

与最新教材配套

语音 词汇 语法

英语 99 记忆王

INNOVATION
创新教育

郑德才 编著

- ★ 探索奥秘
- ★ 揭示规律
- ★ 化难为易
- ★ 速学巧记

西安出版社



与最新教材配套

英语记忆王

语音 词汇 语法

编著 郑德才

西安出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

99 英语记忆王/郑德才编著. —西安: 西安出版社,
2005.6

ISBN 7-80712-151-3

I. 9... II. 郑... III. 英语—词汇—记忆术
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 077699 号

99 英语记忆王

编 著: 郑德才

出版发行: 西安出版社

社 址: 西安市长安北路 56 号

电 话: (029) 85264255

邮政编码: 710061

印 刷: 河南农业大学印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 18.25

字 数: 380 千

版 次: 2005 年 7 月第 1 版

2005 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1—5000

ISBN 7-80712-151-3/G·124

定 价: 60.00 元

△本书如有缺页、误装, 请寄回另换。

前言

英语为啥学不好，根源是单词记得少。

看见单词读不出，原因是音标没记住。

单词为啥难记忆，枯燥无味没兴趣。

良药妙方何处寻，速记歌诀帮助您。

进入知识时代的21世纪，不懂英语不会操作电脑将成为世纪的新文盲。当今社会英语作为学生们的必修课，学习成绩的好坏将决定着每个人的前途和命运。在非英语的环境里学习英语，不识记一定数量的英语词汇，要听、说、读、写英语并考出好成绩是相当困难的。而在英语入门阶段要迅速识记一定数量的英语词汇更是难中之难。对于我国学生识记英语单词不但要记它的拼写和读音，还要记它的翻译和词性，因此造成了英语词汇更加难记，从而使得许多学生望而生畏。

为扫除学英语的拦路虎，突破入门记词难关，本书利用汉语的正迁移以谐音联想助记口诀认读识记英语音标简便易记，可使识记者在数分钟内以极大的兴趣迅速识记下48个英语音标。也卓有成效地排除了英语音标与英语字母及汉语拼音字母之间混记误记的干扰，进而为拼读英语单词打下了牢固的基础。

众所周知汉语拼音是识记汉字的拐杖。英语是拼音文字，而英语音标更应是识记英语单词的拐杖。英语词的拼写与读音存在着一定的联系，而词义与拼写及读音却没有什么关联，因此造成了识记英语单词枯燥无味。笔者经过长期探索创出了一套形（拼写）、音（读音）、义（翻译）三位一体的口诀记词法。即把一个英语单词的拼写、读音、翻译有机地连在一起，置于一句押韵的口诀中来记忆，极大地提高了识记效果。用此法记忆英语单词具有过目不忘的奇特功效。英语单词按词性分类分组串记也是笔者的一大创举。分组串记同类英语单词犹如在葡萄园里采摘葡萄一样是成串的收获，使你源源不断地获得丰收的喜悦。如此记忆的英语单词运用时可便于回忆，即时浮现，脱口而出，随手而写，成群结队的英语单词集结在你的大脑之中，任你调遣使用。

初学英语者除为记不住单词而苦恼外，也常为语音语法而困惑。难以掌握的拼读规则，繁多的词形变化，复杂的语法成分，多变的时态句式，常搞得初学者神魂颠倒、晕头转向，成为学好英语的一大障碍。

笔者系具有丰富教学实践经验的中学英语教师。一向最了解初中生学英语的实际。对于学生为学好英语而百思不解上下求索的苦情体会最深。也常为外语成绩不佳的学生迅速提高英语水平而冥思苦想，探索归纳，寻求妙法。笔者甘为人梯，心系学生，急学生之所急，竭诚为渴望学好英语的学生排忧解难。从外语教学实践中提之精华，依据外语教学法的理论，初中生的认识规律和接受能力。按照英语教学大纲对初中各年级应掌握的语音语法知识的要求顺序，集思广益精心设计汇编成此册，以飨读者。为增进记忆激发兴趣，本书采用汉语诗歌的韵律，以口诀、顺口溜形式作为引子，将每一项语音语法的知识要点提出汇编。其内容具有简明扼要，重点突出，通俗易懂，记忆迅速等特点。

