

XUEXI ZHIBAO YONGSHU



中国历史 学习指导用书

创新课时训练

七年级 上册

CHUANG XIN KE SHI XUN LIAN

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社



JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

书名 中国历史学习指导用书
创新课时训练
课标人教版 七年级上册
作者 本书编写组
责任编辑 尹亚伟
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京星光测绘科技有限公司
印 刷 镇江新光印刷厂
厂址 句容市暨南农场(邮编 212407)
电 话 0511—7209158
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 6.5
字 数 153 000
版 次 2006 年 6 月第 3 版
2006 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-5164-2/G · 4859
定 价 7.90 元
盗版举报 025—83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录

CONTENTS

110	·	·
180	·	·
280	·	·
380	·	·
390	·	·

第 1 单元 中华文明的起源 001

第 1 课 祖国境内的远古居民	001
第 2 课 原始的农耕生活	005
第 3 课 华夏之祖	009
第 1 单元检测(第 1—3 课)	013

第 2 单元 国家的产生和社会的变革 017

第 4 课 夏、商、西周的兴亡	017
第 5 课 灿烂的青铜文明	021
第 6 课 春秋战国的纷争	025
一、单项选择题	
1. 假如让你进	029
A. 元谋人正	
B. 北京人正	033
C. 山顶洞人正	037
D. 正在建造房屋	
第 7 课 大变革的时代	029
第 8 课 中华文化的勃兴(一)	033
第 9 课 中华文化的勃兴(二)	037
第 2 单元检测(第 4—9 课)	041

第 3 单元 统一国家的建立 043

第 10 课 “秦王扫六合”	043
第 11 课 “伐无道, 诛暴秦”	047
第 12 课 大一统的汉朝	051
第 13 课 两汉经济的发展	055
第 14 课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	059
第 15 课 汉通西域和丝绸之路	063
第 16 课 昌盛的秦汉文化(一)	067
第 17 课 昌盛的秦汉文化(二)	071
第 3 单元检测(第 10—17 课)	075

第 4 单元 政权分立与民族融合

077

第 18 课 三国鼎立	077
第 19 课 江南地区的开发	081
第 20 课 北方民族大融合	085
第 21 课 承上启下的魏晋南北朝文化	089
第 4 单元检测(第 18—21 课)	093

参

考答案

097

第 18 课 三国鼎立与两晋南北朝的更替

100	男爵古武帝内蒙国际	新 1 篇
600	孟生搏农柏故恩	新 5 篇
200	辟士夏半	新 3 篇
310	(新)单元检测卷 1—3	新 1 篇

第 19 课 江南地区的开发与民族交融

110	古兴阳固西商要	新 1 篇
021	即文辞青阳当此	新 2 篇
022	羊俗阳国姑燃春	新 2 篇
030	中国历史学习指导书 分册改革变大	新 1 篇
033	名 创新课时训练 (一)兴壁阳斗文革中	新 8 篇
035	课标人教版 七年级	新 2 篇
110	中 书 本 (二)兴壁阳斗文革中	新 2 篇
责任主编 陈志伟	(新 2—4 篇)概念单元 3 篇	
出版发行 风凰出版传媒集团 江苏教育出版社		

第 20 课 北方民族大融合

040	“合六日王秦”	新 10 篇
041	“秦暴政，数天始”	新 11 篇
120	“膜拜阳楚一大	新 11 篇
220	“秦焚阳条登灭西	新 11 篇
050	“始味阳膜双耳灭雄兴阳对”	新 11 篇
200	“破之雕丝味阳西断天	新 12 篇
180	(一)卦文灭秦阳昌	新 10 篇
170	7.90 元	
070	(二)卦文灭秦阳昌	新 11 篇
072	(新)单元检测卷 1—10 篇	新 3 篇



第1单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民



探究背景

我们伟大的祖国是世界上最古老的国家之一，从远古时代起，我们中华民族的祖先就在这片土地上劳作、生息、繁衍，至今仍流传着许多优美的传说。

我国是目前世界上发现原始人类遗迹最多的国家，有着最悠久、延绵不断的历史记载，作为人类四大文明古国之一，中国是人类文明的发源地之一，是至今仍卓立于世界的最古老的文明古国，从元谋人、北京人到山顶洞人的演进过程，勾画出了中华大地早期人类进化的轮廓。

在中华大地上，北起辽宁，南抵云南，西至陕西，东到山东，遍布着古老的原始人类文化遗址，这说明我国是世界人类的起源地之一。中华民族的象征——龙是由多种图腾组合而成的，这些都鲜明地体现了中国早期文化多元发展、融聚一体的特点。



