

最新

主编 沈信予

高考复习应试指南

丛书

3+2

英语

北京师范大学出版社

3 + 2

最新高考复习应试指南丛书

英 语

主 编	沈信予		
编 者	钟贵仁	韩纪娴	聂家明
	韩民忠	穆丽萍	宛金来
	王乐君		

北 京 师 范 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

3+2最新高考复习应试指南丛书:英语/沈信予主编.
—北京:北京师范大学出版社,1996.10重印
ISBN 7-303-02432-8

I. 3… II. 沈… III. ①高中-升学参考资料②英语课
—高中-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第18416号

北京师范大学出版社出版发行
(100875 北京新街口外大街19号)
河北丰润印刷厂印刷 全国新华书店经销
开本:787×1092 1/16 印张:11.25 字数:253千
1995年10月北京第1版 1996年10月北京第2次印刷
定价:10.80元

前 言

为帮助应届毕业生进行高中总复习,我社特请全国著名的北京师大实验中学、北京师大附中、北京四中、北京八中、清华大学附中、北京大学附中等十余所重点中学的极富经验的特级、高级教师,于1993年10月编写了本套丛书。1995年10月按照国家教委对现行教学大纲的最新调整意见,以及会考后新高考“突出能力考查,增加试题选拔功能”的要求,丛书作者对本套丛书的内容和要求进行了精心修改,并重新编写了2套~3套高考模拟试题。

1996年全国高考试题,准确体现了各学科《考试说明》的精神,认真研究和分析这份试题,对1997年高考总复习具有重要指导意义。为此,我社又特请丛书作者增写1996年全国高考试题分析,深刻、详尽地剖析了高考试题的特点,对1997年的高中总复习方法提出了具体建议,使本套丛书更加完善。使用本套丛书进行高考总复习,必能收到事半功倍的效果。该书于1996年10月出版。

丛书主编 刘振贵

副主编 周济源 王礼进

各科主编

语文	陈天敏	北京师大实验中学语文教研组长	高级教师
英语	沈信予	北京师大实验中学	高级教师
数学	乔荣凝	北京师大附中数学教研组长	高级教师
物理	周济源	北京市特级教师	
化学	刘振贵	北京市特级教师	
历史	杨子坤	北京市特级教师	
政治	赵如云	北京市特级教师	

北京师范大学出版社

1996.10

目 录

1996 年高考英语试题分析	(1)
引言	(7)
第一单元 选择填空及思路分析	(11)
第二单元 完形填空试题的分析与练习	(36)
第三单元 阅读理解的技巧与方法	(48)
第四单元 短文改错的特点与训练	(63)
第五单元 提高书面表达的能力	(74)
单元练习一 高中英语课本第一册(1—9)	(78)
单元练习二 高中英语课本第一册(10—18)	(85)
单元练习三 高中英语课本第二册(1—6)	(93)
单元练习四 高中英语课本第二册(7—12)	(101)
单元练习五 高中英语课本第三册(1—6)	(109)
单元练习六 高中英语课本第三册(7—12)	(117)
模拟试题(一)	(125)
模拟试题(二)	(134)
参考答案	(143)
1996 年普通高等学校招生全国统一考试英语试卷	(163)

1996 年高考英语试题分析

英语是中学教育的一门重要课程,也是高考的重要科目。高考不仅是选拔大学合适人才的需要,对中学教学也起着指导作用。因此,教师和学生都很关心英语试题的情况是很自然的事;而分析英语试题考查的内容和要求,对于教和学都是大有裨益的,它有利于教师组织教学和复习,也有利于学生掌握教学的要求,合理地分配自己的精力,认真学习和复习,取得较好的应试成绩。

近几年来,英语高考的内容和题型有以下几个方面:

1. 语音:考查学生的辨音能力。
2. 词汇:考查学生对教委在全国统一考试说明中所规定的常用词汇、常用动词短语等的掌握程度和运用能力。
3. 语法:考查学生掌握语法知识的程度和鉴别语法错误的能力。
4. 综合填空:考查学生阅读、理解、分析、推理和判断等综合能力和语言实践能力。
5. 阅读理解:考查学生对短文和对话的理解能力、情景交际和语言运用能力。
6. 书面表达:考查学生书面表达能力。

(一)1996 年试题和 1995 年试题比较:

题 目 年 份	考题 数量 类型	语音	单词	语法及词汇	完形	阅 读	单词	短文改错	写作
1995 年		5	5	30	20	5 篇 20 题	/	15	100 字 左右
分值		5%	5%	30%	30%	40%		15%	25%
1996 年		5	/	20	25	A. 不少于 1000 字文章 B. 补全对话	10	10	100 字 左右
分值		5%		20%	25%	45%	10%	15%	30%

