

BOBING

依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写

新版 薄冰

英语语法 考点例析

初中

主编·薄冰

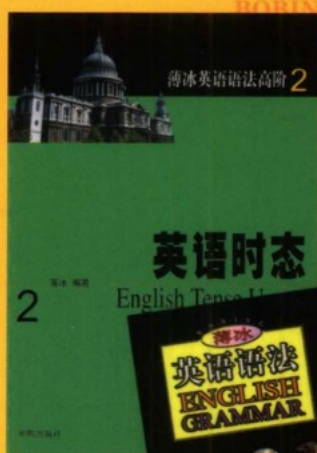
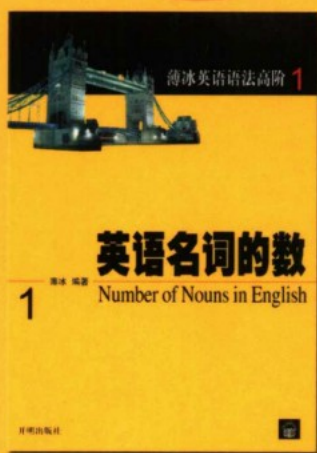


开明出版社



BOBING

开明版薄冰 英语语法系列



ISBN 7-80205-247-5



9 787802 052475 >

ISBN 7-80205-247-5

定价: 19.80元

BOBING

依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写

新版 薄冰

英语语法 考点例析

初中

主编·薄冰

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

新版薄冰初中英语语法考点例析/薄冰主编. —北京:
开明出版社, 2006. 1

ISBN 7-80205-247-5

I. 薄... II. ①薄... ②李... ③田...
III. 英语-语法-初中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 146294 号

选题策划 焦向英 吕志敏
项目执行 戴海荣 马小涵 柴 星
责任编辑 庄 宁 王旭东

新版薄冰初中英语语法考点例析

主编 薄冰

开明出版社出版

(北京海淀区西三环北路 19 号 邮编 100089)

新华书店北京发行所经销

中青印刷厂印刷

开本 16 印张 16

北京 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 3 月第 2 次印刷

20 001 ~ 25 000 册

书号 / ISBN 7-80205-247-5

定价 / 19.80 元





薄冰，北京外国语大学英语系资深教授，著名英语语法专家。1921年生。山西应县人。1947年毕业于国立浙江大学外国语文系。毕业后即担任英语教学工作，迄今已五十多年。1950年开始在北京外国语学院（外国语大学的前身）任教。他长期从事英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。近年致力于英语咨询方面的工作。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏。主要论著有《英语语法手册》（主编）《英语时态详解》《英语名词的数》《高级英语语法》（主编）等。

1998年，由开明出版社出版了《薄冰英语语法》《薄冰英语语法练习册》，薄冰教授声誉日隆，而后陆续出版了《薄冰英语语法高阶系列》（三册），累计印数达数百万册，深受读者的欢迎。2005年，开明出版社响应广大中学生的希望和要求，聘请薄冰教授会同全国教学一线的英语特级教师，联手编写了《新版薄冰英语语法中学系列》，包括：《新版薄冰初中英语语法》《新版薄冰高中英语语法》《新版薄冰初中英语语法考点例析》《新版薄冰高中英语语法考点例析》《新版薄冰中学英语短语考点例析》。相信这一套丛书将为广大中学生的英语学习带来更大的帮助。

面向新课标，点拨关键语法。

本书完全依据英语“新课标”编写，不仅对新课标要求的初中阶段1至5级的语法项目进行重点点拨和结构梳理，同时还沿用了开明版《薄冰英语语法》的知识结构，通过点拨语法考点来帮助学生灵活运用语法知识，使学生在语境中学语法，在语篇中学语法。

面向新测试要求，剖析经典例题。

本书配合新标标的测试要求，强调以实例分析诠释语法项目，让学生在实践中掌握语法知识，直观感受语法特点在考题中的体现。精选大量经典例题和各地中考真题，通过丝丝入扣的分析，帮助学生在特定的场合情景中正确运用语言。

面向新教材，自我测试总结。

新课标教材中，语法教学的内容分散，不利于学生系统学习。为便于学生及时对所学语法知识进行总结、归纳，本书特别设计了“模拟自测”环节，给学生提供了大量的学习资源，使学生切实体会到语法考点的实际运用，巩固所学知识。

新版薄冰英语语法中学系列

编 委 会

主 编 薄 冰

副主编 李宝忱 田 火

编 委 (按姓氏笔画为序)

