

全国高等学校教材

# 大学生就业指导

(第二版)

教育部全国高等学校毕业生就业指导中心 组编

高等教育出版社

全国高等学校教材

# 大学生就业指导

(第二版)

教育部全国高等学校毕业生就业指导中心 组编

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导/教育部全国高等学校毕业生就业指导中心  
组编. —2版. —北京:高等教育出版社,1998.11(1999重印)

ISBN 7-04-007043-X

I. 大… II. 教… III. 大学生—职业选择 IV. G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第30837号

---

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街55号

电 话 010-64054588

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

邮政编码 100009

传 真 010-64014048

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 北京民族印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 9.125

字 数 230 000

版 次 1998年11月第1版

印 次 1999年7月第2次印刷

定 价 12.00元

---

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等  
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

# 《大学生就业指导》(第二版)编委会

顾 问: 瞿振元

主 编: 王路江

副主编: 余华青 张继栋 罗承选  
邴正 杨凤云

编 委: (以姓氏笔画为序)

王淑兰 王路江 池忠军 李旭 杨凤云  
邴正 余华青 张弛 张亮 张凤有  
张继栋 张智强 陈曦 陈瑞武  
罗承选 侯宗昌 满开杰 瞿振元

# 前 言

党的十五大和全国人大九届一次会议确立了“科教兴国”的基本国策,这是中华民族在历史的紧要关头作出的世纪性重大抉择。作为跨世纪的一代新人,高校毕业生肩负着科教兴国、振兴中华的光荣历史责任。因此,合理配置好高校毕业生资源,使人尽其才、才尽其用,是政府、学校及广大从事毕业生就业工作的同志的重要任务。

高校毕业生就业制度改革已经进行了十多年。十几年来,在党中央、国务院的正确领导下,在中央部委、地方政府、高等学校及社会各界的大力支持和共同努力下,毕业生就业工作取得了可喜的成绩,受到了毕业生和用人单位的普遍好评。《中国教育改革和发展纲要》明确指出:改革高等学校毕业生“统包统分”和“包当干部”的就业制度,实行少数毕业生由国家安排就业,多数由学生“自主择业”的就业制度。我们正朝着这样的改革目标迈进。但是,实现这样的改革目标需要有个过程。近期内,国家任务计划招收的学生,原则上仍实行学校与用人单位“供需见面”,落实毕业生就业方案,逐步推行毕业生与用人单位“双向选择”的办法。随着社会主义市场经济体制的建立、劳动人事制度的改革以及招生并轨工作的完成,将逐步实行毕业生在国家方针政策指导下,在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法。

高校毕业生就业制度改革,摆在我们面前的首要任务就是加强毕业生就业指导。在高校毕业生就业制度改革中,人们一方面欢迎、支持改革,但同时也有较大的压力。在这种形势面前,面向学生积极开展就业指导势在必行。如果我们在毕业生就业制度改革

革面前,不注重就业指导工作的开展,不注重就业指导理论的研究和方法的总结以及经验的积累,不帮助学生做好择业前的准备,是不能适应毕业生就业制度改革以致于社会发展需要的。

综观近年来高校毕业生就业情况,有些问题值得注意和重视,尤其突出的是毕业生的择业观念问题。有些毕业生总希望选择那些工资高、待遇好、离家近的大单位,不愿到条件相对艰苦的基层单位工作。这种认识上的差距在一定程度上造成了少数毕业生不能及时就业,有些职位空缺无法补充的状况。这个问题是毕业生就业指导需要研究的重要内容。我们认为,指导毕业生就业首先要教育学生树立正确的职业价值观,指导学生通过选择走上一条既符合社会发展需要,又适合自己发展的成功之路。其次要指导学生正确地认识自我,客观地评价自己,根据自己的个性、特长、心理素质、知识结构,选择那些能发挥自己特长和潜能的职业。第三是指导学生要有良好的择业心态和心理素质。改变那种认定一个目标,破釜沉舟、孤注一掷的择业心态。对暂时没有岗位,出现待业的情况,要有充分的思想准备。第四要加强学生择业的政策咨询和信息服务,逐步建立起需求信息服务网络。第五是择业方法的指导,要让学生在用人单位面前恰当地、实事求是地展示自己。第六是要指导学生如何提高自身素质和提高适应社会的能力,树立终身接受教育的观念。第七是就业指导不要紧紧局限在毕业生择业这个环节上,对不同年级的学生也要针对不同特点,有计划地实施指导。综合起来说,如何指导学生?江泽民同志在北大百年校庆的讲话中对大学生提出的四点希望就是我们指导学生的基本原则和根本要求,即“坚持学习科学文化知识与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。”