探究导学

一、单项选择题

1. 假如让你进入时光隧道，回到 170 万年前的中华大地，你最可能看到的情景是（ ）
 - A. 元谋人正在采集食物
 - B. 北京人正用火烧烤捕获的野兽
 - C. 山顶洞人正在人工取火
 - D. 半坡人正在建造房屋
2. 下列哪一项不属于北京人生活的内容（ ）
 - A. 用火烧烤食物
 - B. 使用打制石器
 - C. 会使用骨针
 - D. 过群居的生活
3. 下列古人类处在氏族公社时期的是（ ）
 - A. 古猿
 - B. 元谋人
 - C. 北京人
 - D. 山顶洞人
4. 考古学家对古人类的研究途径不包括（ ）
 - A. 遗址
 - B. 遗迹
 - C. 古人类化石
 - D. 记载
5. 人类第一次取得了支配一种自然力的能力，从而开始了人类改造世界的历史。这里指的是远古人类（ ）
 - A. 制造骨针
 - B. 打制石器
 - C. 人工取火
 - D. 使用天然火

6. 我国境内目前已知的遗留人类化石残骸最多的原始人类是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 半坡人 D. 山顶洞人

7. 北京人学会了把石块打制成简易的工具,考古学上称之为 ()

- A. 旧石器时代 B. 新石器时代
C. 青铜时代 D. 铁器时代

8. 下列远古人类遗址,位于长江流域的是 ()

- A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 元谋人 D. 半坡人

9. 世界上发现远古人类遗址最多的国家是 ()

- A. 埃及 B. 中国
C. 印度 D. 俄罗斯

二、识图题

10. 仔细观察下面三幅图。



古猿头像



北京人头部复原像



现代人头像

请回答:

(1) 对比图中古猿、猿人和现代人的容貌,你认为他们的头部有什么区别?

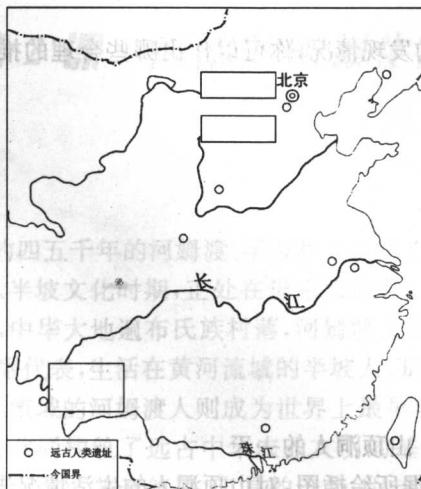
(2) 你认为促进这一变化的主要因素是什么? 试说明理由。



探究拓展

1. 祖国境内的远古人类遗址

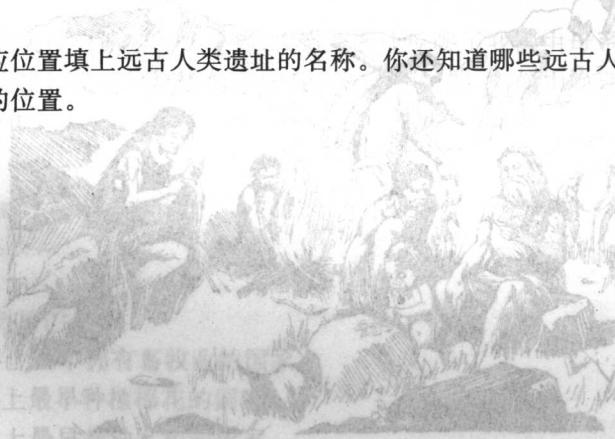
我国是世界上发现远古人类遗址最多的国家,到目前为止,根据古人类学和考古学提供的资料,已发现了约三四百处属于旧石器时代的原始人类生活过的遗址,这些遗址遍布在北起辽宁,南及云南,西至陕西,东到山东的广大地区,而以沿黄河、长江两大河流域分布最为密集。



我国远古人类主要遗址的分布

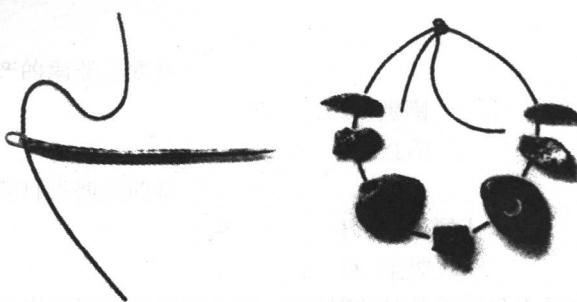
试一试：

在图中相应位置填上远古人类遗址的名称。你还知道哪些远古人类的遗址吗？试着在图上指出它们的位置。



2. 山顶洞人的骨针和装饰品

在山顶洞人的遗址中发现的骨针是我国发现较早的骨针之一，针身保存完好，针孔处已破裂，针长 8.2 厘米，针孔直径为 0.31~0.33 厘米，针尖锐利。此外，在山顶洞人遗址还发现有白色钻孔的小石珠、黄绿色钻孔砾石、穿孔的兽牙、海蚶壳、鱼骨等。这些大多数是装饰品，是用线带穿成串佩带的。



