

苏教版

中央教育科学研究所
组织专家审定



新课标

暑假作业

统筹策划：吴雪明
丛书主编：吴立
本册主编：李青峰

7 年级

语文

教育科学出版社

致同学们

亲爱的同学们：

愉快的假期生活就要开始了！

暂时远离繁忙而紧张的学校生活，你们一定有许多打算和想法：要么走进自然，享受阳光蓝天；要么走进社会，感受人情世事；要么和自己喜欢的课外书来个亲密接触，收获精神食粮；要么制定一个体育锻炼计划，把身体炼得棒棒的……当然，大家也不会忘记抓紧时间复习好功课，巩固已学的知识，因为谁都不愿意自己在新的学期学习成绩拖后腿。

现摆在你们面前的这本暑假作业，是由许多有着丰富教学经验的老师为你们准备的一道学习大餐。它融知识性和趣味性于一身，既与你们的课本内容相呼应，又能帮助你们在广阔的社会生活里不断学习语文。相信在愉快的学习中，大家一定能够更好地陶冶情操、锻炼思维，最终提高自己的语文运用能力。

新学期到来的时候，希望大家都能给自己的小伙伴一个惊喜！

预祝同学们过一个快乐、有意义的假期。

编者





温·故·知·新

一、给下列词语中加点的字注音。

发绺 面颊 颓唐 窘态 卜问吉凶
 马鬃 摩挲 诅咒 恣情 阖户启篋

二、选择恰当的一组词语，填在句子中的横线上。

1. 在经济建设上急于求成，是新中国成立以来我们所犯的一个_____。
 2. 无论在什么_____，她总是显得落落大方。
 3. 给灾区人民的捐款不多，但它却_____着我们全班同学的心。
 4. 今年，王晓虎带领的班组成为全厂节约能源的_____。
- A. 差错 场面 标志 榜样 B. 差错 场合 代表 榜样
 C. 错误 场面 标志 表率 D. 错误 场合 代表 表率

三、阅读下面的文章，完成后面的练习。

美丽的琥珀色

一个当画家的朋友对他的儿子非常失望。他并非埋怨儿子身上没有艺术细胞不能像他那样挥毫作画，而是看不惯儿子昼夜颠倒，白天睡懒觉的习惯。他还讨厌儿子留大胡子长头发，更为恼火的是儿子不征求他的意见竟辞掉了公职。由于心理上的反感，所以他对儿子做啥都不顺眼。儿子坐在计算机前，他骂儿子想当黑客；儿子从书店买回一摞书，他嘲笑儿子是装撑门面；儿子同几个女孩子泡酒吧，他警告儿子不要欺骗女孩的感情。儿子一气之下，登上了去深圳的火车。

半年后的一天，我要去深圳出差，画家终于开口求我顺便打听他儿子的下落：“若是流落街头乞讨，你就帮我带回吧。”他给我塞了1 000元钱便画他的画去了。

一个月后，大雪纷飞的一天，我从深圳回来。画家听到说没有把他儿子找回来，脸上顿生一种茫然。我劝他出外看看雪景，排遣一下心中的郁闷。二人踏雪闲谈，我有意讲了一个笑话：也是在大雪之后，俄国著名画家列宾和他的朋友在院子里散步。周围一片银白，这位朋友瞥见路边雪地上有一小片黄色的狗留下的尿迹，他就顺便用靴尖翻起雪把污渍掩盖了。没料到列宾看到这却生气了，他说，几天以来他总是到这里来欣赏这一片美丽的琥珀色。

画家听了这个笑话，果然跳出了郁闷情绪。他激动地说：“画家就是不同一般人。列宾看到的不是狗尿污渍，正是因为他用另一种眼光去领悟，所以才发现那白色背景下的一片‘美丽的琥珀色’，常人是没有这种感受的。”

