

经全国中小学教材审定委员会

2004年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

历史

选修 1

历史上重大改革回眸

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心



人民教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

历史

选修1

历史上重大改革回眸

人民教育出版社 课程教材研究所

历史课程教材研究开发中心 编著

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京北人羽新胶印有限责任公司印刷 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米 × 1 240 毫米 1/16 印张: 9.5 字数: 218 000

2004 年 5 月第 1 版 2005 年 11 月第 8 次印刷

ISBN 7-107-17671-4

G · 10760 (课)

定价: 12.20 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

本 册 主 编：黄朴民

本册编写人员：（以课文先后为序）

孟广林 黄朴民 仲伟民

舒建军 许 斌 马忠文

刘克明 卢新建等

电 脑 绘 图：中国地图出版社教学地图编制中心

美 术 编 辑：李宏庆

封 面 设 计：林荣桓

责 任 编 辑：许 斌

审 阅：李伟科

审 定：王宏志

编者的话

亲爱的同学们：

当我们远眺东方的地平线，看到喷薄欲出的新世纪的太阳、充满对未来的美好希冀时，却无法割舍对过去数千年深远厚重、波澜壮阔、异彩纷呈的人类历史的眷恋。因为现实就是历史的积淀和延续，因为今天的现实就是明天的历史。科学方法指导下的历史学习和探究，能使人警醒、令人明志、助人睿智、促人高尚。最重要的是，学习历史能够激起人类对美好未来的热烈期盼、无限憧憬和执着追求。

在学习了三门历史必修课程之后，我们渴望进行更加深入和专门的学习探索。历史选修课程的设置正是为了满足你的这一渴求。

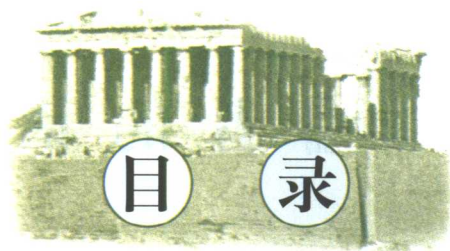
在高中阶段开设的六门选修课程，是必修课程的具体、丰富和延伸。《普通高中课程标准实验教科书 历史选修1 历史上重大改革回眸》就是其中之一。本册教科书共9个单元31课，包括3课探究活动课；每课用1课时学习。

考察古今中外的历史，我们可以发现，改革是历史发展的鲜明主题。某种程度上说，数千年的世界文明史，就是自上而下的改革和自下而上的革命交相更替、互为作用的运动过程。中国古书《周易》上说：“穷则变，变则通，通则久。”改革就是变，就是革除已经过时的旧制度、旧文化和旧思想，创造富有旺盛生机的新制度、新文化和新思想，解放生产力，推动社会的进步和历史的发展。尽管改革形式多样，效果各异，但所有的改革无疑都充满着艰巨性，改革的道路总是坎坷曲折，改革者需要有大无畏的勇气，克服重重困难，才能实现改革的目的。

中外历史上的改革尽管形式多样、特点各异，但这些改革也有一些共同的特征。如，改革都具有艰巨性。所有改革无一例外都是在新旧势力激烈冲突和斗争的背景下展开的，改革过程中，陈旧观念受到猛烈冲击，旧势力的利益受到影响，新旧势力之间的矛盾冲突甚至会演变成生死较量，改革者必须以大无畏的勇气、战胜困难，才到完成改革大业。改革又具有多样性，历史上没有两起完全相同的改革，所以，改革者要实现预期的目的，只有根据不同的国情和当时的历史实际，实事求是地制定合理的改革方案，采取适宜的方法进行改革。

毫无疑问，改革是一种普遍的历史现象，它与历史的发展相始终。中外历史上有影响的改革事件有很多，我们不可能一一介绍。本书根据教育部2003年颁布的《普通高中历史课程标准（实验）》的要求，安排了中外历史上9个影响较大的改革实例，其中，中国4个，外国5个。这些内容基本反映了历史上改革的大致面貌和主要特色。同学们通过学习和掌握这些重大改革的史实，可以帮助自己了解改革的历史背景和进程，理解改革的复杂性和多样性，深化对人类历史发展规律的认识。同学们在学习这些内容的同时，也能够学习改革家坚强不屈的意志，增强自己对社会的历史责任感，为日后投身于社会主义现代化建设和改革事业作好准备。

