

全国重点小学特级教师根据最新教材联合编写

小学语文

第一练

三维作业

六年制五年级语文(上)
教科版

新
课
标
创
意
体
例



吉林文史出版社

(吉)新登字 07 号

图书在版编目(CIP)数据

小学第一练/熊和太编著.——长春:吉林文史出版社,

2005.5

ISBN 7-80702-261-2

I.小… II.熊… III.①语文课—小学—习题

②数学课—小学—习题 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 051581 号

责任编辑:姜 越

封面设计:岳 芬 赵 瑜

主 编:熊和太

编 委:萧 晗 何 健 梅建平 梅建峰 曾存贵

况建平 熊胜泰 曾明伟 朱 江 杨峻峰

曹子阳 李晗华 江鹤山 江 山 曾平安

熊财旺 叶介夫 乔 辉 李 青 岳 芬

责任校对:颜雪艳

版权所有·翻印必究

小学第一练

语文(教科版) 第九册

吉林文史出版社 出版

(长春人民大街 4646 号)

湖北省咸宁市国宾印务有限公司印刷 全国新华书店经销

※

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:96 印数:1—10100

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-80702-261-2/G·179 定价:105.60 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

(联系地址:湖北省咸宁市咸安区国宾印务有限公司 邮编:437000)

前言



第一练——最新的教研成果,最全面的讲解,最有效的点拨。

第一练——简明的学习方法,简要的训练方法,简便的应考方法。

孩子说:妈,别给我买资料了,我做了那么多,学习还是提不高。

妈妈说:孩子,别灰心,这回我终于给你找到了适合你掌握各门学科学习的“魔法棒”——《第一练》。

《第一练》就是最新课标要求和本地教学实际的完美结合,这遵循了学生的年龄特点及认知规律,是由多位教育专家、一线骨干教师为孩子们量身定做的教学辅导丛书,可使不同能力的学生都达到最优化的学习效果。

双基巩固:抓住重点,突破难点,保证学习效果不打折扣。

能力迁移:开拓视野,丰富知识,激活学习兴趣。

智力升级:活学活用,开创、探究,把课堂内容提高了一个层次。

单元测试:紧扣教材,涵盖了本单元知识点,荟萃了全国各地的考题和赛题。

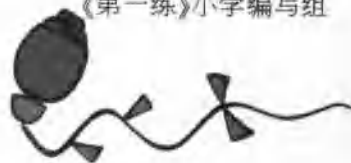
智慧在此隐藏,成功从这起步,选择《第一练》,就是选择成功。

我们期待读者的选择。

我们迎接市场的检验。

我们更渴望大家的支持和赐教。

《第一练》小学编写组



第一单元

1 庐山云雾	1
2 漓江游记	3
3* 晚 霞	6
4* 古诗四首	8

第二单元

5 再寄小读者	11
6 侗乡鼓楼	13
7* 莫高窟	15
8* 金字塔	17

第三单元

9 灯光	20
10 丰碑	22
11* 大江保卫战	25
12* 辉煌的瞬间	27

第四单元

13 太阳	30
14 奇异的星空	32
15* 为什么植物能在沙漠中生长	35
16* 爬山虎的自述	37

第五单元

17 梨花满咸阳	40
18 草原	42
19* 爱迪生孵小鸡	44
20* 古诗四首	46

第六单元

21 蜘蛛织网	49
22 又见蜻蜓	51
23* 老山羊和狮子	53
24* 寓言两则	55

第七单元

25 月光曲	58
26 卖火柴的小女孩	60
27* 一朵云	62
28* 贺年片	65

第八单元

29 水滴归海的联想	68
30 把握时间	70
31* 鲁滨逊漂流记	72
32* 三借芭蕉扇	74





第一单元

1 庐山云雾



练兵场——双基巩固

一、看拼音写词语，相信你能写得既正确又美观。

dī què

dàng yàng

mí mǎn

dào mǔ

二、给下面带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

云痴(cī chī)

的确(dí de)

朝夕相处(zhāo cháo)

出没(méi mò)

尘埃(ái āi)

俯瞰(hǔ fǔ)

三、把下面的词语补充完整。

()相开放

()()

升起

()息万变

()夕相处

()()

动人

团团()()