田 火 许文龙 杨岷生

杨玉峰 李宝忱 肖 赫

张世茹 孟国凯 孟璐平

钱小玲 曾广华

20 世纪 40 年代伊始，开明书店出版的林语堂先生的《开明英文文法》，润泽几代，至今为人们所称道。

20 世纪 90 年代末，开明出版社推出了由我编著的《薄冰英语语法》《薄冰英语语法练习册》《薄冰英语语法高阶系列》等，累计印数达数百万册，深受广大读者的欢迎。

21 世纪初，教育部制订并颁布的《全日制义务教育普通初级中学英语课程标准（实验稿）》（新课标）引发了国内英语教学的巨大变革，新《课标》提倡交际语言教学，把培养学生使用语言进行交际的能力作为重要教学目标，通俗地说，就是要改变哑巴英语的尴尬状况；然而有些学生、家长误以为可以不再学习语法，少数教师在英语教学中也因为过分追求教学过程的交际化，强调功能、意念，忽视语法教学，因而造成不良后果：学生由于轻视基础知识，在语言交际中张口、动笔常出错。其实，经过多年的探索、研究，英语教学界已形成共识：由于多数的中国学生缺乏通过语言接触的习得环境与时间，学习英语必须借助语法这个重要工具。因为语法作为一门科学，是语言的组织规律，它赋予语言以结构系统，指导语言正确、贴切地表达思想和传递信息，是学生在语言交际活动中发挥创造性能力的依据与手段。学好语法可使学生掌握语言规律，更好地进行听、说、读、写等实践，更好地培养学生在语言实践中正确运用语言知识的能力。尤其对于正处于学习外语最佳时期的中学生，务必要学好、用好语法知识。因此，开明出版社响应广大中学师生的希望和要求，再次聘请我亲自主持，并会同全国教学一线的英语特级教师和对高考、中考素有研究的教育科研工作者，联手编写了五本一套的《新版薄冰英语语法中学系列》。

本册《新版薄冰初中英语语法考点例析》以初中学生为阅读对象，是《新版薄冰初中英语语法》的配套用书。其特点是：

FOREWORD

· 面向“新课标”，点拨关键语法。

本书完全依据“新课标”编写。不仅对新课标要求的初中阶段 1 至 5 级的语法项目进行重点点拨和结构梳理，同时还沿用了开明版《薄冰英语语法》的知识结构。通过点拨语法考点，来帮助学生灵活运用语法知识，使学生在语境中学语法，在语篇中学语法。

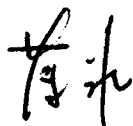
· 面向新测试要求，剖析经典例题。

配合新课标的测试要求：“加强与社会实际和学生生活实际的联系，重视学生运用所学的基础知识，分析问题和解决问题的能力，帮助学生创造性才能的发挥”。本书强调以实例分析诠释语法项目，让学生在实践中掌握语法知识，直观感受语法点在考题中的体现。本书精选大量经典例题、中考真题，通过对题目丝丝入扣的分析，帮助学生在特定的场合情景中正确运用语言。

· 面向新教材，自我测试总结。

“新课标”教材中，语法教学的内容分散，不利于学生系统学习。为了便于学生及时对所学语法知识进行总结、归纳，本书特别设计了“模拟自测”环节，给学生提供了大量的学习资源，使学生切实体会到语法考点的实际运用，巩固所学知识。

时代在前进，社会在发展，教学改革不断有进展，英语语法学习的思路和方法也会在实践中不断发展和创新。本书在编写的过程中，难免有疏漏或不足之处，愿在广大读者和专家的批评中得到斧正、充实和发展，以便再版时修订、完善。



2006 年 1 月于北外

第一章 名 词	1
一、考点聚焦	1
二、经典例析	4
三、模拟自测	11
参考答案	12
第二章 代 词	13
一、考点聚焦	13
二、经典例析	18
三、模拟自测	26
参考答案	27
第三章 数 词	28
一、考点聚焦	28
二、经典例析	31
三、模拟自测	38
参考答案	40
第四章 介 词	41
一、考点聚焦	41
二、经典例析	48
三、模拟自测	55
参考答案	56
第五章 连 词	57
一、考点聚焦	57
二、经典例析	64
三、模拟自测	72

CONTENTS

参考答案	73
第六章 冠 词	74
一、考点聚焦	74
二、经典例析	78
三、模拟自测	84
参考答案	86
第七章 形容词和副词	87
一、考点聚焦	87
二、经典例析	94
三、模拟自测	102
参考答案	103
第八章 动词（概述，情态动词）	104
一、考点聚焦	104
二、经典例析	111
三、模拟自测	122
参考答案	123
第九章 动词（不定式，V-ing 形式）	124
一、考点聚焦	124
二、经典例析	132
三、模拟自测	140
参考答案	141
第十章 动词（时态）	142
一、考点聚焦	142
二、经典例析	149
三、模拟自测	157
参考答案	158

