



新课标随堂练习丛书

最新中考备考

学练大课堂
生物

配合人教社版教材使用

八年级上册

把握中考脉搏 抓住中考动态
为你的中考“把脉”！
为你的学习提供整合！



内蒙古教育出版社



新课标随堂练习丛书



主编 高娃
编者 高娃

王紫兰 姚宏丽
宋小红

生物 学练大课堂

配合人教社版教材使用

八年级上册

内蒙古教育出版社

金马驹新课标随堂练习丛书
学练大课堂——生物八年级上册

出版·发行/内蒙古教育出版社
经销/新华书店
印刷/通辽教育印刷有限责任公司
开本/787×1092毫米 1/16 印张/5.25

版本/2005年5月第1版 2006年7月第2次印刷
印数/1—4 050册

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层
电话/(0471) 6608179、6608165 邮编/010010
出版声明/版权所有,侵权必究

书号:ISBN 7-5311-6178-8/G·5680
定价:5.30元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

编 者 告 白

传说中有一匹活泼可爱的金马驹,它能带给人民吉祥富庶,每个人都在努力寻找它,希望给自己带来幸福与安宁。

金马驹系列丛书——致力于收获每一位教师播种与耕耘的笑脸,每一位学子骄傲与自信的笑脸,每一位家长亲切与善意的笑脸,这就是我们的金马驹的真情告白。

伴随着新课程标准的问世与新课程标准教材的推广,教学理念、教学内容、教学方式都发生了很大变化。为了使中小學生有一套理想、适用的教辅用书,我们特邀请了一批中小学教研员、一线知名教师,集中讨论,统一方案,精心设计,使这套教辅用书真正成为学生自主探究学习必备的辅助资料。

本丛书分为两大系列:《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。

这套丛书具有下列特点:

1. 符合新课标精神,吃透教材,抓住重点、难点,加强基本知识和基本技能训练,为学生终身学习、发展打好基础。

2. 紧密联系学生已有知识、生活经验和社会科技发展,适当开发课程资源,拓展学生认知领域,促成课堂教学延伸,丰富知识,提升能力。

3. 练习题目设计,重视知识与技能的统一,新颖灵活,生动有趣,注意培养学生求异思维和创新意识。

4. 随堂练习与单元测试相结合,专项知识与重点、难点、考点相结合,提示知、能学习要点,指导学习方法,渗透情感、态度、价值观教育,三维教学目标有机整合,利于学生系统地进行知识构建。

总之,只要你用得好,就一定会像那匹传说中的金马驹,在知识的原野里纵横驰骋。如果你能够结合自身的实际配套使用,一定能取得很好的效果。

我们愿与广大教师、学生、家长进行面对面的沟通,共同开发出适合中小學生使用的新课标教辅用书。

编委会

2005年6月

内蒙古教育出版社教辅用书



☆《假日套餐——寒、暑假作业》☆

根据教育部颁发的《义务教育课程标准》对各年级的教学要求,依据课程标准实验教科书,我们组织编写了这套《假日套餐——寒、暑假作业》学习用书,旨在寓教于乐,激发学生的学习兴趣,训练他们的科学思维,培养他们的创新能力。本套丛书的特点是内容丰富,形式活泼,它将帮助你巩固知识,拓展能力,探究问题,发挥潜能,不但会使你的学习效率在轻松愉快的氛围下得到提高,而且会使你的假期生活丰富多彩。本丛书约 170 册,16 开。

★《新课标教学目标与检测丛书》★

本套丛书是我社与山西教育出版社联手,组织两省具有丰富教学经验的一线特级教师、学科带头人和教研员合作编写而成,目前已经被山西省教育厅列为推荐目录。这套书根据国家教育部制定的《义务教育课程标准》编写而成,以学生的根本需要为出发点,力求编新、编活、编实,以便更好地贴近教材,方便教师,适用学生。全书分为学法指导、每课一练、加深拓展、实战检测等部分,内容覆盖各年级各个学科,是教师、学生共用的一套学习资料。面市两年来,销量稳定,畅销两省。本丛书约 85 册,16 开。