“千里之行，始于足下，”就让我们以此共勉吧！



第一单元 梭伦改革	2
第1课 雅典城邦的兴起	4
第2课 除旧布新的梭伦改革	8
第3课 雅典民主政治的奠基石	12
第二单元 商鞅变法	16
第1课 改革变法风潮与秦国历史机遇	18
第2课 “为秦开帝业”——商鞅变法	22
第3课 富国强兵的秦国	26
第三单元 北魏孝文帝改革	30
第1课 改革迫在眉睫	32
第2课 北魏孝文帝的改革措施	36
第3课 促进民族大融合	41
第四单元 王安石变法	46
第1课 社会危机四伏和庆历新政	48
第2课 王安石变法的主要内容	53
第3课 王安石变法的历史作用	57
探究活动课一 历史上的改革与发展	61
第五单元 欧洲的宗教改革	62
第1课 宗教改革的历史背景	64
第2课 马丁·路德的宗教改革	68
第3课 宗教改革运动的扩展	71

第六单元 穆罕默德·阿里改革	76
第1课 18世纪末19世纪初的埃及	78
第2课 穆罕默德·阿里改革的主要内容	82
第3课 改革的后果	86
第七单元 1861年俄国农奴制改革	90
第1课 19世纪中叶的俄国	92
第2课 农奴制改革的主要内容	97
第3课 农奴制改革与俄国的近代化	101
探究活动课二 古老文化与现代文明	105
第八单元 日本明治维新	106
第1课 从锁国走向开国的日本	108
第2课 倒幕运动和明治政府的成立	112
第3课 明治维新	116
第4课 走向世界的日本	120
第九单元 戊戌变法	124
第1课 甲午战争后民族危机的加深	126
第2课 维新运动的兴起	130
第3课 百日维新	134
第4课 戊戌政变	138
探究活动课三 改革成败的机遇与条件	142
附录一 重要词汇中英文对照表	144
后 记	145

普通高中课程标准实验教科书

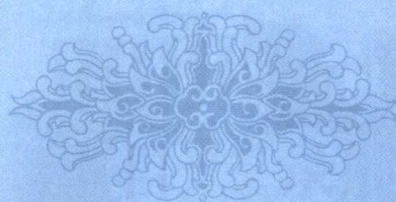
历史

选修 1

历史上重大改革回眸

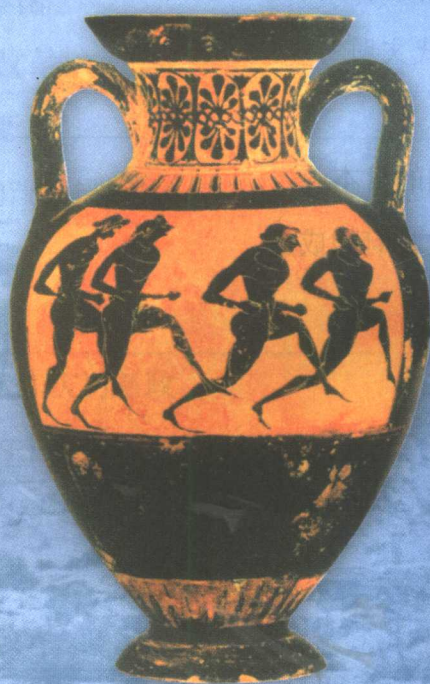
人民教育出版社 课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心





第一单元

梭伦改革





在古代历史上，兴旺繁荣的雅典城邦一直被看作是希腊古典文明的象征。然而，在早期阶段，雅典城邦却充满着矛盾斗争。广大平民因不满贵族的政治专权与经济豪夺纷纷反抗，新兴的工商业奴隶主也利用平民的力量同贵族展开夺权斗争。在这样的社会背景下，梭伦进行了改革。他废除了债务奴隶制，确立财产等级制度，改革国家权力机构，鼓励工商业的发展。改革在很大程度上消除了贵族对国家政权的垄断，广大平民获得了不同程度的政治权利，奠定了雅典民主政治的基础，为雅典城邦的强盛开辟了道路。

【学习要点】

- ☐ 梭伦改革前雅典社会状况
- ☐ 梭伦改革的主要内容
- ☐ 梭伦改革对雅典民主政治的影响

【学习建议】

学习本单元时，建议联系雅典所处的地理环境，结合雅典城邦的社会矛盾，揭示梭伦改革的历史必然性及其特点，分析它对雅典民主政治建设产生的影响。

【探究的主要问题】

- ### 【重要概念】

- 城邦
- “六一汉”

A detailed stone sculpture of a bearded man, likely a philosopher or religious figure, with a large, curly beard and hair, and a contemplative expression. The sculpture is shown in a three-quarter view, highlighting the texture of the stone and the intricate carving of the facial features.

贵族政治与社会动荡

马其顿 色雷斯 波斯帝国

爱琴海

奥林匹斯山

阿提卡半岛

伯罗奔尼撒半岛

梅加腊

雅典

萨拉米斯岛

奥林匹亚

斯巴达

提洛岛

克里特岛

公元前8至前6世纪的希腊

4

在“荷马时代”，阿提卡地区有4个部落，每个部落包括3个胞族，每个胞族又有30个氏族。这些部落或氏族间，长期纷争不休。大约在公元前9~前8世纪，这些部落逐渐统一，设立以雅典为中心的中央议事会和行政机构，出现了城邦国家的雏形。当时，氏族成员有贵族、农民和手工业者，后两类是平民。

公元前8~前6世纪，雅典城邦平民与贵族的矛盾十分尖锐。政治上，贵族占据了首席执政官^①等重要职位，还把持了作为最高决策机关、监察和审判机关的长老会议^②。长老会议有权选举和制裁执政官，议员为终身任职，执政官卸任后自动成为议员。公民大会虽然名义上是最高权力机关，但没有实际权力。经济上，贵族掌握了大部分财富，他们通过放高利贷、土地兼并等方式盘剥平民。许多平民无力还债，不得不为债主耕种土地，把收成的六分之五作为地租交给债主，自己只能保留六分之一，因此被称为“六一汉”。所有的借款或租地都要以人身作为抵押，如果还不起债务或交不起地租，他本人及家属就会沦为债务奴隶。

【学思之窗】

公元前8世纪前后，希腊地区出现了许多小的国家，这些小国家通称为“城邦”。典型的城邦是以一个城市为中心，包括附近的若干村落组成，与其他城邦之间往往以山川海洋为自然边界。城邦独立自主，赋予了古希腊史“多中心”的特点。著名的城邦有雅典和斯巴达等。

想想看，与古代的埃及、印度和中国文明相比，古希腊文明产生的地理环境有什么不同？这种环境造成了什么结果？

【资料回放】

一位古希腊历史学家这样描述雅典：“贫富不均的程度已甚为严重，这个城市已真正到了危险的境地……似乎除了一个高压力量外，并无其他方式可以解除这种困扰。”

贵族的专横和压榨，激起了平民的反抗。公元前632年，雅典发生主要由平民参加的武装暴动，雅典卫城一度被占领。这次暴动虽然最后被镇压，但给贵族统治敲响了警钟，雅典统治者后来不得不调整统治政策。例如把当时的习惯法编订为成文法，限制贵族任意解释习惯法。然而，法律仍然维护贵族既得利益，如允许债务奴役，对偷窃蔬菜水果者都要处以死刑，等等。这样的局部调整不可能缓和日益尖锐的社会矛盾，必须进行进一步的社会政治改革。



这是绘在希腊陶瓶上的画，
画面上是劳动的奴隶。

① 首席执政官为城邦首脑，管理内政，因以他的姓名纪年，所以又被称为“名年执政官”。执政官开始是终身任职，后来逐步改为一年一任。

② 因为它在战神山举行会议，所以通常又称“战神山议事会议”。

工商业发展

公元前8世纪以后,随着铁制农具的广泛使用,农业生产能力大为提高。除谷物生产外,葡萄、橄榄和果树等经济作物也发展起来,手工业和造船业也取得进步,出现了三层桨座、用二百人划桨的远航大船。此外,木器加工、纺织和制革等行业都有不同程度的发展。与之相应,商业贸易日趋繁荣。雅典生产的葡萄酒、橄榄油、陶瓶、陶罐等热销地中海沿岸。



