

经吉林省中小学教材审定委员会审定
义务教育课程标准**寒假用书**

new

JIARISHUXUE

假日数学

三年级

趣味数学

讲述数学故事 培养学习兴趣

生活数学

活用数学 解决生活难题

培养综合能力

名校名师协力打造

吉林出版集团

JIAARISHUXUE

寒假作业

- ➔ 数 学 游 戏
- ➔ 数 学 故 事
- ➔ 趣 味 数 学
- ➔ 数 学 活 动
- ➔ 生 活 数 学
- ➔ 解 决 问 题
- ➔ 假 日 竞 赛

义务教育课程
标准寒假用书 假日数学 三年级

吉林省教育学院 编

责任编辑:周振新

封面设计:王 康

吉 林 出 版 集 团 出 版 787×1092 毫米 16 开本 2.5 印张 37 000 字

吉 林 省 新 华 书 店 发 行 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

长春第二新华印刷有限责任公司印装 ISBN 7-80720-386-2

定价:1.94 元

ISBN 7-80720-386-2



9 787807 203865

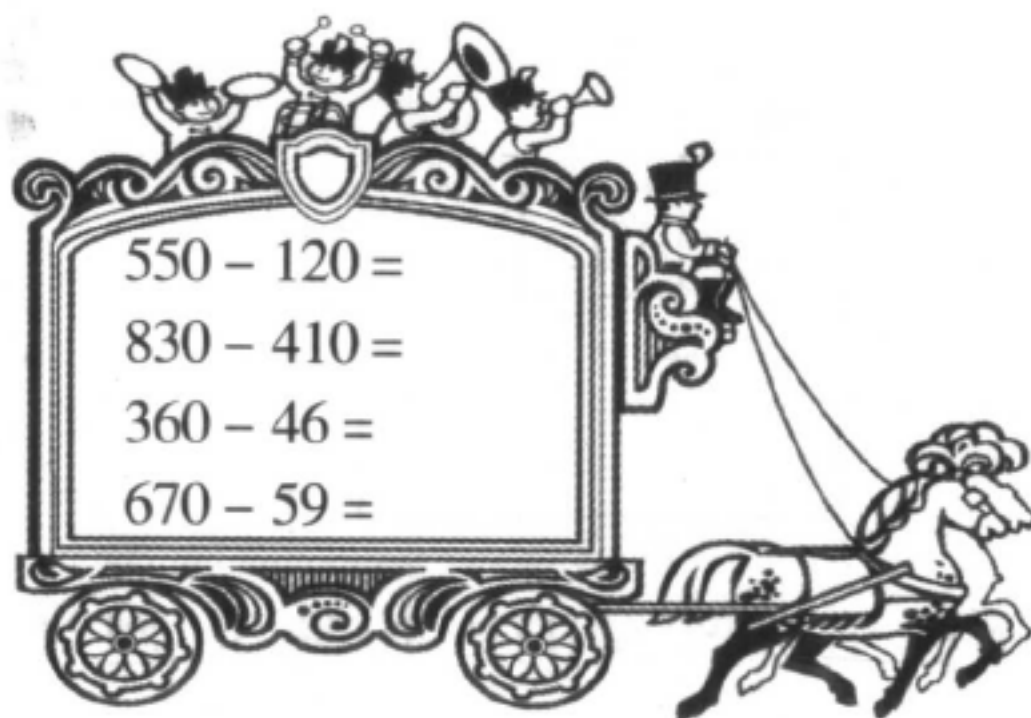
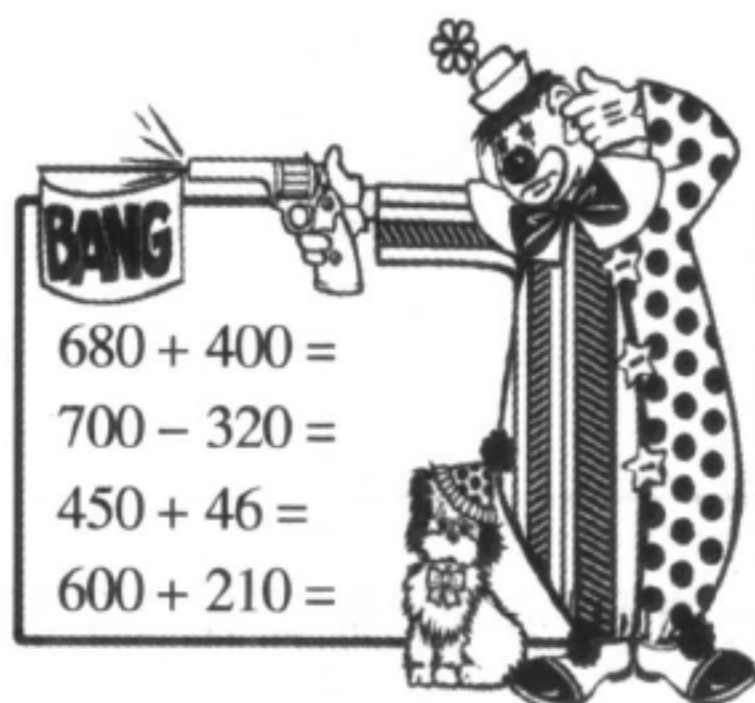
如发现印、装质量问题,影响阅读,请拨打:0431-5649235