语音语法部分速记顺口溜九十余条。每个口诀后附有该语音或语法的详细讲解说明。书中例词例句选用初级最常用的词语引证,且附有汉语翻译,旨在降低难度,初学英语便可阅读理解。本书与初中各年级的语音语法教学同步,既可用于超前预习,也可用来系统地复习巩固,为进一步学习好英语打下坚实的基础。

本书属歌诀式英语,融知识性趣味性为一体,并采用了一种容易引起注意,激发兴趣,产生欲望,促使行动的方式把英语最基础的词汇提供给学生,使识记者学起来像幼儿学儿歌一样轻松自然。读记起来琅琅上口,富有语言的和谐感、浓厚的趣味性及强烈的色彩感情。备有本书可让学习者在学习英语的大道上轻装前进,捷足先登迈入英语知识的天堂,成为未来世界的佼佼者。

本书共收编2100个单词,400条短语,总词汇量达六级以上。所收词汇以人教版《新目标》英语教材为主,并兼容其他版本的生词,可供全国各地使用不同版本英语新教材的七~九年级在校学生参考。

作者

2005年3月

记词法简介

学英语均感英语词汇难记易忘。听不懂,说不出,读不成,写不来,皆因记忆词汇不得法,英语词汇没掌握。这里介绍几种速效实用记词法及其有系统识记材料供初学英语者借鉴。

一、耳、眼、口、手、脑五到记词法

人们对于外界一切事物的识记都是通过眼、耳、鼻、舌、皮肤等感觉器官的感知,反应到大脑皮层的相应区域并留下痕迹。因此,我们在进行英语词汇记忆的时候,要充分利用人体的各种记忆器官的记忆功能,使记忆的信号通过不同的渠道同时作用于大脑皮层形成较强的记忆网络,从而提高记忆效果。五到记词法是:记忆英语单词时要眼到,口到,耳到,手到,脑到。具体做法是:眼看,口念,耳听,手写,脑子转。即眼看词的拼写,口念词的发音,耳听其音,手写词形、音标、词义及词性,脑子思维词的特征。运用这种多类记忆器官协同作战的记忆法,在记词时可使人们的注意力高度集中,因而记忆效率可大大提高。

二、形、音、义三位一体记词法

学英语感到茫然,记词无法。一般都采用机械重复诵读死记法。这样记词费功费时效果差。在记忆过程中往往记住了音忘了义,有时记住了义又忘了形。花费一定的时间和精力记住了的词,过一段时间就几乎全忘记。形、音、义三位一体记词法是将英语词的拼写(形)、读音(音)、词义(翻译)及词性有机地连在一起记忆。在记词时词的形音义三种信号同时作用于大脑皮层形成一体化的记忆网络从而提高识记效果。如:

name名字:n-a-m-e,[neɪm]译名字。

black黑色:bl-ack,[blæk]黑如煤。

car小汽车:小汽车英语[kɑ:]怎样写c-a-r。

doctor医生:doc-tor,[ˈdɒktə]医生看病的。

eye眼睛:e-y-e是名词,[aɪ]是眼睛看东西。

window窗户:w在两头,in do在里头,窗户读音是[ˈwɪndəʊ]。

Chinese汉语:ch-in-ese[ˈtʃaɪˈniːz]是汉语。

trousers裤子:tr-ou-se-rs[ˈtraʊzəz]长裤子。

用此法记忆的词汇在运用时能脱口而出,随手而写,一次记牢可终生不忘。

三、归纳成类记词法

初学英语记忆词汇随着时间的推移和记忆数量的增加,原有知识的记忆痕迹受到干扰,从而造成遗忘增加。经常做词汇的归类工作,或利用词汇归类的材料来识记或复习巩固已有的词汇,可大大地提高记词效率。运用词汇归类材料记忆英语词汇,其特点是记忆起来一串串,回忆涉及一大片,运用时即时复现。归纳成类记词法就是把杂乱无章的英语词汇按照它们的某些属性、类别及内在联系,分别整理归类进行记忆的方法。记忆的实践证明:在识记的过程中条理化、系统化的材料更容易保留在人们的记忆中,并便于检索和回忆。归类的方式多种多样,现列举几种如下:

1.接音归类:

①按元音[ei]归类:face name game...

②按元音[i:]归类:me she we see need...

2.按词性归类:

①按名词归类:book desk dog...

②按形容词归类:big good fat long short...

3.按词的属性类别归类:

①按动物名称词归类:dog pig horse sheep...

②按植物名称词归类:tree rose rice...

4.按词义归类:

①同义词归类:see look watch...

②反义词归类:big—small late—early...

四、歌诀记词法

记忆的实践告诉人们在识记的过程中识记有节奏有韵律的材料比无节奏无韵律的材料记忆效果好。歌诀对于识记不仅读起来顺口听起来押韵,而且大部分歌诀还将知识变繁为简,化多为少,从而减少记忆量,便于存储,利于检索。有些歌诀把零散的知识分门别类地进行归纳,从而起到了提纲挈领的作用;还有些通过歌诀归纳后揭示了知识之间的内在联系,概括了某种规律,容易引起识记者的兴趣使其注意力集中,回忆时有所遵循,记忆效果大大提高。歌诀记词法就是把有些枯燥的零散的难记的英语词汇编成句式整齐合谐押韵的歌诀或顺口溜的形式来记忆。如英语的主格人称代词可用下面的顺口溜来记忆。

I是我you是你, we译我们指我你。

男他he,女她she, 物它it要牢记。

他们是they记仔细, 主格代词作主语。

又如英语中难记的星期名称词可用下面的歌诀记。

周日Sunday休闲日, Monday译成星期一。

Tuesday星期二, Wednesday星期三。

Thursday星期四, Friday周五天。

星期六是周末, Saturday莫记错。

五、联想对比记词法

联想对比记词法就是由一个单词联想到另一个单词,把两个或几个单词放在一起记忆。也就是将要学的新单词与已学过的旧单词编制成记忆网络,使新单词与已经在头脑中记住的单词联结在一起,因而使它具有贮存容易,检索快速,记忆永久等特点。联想的方式有:

1.同类联想:如学到mouth嘴时,联想已学过的face脸,nose鼻子,eye眼睛...这样一联想不但把mouth这个词编织在了人体名称词的记忆网格之中,而且同时也对学过的旧单词进行了复习巩固。

2.形近联想:如cake—lake—make—wake—take

peasant—present—parent

3.同(近)义联想:see—look—watch

good—well—fine—nice

4.反义联想:big—small new—old near—far

六、依据拼读规则记词法

由于多种原因有一部分英语词汇的拼写和读音差异很大,但英语毕竟是拼音文字,绝大部分单词在读音和拼写方面有着规律性的内在联系。英语的大部分字母或字母组合在单词中都有固定的读音(也有例外)。通过读音记拼写,依据拼写判断读音是识记大量英语词汇最基本最有效的方法之一。把英语词汇按音及读音规则归类记忆,不但有助于读准词音,而且也有助于迅速掌握拼读规则,并利用拼读规则去识记大量的英语词汇。

七、分析词形结构记忆法

英语词中有三分之一的词是通过构词规律形成的。初学英语注意分析英语单词的构成规律,并进而运用构词规律去识记英语词汇,可使初学者迅速扩大词汇量,触类旁通地去识记新词汇,收到举一反三的效果。英语词的基本构成方法有三种:

1. 合成法

classroom 教室=class 班+room 房间

football 足球=foot 脚+ball 球

2. 派生法:

英语的大部分单词加上前缀或后缀可以构成新单词。

动词+er=名词 work—worker 工作—工人 teach—teacher 教—教师

re+动词=动词 write—rewrite 写—重写 read—reread 读—重读

3. 转换:

英语词汇中有一部分词汇可以一词多用。

hand *n.* 手→*v.* 交出

name *n.* 名字→*v.* 名叫

nurse *n.* 护士→*v.* 看护

back *adj.* 后面的→*adv.* 向后

推荐人语

作为外语，英语难记易忘，师生都为此而头疼。今郑德才老师积多年的教学经验，以我国人民喜闻乐见的歌诀形式，把初中英语的语音、语法、词汇从不同角度出发，编成口诀，大大方便了学生英语水平的提高，实在可喜可贺。

河南大学公共外语系教授 孙高升

郑德才老师从事中学英语教学二十多年，有丰富的教学经验。他在教学实践中，根据人民教育出版社编写出版的中小学英语教材，结合学生的实际情况，从中摸索研究，编写了《99英语记忆王》一书。该书以歌诀等形式，把新教材中应掌握的语音、语法和词汇等教学内容，从不同角度进行归纳分类。该书适合中小学生的趣味，颇有针对性。相信该书的出版将有益于中小学英语的教学和学习。