我见火候到了，便问他：“你怎么不用另一种眼光去领悟你的儿子呢？你为什么视他为狗尿污渍而不欣赏他是一片‘美丽的琥珀色’呢？”

画家顿时愣住了。我告诉他，他的儿子带着500元钱到深圳，除去车费和路上的开销后钱包里只剩下240元钱。他先在旅馆睡10元一天的床铺，每天两餐分别用两个馒头和一瓶矿泉水充饥。求职数天落空后，无钱住旅馆，又钻进公路边天桥上的桥洞里睡了半个月，接着

又掏尽身上仅有的20元钱买了8根甘蔗、一把刨刀、一个小桶,在街上叫卖甘蔗……

画家眼圈发红,但还是嘴硬:“自讨卑贱,活该。”接着又责怪我,“你怎么不帶他回来?”

我说:“你的儿子后来到一家杂志社当了编辑,白天组稿编稿拉广告,夜晚还常常写稿到凌晨一点,发表了十多万字的中短篇小说。社长把他的月薪加到2400元。现在他又涉足广告业,最近与一个商家签订了一项广告合同,拿到了5万元的提成,掘到了到深圳后的第一桶黄金……”

画家终于低头称道:“他也算一片美丽的琥珀色。”

(姜风清)

1. 用简短的语言概括本文的故事情节。

2. 画家表面上虽然对儿子很反感,但内心还是很爱儿子的。请从文中找出画家爱儿子的细节来。

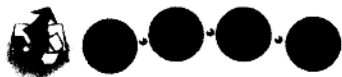
3. 从揭示中心的角度看,“美丽的琥珀色”比喻了什么?

4. 下列对本文的理解或赏析,正确的一项是()

- A. 画家不愿意自己去找儿子,而让“我”顺便去打听儿子的下落,表明画家对儿子的反感。
- B. 故事选择在雪天中进行,既烘托了画家郁闷的心情,又为朋友讲笑话做了铺垫。
- C. 文章通过儿子从被父亲看成“狗尿污渍”到成为“一片美丽的琥珀色”,讲述了艰难环境能够使人成才的道理。
- D. 父亲最终从心理上接纳了儿子,是由于儿子的自强不息,也是由于父亲心理的转变。



马上就要放暑假了,班主任老师让你为班级策划一期黑板报,既总结一下这个学期的学习生活,又为即将到来的假期做好准备。你打算设计哪些栏目?请谈谈自己的想法。



一、下列词语中没有错字的一组是()。

- A. 风润 赫然 遗孀 别俱匠心 不能自己
- B. 勘察 坦诚 陡然 迷迷胡胡 摩天大楼
- C. 齮齬 查觉 萦系 溶于一炉 轻装淡抹
- D. 恭敬 遴选 剔透 轩然大波 融为一体

二、下面几则故事中的人物会给我们留下什么样的思考？阅读后请完成文后的练习。

奖你四块糖

当年陶行知先生任育才学校校长。一天，他看到一名男生用砖头砸同学，遂将其制止，并责令他到校长室等候。陶先生回到办公室，见男生已在等候。陶先生掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时到了。”接着又掏出一块糖给他：“这也是奖励给你的，我不让你打同学，你立即住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶先生又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖给他。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我们的谈话也该结束了。”

(李本华 杜金勇)

老 故 事

母亲以前讲过的故事，至今仍在我心中。

“我的外公，从前会偷东西。”母亲说，“有一天，他去别人的菜园里偷菜，被人看见了。谁看见了？就是菜园的主人呗。可是，那人看见了却不制止外公，反而转身就走。”这情节让我十分好奇。母亲继续说：“外公以为他要去告官了，连忙赶上去。不料菜园主人进了自家的家门，还把门关上。外公想了想，上前敲门。门开了，外公说，‘我被你看见了。’那人说：‘看见什么？我今天连门都没出。’‘是被你看见了，偷你的菜。’外公说，‘我现在没法做人了。’那人笑道：‘你说什么话呢？咱们是邻居。你只是想知道我那菜为啥长得那么漂亮，对吗？我那菜，好看，也好吃。不信？你先尝尝。’说着，他真的去天井边的悬篮里抱出两棵菜，硬是塞到外公手里。后来，外公成了邻里众口称赞的好品行的人。”

