

对应新考试大纲

日本語 能力考试

4 级语法

刘文照 海老原博/编 著



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

对应新考试大纲

日本語 能力考试

4 级语法

刘文照 海老原博/编 著



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力考试4级语法/刘文照,(日)海老原博编著. —上海:华东理工大学出版社,2006.5

ISBN 7-5628-1891-6

I. 日... II. ①刘... ②海... III. 日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 043466 号

对应新考试大纲

日本語能力考试 4 级语法

编 著/刘文照 海老原博

责任编辑/陈 勤

封面设计/戚亮轩

责任校对/徐 群

出版发行/华东理工大学出版社

地址:上海市梅陇路 130 号,200237

电话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传真:(021)64252707

网址:www.hdlgpress.com.cn

印 刷/江苏句容市排印厂

开 本/787×960 1/16

印 张/18.25

字 数/343 千字

版 次/2006 年 5 月第 1 版

印 次/2006 年 5 月第 1 次

印 数/1-7 050 册

书 号/ISBN 7-5628-1891-6/H·541

定 价/25.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社储运部调换)

前言

为配合一年一度的「日本語能力試験」考试,各种辅导书应运而生。但是,令人遗憾的是,在国内书市上几乎看不到有提供给四级考生的辅导书。是因为四级考试太简单,只要借助课堂的教科书就足够了,还是因为考生少故需求也少?还是因为其他原因?带着这些疑问,笔者利用回国的空暇对在校内以及上海的部分书店作了调查和咨询,结果发现:市场需求很大,考生也急需,但就是极少有编者编写。

为什么极少有人编写四级方面的辅导书,原因不得而知,不过这倒也给笔者提供了斗胆尝试的机会。于是,就开始动笔编写这套日本語能力考试4级辅导丛书。人们都说“最基础的是最难的”,这话颇有哲理,因为笔者在编写过程中已经深有感触。如何用最浅显的解说使初级日语学习者能看懂此书成了编者最大的心愿。虽说世界上不存在“无师自通”的万能教材,但是,如何尽量让读者不太费神费力地去阅读本书并从中获益(尤其是像外语这类专业性较强的书籍),也便成了编者努力的目标。

本书依据日本凡人社出版的「日本語能力試験出題基準」(改訂版)即新考试大纲编写,本书对四级语法作了归纳之后分成七课,它涵盖了大纲中所有的四级语法条目。实际上历年试题中有99%的语法题都是出自这些语法条目。而且根据主考单位的解释,今后数年中不会有太大的变动。因为2000年已经作了部分调整,就是上面所提到的大纲“修订版”。所以本书所列出的语法对四级考生来说是必备的基础语法知识。个别条目虽然属于三级语法程度,但是,由于历年试题中已经出现过数次,所以也将其编入本书。

本书在对4级语法作详尽解说的同时,对一些类似语法也尽量作了对比辨析,这也是笔者在调查和咨询过程中受学习者再三要求的。然而,由于才疏学浅,不一定条条都解释得非常到位。为此,笔者特别想强调的是:本书只是针对性很强的应试辅导参考书,读者无须对个别语法解释用学术的眼光去同语法理论专著进行对比研究。

从事日语教学近三十年的日语专家海老原博老师,虽然因年事已高退休在家,但是仍然不遗余力地为拙作审稿。笔者在此深表谢意。由于水平有限,书中难免有不妥之处,敬请各位斧正。

本辅导书主要特色：

1. 对应考试新大纲——同类书书市上极少。
2. 分类编写——便于对比辨析。
3. 类似语法对比——对一些容易混淆的类似表达形式作了较详尽的分析。
4. 习题多——每课附有 20~35 道练习题以及 500 题综合模拟测验题。

编 者

2006 年 2 月

品词的称呼

名詞	…人、食事
名詞「だ形」	…人だ、食事だ
名詞「ない形」	…人で(は)ない、食事で(は)ない
名詞「の形」	…人の、食事の
名詞「で形」	…人で、食事で
名詞「に形」	…人に、食事に
名詞「た形」	…人だった、食事だった
名詞「ば形」	…人なら(ば)、食事なら(ば)