四、赏析句子，完成练习。

1.雾浓时，像_____；雾稀时，像_____。

(1)按课文内容填空。

(2)这句是_____句，把浓雾比作成_____，把稀雾比作成_____。

2.微风吹拂，云絮好像无数的彩带飘舞，又如万朵芙蓉竞相开放。

(1)这句话分别把云絮比作成_____和_____。

(2)用“好像……又如……”写一个比喻句。

五、学了课文，你能为游客解决疑问吗？

游客：小导游，这神奇的庐山云雾是从哪儿来的？

你：_____





展示台——能力迁移

六、课外精品阅读。

阿里山的云雾

雨停了,在去姊妹潭的途中,我们一路上尽情欣赏山间的云雾。

大概由于刚下过雨,阿里山的千山万壑全都笼罩在朦朦胧胧的云雾中。有些地方浓雾把一切都遮蔽了,无所谓天,无所谓树,也无所谓高山和深谷;有些地方则显得影影绰绰的,有如笼着轻纱一般;有些地方云雾停留在山谷下面,汇成一片茫茫的海洋,黛绿的山峰有如浮在海面的蓬莱仙岛;有些地方云雾只漂浮在上面,挡住山峰的上半,令你产生翠峦直插云霄的错觉。这时的云雾是静止的,碧绿的千山万壑和朦胧的山间云雾构成了一幅精妙的山水画。

尔后,山里慢慢起风了。山风劲吹的时候,只见云雾在山间翻滚、奔涌、升腾、追逐。原来温文沉静的云雾,这时竟成了诡秘的魔术师了。它令原来图画似的景致变化万千,万山苍翠时隐时现,时深时浅,时远时近;忽而滚滚的云雾来了,从匿藏的山谷汹涌而来,淹没了眼前的一切,忽而它又拂袖而去了,只见袖带飘忽,瞬间似乎一切都没有发生过,但一切又确乎已经发生,给人留下了莫名的惊愕与喜悦。

1. 照样子写词语。

朦朦胧胧

时隐时现

2. 在括号里填上适当的词。

() 的云雾

() 的山峰

3. 根据短文内容填空。

1. 短文第2自然段写的_____时候的云雾,碧绿的千山万壑和朦胧的山间云雾构成了一幅_____。

2. 短文第3自然段写的_____时候的云雾,只见云雾在山间_____,原来_____,这时竟成了_____。

4. 作者对阿里山的云雾感到莫名的惊愕与喜悦,作者惊愕什么,喜悦什么?

5. 摘抄文中写得很美的句子,品一品。

比喻句:_____





把_____比作_____。

拟人句：_____

_____当作_____。



益智苑——智力升级

七、仔细观察你那儿的云雾，与庐山的云雾、阿里山的云雾进行比较，看看各有什么特点？

八、著名诗人苏轼在庐山写下了一首千古诗篇，聪明的你能把这首诗写默出来吗？

2 漓江游记



练兵场——双基巩固

一、你能给下面的字加上偏旁组成新字再组词吗？

帝 < _____ () 半 < _____ () 白 < _____ ()

_____ () _____ () _____ ()

二、照样子在括号里填上合适的词。

(古老的)紫金冠 ()图画 ()山峰 ()漓江

(畅游)漓江 ()美景 ()青发 ()金边

三、积累文中的写景的四字词语，并任选两个写一句话。



四、语言运用。

碧莲山峰玲珑俊秀,很像一朵含苞欲放的莲花,和她水中的倒影相映成趣,争奇斗艳。

文中打比方的句子较多,这样写能把句子写得具体生动。你也可以写出这样的句子。

五、个性天空。

畅游完漓江,游客赞美的语言像漓江的水,你会怎样赞美:_____



展示台——能力迁移

六、课外精品阅读。

雨中游漓江

今年暑假,我有幸一游漓江。从桂林出发,乘船去阳朔,偏偏天上飘着小雨,淅淅沥沥。天虽然灰沉沉的,我却异常地兴奋。||

漓江水真多啊,满满地充溢了河床,天上还不时有小雨点跳入水中;漓江水好清呀,虽然不是阳光普照,却也可以看见河底的卵石,水中还不时地游过数尾小鱼;漓江水好静呀,静得仿佛能听见她在你耳边低语,偶尔微风拂过,那水声就像少女的轻歌;漓江水好柔呀,柔得使人忍不住要抚摸她,却又不忍碰皱她。微风掠起的波浪,好像亭亭玉女的裙幅,是那样柔软,那样飘逸……