司延亭

学英语三字经

学英语，并不难，语音好，是关键。
多记词，是基础，说读写，来巩固。
英语好，不神秘，记单词，读句子。
多开口，善交际，常听说，勤回忆。
英语法，要牢记，掌握好，多练习。
与汉语，作对比，切莫要，混一起。
学句子，作翻译，有几点，须注意；
辩时态，分句式，啥结构，看仔细；
看主语，几人称，单复数，啥位置；
瞧动词，啥形式，主与谓，要一致；
助动词，有或无，用哪个，在哪里；
其他词，咋变化，句功能，做分析。
汉译英，要重视，动脑筋，找规律。
先主谓，表宾补，状在后，要牢记。
反复学，练与记，持之恒，有毅力。
上面说，牢牢记，学英语，很容易。

目 录

前言	(1)
记词法简介	(1)

语音篇

第一章 语音	(1)
一、英语 26 个字母书写读音速记	(1)
二、国际音标	(2)
三、借助汉语拼音学英语音标	(2)
四、音素、音标、国际音标	(3)
五、元音、辅音	(4)
六、浊音、清音	(4)
七、音节划分速记口诀	(4)
八、音节重读规则速记口诀	(6)
九、开音节和闭音节速记口诀	(7)
十、不完全爆破速记口诀	(7)
十一、连读口诀	(8)
十二、句子语调读音规则速记口诀	(8)
十三、句子重音读音规则速记口诀	(9)
十四、元音字母读音规则速记口诀	(10)
十五、辅音字母及其字母组合的读音规则	(12)

词汇篇

第二章 七年级词汇速记	(16)
第一节 动词 be have 速记口诀	(16)
第二节 主格人称代词速记口诀	(17)
第三节 宾格人称代词速记口诀	(17)
第四节 形容词性物主代词速记口诀	(18)
第五节 指示代词速记口诀	(18)

第六节	不定代词速记口诀	(19)
第七节	礼貌用语词速记口诀	(19)
第八节	冠词速记口诀	(20)
第九节	疑问词速记口诀	(20)
第十节	基数词速记口诀(一)	(21)
第十一节	学习用品词速记口诀(一)	(21)
第十二节	家庭成员名称词速记口诀(一)	(22)
第十三节	家庭成员名称词速记口诀(二)	(23)
第十四节	家庭成员名称词速记口诀(三)	(23)
第十五节	学习用品词速记口诀(二)	(24)
第十六节	生活用品名称词速记口诀	(25)
第十七节	文体活动类名词速记口诀(一)	(25)
第十八节	文体活动类名词速记口诀(二)	(26)
第十九节	食品名称词速记口诀	(27)
第二十节	时段与三餐名称词速记口诀	(28)
第二十一节	水果名称词速记口诀	(28)
第二十二节	蔬菜名称词速记口诀	(29)
第二十三节	服装名称词速记口诀	(30)
第二十四节	颜色词速记口诀	(30)
第二十五节	基数词速记口诀(二)	(31)
第二十六节	基数词速记口诀(三)	(31)
第二十七节	月份名称词速记口诀	(32)
第二十八节	序数词速记口诀(一)	(33)
第二十九节	序数词速记口诀(二)	(34)
第三十节	序数词速记口诀(三)	(34)
第三十一节	学习场地名称词速记口诀	(35)
第三十二节	学科名称词速记口诀	(36)
第三十三节	星期名称词速记口诀	(37)
第三十四节	人类称谓词速记口诀	(37)
第三十五节	人类职业名称词速记口诀	(38)
第三十六节	交通工具名称词速记口诀	(39)
第三十七节	时间名称词速记口诀	(39)
第三十八节	其他类别名词速记口诀(一)	(40)
第三十九节	其他类别名词速记口诀(二)	(41)
第四十节	其他类别名词速记口诀(三)	(42)
第四十一节	连词速记口诀	(42)
第四十二节	介词速记口诀	(43)

