



小学生学习指导丛书

人民教育出版社授权



九年义务教育六年制小学

语文 (作文)

四年级上册

本册主编：李冰霖

校名：

班级：

姓名：

福建教育出版社

● 人民教育出版社授权

● 小学生学习指导丛书

九年义务教育六年制小学

语文(作文)

四年级上册

本册主编：李冰霖



福建教育出版社



阿虎叔叔热线
0591—83789077

书名 小学生学习指导丛书·九年义务教育六年制小学语文(作文)四年级上册
本册主编 李冰霖
出版 福建教育出版社
地址 福州梦山路27号 邮编: 350001 电话: 83726971 83725592
网址 <http://www.fep.com.cn>
发行 福建省新华书店
印刷 人民日报社福州印务中心
地址 福州市鼓屏路33号 邮编: 350001
开本 787毫米×960毫米 1/16
印张 3.5
字数 57千
版次 2005年6月第1版 2006年4月第2次印刷
书号 ISBN7-5334-4176-1/G·3342
定价 5.50元



如发现本书印装质量问题,影响阅读,
请向本社出版科(电话0591-83726019)调换

目录

第一单元 暑假趣事	1
第二单元 写童年伙伴的一些事	7
第三单元 记一处秋天的景物	13
第四单元 我特别想说的话	19
第五单元 给事物编故事	25
第六单元 给长辈的一封信	31
第七单元 我的一件小制作	37
第八单元 一张照片	43

《小学生优秀作文》里那个大名鼎鼎的阿龙叔叔就是我。我的脑袋特别大，因为里面装满了作文智慧。课本里的每一道作文题怎么写，我来教给你奇招和诀窍。

我叫丫丫，我得
到阿龙叔叔真传，
作文写得呱呱叫。

我是皮蛋，一写作文就不停地问这问那，常问得连多嘴的麻雀也头皮发涨。

喳喳，有阿龙叔叔的指点，作文真简单！

第一单元 暑假趣事

阿龙叔叔提示

愉快的暑假过去了，你一定有想告诉别人的事情。比如，游览了风景名胜，参加了公益活动，学会了某种本领。请你选择最感兴趣的事情写下来，注意做到内容具体，语句通顺。

习作聊天室

阿龙：暑假过得真愉快吧，你们一定有许多事情想告诉别人吧。

皮蛋：暑假里，我游览了茶叶大观园，学会了溜冰，还参加了“创卫”大扫除，到游乐园去玩碰碰车、坐过山车……

丫丫：我呢，看电影，上网，办小报，捉迷藏，学当小记者，学游泳……

阿龙：看来，你们经历的事情可真不少。来，跟我说说，你们最感兴趣的事情是什么？

皮蛋：我最感兴趣的事情是到游乐园去玩碰碰车、坐过山车。

丫丫：我最感兴趣的
事情是坐在我最
喜爱的电脑前，
无拘无束地在
网中遨游。



阿龙：能不能具体清楚地跟我说说这件事情的来龙去脉。

皮蛋：要怎么才算具体清楚呢？

丫丫：我知道的，阿龙叔叔说过，要讲清楚事情的“六要素”。

皮蛋：哪六要素？

丫丫：时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果。

皮蛋：能举个例子详细讲讲吗？

丫丫：那你听好：八月十四日的下午——

皮蛋：这是时间。

丫丫：天气热得够呛，我和堂姐各人拿了一把水枪在大埋上玩，堂哥从屋子里走出来，边摇大蒲扇边说：“唉，这天气真热呀，不如我们来打水仗吧！”我和堂姐都答应了。

皮蛋：我听出来了，“打仗”的地点在大埋上，人物是“我”和堂哥、堂姐。

阿龙：还交代了事情发生的原因呢。丫丫，你接着说吧。

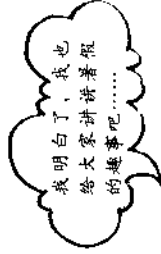
丫丫：堂哥找来一把水枪，水仗开始了，我们各自



端着装满水的水枪，朝对方射去。我先来个“开门红”，射中了堂哥。我高兴得不行了，顺手又给堂姐也来了一“枪”，没想到惹“怒”了堂哥，他立即联合堂姐一起对付我，我奋力反抗，可是他们的“子弹”太多了，人高手又长，而我的“子弹”几乎用光了，只好边打边退，最后，被他们“逼”到一个角落，被打得“遍体鳞伤”，等到他们的“子弹”用光了，我已经成了“落汤鸡”。但我宁“死”也不投降，堂哥堂姐也不由得对我竖起大拇指。