☆《新课标红绿蓝——专项导学系列丛书》☆

本套丛书的内容按照学科的内在规律,划分专题,独立成册。一年级到三年级为随课练习,分为上下册,四年级到六年级、七年级到九年级分为不同的专项,各自成书。因为本丛书的编写以课程标准为基准,克服了教辅追着教材走的尴尬局面,摆脱了随着教材改动而带来的拘束。在实际应用上,学生和教师可以按照自己的实际情况,结合能力掌握的薄弱环节,自由选用相关内容的分册书目,自我查漏补缺,从而真正实现了“我需要、我得到”的理想学习目的。本丛书约 70 册,16 开,双色印刷。

★《金马驹新课标系列丛书》★

该丛书分为《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。内容覆盖新课标各年级、各科目。以国家教育部制定的义务教育课程标准为依据编写,包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、思想品德 9 个学科,内容选择既重视知识和能力的统一,又重视趣味性和科学性的结合。以单元为主,同步辅导,知识整合,讲练考评兼容。编写语言规范严谨、生动亲切,体现编者、教师、学生三位一体,教学相长,互相交流的人文思想。体例设置严格按照栏目内容要求,内容创新,富有时代气息,符合学生的学习习惯、情感体验和能力发展。实行学科主编负责制,主编和编写人员紧密配合,全程负责,对稿件质量全方位严格把关。丛书站在教师和学生的角度讲练结合,讲的是重点,练的是考点,满足的是学生的切身学习需要。本丛书约 163 册,16 开。

☆《解读新课标 6+1——各科教材重点提示及练习解答》☆

这套丛书依据义务教育课程标准,各学科、各版本教材以及题型解析。以“学法指津”为中心,对知识掌握和技能形成作了简明而精辟的阐释,使知识的内容结构多角度展现在读者眼前的同时,指明了科学的教学策略和学习方法的普遍规律。本套丛书追随最新教材,每学期一册,内容上将7—9年级所开设的各版本、各科目的课程“一网打尽”,是一本综合性极强的辅导用书、参考用书、家教用书。本丛书为6册,大32开,双色印刷。

★《高考一本通系列丛书》★

语文是一门重要的科目。相对于基础知识的规律性、固定性而言,主观性较强的阅读和写作较难把握,文言文更是学生的弱项,在实际考试中都不易得到高分。在高考中,这些部分所占比重日益加大,成为取得高分数的很重的筹码。本丛书分为文言文阅读一本通、现代文阅读一本通、话题作文一本通3个分册,具有针对性强、实用性高的特点。我们的编写宗旨是:立足基础,传授方法,辅以训练,提升能力。本丛书共3册,16开,双色印刷。

☆《青少年科技创新活动——异想天开系列丛书》☆

随着素质教育的兴起,全国青少年科技创新活动也蓬勃开展起来。其中由中国科协、教育部等八家单位共同组织的全国青少年科技创新大赛活动是当今国内规模最大、参加人数最多、影响范围最广的科普教育活动之一。全国每年约有3000万青少年参加这项竞赛活动。为了适应新课程改革的要求,全面培养学生的思维、动手和创新能力,同时为了满足学生、家长以及社会的普遍需要,我们联合内蒙古科协,组织国内具有丰富经验的专家、学者编写了这套丛书,为参加全国青少年科技创新活动的广大青少年学生和辅导员提供了一套实用、操作性强的指导用书。本丛书约7册,大32开。

★《新编幼儿园、学前班图书系列》★

包括《幼儿园、学前班教育用书》、《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作》。其中《幼儿园、学前班教育用书》根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,我们组织了我国知名幼儿教育专家和一线教师编写此书,供幼儿园小班、中班、大班、学前班使用。该丛书以健康、社会、语言、艺术、科学、美术六大科目为框架,内容选择上除了编写者自编以外,还选用了那些经典的、具有代表性的为广大幼儿喜闻乐见的内容。为了适应我区不同地区的广大幼儿的需要,我们重视所编内容的综合性和实际操作性。该套丛书出版后,不仅在区内受到幼儿教师的好评,在区外也得到了教育专家的高度评价。为了配合教育用书的使用,我们先后又出版了《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作丛书》,这三套丛书的面世,促进了我国幼儿教育事业的发展,使我区的幼儿和教师有了一套真正适合自己的高质量教材。本丛书约64册,分24开、32开、16开。