小时候听这个故事，我想看见坏人坏事应该冲上去，菜园主怎么能掉头就走呢？直到二三十年以后，我才真正听懂了母亲讲的故事。

临终的演算

法国著名数学家鲍莱尔一生致力于数学研究。他声称是数学维系着他的生命。

后来他病倒了。弥留之际，他的亲属、朋友静静地守候一旁。很长时间，鲍莱尔没有一丝声响。

“看样子，他的呼吸已经停止了。”有人小声嘀咕。

周围的人听了这话，立即呼啦一下围了上去，人们大声呼喊着他的名字：“鲍莱尔，鲍莱尔，你醒醒——”他的妻子轻轻地摇动他：“鲍莱尔，你还一句没提遗嘱的事呢，怎么就……”他仍旧一动不动地静静躺着。

“让开,让我来试试。”鲍莱尔的一位好友走上前,轻轻地凑在鲍莱尔的耳边说道,“鲍莱尔,12的平方是多少?”

“144——”鲍莱尔立即发出了微弱的声音。

(王宏甲)

1. 陶行知是我国著名的教育家。面对犯错误的学生,陶先生是用什么方法来教育他的?这种教育方法有什么好处?

2. 外公从小偷最后成为一个好品行的人,你认为这与他的邻居有什么样的关系?

3. 为什么人们和自己妻子的呼喊都无法叫醒鲍莱尔,而好友提出的数学问题却使鲍莱尔开了口?这个细节说明了鲍莱尔的什么特点?

4. 《奖你四块糖》《老故事》都涉及教育问题。两个故事都能体现到的教育思想是()

- A. 不要轻易批评犯有错误的人。批评他们不能解决问题,还会适得其反。
- B. 对犯有错误的人不要简单地贬损,要真诚地去保护他们的人格尊严。
- C. 多表扬那些有问题的学生吧,哪怕他们刚刚犯了错误。
- D. 我们要认真地了解事情的真相,然后再有针对性地对问题孩子进行教育。

5. 陶行知、“邻居”、鲍莱尔三个人物都具有鲜明的个性。读了短文后,三个人物给你留下了什么样的印象?请把下面的句子填写完整。

- ① 陶行知先生是位_____的人。
- ② “邻居”是位_____的人。
- ③ 鲍莱尔是位_____的人。



你的好朋友的暑假生活是怎么过的?找他去问一问,看看他每天的学习和游戏是怎样安排的。和你的暑假计划比起来,他的安排哪些较好,值得你借鉴?哪些还需要改进?请写出你的建议,和好朋友进行交流。



____月____日 天气：____ 心情：____



一、依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

① 我真_____起来了:饭是不能不吃的,然而书也太好了。我摩挲着那本书,舍不得丢开。

② 她腰弯得几乎成为驼背,肥肥胖胖,可是举动却像一只大猫似的轻快而_____。

③ 贝聿铭设计的香港中国银行大厦是当时美国以外的世界最高建筑物。这_____是因为他父亲是香港中国银行最早的创办人,但他更强调的是:这座大厦是中国的象征之一,应该让它“抬抬头”。

- A. 踟蹰 敏锐 固然 B. 踟蹰 敏捷 当然
C. 踌躇 敏捷 固然 D. 踌躇 敏锐 当然

二、默写课文《童年的朋友》的最后一段。

三、把下面的词语按照AABB或ABAB的形式重叠起来。

端正	轻松	研究	畅谈	客气	灵巧
考虑	描摹	朦胧	领略	渲染	稀落
商量	原本	修饰	伶俐		

四、给下列幽默故事排出正确的顺序。

- ① “答案是,一匹木马。”孩子说。
- ② 大人们绞尽脑汁,还是猜不出来。
- ③ “喜马拉雅山不能跳。”孩子解释道。
- ④ “但它怎么能和喜马拉雅山跳得一样高呢?”
- ⑤ “有种动物,它有眼不能看,有腿不能走,却能和喜马拉雅山跳得一样高。这是什么动物呢?”孩子问。

