

经山东省中小学教材审定委员会
2004年审查通过

人教版

义务教育课程标准实验教科书

语文

基础训练

八年级 上册

山东省教学研究室 编



Yuwen
jichu xunlian

山东教育出版社

<http://www.sjs.com.cn>

义务教育课程标准实验教科书
(人教版)

语文基础训练

八年级 上册

山东省教学研究室 编



山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文基础训练

八年级 上册

山东省教学研究室 编

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：荣成市印刷厂有限公司

版 次：2006 年 8 月第 1 版第 4 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：10.5 印张

字 数：234 千字

书 号：ISBN 7-5328-3888-9

定 价：8.90 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明



根据教育部“为丰富学生的课外活动,拓宽知识视野,开发智力,提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况,根据教学大纲和教材,组织编写了供广大师生教学和练习使用的中小学各科基础训练。

这套中小学各科基础训练十几年来不断完善与提高,深受广大教师和学生的欢迎;最近,我们根据教育部颁布的义务教育课程标准和最新人教版实验教材,结合课堂教学和教育改革的实际,在广泛吸取了广大教师和学生意见的基础上,对这套书进行了全面修订,旨在更加有利于贯彻党和国家的教育方针,更加有利于对学生进行素质教育,更加有利于学生的全面发展,培养学生的创新精神和实践能力;各地教育部门和学校可以向学生推荐,但必须坚持自愿的原则,不要强令学生购买。

在教学和练习过程中,教师可以给予必要的指导,并注意根据教育部门对教材的调整意见,灵活使用,但不要加重学生的负担。

本册《语文基础训练》,供八年级上学期使用。

本册由张伟忠、孙迎辉、刘健、李玉亮、李淑斌、吴建军、叶文惠、王世达、吕清编写,由张伟忠、吕清统稿。





目 录

第一单元	(1)
1 新闻两则	(1)
2 芦花荡	(4)
3 蜡 烛	(9)
4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	(11)
5 亲爱的爸爸妈妈	(14)
单元综合性学习	(17)
单元自测	(20)
第二单元	(25)
6 阿长与《山海经》	(25)
7 背 影	(29)
8 台 阶	(32)
9 老 王	(35)
10 信 客	(38)
单元综合性学习	(41)
单元自测	(44)
第三单元	(50)
11 中国石拱桥	(50)
12 桥之美	(53)
13 苏州园林	(56)
14 故宫博物院	(60)
15 说“屏”	(62)
单元综合性学习	(64)
单元自测	(66)
第四单元	(71)
16 大自然的語言	(71)
17 奇妙的克隆	(74)
18 阿西莫夫短文两篇	(77)
19 生物入侵者	(80)





20 你一定会听见的	(82)
单元综合性学习	(86)
单元自测	(88)
第五单元	(93)
21 桃花源记	(93)
22 短文两篇	(96)
23 核舟记	(98)
24 大道之行也	(101)
25 杜甫诗三首	(103)
单元综合性学习	(104)
单元自测	(107)
第六单元	(111)
26 三峡	(111)
27 短文两篇	(113)
28 观潮	(115)
29 湖心亭看雪	(118)
30 诗四首	(120)
单元综合性学习	(121)
单元自测	(123)
期末测试题	(127)
参 考 答 案	(133)

第一单元

单元引领

这个单元安排的都是以战争为题材的课文。五篇课文,有反映解放战争的《新闻两则》《人民解放军百万大军横渡长江》《中原我军解放南阳》,有反映抗日战争的《芦花荡》,有反映反法西斯战争的《蜡烛》,有以英法联军侵华战争为背景的《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》,有控诉法西斯大屠杀暴行的《亲爱的爸爸妈妈》。从内容上说,选文兼顾正义战争与非正义战争两个方面,让我们既看到正义战争的威力和其中突显出的真善美,也看到非正义战争的罪恶及其中的强盗野兽行径。课文从不同侧面反映了正义战争必胜、非正义战争必败的历史规律,揭示出只有和平发展才是人类的光明前途这一真理。

