



河南省中学劳动技术课教材

盆栽花卉

河南人民出版社

河南省中学劳动技术课教材

盆栽花卉

河南省教育厅中小学教材教学研究室

河南人民出版社

河南省中学劳动技术课教材

盆栽花卉

河南省教育厅中小学教材教学研究室

责任编辑 徐豫生

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 5.25印张 100千字

1983年5月第1版 1983年5月第1次印刷

印数：1—278,900册

统一书号 K7105·125 定价 0.41 元

说 明

根据教育部颁发的《全日制六年制重点中学教学计划试行草案》和《全日制五年制中学教学计划试行草案的修改意见》中有关中学开设劳动技术课的规定，我们组织力量编写了这套中学劳动技术课教材。全套教材共九种，计有：《家庭养殖》、《盆栽花卉》、《作物育种与良种繁育》、《林果技术》、《会计基础知识》、《常用小化工生产》、《机械识图常识》、《常用机械知识》及《建筑基本知识》，供我省普通中学及各类职业中学选用。

本套教材在教学中应紧密联系实际，注重实践，使学生掌握一定的实际本领。

《盆栽花卉》结合我省城乡人民的生活实际，选择了几十种群众喜爱，易于栽培管理，比较名贵的盆栽花卉，就浇水、施肥的原则与方法，以及修剪、繁殖、嫁接、控制花期等方面技术，作了扼要的介绍。内容和文字力求通俗易懂，除可供各类中学使用外，亦可供城乡人民美化庭园及从事花卉副业生产时参考。

参加本书编写的有魏铁炉，高培贤，王秀珍等同志。并经陈广禄，邵子厚等同志审阅修改。

编写劳动技术课教材，是一项新的工作，加之我们水平

有限，书中难免有不妥之处，欢迎广大教师和读者提出批评意见，以便再版时改进。

河南省教育厅中小学教材教学研究室

1982年11月

目 录

绪论	(1)
第一章 花卉的分类	(4)
第一节 按形态特征分类	(4)
第二节 按生物学特性分类	(6)
第二章 花卉的繁殖	(10)
第一节 有性繁殖	(10)
第二节 无性繁殖	(14)
第三章 花卉的生活条件与管理措施	(26)
第一节 土壤	(26)
第二节 水分	(28)
第三节 肥料	(30)
第四节 光照	(33)
第五节 温度	(34)
第六节 空气	(35)
第七节 换盆	(36)
第八节 病虫害防治	(38)
第四章 草本花卉	(44)
第一节 三色堇	(44)
第二节 金盏花	(46)

第三节	金鱼草	(48)
第四节	虞美人	(50)
第五节	石竹	(51)
第六节	含羞草	(53)
第七节	一串红	(55)
第八节	天竺葵	(58)
第九节	四季海棠	(61)
第十节	玻璃翠	(64)
第十一节	文竹	(66)
第十二节	吊兰	(69)
第十三节	万年青	(71)
第十四节	虎皮掌	(73)
第十五节	玉簪花	(74)
第十六节	鸢尾	(76)
第十七节	水仙	(78)
第十八节	晚香玉	(80)
第十九节	美人蕉	(82)
第二十节	大丽花	(84)
第二十一节	菊花	(87)
第五章	木本花卉	(96)
第一节	月季花	(96)
第二节	八仙花	(101)
第三节	石榴	(103)
第四节	贴梗海棠	(105)

第五节	垂丝海棠	(108)
第六节	茉莉	(110)
第七节	梔子花	(112)
第八节	米兰	(115)
第九节	金桔	(117)
第十节	佛手	(122)
第十一节	桂花	(125)
第十二节	夹竹桃	(130)
第十三节	五色梅	(133)
第十四节	杜鹃花	(135)
第十五节	夜丁香	(138)
第十六节	倒挂金钟	(140)
第六章	肉质类花卉	(144)
第一节	仙人球	(144)
第二节	令箭荷花	(148)
第三节	蟹爪兰	(150)
第四节	芦荟	(153)
第五节	石莲花	(155)
第六节	景天	(156)

绪 论

花卉就是花草。我们这里所讲的花卉，则是指枝叶优美，花色鲜艳，气味芬芳，果实美观，具有一定观赏价值或有美化环境作用的植物。

花卉是大自然的精华。它们形形色色，品种繁多，有的株型奇特，千姿百态；有的枝叶繁茂，碧绿常青；有的开花频繁，常年不衰；有的花香浓郁，气味宜人。总之，进入花卉世界，能给人们以极大的精神享受。