调整后的序号顺序是:_____

五、先阅读下面的古诗,然后回答问题。

清 明

(唐)杜牧

清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。
借问酒家何处有,牧童遥指杏花村。

1. 诗歌体裁并不要求具有记叙的六要素,但《清明》一诗却一应俱全。请你把以下内容填写完整。

① 时间:_____ ② 地点:_____

③ 人物:_____ ④ 事情起因:_____

⑤ 事情经过:_____ ⑥ 事情结果:_____

2. 《清明》一诗的每句可删去一个字,删后每句又可改成两句,使全诗变成一首八句的三言诗,而内容与原诗保持一致。试写出这首八句三言诗来。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. 不增减一个字,只改动标点,请把《清明》一诗改成一幕有人物有情节的小话剧。



唐诗是我国文学宝库中的瑰丽珍宝之一,深受中华民族的喜爱。下面是港人推荐的最喜爱的十首唐诗,十首诗中,你能背诵几首呢?如果还有不会背的,请找出来抄写在下面,然后背会它们。

香港1992年推出一项有益的文化活动——“最受欢迎唐诗选举”,由港人推荐最喜爱的十首唐诗。结果是孟郊的《游子吟》得票最多。该诗云:“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”这首诗描写了母爱,发扬了孝道,语句浅白,真情流露,感人肺腑。其余九首依次为杜牧《清明》、李白《静夜思》、王之涣《登鹳雀楼》、李商隐《登乐游原》、孟浩然《春晓》、白居易《赋得古原草送别》、李绅《悯农》、李白《早发白帝城》、贺知章《回乡偶书》。这十首诗总的说来都是情真意切、通俗易懂、脍炙人口、盛传不衰的佳作,在我国大陆和港台地区都是家喻户晓的。



一、下列句子中加点的词语使用正确的一项是()

- A. 自从王大爷得了风湿病之后,做任何事情都要别人帮忙,连走路吃饭这样的小事都不能自己。
- B. 这几艘摩托艇开过之后,平静的湖面立刻掀起了轩然大波。
- C. 经过园艺工人的精心培植,这个植物园里的鲜花真是五光十色,品种繁多。
- D. 苏州园林的长廊曲径、假山水榭与周围的自然景观形成了相辅相成的格局。

二、阅读《赵普》一文,完成后面的练习。

普少习吏事,寡学术,及为相,太祖常劝以读书。晚年手不释卷,每归私第,阖户启篋取书,读之竟日。及次日临政,处决如流。既薨,家人发篋视之,则《论语》二十篇也。

普性深沉有岸谷,虽多忌克,而能以天下事为己任。宋初,在相位者多龌龊循默,普刚毅果断,未有其比。尝奏荐某人为某官,太祖不用。普明日复奏其人,亦不用。明日,普又以其人奏,太祖怒,碎裂奏牍掷地,普颜色不变,跪而拾之以归。他日补缀旧纸,复奏如初。太祖乃悟,卒用其人。

1. 解释下列句中加点的字。

- (1) 普少习吏事,寡学术 ()
- (2) 在相位者多龌龊循默 ()
- (3) 尝奏荐某人为某官 ()
- (4) 太祖乃悟,卒用其人 ()

2. 下列各组句子中加点的词的意义和用法,相同的一组是()。

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| A. { 太祖常劝以读书
旬日子方皆尽,岁以大穰 | B. { 虽多忌克,而能以天下事为己任
虽乘奔御风,不以疾也 |
| C. { 跪而拾之以归
舟已行矣,而剑不行 | D. { 太祖乃悟,卒用其人
已得履,乃曰:“吾忘持度。” |

3. 下列句子中加点词语的意义,与现代汉语相同的一项是()。

- A. 及次日临政,处决如流
- B. 普性深沉有岸谷
- C. 普明日复奏其人
- D. 普颜色不变

4. 请用现代汉语翻译下列句子。

- (1) 每归私第,阖户启篋取书,读之竟日。

- (2) 他日补缀旧纸,复奏如初。

5. 请根据文章内容,用自己的语言说一说,赵普有什么性格特征?

