

XUEXIAO TIYU PINGJIA

# 学校体育 评价

主编 张超慧



四川大学出版社

# 学 校 体 育 评 价

主 编 张超慧

副主编 唐 成 邱硕立 袁志华

四 川 大 学 出 版 社

责任编辑:王 平  
责任校对:孙滨蓉 张振刚  
封面设计:罗 光  
责任印制:杨丽贤

### 图书在版编目(CIP)数据

学校体育评价 / 张超慧主编. —成都: 四川大学出版社, 2005.9

ISBN 7-5614-3217-8

I. 学... II. 张... III. 学校体育-教育评估-研究生-教材 IV.G807

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 099541 号

### 书名 学校体育评价

---

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 主 编  | 张超慧                     |
| 出 版  | 四川大学出版社                 |
| 地 址  | 成都市一环路南一段 24 号 (610065) |
| 发 行  | 四川大学出版社                 |
| 印 刷  | 郫县犀浦印刷厂                 |
| 成品尺寸 | 148 mm×210 mm           |
| 印 张  | 15                      |
| 字 数  | 395 千字                  |
| 版 次  | 2005 年 12 月第 1 版        |
| 印 次  | 2005 年 12 月第 1 次印刷      |
| 印 数  | 001~550 册               |
| 定 价  | 22.00 元                 |

---

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

版权所有◆侵权必究

# 前 言

现代系统论认为,评价与反馈是任何功能系统良性运行中不可缺少的环节。学校体育评价是对上至学校领导、下至体育教师课堂教学的学校体育宏观规划和微观实践的过程及结果进行价值判断的过程,它对促进学校体育工作的改进与发展发挥着日益重要的作用。通过对学校体育思想观念、政策措施和机构人员职能以及校园体育文化氛围等进行比较、探讨及评价,有助于建立起科学的学校体育评价理论和方法体系,使学校体育实践运行在更加科学的轨道上。近年来,体育界越来越重视学校体育评价的重要原因也就在于此。

我们认为,学校体育评价理论与实践应是体育专业研究生培养的一门重要的必修课程。在近几年的研究生教学过程中,我们深感有必要为研究生提供一本适合他们的教材。教材应该是既能深度借鉴教育评价基本理论和最新思想,又能体现体育学科特色;既具有较高理论深度,又具有较好的实践性和可操作性。本着这个愿望,我们几位学校体育理论和实践工作者,通过多年对理论的研究和实践经验的总结,并借鉴前辈和同仁的研究成果,编写了这本书。

本书分为教育评价基本原理、体育测评理论与方法、学校体育评价实践三个部分。张超慧副教授编写上篇第一章、第二章、第三章;唐成教授编写中篇第四章、第七章和下篇第十二章;邱硕立编写中篇第五章、第六章、第八章、第九章、第十章;袁志华编写下篇第十一章、第十三章、第十四章。全书前期策划和统稿工作由张