这个单元都是叙事类作品。学习这类作品,要特别注意把握其中的人物和事件。理解人物,要从人物的动作描写、语言描写、心理描写等出发,由表及里地探索人物的精神世界。把握事件,目的是理解其意义,要素是起因、经过和结果。学习这类作品,要驱遣自己的联想和想像,要有自己的评价。各篇课文的语言均有自己的特色,要注意比较、品味、吸收。

1 新闻两则

自主训练

一、积累运用

1. 给下面词语中加点的字注音。

要塞() 歼灭() 锐不可当()
 荻港() 溃退() 阻遏()

2. 仿照例句造句。

① 此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。



② 他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。

3. 下面说法不正确的一项是()

- A. 新闻的要素也就是记叙的要素。
- B. 导语是新闻开头的第一段或第一句话。《人民解放军百万大军横渡长江》首句即导语。
- C. 主体是对导语内容的进一步扩展和阐释。
- D. 背景指的是新闻发生的社会环境和自然环境。

4. 写出你喜欢的四个军事成语。

5. 战争名言填空。

- ① 得道者多助, _____。
- ② _____,地利不如人和。

二、阅读

阅读下面的文字,完成文后问题。

人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。这一路现已占领青池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。

6. 填空。

选文前两句报道的人物是_____,事件是_____。后几句报道的事件是_____。

7. 分析“冲破敌阵,横渡长江”一句的感情色彩。

8. “余部二十三日可渡完”中的“余部”改成“剩下的”,好不好?为什么?

讨论探究

9. 《中原我军解放南阳》这则新闻,为什么不但报道了解放南阳的消息,而且概述了一年多来南线人民解放军的战绩?



10. 学了这篇文章,你能尝试着归纳出消息所具有的语言特点吗(以本文为例)?



阅读下面的文字,完成文后问题。

2月1日上午,美国“哥伦比亚”号航天飞机在返回过程中解体坠毁

本报综合消息 美国东部时间2月1日上午9时(北京时间1日晚10时),即将返回的美“哥伦比亚”号航天飞机在穿越大气层时突然分裂解体,机上7名宇航员不幸全部丧生太空。

“哥伦比亚”号预定于当地时间1日上午9时16分在肯尼迪航天中心降落。失踪时,该航天飞机正以每小时20112公里的飞行速度经过得克萨斯州中北部约60210米的高空。当时,航天飞机内部并没有发出任何异常信号。而从电视录像显示的画面上看,这架航天飞机在失踪前似乎已发生分裂解体现象,并有碎片从飞机上落下。

在得克萨斯州北部,当地居民称,大约在上午9时左右,他们听见了“一声巨响”。美国航空航天局的官员在事发后警告得州居民,注意可能从空中坠落的物体。一旦发现这些物体,民众应远离千万不可触摸,因为这些残骸上可能有航天飞机的燃料或其他腐蚀性物质。

美国航空航天局公布了“哥伦比亚”号失事的消息后不久,白宫举行了降半旗仪式,哀悼遇难的宇航员。美国总统布什中断了前往马里兰州戴维营度假胜地过周末的安排,很快赶回白宫,并对遇难宇航员的家属表示了慰问。与此同时,美国肯尼迪航天中心倒计时器旁的美国国旗也降了半旗。

布什在向美国民众就此事发表的演说中称,此次事件对整个科学界和这些宇航员家属来说,是一个悲剧。虽然损失了“哥伦比亚”号航天飞机和7名优秀的宇航员,但美国将继续进行探索太空的工作。

由于此次“哥伦比亚”号航天飞机有一名以色列宇航员伊兰·拉蒙,因此在事发后,以色列总理沙龙在一份政府声明中称:“以色列政府和人民与全世界一同为‘哥伦比亚’号航天飞机上的宇航员祈祷。”

参加此次飞行任务的宇航员中还有一名41岁的印度裔女宇航员卡尔帕纳·沙瓦拉。她是从1994年开始成为一名宇航员的,此次是沙瓦拉第二次飞往太空。除她以外,就只有“哥伦比亚”号航天飞机的机长、45岁的理奇·赫斯本德有多次前往太空的经验。另外4名宇航员都是新手,他们是威廉姆·麦库尔、迈克尔·安德逊、大卫·布朗和另一名女宇航员劳雷尔·克拉克。