な形容詞辞書形	…きれいだ、静かだ
な形容詞語幹	…きれい、静か
な形容詞「ない形」	…きれいで(は)ない、静かで(は)ない
な形容詞「な形」	…きれいな、静かな
な形容詞「に形」	…きれいに、静かに
な形容詞「で形」	…きれいで、静かで
な形容詞「た形」	…きれいだった、静かだった
な形容詞「ば形」	…きれいなら(ば)、静かなら(ば)

い形容詞辞書形	…新しい、古い
い形容詞語幹	…新し、古
い形容詞「ない形」	…新しくない、古くない
い形容詞「く形」	…新しく、古くて
い形容詞「て形」	…新しくて、古くて
い形容詞「た形」	…新しかった、古かった
い形容詞「ば形」	…新しければ、古ければ

動詞辞書形	…読む、食べる
動詞「ない形」	…読まない、食べない
動詞「ます形」	…読みます、食べます
動詞「て形」	…読んで、食べて
動詞「た形」	…読んだ、食べた
動詞「ば形」	…読めば、食べれば

動詞命令形

…読め、食べろ

動詞意向形

…読もう、食べよう

两种品词或活用称呼对照

体言

名詞(名詞・代名詞・数詞を含む)

用言

な形容詞・い形容詞・動詞

形容詞

い形容詞

形容動詞

な形容詞

五段動詞

I 類動詞(読む、書く、習う)

一段動詞

II 類動詞(食べる、見る)

サ変動詞

III 類動詞(する)

カ変動詞

III 類動詞(来る)

敬体

丁寧形

簡体

普通形

基本形

辞書形

未然形

ない形

連用形

ます形 / て形 / た形

終止形

○

連体形

○

仮定形

ば形

命令形

命令形

推量形

意向形

目次

第一课 名词	1
第一节 名词的普通体	1
一、名词「だ形」	1
二、名词「ない形」	2
三、名词「た形」	2
四、名词「の形」	3
五、名词「で形」	6
第二节 名词的礼貌体	6
一、名词＋です	7
二、名词＋ではありません	7
三、名词＋でした	8
四、名词＋ではありませんでした	8
练习题	10
第二课 な形容词	12
第一节 な形容词的普通体	12
一、な形容词「だ形」	12
二、な形容词「ない形」	13
三、な形容词「た形」	13
四、な形容词「な形」	14
五、な形容词「に形」	14
六、な形容词「で形」	15
第二节 な形容词的礼貌体	15
一、な形容词词干＋です	16
二、な形容词词干＋ではありません	16
三、な形容词词干＋でした	17
四、な形容词词干＋ではありませんでした	17
练习题	19
第三课 い形容词	21
第一节 い形容词的普通体	21

一、い形容词「辞書形」	21
二、い形容词「ない形」	22
三、い形容词「た形」	23
四、い形容词「く形」	23
五、い形容词「て形」	24
第二节 い形容词の礼貌体	24
一、い形容词「辞書形」+です	25
二、い形容词「く形」+ないです/ありません	25
三、い形容词「た形」+です	26
四、い形容词「く形」+なかったです/ありませんでした	26
辨析 (1)「いい」和「よい」	27
辨析 (2)「 ^{おお} 多い」和「 ^{おお} 多く」	28
练习题	29
 第四课 动词	 31
第一节 动词的分类	31
一、Ⅰ类动词	31
二、Ⅱ类动词	32
三、Ⅲ类动词「する」	32
四、Ⅳ类动词「来る」	32
五、自动词和他动词	32
六、意志动词和非意志动词	34
七、持续动词和瞬间动词	34
辨析 Ⅱ类动词和词尾为「る」的Ⅰ类动词	35
第二节 动词的普通体	36
一、动词「辞書形」	36
二、动词「ない形」	37
三、动词「た形」	39
四、动词「て形」	41
第三节 动词的礼貌体	44
一、动词「ます形」	44

二、动词「ます形」+ません	47
三、动词「ます形」+ました	47
四、动词「ます形」+ませんでした	48
五、动词「する」和「やる」	48
六、动词「できる」	51
七、动词「ある」	52
练习题	54
第五课 指示词、疑问词、结尾词等	57
第一节 指示词	57
一、これ、それ、あれ、どれ	57
二、この、その、あの、どの	58
三、ここ、そこ、あそこ、どこ	59
四、こちら、そちら、あちら、どちら/こっち、そっち、あっち、 どっち	61
五、こんな、そんな、あんな、どんな	62
第二节 疑问词	63
一、だれ/どなた/ ^{ひと} どの人/ ^{かた} どの方	63
二、なに/なん	64
三、いつ	67
四、いくつ	68
五、いくら	70
六、どう/いかが	70
辨析 「どうですか」和「どうしましたか」	71
七、どのぐらい/どれぐらい	72
八、どうして/なぜ/なんで	73
第三节 结尾词、其他	74
一、～たち/がた	74
二、～人(にん)/人(じん)	75
三、～中(じゅう)/中(ちゅう)	76
四、～かた	78