船在开着,它把整整的江水我开了,又缝上;推皱了,又熨平。碧碧的漓江载着我,我仿佛醉了一般,有些神思恍惚起来……||

漓江两岸的山是奇特的,与众不同而小巧玲珑。它们像是由白色、浅灰色的色块铺就;浅灰色、深灰色和黑色的线条勾勒;再由浓浓的、厚厚的绿色泼洒渲染而成的。我的视线在漓江两岸的山石上游移,以略带惊异而欣喜的心情发现了飞快跳窜的可爱的“小老鼠”,四脚朝天的笨拙的“大狗熊”,还有传说中的“八仙”在隔“海”相望。噢,那边还有几匹“骏马”的身影,时隐时现。据说边山壁中共藏有九匹骏马,如果能全找到,就可以交好运,中状元。我并不想中状元,只想了解这山、边水、这天,汲漓江山水之精华,取漓江山水之灵气。也许过要求太过苛刻了,那就让我作片云吧。好如梦如烟的轻云虽然短暂,却能萦绕在远远近近的峰峦之间,全身心地投入到山山水水之中,把山、水、天衬托得更加楚楚动人。||

我站在甲板上,头顶是苍白色的天,远处是浅灰色的山,旁边是岸岸的绿树,脚下是碧绿的流水。整个江面上弥漫着细雨的清新。此时此刻,此情此景,我仿佛已被融



入了大自然,真正地成了这山、这水、这雨的一部分。

船终于到阳朔了。上了岸,那种恍惚飘荡、翩然欲仙的感觉却久久不散。虽没有看到阳光普照下的漓江风光,然而细雨中的漓江更加秀美,别有一番情趣。||

我不禁再一次地望了一眼这如诗如画的漓江……||

1.从文中找出词的近义词。

好像——

有时——

特别——

2.照样子写词语。

灰沉沉

淅淅沥沥

3.在文中找出一句比喻句,用“~~~~~”画出,找出一句拟人句,用“——”标出,找出一句排比句,用“——”标出。

4.根据短文内容填空。

(1)漓江水的特点是:_____ ;漓江山的特点是_____

(2)漓江的哪些景观使你感到特别神奇?

5.根据分好的段,归纳下列段意。

第二段:_____

第三段:_____

6.文中画“——”的句子表达了作者怎样的思想感情。

智力升级

七、作为天下一大奇观,当地旅游局很想利用漓江吸引更多的国内外游客来此游览,你能帮他们策划一个有创意的广告吗?





3* 晚霞



——双基巩固

一、看拼音写词语。

xùn fú
□ □ □ □dà gài
□ □ □ □yǎ rán shī xiào
□ □ □ □ □ □téng yún jià wù
□ □ □ □ □ □

二、比一比,再组词。

摔()

柱()

恶 { è()

着 { zhuó()

棒()

拄()

恶 { é()

着 { zháo()

奉()

柱()

恶 { wù()

着 { zhe()

三、写出下列词的近义词。

大概——

疲倦——

驯服——

俊俏——

滑稽——

四、词语存盘。

“红彤彤”是表示颜色的词语,你还能写出几个表示颜色的词语。



五、添枝加叶(在括号里填上合适的词,使句子表达的意思更具体)。

1. () 晚霞变幻出() 姿态。

2. () 马儿变成了() 小狗。

3. () 猪八戒背着() 媳妇。



——能力迁移

六、课外精品阅读。

鱼塘晚霞

傍晚,我吃完晚饭,迈着慢悠悠的步子,来到宿舍外的鱼塘边,观看鱼塘晚霞的美景。

啊! 晚霞,多么奇丽,它一会儿像一匹骏马在奔驰,二会儿像一头雄狮在怒吼,一会儿像朵朵鲜花绽开……我看着看着,身体感到轻飘飘的,仿佛自己也成了一片晚霞。





一会儿,一道霞光射来,晚霞闪耀着绚丽的光彩,我把眼睛微微睁开,眼前顿时出现了赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色,我的身体好像也被色彩裹住了。

我低头一看,碧绿的鱼塘像个葫芦形的大宝石。晚霞把彩色的柔光洒在鱼塘里,就像给碧水上插上了一朵朵绒花。塘里的鱼儿三个一群,五个一伙,悠闲地游动着。有时它们挤在一起好像在窃窃私语。有时它们凝视晚霞,好像议论着晚霞的奇异。鱼儿的游动吸引了我,我的眼前仿佛中现了一幅奇景:一群群金色的鲤鱼仿佛成了塘中的霞光。一抬头,看到天空中的晚霞又好像是群群彩鱼在天际游动。