“哥伦比亚”号是于今年1月16日升空的,机上7人共同完成一项历时16天的科学任务。“哥伦比亚”号是美国航空航天局服役时间最长的航天飞机,已有22年历史。此次



是它第 28 次升空。据报道,自从美国第一架载人飞船于 42 年前升空至今,还从未在降落过程中发生过任何意外。

1986 年 1 月 28 日,美国“挑战者”号航天飞机在升空不久后发生爆炸,机上所有宇航员均丧生。

(赵永飞)

11. 请根据标题和这则消息的主要内容,撰写主标题。

12. 填空。

这则消息的导语是第_____段;主体部分是_____段;_____段是背景材料。

13. 用简洁的语言概括主体部分的主要内容。

14. 这则消息介绍了哪些背景材料?为什么要介绍背景材料?

15. 请就这则消息谈点自己的感想。

2 芦花荡

自主训练

一、积累运用

1. 根据拼音写出汉字。

发 yào _____ 子 寒 jìn _____ zè _____ 歪 往上 cuān _____
张 huáng _____ 失措 yāo _____ 喝

2. 解释加点词语在文中的含义。

① 你什么也靠给我,我什么也靠给水上的能耐,一切保险。

② 他按照早出晚归捕鱼撒网那股悠闲的心情撑着船,编算着使自己高兴也使别人高兴的事情。

3. 联系文章内容说说下边几个比喻句在文中的表达作用。

① 老头子浑身没有多少肉,干瘦得像老了的鱼鹰。

② 老头子把船一撑来到他们的身边，举起篙来砸着鬼子们的脑袋，像敲打顽固的老玉米一样。

4. 敌人严密监视着苇塘，然而，“每到傍晚，苇塘里的歌声还是那么响”，你还能想起其他文学作品中的战斗歌声吗？
5. 文中有很多写芦花荡景色的句子，开头、文中、文末都有，画一画，读一读，仿写几句话描写家乡景物。

二、阅读

阅读下面的文字，完成文后问题。

老头子站起来，拾起篙，撑了一下。那小船转弯抹角钻入了苇塘的深处。

这时那受伤的才痛苦地哼哼起来。小女孩子安慰她，又好像是抱怨，一路上多么紧张，也没怎么样。谁知到了这里，反倒……一声一声像连珠箭，射穿老头子的心。他没法解释：大江大海过了多少，为什么这一次的任务，偏偏没有完成？自己没儿没女，这两个孩子多么叫人喜爱！自己平日夸下口，这一次带着桂花的人进去，怎么张嘴说话？这老脸呀！他叫着大菱说：

“他们打伤了你，流了这么多血，等明天我叫他们十个人流血！”

两个孩子全没有答言，老头子觉得受了轻视。他说：

“你们不信我的话，我也不和你们说。谁叫我丢人现眼，打牙跌嘴呢！可是，等到天明，你们看吧！”

小女孩子说：

“你这么大年纪了，还能打仗？”

老头子狠狠地说：

“为什么不能？我打他们不用枪，那不是我的本事。愿意着，明天来看吧！二菱，明天你跟我来看吧，有热闹哩！”

6. “一声一声”指的是什么？
7. “他没法解释……这老脸呀！”这段精彩的心理描写，刻画了老头子因没有圆满地完成任务而懊丧、内疚、自责的心理，它折射出老人家怎样的性格或品质？
8. “他们打伤了你，流了这么多血，等明天我叫他们十个人流血！”这句话表现了老人家什么样的心理？



9. 老头子究竟是不是一个英雄？请说明理由。

10. 作者刻画这样一个人物形象有何深刻的用意？



阅读下面的文字，完成文后问题。

林基路烈士给父亲的信(节录)

父亲大人膝下，敬禀者：

从阴棠兄处诸多恳求，始得见手谕，三读之下，痛楚万分。

青年人谁无感情，庸碌者用于私，而优卓者用于公耳。儿虽不敏，目击社会现实情形，能无动于中(衷)乎？年来读社会科学书，对社会病源及改造之方，颇多理解，证以事实，益增信心。且儿生性刚强，意志坚决，素不喜因人成事，勇往直前，尽己所能尽，乃我取志。儿意以为此身能公诸社会，个人痛苦，非所敢计。