从以上试题整体结构看来,近年来各题型的题数,各题的分值以及试题难度基本上是比较稳定的,但在稳中有变,变中有创新。1996 年试题有二大变化:一是测试内容有所增加,更侧重能力考查;二是分值的分配有些变化,第一卷的客观试题由原 100 分变化为 95 分;第二卷的主观试题由原 40 分增加到 55 分,即运用知识的能力方面增加 15 分,这表明 1996 年试题更加注意语言运用能力的测试。学习外语的目的,就是为了最终能运用语言知识进行交际,只懂得语言现象却不会恰如其分地使用语言,是达不到学习语言的真正目的的。

(二)1996 年试题特点:

1. 要运用语言必须注重基础知识——基础知识是运用的基础。只有牢固地掌握基础知识,才可能有灵活地运用

1. 语音部分:

《考试说明》规定测试语音方面的内容,目的是引导,促使学生重视语音的基本功。1996 年语音方面试题分二大方面:

①辅音字母组合的发音:

试题 3: christmas

A. speech

B. stomach

C. charge

D. church

该题答案 B。stomach 中的 ch 发音与 christmas 相同。

试题 5: third

A. southern

B. weather

C. thus⁶

D. theory

该题答案 D。

辅音字母的读音规则比较简单,多数辅音字母都有其自身固定的读音,但也有一些例外的情形,这些例外是需要记住的。常见的是辅音字母的组合中有:

ch $\begin{cases} [k] \\ [tʃ] \end{cases}$ dge [dʒ] ge (在词尾)
[dʒ] kn (在词首) [n] ng [ŋ] nk [ŋk] ph [f] qu [kw] sh [ʃ] th $\begin{cases} [θ] \\ [ð] \end{cases}$ wr [r] 等等。

②元音字母与字母组合的发音。

试题 1. longer

A. London

B. prove

C. lock

D. lonely

试题 2. admire

A. quiet

B. stare

C. spear

D. figure

试题 4. advanced

A. task

B. fortunate

C. entrance

D. salute

元音单字母的读音规则较复杂,首先要看字母是否在重读音节中,其次要看字母所处语音环境,如元音字母 o,在重读开音节发[ou]note,在重读闭音节中发[ɒ]rot,而在非重读音节中常读[ə]police。元音字母组合可能性很多,有各种不同的组合如字母 o 就有好几种组合,or,ow,ou,oo,oar,ore 等,它们发音都不同。

从 1996 年试题以及以往几届试题来看,所涉及的内容常常是元音和元音字母组合的发音,辅音字母组合的发音以及一些常见例外的字母发音,这是因为这些发音是语音学习中的重要基本内容,因此,平时学习英语单词时,应尽力发准每一个音,这样才能在应试中获得这一部分试题的高分。

2. 语法、词汇、句型部分

考试说明规定测试英语知识,目的是考查学生对于基础的语法知识或句型、习语掌握的情况。1996 年试题中 15 题,题干的意思是我们决定不爬山了,因为雨下得很大。rain 应该用 heavy 来修饰,答案应是 D,wind 应与 strong 搭配。18 题考查单词 warn 的用法,warn sb. not to do sth. 答案应该是 C。21 题中选项 put away 有“储蓄”的意思,题干的意思是“为老年储蓄一些钱是明智的”。答案应该是 A。

1996 年试题中第 8 题考的是情态动词的内容,情态动词常用的有 will,can,must,may,should。首先应搞清这些情态动词确切的意思,明白它们的用法。如 will 表示意愿;can 表示可能性,则用在疑问句和否定句中表示怀疑、不肯定;may 表示可能性用在肯定句中,否定句用 mustn't 或 be not allowed to do sth;must 表示一定要,否定式是 needn't 或 don't have to 而 mustn't 表示禁止,不准做某事;should 表示应该的意思,该句意思是“不准玩刀,要伤着你的。”因此应该选 B。第 12 题考的是反身代词,这句话的意思是汤姆觉得他了解每一个人的事情比他们自己了解得还要清楚,答案应该是 A。13 题考的是冠词,该题有一个难点是 must,must 通常用作情态动词而此句中的 must 是名词,意思是必须要做的事或必须要有的,该句意思是“许多人一致认为在当今国际贸易中,懂得英语是必不可少的。knowledge 和 trade(贸易)都是不可数名词,但 knowledge 前可加不定冠词表示“对……懂”,“对……有某种程度的了”

