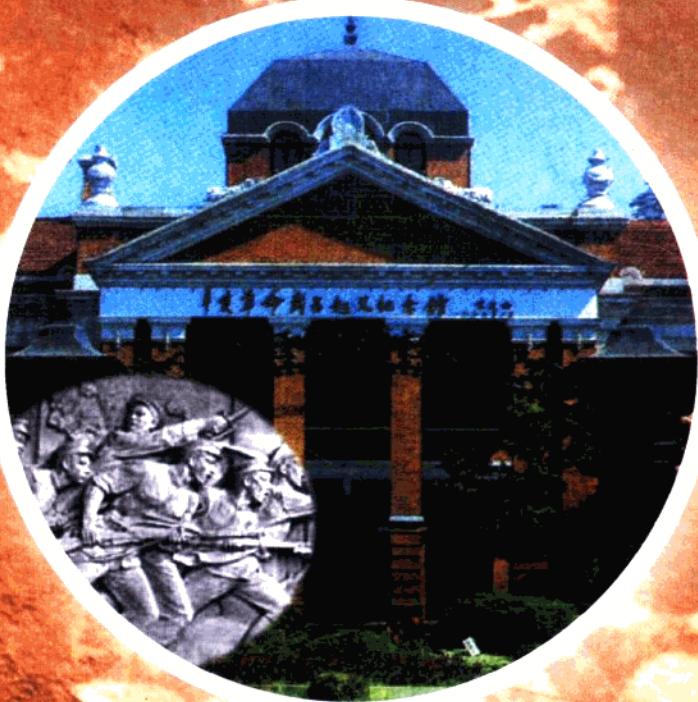


高中学科素质教育丛书

历史

LISHI

高中一年级（下）



四川出版集团·四川教育出版社

高中学科素质教育丛书

历 史

高中一年级（下）

本册主编 邓吉贵
编 者 罗君华 谢其恒
周吉君 张加速
胡萍 徐大军
曾清浩 李华勇
杨学富 邓吉贵
罗金 刘俐

四川出版集团
四川教育出版社

· 成都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

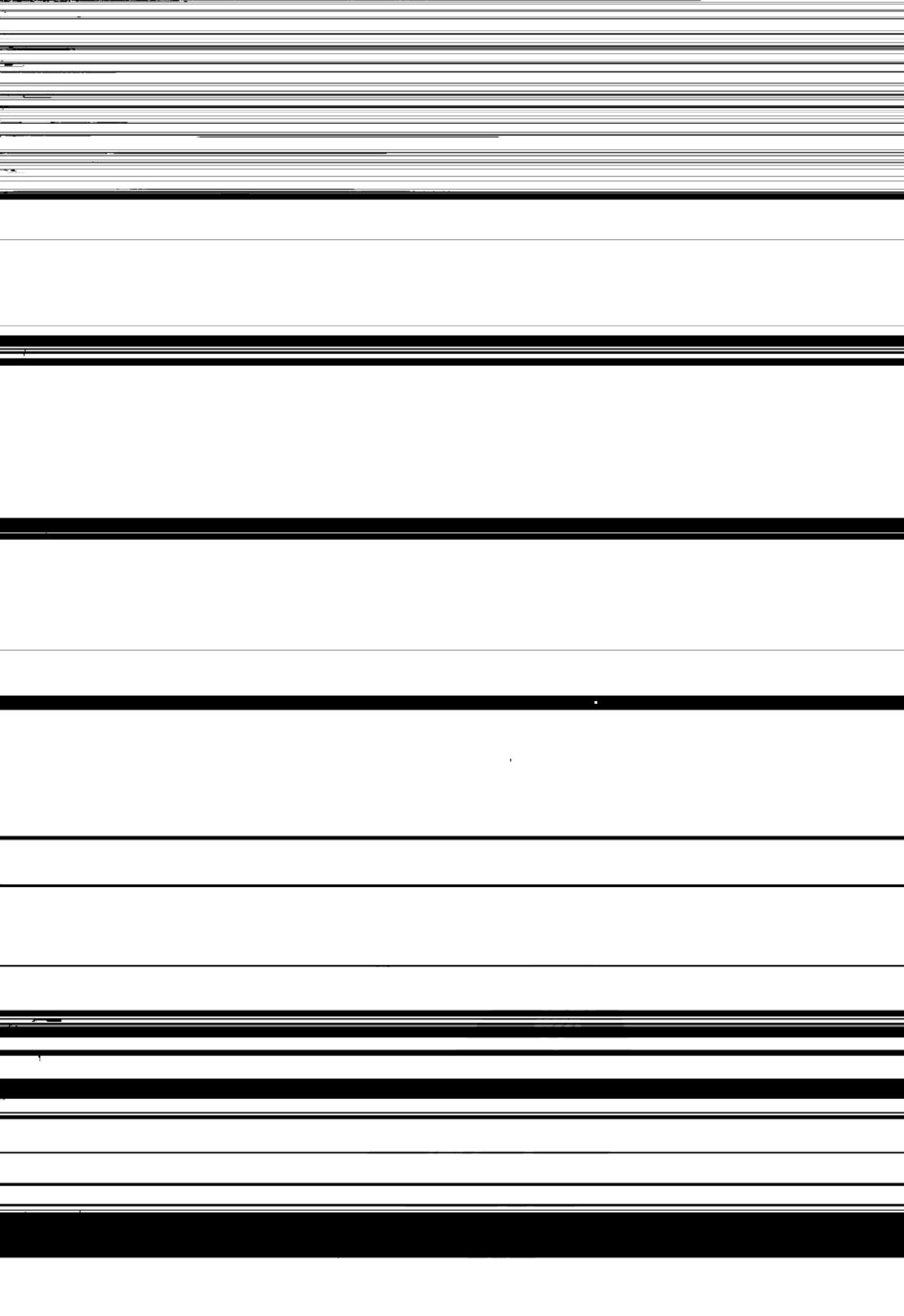
高中学科素质教育丛书·历史·一年级·下/邓吉贵
编·一成都: 四川教育出版社, 2005 (2006 重印)
ISBN 7-5408-4055-2