教育部对高校毕业生的就业指导工作非常重视。1991年2月国家教委成立了全国高等学校毕业生就业指导中心,编辑出版

《毕业生就业指导报》和《大学生就业》杂志,组织就业指导人员培训。《大学生就业指导》是1994—1995年由全国高等学校毕业生就业指导中心牵头,部分省、市(主要是高校中)对毕业生就业指导工作有一定研究的领导和从事学生就业工作的同志以及社会学、劳动人事学、心理学等有关学科的专家、学者共同完成的一部教材。这部教材是我国关于大学生就业的第一部统编教材,内容比较详实和全面,受到高校就业指导工作者和广大学生的广泛欢迎。现在付梓的《大学生就业指导》(第二版)是在原基础上再加工、再修订的最新版本,在修订过程中,始终以邓小平理论为指导,总结了近年来我国大学生就业指导工作的成功经验,借鉴了国外就业指导的有关成果,针对大学生择业中的思想状况,突出以指导大学生树立正确的择业观念为核心并作为主线贯穿全书,内容较为丰富、全面,结构严谨,文风朴实,针对性强,结合实际较为紧密。这为高校开设毕业生就业指导课和开办讲座奠定了良好的基础。就业指导工作还在起步阶段,希望更多的同志参与研讨,逐步完善大学生就业指导的理论体系,加强方法和经验的总结,使就业指导工作逐步走上规范化、科学化的轨道。

编者

1998年9月

# 修订说明

《大学生就业指导》试用教材,由全国高校毕业生就业指导中心组织力量编写并于1995年8月初次出版。三年多来,全国许多高校使用这部教材,开展了就业指导课程的教学活动。在试用过程中,各使用院校及大学生们对该教材的内容和质量给予了充分的肯定和好评,同时也提出了一些很好的修订意见。作为一门新设课程的试用教材,在经过一段时间的的教学实践检验之后,理应适时进行修订。目前这部新版教材,即在初版教材的基础上经较大幅度的修订补充形成的。此次修订的重点:首先是根据教学的需要适当增添了新的内容。随着近几年来我国经济和社会的发展变化以及教育体制改革的不断深化,大学生就业开始面临着新的形势,出现了一些新的特点和问题。新版教材力图从理论与实践的结合上对之做出必要的阐述说明和分析解答。诸如素质教育、终身教育、就业市场、就业竞争、职业流动、暂时待业与渐次就业等等与就业指导密切相关的一些新问题和新内容,均在教材的有关章节中有所反映。其次是在保持出版教材的理论性和系统性的同时,强调就业指导课程本身的特点,进一步突出教材的针对性和实用性,以便更有效地发挥该课程的教育功能、指导功能和服务功能。为此,不仅在教材相关内容方面进行了较大幅度的增简,并对原有的章节结构也作了适当的调整。除在正文部分新增了一些信息量大、服务性强的章节之外,附录部分也作了相应的补充。总之,新版教材与初版教材相比,面貌有了很大不同。

为了做好此次修订工作,教育部全国高等学校毕业生就业指导中心在广泛征求各有关方面意见的基础上,再次组织有关专家



和初版教材的原作者进行了认真的研讨。1998年4月在西安召开教材修订工作研讨会,7月教材修订稿审稿会在长春举办。会后,又经过反复审阅和修改定稿,新版《大学生就业指导》教材终于问世了。