解”，答案应选 A，这里考的是冠词活用法，改错题 87 题也是考冠词的用法，那是基本用法，在辅音前用 a，在元音前用 an。14 题考的是主谓一致的关系，the number of 表示数量，谓语动词应用单数形式，a number of 表示一些，谓语动词应该用复数形式。17 题一看四个选项就知道是考查时态，这句话的意思是“海伦把钥匙忘在办公室了，因此，她必须等她的丈夫回家，才能进家门。忘钥匙的动作发生在必须等之前，而“必须等”用的是过去时，忘的动作应该用过去完成时 had left。过去时只表明对过去发生的动作一般的陈述，现在完成时表示动作发生在过去，但和现在有关。16 题考的是定语从句，该句意思是“在巴黎住了 50 年之后，他回到他小时生长的小城镇”。town 在从句中作状语，因此，用关联副词 where。22 题和 25 题考的是主语从句，22 题意思是“我们得不到似乎比我们有的要好”。get 在这个句子中是及物动词，需要一个宾语，应该在选项 A 和 B 中考虑，have 后面应跟 sth，因此答案应选 A。25 题的意思是“我们明天是否去野营取决于天气”。在主语从句中一般用 whether 而不用 if。该句的答案应是 B。

II. 在语境中运用语言，提高话语能力

在课文中学生学了许多词汇、动词短语、句型以及语法知识后，能否在一定语境中进行交际、用得得体，并适合情景、时间、地点、身份和交际目的，这是英语教学的最终目的。因此如何使学生能在语境中很好地运用语言，提高话语能力，是英语教学中应该大力加强的，1996 年试题对这方面的考核对于英语教学起了很好的指导作用。

1. 在交际中运用语言

1996 年试题设计了 4 个小题和一个对话，强调了对交际能力的测试。第六题题意是“你看见我的眼镜了吗？我刚才看见在你的床上”。这是两个人对话，与当前有关，因此答案应是 D。第七题题意是“我们什么时候再见面？你定哪天都行，哪一天对我都一样”。any 在肯定句中用强调任何一个。如果 another 表明现在不行，另定一个时间，与本题意思不符。第 9 题题意是“对不起，我打破了你的镜子。噢，真的？没关系”。答案应该是 B。第 20 题题意是“你要什么？昨天我在这儿买的这台收音机，但现在不响了”。讲的是现在的状态，因此应选 D。补全对话是根据对话内容，从对话后的七项中选出能填入空白处的最佳答案，其中有二项是多余项。1996 年试题中 A 和 F 是干扰项，你怎么知道是干扰项呢？应首先将全文看一遍，明白所叙述的事或所谈的内容，根据上句和下句来确定中间的这一句子的内容，从而确定该填的答案，行文合理连贯即可。

2. 在情景中运用语言

除交际用语外，还设计了有特定语境的题目，寓语法知识于语境之中，考查“识记”知识的同时也考查了初步运用语言的能力。如 1996 年试题中 10、11、19、24 小题等。

第 10 题题意是“我尽可能快调查此事，请耐心等待”。此题应注意 just，单词 just 用在祈使句中，意思是且请，试请，答案 D、C、A 不合题意，只能选 C。第 11 题给的前提是她唱歌唱得多美啊！我从来没听过比她更好的嗓音，是两个之比，不是特指而是泛指，因此答案应该是 D。第 19 题给的语境是你不让我开车。用的是过去时，后面的句子考的是与过去事实相反的虚拟语气，如果我们轮着开车，你就不会那么累了。实际你并没让我开。答案应该是 D。24 题给的情景是夏天我喜欢去海边，接着讲在太阳底下躺着或在海水中游泳感觉很好，答案应该是 B，因为 do good 意思是做好事，不合句子的意思，make 不能与 good 搭配，make 含有引起、导致或创造之意，get 的意思当“变得”讲，后面可接形容词，表明状态之变，这也不合题意，只有 feel 当感觉起来讲，后可接形容词。