栽培花卉的意义 栽培花卉，是我国人民建设精神文明和物质文明的重要措施之一。花卉可以美化环境、净化空气，还能降低噪音、减轻污染。青少年通过栽培花卉，可以增长知识、陶冶情操、培养爱美观点、增强劳动观念；老年人坚持养花，可以振奋精神、增进健康。另外，有些花卉的根、茎、叶、花、果实和种子等器官，还有不同的经济价值和药用价值。

丰富的花卉资源 我国幅员辽阔，气候适宜，地形多样，有利于多种花卉生长，因之花卉资源丰富。不少重要花卉，如杜鹃花，全世界共800多种，其中我国就有600多种；木兰科花卉，全世界有90种，我国就有73种，均占世界总数的80%左右。还有山茶花、丁香花、报春花等，也占世界同类花卉

的80%左右。我国的花卉还形成了独特的产区。如沈阳、辽阳的大丽花；山东菏泽、河南洛阳的牡丹；安徽歙县的梅花；四川、云南的杜鹃花、山茶花；福建的水仙花；广东的白兰花、茉莉花；台湾的蝴蝶花（鸢尾类）等等。真是繁花似锦，美不胜收。

我国人民栽培花卉的历史悠久，早在公元前一千多年的甲骨文上，已有栽培花卉的记载。我国被誉为世界花卉之王——牡丹的故乡，目前世界上各国栽培的良种牡丹，均由我国引进。现代花卉中的皇后——月季花，也是在我国月季花的基础之上，逐步培养、选育而成的。

我省地处中原，气候温和，四季分明，雨量适中，花卉栽培素来享有盛名。如洛阳的牡丹，鄢陵的腊梅，栽培历史悠久，品种多而名贵，常有苗木运到全国各地，甚或有批量出口。

学习盆栽花卉的方法 花卉栽培通常分地栽和盆栽两种方式。盆栽花卉知识是以生物学为基础的应用知识，因此要学好这门知识，必须在学好生物学，特别是植物学知识的基础上，才能从理论上理解它的基本原理和方法。学习盆栽花卉还必须注重理论联系实际，勇于实践，亲自栽培，并在实践过程中，不断地丰富和完善理论知识。同时，还要向有栽培花卉经验的人学习，经常到公园、植物园、花园或养花爱好者那里参观和访问，以求得更加具体、丰富和先进的栽培管理知识，学到一些书本上学不到的技术。

思 考 题

- 1.栽培花卉有何意义?
- 2.简述我国丰富的花卉资源。

第一章 花卉的分类

第一节 按形态特征分类

一、草本花卉 花卉的茎，木质部不发达，支持力较弱，称草质茎。具有草质茎的花卉，叫做草本花卉。草本花卉中，按其生育期长短不同，又可分为一年生、二年生和多年生几种。

（一）一年生草本花卉 生活期在一年以内，即当年播种，当年开花、结实，当年死亡。如一串红、刺茄、半支莲（细叶马齿苋）等。

（二）二年生草本花卉 生活期跨越两个年份，一般是在秋季播种，到第二年春夏季开花、结实直至死亡。如金鱼草、金盏花、三色堇等。

（三）多年生草本花卉 生活期在二年以上，它们的共同特征是都有永久性的地下部分（地下根、地下茎），常年不死。但它们的地上部分（茎、叶）却存在着两种类型：有的地上部分能保持终年常绿，如文竹、四季海棠、虎皮掌等；有的地上部分，是每年春季从地下根际萌生新芽，长成植株，到冬季枯死。如美人蕉、大丽花、鸢尾、玉簪、晚香玉

等。

多年生草本花卉，由于它们的地下部分始终保持着生活能力，所以又概称为宿根类花卉。

二、木本花卉 花卉的茎，木质部发达，称木质茎。具有木质茎的花卉，叫做木本花卉。木本花卉主要包括乔木、灌木、藤本三种类型。

（一）乔木花卉 主干和侧枝有明显的区别，植株高大，多数不适于盆栽。其中少数花卉如桂花、白兰、柑桔等亦可作盆栽。

（二）灌木花卉 主干和侧枝没有明显的区别，呈丛生状态，植株低矮、树冠较小，其中多数种类适于盆栽。如月季花、贴梗海棠、栀子花、茉莉花等。

（三）藤本花卉 枝条一般生长细弱，不能直立，通常为蔓生，叫做藤本花卉。如迎春花、金银花等。在栽培管理过程中，通常设置一定形式的支架，让藤条附着生长。

三、肉质类花卉 肉质类花卉的茎或叶生长肥大，含水分较多，呈肉质，叫做肉质类花卉。

（一）仙人掌类 这类花卉，由于原产沙漠地带，长期适应干燥环境，茎和叶多有变态，茎变得肉质粗大，能贮存大量水分和养料，叶变成刺状，能减少体内水分的蒸腾。如仙人掌、三棱箭、令箭荷花等。