五、こと	78
六、もの	79
七、あげる	79
八、もらう	80
九、くれる	81
练习题	83
第六课 助词	89
第一节 格助词	89
一、「が」	89
二、「を」	93
三、「に」	94
四、「へ」	100
辨析 表示方向或目的地的「に」和「へ」	101
五、「で」	101
辨析 表示场所的助词「で」和「に」	105
六、「と」	105
七、「から」	107
八、「まで」	109
九、「より」	109
第二节 提示助词	111
一、「は」	111
二、「も」	113
三、「しか」	116
四、「だけ」	119
第三节 并列助词	121
一、「と」	121
二、「や」	121
三、「か」	122
第四节 接续助词	124
一、から	124

二、ので	126
三、て	128
辨析 (1) 表示原因、理由的「て」和「から/ので」	130
辨析 (2) 表示动作的前后顺序的「～て」和「てから」	133
四、たり	135
五、ながら	137
六、が	139
七、けれども	142
第五节 其他助词	143
一、か	143
二、ね	149
三、よ	151
四、わ	152
五、ごろ	154
六、くらい(ぐらい)	155
练习题	157
 第七课 惯用句型	165
第一节 请求、劝诱、命令、愿望等	165
一、～をください	165
二、～てください/ないてください/ないで(ね)	166
三、～てくださいませんか/ないてくださいませんか	166
四、～ますか	167
五、～ましょうか	168
六、～ませんか	169
七、～ましょう	170
八、～たい	172
参考 「～たがる」	173
九、～がほしい	173
参考 「～をほしがる」	174
第二节 时间、场合等	175

一、～ ^{まえ} 前に/ ^{まえ} 前(は)	175
二、～ ^{とき} 時(は)	177
三、～ ^{ばあい} 場合は	178
四、～てから	179
五、～ ^{あと} た後で	180
辨析 「～てから」和「～あとで」	180
第三节 推测、断定、变化及其他	181
一、～だろう/でしょう	181
二、～になる	183
三、～にする	184
四、～くなる	184
五、～くする	185
六、～ている	185
七、～てある	189
辨析 「～ている」和「～てある」	190
八、～ないで	191
九、～なくて	192
十、もう～(肯定)/もう～(否定)	193
十一、まだ～(肯定)/まだ～(否定)	195
辨析 「まだ食べていない」和「食べなかった」	196
十二、あまり～ません	197
十三、～と、～と(では)、どちらが～か ～のほうが～	197
十四、～という	198
十五、～など	199
十六、～ほかに(は)	200
十七、数词、量词	200
练习题	205

模拟试题	211
第 1 回	211
第 2 回	216
第 3 回	221
第 4 回	226
第 5 回	231
第 6 回	236
第 7 回	241
第 8 回	246
第 9 回	251
第 10 回	256
附录 4 级寒暄语	262
索 引	263
练习题参考答案	267
模拟试题参考答案	271

第一课

名 词

表示事物、概念名称的词称为名词。包括表示具体事物的普通名词和表示抽象事物的普通名词。

「日本語教育文法」^{にほんご きょういくふんぽう}中的名词包括：普通名词、专用名词、指示代词、数词和量词等。这些在日本国内的「国語文法」^{こくごふんぽう}中被称为“体言”。

第一节 名词的普通体

所谓“普通体”，就是用于不拘礼节的会话或文章中的表达方式。主要用于诸如家人、朋友、同学等关系比较亲近的人之间的谈话。

一、名词「だ形」

以「名词+だ」的形式，对主语或主题给予肯定的断定，相当于中文的“是”。它可以后续表示原因的「から」等助词以及表示推测的「だろう / でしょう」等表达方式。其中「だろう」是普通体表达形式，「でしょう」是礼貌体表达形式。