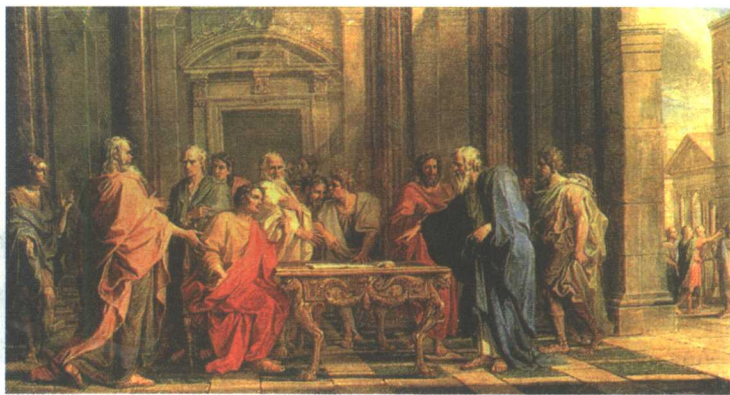
橄榄油出口



古代雅典制作的陶瓶

随着工商业的发展,沿海地区的一些经营工商业的平民日益富裕,有些贵族也开始经营工商业。他们在地中海、黑海沿岸经商,赚取了丰厚的利润,促进了雅典奴隶制经济的发展。雅典的工商业者在经营活动中,经常使用奴隶劳动,形成了工商业奴隶主阶层。

随着经济实力的日益壮大,工商业奴隶主对旧贵族的政治专权越来越不满,展开了要求分享政治权利的斗争。当时,贵族因为占有平原地区的大片沃土,被称为“平原派”,主张维护贵族寡头政治,以巩固自身的既得权益。下层平民深受债务奴役之苦,他们大都住在山区,被称为“山地派”,主张实行激进的民主政治,进行彻底的社会变革。工商业者一般住在沿海地区,被称为“海岸派”,他们不像平原贵族那样靠放高利贷、收地租和奴役债务奴隶来牟利,主要关注发展海外贸易,掠夺外邦奴隶与财产;他们一方面要求打破“平原派”的政治专权,分享权利;另一方面也不赞成“山地派”的激进要求,主张实行温和的改革。“海岸派”和“山地派”共同的目标是反对贵族专权,改革呼声日益强烈。



改革前的辩论

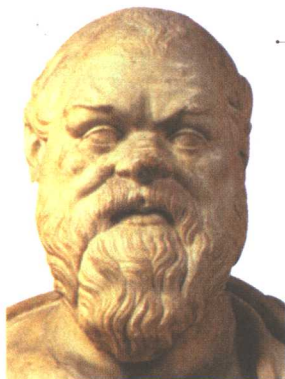
首席执政官梭伦

当时,雅典的社会动荡严重阻碍了社会经济的发展。雅典附近的梅加腊等城邦,经济和军事实力已赶上并超过雅典。梅加腊甚至占领了雅典的出海门户萨拉米斯岛,沉重打击了雅典的海上贸易。雅典曾经几次派兵去争夺,但都没成功。雅典统治者下令不准人们提收回萨拉米斯岛,违者格杀勿论,统治者的腐朽无能激起雅典工商业奴隶主和广大平民的

愤慨。为了表达自己的不满，梭伦曾装扮成疯癫诗人，鼓动雅典公民的爱国精神，受到大众的拥护。

【历史纵横】

公元前600年左右，梭伦假装一位来自萨拉米斯岛的疯子，他头戴花冠，出现在雅典市场上，声泪俱下地朗诵：“起来，到萨拉米斯岛去，为了这美丽可爱的岛屿，为了雪洗雅典人身上的奇耻大辱，战斗吧！”诗句激起了雅典公民的爱国热情。这就是著名的“疯诗人事件”。



梭伦（约前640—前558）出身于雅典萨拉米斯岛的一个贵族家庭，年轻时因家道衰落，外出经商谋生，足迹遍及希腊许多城邦及小亚细亚等地。在多年的经商游历过程中，梭伦考察了各种社会制度，了解各地的风土人情，结交了许多名流贤士，同时也深深体会到下层平民的疾苦。在此期间，梭伦树立起振兴城邦的政治理想。

在广大民众的强烈要求下，雅典对梅加腊宣战。梭伦指挥雅典军队夺回了萨拉米斯岛，树立了崇高的威望，从此走上了政治舞台。

公元前594年，雅典平民与贵族的矛盾再度激化，内战一触即发。在这危急关头，梭伦当选为首席执政官，并被授予“仲裁人”和“立法者”的权力，全权负责修订法律，进行改革。