III. 完形填空增加思考性很强的题

完形填空是外语学习中一种综合练习的测试形式,是一道考查学生阅读、理解、分析、推理、判断及运用等方面综合能力的题目,完成时间 18 分钟,此题具有较高的区分度。

1996 年完形填空是一篇记叙文,短文前后连贯,有利于通读全文,掌握大意去答题,今年短文词数 250 个,平均 10 个词抽空一个词,抽动词 10 个,名词 3 个,形容词、副词 8 个,代词 3 个,连词 1 个,由此可见,文章中所抽的词多数是实词,这些词本身具有内容如地点、时间、动作、情感等,都是理解文章的关键。下面就对完形填空进行分析。26 题四个选项放到空格中去都能成立,但由整篇短文意思看,只有一个正确。一开始不能决定哪一个,先放下,看到第一段末了,就知道选 A。27 题当改卷子时,有 12 个孩子犯了同样的错误。选项中 examine 这个单词意思是检查看看是否有错误,并不是检查试题有否错误,选项 B。试卷做完,老师不一定就能发现多少人犯同样的错误,answer 可能是错的,只剩下答案 C,mark 在此处是改卷子的意思。28 题因为文章后面谈到把 12 个学生都留下,抄同样的内容,他们犯的同样的错误。29 题根据进展决定选 B。30 题根据下面一句话 She only asked... only 这个单词决定 30 题选 A。31 题由于上面谈到在教室进行考试,老师发现问题让他们留下来,答案应该是 C。32 题由下面一句中 either 所决定选 A。33 题根据上下文内容确定选 D。34 题老师在黑板上写上面 Thomas Macaulay 所说的话,应该选 A。此题学生错得较多,有的学生根本没看文章上面的一行字。35 题由 exercise-books 决定选 D。36 题我不知道其他 11 个男孩怎么想的,应该选 B。37 题从前后二句可看到就我自己所言,应该选 A。38 题这是我一生中最重要的课,应该选 C。39 题在对照 Macaulay 的话之后三十年,这些话在我看来仍然是最好的准绳,39 题选 D。40 题选 B。41 题根据的意思是这些话给了我们一个测量自己而不是别人的方法,答案应该是 A。42 题应选 B,根据上下文意思所确定的。43 题句子的意思是做出大的决定,应该选 A。44 题根据词的搭配 call on “要求”,答案应该是 D。45、46、47、48 题可以从逻辑推理角度来思考,选出答案为 A、B、A、D。49 题根据上下文意思,选 A。50 题比较难,最后二句话有的同学没看懂,因此不知如何选,最后一句的意思是“然而你与你所尊敬的人进行交往总是比较好的”。从以上可以看到完形填空按语法规则来选答案的题越来越少,几乎可以说没有,需要我们从惯用法、搭配角度考虑,从逻辑推理、常识等角度考虑,从词汇意义及用法考虑,从上下文角度考虑,每一道题需要从几个角度综合分析,对上下文及全篇的理解非常重要。因此,做题时不要提笔就选,应先通读一遍,对全文大意有所了解,在这基础上再一道题一道题地做,调动自己所有的语言知识及常识进行综合分析,才能做好此题。

IV. 阅读选择了多种题材和体裁,考查更加全面

阅读在交流方面起着重要的作用,并占有重要的位置,中学外语教学大纲明确指出:“阅读是理解和吸收书面信息的能力。阅读有助于扩大词汇,丰富语言知识,提高运用语言的能力。1996 年试题中阅读理解题由原来 40 分提到 45 分,在整个试题中占着重要的位置,分值最高。

1996 年阅读理解试题一共有五篇文章,从题材讲一篇是通知,一篇是科普文章,一篇是文化方面,一篇是日常生活方面,一篇是故事;从体裁讲五篇中二篇记叙文,二篇应用文,一篇说明文;五篇文章总字数(不包括题目)近千字,从考试试题内容大致分为以下几种:

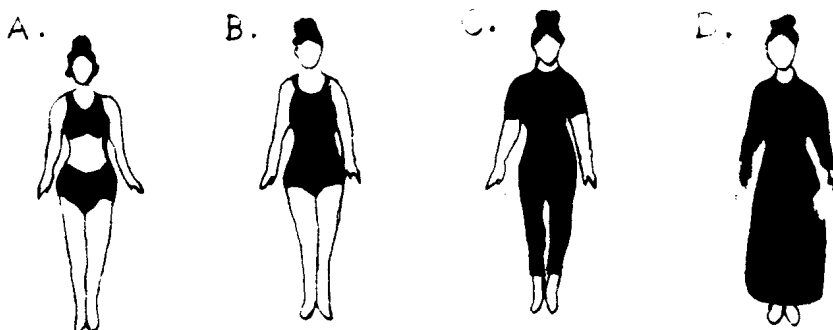
1. 询问题

询问题主要对文章所述的事实发生的时间、地点、过程、原因某一细节的真实与否提出问题,在阅读时,应该带着所提的问题快速浏览,查找具体事实或特定信息。在阅读理解的试题中,这类题型占一定比例,1996 年试题 57 题,Which of the following is the kind of catalogue card described in the text?

A. 428. 65 Brooks, J. and Grundy, P. Writing for Study Purposes Cambridge University Press (1954) 78pp	B. 783. 25 The best book for writing practice Practical Writing (1965) 213pp
C. 315. 08 Reading Skill Beijing University Press (1990) 160pp	D. 921. 87 Smith, J Practical Reading The People's Publishing House (1989)

在文章中第二段讲目录卡标明①作者姓名②架号③书名④出版年月以及出版地点⑤这本书总共有多少页。在选项 B 中少了作者的姓名以及出版的地方,选项 C 中少了作者的姓名,选项 D 少了这本书总共有多少页,只有选项 A 是正确答案。

又如 62 题: A. 19th century English lady bathing in the sea would wear something like?



在文章中第二句 In those days, ladies wore long bathing dresses. 该句告诉我们在 19 世纪女士们穿的是长的游泳衣, dress 一般是女士们穿的裙子, 一看图, 就知道答案应该是 D。

又如 69 题:

What is special about the rock climbing competition?

- A. A foreign team takes part in it.
- B. You can watch it without paying.
- C. You don't have to be a sportsman to take part.
- D. The bus trip to the place of the competition is free.

题干中的 special 这个单词意思是“特别的”, “与众不同、少见、专门的”或需要“特别对待”的意思, 文章最后讲 Free for spectators. 在另外二个通知中都提到费用及票的价钱, 而只有这个比赛不需付钱, 因此, 答案应该是 B。

1996 年试题能在文章中找到答案的题还有 63、65、67、70 题, 只要认真阅读文章, 答案不难找到。

2. 词汇题

词汇题有二种, 一种是你学过的单词, 但在文中的句子中有不同的意思。另一种是你没学过的单词, 看你是否能知道它的意思。1996 年试题采用的是前一种方式。如 68 题:

The underlined word “leg” in “Bicycle tour and race” probably means ____.

- A. race
- B. practice
- C. part of the training
- D. part of the tour

该题是一个词义方面的问题, leg 这个单词考生是学过的, 意思是“腿”, 而在该文中并不是“腿”的意思, 在文中第二段一开始 The second racing leg of the tour 旅行的第二赛程, 这就可以理

解 leg 的意思,是一段路程或一部分,答案应该是 D。

又如 59 题是一个词义方面的问题,主要考查学生结合上下文分析出 they 到底指什么。羊允许鸟停留在它们的背上,因为鸟吃掉了羊身上的寄生虫,羊感到舒服。因此,尽管它们能单独生存,但是它们呆在一起,可以过得更好。they 当然指的是羊和鸟,答案应该是 B。

3. 主旨题

主旨题可分为二种,一种要求选择该文的中心意思,另一种是选择短文的最佳标题。1996 年试题中 61 题 What does the second paragraph mainly discuss? 第二段一开始就谈主要讨论的内容——动物和植物相互依赖对方而生存,后面仅是据理说明。因此,答案应该是 A。

4. 推断题

推断题要求考生通过阅读进行正确的推论,作出合理的判断,从而理解短文中没有用文字直接表达的内容,要作出正确而合理的判断,必须仔细地阅读文章,这是必要的前提。1996 年试题中 54 题 From the text we know that Dagmar is most likely _____. 在文中并没有谈到 Dagmar 是谁,但从妈妈担心,爸爸担心,讲故事人也担心,那肯定是与他们家有关的人,不可能是妈妈的朋友或者爸爸的老板或者是讲故事人的同学,从答案中只能选 A,讲故事人的姐妹。

为了提高阅读效果,一定要熟记全国统一考试说明中所规定的词汇,打好基本功;另外平时应加强阅读训练,在阅读过程中不断掌握阅读理解的技巧和改进解题的方法。

V. 书面表达适合当前实际交际的需要,实践性强

1996 年书面表达试题是要求考生用英语写一篇短文,介绍自己的基本情况,适合当前实际交际的需要,考题用一张表提供了必要的信息,没有提供可借用的短语、可模仿的句型和可翻译的句子,要求考生自己组织语句成文,考查书面表达的能力。该题要求 1) 短文形式;2) 用第一人称;3) 100 词左右。内容要点:1) 出生年月及地点;2) 学历;3) 所学主要课程;4) 特长;5) 获奖情况;6) 业余爱好。从参考答案来看:

My name is Li Hua. I was born in Dalian, Liaoning province in February 1977. I started school in 1984 when I was seven. I studied in Guangming Primary School from 1984 to 1990. After that I went to No. 6 Middle School of Dalian and graduated this summer. The main subjects I studied at school included Chinese, maths, English, physics, chemistry and computer. I like English and computer best and I am very good at them. Last year I won first prize in the school computer competition. In my spare time I enjoy listening to popular music and collecting stamps. My favourite sports are swimming in summer and skating in winter.

从参考答案看一共 10 句句子,其中 7 句是简单句,1 句并列句,1 句是状语从句,1 句含有定语从句,短文中运用了一些我们所学过的词组,绝大部分内容都是初中所学过的,只有定语从句是高中学的,但考生失分还是比较多的。原因很多,主要是时间安排不好,最后只剩下几分钟来做这道题,对题目的要求和内容还没有准确地体会,就开始写,造成行文不连贯,甚至文不对题。另外,平时学英语时,不注意记忆词汇、词组、句型;不注意归纳、对比词的用法;不注意语言的交际功能;因而造成错误的表达方式,语言运用不当,单词拼写错误等等。因此,要想提高书面表达能力,平时要特别注意积累;要多读、多写、多记句型,掌握词的用法,在阅读中吸取别人好的表达方式和技能,丰富自己的词汇和句型,借鉴到自己的作文中去,这样就能提高自己运用英语的准确性,而不会写出中文式的英语,一定能写出很好的、地道的英语。另外,要加强基本功训练,留出一定时间来思考选材组句,使其符合题目的要求。写完后,认真地将文章再读一遍,特别注意可能出现的错误,如主谓一致,动词的时态、词组固定搭配、句子结构的完整、拼写和标点等等。

总之,1996 年试题提出了一些考查的新趋势,这有利于英语教学今后的进一步改进。

引 言

一、试卷的组成和要求

高考英语试题是以检查考生的英语语言知识和语言能力为主要目的而设计的。在试题中逐年体现出更加重视能力的考查,试题的考查方面和要求有:

1. 语音:考查考生的拼音能力
2. 词汇:考查考生对教学大纲规定范围内常用词汇、常用动词短语等的掌握程度和运用能力。
3. 语法:考查考生的语法知识和鉴别语法错误的能力。
4. 综合填空:考查考生英语知识综合运用的能力,揉英语知识和英语运用能力于一体,更侧重于考查考生阅读理解、逻辑思维和分析推理等方面的能力。
5. 短文:考查考生对短文理解能力。
6. 写作:考查考生笔头表达能力。

二、试题结构:

	项 目	形 式	1994 年		1995 年		1996 年	
			数量	计分	数量	计分	数量	计分
第一卷	I. { 语音 单词 语法及词汇	单词辨音	5	5	5	5	5	5
		多 项 选 择	5	5	5	5		
		多 项 选 择	30	30	30	30	20	20
	II. 完形填空	多项选择	20	30	20	30	25	25
	III. 阅读理解	多项选择	4 篇 20	40	5 篇 20	40	3—5 篇 20	40
	补全对话	选项选出其中几项完成对话					5	5
	总计分			110		110		95
第二卷	IV. 单词	在句中给某一字头写出该单词或中译英					10	10
	V. 短文改错	辨认错误并加以改正	15	15	15	15	10	15
	VI. 写作	根据提示写一篇短文 根据要求及示意图写一篇短文	100 字	25	100 字	25	100 字 左右	30
	总计分			40		40		55

从上面所列试题结构看,题量稳定,能力方面的测试题逐渐在增加,95 年阅读文章由原来 4 篇改为 5 篇,阅读量增加了,但总时间不变,还是二小时,这就要求考生加快阅读速度,往年作文都给予一定提示,而 95 年的作文没有中文提示,需要学生看了题目要求,根据示意图自己组织材料,写也一篇 80—100 字的一封信,这就要求学生不仅要具有观察能力,组织材料的能

力,还要具有表达思想和运用语言的能力。

96年的试题结构有所变化,①单词一项放在第二卷,不是简单地拼写单词,而是放在句中给出某一字头或给出中文意思要求正确写出单词,这增加了难度,要求考生要看懂句子的意思,这样才可能正确拼写出合适词类的单词。②补全对话,首先要求考生看懂对话的意思,才有可能作出正确选择,这也是对考生能力方面的一种考查。为了对这两类考题类型有所了解,下面给出一些练习。

一、单词

A

1. The toy boat turned over and sank to the b _____ of the pool.
2. His heart was filled with p _____ for the accident.
3. It takes time to s _____ blindly for knowledge.
4. Do you have anything to d _____?
5. It is d _____ to walk on thin ice.
6. The boy tried to f _____ from the angry father.
7. we can walk across the river because the water is s _____.
8. It was unable to walk on the floor, as some of the floor boards had r _____ away.
9. I bought a shirt because it was good in quality and r _____ in price.
10. Two dogs were fighting, and she tried to s _____ them with her umbrella.
11. The doctor allowed him to go home on c _____ that he remained in bed.
12. He sleeps very l _____; any little noise wakes him up.
13. He told me that he had not made any p _____ for his summer holiday.
14. At first she was unwilling, but we soon p _____ her to come with us.
15. It was so cold at night that she took a hot water b _____ to bed with her.
16. Over the past two years the c _____ of living has risen considerably.
17. When Lucy went out, I didn't notice w _____ she had an umbrella with her.
18. I telephoned the station to make s _____ of the time of the train.
19. I could't go to the party because of a s _____ cold.
20. "Don't cook a meat for me," he said, "I've already e _____."

B

1. You're so fat that you should _____ the temptation to eat sweets. (抵制)
2. It is well-known that he has a _____ memory. (值得注意的)
3. We think it necessary to prevent sound _____, as it is getting more and more serious. (污染)
4. She severed the tea in very large _____. (杯子)
5. The country's _____ of coffee beans has increased each year since 1987. (生产)
6. I am happy to _____ your invitation. (接受)
7. She knew he hated cheese, so she did not _____ to use it in her cooking. (敢)
8. She was so upset that the _____ ran down her cheeks. (眼泪)
9. The college got some money by selling one of its _____ old pictures. (有价值的)
10. "A party!" she cried. "Oh, yes, I like _____ to parties." (被邀请)

二、补全对话

A

Chang: _____?

Shop Assistant: Certainly. (Takes a thermos bottle off the shelf and puts it on the counter.)

Chang: _____?

Shop Assistant: Six yuan and thirty - five fen.

Chang: Hm, it's certainly nice, but it's a bit more than I was thinking of paying, I don't think _____.

Shop Assistant: _____.

Change: Let me see one.

Shop Assistant (putting a bamboo one on the counter): This size is 2.50.

Change: That's very reasonable.

Shop Assistant: _____, it will last you quite a number of years.

Change: Really? I'll take it then.

B

Tailor: _____?

Customer: I'd like to have a new suit made.

Tailor: Do you have your own material?

Customer: Yes. (Shows tailor some woolen material.) _____?

Tailor: Let me see... Yes, quite enough. _____?

Customer: Just an ordinary business suit, with two buttons.

Tailor: Well, would you like to have your measurements taken now?

Customer: Sure... When will you have it finished?

Tailor: _____.

Customer: That'll be fine. _____?

Tailor: No, pay when you come for it... Here's your receipt.

C

A: Excuse me, _____ to get to the Wang Fu Ching Department Store?

B: Just take a No. 1 bus going in that direction (pointing) and get off at the Wang Fu Ching stop. Walk on a few steps to the corner and turn left. Keep on going until you come to a tall cream-coloured building. That's the Wang Fu Ching Department Store. There are usually a lot of people standing in front of it.

A: Thank you. And _____?

B: (pointing) It's over there.

A: _____?

B: Only one.

A: In that case, I'd rather walk.

B: _____. I think you know the Peking Hotel when you see it.

A: yes, I do. _____.

B: That's right. You walk past the Peking Hotel and turn left at the corner. Keep on and you

will come to the Department store.

A: Thank you.

B: You're welcome.

D

A: _____?

B: I'm not feeling well and have a headache.

A: Well, let me take your temperature first. Yes, you have a fever.

B: _____, doctor?

A: 38(thirty-eight degree). _____. Open your mouth and say "Ah..."

B: Ah... I had a sore throat yesterday, but I'm better today.

A: I see. _____.

B: What's the matter with me, doctor?

A: It's nothing serious, just a bad cold.

B: _____?

A: Of course. Here is a prescription for you.

B: Thank you, doctor.

A: Not at all. Have a good rest and you'll be all right in a day or two.

E

A: What are you doing here?

B: I'm typing a contract(合同). _____?

A: I'm going to the industry hall to look for somebody.

B: _____?

A: Mr White from England.

B: _____?

A: He is an importer(进口商)of textiles.

B: _____?

A: He handles silk garments.

B: _____?

A: Comrade Chang is.

B: Where is he?

A: He is waiting for Mr White in the textile hall.

明确试题的结构及要求后,在复习时,一定要扎扎实实学好基础知识,如:词的拼写及用法和语法知识等,与此同时,学生要学会抓住问题、分析问题,从而解决问题,也就是抓自己能力的培养,要使自己能够不断发现自己学习中的问题,不断解决自己的问题,不断总结方法。我们相信通过一段时间的整理,一定会在原有的水平上提高一步。

第一单元 选择填空及思路分析

标准化考试是当前国际上广为流行的考试方法。英语学科,1989年在全国范围内开始实施标准化考试,1993年又实施会考后的标准化考试。国家教委考试中心公布考试大纲和样题,提出命题指导思想,确定题型和各类题型的小题目;并按照系统和科学程序,采取统一的客观标准。所制定的题目都要经过论证、预测、统计、分析,取得准确的标准差、标准难度、标准区分度等方面的数据。因此英语标准化试题的客观性、稳定性和可信度是比较高的。

1995年英语新高考形式全国统一试题包括以下内容 (3+2)

第一卷(三大题,共110分)

1. 单项填空(共40小题,计分40分)

A. 语音 B. 词汇 C. 单项填空

单项填空,共30小题。每题在一个单句或两句对话中的留出空白处,要求考生填上正确的词语。每题均针对某一语法项目或英语习语。

Ⅰ. 完形填空(共20小题,计分30分)

Ⅲ. 阅读理解(共20小题,计分40分)

第二卷(二大题,共40分)

Ⅳ. 短文改错(共15小题,计分15分)

V. 书面表达(计分25分)

本试卷的第一卷80题全部采取多项选择的形式。答对计分,答错不给分。本试卷即标准化试卷的基本优点在于考查目的明确。根据中学英语教学大纲的基本要求:着重考查学生的基础知识和基本技能。其二,考查范围广而全面。仅以1995年新高考试卷为例:从总体上看,试题基本上是依据教学大纲的,全面考查了考生掌握英语的双基情况,充分体现在第一大题单项填空题上。该大题,既考查了考生的基本语音知识和发音技巧技能,还考查了考生的单词拼法、拼法的基本知识和拼读技能技巧;同时全面测试了考生所学过的语法项目及运用能力。这项试题所涉及到的语法项目有冠词、不定代词、连词、形容词和副词的比较级、动词的时态与语态、情态动词、非谓语动词、虚拟语气、主谓语一致性、习惯用语、各类复合句等。其三,题式模式化,题型相对稳定,便于学生掌握。本试卷最大的优点是:各类题型涉及的知识面广,语法覆盖率大,综合性强,难度适中,有较好的区分度,有利于把好、中、差英语不同程度的考生区分开,使英语基础好的学生脱颖而出,有利于高校选拔人才。另外,也有利于促进中学的英语教学。当师生明确了1995年新高考形式全国统一试题题型命题的指导思想、考查的目的、范围和模式,教师就可以有章可循,有的放矢,从而取得卓有成效的教学效果;对学生也可以对照检查,主动找出问题,有的放矢进行复习,最终取得良好的学习效果,在高考中取得理想的成绩。

1988—1995全国高考英语试卷语言知识点和理解应用点分布情况

年	题 量	代 词	名 词 连 词	动 词 动 词 短 语	时 态	语 态	形 容 词 副 词	情 态 动 词	非 谓 语 动 词	从 句	虚 拟 语 气	主 谓 一 致	惯 用 法	it 的 用 法	冠 词 介 词	语 法 题 型	占 全 卷 总 分	理 解 运 用 题	占 全 卷 总 分
88	30	2	1	5	3	1	3	2	2	6	1		1	2	1	14	46%	16	54%
89	30	2	2	3	4	2	2	1	3	4		1	2	1	1	2	15%	46	80%
90	30	2	1	1	4	2	3	1	4	3	1	1	2	1	2	2	15%	46	80%
91	30	2	1	3	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	15%	46	80%
92	30	1	1	4	4	2		1	3	5	1	1	4	1	1	3	15%	46	80%
93	30	2	3	4	3	2	3	1	3	7	1	2	5	1	1	3	13%	56	73%
94	30	1	1	2	4	1	1	1	4	4	1	1	2		2	3	13%	56	73%
95	30	2	3	2	6	2	0	1	3	2	2	0	4	1	1	3	13%	56	73%

根据《1986—1995年全国高考试题中英语语言知识点及理解应用点分布情况》表所提供的信息,我们不难看出:

(1) 标准化试卷(从1989年开始的)的语法覆盖面广而全,语言知识点分布均匀,而1989年以前的非标准化试卷的语法覆盖面窄而片面。

(2) 标准化单项式的题量成倍增加,而分数的比重却下降了3—4倍。

(3) 基本知识和语言应用能力考核比例有明显的变化。标准化试卷为20:80;非标准化试卷则为57:43,而NMET93为30:120。

标准化试卷是以考查考生综合运用英语语言能力为主,这是标准化命题的最基本的指导思想。即便是在单项式的语法试题中也越来越明显体现在考查考生实际应用语言能力为主上,具体表现在习惯用法、微型情景对话的逐年增长的趋势上。根据不完全的统计89年微型情景对话三十小题中有四小题,90年三十小题中有六小题,91年三十小题中有七小题,92年三十小题中有八小题,93年三十小题中有七小题,94年三十小题中有十二小题,95年三十小题中有九小题,由此可见考查考生综合运用英语语言能力的题的数量越来越大,所占全卷总分的比例也越来越高,那种纯语法题的数量越来越少。看来传统的语法翻译教学法已无法适应标准化考试法,与之相适应的整体教学法和交际法越来越受到广大师生的欢迎。

根据《1986年~1995年全国高考试题中英语知识点和理解运用点分布情况表》,《1988年