超慧完成。

由于时间仓促，加上能力有限，书中不免有诸多纰漏和不足之处，请读者批评指正！

编者

2005年6月

# 目 录

## 上篇 教育评价的基本理论

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| <b>第一章 教育评价概论</b> .....           | ( 3 )  |
| <b>第一节 教育评价及其相关活动的概念</b> .....    | ( 3 )  |
| 一、评价的含义 .....                     | ( 3 )  |
| 二、教育评价的概念 .....                   | ( 4 )  |
| 三、教育评价的相关概念 .....                 | ( 8 )  |
| <b>第二节 教育评价的种类与特性</b> .....       | ( 10 ) |
| 一、教育评价的种类 .....                   | ( 10 ) |
| 二、教育评价的特性 .....                   | ( 13 ) |
| <b>第三节 教育评价的目的、作用、性质与功能</b> ..... | ( 15 ) |
| 一、教育评价的目的 .....                   | ( 15 ) |
| 二、教育评价的作用 .....                   | ( 17 ) |
| 三、教育评价的性质 .....                   | ( 20 ) |
| 四、教育评价的功能 .....                   | ( 22 ) |
| <b>第四节 教育评价的历史与发展</b> .....       | ( 24 ) |
| 一、我国教育评价理论研究的历史 .....             | ( 24 ) |
| 二、我国教育评价理论研究的主要进展 .....           | ( 33 ) |
| 三、我国教育评价理论研究的未来发展趋势 .....         | ( 37 ) |
| 四、美国教育评价的历史发展 .....               | ( 44 ) |
| <b>第二章 教育评价模式</b> .....           | ( 55 ) |
| <b>第一节 教育评价模式的来源和形成</b> .....     | ( 55 ) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 一、不同的哲学基础 .....               | (57)  |
| 二、方法论上的影响 .....               | (60)  |
| 三、其他影响因素 .....                | (62)  |
| 第二节 教育评价模式的分类与选择 .....        | (64)  |
| 一、评价模式的类型 .....               | (64)  |
| 二、教育评价模式的选择 .....             | (66)  |
| 第三节 客观类评价模式 .....             | (68)  |
| 一、目标型评价模式 .....               | (68)  |
| 二、管理型评价模式 .....               | (74)  |
| 三、消费者型评价模式 .....              | (78)  |
| 第四节 主观类评价模式 .....             | (83)  |
| 一、反对者型评价模式 .....              | (83)  |
| 二、经验者型评价模式 .....              | (87)  |
| 三、自然主义-参与者型评价模式 .....         | (90)  |
| 第三章 教育评价过程 .....              | (94)  |
| 第一节 教育评价的计划 .....             | (94)  |
| 一、明确评价工作的要求与责任 .....          | (94)  |
| 二、分析评价背景, 确定评价的范围 .....       | (97)  |
| 三、确定评价问题与标准 .....             | (101) |
| 四、信息搜集、分析与解释的计划 .....         | (104) |
| 第二节 教育评价的实施 .....             | (106) |
| 一、处理好评价工作中所面临的道德和人际关系问题 ..... | (106) |
| 二、搜集评价信息 .....                | (108) |
| 三、评价信息的分析与解释 .....            | (110) |
| 四、评价信息的报告 .....               | (111) |
| 第三节 评价的管理与评价 .....            | (113) |
| 一、评价时间管理计划 .....              | (114) |
| 二、评价人员管理计划 .....              | (116) |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 三、评价成本分析和预算管理 .....         | (117) |
| 四、遵守相关法律、道德规范,使评价规范进行 ..... | (118) |
| 五、教育评价的评价 .....             | (118) |