英雄常见于乱世，而人间一切悲剧亦未有不于此时上演殆遍者。儿志愿忠于人群，岂不愿孝于父母？而事实证明：忠于社会者必逆于父母，忠孝难全，奈何？奈何？以儿意志之坚决，戮力于社会工作，不患壮志不酬，而高年父母，即以“吾心已碎，吾胆已寒”诉，人非木石，孰不伤怀？天乎，何不生我为蠢笨之儿，而偏生我为万物之灵之人类？何不生我为俗世蠢子，而偏赋我满腔热血，一场壮志？幸乎？不幸乎？社会事情不可袖手，而父母恩情岂可抛置？

谨候 健康

儿

为梁谨禀

二月十七日

(选自《革命烈士书信》)

(林基路(1916—1943)：原名林为梁，广东省台山县人。1935年加入中国共产党。1938年2月由党中央派往新疆工作。1942年9月被军阀盛世才逮捕入狱，次年9月27日，与陈潭秋、毛泽民同志一起被秘密杀害，时年27岁。)

11. “青年人谁无感情，庸碌者用于私，而优卓者用于公耳。”请就这句话剖析一下林基路



烈士的革命情怀。

12. “以儿意志之坚决，戮力于社会工作，不患壮志不酬”，解释这句话的意思。
13. “人非木石，孰不伤怀……幸乎？不幸乎？”联系上下文，说说其中流露出了烈士何种感情。
14. 收集一两首革命烈士的诗，抄在下面。

3

蜡 烛



一、积累运用

1. 给加点的字注音。
拂晓() 瓦砾() 地窖()
迫击炮() 颤巍巍() 鞠躬()
2. 根据拼音和句意，在横线上写出恰当的汉字。
① 方场的一边，离(qí tā)_____的房屋几步的地方
② 住在楼下的人早已搬(de)_____的一个不剩了
③ 有一个士兵吃惊(de)_____大声叫了起来
④ 烛(xīn)_____快给蜡泪淹没了
3. 根据句意，从句中括号里选择恰当的词语，填到括号前的横线上。
① 红军的_____ (偷袭、袭击)企图一定把德国人吓坏了，他们老是用迫击炮轰击方场和附近的街道……
② (老妇人还没有满意。)她要做一个_____ (名副其实、像模像样)的坟堆。
③ (蜡烛被爆炸的风吹灭了，)老妇人就取出火柴来，很_____ (仔细地、细心地、耐心地)再把蜡烛点燃。
④ 老妇人不过抬起眼睛来，朝这些脱了帽的肃立着的人们看了一眼，十分_____ (庄重地、庄严地、严肃地)对他们深深一鞠躬。
⑤ 他们小声地谈论着，似乎怕惊扰那_____ (肃穆的、肃静的、静穆的)空气。



4. 依照例句造句。

这一点火焰是不会熄灭的。它将永远燃着，正像一个母亲的眼泪，正像一个儿子的英勇，那样永垂不朽。

5. 将下面两句作比较，说说原句好在哪里。

原句：在炮火烧焦了的土地上，在炸弯了的铁器和烧死了的树木中间，那位南斯拉夫母亲的唯一珍爱的东西——她的结婚的花烛——还是明晃晃地点在一个苏联青年的坟头。

改写：在方场上，老妇人的蜡烛还是明晃晃地点在契柯拉耶夫的坟头。

二、阅读

阅读下面的文字，完成文后问题。

她醒来的时候再朝那边看，五个红军只有一个留在方场上。这个红军侧着身子躺着，一只手臂张开，另一只手臂枕在脑袋下面，好像想躺得舒服一点儿。老妇人叫了他几次都没有回答，才知道他已经死了。

德国人又开炮了，炮弹在这小小的方场上炸开了，黑色的泥土直翻起来，柱子似的。碎片把那些剩下来的树木的枝条都削去了。那个苏联人孤零零地躺在那毫无遮掩的方场上，一只手臂枕在脑袋下面，周围是炸弯了的铁器和炸焦了的树木。

