

国家教委中小学教材审定委员会审查通过
九年义务教育六年制小学试用课本



SHEHUI

社会

第二册

九年义务教育教材(内地地区)编写委员会 编

四川教育出版社 出版
中国地图出版社 出版

说 明

受前国家教委委托,根据《九年义务教育教材编写规划方案》、《义务教育全日制小学、初级中学课程计划》和各学科教学大纲(试用),结合内地经济文化的实际,由四川省教委牵头同西南师范大学合作编写了这套“六·三”制义务教育教材,主要供内地广大农村和城镇学校使用。

义务教育的根本任务是提高民族素质,为培养社会主义建设者和接班人奠定基础。我国人口大多数在农村,农村是教育的重点和难点。为此,本套教材立足内地农村,着眼提高素质,面向全体学生,重视思想政治教育,注重基础知识的学习和能力的培养,注意与生产、生活、社会实际的联系,融思想性、科学性、适应性、启发性和趣味性为一体。各科课本在体系的建立、内容的选择、文字的表述和习题的设计等方面,都进行了探索,力求体现改革的精神,利教利学。

本套教材从1989年秋季起,陆续在四川、贵州、云南、海南等省的5 000多所中小学、30多万学生中进行试验。在试验过程中,各学科编写组对教材进行了反复修改。小学《社会》课本第二册已经国家教委中小学教材审定委员会审查通过,批准在全国推广试用。希望广大师生在试用时对本套教材继续提出意见和建议,以便进一步修改,使之日臻完善。

九年义务教育教材(内地地区)编写委员会

目 录

第一单元 人们生活与社会生产

第一课 “万人包”的故事	1
第二课 人们生活与各行各业	4

第二单元 生活与农业

第三课 农业与人们生活	9
第四课 农业生产	11
第五课 农、林、牧、副、渔	13
第六课 农村新貌	18
实践活动(一)	20

第三单元 生活与工业

第七课 工业与人们生活	21
第八课 工业生产	25
第九课 学校周围的工厂	27
实践活动(二)	28

第四单元 生活与商业

第十课 我们附近的商店	29
-------------------	----

第十一课 集市	33
第十二课 购物	36
实践活动(三)	39

第五单元 生活与交通运输

第十三课 乘坐车船	40
第十四课 交通设施	43
第十五课 注意交通安全	46
第十六课 交通运输的发展	51
实践活动(四)	53

第六单元 生活与邮电、储蓄、保险

第十七课 邮政通信	54
第十八课 电话与电报	58
第十九课 现代通信	63
第二十课 储蓄	66
第二十一课 保险	69

第七单元 学习做社会的小主人

第二十二课 当好社会的一员	72
实践活动(五)	74

第一课 “万人包”的故事

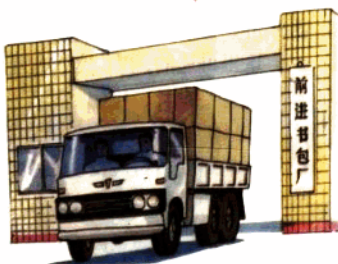
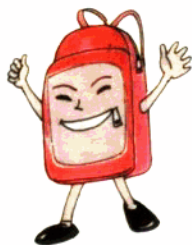
你知道天天伴你上学的书包是怎样来的吗?原先,我也只知道它不过在商店出售罢了。后来,爸爸给我讲“千人糕”的故事,说一块米糕要经过成百上千人的手才能制成。小小的一个书包,也得经过成千上万人的劳动才能做成。

读一读

经过农民的辛勤耕作,棉田里终于绽开了一朵朵洁白的棉花。一辆辆汽车,在公路上飞驰,把一车又一车的棉花送到纺织厂。纺织车间里,棉花纺成了线,线织成了棉布。棉布送到书包加工厂,工人按照设计好的样式,剪裁、缝纫、印花、上金属配件,把布料制成书包。制好后的书包,通过汽车、火车、轮船等运到各地的商店,商店职工再作价、批发或零售。这样,我们才能买到书包。

这里讲述的,仅仅是书包生产的最简单的过程。你想:种棉花需要农具、化肥,工厂生产需要机器、电力,运输需要车辆、船舶,商店需要店铺、货柜……谁也说不清要经过哪些部门、哪些行业、多少人的劳动,一个普普通通的书包才能制成出售。

一个小小的书包,真可以称为“万人包”啊!