山顶洞人的骨针和装饰品

猜一猜：

A. 根据骨针和装饰品的发现情况,你可以作出哪些合理的推断? 和同学、老师交流一下,听听他们的意见。

B. 北京人会不会使用火?

C. 骨针说明什么?

D. 用火烧烤过的野兽肉是什么样子的?

E. 穿着兽皮为什么没有御寒作用?

F. 为什么北京人要打制石器?

G. 为什么北京人要过群居生活?

H. 为什么北京人会使用天然火?

I. 为什么北京人会使用打制石器?

J. 为什么北京人会使用打制石器?

K. 为什么北京人会使用打制石器?

L. 为什么北京人会使用打制石器?

M. 为什么北京人会使用打制石器?

N. 为什么北京人会使用打制石器?

O. 为什么北京人会使用打制石器?

P. 为什么北京人会使用打制石器?

Q. 为什么北京人会使用打制石器?

R. 为什么北京人会使用打制石器?

S. 为什么北京人会使用打制石器?

T. 为什么北京人会使用打制石器?

U. 为什么北京人会使用打制石器?

V. 为什么北京人会使用打制石器?

W. 为什么北京人会使用打制石器?

X. 为什么北京人会使用打制石器?

Y. 为什么北京人会使用打制石器?

Z. 为什么北京人会使用打制石器?

A. 为什么北京人会使用打制石器?

B. 为什么北京人会使用打制石器?

C. 为什么北京人会使用打制石器?

D. 为什么北京人会使用打制石器?

E. 为什么北京人会使用打制石器?

F. 为什么北京人会使用打制石器?

G. 为什么北京人会使用打制石器?

H. 为什么北京人会使用打制石器?

I. 为什么北京人会使用打制石器?

J. 为什么北京人会使用打制石器?

K. 为什么北京人会使用打制石器?

L. 为什么北京人会使用打制石器?

M. 为什么北京人会使用打制石器?

N. 为什么北京人会使用打制石器?

O. 为什么北京人会使用打制石器?

P. 为什么北京人会使用打制石器?

Q. 为什么北京人会使用打制石器?

R. 为什么北京人会使用打制石器?

S. 为什么北京人会使用打制石器?

T. 为什么北京人会使用打制石器?

U. 为什么北京人会使用打制石器?

V. 为什么北京人会使用打制石器?

W. 为什么北京人会使用打制石器?

X. 为什么北京人会使用打制石器?

Y. 为什么北京人会使用打制石器?

Z. 为什么北京人会使用打制石器?

A. 为什么北京人会使用打制石器?

B. 为什么北京人会使用打制石器?

C. 为什么北京人会使用打制石器?

D. 为什么北京人会使用打制石器?

E. 为什么北京人会使用打制石器?

F. 为什么北京人会使用打制石器?

G. 为什么北京人会使用打制石器?

H. 为什么北京人会使用打制石器?

I. 为什么北京人会使用打制石器?

J. 为什么北京人会使用打制石器?

K. 为什么北京人会使用打制石器?

L. 为什么北京人会使用打制石器?

M. 为什么北京人会使用打制石器?

N. 为什么北京人会使用打制石器?

O. 为什么北京人会使用打制石器?

P. 为什么北京人会使用打制石器?

Q. 为什么北京人会使用打制石器?

R. 为什么北京人会使用打制石器?

S. 为什么北京人会使用打制石器?

T. 为什么北京人会使用打制石器?

U. 为什么北京人会使用打制石器?

V. 为什么北京人会使用打制石器?

W. 为什么北京人会使用打制石器?

X. 为什么北京人会使用打制石器?

Y. 为什么北京人会使用打制石器?

Z. 为什么北京人会使用打制石器?

A. 为什么北京人会使用打制石器?

B. 为什么北京人会使用打制石器?

C. 为什么北京人会使用打制石器?

