

教育大辞典

教
育

大

辞

典

简编本

JIAOYU
DA CIDIAN

上海教育出版社

教育大辞典

(简 编 本)

主编 顾明远

选编 魏一樵

连健生

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

(邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 22.75 插页 4 字数 890,000

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—5,150 本

ISBN 7-5320-6136-1/G · 6291 定价:(特精)34.50 元

《教育大辞典》(简编本)前言

由全国千余名教育专家、学者精心策划和编纂的《教育大辞典》12卷本已于1992年出版。此书问世后,获得国内外许多读者的好评,认为这是新中国建立以来第一部比较全面的大型教育工具书,具有较强的知识性、科学性和实用性。经过5年的实际检验,《教育大辞典》编委会根据读者应用后的反馈信息以及形势发展的需要,又作了一次认真的修订,编成了《教育大辞典》(增订合编本),已于1998年出版,《教育大辞典》(简编本)是在增订合编本的基础上选编的。

这个简编本的特点是:在内容上,它涵盖了教育学和各教育分支学科及教育边缘学科的基本概念和必要的名词、术语等,具有相当的解惑、启迪作用,有实际的检索参考价值。简编本以经济方便为主,所选词目多为常用的教育词汇,基本上能够满足中小学教师和县、市各级教育行政干部的工作需要。也可以说,简编本是专为中小学教师编的。

由于受时间和水平的限制,书中如有不当之处,尚希读者不吝赐教。

选编者

1999年2月

凡 例

一、本辞典根据《教育大辞典》(增订合编本),选收其中词目共2100余条。

二、词目表按词目首字的汉语拼音字母顺序排列。卷末附有《词目笔画索引》,供读者查阅。

三、词目按条目标题的汉语拼音字母顺序排列。第一字同音时,按四声顺序排列;同音、同调时,按笔画的多少和笔顺排列。第一字的音、调、笔画和笔顺均相同时,依次按后面汉字的音、调、笔画和笔顺排列。

四、一词多义的词目用①②③等分项叙述,但以属于教育的义项为限。一个义项还需分述的用(1)(2)(3)等表示。

五、释文后有“参见‘××’”,表示可参阅本卷内某一相关条目,以帮助理解本条。“详‘××’”,则表示词目因有所分工,本条释文简单,详细内容可参阅他条。“见‘××’”或“即‘××’”,表示词目无释文而需要直接查阅他条。

六、译名采取较通行的译法。一些译音虽有出入但至今仍习用者,根据约定俗成的原则沿用。收作专条的外国人名、学校名、机构和团体名,一般按名从主人的原则括注外文。释文中出现的未收专条的外国人名、地名视不同情况酌注外文。

七、部分条目标题附有外文名,纯属中国内容的条目标题一般不附外文名。

八、历史纪年,中国部分辛亥革命前用旧纪年,夹注公元纪年;辛亥革命后用公元纪年。外国部分,除日本有的用天皇纪年夹注公元纪年外,一律用公元纪年。

目 录

凡例

词目首字汉语拼音检索目录 1—30

正文 1—658

词目笔画索引 659—689

词目首字汉语拼音检索目录

A

爱国主义教育	1
安全保健原则	1
暗射地图	1
暗示	1
暗示教学	2
奥尔夫教学法	2

B

八股文	3
巴甫洛夫	3
巴甫洛夫两种信号系统学说	4
白鹿洞书院	4
白鹿洞书院揭示	5
百分记分法	5
班级德育工作	5
班级德育力量	5
班级工作计划	5
班级教学	6
班级控制	6
班级气氛	6
班级社会学	6
班级生态学	7
班级授课制	7
班集体	7
办公室自动化	8
半工(农)半读	8

半工半读学生	8
半殖民地半封建社会教育	8
榜样示范法	9
饱和法	9
保持	9
保健教师	9
保育员	9
备课	10
背诵	10
本能	10
比较法	10
比较教育	11
比较教育人类学	12
比纳智力量表	12
笔算	13
必然王国	13
编码	14
变声期	14
辩证唯物主义观点教育	14
标点符号教学	14
标准化评分	15
表达美	15
表列法	15
兵式体操	15
禀赋	15
病弱儿童教育	15
玻片标本	16
剥制标本	16