I. 高… II. 邓… III. 历史课—高中—教学参考
资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 009568 号

责任编辑 孙晓燕
版式设计 张 涛
封面设计 金 阳
责任校对 伍登富
责任印制 黄 萍
出版发行 四川出版集团 四川教育出版社
(成都市槐树街 2 号 邮政编码 610031)
出版人 安庆国
印 刷 资中县文化彩印厂
版 次 2005 年 2 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 2 次印刷
成品规格 185mm×260mm
印 张 7.5
字 数 188 千
印 数 15101—30600 册
定 价 7.50 元

本书若出现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359
编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694



目 录

第一章 国共的十年对峙	(1)
第一节 国民政府前期的统治	(1)
第二节 “工农武装割据”的形成	(2)
第三节 九一八事变	(5)
第四节 红军的长征	(6)
第五节 抗日民族统一战线的初步形成	(10)
第二章 中华民族的抗日战争	(13)
第一节 抗日战争的爆发	(13)
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(15)
第三节 国民政府的内外政策	(16)
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(18)
第三章 人民解放战争	(20)
第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	(20)
第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	(22)
第三节 解放战争的胜利发展	(23)
第四节 人民解放战争的胜利	(25)
第四章 中国近代文化	(27)
第一节 清朝晚期文化（一）	(27)
第二节 清朝晚期文化（二）	(28)
第三节 民国时期文化（一）	(30)
第四节 民国时期文化（二）	(31)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(34)
第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	(34)
第二节 国民经济的恢复和初步发展	(36)
第三节 社会主义制度的建立	(38)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	(41)
第七章 “文化大革命”的十年	(43)
第一节 全国大动乱	(43)
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团	(45)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	(47)
第一节 伟大的历史性转折	(47)
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展	(49)
第三节 有中国特色的社会主义道路	(51)
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业	(53)
第九章 各族人民的共同发展	(55)
第十章 中华人民共和国的外交和国防	(56)

第一节 新中国初期的外交	(56)
第二节 外交事业的发展和国防建设成就	(58)
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	(61)
第一节 科技、教育成就和史学研究成果	(61)
第二节 文学艺术和体育事业的繁荣	(63)
第三节 现代社会生活的新变化（略）	(65)
第一章单元检测	(67)
第二章单元检测	(72)
第三章单元检测	(77)
第四章单元检测	(79)
第五章单元检测	(80)
第六章、第七章单元检测	(83)
第八章单元检测	(86)
第九章、第十章单元检测	(89)
第十一章单元检测	(91)
期末检测题	(93)
部分参考答案	(99)

