

普通高中课程标准实验教科书

历史 基础训练

(必修 II)

山东省教学研究室 编

LISHI
JIACHU XUNLIAN



山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

历史基础训练

(必修Ⅱ)

山东省教学研究室 编

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话：(0531)82092663 传 真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：山东新华印刷厂潍坊厂

版 次：2006 年 2 月第 1 版第 3 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：9.25 印张

字 数：207 千字

书 号：ISBN 7-5328-4558-3

定 价：7.90 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明

根据教育部“为了丰富学生的课外活动，拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神，山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省 2004 年全面进入普通高中新课程改革的实际需要，组织一批教育理念先进、教学经验丰富的骨干教师和教研人员编写了供广大师生使用的普通高中课程标准各科基础训练。

这套基础训练是依据教育部 2003 年颁布的《普通高中新课程方案(实验)》和普通高中各科课程标准以及不同版本的实验教科书编写的，旨在引导同学们对学科基本内容、知识体系进行归纳、梳理、巩固、提高，并进行探究性、创新性的自主学习，从而达到提高同学们的科学精神和学科素养，为同学们的终身发展奠定基础的目的。在编写过程中，充分体现了课程改革的理念，遵循教育和学习的规律，与高中教学同步；注重科学性、创新性、实用性的统一，正确处理获取知识和培养能力的关系，在学科知识得以巩固的前提下，加大能力培养的力度，兼顾学科知识的综合和跨学科综合能力的培养；同时，注意为同学们的继续学习和终身发展奠定坚实的基础。

普通高中课程标准实验教科书《历史基础训练》(必修Ⅱ)可配合《普通高中课程标准实验教科书历史》(必修Ⅱ)使用。本册由王怀兴、袁兆桐、朱增兴、孙勤响、毕晓黎、杨伟、李俊华、任丽、陈东等编写，由王怀兴、袁兆桐统稿。

目 录

第一单元 中国 古代的农耕经济	.....	(1)
第 1 课 精耕细作农业生产模式的形成	.....	(2)
第 2 课 中国古代的土地制度	.....	(5)
第 3 课 区域经济和重心的南移	.....	(8)
第 4 课 农耕时代的手工业	.....	(11)
第 5 课 农耕时代的商业与城市	.....	(14)
第 6 课 近代前夜的发展与迟滞	.....	(18)
单元测评(一)	.....	(21)
第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击	.....	(24)
第 7 课 新航路的开辟	.....	(25)
第 8 课 欧洲殖民者的扩张与掠夺	.....	(29)
第 9 课 改变世界的工业革命	.....	(33)
第 10 课 鸦片战争后的中国社会经济	.....	(37)
第 11 课 近代工业的艰难起步	.....	(41)
第 12 课 民国时期民族工业的曲折发展	.....	(45)
第 13 课 新潮冲击下的社会生活	.....	(49)
第 14 课 交通与通讯的变化	.....	(53)
单元测评(二)	.....	(55)
第三单元 各国经济体制的创新和调整	.....	(59)
第 15 课 社会主义经济体制的建立	.....	(60)
第 16 课 大萧条与罗斯福新政	.....	(63)
第 17 课 战后资本主义经济的调整	.....	(66)
第 18 课 苏联的经济改革	.....	(69)
单元测评(三)	.....	(72)
第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索	.....	(77)
第 19 课 中国社会主义经济建设的曲折发展	.....	(78)
第 20 课 以经济建设为中心	.....	(82)
第 21 课 对外开放格局的形成	.....	(87)

• 2 • **历史 基础训练**

第 22 课 经济腾飞与生活巨变	(91)
单元测评(四)	(94)
第五单元 经济全球化的趋势	(98)
第 24 课 战后资本主义世界经济体系的形成	(100)
第 25 课 欧洲的经济区域一体化	(103)
第 26 课 美洲与亚洲的经济区域集团化	(106)
第 27 课 经济全球化的趋势	(109)
单元测评(五)	(113)
综合检测(一)	(118)
综合检测(二)	(125)
参考答案	(130)