柏拉图	16
柏林教学论学派	17
不分级制	17
不分年级制	18
不随意注意	18
不相容反应策略	18
布卢姆	18
布鲁纳	19
部件识字	19

C

采光系数	21
蔡元培	21
参观法	22
残疾儿童	22
操行鉴定	22
操行评定法	22
操作程序	22
操作动作	23
操作技能	23
操作考试	23
操作与练习型课件	23
侧向迁移	23
测量法	23
测验	24
插班生	24
常识	24
唱歌	24
唱歌教学	24
唱歌卫生	24
唱游	25
唱游教学	25
超常儿童	25
超常儿童教育	25
超常儿童实验班	25
超前学习教学法	25
超我	26
陈鹤琴	26

晨会	27
成仿吾	27
成功教育实验	27
成绩评定	28
成人教育	28
诚实	29
诚实测验	29
惩罚	30
惩罚训练	30
程序教学	30
充实法	31
冲动性过失	31
重复和二次分析法	31
抽象	31
抽象思维	31
初等教育	31
处境不良儿童	32
传统教育	32
串讲	32
床边教学	33
创造教学	33
创造力	33
创造性测验	34
创造性思维	34
创造性天才	34
创造性作业	34
垂直时差	35
辍学生	35
词语教学	35
从众	35
存在主义	36
存在主义课程观	36
错误分析法	36

D

达尔文主义基础	38
大学	38
大众传播媒体	40

大众教育	40	道德实践	48
单轨思维	40	道德说教	48
单轨制	40	道德体验	48
单科教改实验	40	道德危机	49
单亲家庭	40	道德习惯	49
单式教学	40	道德习惯养成法	49
单项教改实验	40	道德相对主义	49
单一课	41	道德心理气氛	49
单一因素决定论	41	道德信念	50
道德成熟性	41	道德信念培养法	50
道德冲突	41	道德行为	50
道德传统	41	道德行为反馈	51
道德的可塑性	41	道德形式主义	51
道德的相对性	41	道德修养法	51
道德动机激励法	41	道德虚无主义	51
道德发展	42	道德选择	52
道德法庭	42	道德意志	52
道德风尚	42	道德意志锻炼法	52
道德感	43	道德准则	53
道德关系	43	道德自由	53
道德观念	43	道家	53
道德规范	44	德才兼备	53
道德活动	44	德育	53
道德监督	44	德育大纲	54
道德教育	44	德育的重复性	55
道德境界	44	德育的多端性	55
道德课	45	德育的渐进性	55
道德理想	45	德育的实践性	55
道德理性	46	德育的同时性	55
道德律	46	德育对象	55
道德判断	46	德育方式	55
道德评价	46	德育功能	55
道德评价法	47	德育管理	57
道德启蒙教育	47	德育规律	57
道德情感	47	德育过程	57
道德认识	47	德育过程的结构	58
道德认识提高法	48	德育过程的矛盾	58
道德认知发展模式	48	德育论	58

德育模式	59
德育目标	59
德育内容	59
德育内容序列化	60
德育评价	60
德育任务	61
德育途径	61
德育心理	61
德育学	62
德育原理	62
德育原则	63
德育原则体系	64
登校拒绝症	64
邓小平教育思想	64
敌对攻击	65
地理参观	66
地理调查	66
地理概念教学	66
地理技能教学	66
地理教具	67
地理教学大纲	67
地理教学法	68
地理教学挂图	68
地理课	68
地理课外活动	69
地理实习	69
地理野外观察	70
地理园	70
地理专题教学	70
地名教学	70
地图知识教学	71
弟子	71
第二信号系统	71
第三年龄大学	72
第三种教育	72
第一信号系统	72
电化教育	72
电化教育管理	72

电子计算器	73
定时制学校	73
定势	73
冬令营	74
董纯才	74
董仲舒	74
动机原则	76
动物骨骼透明标本	76
动物学	76
动物血管注射标本	76
动作概念	76
动作思维	77
独立研究	77
独生子女	77
独生子女教育	77
读古诗歌	77
读古文词	77
读书指导法	78
读写结合	78
杜威	78
队角	79
对话型课件	79
顿悟	79
顿悟学习说	80
多读多写	80
多媒体教学法	80
多媒体教学系统	80
多样化教学方式	80