第一章 国共的十年对峙

第一节 国民政府前期的统治

学习目标

识记：“宁汉合流”，国民党一党专政统治的建立，南京国民政府“北伐”和“济南惨案”，“东北易帜”，国民政府“训政纲领”的内容和影响，国民党新军阀的混战，国民政府统治前期的经济政策，“改订新约运动”的目的和特点。

理解：国民政府统治前期采取的经济政策和“改订新约运动”的实质和作用。

应用：对“改订新约运动”的理解和评价。

素质检测

一、选择题（本书均为单选题，以下不特别注明）

- 1.“宁汉合流”之后，美日是争夺中国的主要对手，但美日都大力支持蒋介石重掌政权。对此分析最准确的是 ()
A. 美日矛盾是表面上的，实质上没有矛盾
B. 美日都离不开蒋介石的支持
C. 美日在中国问题上存在根本利益冲突，但在侵略本质上是一致的
D. 美日都需要依靠蒋介石来反共
2. 1928年颁布的国民党“训政纲领”，其实质是 ()
A. 完成孙中山的未竟事业 B. 实施资产阶级民主主义宪法
C. 实现国民党一党专政独裁统治 D. 加强中央统治
3. 下列各项对1935年“法币政策”的评述，不正确的是 ()
A. 中国货币史上一次重大改革
B. 刺激了经济的复苏
C. 有利于防止白银外流
D. 白银作为货币继续在国内市场上流通
4. “改订新约运动”与过去中国政府的外交活动相比，突出的成果是 ()
A. 增加了国家的财政收入 B. 废除了领事裁判权
C. 基本实现了关税自主 D. 改变了中国的国际地位
5. 南京国民政府统治前期，中国民族工业显著发展的原因，不正确的是 ()
A. 广大群众抵制洋货、提倡国货的行动
B. 以上海为中心的民族资产阶级积极兴办实业
C. 南京国民政府开展“国民经济建设运动”
D. 外国暂时放松了对华经济侵略

6. 1927年8月，蒋介石在多重压力下宣布下野。对此举分析最准确的是（ ）
A. 蒋介石政敌太多，寡不敌众 B. 蒋介石缺乏帝国主义的支持
C. 实质是以退为进的战略 D. 反映了蒋介石在政治上走向成熟
7. 1928年，南京国民政府“北伐”的实质是（ ）
A. 1926年北伐战争的继续 B. 统一国家的战争
C. 推翻封建军阀的斗争 D. 新旧军阀争权夺利的斗争
8. 1928年日本制造“皇姑屯事件”的意图在于（ ）
A. 炸死张作霖，杀鸡吓猴 B. 阻止南京国民政府“北伐”
C. 在东北扶植新的代理人 D. 向张学良施加压力
9. “东北易帜”反映的主要矛盾是（ ）
A. 国民党新军阀与旧军阀的矛盾 B. 中日民族矛盾
C. 国内的阶级矛盾 D. 美日争夺中国的矛盾
10. 在1930年的中原大战中，张学良的态度是（ ）
A. 保持中立 B. 由观望到拥蒋
C. 支持冯玉祥的爱国行动 D. 乘机扩大奉系军阀的地盘

海纳百川，有容乃大。壁立千仞，无欲则刚。

——林则徐（清代政治家）

第二节 “工农武装割据”的形成

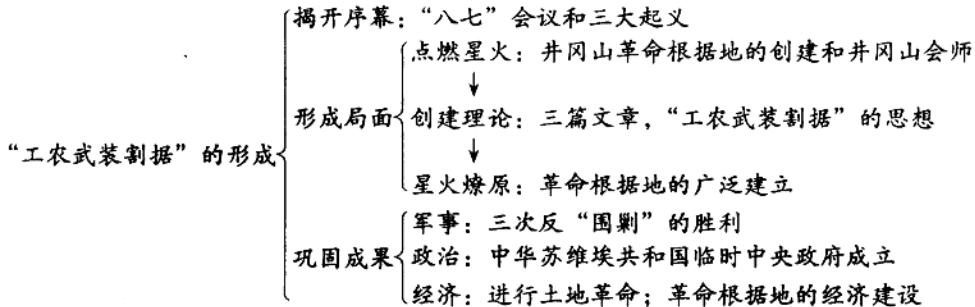
学习目标

识记：南昌起义，“八七”会议，秋收起义，井冈山革命根据地的创立与发展，“工农武装割据”思想和中国革命的正确道路，三次反“围剿”的胜利和中华苏维埃共和国的成立，土地革命和根据地的经济建设。

