

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

语文 四年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

经全国中小学教材审定委员会
2003年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

语文

YUWEN

四年级 上册

课程教材研究所 编写
小学语文课程教材研究部 编写



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

语 文

四年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

YU WEN

语 文

四年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 8 字数: 135 000

2005 年 6 月第 1 版 2006 年 4 月第 2 次印刷

ISBN 7-107-18798-8 定价: 9.40 元
G·11888

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《素质教育新学案》编委会

丛书编委会主任
编委

韦志榕 陈 晨 郑长利

(按姓氏笔画)

马雅森 王 晶 王永春 王本华 卢 江

李伟科 李松华 陈 其 陈松铨 赵 昕

赵占良 高俊昌 袁书琪 富 兵 彭前程

章建跃 扈文华 龚亚夫 韩 颖 滕春友

黄铁成 翁飞霞 林 敏 许 波 纪育华

陈 晨 郑长利

覃文珍

王存志

韦志榕

本 册 主 编
审 任 编 稿
责 约 审 稿
特 审 稿
审 稿 定

说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

注：人民教育出版社出版的《素质教育新学案》（配合义务教育课程标准实验教科书）教辅图书1~9年级各册，从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》，以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便，请各位谅解！

编 者

2006年3月



目 录



1 观潮	1
2* 雅鲁藏布大峡谷	4
3 鸟的天堂	7
4* 火烧云	11
第一单元自我评估与检测	13
5 古诗两首	16
6 爬山虎的脚	18
7 蟋蟀的住宅	21
8* 世界地图引出的发现	24
第二单元自我评估与检测	26
9 巨人的花园	28
10* 幸福是什么	30
11 去年的树	32
12* 小木偶的故事	35
第三单元自我评估与检测	37
13 白鹅	40
14* 白公鹅	43
15 猫	46
16* 母鸡	49
第四单元自我评估与检测	52
17 长城	55
18 颐和园	58
19* 秦兵马俑	61
20 古诗两首	64
第五单元自我评估与检测	66



21 搭石	69
22 跨越海峡的生命桥	72
23* 卡罗纳	74
24* 给予是快乐的	76
第六单元自我评估与检测	78
25 为中华之崛起而读书	80
26 那片绿绿的爬山虎	82
27* 乌塔	85
28* 尺有所短 寸有所长	87
第七单元自我评估与检测	90
29 呼风唤雨的世纪	93
30* 电脑住宅	96
31 飞向蓝天的恐龙	99
32* 飞船上的特殊乘客	102
第八单元自我评估与检测	104
参考答案	107



1 观 潮



阅读演练台

1. “观”字在字典里有两种解释：①看；②景象。

“观潮”中的“观”应选 ____；“天下奇观”中的“观”应选 ____。

2. 读拼音写字词。

dǐng	guàn	lǒng zhào
人声 () 沸	横 () 江面	()
áng	huī	báo wù
() 首东望	() 复平静	()

3. 在下面的括号里填上合适的词语。

(1) () 的钱塘江 () 在眼前。

(2) 远处，几座小山在云雾中 ()。

(3) 霎时，潮头 () 西去，可是余波还在 () 般涌来。

4. 按要求摘录句子。

(1) 潮来之前，观潮的人们在堤上盼等着的情景。

(2) 形容潮来时巨大的响声。

(3) 潮头西去后江面的景象。

5. 阅读课文片段，完成文后的练习。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并



进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

(1) 填空。

“一堵两丈多高的水墙”，形容大潮 _____；

“那声音如同山崩地裂”，形容大潮 _____。

(2) 这段话中的比喻用上了“犹如”“如同”“好像”这些词。请你选其中两个各写一句话。(要求把句子写得具体、形象)

(3) 请用一句话概括这段文字的主要内容。

6. 为什么钱塘江大潮被称为天下奇观？你能回答这个问题吗？试着写一写。

阅读加油站

没有风。海自己醒了，喘着气，转侧着，打着哈欠，伸着懒腰，抹着眼睛。因为岛屿挡住了它的转动，它狠狠用脚踢着，用手推着，用牙咬着。它一刻比一刻兴奋，一刻比一刻用劲。岩石也仿佛渐渐战栗，发出抵抗的嗥叫，击碎了海的鳞甲，片片飞散。

海终于愤怒了。它咆哮着袭击过来，猛烈地冲向岸边，冲进了岩石的罅(xia)隙里，又拨拉着岩石的壁垒。

音响就越大了。战鼓声，金锣声，呐喊声，叫号声，啼哭声，马蹄声，车轮声，机翼声，掺杂在一起，像千军万马混战了起来。

(选自鲁彦《听潮》)