探究学习总结



一、本课测评

1. 试简要分析早期雅典城邦贵族与平民的矛盾。
2. 简述工商业奴隶主在早期雅典社会中的作用。

二、学习延伸

讨论会

以“古代社会的发展与地理环境”为题，探讨雅典城邦兴起的原因。

为了消除社会的动荡纷争，促进雅典城邦的振兴发展，梭伦冲破重重阻力，发起了一场自上而下的改革。废除债务奴隶制，实行财产等级制度，重组国家权力机构，鼓励工商业发展。这一系列除旧布新的措施，为雅典城邦带来了一场深刻的社会革命。

【探究的主要问题】

- 债务奴隶制是如何废除的？
- 梭伦怎样确立了雅典的财产等级制度？
- 梭伦是如何改革雅典国家权力机构的？

【重要概念】

- “解负令”
- 四百人会议

颁布“解负令”

梭伦上台后推行的第一个重大改革，就是颁布著名的“解负令”。这一法令规定，废除所有债务，禁止借贷以人身作抵押；由于欠债而卖身为奴的公民，一律释放；因欠债而被卖到外邦作奴隶的公民，由城邦拨款赎回。同时还废除了“六一汉”制度，因债务而被抵押的土地一律归还原主，禁止以人为担保的借贷。

【历史纵横】

人们一般把古代希腊和罗马的典型奴隶制称为古典奴隶制。“古典”一词源于拉丁文“classicus”，意为“典型的”。通常认为，公元前6～前4世纪的希腊以及公元前3～公元1世纪的罗马的奴隶制发展达到典型阶段。其主要表现为：奴隶都来源于外籍人，并成为社会生产的主要承担者；商品性生产占有很大比重；奴隶制共和国成为普遍的政治统治形式；文化艺术取得显著成就。雅典城邦的奴隶制就是其中典型。

【资料回放】

在时间的裁判席面前，
那奥林匹斯诸神的伟大母亲——
黑色的土地，将是最好的证人，
因为正是我，为她拔掉了众多的债权标，
以前她备受奴役，而今已重获自由。
许多被出卖的人们，
我已使他们回到这神所建立的雅典，
其中有的无辜被售，有的因故卖身，
有的为可怕的贫穷所迫，逃亡异地，
不复说家乡的亚狄加语言，远方漂泊，
也有的惨遭奴隶的卑贱境遇，
即使就在家乡，也在主人的怒气之下发抖，
我都使他们获得解放！

——梭伦

接着，梭伦又颁布法令，规定占有土地的最高限额，防止贵族任意兼并土地。为了杜绝贵族侵占平民的财产，梭伦还制定了“遗嘱法”，规定无子女者有权按照自己的意愿，将遗产交给指定的继承人。

为了减轻贵族的强烈反抗，稳定社会秩序，梭伦在坚持改革的同时也作了一些让步。例如，允许贵族保留祖传的地产，即那些并非以高利贷获得抵押的土地，使贵族得以继续保持优越的经济地位。

改革以后，贵族的土地兼并受到制约，逐渐失去扩展势力的物质基础。改革解除了债务奴隶制对平民的威胁，不少因欠债为奴的平民重新获得土地和人身自由，扩大了公民的基础。非债务奴隶越来越成为奴役的对象，他们来自于奴隶市场、海外掠夺或战俘。为了获得更多的劳动力，雅典积极向外掠夺奴隶，走上了奴役外邦奴隶的道路。



古代希腊的奴隶市场

确立财产等级制度

梭伦还在雅典公民中推行以财产为依据、划分等级的改革。把雅典所有公民按财产多少划分为四个等级。财产越多，等级越高，享受的权利越多，应尽的义务也越多。

第一等级可担任一切官职；第二等级可担任除司库^②以外的高级官职；第三等级可出任低级官职；第四等级则无权担任公职，也就是有选举权而无被选举权。

同时，不同的等级所尽义务也有差别。例如，在军事义



雅典的重装士兵

务方面，第一、第二等级提供骑兵，自备军械、军装和马匹。第三等级提供重装步兵，他们自备军械和军装，但不需提供马匹。他们是构成雅典军队的主要成分。第四等级主要是充

【学思之窗】

根据梭伦的立法，年收入达 500 麦斗^①以上为第一等级，年收入达 300 麦斗的为第二等级，年收入达 200 麦斗则为第三等级，年收入 200 麦斗以下的全归为第四等级，当时，前两个等级约 1 000 人，后两个等级约为 30 000 人。