理解：“工农武装割据”的理论与实践及其正确性。

应用：“工农武装割据”的理论。

知识结构



素质检测

一、选择题

1. 下列关于“八一”南昌起义的叙述，不正确的一项是（ ）
A. 由朱德、周恩来、刘伯承等领导的 B. 没有达到最终的目的而宣告失败
C. 共产党领导的人民军队诞生了 D. 斗争目标是消灭北洋军阀的残余势力
2. 1927年的“八七”会议为中国革命指明了新的出路，主要是因为（ ）
A. 武装反抗国民党反动派
B. 结束陈独秀的右倾错误领导，确立毛泽东的领导地位
C. 发动秋收武装起义
D. 开展土地革命和武装反抗国民党反动派相结合
3. 确立党对军队的绝对领导是在（ ）
A. “八七”会议上 B. 文家市的会议上
C. 三湾改编 D. 创建井冈山革命根据地之后
4. 从南昌起义、秋收起义、广州起义中得到的最大教训是（ ）
A. 必须武装反抗国民党反动派 B. 必须建立起人民政权
C. 必须建立新型的人民军队 D. 必须把工作重点从城市转入农村
5. 井冈山革命根据地的建立和巩固（ ）
A. 奠立了“党指挥枪”的新型军队
B. 开创了农村包围城市，武装夺取政权的道路
C. 标志着第二次国内革命战争的开始
D. 创建了中国共产党独立领导的革命武装
6. 毛泽东的“工农武装割据”思想之所以是正确的、科学的思想，根本原因在于（ ）
A. 革命根据地纷纷建立
B. 取得了三次反“围剿”的胜利
C. 把马克思主义普遍原理与中国国情相结合
D. 毛泽东具备优秀的政治品质和很好的理论修养
7. 革命根据地开展的经济建设，最重要的意义在于（ ）
A. 粉碎了国民政府的经济封锁
B. 支持了革命战争
C. 解决了粮食及武器弹药问题
D. 为红色政权的生存和发展奠定了物质基础
8. 对中华苏维埃共和国性质的叙述，最准确的是（ ）
A. 新民主主义革命政权
B. 共产党领导的多党合作的民主革命政权
C. 工农民主革命政权
D. 资产阶级民主主义革命政权
9. 经过土地革命，根据地农民获得的经济和政治利益是：①分得了田地 ②分得了地主的全部财产 ③摆脱了封建剥削和债务 ④摆脱了政治压迫（ ）
A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

10. 毛泽东指出红色区域能够在白色政权包围中发生和坚持下来，并能日益发展的根本原因是（ ）

- A. 国民大革命运动在人民群众中留下了深刻的印象
- B. 中国是半殖民地半封建国家，政治经济发展极不平衡
- C. 有中国共产党的正确领导
- D. 有相当力量的正规红军存在

二、材料解析题

11. 阅读下列材料：

关于分田没有分定一层，在现在红色区域是个大问题。过去田归苏维埃所有，农民只有使用权的空气十分浓厚，并且四次五次分了又分，使农民觉得田又不是他自己的，自己没有权来分配，因此不安心种田。这种情形是很不好的。省苏维埃应通令各地各级政府，要各地各级政府命令布告，催促农民耕种，在命令上要说明各地分好的田，即算分定。得田的人，即由他管所分的田……以后一定的田，一家定业，生的不补，死的不退，租借买卖由他自主。田中产业，除交土地税于政府外，均归农民所有……那些说农民余钱剩米归苏维埃公用的说法，完全是谣言。农民一家缺少劳力，田耕不完，或全无劳力不能自耕的准许出租。定租多少以两不吃亏为原则，由各处议定……以上这些规定，是民权革命时代应该有的过程，共产主义不是一天做得起来的。苏联的革命，也经过许多阶段，然后才达到现在社会主义的胜利。

——中央革命军事委员会总政治部给江西省苏维埃的信——民权革命中的土地私有制度
请回答：

(1) 中共在当时为什么十分重视土地问题？

(2) 根据材料指出中共的土地政策经过了怎样的变化？

(3) 农民的收获物归公的现象在中外近现代史上有过吗？请举两例。

(4) 中共在这时期的土地政策起到了怎样的效果？

(5) 中共土地政策的调整符合哪些历史唯物主义和辩证唯物主义的原理？

天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。
——彭端淑（清代学者）

第三节 九一八事变

学习目标

识记：“九一八”事变和蒋介石的不抵抗政策，伪满洲国的建立，“一·二八”事变、上海军民抗战和《淞沪停战协定》，东北义勇军抗日、抗日联军，中国民权保障同盟，察哈尔民众抗日同盟军，中华共和国人民革命政府。