## 中篇 体育与健康测评理论

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| <b>第四章 体育与健康测评概论</b> .....      | (123) |
| <b>第一节 体育与健康测量的基本知识</b> .....   | (123) |
| 一、基本概念 .....                    | (123) |
| 二、体育与健康测评的类别 .....              | (127) |
| 三、体育与健康测量量表 .....               | (130) |
| 四、测量数据的获得 .....                 | (133) |
| <b>第二节 体育与健康测量的科学性</b> .....    | (135) |
| 一、测量误差 .....                    | (135) |
| 二、测量的可靠性 .....                  | (136) |
| 三、测量的有效性 .....                  | (142) |
| 四、测量的客观性 .....                  | (147) |
| <b>第三节 体育与健康测评简史</b> .....      | (151) |
| 一、人体测量 .....                    | (152) |
| 二、肌力测量 .....                    | (153) |
| 三、循环机能测量 .....                  | (153) |
| 四、运动能力测验阶段 .....                | (154) |
| 五、标准化测量阶段 .....                 | (156) |
| <b>第五章 体育与健康测评的常用统计方法</b> ..... | (157) |
| <b>第一节 统计资料的搜集和整理</b> .....     | (157) |
| 一、统计资料的搜集 .....                 | (157) |
| 二、统计资料的整理 .....                 | (159) |
| 三、统计图 .....                     | (161) |
| 四、统计表 .....                     | (162) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 第二节 集中量数       | (163) |
| 一、算术平均数        | (164) |
| 二、中位数          | (165) |
| 三、众数           | (165) |
| 第三节 离中量数       | (166) |
| 一、标准差          | (166) |
| 二、标准误          | (168) |
| 三、变异系数         | (169) |
| 第四节 正态分布       | (169) |
| 第五节 相关与回归      | (171) |
| 第六章 身体形态的测量与评价 | (173) |
| 第一节 概 述        | (173) |
| 一、人体主要测量点      | (173) |
| 二、测量注意事项       | (176) |
| 第二节 体格的测量与评价   | (177) |
| 一、体格测量指标       | (177) |
| 二、体格评价指数和标准    | (180) |
| 第三节 身体成分的测量与评价 | (183) |
| 一、身体成分的测量方法    | (184) |
| 二、身体成分的评价方法和标准 | (189) |
| 第三节 身体姿势的测量和评价 | (192) |
| 一、局部身体姿势测评     | (192) |
| 二、身体整体姿势的测量与评价 | (195) |
| 第四节 体型评价       | (198) |
| 一、体格测量         | (198) |
| 二、查表计算各胚叶分值    | (198) |
| 三、绘制体型分布图      | (201) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| <b>第七章 身体素质评价</b> .....    | (203) |
| <b>第一节 速度素质</b> .....      | (203) |
| 一、速度的分类及测量形式 .....         | (203) |
| 二、测量内容和方法 .....            | (204) |
| 三、速度测量的注意事项 .....          | (208) |
| <b>第二节 力量素质</b> .....      | (208) |
| 一、力量的分类及测量形式 .....         | (209) |
| 二、测量内容的方法 .....            | (209) |
| 三、力量测量的注意事项 .....          | (217) |
| <b>第三节 耐力素质</b> .....      | (217) |
| 一、耐力的分类和测量形式 .....         | (217) |
| 二、测量内容和方法 .....            | (218) |
| 三、耐力测量的注意事项 .....          | (225) |
| <b>第四节 柔韧性素质</b> .....     | (226) |
| 一、柔韧性的分类及测量形式 .....        | (226) |
| 二、测量内容和方法 .....            | (226) |
| 三、柔韧性测量的注意事项 .....         | (232) |
| <b>第五节 灵敏性素质</b> .....     | (232) |
| 一、测量内容和方法 .....            | (232) |
| 二、灵敏性测量的注意事项 .....         | (237) |
| <b>第六节 身体素质的综合评价</b> ..... | (237) |
| 一、巴罗 (Barrow) 运动能力测验 ..... | (238) |
| 二、斯科特 (Scott) 运动能力测验 ..... | (241) |
| 三、中国学生体质测验中的身体素质测验 (中学组)   |       |
| .....                      | (244) |
| <b>第八章 运动技能评价</b> .....    | (245) |
| <b>第一节 概 述</b> .....       | (245) |
| 一、运动技术的可测性 .....           | (245) |
| 二、运动技术测量的基本方法 .....        | (245) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 三、运动技术测量内容 .....         | (247) |
| 第三节 常见运动项目技术能力评价 .....   | (250) |
| 一、篮球 .....               | (251) |
| 二、足球 .....               | (255) |
| 三、排球 .....               | (260) |
| 四、网球 .....               | (263) |
| 五、游泳 .....               | (265) |
| 六、体操 .....               | (267) |
| 第九章 体质评价 .....           | (269) |
| 第一节 概 述 .....            | (269) |
| 一、体质的概念 .....            | (269) |
| 二、理想体质 .....             | (270) |
| 三、影响体质的主要因素 .....        | (271) |
| 四、我国开展体质研究的状况 .....      | (273) |
| 第二节 体质测量 .....           | (274) |
| 一、我国体质评价指标 .....         | (274) |
| 二、外国体质测量指标 .....         | (275) |
| 第三节 体质评价 .....           | (277) |
| 一、体质评价的概念及其标准 .....      | (277) |
| 二、制订和选用体质评价标准的注意事项 ..... | (278) |
| 三、典型的体质评价方法介绍 .....      | (280) |
| 第四节 体适能测量与评价 .....       | (286) |
| 一、体适能概述 .....            | (286) |
| 二、体适能检测内容 .....          | (288) |
| 第十章 健康测量与评价 .....        | (298) |
| 第一节 健康测量的意义 .....        | (298) |
| 一、健康测量的概念 .....          | (298) |
| 二、健康测量的特征 .....          | (298) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 三、健康测量的任务·····             | (300) |
| 四、健康测量在健康教育与健康促进中的作用·····  | (301) |
| 第二节 健康测量的发展·····           | (302) |
| 一、健康测量范围·····              | (302) |
| 二、健康测量的内容·····             | (304) |
| 三、健康测量指标及健康测量方法的改进与发展····· | (307) |
| 四、资料的再分析·····              | (310) |
| 第三节 健康指标的分类及应用·····        | (310) |
| 一、按照健康测量的对象分类·····         | (311) |
| 二、选择健康指标时的注意事项·····        | (312) |
| 三、健康指标的发展性·····            | (314) |
| 四、健康教育与健康促进常用的健康指标·····    | (315) |