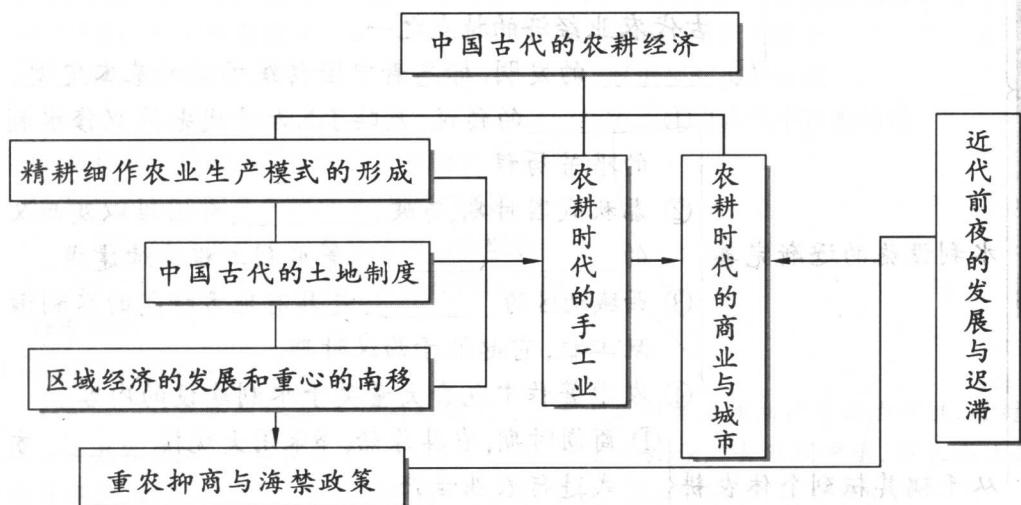
第一单元 中国古代的农耕经济

单元导引

【知识线索】农耕经济是古代中国的主要经济形态。本单元展现了中国农耕经济的基本概况，主要内容包括：古代中国农业的主要耕作方式和土地制度，古代中国农业经济的基本特点，古代中国手工业发展的基本史实和特点，古代中国商业发展的概貌和特点，“重农抑商”“海禁”等政策的影响，中国资本主义萌芽发展缓慢的原因。

【学法指导】本单元需要掌握的重点知识有：精耕细作的农业生产模式的形成，自耕农经济的形成与发展，古代手工业的高度发达与商品经济的发展，“重农抑商”和“海禁”政策对经济发展的阻碍等。在掌握基本知识的同时，要提高分析和解决问题的能力，加强传统与现实的联系，培养服务于现实社会发展的意识。

本单元内容可图示如下：



第1课 精耕细作农业生产模式的形成



学习笔记

精耕细作农业生产模式的形成

- 农业的起源**
 - ① 原始农业是从_____经济向_____经济发展而来的。以_____为主、_____为辅是中国古代农业经济的特点之一。
 - ② 中国古代农耕经济最早在_____和_____形成规模。北方以旱地的_____生产为主，南方以水田_____为代表。
 - ① 原始农业的耕作方式是_____。
 - ② _____时期，人们掌握了冶炼铁的技术，铁农具开始使用。
 - ③ 借用_____和不断改良_____、生产技术，使_____的农业生产模式日益完善。这也是中国古代农业经济的特点之一。
 - ④ _____的发明，标志着中国传统步犁的基本定型。
- 从耒耜到曲辕犁**
 - ① _____的传说，反映了上古时代先民兴修水利的艰苦历程。
 - ② 春秋战国时期，芍陂、_____、郑国渠以及西汉的_____、_____等水利工程陆续建成。
 - ③ 西域地区的_____，是具有地方特色的水利灌溉工程，它起源于西汉时期。
 - ④ 农学著作中包含大量关于水利建设的内容。
- 水利设施的逐渐完善**
 - ① 商周时期，农具原始，多采用大规模_____方式进行农业生产。
 - ② 春秋时期，开始出现自耕农。从此，“_____”式的经营方式成为古代中国农业经济的特点之一。
- 从千耦其耘到个体农耕**
 - ① 淮河流域和长江流域
 - ② 长江流域与珠江流域