初版的《大学生就业指导》由原国家教委全国高校毕业生就业指导中心组编;原国家教委党组成员朱新均、高校学生司司长王炽昌、思想政治工作司代司长瞿振元为顾问;原国家教委高校学生司巡视员、全国高等学校毕业生就业指导中心主任焦述清为主编;参加撰写的人员有(按章节顺序):陕西师范大学张弛;原国家教委高校学生司焦述清;西南师范大学肖宁灿;中国矿业大学罗承选;西北大学侯宗昌;全国高等学校毕业生就业指导中心杨风云、于力、李旭。参与审稿及研讨的人员有:原国家教委高校学生司副司长王路江;原国家教委思想政治工作司副司长靳诺;北京师范大学心理学系教授郑日昌;陕西师范大学心理学系教授王淑兰;中国人民大学劳动人事学院教授陆国泰;西北大学教授余华青;中国矿业大学教授罗承选;吉林大学教授邴正。

《大学生就业指导》(第二版)由教育部全国高等学校毕业生就业指导中心组编,教育部高校学生司司长瞿振元为顾问,教育部高校学生司副司长、全国高等学校毕业生就业指导中心主任王路江为主编。参加各章修订的人员有:陕西师范大学张弛(第一、六、八、九章);教育部王路江(第二章);中国矿业大学池忠军(第三、四章);教育部全国高等学校毕业生就业指导中心杨风云(第五章);西北大学侯宗昌(第七、十章);附录由教育部高校学生司陈瑞武、上海市教委张智强、教育部全国高等学校毕业生就业指导中心李旭和满开杰编写。由西北大学副校长、教授余华青,教育部全国高等学校毕业生就业指导中心副主任张继栋,中国矿业大学党委书记、教授罗承选,吉林大学党委副书记、教授邴正统改全稿;教育部高校学生司副司长、全国高等学校毕业生就业指导中心主任王路江和副主任张继栋对全书进行最终审阅、定稿。该书在修改过程

中得到西北大学、吉林大学等校领导和学生处同志,以及高等教育出版社的大力支持;教育部高校学生司处长陈曦和张凤有、陕西师范大学心理学系教授王淑兰对该书的有关章节提出了许多宝贵意见,在此一并表示诚挚的感谢。

最近几年,许多省、市、部委及高校编写出版了许多类似图书,为本书的完成起到了参考和借鉴作用,在此谨致由衷的谢意。

《大学生就业指导》(第二版)一书为今年第一次印刷,因时间紧迫,难免有疏漏之处,敬请同行及有关专家、读者阅读之后为我们提供反馈意见,以利于此书的进一步完善。

编者

1998年9月

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	(1)
<b>第一节 就业及就业指导的基本知识</b> .....	(1)
一、就业及其基本特征 .....	(1)
二、就业指导 .....	(3)
三、就业指导的对象、主要内容和任务 .....	(4)
四、就业指导的主要方式 .....	(6)
<b>第二节 就业指导的历史与现状</b> .....	(7)
一、就业指导的由来与发展 .....	(7)
二、我国就业指导的现状 .....	(8)
<b>第三节 开展就业指导的意义</b> .....	(10)
一、有利于大学生顺利就业 .....	(10)
二、有利于大学生的发展与成才 .....	(10)
三、有利于人才资源的合理配置 .....	(11)
四、有利于教育体制改革的进一步深化 .....	(12)
<b>第二章 大学生就业制度及就业市场</b> .....	(13)
<b>第一节 劳动人事制度及大学生就业制度的改革</b> .....	(13)
一、关于劳动人事制度改革 .....	(13)
二、关于大学生就业制度改革 .....	(18)
<b>第二节 现行的大学生就业制度</b> .....	(22)
一、就业方针政策 .....	(22)
二、就业工作管理体制 .....	(24)
<b>第三节 大学生就业市场的形成及特点</b> .....	(27)
一、大学生就业市场的形成 .....	(28)
二、大学生就业市场的特点 .....	(30)