皮蛋：哦，打水仗的经过和结果，讲得很具体，很生动，很清楚。

阿龙：对，丫丫把打水仗的事情讲得很清楚，是在什么时候，什么地方，“打仗”双方都有谁，怎么想起打水仗的，是怎么打的，结果怎么样？“六个要素”清清楚楚，事情讲得明白。



佳作展示台

难忘的“人蚊大战”

暑假的一个夜晚，我在灯下写作业。突然，风雨大作，一道闪电划破天空，像一条银蛇一样乱窜；紧接着炸雷和闷雷在天空中各逞其能，惊天动地的雷声“轰隆隆——轰隆隆”地响着，似乎要把整个宇宙震碎的。这时，有只飞蚁飞进我的书房里，在我眼前翩翩起舞，搅得我心烦意乱。于是，我拿起电蚊拍，用力一拍，它马上掉了下来，翅膀也脱落在地。我蹲下来仔细观察，还真有点像蚂蚁，只是多了两对翅膀，怪不得人们叫它飞蚁呢！

可是，刚解决了一只，没想到飞蚁们奋不顾身地一只接着一只地飞进来，有的飞到电脑上，有的飞到书桌上，有的在在我的头顶上狂舞，还有的胆大包天，飞到我的脸上……我气得火冒三丈，把那只飞到我脸上的飞蚁抓下来，用火烧死了，然后怒气冲冲地抄起电蚊拍，左一扑，右一拍地追杀飞蚁，不一会儿，就打死了一大群。不过，故众我寡，我

累得气喘吁吁，就坐下来休息一下。这时，我看见飞蚁们正围着日光灯在盘旋着。我忽然想起了“飞蛾扑火”的成语，这些飞蚁大概也是冲着这灯光来的吧！我突然眼前一亮，有主意了。我来了个调虎离山计，把书房的灯关掉，把阳台外的灯打开。这一招果然很管用，只见飞蚁们一只跟着一只飞出了书房。哈哈，飞蚁上当了，我高兴得又蹦又跳。连爸爸、妈妈也竖起大拇指夸我这个办法用得妙。

这次“人蚁大战”使我终身难忘，因为它让我明白了：有些事不能蛮干，而应该动脑筋去想办法，找窍门解决。

（作者：安溪县第三实验小学 林育鹏 指导：郑素华）

丫丫：皮蛋，你说说这篇文章的“六要素”吧。

皮蛋：这还不简单。时间是暑假的一个夜晚，地点在

屋里；人物是“我”——

小作者，事情的起因、经过、结果……

阿龙：这篇文章还有很多优点呢，来，我们一起读读，品味品味吧。

发蛋：我觉得小作者选择这件事情来写，很有趣。

丫丫：我发现，小作者描写下雨的景象，很形象。

皮蛋：我还发现小作者用了很多成语，如“惊天动

地、心烦意乱、怒气冲冲、奋不顾身、气喘吁吁、敌众我寡、调虎离山、胆大包天、火冒三丈……”

丫丫：还有，小作者写飞蚁们奋不顾身飞进来，用了“有的……有的……有的……”还有“的……”这个句式，写得很具体。

我也要找一找文章的优点……

拓展新天地

1. 考考你

你觉得下面列举的暑假中发生的事情，哪些是趣事呢？请打个“√”，并且说说理由。

- 捉鱼 () 游西湖 () 学骑自行车 ()
 喂猪 () 捉蜻蜓 () 学当小记者 ()
 理发 () 做实验 () 看足球比赛 ()

2. 金点子

拟题的方法：一是可以按内容拟题，如《欢乐的野炊》《学骑车》《打水仗》；二是用事情发生的时间、地点命题，如《在暑假里》《暑假的一天》《在体育场》；三是用事情起因、结果命题，如《我成功了》《村里来了算命先生》。

批 注																

22×8=176

我的收获

交流与分享

老师的话

同学的话



第二单元 写童年伙伴的一些事

阿龙叔叔提示

在童年生活中，你能结识了不少小伙伴。他们有的是同学，有的是邻居，有的是亲友的孩子……你是不是了解他们，喜欢他们？他们做过的事是不是给你留下了深刻的印象？请你选择其中一个人的有些事写下来，要把事情写清楚，语句要通顺。

习作聊天室

皮蛋：叔叔，这次作文提示，我怎么看不明白，到底是写人，还是写事？

阿龙：丫丫，你说说看。

丫丫：我觉得，主要是写人，写自己的小伙伴，“你是不是很了解他们，喜欢他们？他们做过的事是不是给你留下了深刻的印象？”就是提示我们，要通过写事来突出你对他的了解和喜欢吗？

皮蛋：那么“请你选择其中一个人的有些事写下来”这一句又怎么理解，不是说要写事吗？

阿龙：我看你们不要在记事还是写人上纠缠不写。写人离不开记事，记事也离不开写人，人与事是不可分开的，要突出小伙伴的特点，还是要选择他的“有些事”来写的呀。

皮蛋：可我的小伙伴所做的事情很多，到底该选哪些事情好呢？

丫丫：我觉得首先要围绕人物的特点来选择事情。比如，我有个小伙伴叫王伟，他的特点是爱“吹牛”，而且吹得很神，我觉得要围绕这一点来选择事情。

皮蛋：王伟吗，他吹牛确实很神。我第一次去他家时，他妈妈刚买回大西瓜要切，他就对我“大吹特吹”：“一个大西瓜，我切九块有十块皮！”……

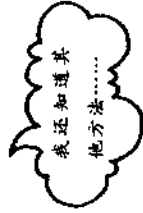
阿龙：这就是个很好的事例，把这件事情写具体，不就能突出他爱“吹牛”的特点？

丫丫：还有，一天晚上我去他家，我俩一起数星星，数着数着，“吹牛”大王也吹起牛来：“我知道土星、木星、天王星都有美丽的光环，其王星还有一颗卫星！”……

皮蛋：又有一次，我和几个伙伴去跟他换邮票，他又“吹”上了：“我国最早的邮票是慈禧太

后六十大寿时出的，发行于1894年……”

阿龙：围绕人物的特点去选择材料，真是好方法。



皮或者其他什么……老师呢，有时只能朝他笑笑。这样的事太多了，老师哪有时间与他闲扯呢？不过虽然上课不很专心，但每次考试成绩还过得去。可见，如果上课能耐着点性子，他的成绩一定会上去一大截。

至于下课，那更是他的天下了，虽然难得与人大动拳脚，但小打小闹是家常便饭，一会儿与你争吵，一会儿同他打闹，一会儿推你，一会儿拉他……自己吵闹不算，还要成天告别人的状。“老师，他把我的文具盒扔在地上了！”“老师，他作业没做好，就去玩耍了！”“老师我的作业本被他拿去了！”也不知道他说的是真是假，老师也没时间去操这份心。

他还是个粗心鬼。他看的书不少，心中的词儿也不少，但这些词语他大多只知道读音，不知道写法。写作文也好，做语文笔记也好，要用了只凭自己的感觉，胡乱地写上一个个了事。因此，在他作业本上，错别字多得出奇！

不过，他给老师做事十分卖力。每次老师发作业本，他总抢着帮忙。因此，一些小小的事情，老师总让他去干，他也大都能干好。不过，在干的过程中，他还不忘记去逗你一下，推他一把。

要说他近来的道步，我们都有目共睹。特别是

佳作展示台

我的同学

我的同学郭小宇，人称小淘气。你瞧，他胖胖的，脸上满是结实的肉，笑起来小小的眼睛几乎让人看不见，那手臂粗得没法说，手腕简直就像一个小个小的馒头。他头发短短的，硬硬的。从这，你也许可以看出他的犟脾气。

也许是年龄小的缘故，他老是管不住自己。就说上课吧，人家全神贯注，可他就是闲不住，一会儿翻翻课本，一会儿摸摸文具，一会儿拉拉书包，时不时地还斜着身子与前后左右的同学讲几句话。说他自由，真是自由，上课的时候别人都在专心做作业，可他却拿着钢笔去墙边吸墨水；别人在认真读书，可他却本着杯子去倒水；别人在认真看书，可他却站起身来，到老远的地方去捡自己玩丢的橡