E

俄罗斯生产教学制	82
儿童	82
儿童本位论	82
儿童发展	83
儿童发展心理学	83
儿童观察的发展	84
儿童记忆的发展	84
儿童期	84

儿童情感的冲动性	85
儿童情感的外露	85
儿童情感的易变性	85
儿童思维的发展	85
儿童图书馆	85
儿童想象力的发展	86
儿童校外教育机构	86
儿童心理发展年龄阶段	86
儿童心理年龄特征	86
儿童语言的发展	87
儿童注意的发展	87
儿童中心论	87
二部制学校	87
二因素辐合决定论	88

F

发散思维	89
发散思维测验	89
发扬积极因素与克服消极因素 相结合原则	90
发育头尾律	90
发育向心律	90
发展	90
发展的不均衡性	90
发展的差异性	91
发展的阶段性	91
发展的内因	91
发展的社会因素	91
发展的生物因素	92
发展的顺序性	92
发展的外因	92
发展潜力	93
发展性教学	93
发展性教育	94
发展性学习障碍	94
发展主义课程观	94
法家	94
法制教育	95

反对迷信教育	95
反馈	95
反馈法	95
反馈课堂	96
反社会行为	96
反学校文化	96
反应时	97
泛唱	97
泛智主义课程观	97
范唱	97
范畴教育	97
范读	97
范画	98
范例教学	98
范奏	98
仿写	98
仿影	99
放任主义教育	99
非独生子女	99
非连续性教育	99
非社会性违法者	100
非学校化社会	100
非正规教育	100
非正式学生群体	101
非指导性教学	101
肺活量	101
分科教学论	101
分离式考试	102
分散练习	102
分散识字法	102
分析	102
分析法	102
分支式程序	102
分组教学	103
封建社会教育	103
佛学	103
弗洛伊德	104
服务性劳动教学	104

辐合思维	105
父母教育	105
负迁移	105
复式教学	105
复述	106

G

改写	107
改造主义	107
改造主义课程观	108
概率	108
概念	108
概念同化	109
概念形成	109
概念学习	109
干涉主义教育	109
感化	110
感觉	110
感觉主义课程观	110
感知美	110
感知运动阶段	110
高等教育	111
高等教育法	112
高等职业技术教育	113
高技术与高情感平衡	113
高难度	114
高速度	114
戈登技术	114
戈登音乐教学法理论	115
革命传统教育	115
革命根据地教育	115
格式塔学习说	115
隔离式教育	115
个案研究法	115
个别测验	116
个别化教育计划	116
个别化课程	116
个别化学习教学模式	116

个别教学制	117
个别学习台	117
个别指导性教学	117
个人本位论	117
个人的自由发展	117
个人卫生	118
个人文明修养	118
个体道德社会化	118
个体发展关键期	118
个体社会化	118
个性	119
个性化教育	120
个性形成因素	120
耕读教师	120
工读生	120
工读学校	120
工具性攻击	121
工农业基础知识课	121
工学团	121
工业研修课	122
工艺教学	122
工艺教育	122
工艺劳作	123
工用艺术	123
工作经验课	123
公共道德	123
公共教育	124
公理化思想	124
公民道德教育	124
公民教育	124
公益劳动	125
功利主义课程观	125
功能文盲	126
巩固性原则	126
共产主义教育	126
沟通	127
估算	127
孤僻儿童	127

古茨穆茨体操教材体系	128
固定结构型课件	128
故事教学法	128
顾泠沅数学教学实验	128
关键期	128
关于中等教育结构改革的 报告	129
观察角	129
观察日记	129
观察实物说话写话	130
观摩教学	130
官学	130
管理方法	130
管理手段	131
管理知识技能教学	131
灌输	131
广域课程	131
归纳法	132
归纳推理	132
贵族教育	132
国际化学奥林匹克	132
国际教育	133
国际理解教育	133
国际生物奥林匹克	133
国际数学奥林匹克	133
国际物理奥林匹克	134
国际主义教育	134
国家体育锻炼标准	135
国家体育水平	135
国民教育	135
国情教育	135
过量学习	136