理解：蒋介石采取不抵抗政策的原因。

应用：中日民族矛盾逐步升级过程中，各阶级、各阶层对抗日的态度及其影响。

素质检测

一、选择题

1. 20世纪30年代初日本侵华的根本原因是 ()
A. 世界资本主义经济危机波及日本 B. 蒋介石政权以帝国主义为靠山
C. 缓和国内阶级斗争，掠夺中国的财富 D. 美日争夺中国的矛盾激化
2. 日本在20世纪30年代初大规模侵华战争中的有利时机不包括 ()
A. 蒋介石忙于“剿”共
B. 欧洲列强忙于应付国内的经济政治危机
C. 美国推行不干涉的“中立”政策
D. 共产党领导的红色政权刚刚诞生
3. “九一八”事变的第二天，国民政府请求国联主持公道。当时国际联盟的态度是 ()
A. 列强共同支配中国东北 B. 承认日本侵占中国东北
C. 恢复事变前的东北原状 D. 对日实施经济制裁计划
4. “九一八”事变的影响不包括 ()
A. 打破了一战后形成的凡尔赛—华盛顿体系
B. 加深了英美和日本之间的矛盾
C. 中日民族矛盾成为主要矛盾
D. 中国内战进一步扩大
5. “九一八”事变后蒋介石推行不抵抗政策的根本意图在于 ()
A. 不战而屈人之兵 B. 推动日本进攻苏联
C. 集中力量“剿”共 D. 削弱奉系军阀势力
6. 1931~1936年中国抗日民主运动最突出的特点是 ()
A. 波及东北、华北、福建等地 B. 抗日与反蒋结合

- C. 具有广泛的群众基础 D. 都由共产党领导
7. 东北抗日义勇军的特点是 ()
A. 保留原东北军的指挥系统 B. 形成独立的军事编制
C. 接受中国共产党的领导 D. 自发组织的抗日武装
8. 1932年成立于上海的中国民权保障同盟，其主席是 ()
A. 杨杏佛 B. 蔡元培 C. 宋庆龄 D. 蔡廷锴
9. 1936年建立的东北抗日联军的主体是 ()
A. 抗日义勇军 B. 抗日救国军 C. 抗日游击队 D. 东北人民革命军
- 二、问答题
10. 国共政权十年对峙时期中国共产党经历了哪两次历史性的转变？这两次转变各是在怎样的历史背景下进行的，又是怎样实现这种转变的？党怎样从中吸取教训，从根本上保证了新民主主义革命的胜利？（结合本章第四节内容回答）

少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。
——刘向（西汉经学家、文学家）

第四节 红军的长征

学习目标

识记：蒋介石“攘外必先安内”的政策，红军第四次反“围剿”胜利和红军第五次反“围剿”失败，王明“左”倾冒险主义的错误及危害，遵义会议的主要内容及意义。

理解：蒋介石“攘外必先安内”政策的实质，红军长征的原因及历史意义。

应用：遵义会议的内容及历史意义。

素质检测

一、选择题

1. 蒋介石提出的“攘外必先安内”政策，实质上是 ()
A. 消灭红军，对日本妥协 B. 不抵抗政策的继续
C. 美日争夺中国的矛盾 D. 蒋介石奉行亲日的外交政策
2. 1933年红军打败国民党对中央苏区的第四次“围剿”的主要原因是 ()
A. 王明采纳了毛泽东的正确建议 B. 共产国际的正确指导