老玛利·育乞西看着那战死的兵，看了很久，她很想把这件事告诉什么人。可是附近一带，不用说人，连一个活东西都没有，甚至陪伴她在地窖里过了四天的那只猫也被刚才炸起来的砖石碎片砸死了。老妇人想了半天，然后，伸手在她那唯一的衣袋里摸出件什么东西来，揣在怀里，慢慢地爬出了地窖。

她不会匍匐前进，也不能快跑。她干脆直着身子，一摇一摆，慢慢地向方场上走去。一段还没有炸断的铁栏杆拦在她前面，她也不打算跨过去。她太衰老了，跨不过去，因此慢慢地绕过了那段铁栏杆，走进了方场。

德国人还在轰击，可是没有一颗炮弹打在老妇人的近旁。

她穿过方场，到了那战死的苏联士兵身边，她用力把那尸身翻过来。看见他的面孔了，很年轻，很苍白。她轻轻理好了他的头发，又费了很大的劲把他那一双早已僵硬了的手臂弯过来，交叉地覆在他的胸前。然后，她在他旁边坐了下来。

6. 文章不动声色，娓娓道来，却写出了战争的残酷，请找出一个这样的句子。

7. “老妇人想了半天，然后，伸手在她那唯一的衣袋里摸出件什么东西来，揣在怀里，慢慢地爬出了地窖。”这个细节与后文的哪个情节相照应？就写作方面说说给你的启示。



8. “她穿过方场”这一段,细致地描写了掩埋苏联青年之前老妇人育乞西的动作,如“用力……翻”“看见”“轻轻理好”“费了很大的劲……弯过来”“覆”“坐”等,你能说说她的心理活动吗?
9. “看见他的面孔了,很年轻,很苍白。”读到此句时,你心里想到了什么?写下来。

讨 论 探 究

10. 文章中的蜡烛除了实指“蜡烛”外,还有没有其他深刻含义?
11. 这篇战地通讯非常感人,给人留下了难忘的印象,其表现的主旨是什么?

探 究 提 炼

阅读下面的文字,完成文后问题。

安妮日记

[德]安妮·弗兰克

1944年6月13日 星期二

是不是因为太久没有出门,我才对大自然这样着迷?我还记得从前,美极了的蓝天,啾啾的鸟,月光和正在绽放的花朵都不会令我神往。来到这里,就不一样了。例如五旬节那阵子,天气好热,我一直到十一点半都奋力张大眼睛,等着好好看看月亮,好好一个人看一次。可惜我的牺牲白费,因为太亮了,我不能冒险打开窗户。另外一次,好几个月以前,有个晚上窗子开着,我恰好在楼上。我一直到不得不关窗才下楼。那个黑暗、大雨的夜,那风,那些疾飞的云,把我迷住了;那次是我一年半里第一次和黑夜面对面。那晚以后,我对黑夜的渴望大过了我对夜贼、老鼠和抢劫的害怕。我独自下楼,从厨房和私人办公室的窗子往外望。许多人认为大自然美丽,许多人不时到星空之下入眠,许多医院和监狱里的人巴望能自由自在享受大自然的一天。大自然的喜悦,不分贫富都能享受,可是很少人像我们跟那些喜悦隔绝到这种地步。

这不只是我的想像而已——凝望天空、云朵、月亮和星星,我确实觉得安宁,有希望。这是比褪草根镇静剂和溴化钾安眠药更好的药。大自然使我觉得谦卑,带着勇气面对任何打击!

真不幸,除了难得的几回,我只能隔着灰尘积得厚厚的窗户上这些尘尘黯黯的窗帘观



看大自然。这样看出去,乐趣尽失。世间要是有什么其他任何东西都不能替代的,那就是大自然!

