

课外工程



课外 历史

费孝通 主编

高中一年级

人民教育出版社



《课外历史》编委会

主 编 费孝通

执行主编 母庚才 杨秀雯 刘冉冉

编 委

费孝通	母庚才	杨秀雯	刘冉冉	赵 炬
张 放	王瑛玮	崔东升	姚 雪	王连笑
李果民	谷明杰	黄儒兰	王永惠	王 丽
臧 嵘	周兴旺	郭为民	邵二湘	郭菊英
张敬武	王方薇	刘金英	王合义	王洪智
王海英	王 浩	王灼坤	杨笑岩	韩 冰
吕学林	袁 爽	任子平	韩宏璋	张春秋
王秀娟	王 萍	张 维	肖 芳	杨 玲
侯立瑛	张 明	董 莉	徐秀清	王世瑩
郝昌盛	孙 力	邵德彪	沈 凯	梁振义
刘安利	史渊明	张世云	何慕彬	苏长质
李 颖	左 红	殷 悦	沃忠明	李 盈
武培荣	郑源洁	聂光杰	王 萍	赵 颖
刘 刚	官晓华	王瑞芝	李 馨	赵玉良
于振丽	李恩惠	李伯生	窦云胜	林静虹
黄庭柏	王金茹	励凌泉	闫宝龙	武志民
管建新	唐云京	李新黔	班 康	刘玲香
柯育璧	孙 京	李 仁	冯 燕	邓跃茂

王 薇	王 新	李 华	刘 波	陈建学
龚宝华	李云芳	张素艳	聂黄湄	李晚辉
么惠敏	吴春华	赵京秋	王继良	唐胜修
管旭梅	严卫国	李通敏	夏芳军	孟迎华
石桂春	张素娟	丁东明	李慧梅	安大华
唐桂文	全小文	李雪松	王金玲	林保霞
曹庆信	曹铭立	王成栋	王秀平	崔彩杰
芮玉齐	李逸威	吴成芳	李建明	王李雷
王春利	贾海平	刘铭军	李秀爱	李王静
程燕宾	白俊丽	刘李冬	杨周铮	王范英
王明贵	李鸿祥	李庆元	雷锦秋	余敏
范 滢				

责任编辑：赵 炬 王瑛玮 张 放

编 务：姚 雪 崔东升

版式设计：王珏菲

“课外工程”

前言

今天的中小学生，进入了一个更注重素质提升和能力培养的时期。一个人，在步入社会前的综合素质状况，差不多决定了他的未来前程。素质教育实际是一项系统工程，单靠学校的教育是难以实现的，而要靠整个社会的力量来共同建造。这套被称之为“课外工程”的书，就是由当今中国最具声望的专家学者们亲自参加建造的。他们关心着中小学生的健康成长，为“减负”后的中小学生建造了这座陶冶素质、锻造能力的“课外学堂”。

在中国的出版史上，可能还没有过这样的场面——集如此众多并如此拔尖、极富声望的专家学者来为中小学生建造如此规模的“课外工程”。我们不妨来看看这项工程的构建：

著名作家王蒙、刘心武——主编《课外语文》（从小学一年级到高中三年级，每年级一册，共十二册），主编《课外作文》（小学、初中、高中各一册，共三册）

著名英语教育家薄冰——主编《课外英语》（从初中一年级到高中三年级，每年级一册，共六册）；

著名社会学家费孝通——主编《课外历史》（从初中一年级到高中三年级，每年级一册，共六册），主编

《课外地理》(初中二册、高中三册,共五册);

著名科学家中国科学院院士周光召、陆婉珍——顾问和主编《课外数学》(从小学一年级到高中三年级,每年级一册,共十二册),《课外物理》(初中二册,高中三册,共五册),《课外化学》(初中一册,高中三册,共四册),《课外生物》(初中二册,高中二册,共四册);

著名学者季羨林——主编《课外知识》(上、下二册);