自我检测

一、选择题

1. 中国是一个农业大国，农耕经济最早形成规模的两个地域是

A. 淮河流域和长江流域

B. 长江流域与珠江流域

- C. 淮河流域与黄河流域 D. 黄河流域与长江流域
2. 我国古代农业生产形成了“南稻北粟”的格局，这主要是取决于
 A. 当地居民的喜好 B. 当地的自然条件
 C. 政府的鼓励措施 D. 外来作物的影响
3. 中国古代有“五谷”和“六畜”的说法。其中的“六畜”指的是
 A. 猪、马、牛、羊、鸡、兔 B. 猪、猴、马、牛、羊、鸡
 C. 猪、马、牛、羊、鸡、狗 D. 猪、鸡、兔、虎、马、羊
4. 下列关于农业工具使用情况的说法，不正确的是
 A. 商周时期青铜制品已经出现，但主要的农业工具还是木、石、骨、蚌等制作的
 B. 春秋战国时期，铁农具逐渐代替了过去的石制、骨制等农具
 C. 唐代，在长江下游一带已出现了曲辕犁
 D. 西汉时马钧创制的翻车是中国古代引水机械的重大发明
5. 下列水利工程中，兴修于西汉时期的是
 A. 都江堰和郑国渠 B. 荀陂和漕渠 C. 白渠和漕渠 D. 都江堰与白渠
6. “水旱从人，不知饥馑，时无荒年，谓之天府”。这是对哪一项水利工程作用的评价？
 A. 荀陂 B. 郑国渠 C. 白渠 D. 都江堰
7. 牛耕开始出现大约是在
 A. 春秋后期 B. 战国初期 C. 西汉中期 D. 战国中后期
8. 商周时期，我国的农业生产主要采取大规模的简单协作的生产方式，这是由于
 A. 良好的社会道德秩序 B. 低下的生产力水平
 C. 抵御自然灾害的要求 D. 奴隶制的生产方式
9. 小农经济是封建经济的基本形式。下面对这一经济形式的认识不正确的是
 A. 自耕农经济的产生是社会进步的一个表现
 B. 自耕农经济的基本特点是“男耕女织”
 C. 自耕农经济形式下的家庭结构比较稳定
 D. 自耕农经济的发展有利于商品经济的发展

二、非选择题

10. 阅读下列材料：

材料一 白居易的诗篇《朱陈村》，描写了唐代的农村生活景象：“徐州古丰县，有村曰朱陈。去县百余里，桑麻青氛氲。机梭声札札，牛驴走纭纭。女汲涧中水，男采山上薪。县远官事少，山深人俗淳。有财不行商，有丁不入军。家家守村业，头白不出门……”

材料二 西汉晁错《论贵粟疏》写道：“春耕夏耘，秋获冬藏，伐薪樵，治官府，给徭役。春不得避风尘，夏不得避暑热，秋不得避阴雨，冬不得避寒冻。四时之间，亡日休息，又私自送往迎来，吊死问疾，养孤长幼在其中。勤苦如此，尚复被水旱之灾，急政暴赋，赋敛不时，朝令而暮当具。有者半贾而卖，亡者取倍称之息。于是有卖田宅、鬻子孙以偿债者。”

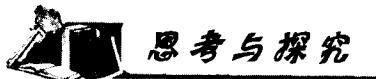
回答：

- (1) 根据以上材料和相关知识，概括小农经济的特征。

4 历史 基础训练

(2) 你怎样评价中国古代的小农经济?

11. 农业生产的发展离不开水利设施的兴建。请列举中国古代在治水、灌溉工程、水利技术方面的成就，并回答中国历代封建王朝为什么都重视水利问题。



思考与探究

古代农业的发展，体现了人与自然的抗争，劳动人民在不断战胜自然的基础上求得自身的生存，推动经济的发展。一个人定胜天的奇迹，无不体现了劳动人民的智慧与才干，展示了中华民族的精神。在发展的过程中，有人类与自然的协调，但更多的是人类向自然的索取，而过度的索取导致了一定的生态破坏。请结合你所居住的周边农业环境，找一找哪些现象的发生与耕地的过度开垦有关。想一想现代农业的发展应注意哪些问题。可以讨论一下，再给当地政府提出一定的发展建议。

[提示：可从水土流失、环境恶化、可持续发展、水土保持、绿色农业等方面去思考。]



知识拓展

中国古代农业发展的几个阶段

农业可以划分为原始农业、传统农业和现代农业等不同的历史形态，它们是依次演进的。使用木石农具，刀耕火种，撂荒耕作制，是原始农业生产工具和生产技术的主要特点，它基本上与考古学上的新石器时代相一致。传统农业以使用畜力牵引或人力操作的金属工具为标志，生产技术建立在直观经验的基础上，而以铁犁耕为其典型形态。我国从夏朝开始，黄河流域逐步从原始农业过渡到传统农业。从那时起，我国农业逐步形成了精耕细作的传统。以此为基本线索，可以把中国传统农业划分为以下几个阶段：① 夏、商、西周、春秋是精耕细作的萌芽期，黄河流域的沟洫农业是其主要标志。② 战国、秦汉、魏晋南北

朝是精耕细作的成型期，主要标志是北方旱地精耕细作体系的形成和成熟。大型农田灌溉工程相继兴建、铁器的普及使精耕细作技术的发展获得新的坚实的基础。③隋、唐、宋、辽、金、元是精耕细作的扩展期，主要标志是南方水田精耕细作技术体系的形成和成熟。④明清是精耕细作的深入发展期，主要特点是适应人口激增、耕地吃紧的情况，土地利用的广度和深度达到了一个新的水平。为了解决人口激增带来的粮食问题，人们一方面千方百计开辟新的耕地，另一方面致力于增加复种指数，提高单位面积产量，更充分地利用现有农用地。内地荒僻山区、沿江沿海滩涂、边疆传统牧区和少数民族聚居地区成为主要垦殖对象。传统农牧分区的格局发生了重要变化。当然，在耕地面积有了较大增长的同时，也造成了对森林资源和水资源的破坏，加剧了水旱灾害。

第②课 中国古代的土地制度



学习笔记

中国古代的土地制度

- 废井田、开阡陌**
 - ① 商周时期，原始社会的土地公有制遭到破坏，_____出现。
 - ② 春秋时期，各诸侯国为刺激生产积极性、扩大剥削量，先后进行_____改革，客观上承认了土地私有，加速了_____的瓦解。
 - ③ 战国时期，商鞅变法从法律上废除了_____。
- 多种形式的土地私有制**
 - ① 战国以来土地私有制的主要形式有：_____私有土地、_____私有土地和_____私有土地。
 - ② 地主的土地有多种来源，_____成为地主扩大小地主的主要途径。
- 租佃关系日益普遍化**
 - ① 自_____代始，租佃经营已成为仅次于_____形式的重要经营方式。
 - ② 明清时期，_____普及全国，成为农村经济中的主要形式。_____方式的确定，使佃农对地主的依附关系相对减弱，农民的生产积极性有所提高。



自我检测

一、选择题

1. 从西周时期的“溥天之下，莫非王土”到战国时代的“改帝王之制，除井田，民得卖买”，直接反映了
 - A. 西周政权被推翻
 - B. 王权的加强

• 6 • 历史基础训练

- C. 土地所有制的变化 D. 上层建筑的变化
2. 春秋后期,齐国实行“相地而衰征”,鲁国实行“初税亩”,其导致的后果有 ①增加了国家的财政收入 ②承认了土地私有 ③促进了生产关系的变化 ④加速了井田制的瓦解
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③ D. ①②③④
3. 战国时期虽然战争不断,但社会经济却得到不断的发展,其主要原因是
A. 各国政府减轻了对人民的剥削 B. 各国为了争霸比较注重农业生产
C. 农民的社会地位有所提高 D. 土地私有制确立
4. 下列关于中国古代土地制度的叙述,正确的是
A. 井田制是君主土地私有制
B. 战国时的变法确认了土地私有制
C. 自耕农土地所有制是封建土地所有制的根本
D. 春秋时期,井田制已完全崩溃
5. 以下对土地兼并的认识,不正确的是
A. 是封建经济发展的结果 B. 是导致阶级矛盾尖锐的主要原因
C. 是封建社会的偶然现象 D. 兼并导致政府收入减少
6. 统治者经常采取措施限制土地兼并,其最主要目的是
A. 解决地主阶级和农民阶级的矛盾 B. 安抚农民,保证国家税收,稳定统治
C. 防止地方割据势力的出现 D. 维护国家的统一与安定
7. 下列说法不符合历史事实的是
A. 商鞅实行“依军功行田宅”的制度,培养了新兴地主
B. 土地私有是中国古代社会惟一的经济制度形态
C. 土地兼并加重了农民的负担,减少了政府的财政收入
D. 田庄经济具有极强的自给自足性质
8. 封建社会的基本关系是租佃关系,这一关系的日益普遍带来的影响是
A. 政府收入大大提高 B. 阶级矛盾得到缓和
C. 农民生产自主权提高 D. 农民没有任何支配权力
9. 地主扩大土地来源的主要方式是
A. 政府的赏赐 B. 对荒地的开垦
C. 对农民土地的兼并 D. 通过经商盈利购地
10. 自宋代始,租佃经营成为仅次于自耕农形式的重要经营方式。造成这种局面的主要原因
A. 农民乐于接受这种经营方式 B. 商品经济的发展
C. 封建人身依附关系的彻底废除 D. 土地兼并造成大量失去土地的农民
11. 下列对田庄经济的说法不正确的是
A. 东汉田庄经济开始发展起来 B. 田庄的劳动者还要担负军事义务
C. 田庄是纯粹的农业生产集团 D. 田庄势力的发展容易导致地方势力膨胀
- 二、非选择题**
12. 阅读下列材料:
材料一 季康子欲以田赋(以田出赋),使冉有访诸仲尼。仲尼不对,私于冉有曰:“求

(冉有名)来! 女不闻乎? 先王制土, 翱田以力……先王以为足。若子季孙欲其法也, 则有周公之翱(指翱田之法)矣! 若欲犯法, 则苟(苟: 急)而赋, 又何妨焉!”

——《国语·鲁语下》

材料二 管子(管仲)……曰: “相地而衰征, 则民不移。”

——《国语·齐语》

回答:

(1) 材料一中的“先王制土, 翱田以力”是哪一种土地制度? 仲尼是谁? 他对季康子的主张持何态度?

(2) 解释材料二中“相地而衰征”的含义, 并分析出现这一征税制度的主要社会原因。

13. 封建土地私有制是怎样形成的? 其主要形式有哪几种? 租佃制的普及产生了什么社会影响?

思考与探究

《四民月令》是反映东汉田庄经济的重要文献。从《四民月令》中可以看出, 田庄里的生产和其他活动的安排井然有序, 劳动根据节令进行, 作物根据土质种植。它们在制造和扩大新式农具、增加农业投入、兴修水利工程等方面也表现出很大优势, 提高了抗御自然灾害的能力。《四民月令》还描述了十分理想化的田庄: 种植的粮食作物、经济作物以及蔬菜达数十种, 养有马、牛、猪、羊和鱼, 还有制造、酿造、纺织以及制药等各式各样的手工业, 甚至还设有学校等教育机构。

请你查阅一下《四民月令》及相关文献, 思考: 田庄经济有什么特点? 又会带来什么影响? 同学们讨论后再简要进行评价。

知识拓展

北魏开创的均田制

北魏初年, 刚刚完成了由血缘组织到地缘组织转化的鲜卑族入主中原, 带来了平均分

• 8 • 历史基础训练

配耕地的农村公社残余。均田制就是在特定的历史条件下，由地主土地所有制和村社土地所有制杂糅而产生的土地制度。北魏政府于太和九年(485)下诏推行均田制。均田制的原则是计丁授田。凡男子15岁以上授露田40亩、桑田20亩；妇女授露田20亩，不授桑田；“奴婢依良”，丁牛1头30亩，限4牛。授田时按休耕周期加一至二倍。露田不许买卖，年老退丁及身死，须交还官府。另外，男子所授桑田，终身不还，可以世袭，但限制买卖。非桑麻地区给麻田，男子10亩，妇女5亩，“奴婢依良”，按露田法还授。园宅田3口1亩，奴婢5口1亩，地方官按品级授给公田。售田先贫后富，先桑田后露田，并对癃残老小为户者有所照顾。