<b>第三章 社会职业与职业理想</b> .....	(34)
<b>第一节 社会职业及其分类</b> .....	(34)
一、社会职业 .....	(34)
二、职业分类及其基本特征 .....	(38)
<b>第二节 社会职业的发展趋势与职业流动</b> .....	(42)
一、社会职业的发展趋势 .....	(43)
二、职业流动 .....	(46)
<b>第三节 大学生的职业理想</b> .....	(52)
一、职业理想的含义与特征 .....	(52)
二、职业理想的影响因素 .....	(55)
三、大学生应树立正确的职业理想 .....	(57)
<b>第四章 求职择业的基本原则</b> .....	(61)
<b>第一节 影响大学生择业的社会因素</b> .....	(61)
一、政策因素 .....	(61)
二、经济因素 .....	(62)
三、教育因素 .....	(63)
四、其他因素 .....	(65)
<b>第二节 职业评价与自我评价</b> .....	(67)
一、职业评价 .....	(68)
二、自我评价 .....	(71)
三、择业新观念 .....	(76)
<b>第三节 择业原则</b> .....	(79)
一、服从社会需要的原则 .....	(79)
二、发挥素质优势的原则 .....	(82)
三、有利于发展成才的原则 .....	(85)
四、争取及时就业的原则 .....	(87)
<b>第五章 求职择业的基本程序</b> .....	(89)
<b>第一节 择业程序</b> .....	(89)
一、就业管理部门的一般工作程序 .....	(89)
二、毕业生就业计划的制定过程 .....	(91)
三、大学生自身的择业程序 .....	(92)

第二节 择业决策 .....	(98)
一、一般决策过程分析 .....	(98)
二、择业决策中的目标与机遇 .....	(102)
<b>第六章 求职择业的知识能力准备 .....</b>	<b>(105)</b>
第一节 建立合理的知识结构 .....	(105)
一、知识结构的几种模式 .....	(106)
二、就业对知识结构的要求 .....	(109)
第二节 培养科学的思维方式 .....	(114)
一、科学的思维方式的主要特征 .....	(114)
二、如何培养科学的思维方式 .....	(116)
第三节 锻炼较强的实践能力 .....	(118)
一、大学生就业应具备的基本能力 .....	(118)
二、培养实践能力的方法和途径 .....	(122)
<b>第七章 求职择业的心理准备及心理调适 .....</b>	<b>(124)</b>
第一节 大学生应具备良好的心理素质 .....	(124)
一、心理素质概述 .....	(124)
二、心理素质对大学生就业的影响 .....	(126)
三、大学生如何具备良好的心理素质 .....	(127)
第二节 求职择业中常见的心理问题分析 .....	(139)
一、常见的心理矛盾 .....	(140)
二、常见的心理误区 .....	(143)
三、常见的心理障碍 .....	(146)
第三节 择业心理问题的自我调适 .....	(150)
一、提高大学生自我调适的自觉性 .....	(150)
二、学习运用心理调节的方法进行自我调适 .....	(151)
三、提供必要的社会关怀 .....	(154)
第四节 大学生应以积极的心态面对择业 .....	(155)
一、正视现实 .....	(155)
二、敢于竞争 .....	(158)
三、不怕挫折 .....	(159)
四、放眼未来 .....	(160)

<b>第八章 求职择业的方法与技巧</b> .....	(162)
<b>第一节 自荐</b> .....	(162)
一、目前常见的自荐种类 .....	(162)
二、自荐材料的准备 .....	(164)
三、自荐的方法和技巧 .....	(166)
<b>第二节 面试</b> .....	(170)
一、常见的面试种类及问题 .....	(170)
二、面试的准备 .....	(173)
三、面试的方法和技巧 .....	(174)
<b>第三节 笔试</b> .....	(179)
一、常见的笔试种类及试题 .....	(179)
二、笔试的准备 .....	(180)
三、笔试的方法和技巧 .....	(181)
<b>第九章 不同类型单位的求职向导</b> .....	(183)
<b>第一节 如何报考国家公务员</b> .....	(183)
一、各级党和国家机关及其职能 .....	(183)
二、报考国家公务员应具备的基本素质 .....	(187)
三、报考国家公务员的注意事项 .....	(189)
<b>第二节 应聘国有企事业单位须知</b> .....	(192)
一、国有企业及其地位和作用 .....	(192)
二、国有事业单位及其主要任务 .....	(194)
三、国有企事业单位对应聘者的特殊素质要求 .....	(196)
<b>第三节 应聘非国有企事业单位须知</b> .....	(197)
一、各类非国有企事业单位及其特点 .....	(198)
二、各类非国有企事业单位的人事管理 .....	(199)
三、非国有企事业单位对应聘者的特殊要求 .....	(201)
<b>第十章 适应社会 走向成功</b> .....	(203)
<b>第一节 角色转换与角色认知</b> .....	(203)
一、大学生就业后的社会角色转换 .....	(203)
二、角色转换的认识与实现 .....	(205)
<b>第二节 如何尽快适应社会</b> .....	(208)