- ^{きょうしつ}ここは教室だ。^{てあら}そこはお手洗いだ。 / 这里是教室。那里是洗手间。
- ^{かれ}彼は学生だ。^{かのじょ}彼女は会社員だ。 / 他是学生。她是公司职员。
- ^{きょう}今日は休みだから、^{やす}うちにいる。 / 因为今天是休息天，所以我在家。
- ^{にほんじん}彼は日本人だから、^{にほんご}日本語が上手だ。^{じょうず}。 / 因为他是日本人，所以日语讲得好。
- ^{あした}明日は雨だろう / ^{あめ}雨でしょう。 / 明天大概会下雨吧。
- ^{にほんじん}あの人は日本人だろう / ^{にほんじん}日本人でしょう。 / 那个人大概是日本人吧。

二、名词「ない形」

以「名詞＋ではない／じゃない」的形式，对主语或主题给予否定的断定，相当于中文的“不是”。可以后续表示原因的「から」、表示转折的「が／けれども」等助词以及表示推测的「だろう／でしょう」等表达方式。其中「じゃない」属于纯口语表达形式。

- 私は日本人ではない。 / 我不是日本人。
- 今日は七日ではない。 / 今天不是七号。
- 彼は学生ではない。会社員だ。 / 他不是学生，是公司职员。
- 今日は休みではないから、会社へ行く。 / 因为今天不是休息日，所以要去公司。
- これは私の好きなものではないから、買わない。 / 因为这个不是我喜欢的东西，所以我不买。
- 明日は七日ではないだろう。 / 明天大概不是七号吧。
- 午後は会話の授業ではないだろう。 / 下午大概不是会话课吧。

三、名词「た形」

以「名詞＋だった」的形式，表示对过去的或完了的事情给予肯定的断定。

以「名詞＋ではなかった」的形式，表示对过去的或完了的事情给予否定的断定。

「名詞＋だった」和「名詞＋ではなかった」可以后续表示原因的「から」、表示转折的「が／けれども」等助词以及表示推测的「だろう／でしょう」等表达方式。「ではなかった」在口语中可以用「じゃなかった」的形式。

- 昨日はいい天気だった。おとといはいい天気ではなかった。 / 昨天是个好天气。前天天气不好。
- 母は以前警官だったが、父は警官ではなかった。 / 我妈妈以前是警察。但是，我爸爸不是警察。
- この建物は昔、工場だった。学校ではなかった。 / 这个房子从前是家工厂，不是学校。
- そのパンは昨日のだった。今日のではなかった。 / 那只面包是昨天的，不是今天的。

- 昨日は伊藤さんの誕生日だっただろう / でしょう。佐藤さんの誕生日ではなかつ
ただろう / でしょう。 / 昨天是伊藤小姐的生日, 不是佐藤小姐吧。
- その時、私は小さな会社の社員だったから、給料は少なかった。 / 当时, 我还只是
一个小公司的职员, 所以工资很少。
- その時、私は社長ではなかつたから、給料は少なかった。 / 当时, 我还不是社长,
所以工资很少。
- ここは昔、町ではなかつただろう / でしょう。 / 从前这里大概不是城镇吧。

四、名词「の形」

接 续: (1) 名词+の+名词

意 思: 构成定语, 用于限定。前后可以是所有、所属、内容和同位等关系。

日语中除了专用名词外, 一般情况下, 名词与名词之间要用助词「の」进行连接。除了表示所属关系的基本上相当于中文“的”的意思之外, 很多情况下很难翻译成中文的“的”。

- 私の家は郊外にあります。 / 我的家在郊外。
- 彼女は東京大学の法学部の学生です。 / 她是东京大学法学系的大学生。
- このCDは友だちの田中さんがくれたのです。 / 这张 CD 光碟是我的朋友田中送给我的。
- 彼は大都会の東京に住んでいます。 / 他住在大都会东京。
- 本屋で日本語の文法の本を買いました。 / 我在书店买了日语语法书。
- 私は毎日英語の勉強をします。 / 我每天学习英语。
- 母は毎日家の掃除をします。 / 妈妈每天打扫屋子。
- アパートの近くに本屋はありません。 / 公寓附近没有书店。
- 部屋の電気を消してください。 / [2003 年试题] 请把房间的电灯关掉。

接 续: (2) 名词、な形容词词干+なの(だ、は、が、を)

い形容词辞书形+の(だ、は、が、を)

意 思: 用「の」代替前面提到过的物品。也就是说可以省略「の」后面的名词。例如: