

新编幼儿园教育用书

语言

中班（下册）



YOUERYUYAN



内蒙古教育出版社

新编幼儿园教育用书

语言

中班（下册）



班 级 _____

姓 名 _____

内蒙古教育出版社

新编幼儿园教育用书

语 言

中班(下)

内蒙古教育出版社图书开发部组织编写

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行

内蒙古邮电印刷厂印装

开本:880×1230 毫米 1/24 印张:1.5

2002年12月第1版 2005年12月第4次印刷

印数:15 001 19 000册

ISBN7-5311-5165-0/G·4686 定价:3.50元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

地址:呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层

邮编:010010 电话:(0471)6608179,6608165

编者的话

根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本精神，我们组织编写了这套幼儿园、学前班教育用书。供幼儿园小班、中班、大班及学前班使用。

本套教育用书根据《纲要》的要求与规定，以健康、社会、科学、语言、艺术五大科目为框架，并考虑到有些知识内容内在逻辑体系的独立性和教师实际操作的需要，在编写过程中，把科学中的数学部分单独分出来进行编写；在艺术科目中只编写了美术，把音乐部分的内容放在教师用书中加以体现。教师在使用这套教育用书时应把数学放在科学中加以考虑，而把美术和教师用书中的音乐结合起来综合运用。所以，这套教育用书虽然分类中包括了健康、社会、语言、美术、科学和计算，但实际上还是保证了《纲要》中规定的五大科目的框架。

在编写这套幼儿园、学前班教育用书的过程中，充分考虑了我区幼儿教育实际情况，尽可能地体现了教育用书内容的新颖性、时代性、经典性、活泼性和操作性。在内容的选择上，除了编写者自编以外，还选择了经典的、具有代表性的并被广大幼儿所喜闻乐见的内容；同时，加强了教育用书内容的可操作性，重视了所编内容的综合性，以适应我区不同地区广大幼儿的需要。

我们在编写这套幼儿园、学前班教育用书时，参考和选编了部分多年来一直流传下来的、被广大幼儿所喜爱的经典内容。由于这些作品流传甚广，一时无法与作者取得联系，并敬告各位作者，如您的作品被选入我们的幼儿园、学前班教育用书，请及时与我们取得联系，我们将参照国家的有关规定付酬。

编 者

2002年5月

幼儿园教育用书编委会

主 任：其其格

成 员：包金柱 色林花 阎晓丽 包晓华 白乙拉

主 编：白乙拉

编 写：乌达巴拉 李红花 李素梅 步海英 吴晓红

张 晓 丽 赵维纳 周慧环 敖登花 高松华

诺恩吉雅 唐高娃 曾 燕

绘 图：吉 雅



目 录 (一)

听说活动

单字系列组词	1
观察对比训练	2
说重叠词	3
找量词、关联词	4
找反义词	5
用“跳”字说短语	6
归纳训练	7
说出结果	8
颠倒歌	10
逗蚂蚁 (创编儿歌)	11
小树和小柱 (绕口令)	12
收萝卜 (绕口令)	13

谈话活动

未来的交通工具	14
---------------	----

目 录 (二)

假如我是超人	15
好吃的食品	16

讲述活动

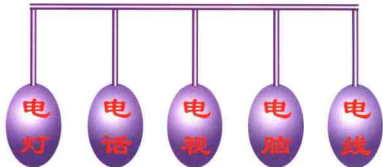
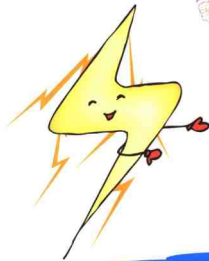
有趣的线条（想像讲述）	17
救小兔（排序讲述）	18
续编故事	20
萝卜哪里去了	22
捞西瓜（故事）	24

文学作品

草菇的孩子们（散文）	26
我想……（诗歌）	27
看图学古诗	28
小蚱蜢（诗歌）	29
城里来了大恐龙（童话）	30
音乐树（故事）	32



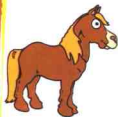
单字系列组词



活动目标：丰富幼儿词汇，培养幼儿的思维能力及归纳能力。



观察对比训练



老师说：“马。”



幼儿说：“马跑。”



老师说：“鱼。”



幼儿说：“鱼游。”



活动目标：训练幼儿的观察能力和类比能力，培养他们能用准确的语言把事物的特征描述出来。



说重叠词



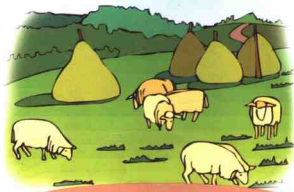
活动目标：通过游戏，使幼儿灵活运用双音重叠词语的特点，如慢吞吞、蹦蹦跳跳等，培养他们思维的求异性、发散性、连动性；并通过让幼儿大胆说出不同的重叠词，培养他们学习的主动性和积极性。



找量词、关联词



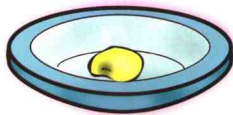
电影票！元钱！张。



前面有好几只羊。



小钢虽然生病，但是他还是来上课了。



盘子里有一颗黄豆。

活动目标：让幼儿掌握量词、关联词的用法，培养他们的口头表达能力。



找反义词



飞机在天上飞。



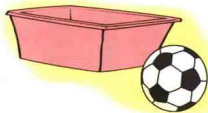
笼子里有只鸟。



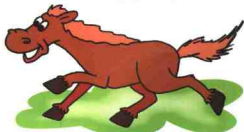
白天有太阳。



晚上有月亮。



盒子外有皮球。



马儿在地上跑。

活动目标：请把左右图中有一对反义词的句子分别用线连起来。



用“跳”字说短语



活动目标：看图后请用“跳”字说短语。



归纳训练



小明有一只猫。



小强也有一只猫。

小明、小强……



王刚昨天跟小朋友打架。



王刚今天又跟小朋友打架。

王刚……

活动目标：初步培养幼儿抽象思维的能力及表达能力。



说出结果



因为我长大了，所以……



因为爸爸工作辛苦，所以……



因为小朋友要互相帮助，所以……



因为我饿了，所以……



因为天气晴朗，所以……



因为外面下雨了，所以……



因为猴子喜欢吃香蕉，所以……



因为我们快乐，所以……

活动目标：培养幼儿了解事物内在因果关系的能力及初步的推理表达能力。



颠倒歌

幼儿园，真有趣，
玩具柜里有转椅。
游乐场上有图书，
花坛里面金鱼游。
水池里面鲜花开，
你说有趣没有趣。



活动目标：让幼儿指出：哪些东西放错了？应该怎么放，为什么？培养
幼儿正确的思维表达能力。