- C. 周恩来、朱德的正确指挥 D. 抗日民主运动的蓬勃发展 ()
3. 第五次反“围剿”失败的主要原因是
A. 王明排挤了毛泽东对红军的领导
B. 军事领导人实行错误的战略战术
C. 红军力量比较弱小
D. 蒋介石准备充分 ()
4. 红军长征反映的根本问题是
A. 中国革命发展的曲折性
B. 中日民族矛盾上升到主导地位
C. 王明“左”倾错误领导对中国革命造成危害
D. 共产国际对中国革命战略的错误指导 ()
5. 把遵义会议作为中共从幼稚走向成熟的标志，是因为这次会议
A. 结束了王明“左”倾错误领导
B. 彻底清算“左”倾错误思想
C. 妥善处理了党内长期存在的分歧和矛盾
D. 是中共第一次独立自主地运用马克思主义原理解决自己的路线、方针和政策问题 ()
6. 第五次反“围剿”的失败对中国革命战略的影响是
A. 转攻为守 B. 全面收缩 C. 战略转移，进行长征 D. 抗日反蒋相结合 ()
7. 遵义会议成为党的历史上一个生死攸关的转折点。这里的“转折”从根本上讲是指()
A. 从王明统治到毛泽东的领导
B. 从共产国际的领导到中共独立领导
C. 从脱离中国革命实际到实事求是的马克思主义思想路线
D. 从失败转向胜利 ()
8. 红军长征过程中打乱敌人的追剿计划是在
A. 遵义会议之后 B. 四渡赤水之后 C. 飞夺泸定桥之后 D. 翻越夹金山之后 ()
9. 红军长征的胜利让中国革命转危为安指的是
A. 国民党不再“围剿”红军 B. 国民党已无力“围剿”红军
C. 革命的主干力量保存了下来 D. 革命取得了成功 ()
10. 长征的胜利具有伟大的历史意义，不包括
A. 使中国革命转危为安 B. 为中国革命保存主干力量
C. 沿途广泛地播下了革命的火种 D. 取得第五次反“围剿”的最终胜利 ()

二、材料解析题

11. 红军长征是人类战争史上的奇迹。长征以它特有的魅力，不仅成为中国人民无穷的精神力量，而且超越时代和国界，成为世界上广为传扬的英雄史诗。

依据下列材料，结合所学知识回答问题：

材料一

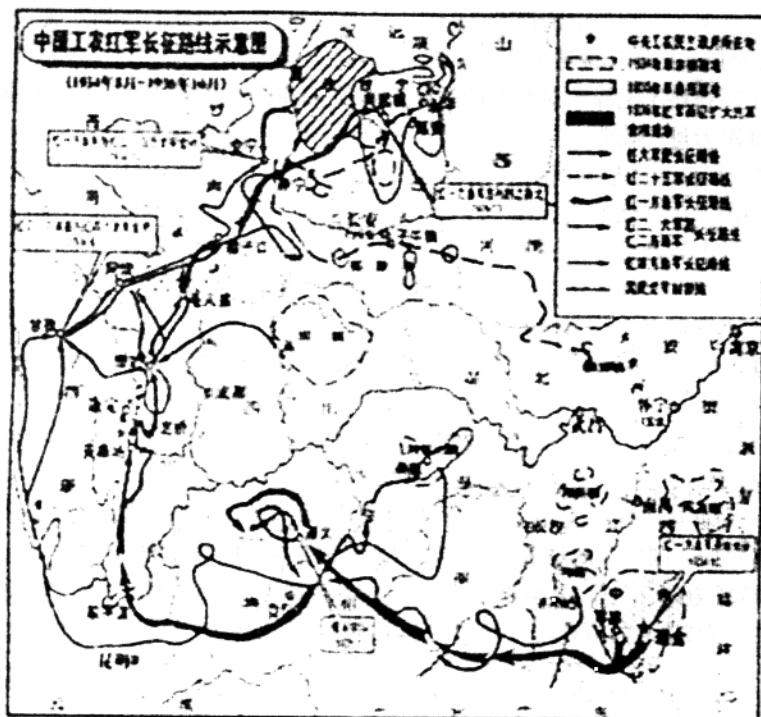


图 1 长征路线图



图 2 遵义会议旧址



图 3 红军翻越雪山

材料二

七律·长征

毛泽东

红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

(1) 红军是在怎样的严峻形势下开始长征的?