目录



第五单元 生物圈中的其他生物	(1)
第一章 各种环境中的动物	(1)
第一节 水中生活的动物	(2)
第二节 陆地生活的动物	(4)
第三节 空中飞行的动物	(8)
第二章 动物的运动和行为	(11)
第一节 动物的运动	(11)
第二节 先天性行为和学习行为	(15)
第三节 社会行为	(18)
第三章 动物在生物圈中的作用	(21)
第一节 动物在自然界中的作用	(21)
第二节 动物与人类生活的关系	(25)
期中综合测评	(28)
第四章 分布广泛的细菌和真菌	(32)
第一节 细菌和真菌的分布	(32)
第二节 细菌	(37)
第三节 真菌	(40)
第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用	(44)
第一节 细菌和真菌在自然界中的作用	(44)



第二节 人类对细菌和真菌的利用	(48)
第五单元测试题	(52)
第六单元 生物的多样性及其保护	(57)
第一章 根据生物的特征进行分类	(57)
第一节 尝试对生物进行分类	(58)
第二节 从种到界	(61)
第二章 认识生物的多样性	(64)
第三章 保护生物的多样性	(67)
期末综合测评	(71)
第六单元测试题	(75)

第五单元 生物圈中的其他生物



单元扫描

本单元从生物圈的角度简要介绍了动物的类群以及动物的运动和行为,动物在生物圈中的作用;同时还介绍了细菌和真菌在生物圈中的作用及与人类的关系,并以动物为例来探究动物在形态结构和生理功能上与其环境相适应的特点。

通过观察、调查、收集、实验、模拟等方法,体验科学探究活动,在活动中提高动手和操作能力,发展创新能力和实践能力,通过讨论和开放性练习题培养发散思维能力;形成爱护动物的情感,提高保护动物栖息环境的意识,学会正确看待动物。细菌和真菌在自然界中的作用以及与人类的关系,建立生物与环境和谐统一的观点,认识生物科学与技术对人类生活和社会发展的作用。

第一章 各种环境中的动物

要点解读

在生物圈中,动物是最活跃、活动范围最广的一类生物,它们种类繁多,有能走能跑的哺乳动物、擅长游泳的鱼类、翱翔天空的鸟类、会飞能爬的昆虫还有许多其他动物,它们就生活在我们身边,本章按照生物圈的环境特点,分别从“水中生活的动物”、“陆地生活的动物”和“空中飞行的动物”来探究各类动物与各自环境相适应的形态结构特点,通过学习,可以了解水生无脊椎动物的常见类型,了解鱼类、环节动物、哺乳动物、鸟类、节肢动物和两栖动物的主要特征,通过实验和观察鱼和蚯蚓、兔的运动、呼吸方式等活动,学会科学探究的一般方法。

学法点拨

本章从水中、陆地、空中来探究三大环境中的动物——鱼类、环节动物、哺乳动物和鸟类,也对其他动物如腔肠动物、软体动物、甲壳动物、两栖动物作了简单的介绍,让学生对这些类群有个大致了解,理解动物的结构与其所生存的环境相适应,并为学习生物进化奠定基础。

本章考点:水中生活、陆地生活、空中飞行的不同类群的动物,它们的形态结构与生活环境相适应的特点,运用知识的能力,联系实际解决对人类的生产活动、生存和发展所起的重要作用。



第一节 水中生活的动物



重点难点

1. 探究鱼类的运动和呼吸方式。
2. 说明水生动物适于水中生活的特点。
3. 制定可行性探究方案。
4. 怎样引导学生探讨各种鱼鳍的作用。
5. 控制非实验因素。