这种财产等级制度与凭血缘建立的等级相比有什么不同？请对此做出评价。

^① 古代希腊容量单位，1 麦斗约合 52 公升多。

^② 即财政官。



现代仿制的雅典战船

局面,为非贵族出身的工商业奴隶主开辟了参政议政的途径,是一个历史的进步。不久,随着工商业的发展,计算财产资格时还将非土地财富也包括在内,新兴工商业奴隶主的地位得到进一步加强。

当轻装步兵和一般水手,不用自备军备,只带棍棒。

城邦的所有公用开支,如造船、节庆费用的分摊,也随等级的高低增减。

财产等级制度的改革虽然没有带来真正的平等,但是,它打破了贵族依据血缘门第的世袭特权垄断政权的



雅典的商业

建立“四百人会议”

为了进一步打破贵族的专权,梭伦还推行了国家权力机构改革。恢复公民大会作为国家最高权力机关,规定公民大会有权决定战争、媾和等国家大事,并有权选举国家公职人员,包括第四等级在内的所有公民都有权参加公民大会。这一举措,大大提高了广大公民参政议政的积极性,削弱了贵族长老会议的权力,赢得了广泛支持。

梭伦还从雅典最初的四个部落中各选100人,组成一个“四百人会议”,前三个等级的公民都可以当选。“四百人会议”是公民大会的常设机构,主要职责是为公民大会拟订议程,预审提案,准备决议,实际上执掌最高统治权。

在司法制度方面,设立公民陪审法庭作为最高司法机关。法官处理任何诉讼案件必须先送陪审法庭的陪审员审查,即使法官已经判决的案件,陪审员仍可起诉。陪审员在接受上诉案件后,一般先听取各方的申诉和证词,再通过投票作出裁决。陪审员从各个等级的公民中抽签产生。这样,贵族对司法审判权的长期垄断被打破。梭伦还废除了许多严刑峻法,制订了一些新法律,如规定除杀人罪外其他罪犯都不得处以死刑,任何公民皆有权提出控告,禁止买卖婚姻,保护寡妇和孤儿,等等。

鼓励发展农工商业

梭伦还颁布了一系列法令,鼓励发展农业和工商业,扩大下层平民的就业机会,壮大雅典城邦的实力。

发展农业生产，改进水渠灌溉系统，提倡种植经济作物，鼓励橄榄油等经济作物的出口；禁止粮食出口，抑制粮食涨价，保障平民生活的稳定。

大力促进手工业的发展。规定雅典公民必须让儿子学会一门手艺，否则儿子将来可以拒绝赡养父亲；吸引有技术的外国人迁居雅典，对携带家属移民雅典的手工业者给予公民权。雅典的手工业得到迅速发展，陶器等手工业产品行销海外。

同时，梭伦还改革币制与度量衡制，推动雅典对外贸易的稳定发展；确立私有制，承认财产继承自由的原则；倡导节俭，抑制奢侈浪费；惩罚游手好闲之徒。所有这些，都大大推动了雅典社会的发展。



陶瓶上的绘画反映了雅典制陶工场的场景



雅典的金银币

探究学习总结



一、本课测评

1. 梭伦改革中债务奴隶制的废除和财产等级制度的确立有什么意义？
2. 梭伦采取了哪些发展经济的措施？

二、学习延伸

1. 探究活动

写一篇历史随想，想一想，如果你是生活在梭伦改革时代雅典的平民或贵族，梭伦的改革对你有哪些影响？

2. 阅读与思考

于是他（梭伦）创立了一个新的宪法，制定了一些新的法律。……法律写在牌子上，牌子立在巴西勒斯柱廊里，所有的人都要发誓遵守法律。九执政官员通常……宣誓，如果他们违反了任何一条法律，就得奉献一个黄金人像。……这些法律要实行百年不变。

——亚里士多德《雅典政制》

请你分析上述材料，谈谈梭伦改革有哪些法治特征。