D. 为什么北京人会使用打制石器?

E. 为什么北京人会使用打制石器?

F. 为什么北京人会使用打制石器?

G. 为什么北京人会使用打制石器?

H. 为什么北京人会使用打制石器?

I. 为什么北京人会使用打制石器?

J. 为什么北京人会使用打制石器?

K. 为什么北京人会使用打制石器?

L. 为什么北京人会使用打制石器?

M. 为什么北京人会使用打制石器?

N. 为什么北京人会使用打制石器?

O. 为什么北京人会使用打制石器?

P. 为什么北京人会使用打制石器?

Q. 为什么北京人会使用打制石器?

R. 为什么北京人会使用打制石器?

S. 为什么北京人会使用打制石器?

T. 为什么北京人会使用打制石器?

U. 为什么北京人会使用打制石器?

V. 为什么北京人会使用打制石器?

W. 为什么北京人会使用打制石器?

X. 为什么北京人会使用打制石器?

Y. 为什么北京人会使用打制石器?

Z. 为什么北京人会使用打制石器?

A. 为什么北京人会使用打制石器?

B. 为什么北京人会使用打制石器?

C. 为什么北京人会使用打制石器?

D. 为什么北京人会使用打制石器?

E. 为什么北京人会使用打制石器?

F. 为什么北京人会使用打制石器?

G. 为什么北京人会使用打制石器?

H. 为什么北京人会使用打制石器?

I. 为什么北京人会使用打制石器?

J. 为什么北京人会使用打制石器?

K. 为什么北京人会使用打制石器?

L. 为什么北京人会使用打制石器?

M. 为什么北京人会使用打制石器?

N. 为什么北京人会使用打制石器?

O. 为什么北京人会使用打制石器?

P. 为什么北京人会使用打制石器?

Q. 为什么北京人会使用打制石器?

R. 为什么北京人会使用打制石器?

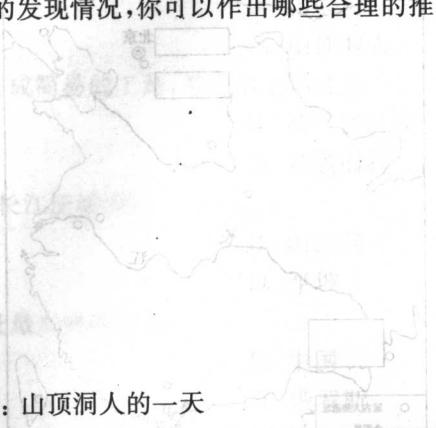
S. 为什么北京人会使用打制石器?

T. 为什么北京人会使用打制石器?

U. 为什么北京人会使用打制石器?

V. 为什么北京人会使用打制石器?

探究活动



根据下图进行演讲比赛: 山顶洞人的一天

要求: 结合所学知识, 根据所给插图, 对山顶洞人的生活情况进行大胆、科学而合理的想像。

写出演讲稿。



山顶洞人的生活

当夜幕降临, 秋风瑟瑟, 一阵阵冷风如刀割般刺骨。在周口店龙骨山中, 一群原始人正围坐在篝火旁, 享受着他们辛苦狩猎得来的野味。一位长者拿着火把, 在洞穴外的山林中搜寻着。突然, 他发现前方有动静, 立即喊道: “快看, 有野兽!” 另一个长者拿着弓箭, 跑过去查看。原来是一只狼, 它正在偷食他们的食物。长者们迅速拿起武器, 将狼赶走。这时, 其他成员也陆续回来, 大家一起分享晚餐。

吃完饭后, 他们开始休息。一些成员在洞穴外生火取暖, 另一些则在洞穴内睡觉。夜深了, 但大家仍然精神饱满, 因为明天他们还要继续狩猎。虽然生活条件艰苦, 但他们充满了对未来的希望。

第二天清晨, 他们早早地起床, 准备新的一天。先是由长者带领大家进行晨练, 然后开始一天的狩猎工作。虽然狩猎任务艰巨, 但他们团结一心, 没有放弃。经过一番努力, 他们终于捕获到了足够的食物。

狩猎归来后, 他们开始准备晚餐。由于食物有限, 每个人只能分到一小块。但他们并没有因此而抱怨, 而是互相分享, 共同享受这来之不易的美食。在饭后, 他们还会进行一些简单的娱乐活动, 以缓解一天的劳累。

随着时间的推移, 周口店龙骨山上的原始人逐渐壮大起来。他们学会了建造房屋, 改善居住条件; 他们还掌握了更多的狩猎技巧, 提高了生活质量。尽管生活充满艰辛, 但他们始终保持着乐观向上的心态, 为自己的未来努力奋斗。