CONTENTS

第十一章 动词 (被动语态)	159
一、考点聚焦	159
二、经典例析	165
三、模拟自测	173
参考答案	174
第十二章 句法 (概述)	175
一、考点聚焦	175
二、经典例析	190
三、模拟自测	201
参考答案	203
第十三章 句法 (复合句)	204
一、考点聚焦	204
二、经典例析	208
三、模拟自测	218
参考答案	220
第十四章 常用交际英语	221
一、考点聚焦	221
二、经典例析	223
三、模拟自测	232
参考答案	234
第十五章 常见句型	235
一、考点聚焦	235
二、经典例析	237
三、模拟自测	245
参考答案	246

第一章

名 词

一、考点聚焦

名词是历年来中考试卷考查的重点，它是英语中最重要的词类之一。名词是表示人、事物和抽象概念的词。

I. 可数名词和不可数名词

普通名词可分为可数名词与不可数名词，可数名词前才能加数词和不定冠词。

可数名词	不可数名词
a (n) boy girl man woman orange ox association	homework information furniture advice knowledge progress rice flour
three boys girls men women oranges oxen associations	

有些名词具有双重性，它们有时可数，有时不可数，其意义也不同。

I'm fond of tea.

我喜欢茶。

Two teas, please.

请来两杯茶。

有些名词被认为是物质名词或抽象名词，有时它们前面可能出现不定冠词，表示“一种”、“一类”等。

This is a very good wine.

这是一种很好的酒。

We must master a knowledge of English.

我们必须精通一门英语知识。

II. 复合名词的复数形式

1. 首位组成部分变成复数形式

passers-by 过路人 standers-by 旁观者 mothers-in-law 岳母

2. 首、末位组成部分都用复数形式

women doctors 女医生 men servants 男仆

3. 末位组成部分变成复数形式

go-betweens 媒人 theatre-goers 爱看戏的人 boy-friends 男朋友

III. 只有复数形式的名词

1. 由两个对应部件组成的物品常用复数形式来表示

trousers 长裤 shorts 短裤 bellows 风箱 pincers 钳子
glasses/spectacles 眼镜 scissors 剪刀 scales 天平 tights 紧身裤

2. 还有不少名词常用作复数

clothes 衣服 customs 海关 contents 目录 fireworks 焰火
goods 货物 manners 礼貌 headquarters 司令部 savings 储蓄
surroundings 环境

3. 有些以-s 结尾的名词单复数同形

works 工厂 means 方法, 手段 corps 军团

IV. 单复数同形的名词

Chinese, Japanese, sheep, deer, fish 等。指鱼肉时, fish 为不可数名词; 指鱼的条数时, fish 单复数同形; 指鱼的种类时, 应在 fish 后加-es。

V. 以-o 结尾的名词复数

hero, Negro, tomato, potato 等必须加-es; zoo, bamboo, photo, radio, piano, kangaroo 等后加-s; zero, buffalo (水牛), volcano (火山) 的复数形式可在词尾加-s 或-es。

VI. 以-f(e) 结尾的名词复数

gulf, roof, chief, serf, belief, proof 等变复数时, 直接在词尾加-s; leaf, half, self, wife, knife, shelf, wolf, thief, life (生命) 等词变复数时, 要改-f(e) 为 v, 再加-es。

handkerchief (手帕) 变复数时两种方法均可: handkerchiefs 或 handkerchieves。

VII. 名词所有格使用的场合

名词所有格主要用于有生命的事物的名词末尾, 或放在另一个名词前作定语。

The boy's father is sitting there.

那个男孩的父亲坐在那里。

These are George's books.

这些是乔治的书。

某些表示时间、距离、价格、国家、政府、城镇的名词后也常用所有格形式。

a three minutes' walk 三分钟步行

a dollar's worth 一元钱的价值

a full day's work 一整天的工作

the government's policy 政府的政策

VIII. 双重所有格

在英语中，当 of 短语和名词所有格结合起来使用，便叫做双重所有格。它用来表示部分概念或感情色彩。

The man standing there is a friend of my father's.

站在那里的男人是我父亲的一个朋友。

I like that lovely child of your sister's.

我喜欢你姐姐的那个可爱的孩子。

Have you seen a picture of John's?