1944年7月15日 星期六

父亲有句名言:“小孩子必须教养自己。”我在很多方面都勤于检点自己,现在渐渐明白这句话真道理。父母只能给予子女忠告,或者为他们指点方向。追根究底来说,人的性格是自己塑造的。另外,我怀着非同寻常的勇气面对人生。我觉得自己很坚强,很能肩负担子,很年轻,很自由!初次领悟这一点的时候,我很高兴,因为这表示我能比较自如地抵抗往后人生里的打击。

“在内心深处,年轻人比老年人寂寞。”我在一本书中读到这句话,一直铭记在心。依我所见,这是实情。

因此,如果你想知道大人在这里的日子会不会比小孩子难过,答案是不会,当然不会。年纪比较大的人对事情已经有见解,对自己和自己的行事有些把握。在一个理想都被粉碎摧毁,人性最坏的一面主宰世界,人人都怀疑真理、正义和上帝的时代,我们年轻人要想维持自己的见解,更是难上加难。

谁要是声称大人在密室的日子比我们难过,都是不明白这些问题对我们的冲击比对大人的大。我们年纪太轻,无法处理这些问题,但问题一直向我们逼来,最后,我们被逼得弄出一个解决办法来。但绝大多数时候,我们的办法一面对事实,就土崩瓦解。在当前这样的时代,的确很难;理想、梦想和宝贵的希望也在我们心中浮现,但只有被残酷的现实压碎。我没有把我的理想全都抛弃,也是奇事,那些理想看起来那么荒谬,那么不切实际。可是我仍然紧抱着它们,因为世界虽然这样,我还是相信人在内心里其实是善良的。

我要在一座用混乱、苦难和死亡做成的基础上建设我的人生,是完全不可能的。我看见世界正变成一片荒野,我听见雷声正在接近,有一天雷霆也会将我们打死。我感觉到千百万人在受苦受难。可是,我仰视天空,冥冥中觉得世界还能好转,这场残酷也会告终,和平与安详会重新回来。在此同时,我必须执著我的理想。也许有那么一天,我能实现我这些理想!

(选自《安妮日记》,彭淮栋译。作者安妮·弗兰克(1929~1945),犹太少女。日记写于躲避纳粹屠杀的“密室”中。她后来被捕,死于集中营。)

12. 以上几则日记抒发了犹太少女安妮怎样的感受?

13. 在1944年6月13日的日记里安妮写道:“那晚以后,我对黑夜的渴望大过了我对盗贼、老鼠和抢劫的害怕。”请你说说这表现了安妮怎样的心理。

14. 在1944年7月15日的日记里安妮写道:“我要在一座用混乱、苦难和死亡做成的基础上建设我的人生,是完全不可能的。”联系上下文谈谈你对这句话的理解。

15. 安妮的父亲有句名言：“小孩子必须教养自己。”安妮说“渐渐明白这句话真有道理”。你觉得呢？你与安妮有同感吗？
16. “我仰视天空，冥冥中觉得世界还能好转，这场残酷也会告终，和平和安详会重新回来。在此同时，我必须执著我的理想。也许有那么一天，我能实现我这些理想！”你认为安妮的理想今天实现了吗？

4

就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

自主训练

一、积累运用

1. 给下面词语中加点的字注音。

赞誉() 恍若() 琅琅()
 惊骇() 瞥见() 箱篋()

2. 根据拼音写出汉字。

晨 xī _____ zāng _____ 物 眼花 liáo _____ 乱

3. 文中对圆明园的赞誉随处可见，分析下面选出的几句所包含的意义。

- ① “和巴特农神庙不一样，这不是一件稀有的、独一无二的作品；这是幻想的某种规模巨大的典范，如果幻想能有一个典范的话。”
- ② “大家没有看见过它，但大家梦见过它。这是某种令人惊骇而不知名的杰作，在不可名状的晨曦中依稀可见，宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。”
- ③ “这座大得犹如一座城市的建筑物是世世代代的结晶，为谁而建？为了各国人民。因为，岁月创造的一切都是属于人类的。”

二、阅读

阅读下面的文字，完成文后问题。

有一天，两个强盗闯进了圆明园。一个强盗洗劫，另一个强盗放火。似乎得胜之后，便可以动手行窃了。对圆明园进行了大规模的劫掠，赃物由两个胜利者均分。我们看到，这整个事件还与额尔金的名字有关，这名字又使人不能不忆起巴特农神庙。从前对巴特