三、选字组词。

(1) 即 既

___使 立___ ___然 ___成事实 ___往不咎

(2) 卷 券

入场___ 试___ 国库___ ___心菜 ___土重来

(3) 孤 狐

___疑 ___单 ___狸 ___芳自赏 ___陋寡闻

四、背诵并默写白居易的诗歌《观刈麦》。



请用8分钟在字典中查出下面字的读音。

毋	笞	笏	霭	胄	爻
翕	稗	杼	媿	迹	麀
碣	仝	贲	趵	饕	饕
溥	舛	廿	俳	歿	抔



____月____日

天气：_____

心情：_____



一、给下列词语中加点的字注音。

桑椹 臃肿 收敛 腻味 捋下 一茬
斑蝥 攒成 蝉蜕 殷红 兀地 吃荤

二、指出下列句子中划线的词语的词性。

1. 院门外，便是一条小河。河水细细的，却漫着一大片的净沙；全没白日那么的粗糙，灿灿地闪着银光。

2. 秋天又来到了山沟，小树林的叶子变得殷红殷红，好像里边藏着一个发出红光的太阳。

3. 呵，这就是南极！在茫茫雪原中，成群结队的企鹅步履蹒跚地朝你走来。

三、下列诗句不是描写日、月之景的句子是()

- A. 清晨入古寺，初日照高林。 B. 吴楚东南坼，乾坤日夜浮。
C. 无情有恨何人觉？月晓风清欲堕时。 D. 晨兴理荒秽，带月荷锄归。

四、下列文言句中加点的词都是名词作动词的用法。请指出它们作名词时是什么意思，作动词时又是什么意思。

1. 非显者刺，则门钥不得出。(《于园》)

2. 费祎登仙，尝驾黄鹤返憩于此，遂以名楼。(《黄鹤楼》)

3. 稍近益狎，荡倚冲冒，驴不胜怒，蹄之。(《黔之驴》)

4. 阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征。(《木兰诗》)

五、把下列文言诗句翻译成现代汉语。

1. 事列《神仙》之传,迹存《述异》之志。

2. 上倚河汉,下临江流;重檐翼馆,四闼霞敞;坐窥井邑,俯拍云烟。

3. 万里赴戎机,关山度若飞。朔气传金柝,寒光照铁衣。

4. 雄兔脚扑朔,雌兔眼迷离;双兔傍地走,安能辨我是雄雌?



小孩子天真无邪,有时候会说出很可笑的话,做出很可笑的事来。先阅读罗西的短文《骄傲的女儿》,然后观察你周围的小孩子,记下他们说过的可笑的话,做过的可笑的事。

带三岁的女儿散步,她总爱问东问西。有一次,她忽然大叫:“爸爸你看,那儿有个老爷爷在卖钱呢!”我顺着她指的方向望去,原来是一位老人在乞讨,在他面前有一个纸盒,盒里放着一些“示范用”的零钱。

一天,女儿跟邻居小孩黎黎争吵。黎黎说:“我们家玩具比你家多!”女儿针锋相对:“我们家房子比你家大!”黎黎又说:“我家妈妈比你家多!”(她称保姆为“妈妈”)我可怜的女儿想了半天,才一字一顿地说:“我妈比你妈胖!”