一、树立良好的第一印象 .....	(209)
二、建立和谐的人际关系 .....	(211)
三、积极主动地适应社会 .....	(217)
<b>第三节 艰苦创业 奋斗成才</b> .....	(220)
一、志存高远 苦苦求索 .....	(220)
二、立足岗位 艰苦创业 .....	(220)
三、躬行践履 砥砺人生 .....	(221)
四、竞争进取 顽强拼搏 .....	(222)
<b>附录 I. 几个国家高等学校就业指导情况简介</b> .....	(224)
美国 .....	(224)
加拿大 .....	(233)
日本 .....	(242)
<b>附录 II. 香港特别行政区高等学校就业指导情况简介</b> .....	(249)
<b>附录 III. 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定</b> .....	(257)
<b>附录 IV. 关于在高等学校开设就业指导选修课的通知</b> .....	(267)
<b>附录 V. 中央及地方高等学校毕业生就业主管部门通讯地址</b> .....	(269)

# 第一章

## 绪 论

当前,在邓小平理论的指引下,我国建立社会主义市场经济体制的步伐不断加快,整个教育体制(包括大学生就业制度)的改革面临着新的形势。新的就业制度要求大学毕业生熟悉国家的就业政策,了解社会需求信息,树立正确的择业观,增强择业意识,掌握求职技巧,不断提高主动适应社会需要的能力。开设就业指导课程,就是为了帮助大学生适应就业制度改革的新形势,做好就业准备,成功地步入社会,为祖国的现代化建设贡献自己的聪明才智。本章简要介绍有关就业指导的基本知识以及开展就业指导的意义。

### 第一节 就业及就业指导的基本知识

在大学生即将结束学业并准备迈入职业岗位之际,了解和掌握一些有关就业及就业指导的基本知识,无疑将会有助于求职择业的顺利进行。

#### 一、就业及其基本特征

就业问题与社会职业密切相关。就业过程就是劳动者走向职业岗位的过程,众所周知,职业的形成是以人类社会的劳动分工为前提的,社会生产力的发展必然导致社会劳动分工,有了劳动分工



便形成了各式各样的职业。现代职业分工是工业文明形成的,工业化社会形成了市场和自由劳动力,这才有了现代意义上的职业和就业。

关于就业,有着各种不同的定义。就一般而言,就业是指劳动者同生产资料相结合,从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的活动。这个定义表明,就业应具备三个基本条件:一要从事社会劳动;二是得到社会承认;三要有报酬或收入。凡具备这三个条件者,就算已经就业;凡不具备这三个条件者,如从事家务劳动的妇女、在校学习的学生等,都不能算入就业者的行列中。

就业是一个十分复杂的社会经济问题,具有如下多种特征:

### 1. 社会性

一般来说,劳动者与生产资料是构成就业的基本要素。两者相结合,处于一定的生产关系之中。生产关系就是社会关系,就业总是受到社会关系的推动和制约,总是同社会的现状与发展密切相关。大学毕业生步入社会,走上工作岗位,参与价值创造的社会实践活动,个体的社会性得到了充分的体现。同时,社会的发展亦为大学生就业提供了条件。

### 2. 经济性

对社会来讲,就业活动在宏观上要求尽可能充分地利用社会劳动力资源。对劳动者个人来讲,就业就是获得生活资料的主要手段。

就业活动的结果,要尽可能充分地满足劳动者不断提高的物质和文化生活的需要,使劳动力再生产的条件不断完善。对大学毕业生来讲,就业的实现即意味着能够获得生活资料,得以维持生计,从而不断满足自身的物质和文化生活的需要。

### 3. 计划性和合理性

劳动者和生产资料的结合不是任意进行的,而是要按一定的计划和比例来进行。其计划的方式由生产关系决定,结合的比例则取决于生产力的发展水平。大学生就业也是按照社会的客观需