

根据《幼儿教育指导纲要（试行）》新大纲编写

家园

联系册系列丛书

人生旅途的第一部档案

家园互动的真实记录



小班

天津人民美术出版社（全国优秀出版社）

图书在版编目(CIP)数据

家园联系册系列丛书/张随恩编著. —天津: 天津人民美术出版社, 2006.1

ISBN 7-5305-3146-8

I. 家… II. 张… III. 学前教育—手册

IV. G616—62

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第159520号



家园联系册系列丛书

幼儿园·小班

张随恩 主编

天津人民美术出版社出版发行

全国新华书店经销

湖北省随州市同和诚印务有限公司印刷

850毫米×1168毫米 24开本 印张: 8 字数: 180千字

2006年6月第一版 2006年6月第一次印刷

印数: 1-10000

ISBN 7-5305-3146-8

全套 (四册) 定价: 14.40元

ISBN 7-5305-3146-8



9 787530 531464 >

责任编辑: 陈国英
技术编辑: 杨晓泉

¥9.60元

前 言

父母是孩子的启蒙老师、家庭是社会的缩影、是培养孩子健康成长的暖房；教师是人类灵魂的工程师、是百花园中辛勤劳作的园丁；幼儿园是世纪英才的发源地、是培育孩子身心健康发展的启蒙园、是打造时代神童的摇篮。

孩子的全面发展需要幼儿园和家庭密切的联系与合作，只有双方密切配合、共同努力，才能促进孩子的健康发展。《家园联系册》就是幼儿园与家庭联系的桥梁，是教师与家长彼此沟通、互相交流、关爱幼儿的纽带，也是记载幼儿成长过程中的宝贵资料。它如实地反映了幼儿在家庭和幼儿园两个不同环境中的健康状况、认知发展、语言发展、社会性发展以及艺术活动能力，客观反映了幼儿各方面发展的情况。

本套丛书要求教师在幼儿日常生活、游戏和学习过程中，认真细致地观察幼儿的表现，准确掌握幼儿实际发展状况，并对照幼儿发展评定标准和对幼儿的基本要求，在每周结束时，对幼儿进行一次实事求是的评价，写出评语，以便家长与教师共同把握孩子的发展情况。同时也要求家长认真地填写孩子在家庭里各方面的活动情况，并及时根据幼儿在每个阶段的发展情况和特殊需求，向教师提出调整、修订班级教育工作计划和对幼儿的教育要求，使每个幼儿在原有水平的基础上不断提高。家长对幼儿园的工作提出的宝贵意见或建议，我们会认真地听取和采纳您的建议，真心地期待您的帮助。让我们携起手来，真诚合作，为孩子们真实地记录下他们人生中的第一部档案，为孩子们营造一个宽松的、舒适的学习、活动、发展的环境，为孩子们创造一个美好的明天。

通讯与留影

姓名	电话	地址	姓名	电话	地址

近期生活照

家园联系册

小班

幼儿园:

所在班级:

幼儿姓名:



教师日常行为规范

1.热爱幼儿教育事业,爱护幼儿,尊重幼儿,满足幼儿合理的要求,采纳幼儿提出的正确意见,与幼儿友好、平等地相处。在日常教育工作和幼儿活动中注意观察幼儿,了解每个幼儿的特点,承认尊重幼儿的个体差异,使教育工作做得更细致,更有针对性。