（二）景天类 景天科植物中，有不少种类可以作为花卉，它们的茎或叶脆嫩肥大，含水分较多。如景天、石莲、燕子掌、落地生根等。

第二节 按生物学特性分类

不同的花卉，其生物特性各不相同。它们对光照、温度、水分等环境条件的要求也不同，习惯上常根据这些不同，把花卉分成以下四种类型。

一、喜阳性和耐阴性花卉

(一)喜阳性花卉 象月季、茉莉、石榴等大多数花卉，它们需要充足的阳光照射，这种花卉叫做喜阳性花卉。如果光照不足，就会生长发育不良，开花晚或不能开花，且花色不鲜，香气不浓。

(二)耐阴性花卉 象玉簪花、绣球花、杜鹃花等，只需要较弱的散射光即能良好地生长，叫做耐阴性花卉。如果把它们放在阳光下经常暴晒，反而不能正常地生长发育。

二、耐寒性和喜温性花卉

(一)耐寒性花卉 象月季花、金盏花、石竹花、石榴等花卉，一般能耐零下3—5℃的短时间低温影响，冬季它们能在室外越冬。

(二)喜温性花卉 象大丽花、美人蕉、茉莉花、秋海棠等花卉，一般要在15—30℃的温度条件下，才能正常生长发育，它们不耐低温，冬季需要在温度较高的室内越冬。

三、长日照、短日照和中性花卉

(一)长日照花卉 象八仙花、瓜叶菊等，每天需要日照时间在12个小时以上，叫做长日照花卉。如果不能满足这

一特定条件的要求，就不会现蕾开花。

(二)短日照花卉 象菊花、一串红等，每天需要12个小时以内的日照，经过一段时间后，就能现蕾开花。如果日照时间过长，就不会现蕾开花。

(三)中性花卉 象天竺葵、石竹花、四季海棠、月季花等，对每天日照的时间长短并不敏感，不论是长日照或短日照情况下，都会正常现蕾开花，叫做中性花卉。

四、水生、旱生和润土类花卉

(一)水生花卉 象睡莲，一定要生活在水中，才能正常生长发育，叫做水生花卉。

(二)旱生花卉 象仙人掌类、景天类等，只需要很少的水分就能正常生长发育，叫做旱生花卉。

(三)润土花卉 象月季花、梔子花、桂花、大丽花、石竹花等大多数花卉，要求生长在湿度较大，排水良好的土壤里，叫做润土花卉。润土花卉在生长季节里，每天消耗水分较多，必须注意及时向土壤里补充水分，保持湿润状态。

对于花卉的分类，还有其他的一些方法。例如还可以按照不同的花卉对土壤酸碱度、肥料等的不同要求，把花卉分成其他的一些类型。

现今我们看到的形形色色、丰富多彩的花卉世界，是在漫长的进化过程中，以生物所特有的遗传和变异为基础，通过复杂的自然选择和人工选择，适应不同的环境条件而逐步形成的。值得注意的是，由于现代生物学的飞速发展，人们已经能够使用物理或化学的手段来促使花卉产生更多的变异，

通过人工选择和定向培育，加速花卉新品种的选育过程。可望今后将有更多更好的适合人们不同需要的花卉新品种培育出来。

在分类的基础上，我们能够了解到花卉的一般形态特征和生活习性，不但有利于对花卉进行栽培管理，还有利于对它们进行改造和利用。例如，我们掌握了花卉的阳性和阴性，就会自觉地做到把花盆放置在适合它们生长的位置上。如果不论什么花卉，一概放在阳光充足的地方暴晒，或者一概放在室内光线不足的地方，就会使花卉因得不到必须的环境条件而造成生长发育不良，不仅不会开出绚丽多彩的花朵来，甚至可能导致死亡。

另外，我们可以利用花卉的其他特性，如对光照的要求不同，人为地控制花期，使花卉按照人们的需要，在特定的时间（如节日前后）开放。例如，延长八仙花每天的日照时间，使之不少于12个小时（可以利用白炽灯泡的光照射），能促使其提前一个半月至两个月开花。如果人为采用遮光处理，缩短每天的日照时间（不超过12个小时），能促使菊花、一串红提前开花。反之，增加每天的日照时间，还可使菊花延迟开花。

再如，还可以根据不同的花卉对温度的不同要求，采取有效的保温措施，让喜温性花卉安全越冬，达到一年育成，多年有花。否则，一到冬季，喜温性花卉全被冻死，来年还得重育新苗。

思 考 题

1. 什么是草本花卉？什么是木本花卉？
2. 喜阳性花卉和耐阴性花卉有何不同？
3. 了解花卉的日照习性，在实践上有何意义？