如发现编写质量问题,请拨打:0431-5303624

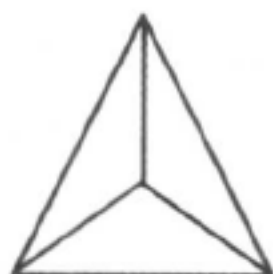
批准文号 吉发改价格联字[2005]1274 号 举报电话:12358



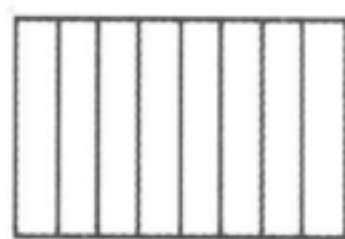
直接写得数。



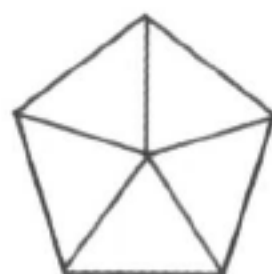
按分数涂颜色。



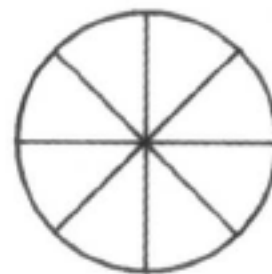
$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{7}{8}$



计算。

$$1596 + 476 \times 6$$

$$15000 - 650 - 3650$$

$$5321 - 3089 + 238$$

$$6500 - 500 + 50 \times 6$$

$$3956 + 2440 - 238$$

$$4600 + 9653 - 2707$$



判断对错。对的画“√”，错的画“×”。

汽车每分钟行驶 65 千米。



()

长春到北京的铁路长 1108 米。



()

珠穆朗玛峰海拔 8844 米。

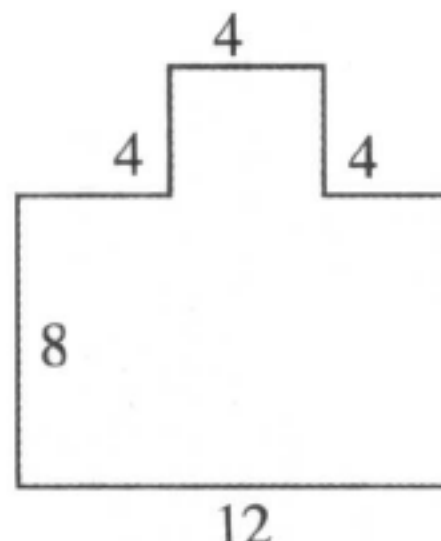
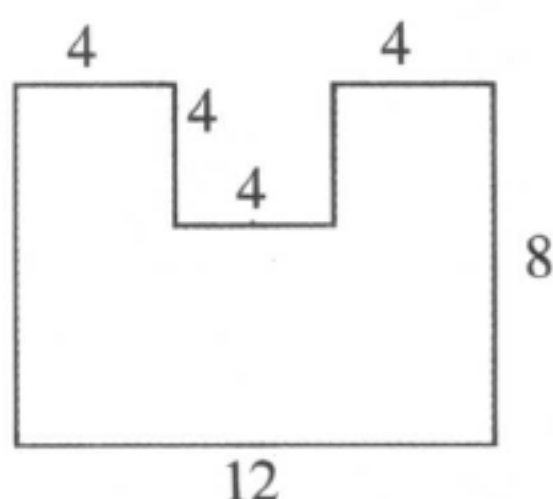


()

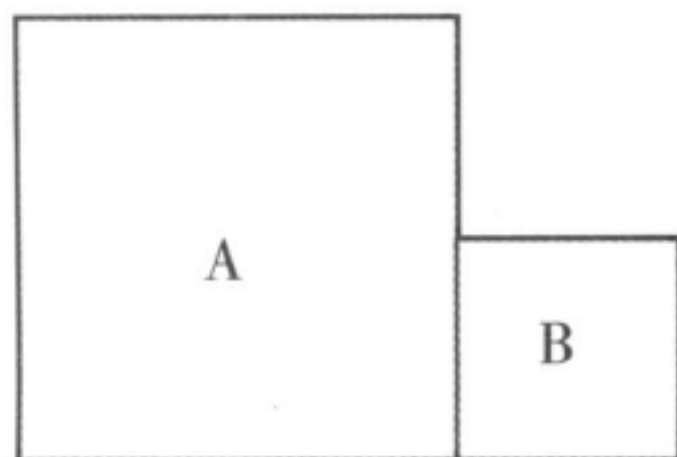




先估一估，下面两个图形的周长是否相等，再计算。（单位：米）



下面正方形 A 的周长是 36 厘米，正方形 B 的周长是 16 厘米。A 和 B 拼成图形的周长是多少厘米？



小游戏。

准备一些卡片。上面分别写着：1 厘米、10 厘米、40 厘米、100 厘米、1 千米、5000 米、10 毫米、100 毫米、200 毫米、1 分米、2 分米、4 分米、10 分米、50 分米、200 分米、1 米、5 米、10 米、20 米。