品藜藿味餐骨馅人睡明山



第2课 原始的农耕生活



探究背景

距今约7000年到距今约四五千年的河姆渡、半坡和大汶口原始文化遗址，向我们展示了原始社会的农耕生活。河姆渡、半坡文化时期，正处在母系氏族公社的繁荣时期，一方面，我国远古居民活动的足迹不断扩大，中华大地遍布氏族村落，河姆渡文化和半坡文化则是长江流域和黄河流域母系氏族公社的典型代表，生活在黄河流域的半坡人，是世界上最早栽培粟的人群，他们使用的陶器属于彩陶；长江流域的河姆渡人则成为世界上最早学会栽培水稻的人群。这充分说明了我国南北的共同发展，共同构筑了远古中华农业文明的基础。另一方面，人们在生产生活方面取得了巨大进步，磨制石器已普遍使用，工具的进步，促进了原始农耕的出现，并逐步成为主要经济形态，人们逐步摆脱了对自然完全依赖的采集、渔猎生活，过渡到了比较稳定的定居农耕生活。

距今约五千年的大汶口原始文化遗址，较为全面地反映了我国由母系氏族公社向父系氏族公社过渡的情况。大汶口文化早期仍属于母系氏族公社时期，它的中晚期已步入父系氏族公社时期，出现了贫富分化。



探究导学

一、单项选择题

1. 下列表述符合史实的是 ()
 A. 我国是世界上最早拥有畜牧业的国家
 B. 我国是世界上最早种植棉花的国家
 C. 我国是世界上最早栽种水稻的国家
 D. 我国是世界上最早有文字的国家
2. 河姆渡人已经会 ()
 A. 挖掘水井
 B. 制造黑陶、白陶
 C. 饲养猪狗
 D. 制造铜器
3. 半坡原始居民生产的陶器主要是 ()
 A. 彩陶
 B. 黑陶
 C. 白陶
 D. 红陶
4. 最早会用骨制鱼钩打猎捕鱼的是 ()
 A. 北京人
 B. 山顶洞人
 C. 河姆渡人
 D. 半坡人
5. 半坡原始居民和河姆渡原始居民的生产、生活情况的共同之处不包括 ()
 A. 建造房屋
 B. 制作陶器
 C. 种植水稻
 D. 饲养家畜

二、识图题

6. 以下是三幅原始居民房屋复原图：



A. 干栏式房屋图

B. 某原始居民
房屋复原图

C. 某原始居民的水井
和草棚复原图

请判断：河姆渡人居住的应是_____房屋，半坡人居住的应是_____房屋，理由：

_____。



探究拓展

1. 原始农耕的开始

中国是世界上开发农业最早的地区之一。农业的第一个历史形态——原始农业，掀开了人类积极改造自然界的历史。它的特点是生产工具以木质和石质为主，进行刀耕火种和垦荒耕作制，种植业、畜牧业和采集渔猎共同存在。

中国是主要的农作物产生地，是世界上最早培植粟和水稻的国家。粟，俗称谷子，去壳以后就是小米，在今天华北地区广泛种植。史学界认为“我国是世界上农业发达最早的国家之一，并且是一个最早产粟的国家”（《中国史稿》第一册）。我国长江以南地区广泛种植的农作物则是水稻。

动动笔：

半坡原始居民种类植的农作物是_____。

河姆渡原始居民种植的农作物是_____。

出现这种不同的原因在于_____。

动动脑：

你能证明我国是世界上最早培植粟和水稻的国家这一观点吗？根据本课所学内容，试试看！

（ ）

黑 D.

国球 A.

（ ）

白 C.

红 D.

（ ）

山 D.

京 A.

人 D.

都 C.

前也不种庄稼，后也不种蔬菜，气球只顾睡觉，谁也不知道它叫什么名字，它自己也不知道它叫什么名字，所以人们叫它“水稻”。
水稻是中国人最早栽培的作物，也是世界上最早栽培的作物。



2. 陶器的发明和使用

随着原始农业的发展，制陶业也发展起来，“农耕而陶作”，反映了农耕和制陶之间的关系。农业是季节性的种植业，必须贮存粮食和种子，以防止霉坏和鼠类偷食。半坡出土的装有芥菜、白菜种子的陶罐，河姆渡出土的装有水稻种子的陶罐，还有定居生活需用的汲水陶罐，熟食需用的炊具、容器和饮食器等等，都说明农业生产和定居生活促进了制陶技术的进步。