2.待人热情,互相尊重,随时运用文明礼貌用语。与家长保持经常联系,了解家庭的教育环境,商讨符合幼儿特点的教育措施,共同配合完成教育任务。

3.努力学习专业知识 and 技能,积极参加幼儿教育研究活动,不断提高文化和业务能力。

4.为人师表,注意自己的言行举止,不断加强自身修养。

5.说普通话,说话轻声悦耳,对幼儿使用正面语言,减少不必要的口头语。

6.举止大方,仪表端庄,服饰美观整洁,坐、立、行姿势端正。

7.做事认真负责,有始有终,按时完成任务。

8.能有条理地使用、摆放物品,保持周围环境的整洁、美观。

9.勤俭节约,爱护公物。

10.幼儿园长、教师、保育员、行政工作人员共同协作,友好相处,形成良好和谐的人际关系,形成良好的园风。



家长日常行为规范

1. 积极主动配合幼儿园做好对幼儿教育的工作。
2. 家庭成员之间互相尊重, 努力为孩子创造快乐、和谐、向上的良好家庭氛围。
3. 全面关心孩子的生活、学习和游戏。喜欢跟孩子在一起, 尊重孩子, 肯定孩子的长处, 满足孩子的合理要求。
4. 尽量对孩子讲清楚对他的希望和要求, 同时讲清楚不当行为的后果。
5. 重视、检点自己的言行, 自己有过错时能向孩子表示歉意。
6. 语言文明、举止大方, 坐、立、行姿势端正, 仪表端正, 服饰整洁大方。不用奇装异服打扮幼儿。
7. 做事有始有终, 有良好的生活卫生习惯, 保持家庭环境有序、清洁、优美。
8. 关心国家大事, 参加社区公益活动, 自觉遵守社会公德。



幼儿日常行为规范

1. 尊敬国旗、升国旗时立正，行注目礼。
2. 对人有礼貌，见到长辈、同伴会问好，会使用礼貌用语，会倾听别人说话，不说粗话。
3. 客人来时热情问候、接待；外出做客时会礼貌问好，不乱动别人的东西。
4. 能与同伴友好相处，共同游戏，关心别人，有同情心，愿意帮助弱小和有困难的同伴。
5. 早晚刷牙，饭前、便后洗手，会正确使用毛巾、手帕和手纸，养成勤剪指甲、勤理发、勤洗澡的习惯，保持手脸干净、仪表整洁。
6. 爱惜粮食，不挑食，不剩饭菜，会正确使用餐具，初步懂得餐桌上的礼仪。
7. 自己能做的事自己做，乐意帮助他人做力所能及的事，并认真做好每件事。
8. 爱学习，爱提问，喜欢动手动脑。
9. 在公共场所不大声喊叫、打闹，不攀摘花草树木，不涂画墙壁，不乱扔果皮纸屑、有初步的规则意识和环保意识。

注：以上是幼儿在幼儿园阶段的总体要求。



小班幼儿发展状况评定标准

项目	内 容	评 定 标 准
健 康 状 况	生长发育 (均值)	3岁身高:94.7cm(男) 93.6cm(女) 3.5岁身高:98cm(男) 96.9cm(女) 体重:13.8kg(男) 12.2kg(女) 体重:14.6kg(男) 14.1kg(女) 血色素:11克以上
	动作发展	能自然地走、跑、跳、爬和正确做操、会正确地拿小勺、扣纽扣、穿珠子、搭积木等。
	生活卫生习惯	饭前便后洗手,会正确地使用手帕、不把手指和干净的东西放进嘴里 能安静进餐、不挑食、安静就寝、不蒙头睡觉
	情 绪	在日常生活中不任性、不哭闹、能选择自己喜欢的玩具活动、当没有满足时能等待(3—5分钟)
认 知 发 展	认知能力	能运用感官感知周围事物、并感兴趣;能根据事物的外部特征进行观察;能比较物体的大小、多少;能根据事物的某一特征进行分类,并对简单问题能初步进行判断。
	数	能区别“1”和“许多”及其关系;认识“4”以内的数,并认识圆形、正方形、三角形、长方形;知道白天、黑夜、早上、晚上的时间概念。
	常 识	认识自己的幼儿园,感知最明显的季节特征,观察几种常见的动植物,并喜欢它们;认识几种常见的交通工具和生活用品。