随堂练习

一、选择题

1. 鱼生活在水中,沼虾也生活在水中,沼虾的呼吸器官是 ()
A. 肺 B. 鳃 C. 气管 D. 体表
2. 鲫鱼的胸鳍和腹鳍的主要作用是 ()
A. 划水游泳 B. 平衡身体
C. 在水底爬行 D. 控制前进的方向
3. 河蚌、扇贝都是软体动物,其身体表面的贝壳具有什么作用 ()
A. 分泌珍珠质 B. 完成运动 C. 保护身体 D. 捕获食物
4. 对腔肠动物的叙述错误的是 ()
A. 全部生活在水中 B. 低等的多细胞动物
C. 体内有消化腔 D. 有口、有肛门
5. 我们到海边玩耍时,会看到岩石上有许多像葵花一样生有许多触手,受到刺激会迅速收缩的一类生物,它们结构简单,有口无肛门,你认为它们应属于 ()
A. 鱼类 B. 腔肠动物 C. 软体动物 D. 被子植物
6. 下列动物中,属于甲壳动物的是 ()
A. 螃蟹 B. 蜗牛 C. 河蚌 D. 乌贼
7. 在茫茫大海中,动物往往都有自己独特的与游泳相适应的结构,下列动物中没有鳍的是 ()
A. 虎鲨 B. 蓝鲸 C. 章鱼 D. 鳐
8. 下列动物中一生生活在水中,但从不用鳃呼吸的动物是 ()
A. 鲫鱼 B. 太湖银鱼 C. 大马哈鱼 D. 蓝鲸
9. 活鱼的鳃是鲜红的,这是因为鳃丝内含有丰富的 ()
A. 氧气 B. 动脉 C. 静脉 D. 毛细血管
10. 走进动物园,形态各异的动物映入眼帘,你知道生物圈中动物,目前已知的大约有多少种 ()

A. 30 多万 B. 100 多万 C. 150 多万 D. 400 多万

11. 用吸管吸一些红色墨水,滴在鲫鱼口的前部这些墨水会从鱼的哪个部位排出 ()
A. 仍然从口排出 B. 从鳃盖后缘排出
C. 进入鲫鱼的体内 D. 从肛门排出
12. 下列能用鳃呼吸的动物是 ()
A. 海马 B. 骆驼 C. 蜻蜓 D. 鲸
13. 将活鱼从水池中取出后,不久便会死亡,原因是 ()
A. 无法呼吸 B. 无法游泳
C. 体表干燥 D. 体内缺水

二、填空题

1. 现在生活在地球上的动物,它们可分为两大类:一类是 _____ 动物,另一类是 _____ 动物。
2. 鲫鱼游泳时的动力来自 _____ 和 _____ 的左右摆动。
3. 观察鱼的鳃时,可以看到既多又细的 _____,它们在水中展开扩大了与 _____ 接触面积,有利于鱼在水中 _____。
4. 在观察鲫鱼运动的实验中,可以观察到两个作相反运动的器官是 _____ 和 _____。
5. 鱼在水中生活的最主要特点:一是靠 _____ 来获得 _____ 和防御 _____;二是能在水中 _____。
6. 鱼是终身生活在 _____ 中,体表覆盖着 _____,用 _____ 吸吸,用 _____ 游泳,鱼可以通过 _____ 来调节身体的密度,使它能停留在任意深度的 _____。
7. 腔肠动物是一类 _____ 简单、有 _____ 无 _____ 的动物。
8. 进入鳃和流出鳃的水中,溶解的气体成分的变化是 _____。
9. 在进行科学探究时,有时需要通过 _____ 来探究,模拟实验 _____ 是用 _____ 进行实验的方法,模拟实验也是科学研究中 _____ 的一种方法。
10. 海马的外形不像鱼,全身无鳞,但海马属于鱼类,这是由于海马用 _____ 呼吸,终生生活在 _____,身体有 _____。
11. 水中生活的各种生物都是水域生态系统的重要组成部分,它们通过 _____ 和 _____ 形成紧密而复杂的联系,同时又都受 _____ 的影响。
12. 虾和龟之所以称为甲壳动物是因为体表长有质地 _____。

三、判断题

1. 鲸浮出水面“喷水”是它在呼吸。 ()
2. 池塘养鱼经常可以看到鱼在黎明时跳出水面“嬉戏”。 ()
3. 中华鲟为一种大型江海洄游性鱼类,生长于长江,繁殖于海洋。 ()
4. 河蚌、田螺等软体动物身体表面有坚硬的外壳,因而不能运动。 ()
5. 各种水生生物之间可形成食物链。 ()
6. 海马是鱼,章鱼不是鱼。 ()

四、连线题

1. 鲫鱼的下列结构有哪些生理功能,用线连接起来:



①胸鳍和腹鳍

②尾鳍

③尾部和躯干部

④各种鱼鳍

A. 起协调作用

B. 保持鱼体平衡的作用

C. 保持鱼体前进的方向

D. 因摆动而产生前进的动力



拓展延伸

一、识图填空

鱼进行气体交换的过程表解如图：

水→口^A→鳃丝^B→鳃盖后缘→水

(1) A、B 分别代表一种气体，请写出图中 A、B 的名称：A _____、B _____。

(2) 水在流经鳃丝时，发生了什么变化_____。

(3) 鳃丝中血液成分的变化是由_____变为_____。

二、你知道“赤潮”现象吗？从人类活动方面说明赤潮产生的原因。

三、有人说海洋中的资源是“取之不尽，用之不竭”的，你认为这种说法对吗？

第二节 陆地生活的动物



重点难点

1. 以蚯蚓、家兔为例，阐明它们与环境相适应的形态结构和功能特点。
2. 概括出环节动物、哺乳动物与环境相适应的形态结构和功能特点，总结出它们的主要特征，如何区分陆生动物的类群。
3. 举例说明保护动物栖息地的重要性。





随堂练习

一、选择题

1. 下列陆地生活的动物,不能用气管或肺作为呼吸器官来呼吸的是 ()
A. 家兔 B. 蝗虫 C. 蚯蚓 D. 蛇
2. 长期生活在沙漠中,靠行走和奔跑来寻找食物的是 ()
A. 骆驼 B. 家兔 C. 鹿 D. 金丝猴
3. 蛇是一类真正适应陆地生活的脊椎动物,它适应陆地生活的特点是 ()
A. 角质的鳞 B. 甲壳 C. 外骨骼 D. 毛
4. 将蚯蚓放在干燥的环境中,不久就会死亡,原因是 ()
A. 蚯蚓是穴居动物 B. 神经系统受到损害
C. 血液循环不通畅 D. 不能呼吸,窒息而死
5. 蚯蚓的体型中与运动有关的结构是 ()
A. 刚毛 B. 足 C. 鞭毛 D. 爪
6. 青蛙的呼吸是依靠 ()
A. 肺 B. 皮肤 C. 皮肤与肺 D. 鳃
7. 狼能够对多变的陆地环境及时作出反应,原因是它具有发达的 ()
A. 感觉器官 B. 神经系统
C. 感觉器官与神经系统 D. 运动方式
8. 具有外骨骼的动物是 ()
A. 蝗虫 B. 蚯蚓 C. 蝮蛇 D. 草履虫
9. 青蛙的幼体生活环境和呼吸器官分别是 ()
A. 水中、皮肤 B. 水中、鳃 C. 陆地、皮肤 D. 皮肤、气管
10. 狼的牙齿有门齿、犬齿和白齿的分化,犬齿的作用是 ()
A. 切断植物纤维 B. 磨碎食物
C. 撕裂食物 D. 以上都不正确
11. 下列各类动物,属于恒温动物的是 ()
A. 爬行类和两栖类 B. 鸟类和爬行类
C. 爬行类和哺乳类 D. 鸟类和哺乳类
12. 下列利于水域环境保护的是 ()
A. 农田中大量使用化肥、农药,随雨水冲进水体
B. 工厂和生活污水直接排放入水体
C. 海洋上油轮泄漏
D. 污水达标排放
13. 野兔对外界环境的变化很敏感,能迅速作出相应的反应,这是因野兔具有 ()
A. 发达的四肢 B. 两个长长的耳朵 C. 发达的大脑 D. 敏锐的视觉
14. 下列动物中,属于体温恒定的是 ()
A. 青蛙 B. 鳄鱼 C. 鲤鱼 D. 老鼠



填空题

1. 蝗虫是_____生活的动物,与此相适应的结构有体表都具有_____,能防止体内水分的散失,用_____呼吸。
2. 狼属于哺乳动物的特征是体温_____;大脑_____;体表_____;胎生与_____。
3. 家兔是草食动物,与植食生活相适应的结构分别是:门齿适于_____,臼齿适于_____,消化道上有发达的_____。
4. 蚯蚓没有专门的呼吸器官来完成二氧化碳和氧的交换,它是依靠_____,因为体壁里密布_____,空气中的氧气先_____在体表黏液里,然后渗进_____,再进入体壁的毛细血管。
5. 现在大熊猫群体已被割裂在_____,_____和_____等六块孤岛状的环境内,这就导致大熊猫群体内_____交流的机会减少,对_____极为不利。
6. 生活在非洲,全身毛色淡黄,并有很多黑色斑点的动物是_____,它的运动方式是_____;长期栖息在茂密森林中的动物是_____,它的运动方式是_____;生活在北极、体毛洁白如雪的动物是_____,它的运动方式是_____。
7. 陆地上的动物一般都具有支持躯体和运动的器官,用于爬行、奔跑等多种运动方式,以便_____和_____。
8. 从外形上看,蚯蚓的外形是由许多_____构成,大雨过后,蚯蚓会爬出地面是因为土壤中_____缺乏。
9. 陆地的气候相对干燥,陆地生活的动物一般有防止体内水分散失的结构,如爬行动物有_____,昆虫有_____。同时蛇的体温会随着周围环境的变化而改变,属_____动物,兔可以通过自身的调节而维持体温_____,它是恒温动物。
10. 为了能够对多变的环境及时作出反应,陆地生活的动物通常具备发达的_____和_____。

三、判断题

1. 雨中或雨后会有大量蚯蚓钻出地面,这是为了躲避地下的低温。 ()
2. 蚯蚓的生活习性是白天爬出地面觅食,夜间穴居。 ()
3. 昆虫是无脊椎动物中惟一会飞的动物。 ()
4. 蜥蜴用足爬行,所以是爬行动物;蛇不是爬行动物,因为它没有足。 ()
5. 青蛙的成体既能生活在水中,又能生活在陆地上,所以叫两栖动物。 ()
6. 在饲养和观察蚯蚓的实验中,用沾水的棉球轻擦蚯蚓的身体,是让蚯蚓的体表湿润,维持正常的呼吸。 ()

四、连线题

请将下列四种爬行动物与其相应的生活习性和结构特征连线:

- | | |
|-------|-------------------------|
| ① 蜥蜴 | A. 陆地生活,身体无四肢 |
| ② 龟 | B. 陆地生活,身体有短小四肢 |
| ③ 蛇 | C. 可在水中生活,被称为古代爬行动物的活标本 |
| ④ 扬子鳄 | D. 可在水中生活,身体背面和腹面有“甲” |



拓展延伸

分析简答题

1. 想一想在什么地方可以找到蚯蚓?
2. 真正的陆生动物是从哪一类动物开始的?
3. 华南虎在我国历史上曾经有相当广泛的分布区。即使到了现代,在华东、华中、华南、西南的广阔地区以及陕西、陇东、豫南和晋南的个别地区均有华南虎的分布,根据 20 世纪 50 年代统计,曾经捕到或确实发现华南虎的地点曾经有 13 个省区,如湖南、江西、贵州等,湖南和江西省是华南虎的分布中心,数量最多,周围广东、广西等当时也有一定数量,分布比较均匀在 20 世纪 50 年代以后,华南虎的分布区急剧缩小,种群数量下降很快。近年来,华南虎仅在广东、福建、江西、湖南、浙江省人口稀少的山区偶尔发现过活动痕迹,数量已非常稀少,在 1970 年末全国野生华南虎数量据估计为 40~80 只,1980 年末全国华南虎数量估计为 30~80 只,1990 年~1992 年林业部与世界野生生物基金会(WWF)合作,开展了广东、湖南、江西、福建四省华南虎及栖息地调查,结果是我国尚分布华南虎 20~30 只左右。

分析上述材料,回答:

- (1)查资料,说明华南虎数量减少的主要原因。
- (2)除了华南虎外,我国还有哪些濒危动物?
- (3)如果你是世界野生生物基金会的成员,你打算怎么做?