动动脑：

图中的尖底瓶是半坡人用来取水的，你知道半坡人是如何用它来取水的吗？



3. 原始畜牧业的出现

在半坡和河姆渡等遗址，均出土了大量的狗、鸡、猪、羊的遗骨，有的地方还发现了圈栏，下图是河姆渡遗址出土的陶猪和陶羊。

你知道六畜吗？试着写下来。

六畜中最先被驯服的是什么？

比一比：陶猪和陶羊与现在的猪、羊有什么不同？



浙江河姆渡遗址出土的陶猪、陶羊

4. 大汶口文化

在大汶口墓葬中，从已发掘的墓葬来看，出现了这样一些变化：

(1) 已发掘的一百三十三座墓中，共有一百二十五座墓有随葬品，只有八座没有。其中八十座有一般的生产工具和生活用具，另有四十五座则随葬品较为丰富。

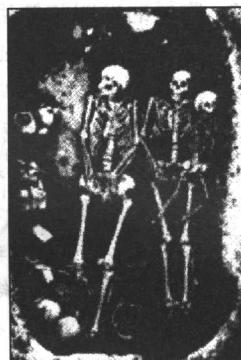
(2) 从已发掘的大汶口墓葬看，随葬品数量差距很大，有的没有一件随葬品，有一半左右有五件左右随葬品，四分之一有六至九件，另四分之一随葬品十件以上。最多的随葬品有

达到五、六十件以至上百件的，有一个墓葬随葬品甚至达到一百八十余件。这类墓，形制大，还有原始木椁，随葬品中还有贵重的象牙和骨雕制品，有的象牙和骨雕制品达到了相当高的工艺水平。

(3) 有几处墓葬，男子居于墓穴的正中，女子却放在扩出的长方坑内，随葬品也多偏置于男性一侧。

议一议：

这些变化反映了什么历史现象？从墓葬可以看出，大汶口父系氏族公社后期的原始居民同河姆渡、半坡原始居民的生活，有哪些不同？



大汶口遗址的墓葬

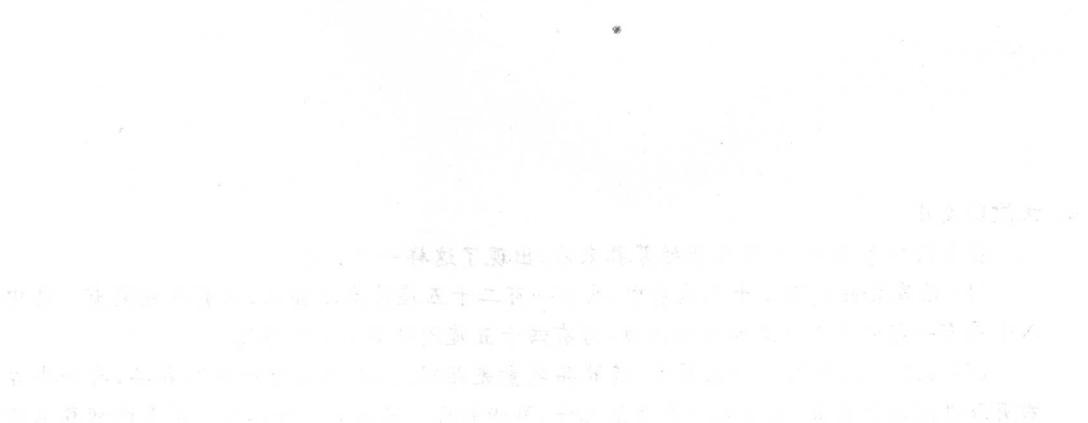


活动主题：申报世界文化遗产

我国已有多处文化遗址、古迹被联合国列为世界文化遗产，如故宫、北京人遗址等，请结合原始社会农耕生活的情况，在本课所学原始文化遗址中，任选一个值得向联合国申报的文化遗产，根据世界文化遗产的申报要求（应从开发名称、所属时期、开发内容、开发价值几方面阐述申报理由）、程序，进行申报世界文化遗产活动。



示意图：某处世界文化遗产申报流程图





第3课 华夏之祖



探究背景

在我国许多古老的神话和传说中，描绘了古代先民早期创业的历史。

相传炎帝和黄帝是我们中华民族的始祖，也是开创黄河、长江流域文化的始祖，他们为我们民族的繁荣发展做出了不可磨灭的历史功绩。传说黄帝打败蚩尤和炎帝后，炎帝部落和黄帝部落结成联盟，构成了日后华夏族的主干成分。黄帝被尊奉为华夏族的祖先。华夏族认为中原居四方之中，便把居住的地区称为“中华”，华夏族是中华民族的主干部分，因此中华民族便称为炎黄子孙。

远古时期的人们并不知道，任何一种发明或改进，都是成年累月、积无数人、经历漫长岁月摸索的结果，决非一人短时之功劳。而后人在追述他们历史的时候，往往将一些发明创造，集中附会在他们中间的杰出代表炎帝和黄帝身上，因此，后人尊奉黄帝为“人文初祖”。我们应认识到，这些发明创造是人类迈向文明时代的重要标志，是先民发挥聪明才智，辛勤劳动的结晶。

原始社会后期，出现了禅让制，即传说中的部落联盟民主推选首领的制度。禅让制下，新的部落联盟首领是通过部落联盟会议民主推选出来的，被推选出的部落联盟首领没有特权，大禹治水亦说明为群众办事是首领的责任及义务。



探究导学

一、单项选择题

1. 被称为“人文初祖”的是 ()
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 蚩尤 D. 嫘祖
2. “禅让制”反映的选举制度中，参加推选的人是 ()
A. 氏族公社全体成员 B. 部落全体成员
C. 部落联盟全体成员 D. 部落首领
3. 下列有关禅让的说法不正确的是 ()
A. 禅让制出现在黄帝之后的黄河流域
B. 发生在传说中的尧舜禹时期
C. 传说尧把部落联盟首领的位置让给了禹
D. 禹因治水有功而得到群众的爱戴
4. 某台湾旅行团要到大陆来祭拜中华民族的祖先，他们该去 ()
A. 黄帝陵 B. 秦始皇陵 C. 明孝陵 D. 中山陵
5. 下列关于神话和传说的描述不正确的是 ()
A. 它们是我们祖先经长期口耳相传保存下来的“历史”
B. 其中有后人夸张和添加的成分
C. 其中有许多反映先民生活和社会组织发展情境的历史记忆
D. 传说不能帮助我们复原远古时代的历史场景

二、历史诊所

6. 某班在“历史之窗”墙报中，介绍大禹治水的有关内容有两处错误，你能找出来并帮助改正吗？

传说尧在位时，在我国长江流域发生了特大的水灾。尧任命禹的父亲鲧治理洪水。鲧治水九年，采用的是堵塞的方法，没有成功，鲧也因此被处死。舜时，禹继续治水，他吸取了父亲失败的教训，采用疏导的方法，为了能治住洪水，他与群众同甘共苦，在外十三年，曾经五次路过家门而不入，最终获得了成功，赢得了群众的爱戴。

诊断结果：(1)

(2)

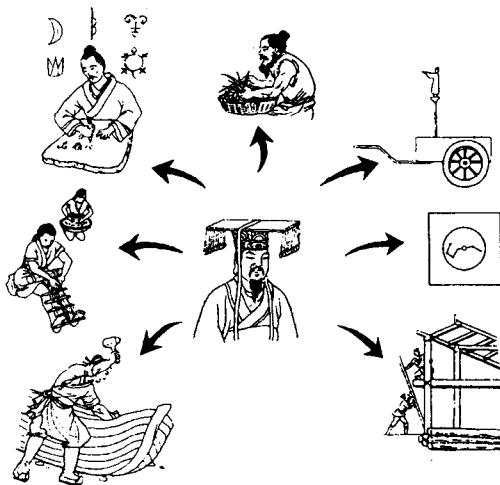
三、识图题

7. 右图是传说中黄帝对中华文明的贡献。

(1) 请根据右图说明传说中与黄帝有关的创造发明(至少 6 个)：

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥

(2) 你认为上述传说哪些是可信的？怎样看才科学？



传说中黄帝对中华文明的贡献



探究拓展

1. 涿鹿之战

在黄帝部落开始过文明生活的时候，中国的土地上还存在着许多其他部落。为了扩张势力争夺已经开发的地区，不同的部落联盟之间，经常爆发战争。这一时期规模最大影响最大的战争，当推炎帝和黄帝联合起来对南方蚩尤部落的涿鹿之战。

蚩尤是传说中的“战神”，也是个很了不起的人物。他有兄弟八十一人，个个都是人头兽身，铜头铁额，有八条胳膊，九个脚趾，脸上还有各种颜色的花纹，能吃沙和石子，他们制造出金属兵器，与炎黄部落在涿鹿展开了旷日持久的战争。作战双方一边由蚩尤和他的八十一兄弟打头阵，一边是黄帝和炎帝指挥的虎豹熊罴队作先锋。蚩尤请来风伯雨师助战，呼风唤雨，大雾弥漫了三天三夜。黄帝九战不胜，赶快请来了女神旱魃，叫她用猛烈的阳光和干燥的狂风止雨，还制造出指南车辨认方向，最后终于打败了蚩尤。

此后，炎帝、黄帝部落结成联盟，经过长期发展，形成了日后的华夏族。华夏族后来又发展为中华民族。



想一想：

从这个传说中,我们可以了解到原始社会末期的哪些情况?

为什么我们自称“炎黄子孙”?

