



刘德培 著
重庆大学出版社

孩子可教

一个父亲十八年的家教流水账

一个孩子的家庭生活应该包括两方面的内容，其一是日常生活，其二是接受教育，两者缺一不可。这里日常生活是孩子长大成人的基础，应该无忧无虑，多姿多彩，快乐有趣。接受教育则是为了促进孩子的健康成长，全面发展。应该从小抓起，艰苦跋涉，才能到达理想的彼岸，才能保证孩子拥有自己成年后幸福的独立人生。成为一个自信而负责的社会公民。孩子所受家庭教育具有二重性，其是种追求，其是一种预防。两者不可偏废。这里的追求是说家庭教育将反映出家长如何通过示范、灌输和引导，帮助孩子在物质方面和精神方面形成他的价值观念、思维方式和行为倾向性。显然，追求的和预防则是指家庭教育应具有另外的功能，那就是教育孩子遇到困难时，必须勇敢面对，遇到诱惑时，能够独善其身。这就从小培养孩子相应的心理素质，如孩子的体质、心态、性格和理性思维习惯。

孩子可教

一个父亲十八年的家教流水账

刘德培 著

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

孺子可教：一个父亲十八年的家教流水账 / 刘德培著.

重庆：重庆大学出版社，2005.5

ISBN 7-5624-3373-9

I. 孺... II. 刘... III. 家庭教育—经验—中国

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 029847 号

孺子可教

一个父亲十八年的家教流水账

刘德培 著

责任编辑：崔祝 版式设计：未山 赵艳华

责任校对：许玲 责任印刷：秦梅

*

重庆大学出版社出版发行

出版人：张鸽盛

社址：重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编：400030

电话：(023) 65102378 65105781

传真：(023) 65103686 65105565

网址：<http://www.cqup.com.cn>

邮箱：fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

*

开本：880 × 1230 1/32 印张：8.25 字数：204 千

2005年7月第1版 2005年7月第1次印刷

印数：1—3000

ISBN 7-5624-3373-9 定价：25.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换

版权所有，请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书，违者必究。



我的确没有想到，自己20年前从孩子出生之日起为他写的观察笔记今天竟会公开出版。此时，我进一步在想：这样做有什么意义呢？

回忆我的孩提时代，曾留下一些遗憾。例如，我没有机会正规学习一种乐器，但我却记得小时候站在俱乐部钢琴边听别人弹奏时的痴迷。我爱好文学和数理逻辑，可是后来却身不由己地去学了其他。

我开始还不明白这是怎么回事，只隐隐感觉到似乎缺少一种我非常渴望的关心、指导和帮助。随着成年和阅历的增长，我终于意识到：如果从小能得到更多来自家长的关心和帮助，相信我的人生一定会更加顺利，更多成功和更大幸福。

这一切转化成了一种动力，促使我下决心努力成为一个合格的家长，不让自己孩子的人生伴有太多而本可以避免的缺憾和后悔。

一个孩子的家庭生活应该包括两方面的内容，其一是日常生活，其二是接受教育。两者缺一不可。日常生活是孩子长大成人的基础，应该无忧无虑，多姿多彩，快乐有趣。接受教育则是为了促进孩子的健康成长、全面发展，应该从小抓起，艰苦跋涉，才能到达理想的彼岸，

才能保证孩子拥有自己成年后幸福的独立人生，成为一个自信而负责的社会公民。

孩子所受家庭教育具有二重性，其一是一种追求，其二是一种预防，两者不可偏废。这里的追求是说家庭教育将反映出家长如何通过示范、灌输和引导，帮助孩子 在物质方面和精神方面形成他的价值观、思维方式和行为倾向性。显然，追求的结果将造就一个孩子的世界观、精神境界、人生情趣和社会化成熟度。预防则是指家庭教育还应具有另一种功能，那就是教会孩子懂得如何面对人生旅途必然会遇到的艰辛、困难、不满、孤独、痛苦、诱惑、挫折和失败。这就需要从小培养、训练相应的基本素质，如孩子的体质、心态、性格和理性思维习惯。