第三节 空中飞行的动物



重点难点

1. 探究鸟类适于飞行的特点并在探究活动中引导学生做出假设。
2. 在探究鸟类和飞行类昆虫的基础上,找出昆虫适于飞行和分布广泛的特点,总结鸟类、节肢动物和两栖动物的特征。



随堂练习

一、选择题

1. 昆虫的身体分为 ()
A. 头、胸、腹三部分 B. 头胸部和腹部
C. 头部和躯干部 D. 头胸部和躯干部
2. 蝗虫适于飞翔的结构是 ()
A. 前翅 B. 后翅 C. 前翅与后翅 D. 足
3. 鸟类在飞行时,需要大量的氧气,那么鸟类呼吸时在体内进行气体交换的部位是 ()
A. 气管 B. 肺 C. 鼻 D. 气囊
4. 家鸽的飞行器官是 ()
A. 翅膀 B. 翼 C. 羽毛 D. 后肢
5. 鸟类独特的呼吸方式是 ()
A. 完全呼吸 B. 双重呼吸 C. 双呼吸 D. 连续呼吸
6. 家鸽骨骼具有的特点不包括 ()
A. 长骨中空 B. 骨非常薄 C. 有的骨愈合 D. 胸肌发达
7. 气囊的作用是 ()
①散热降温 ②帮助呼吸 ③产生热量 ④减轻身体比重 ⑤减少空气阻力 ⑥帮助取食
A. ①③⑥ B. ②④⑤ C. ①②④ D. ④⑤⑥
8. 绿头鸭消化系统的优点是 ()
A. 食量大、消化能力强 B. 食量大、消化能力弱
C. 食量小、消化能力强 D. 食量小、消化能力弱
9. 蝗虫的头部置于水中,它不会窒息死亡,原因是 ()
A. 可在水中进行呼吸 B. 不需要呼吸
C. 头部有呼吸器官 D. 气门在腹部
10. 蝗虫的运动器官是 ()
A. 足 B. 翅膀 C. 翅和足 D. 肌肉
11. 蜻蜓适于在空中飞行,最关键的原因是 ()

- A. 身体分头、胸、腹三部分
- B. 身体表面有坚韧的外骨骼,有保护和支持内部器官的作用
- C. 翅着生在胸部,胸部有发达的肌肉附着在外骨骼上
- D. 头部视觉器官非常发达

12. 鸟的翼是由什么演变而来的 ()

- A. 脚
- B. 后肢
- C. 前肢
- D. 前肢的一部分

13. 鸟类外形上不同于其他类动物的最明显的特征是 ()

- A. 身体呈流线型
- B. 被覆羽毛
- C. 趾端具爪
- D. 翅膀一对

二、填空题

1. 无脊椎动物中惟一会飞的动物是_____,它的主要特点是:身体分为____、____、____三部分,体表具有____,胸部有____,一般有_____。
2. 我们看到的鸟,总是在不停地觅食,这是因为鸟类的_____能力强,这与鸟类飞翔时_____消耗大有关。
3. 鸟的飞行扩大了_____,有利于觅食和_____。
4. 昆虫的外骨骼有_____和_____内部柔软器官的作用,还有_____的作用。
5. 鸟类用来协助呼吸的器官是_____。
6. 有的昆虫有足,能_____,有的昆虫的足特化成跳跃足,能_____,大多数昆虫都有翅,能_____。
7. 能在空中飞行的动物有很多,如无脊椎动物中的_____,脊椎动物中的_____,以及哺乳动物中的_____。
8. 昆虫、蜘蛛等都属于_____动物,它们的共同特点是:身体由许多_____构成,体表有_____,足和触角_____。

三、判断题

1. 昆虫的运动器官都长在胸部。 ()
2. 鸟为了适于飞翔,消化食物和吸收能力很强,所以一天要吃很多食物。 ()
3. 鸟的胸骨突起,有发达的胸肌,但这与鸟的飞行生活无关。 ()
4. 蝙蝠既是陆生动物又是空中飞行的动物,也是哺乳动物。 ()
5. 昆虫的幼虫和成虫在形态上有很大区别,属于变态发育。 ()
6. 昆虫都有翅,都能飞行。 ()
7. 会飞的动物都是鸟类。 ()
8. 用细玻璃管向家鸽气管内吹气,内脏会鼓起来,这是因为内脏之间有许多肺泡。 ()
9. 鸟类在冬季没有冬眠,主要是因为鸟类体温恒定。 ()



拓展延伸

1. 我国有俗称“金鸡”、“银鸡”、“铜鸡”的3种鸟类,它们分别是 ()
 - A. 红腹锦鸡、白鹇、白腹锦鸡
 - B. 红腹锦鸡、白腹锦鸡、原鸡
 - C. 原鸡、白鹇、白腹锦鸡
 - D. 褐马鸡、白腹锦鸡、原鸡