一、给下列词语注音。

珊瑚 倜傥 枸杞 啜嚼
恍惚 倔强 蚱蜢 确凿

二、填空。

1. 高尔基是苏联作家。他的____、____、____三部著作是其自传体三部曲。

2. 布丰(1707—1788)是____国博物学家、作家,著有《自然史》一书。

3. 法布尔(1823—1915)是法国昆虫家和作家,他以毕生精力写出的____被认为是“科学与诗的完美结合”。

三、修改下面的病句。

1. 为了迎接来自全国各地的记者,参展企业举行了大型的新闻发布。

2. 由于河水受到了污染,人畜喝的饮用水不得不到十几里地之外的镇子上去买。

3. 为了我能按时上学,妈妈每天都早早起来为我做饭。母亲之高贵品质可见一斑。

4. 经过当地卫生部门严密防控和仔细诊断后,禽流感疫情得到了有效控制。

四、背诵并默写《木兰诗》中从“唧唧复唧唧”到“但闻燕山胡骑鸣啾啾”部分。

五、阅读下面的文章,完成后面的练习。

母亲的记忆(节选)

①母亲生了七个孩子,只养活了我一个。一年,农村闹瘟疫,一个月里,她死了三个孩子。爷爷对母亲说:“心里想不开,人就会疯了。你出去和人们斗斗纸牌吧!”后来,母亲就养成了春冬两闲和妇女们斗牌的习惯;并且常对家里人说:“这是你爷爷吩咐下来的,你们不要管我。”

②麦秋两季,母亲为地里的庄稼,像疯了似的劳动。她每天一听到鸡叫就到地里去,帮着收割、打场。每天很晚才回到家里来。她身上都是土,头发上是柴草。蓝布衣裤汗湿得泛

起一层白碱,她总是撩起褂子的大襟,抹去脸上的汗水。她的口号是:“争秋夺麦!养兵千日,用兵一时!”一家人谁也别想偷懒。

③我生下来,就没有奶吃。母亲把馍馍晾干,再粉碎煮成糊喂我。我多病,每逢病了,夜间,母亲总是放一碗清水在窗台上,祷告过往的神灵。

④家境小康以后,母亲对于村中的孤苦饥寒,尽力周济,对于过往的人,也热心相助。有两个远村的尼姑,每年麦秋收成后,总到我们家化缘。母亲除给她们粮食外,还常留她们食宿。我记得有一个年轻的尼姑,长得眉清目秀。冬天住在我家,她怀揣一个蝲蛄葫芦,我很想要。第二天清早,母亲告诉她,小尼姑就把蝲蛄葫芦送给我了。

⑤抗日战争时,村庄附近,敌人安上了炮楼。一年春天,我从远处回来,不敢到家,绕到村边的场院小屋里。母亲听说了,高兴得不知给孩子什么好。家里有棵月季,父亲养了一春天,刚开了一朵大花,她折下就给我送去了。父亲很心痛,母亲笑着说:“我说为什么这朵花,早也不开,晚也不开,今天忽然开了呢,因为我的儿子回来了,它要先给我报个信儿!”

⑥1956年,我在天津,得了大病,要到外地去疗养。那时母亲已经八十多岁,当我走出屋来,她站在廊子里,对我说:“别人病了往家走,你怎么病了往外走呢!”

⑦这是我同母亲的永诀。我在外养病期间,母亲去世了,享年84岁。 (孙犁)

1. 本文写了母亲的哪六件事? 每件事请用四个字概括。

2. 第⑥段中,我得了病去外地疗养,母亲对我说的那句话表达了她的什么情感?

3. 你如何看待母亲斗纸牌这件事?