若没有正确的人生追求，易于满足，短视功利，耽于吃喝享乐，不思进取，一个人就无法获得发展和进步；若缺乏必要的人生预防意识和能力，头脑简单，意志脆弱，必经不起波折，耐不住磨难。以这样的状态和理念做人做事，难免在遭遇逆境、碰到问题时不知所措，更谈不上在失败后重铸人生的勇气和毅力。有时候，追求所收获的积极成果也可以成为预防和战胜人生灾难困苦的有力手段，如孩子对于文艺体育的爱好特长，在自娱自乐、提升情趣、激发灵感之外，还可以起到寄托情感、转移注意、排遣苦闷、摆脱孤独、寻求友谊、重获人生的作用。

家庭教育融于家庭的日常生活。孩子从出生之日起所接触的环境，相关的人和事，都构成了家庭教育的内

容。家庭教育是否理想，能否成功的关键应该在于：家庭教育作为孩子人生学习的第一步，首先要有一个明确的、清醒的战略理念，然后在这个理念的指导下把握家庭教育全部相关的观点、原则、方式、方法和策略，才能指望正确地、持久地付诸实践。

家庭教育的质量关系到孩子今后的前途。我们成年人都衷心期望孩子应该有属于自己的、适合自己的幸福人生，但这一切的实现将更多取决于在家庭教育过程中所体现出来的家长们的深思熟虑、广阔视野、未来眼光和持之以恒。

家庭教育是家长的一项重要战略决策，因为这是影响到孩子如何长大成人，带全面性、方向性、长期性和根本性的思考、选择和实践。我们从亲身经历和体验中认识到：我们的孩子都是可爱的，他们有自己的优点和长处；同时我们的孩子注定有缺点和不足，他们需要得到教育、培养和引导，他们应该有一个足够的成长和成熟过程；家长应该把教育培养孩子看成是自己完整人生的一个不容缺失、忽视的组成部分。

毫无疑问，本书体现了父母角色有别、长期一致的家庭教育实践活动，包括家长之间不同观点的碰撞、讨论和争论，因为良好的家庭教育需要有一个稳固的家庭关系和父母对孩子共同的爱和责任心。

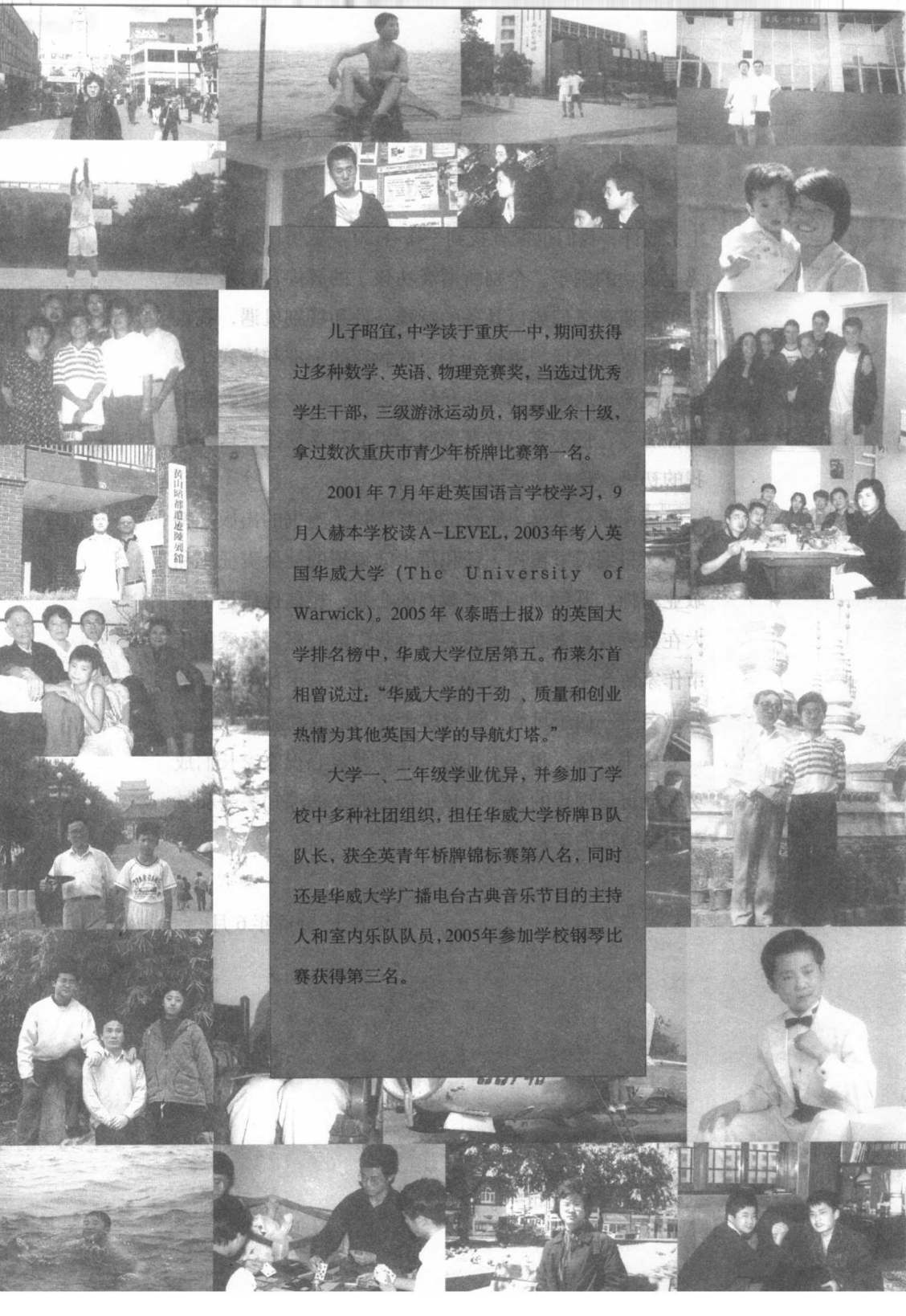
当然，有一点需要声明的是，决定出版本书的目的，并不是在吹嘘一个成功的范例——坦率地说，成功谈不