鱼塘左边有个喷泉,喷出的水像彩色的礼花,又像晶莹的珍珠,晚霞一照更是五光十色。这些水珠洒落在水面上,激起一点点小圆晕,像彩环一样一圆一圆荡漾开去……塘中有一个六角亭,上面铺着琉璃瓦。人们经常在这里对弈,消除工作的疲劳。

鱼塘周围怪石嶙峋,千姿百态,晚霞把光彩洒在上面,则成了宝石。那怪石有的像美猴王抓耳挠腮,有的像盆景中重叠着的山峦……鱼塘边上种有无数垂柳。它那枝条婀娜多姿,一阵风吹拂过来,垂柳轻轻地摇着,此刻又枝上了晚霞的艳装,活像穿着彩裙的仙女,翩翩起舞……

这绚丽多彩的鱼塘夜景,使人()愿久立观赏,()想低吟一首小诗,画一幅彩画……

夜幕降临了,晚霞消失了,一只小鸟飞过水面,鱼儿也安静了。

1. 在文中()里填入合适的关联词。

2. 短文中画“——”的句子,采用的修辞手法是()

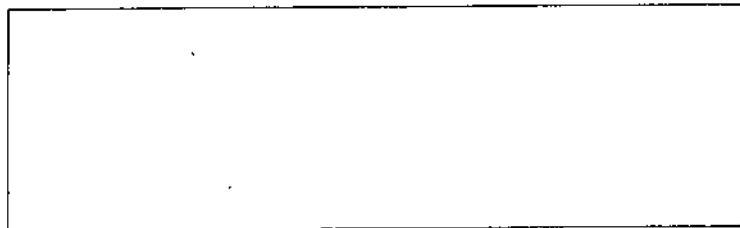
A. 比喻 夸张 B. 比喻 排比

C. 排比 拟人 D. 比喻 拟人

3. 用“||”把第2自然段分两个层次,第一层写晚霞的_____,第二层写晚霞的_____。

4. 作者除描写了晚霞外,还写了晚霞映照下的_____,_____,_____等三处景物,写这些景物,作者并没有忘记“晚霞”,请你用“~~~~~”作者将景物与晚霞联系起来的语句画出来。

5. 看到这绚丽多彩的鱼塘晚景,你是否也想像作者一样低吟一首小诗,画一幅彩画,试看写一写或画一画。





益智苑——智力升级

七、小练笔。

留心观察大自然的一个景色,如夕阳、晚霞、云彩、闪电等,写一个片断,可从颜色、光亮、形状、动态等方面来写,要注意写出变化,使画面活起来。

4* 古诗四首



练兵场——双基巩固

一、比一比,再组词。

俱()	蹄()	渠()	泊()
惧()	啼()	曲()	拍()

二、赏诗填空。

1.《枫桥夜泊》的作者是_____,这首诗中,诗人看到了_____,
_____,听到了_____,表露了诗人_____的心情。

2.《春夜喜雨》的作者是_____,你最喜欢的诗句是_____,
_____。全诗表达了_____的思想感情。

三、先解释带点的词,再说说诗句的意思。

1.问渠哪得清如许? 为有源头活水来。

渠:_____ 如许:_____

2.随风潜入夜,润物细无声。

潜:_____ 润:_____

四、把相关内容用线连起来。





诗句	诗题	作者	朝代
问渠哪得清如许	《泊船瓜洲》	王昌龄	唐代
一片冰心在玉壶	《观书有感》	王安石	唐代
夜半钟声到客船	《芙蓉楼送辛渐》	张继	宋代
春风又绿江南岸	《枫桥夜泊》	朱熹	宋代

五、默写古诗《春日》，相信你能写的既正确又端正。



能力迁移

六、课外精品阅读。

游子吟

[唐] 孟 郊

慈母手中线，游子身上衣。
临行密密缝，意恐迟迟归。
谁言寸草心，报得三春晖。

1. 读一读，背一背。

2. 填空。

本诗用“寸草心”比喻_____，用“三春晖”比喻_____。

3. 本诗前四句对仗极其工整，请你填一填。

慈母—— 密密—— 线——

4. 用自己的话说说下列诗句的意思。

谁言寸草心，报得三春晖。

5. 本诗诗句中表达作者看见的是：_____

诗句中是作者猜测母亲的心意是：_____

诗句中是作者规劝天下的儿女不忘母恩的是：_____



智力升级





七、填写古诗名句。

在那白雪皑皑的群峰脚下,是连绵不断的翠绿的原始森林,密密的塔顶像无数撑天的巨伞。夕阳西下,阳光透过重重叠叠的枝丫,在苍绿的苔藓上留下斑斑点点细碎的日影。小山枝上,一条清澈见底的小溪流向两岸……