第四十三节	情态动词速记口诀	(43)
第四十四节	动词速记口诀(一)	(44)
第四十五节	动词速记口诀(二)	(45)
第四十六节	形容词速记口诀(一)	(46)
第四十七节	形容词速记口诀(二)	(46)
第四十八节	副词速记口诀	(47)
第四十九节	词组速查速记	(48)
第五十节	地域名称词速记口诀	(49)
第五十一节	国家名称词速记口诀(一)	(50)
第五十二节	国家名称词速记口诀(二)	(51)
第五十三节	都市名称词速记口诀	(52)
第五十四节	地方场所名称词速记口诀(一)	(52)
第五十五节	地方场所名称词速记口诀(二)	(53)
第五十六节	地方场所名称词速记口诀(三)	(54)
第五十七节	动物名称词速记口诀(一)	(54)
第五十八节	动物名称词速记口诀(二)	(55)
第五十九节	人类称谓职业名称词速记口诀(一)	(56)
第六十节	人类称谓职业名称词速记口诀(二)	(57)
第六十一节	季节与气候名称词速记口诀	(58)
第六十二节	人体部位名称词速记口诀	(58)
第六十三节	文化知识类名词速记口诀	(58)
第六十四节	食品名称词速记口诀	(60)
第六十五节	蔬菜名称词速记口诀	(60)
第六十六节	衣物用品类名词速记口诀	(61)
第六十七节	自然界名称词速记口诀	(61)
第六十八节	其他类别名词速记口诀(一)	(62)
第六十九节	其他类别名词速记口诀(二)	(63)
第七十节	介词速记口诀	(64)
第七十一节	动词速记口诀(一)	(65)
第七十二节	动词速记口诀(二)	(66)
第七十三节	动词速记口诀(三)	(67)
第七十四节	形容词速记口诀(一)	(67)
第七十五节	形容词速记口诀(二)	(68)
第七十六节	形容词速记口诀(三)	(69)
第七十七节	形容词速记口诀(四)	(70)
第七十八节	副词速记口诀	(71)
第七十九节	词组速查速记	(72)

第三章 八年级词汇速记	(73)
第一节 方位名称词速记口诀	(73)
第二节 名词性物主代词速记口诀	(74)
第三节 反身代词速记口诀	(74)
第四节 不定代词速记口诀	(75)
第五节 人体部位名称词速记口诀	(76)
第六节 身体状况类名词速记口诀	(77)
第七节 交通工具名称词速记口诀	(77)
第八节 餐饮用品类名词速记口诀	(78)
第九节 食品名称词速记口诀(一)	(79)
第十节 食品名称词速记口诀(二)	(80)
第十一节 动物名称词速记口诀	(81)
第十二节 人类称谓职业名称词速记口诀(一)	(82)
第十三节 人类称谓职业名称词速记口诀(二)	(82)
第十四节 人类称谓职业名称词速记口诀(三)	(83)
第十五节 地方场所名称词速记口诀	(83)
第十六节 文体活动类名词速记口诀	(84)
第十七节 时间名称词速记口诀	(85)
第十八节 计量单位名称词速记口诀(一)	(86)
第十九节 计量单位名称词速记口诀(二)	(86)
第二十节 其他类别名词速记口诀(一)	(87)
第二十一节 其他类别名词速记口诀(二)	(88)
第二十二节 动词速记口诀(一)	(90)
第二十三节 动词速记口诀(二)	(90)
第二十四节 动词速记口诀(三)	(91)
第二十五节 动词速记口诀(四)	(92)
第二十六节 形容词速记口诀(一)	(92)
第二十七节 形容词速记口诀(二)	(93)
第二十八节 形容词速记口诀(三)	(94)
第二十九节 副词速记口诀	(95)
第三十节 词组速查速记	(96)
第三十一节 自然界名称词速记口诀(一)	(97)
第三十二节 自然界名称词速记口诀(二)	(98)
第三十三节 时间名称词速记口诀	(98)
第三十四节 人类称谓职业名词速记口诀(一)	(99)
第三十五节 人类称谓职业名词速记口诀(二)	(100)
第三十六节 地方场所名称词速记口诀	(101)