把这些卡片混在一起反面朝上放好。每次翻两张，判断是不是相等。

先做出判断的人收起相等的卡片，不相等的放回。



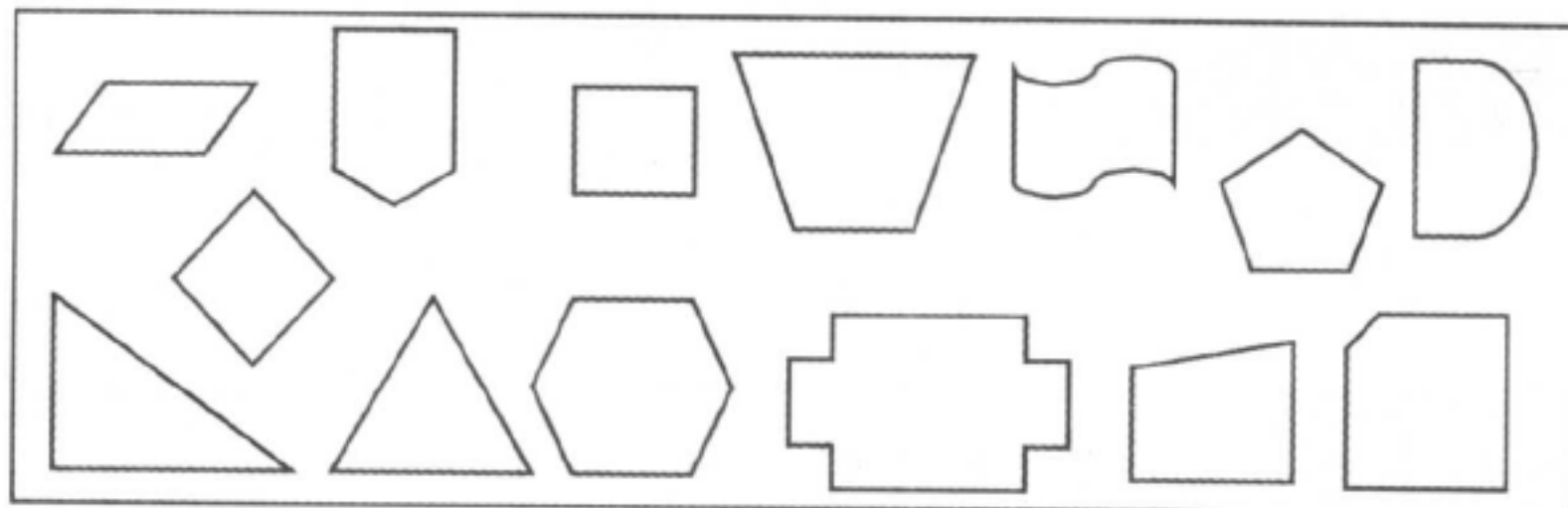
直到没有相等的为止。

谁收起的卡片多谁赢。





找出四边形，涂上颜色。



先估算，再计算。

$$538 + 606$$

$$505 + 689$$

$$315 + 476$$

$$806 - 398$$

$$777 - 301$$

$$988 - 704$$



王峰家有两根 2 米长的彩色装饰条。爸爸要用这两根装饰条给风景画做一个边框。请你帮忙算一算，这两根装饰条够用吗？

5 分米



15 分米

看我的！



先估计，再测量。

	估 计	测 量
 的高		
 的宽		
 的长		



数学游戏

数字正方形

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

试试看啊!



上表中，在有四个数 55、56、65、66 的正方形中，我们可以发现：对角线上两对数的和相等即 $55 + 66 = 56 + 65$ ；而横行的两组数的差 $(65 + 66) - (55 + 56) = 20$ ， $(56 + 66) - (55 + 65) = 2$ 正好相差 10 倍。你可以再在表中随意找出这样的四个数算一算，看一看是不是都有这样的规律？

再看由 9 个数 12、13、14、22、23、24、32、33、34 组成的正方形，用上面的方法，比较一下： $12 + 14 + 32 + 34$ 与 $13 + 22 + 24 + 33$ 的和、 $12 + 23 + 34$ 与 $14 + 23 + 32$ 的和，你发现了什么规律？请你再在上表中随意找出几组这样的九个数算一算，验证一下你的发现。





在括号里填上合适的数。

$$(\quad) \times (\quad) + 4 = 60 \quad (\quad) \times (\quad) - 5 = 31$$



下面的除法算式中，如果除数是一位数，那么括号里可以填几？

$$(\quad) \div (\quad) = 5 \cdots 6$$



用一张正方形纸，分别折出 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{8}$ ，你能有多少种不同的折法？

如果用一张长方形的纸呢？动手试一试。请在下面画出你折的草图来。



组数字，做减法。

请你用4、9、5三个数字组成一个三位数。

它们组成的最大数是()，最小数是()。用最大的数减去最小的数，得到的差是()。

如果换一组数字，会是怎样呢？

$$951 - 159 = 792$$

$$972 - 279 = 693$$

$$963 - 369 = 594$$

$$954 - 459 = 495$$

继续下去，你发现了什么？

我用1、5、9这三个数字试一试。



自己找3个不同的数字，重复上面的做法，看一看，能不能得到495？



哈哈！2、4、6；3、5、7；7、8、9……都一样啊！

真奇妙呀！





检查商的位数

一天，周老师给同学们留了一道思考题：怎样检查商的位数？让同学们回去想一想，看谁能讲清楚。

第二天课堂上，周老师对大家说：“谁想出好办法来了？”并写出两道题： $2892 \div 6 = 82$ ； $8050 \div 2 = 402$ 。

周老师指着这两道题说：“你们看这两道题都错了，可是如果不动笔算怎么才能看出它们的商的位数不对呢？”这时几名同学举起手来，老师让小冬说。



谁想出好办法来了？

我发现所得商的位数都等于被除数与除数的位数的差，或者比这个差多1。



小冬站起来说：“我回去做了很多题，我发现所得商的位数都等于被除数与除数的位数的差，或者比这个差多1。”