1. 摘录你喜欢的词语和句子。

2. 这几段文字所写的海浪与《观潮》中的大潮有什么不同的地方？



活动芳草地

 让我们一起吟诵有关钱塘潮的名诗名句。

★ 海面雷霆聚，江心瀑布横。

——范仲淹

★ 一千里色中秋月，十万军声半夜潮。

——李廌《忆钱塘》

★ 海阔天空浪若雷，钱塘潮涌自久来。

——王在晋《望江台》

★ 海神东过恶风回，浪打天门石壁开。浙江八月何如此，涛如连山喷雪来。

——李白《横江词》

★ 千里波涛滚滚来，雪花飞向钓鱼台。人山纷赞阵容阔，铁马从容杀敌回。

——毛泽东《七绝·观潮》

读写立交桥

这篇课文形象地描写了潮来时的壮观景象：写声音，从“闷雷滚动”到“山崩地裂”；写景象，从“一条白线，到万马奔腾”。请你仿照这样的写作方法，写一处景观的变化过程。



2* 雅鲁藏布大峡谷



阅读演练台

1. 把下面的词语和相应的解释用线连一连。

咫尺

沿着东西顺势往上爬。

攀援

指不期而至，有如神助的绝妙文思和词语。

人迹罕至

比喻距离很近。

神来之笔

形容不可捉摸。

神秘莫测

形容很少有人来到过。

2. 这篇课文是从哪几个方面介绍雅鲁藏布大峡谷的？

3. 仿照例句，用上加点的词语写句子。

(1) 大峡谷的水，从固态的万年冰雪到沸腾的温泉，从涓涓细流、帘帘飞瀑到滔滔江水，真是千姿百态。

(2) 可以预料，在本世纪，雅鲁藏布大峡谷必将成为世界人民关注的一个热点。

4. 比较下面的句子，注意加点词语的不同意思，再照样子写句子。

(1) 大峡谷中有沸腾的温泉，也有长年不化的冰雪。

(2) 当东边水天相连的地方出现了一条白线时，堤上的人群又沸腾起来了。

5. 读下面的句子，完成后面的练习。



在同一坡面上,从高到低形成了九个垂直自然带。不同高度的自然带呈现出不同的自然景观,犹如凌空展开的一幅神奇美丽的画卷。

(1)“神奇美丽的画卷”指什么?为什么把它比做神奇的画卷?

(2)用“犹如……神奇美丽……”写几句话。



阅读加油站

恐龙灭绝和青藏高原的形成

在6500万年前,一颗小行星有力地撞击了地球,撞击产生的尘埃长期遮住阳光,使植物无法进行光合作用,渐渐死去。因此,以恐龙为代表的动物群因为没有食物而大批死亡,直至灭绝。也是由于这次撞击,形成了宽阔的墨西哥湾,而在与墨西哥湾相对的地球的另一面则隆起了高峻的青藏高原。这是地质学家经过地质调查,对古生物化石及地质、地貌进行研究后得出的假说。

1. 请在地球仪或者地图上找到青藏高原和墨西哥湾,体会一下它们是怎么相对的。
2. 读完上面的文段后,请用自己的话说说恐龙的灭绝和青藏高原的形成有什么关系。



信息搜集卡

珠穆朗玛峰的美丽传说与现实

珠穆朗玛峰是举世瞩目的地方,藏族人民对她极为崇敬,视为“圣母之地”,位于西藏定日县正南方,喜马拉雅中段的中尼边境处。海拔8844.43米,为世界第一高峰。“珠穆朗玛”在藏语里面,要论排行,是“第三”。“珠穆”是“女神”的意思,而“朗玛”则是“第三”。“珠穆朗玛峰”就是“第三女神”。

传说喜马拉雅山以珠峰为首的五座山峰,是五个姐妹,统称“长寿五仙女”。其中,祥寿仙女(藏语为“扎西次仁玛”)掌管人间的福寿;贞慧仙女(藏语为



“米约罗桑玛”)掌管农田耕作;翠颜仙女(藏语为“婷格协桑玛”)掌管人间的“先知”神通;施仁仙女(藏语为“德迦卓桑玛”)掌管畜牧生产;冠咏仙女(藏语为“觉班真桑玛”)掌管人间财宝。其中翠颜仙女是珠峰的主神,所以它曾被称为“翠妃雪峰”(藏语为“扛屯停杰姆”)。

珠穆朗玛峰海拔8844.43米，是世界第一高峰。整个珠峰山体呈巨型金字塔状，威武雄壮，昂首天外。这里是一片绮丽的冰雕世界，大自然的鬼斧神工，雕出一座座高达数十米的冰塔林，万笏朝天，千姿百态，晶莹剔透，蓝光闪耀，俨然是一处冰清玉洁、瑰丽无比的水晶世界。登上这一世界最高峰是各国登山队和探险家的最高目标，一睹珠峰雄姿也是国内外旅游者梦寐以求的愿望。



活动芳草地



让我们来当个小旅行家!