(2) 依据材料一和材料二并结合所学知识指出：红军在长征中克服了哪些方面的困难？

(3) 哪次会议标志着中国共产党从幼稚走向成熟并成为党的历史上一个生死攸关的转折点？

(4) 简述红军长征胜利的历史意义。

(5) 说说今天我们应该怎样发扬长征精神。

世事洞明皆学问，人情练达即文章。

——曹雪芹（清代文学家）

第五节 抗日民族统一战线的初步形成

学习目标

识记：华北事变，中共制定抗日民族统一战线方针的原因和过程，“一二·九”运动，西安事变的发生、解决及意义。

理解：中国共产党制定抗日民族统一战线的方针，西安事变的和平解决。

应用：西安事变和平解决的原因及意义。

素质检测

一、选择题

1. 日本制造华北事变的本质意图在于 ()
A. 控制华北地区 B. 把华北变成第二个伪满洲国
C. 扶植新的代理人 D. 迫使蒋介石投降
2. 华北事变给中国造成的危害是 ()
A. 华北地区日益殖民地化 B. 中国成了日本的殖民地
C. 中华民族面临着亡国灭种的危机 D. 抗日民主运动不断地高涨
3. 为中共建立抗日民族统一战线奠定理论基础的是 ()
A. 《八一宣言》
B. 瓦窑堡会议
C. 毛泽东在瓦窑堡会议上所作的报告
D. 毛泽东《论反对日本帝国主义的策略》的报告
4. “一二·九”运动对历史发展产生的直接影响是 ()
A. 掀起了全国抗日救亡运动的新高潮 B. 导致西安事变的发生
C. 促成了国民政府政策的改变 D. 学生打击了日本侵略者的嚣张气焰
5. 张学良和杨虎城发动的西安事变：①是一次具有爱国主义的兵变 ②民族矛盾激化的结果 ③检验了中国社会各阶级的抗日态度 ④促成抗日民族统一战线初步形成 ()
A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③
6. 西安事变发生后，如果置蒋于死地，在客观上只会有利于 ()
A. 中国国民党 B. 广大中国人民 C. 中国共产党 D. 日本帝国主义
7. 西安事变后经中共的努力和斗争，蒋介石被迫接受的条件是 ()
A. 停止内战，坚决抗战 B. 停止内战，联共抗日
C. 停止反共，一致对外 D. 停止内战，军队抗日
8. 西安事变反映的矛盾主要是 ()
A. 国民党内部的矛盾 B. 美日争夺中国的矛盾
C. 中日民族矛盾 D. 中国人民同国民党反动派的矛盾
9. 西安事变后，“英美舆论，虽对捉蒋表示不赞成，然而也不主张讨伐张、杨”。这一

现象反映的实质是 ()

- A. 英美不关注西安事变
- B. 张、杨同为英美所控制
- C. 英美与日本矛盾尖锐
- D. 英美支持张、杨捉蒋

10. 蒋介石“攘外必先安内”政策破产的标志是 ()

- A. 福建事变的发生
- B. “一二·九”运动
- C. 《八一宣言》
- D. 西安事变

二、材料解析题

11. 阅读下列材料：

材料一 党的策略路线，是在发动、团结与组织全中国、全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国贼头子蒋介石。

——摘自《中共中央关于目前政治形势与党的任务决议》(1935年12月25日)

材料二 在民族危机日趋严重、全国抗日浪潮不断高涨的形势下，1936年7月13日蒋介石在国民党五届二中全会上曾表示要“御侮救亡”。对此，沈钧儒等人发表如下声明：蒋介石处全国最高地位，应该赶快设法做抗日救亡的真正准备。真正的准备抗日，决不是所谓“先安内后攘外”，而是联合各党各派，开展民众运动以共纾国难。

——摘自沈钧儒等《团结御侮的几个基本条件与最低要求》(1936年7月15日)

材料三 目前中国人民的主要敌人，是日本帝国主义，所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的，“抗日反蒋”的口号，也是不适当的。在日本帝国主义继续进攻，全国民族革命运动继续发展的条件下，国民党中央军全部或其大部分有参加抗日的可能，我们的总方针应是逼蒋抗日。

——摘自《中共中央关于逼蒋抗日问题的指示》(1936年9月1日)

请回答：

(1) 在材料一中，中国共产党为什么把蒋介石看做当时的主要敌人之一。

(2) 根据材料二和材料三，说明中国共产党在1936年9月认为“抗日反蒋”的口号已经“不适当”的原因。

(3) 依据材料三，说明中共为什么要采取“逼蒋抗日”的方针。

(4) 从1936年7月13日到卢沟桥事变前，蒋介石又有哪些不利于抗日的行动？

(5) 中国共产党贯彻“逼蒋抗日”方针取得了什么成果？

(6) 根据当时对蒋策略的调整，指出中国共产党制定政策的依据是什么，其思想路线的核心是什么。