4. 文中没有描写母亲的外貌。读了文章后,映在你脑中的母亲形象是什么样的? 请用三五句话,写出你想像中的母亲外貌特征。



我国古诗词非常讲究遣词造句,下面补缺损字的逸事,就可略见一斑。请你补出杜甫诗中的原字,并评评5个字哪个字用得最好。

苏轼、黄山谷、秦少游和佛印是宋代有名的才子,他们常常结伴而游,唱和酬答。有一次,四人游至一寺院,见杜甫的《曲江对雨》中的“林花著雨胭脂~~×~~”句的最后一个字已看不清了,于是他们商议将它补全。苏轼吟道:“林花著雨胭脂老。”秦少游曰:“林花著雨胭脂嫩。”黄山谷说:“林花著雨胭脂润。”而佛印道:“林花著雨胭脂落。”



____月____日 天气：____ 心情：____



一、用下列成语各造一个句子。

1. 人声鼎沸：_____

2. 面面相觑：_____

3. 鲜为人知：_____

4. 著作等身：_____

二、阅读下面的文章，回答后面的问题。

找 零

说好了袜子一双12元，可在我付了20元钱后，店主翻脸了：“20块一双，没得找了！”

争吵于是爆发。正当我们吵得不可开交之际，我看见套间里一个小姑娘使劲冲我打手势，寻思了一下，我假意向店主讲和：“不找钱算了，我进去换个袜子。”

我走进套间，小姑娘从书本里拿出四张叠得整整齐齐的两块钱，附在我耳边低语：“阿姨，这是我的零用钱，找给您。别跟我妈一般见识，她赚钱赚迷了。”

我很愉快地拿走了袜子。小姑娘可能要到第二天才知道，那8块钱我又塞回了她的书本里。为她，20块钱一双袜子，值！

(傅金凤)

1. 小姑娘不同意妈妈的做法，但她也没有当面顶撞妈妈。这说明了小姑娘什么样的性格？

2. 开始时“我”为20块钱一双袜子而吵架，后来却认为20块钱一双袜子，值！是什么改变了作者的想法？这又体现了作者什么样的性格特点？

三、下列各组文言句中加点词的意义是否相同？请分别加以解释。

1. { 尝奏荐某人为某官，太祖不用 ()
费祎登仙，尝驾黄鹤返憩于此 ()

2. { 非显者刺，则门钥不得出 ()
瓜洲诸园亭，俱以假山显 ()

3. { 坐窥井邑,俯拍云烟 ()
蔽林间窥之,稍出近之 ()
4. { 不闻爷娘唤女声,但闻黄河流水鸣溅溅 ()
力尽不知热,但惜夏日长 ()

四、阅读下面的词,回答后面的问题。

破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之

(宋)辛弃疾

醉里挑灯看剑,梦回吹角连营。八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。
马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊。了却君王天下事,赢得生前身后名。可怜白发生!

1. 这首词从视觉、听觉两方面表现激烈战斗场面的句子是:

2. 这首词中描写战斗场面激烈,表现义军所向披靡的句子是:

3. 这首词中体现作者想要抗敌报国、建功立业的宏大抱负的句子是:

4. 作者最后发出的“可怜白发生”的慨叹,让这首词转向了消沉,其情感基调与前面不很协调。你是如何理解词人的这种情感起伏的?

五、背诵并默写毛泽东的词《卜算子 咏梅》。



你姓什么?在历史上姓氏和你相同的名人有哪些?你的姓氏的来历是什么?请查询书籍,或问家人,或上网搜索,找出答案。



不必说碧绿的菜畦，

不必说碧绿的菜畦，

1. 我们_____刻苦学习,这样才能不辜负家长对我们的一片苦心。

2. 决定了的事就_____做到,这样才能取信于人。

3. 衣、食、住乃是人们生活所_____。

4. 出远门自助旅游 带齐必要的用品。

5. 出远门旅游带上_____的用品就行了。

肥胖	鲜为人知	呼天抢地
心广体胖	鲜嫩	抢购
扎裹	晕车	畜牧
安营扎寨	晕头转向	畜禽
正月	禁不住	什么
正本清源	紫禁城	什锦
兴致	哄骗	令人喷饭
兴利除弊	一哄而起	喷香