著名心理学家林崇德——主编《课外心理》(小学三册,初中一册、高中一册,通用本一册,共六册)。

在这些极富声望的专家学者的旗帜下,聚集了一群十分优秀的作者。“课外工程”各书的编写者,大都是中国著名的特级教师,如**王连笑老师**是“苏步青教育奖”的获得者,**黄儒兰老师**是国家有突出贡献的教育专家。首都师范大学出版社编审**母庚才先生**、天津大学出版社编审**杨秀雯女士**、科学普及出版社社长**李士先生**、中央教育科学研究所心理研究室主任**俞国良教授**、人民教育出版社编审、历史学家**臧嵘先生**、辽宁社会科学院研究员**李兴武先生**和**魏建勋先生**、首都师范大学历史系副教授**周兴旺先生**、北京21世纪小学数学教材主编**郭为民老师**、天津市南开中学特级教师**谷明杰老师**、北京八中特级教师**王永惠老师**、天津市教育教学地理教研室主任特级教师**王丽老师**、天津市数学普及教育委员会副

主任**李果民老师**，等等，也都参加了编写工作。所有参加编写的人，都对“课外工程”不去通过教育系统的行政的指令性的发行，而是通过新华书店任学生自愿选择而感到无比的欣慰，编写起来也更为认真、更加负责。

“课外工程”成功地跳出了“课内学习”的框子和局限，有效地拓宽了学生的知识视野，起到了与“课内教学”相辅相成、相互补充的作用。“课内教学”担负了对学生的基础教育，“课外工程”则让学生运用所学到的课内基础知识来拓宽文化视野，用课外充实课内，拓展和深化课内，使课内与课外相映成趣，相得益彰，从而使学生有效地掌握科学的学习方法和学习各种不同学科的思维方式，以切实提高学生的各科学习成绩，促进课内学习产生质的飞跃。这就是说，“课外工程”紧紧抓住了学生最关心的提高自身素质的大问题。

在“课外工程”的专家鉴定会上，专家们颇为感慨地调侃道：“课外工程”与“课内教程”相结合，向人们揭示出这样的道理——全面提高学生素质必须要两手抓，一手抓“课内”，一手抓“课外”，两手都要硬。

学生的课外生活应该是丰富多彩的，阅读课外的书籍是学生课外生活的选择之一。“课外工程”永远是学生课外生活的快乐选择，它拒绝对此没有兴趣的人，只青睐于喜欢它的人。



编者的话

《课外历史》共有六分册。本书最大的特点是具有创新意识。

一、立意新。

根据目前义务教育和高中教育的特点，根据 21 世纪对人才需求的大环境，我国历史教学首先要以培养和提高人才素质为主要目的。本书设计了一套既适合课内历史教学又有利于学生自学课外读物的新体例，在启发学生的独立思考和创新能力培养方面独具匠心。既使初、高中学生在全方位地掌握和领会课内历史知识的同时又能开拓学生的视野，扩大学生的知识面，提高学生的创新能力。

二、教材内容新。

本书依据 2001 年人民教育出版社最新教材进行编写，包含了近年来的历史学科和历史教学的最新成果，如夏商周年代工程、我国最早铁器的最新考古发现等学术界的最新发现。这一点比目前所有同类教辅读物都算是面貌最新的。

三、命题设计和指导思想新。

这套书的作者均请自目前历史教学界最了解教学、考试现状的第一线各校优秀教师，还包括部分现行教科书编写专家，他们对当前我国历史教学所存在的问题和未来方向最为了解。在编写时，他们每一部分、每一道题都经过了深思熟虑、精心策划。主编和编者由人民教育出版社的教材编写者、师范大学教师和中学教师三部分人组成，可以算是集中了各方面优势，大家同心合力，力求把这套书做好。