H

函授教育	137
韩愈	137
汉语教学心理学	138
汉语拼音基本式教学法	138

汉语拼音教学	139
汉语拼音教学法	139
合成课程	139
合科教学	140
合作教育学	140
和谐发展	141
和谐教育实验	141
核心课程	141
赫尔巴特	142
宏观教育	143
后进生	143
后天	144
胡适	144
化学基本概念教学	144
化学基本技能	144
化学基础理论教学	145
化学基础知识	145
化学计算教学	145
化学键方法	146
化学竞赛	146
化学课	146
化学课外活动	146
化学实验	147
化学实验安全措施	147
化学实验基本操作	147
化学史教育	148
化学用语教学	148
化学直观教具	148
环境教育	148
环境决定论	149
环境美	149
环境影响	149
幻方	150
黄宗羲	150
回避训练	150
回归教育	151
回归主流	151
回忆	151

会考	152
绘画卫生	152
活动分团制	152
活动过度	152
活动过少	152
活动课程	152
活动性原则	153
活动异常	153
活动中心说	154
获得性	154

J

机床加工教学法	155
基本技能	155
基本技能综合测验	155
基本生产技术教育	155
基础教育	156
基础训练教学	156
基础知识	156
基玛斯诊断算术测验	157
畸形发展	157
激疑	157
级任教师	157
即兴创作教学	157
集体传统	157
集体教育理论	158
集体教育与个别教育相结合	
原则	158
集体荣誉感	158
集体授课教学模式	158
集体团结指数	158
集体心理气氛	159
集体舆论	159
集体运动规律	159
集体主义教育	159
集体主义自决	159
集中练习	160
集中识字法	160

几何板	160
计算尺	160
计算机辅助教学	160
计算机辅助教育网络	161
计算机管理	161
计算机管理教学	162
计算机教育	162
计算机教育应用	162
计算机模拟实验室	162
计算机文化	162
计算困难	163
记叙文教学	163
记忆	163
记忆的回升	164
记忆广度	164
记忆画	165
纪律性	165
技巧	165
技术式课程	165
继续教育	166
加里宁	167
加涅的八类学习	167
加涅的学习结果分类	168
加速法	169
加污名	169
家庭环境	169
家庭教育	169
家庭解体	170
家庭美育	170
家庭气氛	170
家庭作业	171
家长学校	171
家政	171
假想观众	171
价值辨析	172
价值澄清模式	172
价值冲突	172
价值传递	173

价值分析模式	173	教师业务档案	183
价值观	173	教师影响力	183
价值教育	174	教师语言	183
价值取向	174	教师中心说	183
间接经验	174	教师主导作用	183
健康	175	教师自我概念	184
健康档案	175	教室采暖	184
健康教育	175	教室日志	184
健身知识	175	教室通风	184
鉴赏美	175	教室卫生	185
讲解法	175	教授学	185
讲授法	176	教态	185
讲述法	176	教务主任	185
讲演法	176	教学	185
奖惩制度	176	教学板	186
奖励训练	176	教学变式	186
交往教学	176	教学标本	186
教案	177	教学单元	187
教材结构	177	教学动力	187
教材心理顺序	177	教学法	187
教导	177	教学反馈	187
教风	177	教学方法	187
教化	177	教学方式	188
教诲	178	教学风格	188
教练性劳动教学	178	教学改革	189
教师	179	教学管理	189
教师法	179	教学管理目标	190
教师节	179	教学规律	190
教师进修	180	教学规则	191
教师角色	180	教学过程	191
教师聘任制度	180	教学过程流程图	191
教师评价	180	教学过程最优化	191
教师权威	181	教学环节	192
教师社会学	181	教学环境	192
教师威信	182	教学机智	192
教师心理	182	教学技巧	193
教师心理特征	182	教学进度计划(表)	193
教师心理租	182	教学控制论	193