“你能举例说说吗？”周老师高兴地对他说。

小冬说：“比如黑板上的两道题 $2892 \div 6$ 是一个四位数除以一位数，它的商不是三位数就是四位数，两位数肯定是错的。”

老师接着说：“那好吧，咱们大家动手做一下，看小冬说的对不对？”同学们很快算出了结果482。

小冬又说：“ $8050 \div 2$ 它的商应该是三位数或四位数，但前一位8大于2，可以确定商是四位数。”

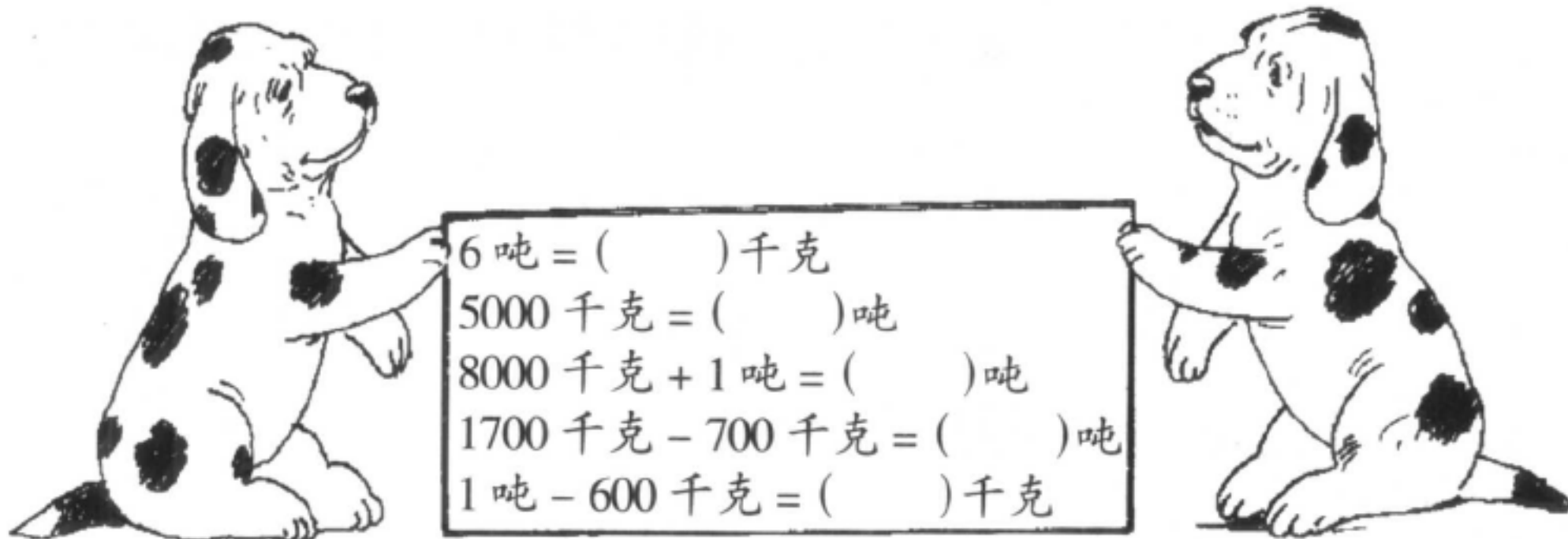
小萍补充说：“如果除数是两位数，并且被除数的前两位数比除数大，商的位数就应该是被除数的位数减去除数的位数加1。”