珠穆朗玛峰的景色多么雄奇壮观啊！我们为什么不亲临其境去感受感受呢？想一想，如果让你组织大家去珠穆朗玛峰，你要做哪些准备工作呢？和伙伴们讨论讨论，然后拿出一个切实可行的方案。



3 鸟的天堂



阅读演练台

1. 给下面的字组词造句。

隙() _____

耀() _____

寂() _____

灿() _____

范() _____

2. 看拼音写词语。

càn làn

bái máng máng

guī lǜ

fèng xì

()

()

()

()

zhào yào

yìng jiē bù xiá

jìng jì

shù shāo

()

()

()

()

3. 请根据课文内容填空。

作者和他的朋友们两次光顾鸟的天堂。第一次去的时间是_____，他们所见到的景象是：_____；第二次去的时间是_____，他们看到了_____的热闹景象。两次所见的景象不一样，这是因为_____。

4. 抄写句子，并回答问题。

(1) 我有机会看清它的真面目，真是一株大树，枝干的数目不可计数。

这里“真面目”指什么？“不可计数”是什么意思？



(2) 那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点儿缝隙。那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。

这段话写出了大榕树的哪些特点？你是从哪几个词语中看出来的？

5. 用下面的词语各写一个内容较具体的句子。

(1) 灿烂

(2) 静寂

(3) 应接不暇

6. 细读全文，然后想想，作者所描写的地方之所以能被称为鸟的天堂，主要原因有哪些？

阅读加油站

春日看桃花

春回大地，万物复苏。美丽的桃花江畔，一片云霞。同学们呼朋邀伴，到那里去看花。

啊！各色鲜花都急着开放，像赶集似的聚拢在一起。又像要开比美大会，花朵们都怕迟到了。

刚下过几阵蒙蒙细雨，花儿比原来开得更美丽。瞧，那俊俏的姑娘，又重新出现在我的面前——它就是桃花。它那美丽动人、娇嫩细腻的花瓣，多像姑娘们白里透红的脸。它们有的迎着轻柔的春风最先开放，好比大胆的姑娘敢于迎着美丽的春姑娘哈哈大笑；也有的恰似羞羞答答的姑娘，想笑，又紧紧地咬住那鲜红的嘴唇。我们议论着，说这像谁，那像谁，大家笑成一团。



桃枝上嫩黄泛红的绿叶，椭圆形，头儿有点尖，叶边呈半波纹带刺的形状。这或浓或淡、有伸有屈的新枝，与或深或浅、多姿多彩的桃花互相映衬，眼前便是灿烂的一片。

桃花最早是2月开放，最晚在4月下旬。那时候，桃枝上嫩黄泛红的叶子变成翠绿了。春风吹过来，花儿纷纷下落，美丽极了！有的像小姑娘在舞台上翩翩起舞，有的像小伞兵背着小红伞从飞机上跳下。当我们看到枝头有黄豆大的墨绿色的小果果时，我们知道，春姑娘又悄悄地走了。

啊，我爱你，桃花！爱你粉红鲜艳的花朵，爱你妩媚动人的姿色！感谢你为祖国迎来了春天，感谢你为春天增添了异彩！

（选自《拓展阅读精萃》，浙江教育出版社）

（1）第二自然段的“赶集”是什么意思？花儿们“像赶集似的聚拢在一起”说明了什么？

（2）画出文中的比喻句读一读，然后想一想，你喜欢这些句子吗？为什么？

（3）有感情地朗读这篇文章。



信息搜集卡

鸟的天堂指的是一株五百多年树龄的古榕树，位于广东省新会市南部天马村天马河的一座小岛上。这株榕树的树冠大得出奇，笼罩着18亩左右的河面，独木成林。乘小艇从近处看，枝藤交错，犹如一座森林；从远处看，就成了浮在水面的绿洲，景色奇特迷人。

这株大榕树上栖息着成千上万只各种各样的鸟，其中最引人注目的是白鹤和灰麻鹤。

1933年，巴金到新会访友路过此处，写下了《鸟的天堂》，使“鸟的天堂”美名传扬。现在，这里已成了一处旅游胜地，它的南面50米处建有观鸟楼，可以观赏“鸟的天堂”、热带植物和农家风光。



读写立交桥

读了这篇课文，我们学到了很多描写某一处景物的写作方法。请你留心观察周围的一处景物，用一段话来具体描述。