## 下篇 学校体育评价实践

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 第十一章 体育课程测评·····     | (321) |
| 第一节 体育课程计划的评价·····   | (321) |
| 一、体育课程计划的概念·····     | (321) |
| 二、体育课程计划评价的主要内容····· | (322) |
| 第二节 体育教学大纲的评价·····   | (329) |
| 一、体育教学大纲的概述·····     | (329) |
| 二、体育教学大纲评价的基本内容····· | (330) |
| 三、体育教学大纲评价的指标·····   | (333) |
| 四、体育教学大纲评价的标准·····   | (335) |
| 第十二章 体育成绩测评·····     | (338) |
| 第一节 体育课成绩的评价·····    | (339) |
| 一、评价的一般步骤·····       | (339) |
| 二、对体育成绩的定级·····      | (340) |
| 三、体育课成绩的考核与总评·····   | (341) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 第二节 体育理论知识测评 .....            | (342) |
| 一、试题的编制与评分 .....              | (342) |
| 二、试卷分析 .....                  | (351) |
| 第三节 学生运动技术水平测验 .....          | (353) |
| 一、编制学生运动技术测验的基本要求 .....       | (353) |
| 二、运动技术水平测验与评价方法示例 .....       | (354) |
| <b>第十三章 体育教学评价</b> .....      | (404) |
| 第一节 体育教学评价概述 .....            | (404) |
| 一、体育教学评价的概念 .....             | (404) |
| 二、体育教学评价的功能 .....             | (406) |
| 三、体育教学评价的原则 .....             | (408) |
| 第二节 体育教学评价的标准与方法 .....        | (411) |
| 一、制定体育教学评价标准的依据 .....         | (411) |
| 二、体育教学评价标准的结构 .....           | (412) |
| 三、体育教学评价的方法 .....             | (414) |
| 第三节 体育教学评价内容指标体系 .....        | (421) |
| 一、国内外有关体育教学评价指标体系介绍 .....     | (421) |
| 二、体育课教学评价指标体系 .....           | (426) |
| 三、体育课教学评价的操作 .....            | (428) |
| <b>第十四章 学校体育运动训练的评价</b> ..... | (432) |
| 第一节 学校体育运动训练评价概述 .....        | (432) |
| 一、学校体育运动训练评价的概念 .....         | (432) |
| 二、学校体育运动训练评价的基本特征 .....       | (433) |
| 三、学校体育运动训练评价的意义 .....         | (434) |
| 四、学校体育运动训练评价的类型 .....         | (436) |
| 第二节 学校体育运动训练评价的理论依据 .....     | (437) |
| 一、生物学依据 .....                 | (438) |
| 二、心理学依据 .....                 | (439) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 三、社会学依据 .....             | (440) |
| 第三节 学校体育运动训练评价的原则 .....   | (443) |
| 一、系统性原则 .....             | (443) |
| 二、可靠性原则 .....             | (444) |
| 三、经济性原则 .....             | (445) |
| 四、育人性原则 .....             | (446) |
| 第四节 学校体育运动训练评价的方法 .....   | (447) |
| 一、生理评价方法 .....            | (447) |
| 二、心理评价方法 .....            | (448) |
| 三、社会评价方法 .....            | (449) |
| 四、评价的程序 .....             | (452) |
| 五、评价方法应用的注意事项 .....       | (455) |
| 第十五章 体育科研成果的评价 .....      | (456) |
| 第一节 体育科研成果的评价概述 .....     | (456) |
| 一、科学研究成果评价的几个阶段 .....     | (456) |
| 二、现代科学研究成果评价的文献计量指标 ..... | (457) |
| 第二节 体育科研论文评定内容与方法 .....   | (460) |
| 一、论文评定的原则 .....           | (460) |
| 二、论文评定的内容 .....           | (461) |
| 三、论文评价的一般标准 .....         | (461) |
| 四、论文评价的主要方法 .....         | (463) |
| 五、论文评定的程序 .....           | (464) |

# 上篇

## 教育评价的基本理论



# 第一章 教育评价概论

教育评价是教育活动的一个重要组成部分，是对教育效果进行价值判断的学问。它是以教育目标为依据，运用有效的评价技术和手段，对教育活动的过程和结果进行测定、分析、比较，并给以价值判断的过程。教育评价理论是在哲学、心理学、教育学、管理学、教育测量学、教育统计学和系统科学等多种学科的基础上建立起来的。教育评价是当前世界教育科学研究的一个重大课题。

## 第一节 教育评价及其相关活动的概念

### 一、评价的含义

在许多国家的词典中，评价都泛指衡量人或事物的价值。在英语中，evaluate（评价）是从 value（价值）而来的，只是加上了前缀 e-具有加强词根的作用。由此看来，评价与价值是分不开的。单从评价含义的广泛程度，我们就可以推断出评价具有悠久的历史并在社会生活中广泛地使用。美国著名教育评价专家沃尔森和桑德尔（Worthen and Sanders）在他们的著作 *Educational Evaluation* 中，引用了早期英国人引进威尔士长弓的故事来说明人们使用评价的悠久历史和评价活动的重要性。“英国人引进和改进了威尔士长弓，是英国人看到了长弓明显优于他们的弩。长弓发出的箭可以射穿坚硬的盔甲，并且可以连续发射。总之，英国人根据自己的目的分析