书包的来历

说一说

根据上页插图，你能讲一讲书包的来历吗？讲述时，要尽可能联系各行各业。

其实，在现代社会中，一件衣服、一碗面条、一间房子、一辆自行车……哪一样不经过成千上万人的手？衣、食、住、行所需要的物品，都要经过各行各业无数人的劳动才能获得。人们的生活离不开各行各业人们的分工合作，人离不开社会。

3

说一说

人们的衣、食、住、行各方面都离不开社会生产的各个部门。以笔、灯或桌子等物品为例，说说你的体会。

第二课 人们生活与各行各业

衣、食、住、行是人们生活的基本需要。人们生活的这些需要是靠社会生产的各行各业分工合作来满足的。

食物

人们都常说“民以食为天”。人要生存，必须吃食物。食物中含有人体所需要的各种营养成分，我们只有从食物中吸取营养，才能健康成长。



各种各样的食物

人们的食物来自各行各业人们的劳动。农民生产粮食、蔬菜、水果，饲养家禽、家畜。食品加工厂的工人把粮食加工成糕点，豆类加工成豆制品，肉类加

工成罐头等，再运到各地商店出售，供人们食用，满足社会需要。

衣服

人穿的衣服，可以遮蔽身体、防御寒冷，同时也便于工作，美化生活。人们的衣服来自各行各业人们的劳动。



各种行业的工作服

住房

住房为人们提供了防寒避暑、保障安全的条件，是人们生活的基本需要之一。

在我国广大农村、城镇，可以看到砖瓦房，还可以看到黄土高原上的窑洞、牧区的帐篷、林区的木屋、傣家的竹楼等。环境不同，住房也各具特色。城市里的人们，大多住在楼房里。



高楼大厦



砖瓦房



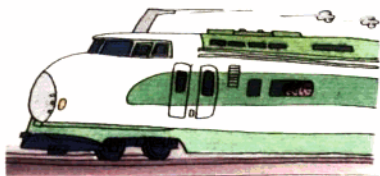
傣家竹楼



牧民的帐篷

交通运输

上学、上班、买东西、运送物资、旅游、出差、朋友交往、国际交流，从生活琐事到重要运输，都离不开交通。人们的基本生活，除了吃饭、穿衣、住房以外，还离不开“行”，离不开为“行”服务的交通运输。列车员、汽车司机、空中小姐、造船工人、飞机技师、筑路工人、养路工……很多很多人为我们“行”的方便在辛勤工作。



火车



自行车



汽车



轮船

衣、食、住、行离不开社会的分工合作，离不开各行各业人们的辛勤劳动。

说一说

人们的衣、食、住、行都离不开社会生产的各个部门，以自己衣、食、住、行中的一个例子，说说你的体会。

第三课 农业与人们生活



绿色的田野

农业与人们生活息息相关

人们食用的粮食、蔬菜、肉类、水果、禽蛋是农产品，做衣服所用的棉、麻、丝、毛等也都是农产品。没有农业生产，人们就失去了衣、食、住、行的源泉，人类就不能生存，社会就不能发展。农业生产与人们的生活息息相关。

没有农业，人们吃不上饭，穿不上衣。如果工人、军人、医生、商店职工、教师等都没饭吃，没衣穿，连生存都不可能，他们还能上班吗？所以我们说，人们的生活离不开农业。

说一说

你听说过“兵马未动，粮草先行”的说法吗？不管古代打仗还是现代战争，为什么都需要粮草先行？

农业与各行各业息息相关

想一想，如果没有甘蔗、甜菜，制糖厂能造出糖吗？如果没有牛羊，皮革厂能生产出皮衣、皮鞋吗？各行各业的生产都离不开农业，农业是生产所需原料的来源。

10

说一说

我们日常生活中所用的一些物品，如肥皂、牙膏、作业本等，是工业产品。这些产品与农业有没有关系？

食物、服装、住房、交通都离不开农业生产。工业、商业和其他各行各业也离不开农业生产。农业生产为人们提供衣、食、住、行的基本需要，为各行各业提供原料。

说一说

农业与人们的生活有着密切关系，请你以家庭生活所需物品为例说一说。

第四课 农业生产

农业不仅与人们的生活息息相关，而且与工业、商业、交通运输等一些行业有着密切的联系。农业生产发展了，各行各业的发展才能有保障。要使农业得到更大发展，就要了解农业生产的特点。

季节性

你知道“春种秋收”这种说法吗？什么季节播种，什么时间收获，都必须依照农时。

做一做

请你在家长的指导下，了解当地主要农作物的收获时间，然后填表。

农 产 品	稻谷	茄子	冬瓜	小麦	蚕豆
收 获 时 间 (用春、夏、 秋、冬表示)					

地区性

人们的主食，因地区不同而有所不同。有的地区以稻米为主，有的地区以小麦为主，有

的地区以玉米为主。这是由当地主要生产什么粮食作物决定的。

说一说

你家所在地区的主食是什么？

农作物跟人一样，都有各自的生活习性。有的耐寒，有的喜热，有的耐旱，有的喜湿。因此，不同的地区，由于地形和气候等条件的不同，种植的农作物也不相同。

做一做

了解市场上出售的水果(包括干果)，哪些是本地区出产的，哪些是外地区运进来的。

第五课 农、林、牧、副、渔

农业生产主要指栽培植物和饲养动物,它包括农、林、牧、副、渔。

农业 指农业生产中的农作物种植业。田里成熟的稻子,地里待收的棉花,丰收的油菜、蔬菜,还有水果等都是农业生产的果实。



水稻丰收

林业 农业生产中以培育和保护森林为主的产业是林业。林业为我们提供了环境保护和木材、药材等产品,这些都是人们生活不可缺少的。