均田制有限制豪强兼并土地、培植自耕农的作用。它的实施在一定程度上缓和了劳动力和劳动对象分离的矛盾，促进了经济发展，稳定了政府的赋税收入。但是，均田制并没有触动地主原有的土地，授田始终不足额，而北朝的租调制和隋唐的租庸调制，都是接受田足额的标准来制订征收数量，因此，均田农民的负担极为沉重。

第三课 区域经济和重心的南移



学习笔记

区域经济和重心的南移

- 四大经济区的形成① 司马迁所划分的四大经济区是：山东、_____、_____和_____。
② 特点：山东、山西经济势力强，长期居于_____的地位；江南地形复杂，不利于开发；龙门碣石以北的广大地区，是传统的_____区。
- 中原人口的大量外迁第一次：_____（时间）。
第二次：_____（时间）。
第三次：_____（时间）。
- 条件① _____。
② _____。
③ _____。
- 中国古代经济重心的南移过程① 初步开发：经过_____、_____、_____的开发，江南地区初步形成了稻麦兼种、水陆互补的作物体系。
② 逐渐超过北方是在_____以后；完全超过北方是在_____。
影响：_____。



自我检测

一、选择题

1. 司马迁把全国划分为四大经济区的依据是

A. 自然条件	B. 气候条件
C. 主观臆想	D. 汉代经济分布的特点
2. 四大经济区中属于传统农业区的是

A. 山东、山西	B. 山西、江南
C. 山东、龙门碣石以北	D. 山东、江南
3. 古代的山东是指

A. 泰山以东	B. 恒山以东
C. 嵩山以东	D. 华山以东
4. 两汉时江南地区落后于黄河流域的原因有

① 地势复杂	② 气候过于炎热潮湿
③ 人口稠密	④ 生产技术落后
A. ①②③	B. ①②④
C. ②③④	D. ①②③④
5. 受自然条件制约, 龙门碣石以北经济区适合发展

A. 传统农业	B. 畜牧业
C. 水稻种植	D. 茶树等经济作物
6. 中原人口三次南迁的最主要原因是北方

A. 自然灾害严重	B. 长期战乱
C. 兵役徭役繁重	D. 高利贷盘剥重
7. 素有“天府”之誉的巴蜀属于

A. 山东经济区	B. 山西经济区
C. 江南经济区	D. 龙门碣石以北经济区
8. 西汉时最大的粮食产地是

A. 山东	B. 山西
C. 江南	D. 龙门碣石以北
9. 我国古代经济重心南移完成于

A. 孙吴	B. 东晋南朝
C. 中唐以后	D. 南宋
10. 我国古代经济重心南移的最主要原因是

A. 中原人口大量南迁	B. 南方社会相对稳定
C. 统治阶级的倡导	D. 南方自然环境优越

二、非选择题

11. 结合史实说明中国古代人口迁移和经济发展之间的关系。



思考与探究

古代人口迁移的流向：一是由人口稀少的荒漠草原地区流向人口稠密的黄河中下游地区。二是北人南迁，由人口众多的黄河流域迁向人口稀少的长江中下游地区。三是内地人口流向边疆地区，大多由政府组织军民迁移，从事戍守、开发、屯田等。四是有很多人由于多方面的原因到海外谋生、居住，形成华人外流。五是在长期的中外经济文化交往过程中，不少外国人来华经商定居，形成外族内流。今天我国省区间人口迁移的主要方式：一是国家有组织地从东部地区的城市调出各种人员支援西部和边疆地区的建设。二是东部农村人口移向地广人稀的东北、西北等地，农村人口省区间迁移主流是自发移动。你认为古今人口迁移的原因分别是什么？你怎样看待今天的民工潮？

[提示：古今人口迁移的原因是不同的，古代主要是战乱等政治因素，今天主要是城市化和国土开发等因素。民工潮问题要注意从正反两个方面全面分析。]

知识拓展

古代经济重心的南移及对现在经济建设的启示

我国古代经济重心的南移具有三个明显的特征：一是北方人口大批南迁，带去了先进的生产技术和生产经验；二是南移现象往往在国家分裂或封建割据和战乱时最突出；三是政治中心南移对经济重心的南移有一定的影响。

我国古代经济重心南移的历史启示我们：(1) 政治稳定是经济发展的必备条件。经济重心的南移和南方经济的发展都是在北方战乱不休和南方相对稳定的条件下完成的。(2) 充分合理地利用外来劳动力、先进的生产工具和生产技术就可以促进经济的发展。(3) 经济的发展必须得到领导者的重视。南方政权的统治者为了巩固自己的政权，在当时不得不采取措施促进经济的发展。

第6课 农耕时代的手工业



学习笔记

农耕时代的手工业

- 金属冶炼术的进步**
- 青铜：从_____时期到_____，是我国的青铜时代。
 - 钢铁：_____时期发明了冶炼生铁和钢的技术，这时期的钢是_____。南北朝时期发明了_____。
 - 燃料：早在_____，人们开始使用煤冶铁。_____时期用煤冶铁已相当普遍。南宋末年开始用_____冶铁，_____流行开来。
- 衣被天下**
- 丝织业：①上古时代，人们已学会_____。
②唐朝出现的_____技艺，极具艺术神韵。
 - 棉纺织业：①_____以来，边疆地区的棉花迅速向内地传播。
②元代_____全面革新内地棉纺织技术。
③_____后期，棉布成为人们的主要衣料。
- 从烧陶到制瓷**
- 先秦：早期陶器工艺的代表主要有_____陶、_____陶和_____陶。
 - 东汉晚期：烧出了成熟的_____。
 - 南北朝：成功烧制出_____，是制瓷技术上的重大突破。
 - 隋唐：_____臻于成熟。
 - 宋代：_____成为“瓷都”，并出现了各具特色的地方瓷窑。
 - 元代：开始进入_____生产时期。
 - 明代：创造了_____和_____瓷。
 - 清代：创造了闻名中外的_____和_____。
 - 传播：至迟从_____开始，瓷器大量出口。
- 官私手工业的消长**
- 官营手工业：①到_____为止，一直占据着古代手工业的主导地位。
②在官营手工业的内部，先后实行_____制和_____制，反映了生产关系的进步。
 - 私营手工业：发展过程：_____时期兴起；_____中叶以后在诸多行业中占据主导地位。
经营方式的变化：明中后期出现_____关系。



自我检测

一、选择题

1. 我国的青铜时代始于
A. 商朝 B. 西周 C. 春秋 D. 二里头文化
2. 我国古代冶铁最早开始于
A. 春秋时期 B. 战国时期 C. 南北朝 D. 西汉
3. 用焦炭做燃料冶铁始于
A. 汉朝 B. 北宋 C. 南宋 D. 明朝
4. 元明时期全国的棉纺织业中心是
A. 南京 B. 苏州 C. 杭州 D. 松江
5. 缸丝技艺出现于
A. 西汉 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 明朝
6. 全面革新内地棉纺织技术,促进棉纺织业发展的人物是
A. 沈括 B. 宋应星 C. 郭守敬 D. 黄道婆
7. 棉布成为人们的主要衣料是在
A. 汉代 B. 唐代 C. 宋代 D. 明代
8. 南北朝时期制瓷技术上的重大突破是指
A. 青瓷的烧制 B. 白瓷的烧制 C. 青花瓷的出现 D. 彩瓷的出现
9. 宋代被称为“瓷都”的是
A. 临淄 B. 景德镇 C. 汝州 D. 越州
10. 官营手工业内部生产关系的重大进步是指
A. 征役制 B. 雇募制 C. 工官管理制 D. 匠籍制度

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

今棉之为用,可以御寒,可以生暖,盖老少贵贱无不赖之。其衣被天下后世,为功殆过于蚕桑也。

——[清]王应奎《柳南续笔》

回答:

(1) 指出我国古代衣料经历了怎样的变化趋势。

(2) 明代人们的主要衣料是什么? 依据材料和自己掌握的知识分析棉布后来居上的原因。