项目	内容	评定标准
认知发展	学作能力	初步会使用简单的学具,在教师指导下,会使用1~2种工具和材料制作简单的物品,并喜欢做小实验、能掌握图书和文具的正确使用方法。
语言发展	听	有听别人讲话的兴趣,喜欢听教师讲故事、念儿歌等,能初步听懂教师对自己、同伴说话的意思,会讲普通话。
	说	愿意说话,会用简短的语句表达自己的愿望,愿意回答别人提出的问题。
社会性发展	社会情感	对父母有礼貌,喜欢上幼儿园,乐意参加集体活动,在老师的教育下,能和同伴友好相处
	自我意识	在大人的帮助下,愿意学做自己能做的事。在老师的鼓励下,敢于在集体面前讲话。
	社会意识	在教师的提醒下,能够遵守本班的常规和公共场所的一些规则,喜欢和同伴一起玩,不争夺玩具。
艺术活动能力	表现力	能随伴奏清楚地唱歌,能按节奏做律动,有表演的欲望。 能分辨红、黄、蓝、绿等颜色,能通过涂涂、画画、做做、玩玩表现简单事物的主要特征。
	感受力	喜欢听音乐、文艺作品等,喜欢参加音乐和美术活动,能感受其乐趣。

幼儿生活情况表

亲爱的家长：

您好！您的孩子已
进入我们小_____班。
我班全体工作人员根据
国家教育部颁发的一一系
列法规和准则，制定了这
份幼儿生活情况表。

为了像您一样了解
您的孩子，关爱您的孩
子，教育您的孩子，请您
填好这张表格，以便我们
更好地与您配合，以最优
秀的保教质量服务于您
和您的孩子，让您安心地

工作！

此致

敬礼！

教师签名：

_____年_____月_____日

进	能否自己吃饭	能	不能	自理能力	穿、脱衣服	会	不会
	使用什么餐具	筷子	汤匙		系鞋带	会	不会
餐	是否挑食	是	否	卫	是刷牙	是	偶尔否
	不吃什么菜			生	洗手	经常	不爱
	爱吃什么菜				能独立大、小便	能	否
睡	吃饭需用时间	()分钟左右		劳	会摆碗	会	不会
	饭量	()小碗左右		动	会整理玩具	会	不会
眠	是否单独睡	是	否		会桌擦椅	会	不会
	午睡习惯	有	无		会洗小件物品	会	不会
能否参加艺术班学习				画画	音乐	舞蹈	书法
能否参加英语				英语			

宝宝喜欢的……



最喜欢的人：_____

最喜欢的玩具：_____

最喜欢做的游戏：_____

最喜欢看的动画片：_____

最喜欢吃的东西：_____

最想要的东西：_____

最想说的话：_____



轻言细语



家长的话：



签名：

年 月 日

老师的话：

签名：

年 月 日



逸闻趣事

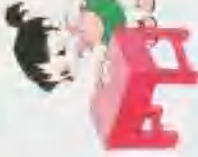
年 月 日





第一学期家园联系表

第____月前半月 幼儿在园表现 ★(很好) ●(好) ▲(比较好)

	语言表达	★ ● ▲		有礼貌	★ ● ▲		讲卫生	★ ● ▲
	动作发展	★ ● ▲		爱交往	★ ● ▲		爱提问	★ ● ▲
	喜欢游戏	★ ● ▲		爱学习	★ ● ▲		爱劳动	★ ● ▲

老师评语:



年 月 日

第一学期家园联系表

第 月 前半月 幼儿在家庭表现

★ (很好) ● (好) ▲ (比较好)

有礼貌	讲道理	讲卫生
 ★ ● ▲	 ★ ● ▲	 ★ ● ▲
交朋友	能自理	不挑食
 ★ ● ▲	 ★ ● ▲	 ★ ● ▲
好提问	会锻炼	自己睡
 ★ ● ▲	 ★ ● ▲	 ★ ● ▲

家长评语:

年 月 日