请写出两道除法算式，一个商的位数是被除数与除数位数的差，另一个商的位数是被除数与除数位数的差加1。

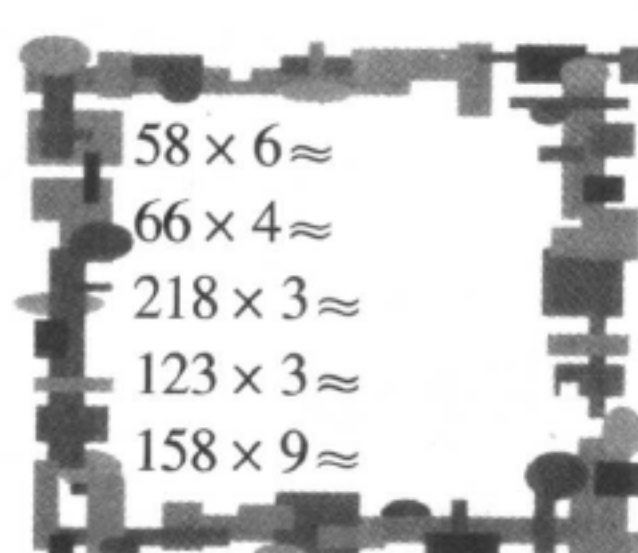
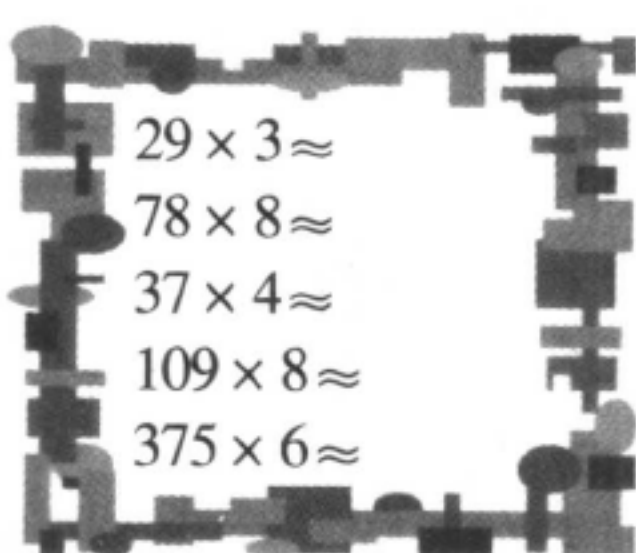
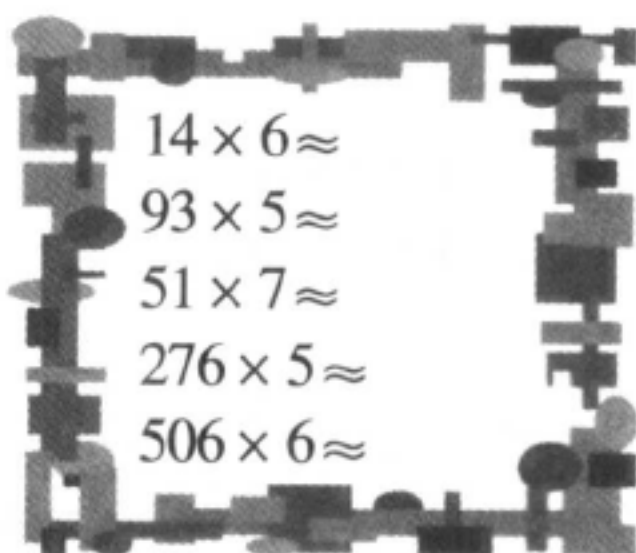




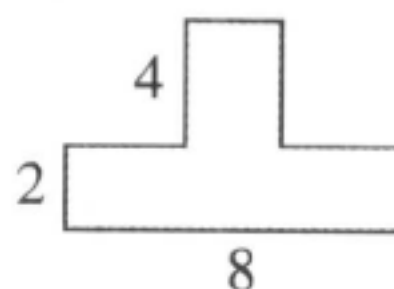
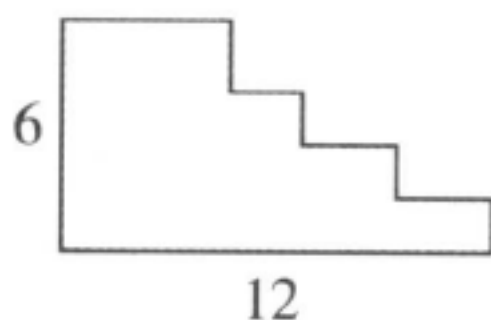
填一填。



估一估。



计算下面各图形的周长(单位: 米)



想一想, 写出来。



要拿出两块, 共有多少种拿法?

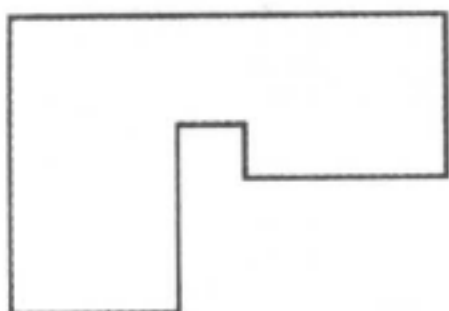
有三块黑巧克力, 两块白巧克力。





下面这个图形，需要测量几条边的长度，才可以求出它的周长？

请你动手测一测，在图上标出你得到的数字并计算出它的周长。



当余数最大时，被除数是多少？

$$(\quad) \div 7 = 8 \cdots \cdots (\quad) \quad (\quad) \div (\quad) = 9 \cdots \cdots 8$$



分香蕉。



做贺卡。

春节快要到了，豆豆亲手制作了一张贺年卡送给爸爸和妈妈。请你量出它的长和宽，帮豆豆算一算需要多长的彩带。

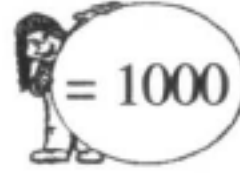


用彩带给贺卡加一个边。

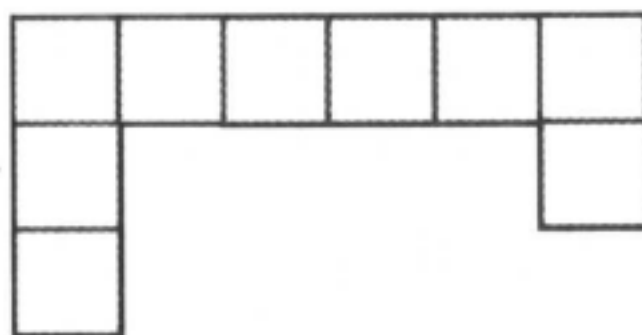
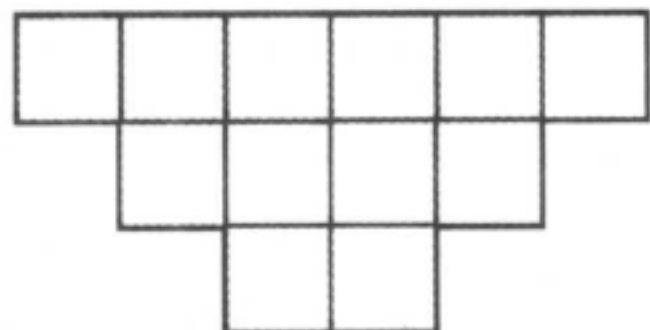




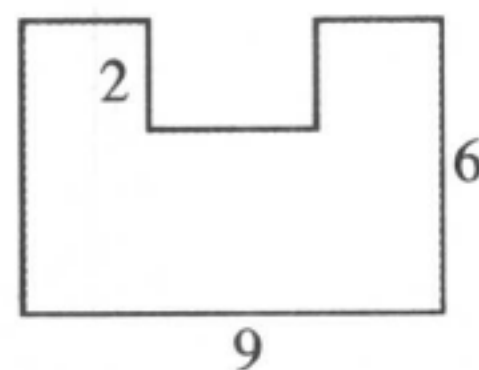
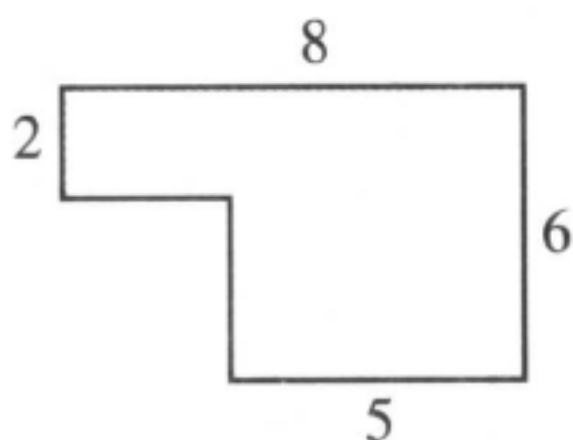
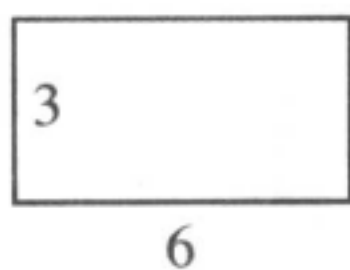
连一连。



估一估，哪个图形的周长更长？找出来，画上“√”。



下面图形的周长各是多少，请你选出正确答案，用线连起来。（单位：米）



A. 34

B. 40

C. 18

D. 28



看图回答问题。



东东家



博物馆



邮局



学校

东东家到学校有 900 米，到邮局有 700 米。学校和博物馆相距 500 米。邮局和博物馆相距()米，东东家到博物馆有()米。



数学故事

记分卡

小舒的生日，于姨送给她一套乐乐球玩具。小舒很高兴，急忙打开来玩。

可当她拿出来乐乐球时，发现里面的小口袋里装有记分卡，她倒在桌子上，只见记分卡上写着1、2、2、5、10、20、20、50。小舒愣住了，这怎么记分呀？这时爸爸走了过来。小舒指着这几张记分卡说：“你看这怎么记分呀？一次得1分，可就这么几张也不行啊！是不是这袋子里装错了？”爸爸不紧不慢地说：“你再看一看。”“错了，一定是装错了。这是不能记分的，不信你试一试。”小舒还在坚持自己的意见。这时爸爸又说：“没有错，可以记的，你仔细看看，动动脑筋。”

听了爸爸的话，小舒皱起眉头，把8张卡片放在一起，看着。一会儿又动手摆了起来。摆着摆着，突然眼睛一亮，兴奋地跳了起来：“对了，爸爸我知道了。”小舒拿着卡片演示起来。



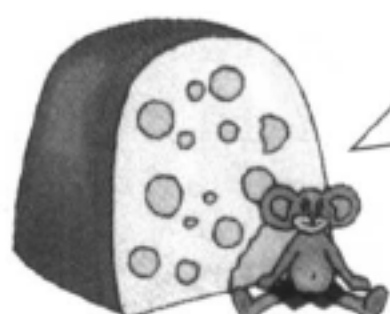
小舒说：“你看，得1分时用1，得2分时把1拿回来换上2，得3分时再加上1，得4分时拿回1换上2，……这样用8张记分卡就可以记100以内的所有分数了。真有意思！”小舒高兴了。

为了看看小舒是否能灵活准确地记分，爸爸说：“我考考你，48分怎么记？”小舒拿起2张写着20的卡片，说：“这就是40。”说完又拿起写着数字5、2、1的3张卡片说：“这是8分。”她又做了一个合在一起的动作，说：“这些放在一起不就是48分了吗？”爸爸笑了：“真聪明，以后遇到问题多动脑筋想一想，办法就有了。”





吃奶酪。



我吃了 $\frac{1}{3}$ 块。

我吃了 $\frac{1}{2}$ 块。



谁吃的多？谁剩的多？



我们都吃了 $\frac{1}{2}$ 块。



谁吃的多？谁剩的多？



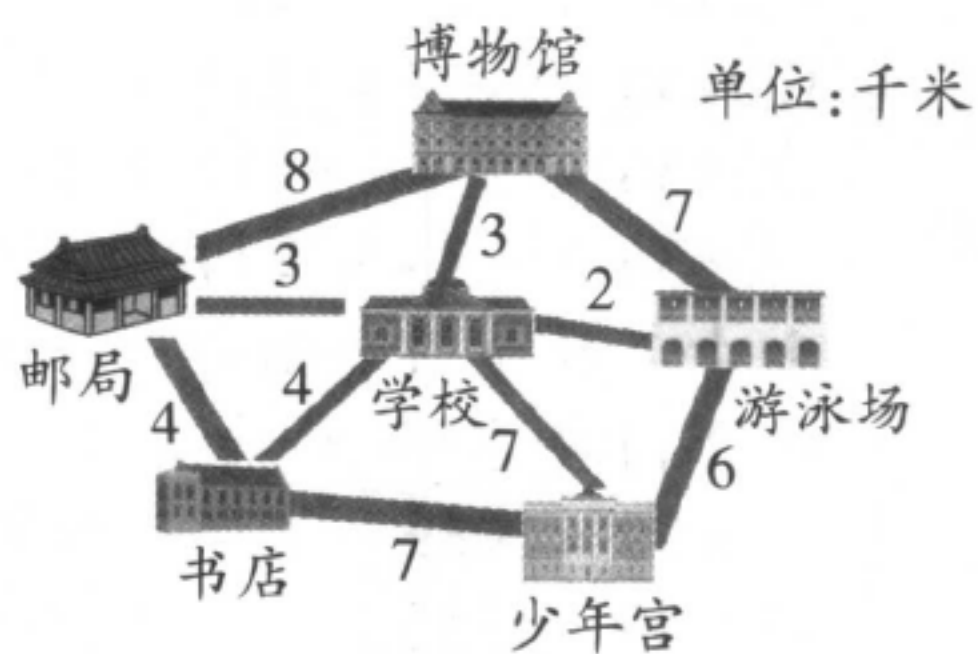
邮递员送信。

邮递员王伟1小时大约走5千米，下图是他负责的地段。请你算一算，如果他沿下列路线去送信，大约要走多少小时？

(1) 邮局→博物馆→学校→游泳场→少年宫→书店→邮局

(2) 邮局→学校→书店→少年宫→游泳场→博物馆→邮局

(3) 你还能提出什么问题？





数海拾贝

特殊的 9

9 是我们熟悉的十个一位数字中最大的一个，可这并不是它的特殊性，它与众不同的特点是在乘法中。

我们先来看 99 乘 2~9 各数所得的积:

$$99 \times 2 = 198 \quad 99 \times 6 = 594 \quad 99 \times 3 = 297 \quad 99 \times 7 = 693$$

$$99 \times 4 = 396 \quad 99 \times 8 = 792 \quad 99 \times 5 = 495 \quad 99 \times 9 = 891$$

你发现什么规律了吗？其实，只要把9的乘法口诀中的得数分开，中间夹一个9，就是所求的积。

再看下面的式子：

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$1234 \times 9 + 5 = 11111$$

$$12345 \times 9 + 6 = 111111$$

$$123456 \times 9 + 7 = 1111111$$

$$1234567 \times 9 + 8 = 11111111$$

$$12345678 \times 9 + 9 = 111111111$$

积中 1 的个数恰好等于加数。

一个因数是 99 的乘法有它特殊的规律:

$$11 \times 99 = 1089 \qquad 22 \times 99 = 2178 \qquad 33 \times 99 = 3267$$

$$44 \times 99 = 4356 \qquad 55 \times 99 = 5445 \qquad 66 \times 99 = 6534$$

$$77 \times 99 = 7623 \qquad 88 \times 99 = 8712 \qquad 99 \times 99 = 9801$$

它的规律是：

(1) 积的千位与十位、百位与个位上的数字相加都是9。

(2) 积百位比千位上数字小 1, 个位比十位数字大 1。

(3) 积千位上的数字与不是 99 的那个因数个(十)位数字相同。

利用这些规律可以提高我们计算的速度。





填一填。



计算。

$$65 \times 4 + 54$$

$$64 \div 8 + 180$$

$$659 + 63 \times 5$$

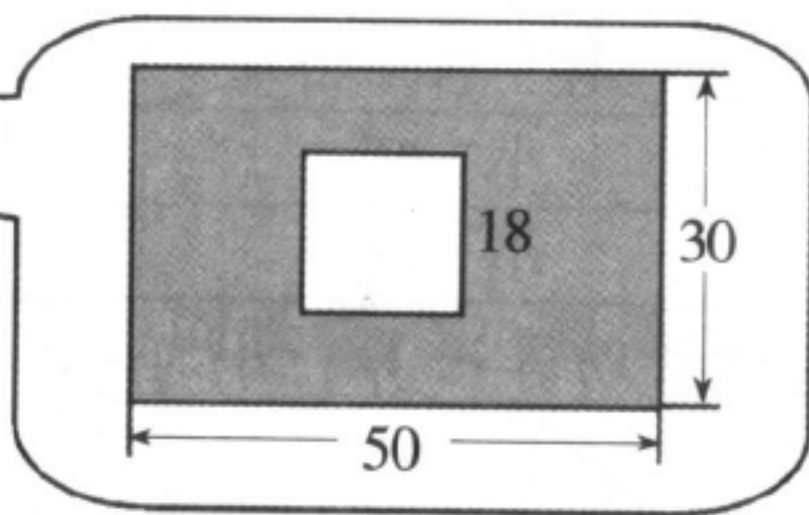
$$1690 - 170 \times 2$$

$$3895 + 123 + 157$$

$$9878 - 1086 - 119$$

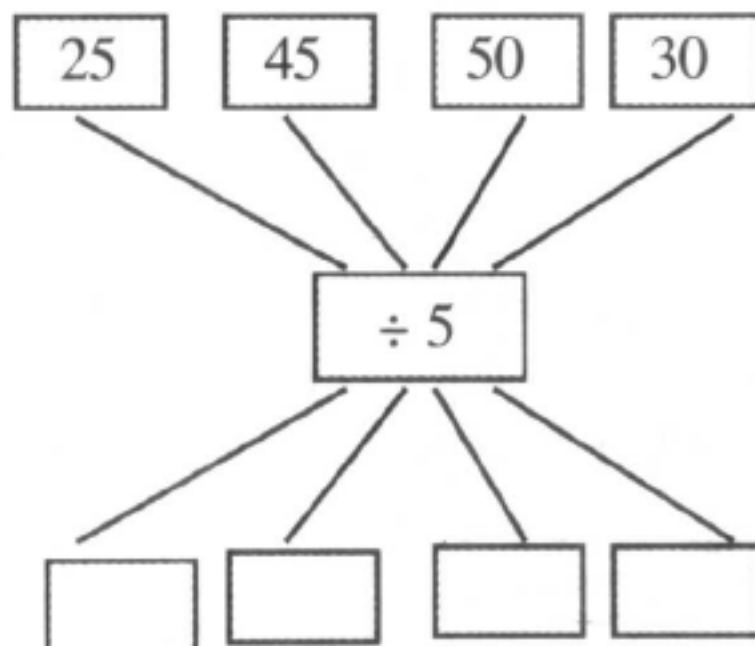
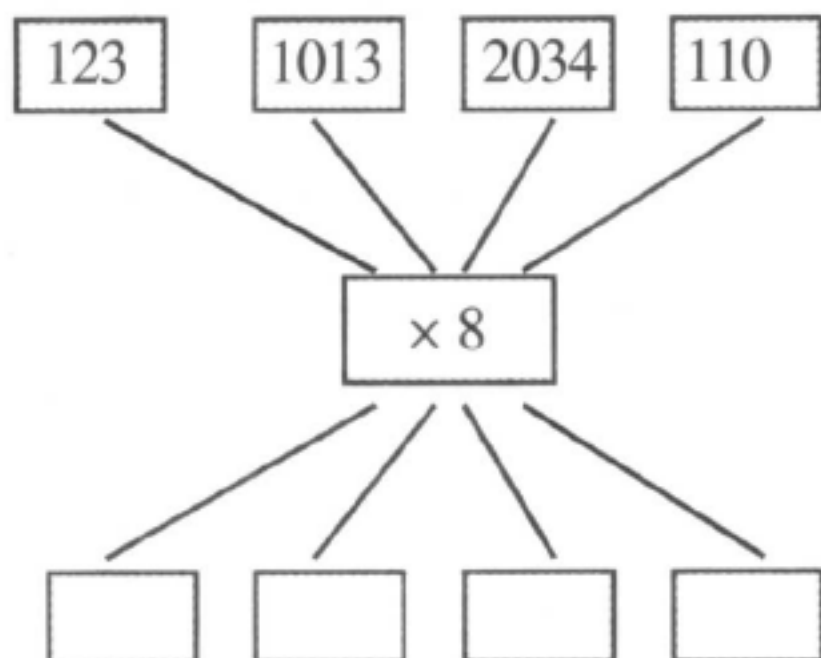


工人师傅要在一块长方形木板上开一个正方形的孔，并在所有边上涂上油漆，请你按图中的尺寸算一算涂多少厘米的油漆？（单位：厘米）





在 里填上适当的数。



图书管理员。

图书馆的管理员于老师正在忙着往书架上摆放新进的图书。



《少年儿童百科全书》
一套4本，每本平均厚
6厘米，书架的一层长
90厘米，能放4套吗？

于老师放了2套《少年
儿童百科全书》，书架
上还有多长的空位？



数硬币。

小叮和小哼在比谁储的硬币多，他们分别数到的结果如下：

面 值	1 角	5 角	1 元
姓 名			
小 叮	120	90	51
小 哼	96	84	47

(1) 请你帮助算一算：小叮和小哼各有多少元？谁的钱多？多多少？

(2) 从他们的硬币中任意取3枚。你能写出3种可能出现的情况吗？

(3) 你还能提出什么问题？





比一比。

5800 米 ○ 6000 米
9 千米 ○ 90 千米
6000 米 + 7000 米 ○ 2 千米

2 千米 ○ 2000 米
5500 千米 ○ 5600 千米
8 千米 - 5 千米 ○ 2200 米



在 里填入合适的数。

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad 5 \\ - \quad 5 \quad 2 \quad \square \\ \hline 3 \quad 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 3 \quad 5 \\ + \quad \square \quad 5 \\ \hline 8 \quad \square \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \square \quad \square \\ + \quad \square \quad 3 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad \square \\ + \quad \square \quad 4 \\ \hline 9 \quad 7 \quad 5 \end{array}$$



计算。

$12 - 35 \div 7$

$15 + 15 \times 2$

$168 \times 6 - 234$

$678 + 875 + 213$

$720 + 450 \times 6$

$240 \times 6 + 844$

$211 \times 6 - 835$

$960 + 102 - 134$

$1356 - 268 + 1003$



估一估，量一量，下面哪个图形的周长最小？哪两个图形的周长相等？