炎黄二帝是中华民族的始祖。炎帝神农氏，生於姜水之滨，尝遍百草，发展农业，是农业之神。黄帝轩辕氏，生於姬水之滨，能造宫室、制作衣裳、挖井、炼铜，是人文初祖。炎帝和黄帝联合打败了蚩尤，为中华民族的形成奠定了基础。

2. 大禹治水

在公元前21世纪前,传说黄河流域发生大洪水。为制止洪水泛滥,尧召集部落首领会议,举鲧负责平息洪水灾害。鲧采取水来土挡的方法,治了九年,没有成功,受到制裁。舜继尧位后,又举鲧的儿子禹继承父业。禹联合伯益、后稷等部族,经过广泛的调查研究,改过去“障水”为“疏导”,终于把“浸山灭陵”的洪水,分疏九河,导流入于渤海,平治了水患。其间“居外十三年,过家门不敢入”。



大禹治水图

想一想：

为什么大禹治水改用“疏”的方法?联系实际说明“堵”和“疏”的不同功能。

这是写在禹王庙的一副对联：

三过家门，虚度辛壬癸甲；
八年于外，平成河汉江淮。

猜一猜：

下联的“河汉江淮”指什么?



禹

大禹治水,足迹遍及全国,因此有史家称中国为禹域。

说一说：

你所知道的各地纪念大禹的古迹名称。



3. 禅让制

在远古时代，由于生产力低下，人们只有靠集体的力量才能生存。人们各尽所能、共同劳动、平均分配食物。为了生存与发展，他们必须选举公正、贤能的人当首领，以带领大家进行生产、抵御外来的侵扰。因此，古史传说中出现了尧举荐舜、舜举荐禹，禹先举荐皋陶、皋陶死后又举荐益当部落首领的故事，历史上称这种做法为“禅让”。这是一个人人平等，财富公有，因而没有争夺欺诈、也没有盗贼劫掠的时代。古代史学家们称这个时期的社会为大同社会。

“尧知子丹朱之不肖，不足授天下，于是乃权授舜。授舜，则天下得其利而丹朱病；授丹朱，则天下病而丹朱得其利。尧曰：终不以天下之病而利一人。”



——《史记·五帝本纪》

议一议：

尧具有怎样的美德？这说明禅让制具有怎样的特点？禅让制的实质是什么？

“禹合诸侯于涂山，执玉帛者万国。”

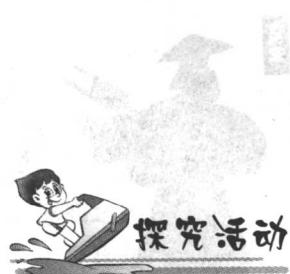
——《左传》哀公七年

“禹朝诸侯之君会稽之上，防风之君后至，而禹斩之。”

——《国语·鲁语下》



上述材料说明了什么？



探究活动

举行一次小型成语故事比赛，请同学们收集与原始社会有关的成语故事，如开天辟地、盘古开天、夸父追日、女娲补天、精卫填海等，进行讲故事比赛。



第1单元检测

(第1—3课)

一、单项选择题

1. 我国境内目前已知的最早人类是 ()
A. 北京人 B. 元谋人 C. 山顶洞人 D. 蓝田人
2. 人和动物的根本区别在于 ()
A. 会不会使用火 B. 会不会直立行走
C. 会不会煮熟食物 D. 会不会制造工具
3. 在下列远古人类中,还使用打制石器,但已经懂得磨制和钻孔技术的是 ()
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 半坡人
4. 已经会使用天然火并保存火种的古人类是 ()
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
5. 下面古人类中,不属于母系氏族公社时期的是 ()
A. 大汶口文化中晚期人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡人 D. 半坡人
6. 下面几项表现了我国原始人的生产生活情况,在母系氏族公社时期不可能出现的情况是 ()
A. 用火把肉烧熟食用 B. 使用陶器
C. 穿着麻布缝的衣服 D. 人死后有玉器等陪葬物
7. 我国在世界上最早种植的农作物品种是 ()
A. 水稻、小麦 B. 水稻、粟
C. 水稻、玉米 D. 粟
8. 半坡人不可能吃到的食物是 ()
A. 粟 B. 鱼肉 C. 白菜 D. 水稻
9. 华夏族形成的基础是 ()
A. 尧的部落联盟 B. 禹的部落联盟
C. 蚩尤的部落联盟 D. 黄帝和炎帝的部落联盟
10. 我国原始居民中,出现了私有财产和贫富分化的是 ()
A. 山顶洞人 B. 河姆渡人
C. 大汶口人 D. 半坡人

二、填空题

11. 在北京周口店地区先后发现的古人类化石中,距今约一万八千年的是_____人,他们由