你见过约翰的一张照片吗？

IX. 名词变形容词的方法

1. 在有些国名后加-ese

China - Chinese 中国的 Japan - Japanese 日本的

2. 在某些地名或人名后加-ian

Egypt - Egyptian 埃及的 Dickens - Dickensian 狄更斯的

3. 在以元音结尾的地名后加-an 或-n

Hungary - Hungarian 匈牙利的 America - American 美国的

4. 在名词后加-ful

use - useful 有用的 joy - joyful 十分喜悦的

5. 在名词后加-less

care - careless 粗心的 help - helpless 无助的

6. 在表示人的名词后加-ly

brother - brotherly 兄弟般的 comrade - comradely 同志般的

7. 在物质名词后加-en

wood - wooden 木制的 earth - earthen 土制的

8. 在有些名词后加-ous

fame - famous 著名的 courage - courageous 英勇的

9. 在某些名词后加-y

cloud - cloudy 多云的 rain - rainy 下雨的

10. 在部分学科的名词后加-al

politics - political 政治的 physics - physical

11. 在某些名词后加-able

comfort - comfortable 舒服的 change - changeable 易变的

二、经典例析

1. Take more _____, and you'll be thinner and healthier.

A. exercise B. homework C. medicine D. meals (2005 海南卷)

答案与剖析

A. 这是一个祈使语气的句型。前边的祈使句表示条件，后面的陈述句表示结果。四个选项的名词，根据 and 后分句的语境可以确定答案为 A。本句意为：只有进行锻炼，才能让身体更苗条，更健康。

2. Li Ling wants to be a singer. She thinks it's an interesting _____.

A. work B. job C. art (2005 四川卷)

答案与剖析

B. work 和 job 都可作名词，但 work 是不可数名词，job 是可数名词。不定冠词 an 表明，答案为 B。

3. Find _____, and leave as quickly as possible if a fire breaks out in a shop.

A. NO SMOKING B. ENTRANCE
C. PUSH D. EXIT (2005 黑龙江卷)

答案与剖析

D. 四个选项均为标志用语，根据条件状语从句的语境，“如果出现了火情，就应该找到出口，及时离开”，答案为 D。

4. —I want to send this letter. Is there a _____ near here?

—Yes, there is one behind the Sky Hotel.

A. bank B. theatre
C. post office D. museum (2005 吉林卷)

答案与剖析

C. 送信要到邮局去，“I want to send this letter.” 的语境表明，答案为 C。

5. I'm thirsty. I think I'll buy some _____.

A. water B. bread C. cakes D. eggs (2005 江苏卷)

答案与剖析

A. 四个选项的名词所表示的物品都可以吃或饮用，“I'm thirsty.” 的语境表明，答案为 A。

6. —How long does it take to get to the station?

—It's _____ walk.

A. six minute's B. six-minutes

C. six minutes'

D. six minutes

(2005 南宁卷)

答案与剖析

C. 复数可数名词的所有格，是在词尾 s 后加 “'”；six-minute 是复合形容词，其中的名词不用复数形式。

7. I'm very hungry. Would you give me some _____?

A. water

B. juice

C. cakes

(2005 广东卷)

答案与剖析

C. 三个选项的名词，只有 cakes 表示食品，饿了就要吃食物，答案为 C。

8. This is _____ bedroom. The twin sisters like it very much.

A. Anne and Jane

B. Anne's and Jane's

C. Anne's and Jane

D. Anne and Jane's

(2004 鹿泉卷)

答案与剖析

D. 本题考查名词所有格的构成。表示两个人各自拥有的，两个名词均需用所有格；如果表示两个人共同拥有的，仅最后一个名词用所有格。

9. It's _____ ride from my home to the factory.

A. two hours and half's

B. two and half hour's

C. two and a half hours'

D. two hour and a half's

(2005 黄冈卷)

答案与剖析

C. 本题考查名词所有格表距离。half 用作名词表示“一半”，其前要用定冠词 a；“两个半小时”中的中心词是名词“小时”，则其名词所有格应加在 hours 之后。

10. —Are there any _____ on the farm?

—Yes, there are some.

A. horse

B. duck

C. chicken

D. sheep

(2004 吉林卷)

答案与剖析

D. 本题考查少部分可数名词复数的不规则变化。答语中的 some 表明，问句的空白处应填一个复数形式的名词。A、B、C 项为单数形式，其复数形式要在词尾加 -s，而 sheep 是单复数同形的名词，答案为 D。

11. Kuomintang Chairman Lien Chan's visit to the Chinese mainland built a “_____” across the Taiwan Straits.

A. school

B. factory

C. bridge

D. city

(2005 福州卷)

答案与剖析

C. 根据句意，连接海峡两岸的只能是桥梁，不可能是学校、工厂或城市，答案为 C。本句意为：国民党主席连战的大陆访问建起了一座连接海峡两岸的桥梁。

12. —Did you and your friends ride your bicycles to the beach yesterday afternoon?