第三十七节	文化知识类名词速记口诀	(102)
第三十八节	衣物用品类名词速记口诀	(102)
第三十九节	动物名称词速记口诀	(103)
第四十节	其他类别名词速记口诀(一)	(104)
第四十一节	其他类别名词速记口诀(二)	(105)
第四十二节	其他类别名词速记口诀(三)	(106)
第四十三节	动词速记口诀(一)	(107)
第四十四节	动词速记口诀(二)	(108)
第四十五节	动词速记口诀(三)	(109)
第四十六节	不规则动词过去式分类速记口诀	(110)
第四十七节	介词速记口诀	(112)
第四十八节	形容词速记口诀(一)	(112)
第四十九节	形容词速记口诀(二)	(113)
第五十节	形容词速记口诀(三)	(114)
第五十一节	形容词速记口诀(四)	(115)
第五十二节	副词速记口诀	(116)
第五十三节	词组速查速记	(118)
第四章	九年级词汇速记	(120)
第一节	人体部位名称词速记口诀	(120)
第二节	自然界名称词速记口诀	(121)
第三节	动物名称词速记口诀	(122)
第四节	文化知识类名词速记口诀(一)	(122)
第五节	文化知识类名词速记口诀(二)	(123)
第六节	文化知识类名词速记口诀(三)	(124)
第七节	衣物用品类名词速记口诀(一)	(124)
第八节	衣物用品类名词速记口诀(二)	(125)
第九节	文体活动类名词速记口诀	(126)
第十节	地方场所名称词速记口诀	(127)
第十一节	人类称谓职业名称词速记口诀(一)	(128)
第十二节	人类称谓职业名称词速记口诀(二)	(130)
第十三节	其他类别名词速记口诀(一)	(131)
第十四节	其他类别名词速记口诀(二)	(132)
第十五节	其他类别名词速记口诀(三)	(133)
第十六节	其他类别名词速记口诀(四)	(135)
第十七节	动词速记口诀(一)	(137)
第十八节	动词速记口诀(二)	(138)
第十九节	动词速记口诀(三)	(138)

第二十节	动词速记口诀(四)	(139)
第二十一节	动词速记口诀(五)	(140)
第二十二节	动词速记口诀(六)	(142)
第二十三节	动词速记口诀(七)	(143)
第二十四节	动词速记口诀(八)	(143)
第二十五节	不规则动词速记口诀	(144)
第二十六节	形容词速记口诀(一)	(148)
第二十七节	形容词速记口诀(二)	(149)
第二十八节	形容词速记口诀(三)	(150)
第二十九节	形容词速记口诀(四)	(151)
第三十节	形容词速记口诀(五)	(153)
第三十一节	形容词速记口诀(六)	(155)
第三十二节	副词速记口诀(一)	(155)
第三十三节	副词速记口诀(二)	(156)
第三十四节	词组速查速记	(157)
第五章	词汇综合记忆法	(160)
第一节	按字母拼读规则归类记忆法	(160)
第二节	词汇合成记忆法	(172)
第三节	反义词对比速记口诀	(176)
第四节	同音异体词辨析速记口诀	(178)

语法篇

第六章	七年级语法	(180)
第一节	词类	(180)
一、英语词类		(180)
二、英语词类符号		(181)
三、名词		(181)
四、代词		(185)
五、数词		(189)
六、介词(I)		(193)
七、动词(I)		(197)
八、连词		(200)
九、感叹词		(201)
第二节	时态	(202)
一、一般现在时的意义和用法		(202)
二、现在进行时的意义和用法		(205)
第三节	句子	(206)



一、句子类型	(206)
二、英语句子种类	(207)
三、陈述句	(207)
四、疑问句种类	(208)
五、祈使句	(211)
六、感叹句	(212)
七、there be 句型	(213)
第七章 八年级语法	(215)
第一节 词类	(215)
一、形容词	(215)
二、冠词	(219)
三、代词	(222)
四、介词	(228)
五、动词	(230)
第二节 时态	(237)
一、一般将来时的意义和用法	(237)
二、一般过去时的意义和用法	(239)
第三节 句子	(241)
一、句子成分	(241)
二、状语从句	(248)
三、简单句的五种基本句型	(250)
第八章 九年级语法	(252)
第一节 词类	(252)
一、副词	(252)
二、动词不定式	(254)
第二节 时态	(256)
一、过去进行时的意义和用法	(256)
二、现在完成时的意义和用法	(257)
三、过去完成时的意义和用法	(259)
四、过去将来时的意义和用法	(260)
第三节 句子	(261)
一、宾语从句	(261)
二、定语从句	(263)
第四节 被动语态	(265)
第五节 it 的用法	(270)
第六节 构词法	(272)