上。或许，我们也很难找到一个在20岁就可以断定其人终生成功的例子。个别所谓成功孩子的辉煌背后常常隐含了普通孩子们难以具备的特殊条件和特别机遇，我也决非自以为是地想提供一个家庭教育的标准和模式。我想，交流家庭教育的实践和经验教训，启发家庭教育的理性思考，揭示家庭教育普遍适用的科学规律，这才是我的初衷，这些才是值得的。

感谢重庆大学出版社的领导支持了本书的出版，特别是文科编辑室崔祝主任和雷少波编辑的社会责任感和敬业精神，既帮助实现了我们的心愿，相信也满足了广大在家庭教育方面有所需要的家长们的心愿。承蒙重庆市作家协会主席黄济人先生为本书起了一个切中主题的好书名——孺子可教，谨致以十分的敬意和谢意。

成书之际，再写上几句，并以此衷心祝愿家长们成功塑造自己理想的孩子；孩子们也能幸遇深知关爱和教育引导自己的家长。

作者于2005年6月



儿子昭宣，中学读于重庆一中，期间获得过多种数学、英语、物理竞赛奖，当选过优秀学生干部，三级游泳运动员，钢琴业余十级，拿过数次重庆市青少年桥牌比赛第一名。

2001年7月年赴英国语言学校学习，9月入赫本学校读A-LEVEL，2003年考入英国华威大学(The University of Warwick)。2005年《泰晤士报》的英国大学排名榜中，华威大学位居第五。布莱尔首相曾说过：“华威大学的干劲、质量和创业热情为其他英国大学的导航灯塔。”

大学一、二年级学业优异，并参加了学校中多种社团组织，担任华威大学桥牌B队队长，获全英青年桥牌锦标赛第八名，同时还是华威大学广播电台古典音乐节目的主持人和室内乐队队员，2005年参加学校钢琴比赛获得第三名。

目 录

自序

壹 儿子的到来
001

贰 我哭故我在
007

叁 上学小儿郎
051

肆 少年养志
099

伍 时刻准备着
145

陆 放飞的雏鹰
181



儿子的到来

伴随着一个小生命的诞生，这里将开始记录对他的观察，以及他人生旅程中一个个脚印的痕迹。

待到他成年之日，乃至更长久，我们再来从头翻阅一遍。

那时，我们是否可以从中寻找出什么规律吗？可以领悟出什么人生的真谛吗？还有那人们一般感兴趣的天赋、环境和教育。

他自己看看，也是十分有趣的吧。

一个父亲

1984年4月16日

1984年4月16日

昨夜，月明星高；今天，风和日丽。儿子在一个美好的时刻，带着几分姿态，不急不忙地来到了人世。放上天平，指针对着“7”。本来这一时刻来得已经慢了些，因为，他母亲已被他的降生搅得坐卧不安有两天之多了。他父亲，则是一半悬念交织着一半自信：我们对世间，对孩子并无奢念（一个天才？）与偏见（是男或女？），有什么可担心的？所谓的悬念，只在孩子将于何时诞生？会给他母亲带来更长阵痛吗？会在他父亲感觉“不适宜”的时刻出世吗？

尽管，在孩子接生过程中，因有一个急诊产妇闯进而推迟了进程，于是很可能因此导致最后使用了助产工具。但是，当医生以轻快的脚步抱出儿子时，表明一切都是正常的了。

1984年7月3日

两个半月时，儿子已可独自入睡，并且夜间也不用喂食了。我们觉得应该尽可能早地注意培养孩子良好的生活行为，并让他慢慢养成一种好的习惯。这不会对孩子造成任何伤害，也可以免除家长多余的劳累。

1984年9月3日

因母亲产假已满，我们决定将儿子送到我工作单位一退休阿姨那儿带几个月，每周接回家一次，试试看再说。我们不想让外公外婆带儿子，其原因首先是我们觉得在正常情况下不应增加老人的负担，其次是我们认为隔代教育效果往往不好，这已被不少社会现实所证实。

但为了避免因误解而产生嫌隙，我们在家庭内部取得一致认识的基础上，及时与老人交换了看法，并且请老人在孩子生病及其他特殊情况时，能帮助照顾一下孩子。使我们倍感欣慰与感激的是，

老人不仅同意了我们的看法，还一口答应了我们的请求。三代人之间的愉快、理解和信任关系一下子建立起来并一直保持着。

1984年10月15日

因为忙，间隔十天才接回儿子，明显感觉到他有一股得宠的脾气：半夜醒来，午觉之后，还有自己独坐不久，都要哭闹，而且声音大，时间长。这是一个令人担心的问题，尽管在预料之中。一个孩子，好习惯可以逐步培养起来，坏习惯也完全会在不知不觉之中滋生形成。儿子在以前从来没有过任性式的哭闹。我忤度着，儿子性格倾向于犟硬，如果再加任性，将十分有害于他的成长。

问题是否出在间隔时间太长才去接他？

立即采取补救措施。我增加午休时去看儿子的次数，以纠正儿子在阿姨家受宠任性的行为。

1984年10月29日

儿子在家里，不愿独自坐着，不肯一个人玩，一放下就哭，声音大且毫无停息下来的迹象。抱在手里摇着入睡，一放下也哭。

如果任其发展下去，习惯将愈加牢固，非同小可！

我们怀着不安的心情关注着儿子行为的变化，心里在想，怎么办呢？

1984年11月9日

上午没按时间给儿子吃了几片馒头，致使他连中午饭都不吃了。以后应让儿子养成定时、定量吃饭、吃点心的生活习惯。

其实，人说“从小看大”，一个孩子的行为及其习惯，不就是在大人有意无意之中培养出来了吗？

1984年11月21日

儿子可以稍稍哄一下即入睡，即使当时他在哭。因为“脱衣”（属方法上的问题），使他睡意“消失”，再度入睡尤感困难。孩子生活规律、生活习惯的形成及其情形如何，大人的态度与方法是决定性的。由此可见，家长这方面思想认识水平的提高并付诸行动，对于孩子绝对重要也完全必要。

1984年12月3日

报载：一岁五男孩进中国科技大学少儿预备班，称其三岁时认近三千字，四岁时用一周时间学完初中物理。

我们压根儿不相信这样的报道，并且提醒自己切莫掉进这种自欺欺人的教子骗局之中。

饭要一口口吃，路要一步步走，孩子成长是一个过程，而要做到全面发展更是一个长期培养的艰辛历程。作为家长，我们告诉自己不能操之过急，不能拔苗助长，要克服家长的虚荣心，要克制家长的浮躁心。就算真有五岁进大学的神童，那也只是个别的，不具有普遍模仿借鉴的价值。

1985年1月2日

在家呆了六天，竭力纠正儿子令我们不满意的行爲。我们担心这些行为久而久之会成为一种坏习惯：吃饭时表现出没有理由的不吃甚至吵闹，大概是“想”站着吃或大人跟着他边“走”边“吃”。能迁就他吗？该睡而不睡，大概是“想”抱着他睡或走动走动。能迁就他吗？

当然，这些行为既已存在，在第一次纠正他时，可能不会成功。但是，必须坚持。

家长头脑里对孩子应该做什么，不应该做什么，应该怎么做，不

应该怎么做有一个明确的认识，否则，做对了不知对在何处，做错了也不知所以。

1985年1月3日

几天后又回到了阿姨身边。阿姨说儿子懂事了，他的不良习惯经过纠正，比以前大有改观。可见，只要大人不假思索地迁就他，养成不好的行为习惯是不费吹灰之力的。一旦坏习惯形成之后，纠正就要花功夫。在形成坏习惯或养成好习惯的过程中，也能反映出孩子的“天性”怎样。大人应该仔细观察与分析。

1985年1月20日

近来，儿子表现出“认生”，外人一抱就大哭。是天生如此，或是人为而致？

一个人若从小就“认生”、“怕生”，慢慢就会养成胆小怕事，缺乏勇气的不良性格，这对他今后肯定是不利的。采取一定措施加以克服，如有意让“生人”抱他。

5

1985年3月30日

阿姨总说儿子脾气犟。我就属于意志坚强一类的。但是，正因为如此，我们更需注意不要助长“犟”的一面，以致走向极端、走向反面。如果说儿子智力够格，那从现在起注意这个问题就不会嫌早。

1985年4月7日

根据左右大脑的功能说，一个孩子先学会走路是否预示着他的右脑先发育呢？还有，这对孩子的今后有什么意义呢？儿子十一个月时学会走路，但不会说话。

1985年4月16日

一周岁体检(型态小结): 身高77厘米, 体重20斤, 头围46厘米, 胸围47厘米。

行为习惯及心智小结:

1. 睡觉良好、有规律, 夜间不尿不醒, 白天睡觉两次, 每次1.5~2小时, 入睡快, 不吵闹, 醒来不吵无懒意。
2. 饮食正常, 定量定时, 不吵, 不走动。
3. 能一人独自玩耍, 不闹。
4. 反应快、模仿强, 情绪健康、饱满。
5. 语言发展迟缓, 只会盲目地叫“爸爸”、“妈妈”。



我哭故我在

为了培养小孩一个良好的习惯，确实要花大量的精力和时间。

1985年4月18日

阿姨说儿子为要吃广柑而大哭。

小孩的“要什么”大多数属无意识，如果只一味依顺他，不用几次，任性的习惯就会形成。其实，大人只须采取“转移法”，用别的东西或动作吸引他的注意力，让他“忘掉”，但不宜硬来，就可简单地解决这类问题，任性也就不会形成了。

1985年4月29日

4月27日至5月1日在家过节。

给儿子买了三件打击乐器：手鼓、砂球和碰铃。开始选择时机让儿子在音乐“节奏”上“入门”。

音乐是美妙的，音乐是一个神奇世界。我们喜欢音乐，相信音乐对一个人陶冶性情、升华心灵、愉悦身心有无穷无尽的价值，我们一定要让儿子从小就具备足够的音乐艺术修养。

8

1985年6月1日

关于孩子吃饭的想法。

不管怎样，身体不舒服当然除外，孩子必须吃下规定的量才行；要常翻新花样，以增进孩子的食欲；要相信孩子的“判断力”，是真吃饱了何必“填鸭”？玩心太重，会影响吃饭。以上，算得一门学问了。总之，主观臆断不得，听之任之或不知所以也不行。

1985年6月30日

儿子有一个新“表现”：不等大人去逗乐他，反而常常主动逗大人。一种活泼与无畏。归之于“天真”也无妨，然而一个人的性格将从这里萌生，形成。

几个月前儿子还“认生”！可见对孩子从小进行针对性的培养