教学论	193	教育测量	207
教学媒体选择模式	194	教育测验	207
教学媒体选择准则	194	教育层次	207
教学模式	194	教育成本	207
教学目标	195	教育成本核算	208
教学能力	195	教育程度	208
教学评议会	195	教育档案	208
教学任务	196	教育道德	208
教学设备	196	教育的超前性	209
教学设计	196	教育的迟效性	209
教学时间表	196	教育的导向作用	209
教学实验	197	教育的国防功能	210
教学为主	197	教育的活动性原理	210
教学卫生	197	教育的继承性	210
教学系统	198	教育的阶级性	210
教学相长	198	教育的科技发展功能	211
教学心理学	198	教育的历史性	211
教学信息论	199	教育的民族性	211
教学研究室	199	教育的人的发展功能	211
教学研究组	199	教育的社会发展功能	212
教学艺术	199	教育的社会性	212
教学因素	200	教育的社会制约性	212
教学游戏	200	教育的生产性	212
教学语言	200	教育的相对独立性	213
教学原理	200	教育的永恒性	213
教学原则	200	教育独立论	213
教学质量标准	201	教育发展战略	213
教学质量分析	201	教育法学	214
教学质量检查	202	教育方法	215
教学质量控制	202	教育方针	215
教学质量评价	203	教育分流	216
教学组织形式	203	教育分权制	216
教学做合一	204	教育改良	217
教育	204	教育概论	217
教育本质	205	教育个人成本	217
教育病理	206	教育功能	218
教育才能	206	教育供给预测	218
教育财政学	206	教育观	218

教育管理	218	教育理想	231
教育管理过程	219	教育立法	231
教育管理体制	219	教育流派	232
教育管理学	220	教育垄断	232
教育管理职能	221	教育伦理学	232
教育规划	221	教育妈妈	232
教育规律	222	教育媒体	233
教育过程	222	教育美学	233
教育宏观管理	223	教育民主化	233
教育化社会	223	教育民族学	233
教育化社区	223	教育模式	233
教育环境	223	教育目标	234
教育会诊	223	教育目标层次化	234
教育活动	223	教育目标分类学	234
教育机构	223	教育目的	235
教育机会	224	教育内部关系	235
教育机会均等	224	教育内容	236
教育机智	224	教育内容序列化	236
教育集权制	225	教育年龄	236
教育技巧	225	教育年限	236
教育技术	225	教育评估	236
教育技术学	225	教育评价	236
教育家	226	教育评价学	238
教育价值	226	教育趋势	238
教育结构	226	教育人口统计学	238
教育经费管理体制	227	教育人类学	238
教育经纪人	227	教育人种学	239
教育经济学	227	教育软件	240
教育经验	228	教育社会成本	240
教育经验之塔	228	教育社会需求	240
教育竞争	229	教育社会学	240
教育救国论	229	教育生产	241
教育科学	229	教育生态学	241
教育科研计划	230	教育实践家	241
教育客体	230	教育实验	242
教育控制论	230	教育适应生活说	242
教育理论	231	教育思潮	242
教育理论家	231	教育思想	243

教育思想家	243	教育影响一致性原则	256
教育体制	243	教育与生产劳动相结合	257
教育统计学	243	教育预测学	257
教育投资	244	教育哲学	258
教育投资经济效率	245	教育政治学	258
教育途径	246	教育职能	259
教育外部关系	246	教育制度	259
教育万能论	246	教育质量	259
教育微观管理	246	教育质量观	259
教育未来学	247	教育周期	259
教育未来主义运动	247	教育主导作用	260
教育无能论	248	教育主体	260
教育先行论	248	教育准备生活说	260
教育现代化	248	教育咨询	260
教育现象	248	教育资本	261
教育消费者成本	249	教育资源	261
教育效益标准	249	教育资源配置方式	261
教育心理学	249	教育宗旨	262
教育信念	251	教谕	262
教育信条	252	教职工利用率	262
教育信息	252	阶级观点教育	262
教育信息储存	252	节奏教学	262
教育信息传输	252	结构原则	262
教育信息调节	253	结构主义	263
教育信息系统	253	结构主义课程观	263
教育信息学	253	借读生	264
教育行政管理	253	金工教学	264
教育行政学	253	进步主义课程观	264
教育性教学	253	近景目标	265
教育性谈话	254	经济世界和劳动世界入门	265
教育需求预测	254	经期卫生	265
教育学	254	经学	265
教育学家	255	精唱	265
教育学体系	255	精读	265
教育要素	255	精讲多练	266
教育艺术	256	精力过剩论	266
教育影响	256	精神文明	266
教育影响连续性原则	256	精神资本	266