读了上文,请你根据上面描绘的景象写出一句唐诗。

八、探究题。

你还知道朱熹、王维的哪些诗?你还想了解诗人的哪些情况?请查找课外资料,把你感兴趣的内容写下。

第二单元

5 再寄小读者



双基巩固

一、看拼音写词语。

bì sè

míng mèi

yōu yáng

chàn dòng

二、照样子在括号里填入合适的词。

- (一簇簇)的楼房 ()的灯火 ()的公共建筑
(呜呜的)海风 ()春景 ()青苔

三、选词填空。

寂静 安静 宁静

1. 上课铃响了,教室里立刻()下来。
2. 在()的客房中,我极其亲切地想起了你们。

盼望 希望 渴望

1. 他们多么()有一本书啊!
2. 我独自留下,抽空再写几行,免得你们()。

四、照样子写词语。

例:桃红似锦 柳碧如茵

五、按课文内容填空。

1. 威尼斯却是由()岛组成的,一条()水道,就算是(),
其余许许多多()小水道,就算是()。
2. 家家户户,面临着水街水巷,一开门,就看见()海水和()海
鸥。门口石阶旁,长满了()青苔。



能力迁移



六、课外精品阅读。

威尼斯

威尼斯素有 水都 之称 水 桥 船 构成了威尼斯的三大特色。

威尼斯全市约有 150 多条大小不同的弯弯曲曲的河道,两岸是各式各样的建筑,河道宽窄不一,大运河最宽约 100 米;而最窄的河道,两岸居民可开窗握手。

威尼斯全城有桥梁近 400 余座,它们各具风姿,格调极其不同。其中,有建于 1592 年的大理石独拱桥——理阿托大桥。该桥建在大运河上,桥上还开设了许多店铺。文艺复兴时期修建的叹息桥另具特色,全桥由桥屋复盖。而在涨潮时,水涌入圣马克广场,这时,这里又会出现许多临时的木板桥。

威尼斯的船,实际上是当地惟一的交通工具。这里的船也是各种各样,集体坐的,个人使用的、出租的、游览的、比赛的,应有尽有。

1. 给短文第一自然段加上标点符号。

2. 根据短文内容填空。

(1) 威尼斯素有 _____ 之称, _____、_____、_____, 构成了威尼斯的三大特色。

(2) 威尼斯全城有 _____ 座桥, 它们 _____、_____。

(3) 短文共有 _____ 个自然段, 第 _____ 自然段写的是威尼斯的船。

3. 联系上下文理解词语, 并用它造一个句子。

应有尽有: _____

4. 在威尼斯的三大特色中, 你最喜欢什么? 为什么?

5. 改正画横线的句子的错误。

6. 联系我们实际, 你觉得威尼斯有什么不方便的?



益智苑——智力升级

七、英国小朋友汤姆来威尼斯游玩, 如果你是那儿的小导游, 你会怎样向他介绍威尼斯呢?



八、探究题。

中国有座城市,与威尼斯素有“姊妹城”之誉,你知道是哪个城市吗?搜集资料作个简单的介绍。

6 侗乡鼓楼

双基巩固

一、给下面加点字选择正确的读音。

避邪(xué xié)

画卷(juǎn juàn)

人心惶(huáng háng)惶

瑰宝(guī guí)

纠纷(jiū jiào)

村寨(zài zhài)

二、把下面的词语补充完整,并按要求写词语。

欢声笑()

()耳欲聋

富丽()皇

龙凤()()

消灾避()

人心()()

火光()()

龙凤()()

写出四个含有动物名称的四字词语:

三、连线搭配。

接待

房屋

粗大的

身躯

毁坏

客人

宽大的

柱子

烧毁

庄稼

肥大的

长凳

四、选择恰当的关联词填写在文中的括号里,再用带点的关联词造句。

既……又……

只要……就……

虽然……但是……

因为……所以……

2.()全连数他岁数大,()大伙都叫他“老班长”。

2.这里()是欢庆节日的场地,()是举行会议、排解纠纷的地方。

3.道士教村民每家做一面皮鼓,说()妖怪一来,()敲响它。

五、照样子改写句子。

例:侗族人民便把皮鼓安放在鼓楼里,用以消灾避邪。

皮鼓被侗族人民安放在鼓楼里,用以消灾避邪。