本学期以来，他每天的家庭作业都能认真完成，有时候，作业还特别认真。我们为他高兴，老师更感到欣慰。就说上次做《黄山奇松的来历》这篇作文吧，他一下子写了1500多字。为这，老师好好地表扬了他！

看了上面的文章，你一定也和我一样，说他是个淘气而又可爱的孩子。

丫丫：第一段写得好，有趣味。

阿龙：你觉得好在哪儿？

丫丫：从脸上的肉笑起来怎么样、手臂怎么样，手腕怎么样三个方面来写外貌，很具体，特别是“一笑起来小小的眼睛几乎让人看不见”这一句，很形象。

皮蛋：哈哈，简直是个小胖子。

阿龙：这才突出了郭小宇的特点。虽然胖了点，但胖得可爱。

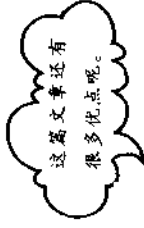
丫丫：还有，别人上课的时候怎么样，而他却怎么样，这样一对比，突出了他的“自由散漫”。皮蛋：用《黄山奇松的来历》这篇作文写了1500多字这个事例突出了他的进步。

阿龙：运用对比，借助事例，他的“特点”也就更突出了。还有，这篇作文，是从哪几个方面

来写郭小宇的？

丫丫：从“老是管不住自己”“下课小打小闹”“是个粗心鬼”“做事十分卖力”“近来的进步”五个方面来写。

阿龙：从不同的角度来写，很具体、很清楚。



拓展新天地

1. 考考你

你能从下面“绰号”看出人物的特点吗？

“棋圣” “书虫” “电脑” “舞王” “球迷” “小博士” “书法家” “红管蛋” “活地图” “粗心鬼” “小捣蛋” “集邮迷” “百事通”

2. 资料袋

你喜欢的小伙伴有什么特点？

- ①思想品质方面：热爱集体、助人为乐、学习刻苦、疾恶如仇、舍己为人、勤俭节约、大公无私、心地善良……
- ②性格特点：天真活泼、唯唯诺诺、大胆泼辣、内向文静、爽直痛快、做事果断、婆婆妈妈、胆怯怕事……



写作练功房

批注																			

第三单元 记一处秋天的景物

阿龙叔叔提示

——说到秋天的景物，大家马上就会想到蓝天、白云、秋风、落叶。秋天的景物可不止这些呀！到校园、公园、农村、山野去走一走、看一看、听一听、闻一闻吧。只要用心观察，你就一定会有新的发现。

请你选择一处景物，仔细观察，展开想像，用手中的笔把秋天的景象写下来，写出这处景物的特点。如果你们班已组织了秋游活动，可以写秋游活动中看到的景物。

习作聊天室

阿龙：秋天，天高气爽，五彩缤纷，是个美丽的季节；秋天，五谷飘香，果实累累，又是个丰收的季节。

丫丫：我们也非常喜欢秋天，这次习作，我们就来写一写秋天里的一处景物吧！

皮蛋：一处景物是什么意思？

丫丫：这还不明白，“一处”就是“一个地方”的

意思，一处景物往往由许多个景物组成。来，你看看，我们上周末到公园秋游所拍的照片吧。这处景物是——

发蛋：是公园入口的大花坛。

丫丫：有哪些景物组成？

皮蛋：有美人蕉、牡丹、菊花、月季花、“一串红”等等。难道这么多的花都要写吗？

丫丫：不，不，抓住几样来写，能突出这处景物的特点就行了。你听听我怎么讲——走进公园大门，一个大花坛映入眼帘。花坛里的鲜花竞相怒放，五彩缤纷，多美呀！美人蕉就像害羞的小姑娘，捧出红艳艳的花朵；“一串红”点起一个个小“红灯笼”，惹人喜爱；金黄的、雪白的、藕荷色的菊花争奇斗艳，扬着笑脸，仿佛欢迎我们的到来……

皮蛋：哦，你是选择“美人蕉”、“一串红”、“菊花”这三样景物来写。

阿龙：你再品读一下，从丫丫的这一段描述中，你还发现了什么？

皮蛋：红艳艳的美人蕉、红灯笼似的“一串红”，各色的菊花，构成了秋色绚丽多彩的美丽。

阿龙：对呀，这是从色彩方面来抓住景物的特点，反映出秋天的特征。还发现什么？