当然，本书编写中也可能出现某些不当，甚至会有一些谬误，还要敬请广大师生指教，以期再版时改正。



目 录

“课外工程”前言 编者的话

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(1)
一、主干知识	(1)
二、知识点精解精析	(9)
三、综合能力训练	(18)
四、阅读资料选编	(26)
五、研究性课题	(37)
第二章 中国资本主义产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(38)
一、主干知识	(38)
二、知识点精解精析	(47)
三、综合能力训练	(56)
四、阅读资料选编	(65)
五、研究性课题	(77)
第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡	(79)
一、主干知识	(79)
二、知识点精解精析	(84)
三、综合能力训练	(90)
四、阅读资料汇编	(98)

五、研究性课题	(108)
---------------	-------

第四章 清朝晚期的文化

一、主干知识	(109)
二、知识点精解精析	(112)
三、综合能力训练	(115)
四、阅读资料选编	(119)
五、研究性课题	(125)

第五章 北洋军阀的统治

一、主干知识	(126)
二、知识点精解精析	(130)
三、综合能力训练	(135)
四、阅读资料选编	(143)
五、研究性课题	(149)

第六章 新文化运动和中国共产党诞生

一、主干知识	(150)
二、知识点精解精析	(152)
三、综合能力训练	(157)
四、阅读资料选编	(164)
五、研究性课题	(166)

第七章 国民革命的兴起和失败

一、主干知识	(167)
二、知识点精解精析	(169)
三、综合能力训练	(176)
四、阅读资料选编	(183)
五、研究性课题	(187)

第八章 国共十年对峙

一、主干知识	(188)
--------------	-------



二、知识点精解精析	(194)
三、综合能力训练	(200)
四、阅读资料选编	(208)
五、研究性课题	(216)
 第九章 中华民族的抗日战争	(218)
一、主干知识	(218)
二、知识点精解精析	(226)
三、综合能力训练	(232)
四、阅读资料选编	(240)
五、研究性课题	(245)
 第十章 人民解放战争	(246)
一、主干知识	(246)
二、知识点精解精析	(249)
三、综合能力训练	(255)
四、阅读资料选编	(263)
五、研究性课题	(268)
 第十一章 民国时期的文化	(270)
一、主干知识	(270)
二、知识点精解精析	(272)
三、综合能力训练	(276)
四、阅读资料选编	(278)
五、研究性课题	(288)
 第十二章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(289)
一、主干知识	(289)
二、知识点精解精析	(292)
三、综合能力训练	(298)
四、阅读资料选编	(303)

五、研究性课题	(308)
---------------	-------

第十三章 社会主义建设在探索中曲折发展

一、主干知识	(310)
二、知识点精解精析	(313)
三、综合能力训练	(315)
四、阅读资料选编	(319)
五、研究性课题	(323)

第十四章 “文化大革命”的十年

一、主干知识	(324)
二、知识点精解精析	(326)
三、综合能力训练	(329)
四、阅读资料选编	(333)
五、研究性课题	(338)

第十五章 建设有中国特色的社会主义

一、主干知识	(339)
二、知识点精解精析	(342)
三、综合能力训练	(347)

第十六章 统一战线的发展和各族人民的团结

一、主干知识	(353)
二、知识点精解精析	(354)
三、综合能力训练	(359)

第十七章 中华人民共和国的外交

一、主干知识	(363)
二、知识点精解精析	(365)
三、综合能力训练	(369)



第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

一、主干知识

1. 两次鸦片战争，打开中国大门

1840—1842年的鸦片战争是标志中国近代史开端的事件。

(1) 战争背景：鸦片战争前，世界资本主义正处于上升期。19世纪上半期，已经完成工业革命的英国成为“世界工厂”，掌握了世界的海上霸权，因此成了世界上头号资本主义强国。紧随其后的法国和美国也都相继完成了资产阶级革命，工业革命正在走向成功。欧美资本主义制度确立，资本主义经济迅速发展。于是，发展起来的欧美资本主义国家为推销其大量的工业品和获得工业原料，亟需得到更多的海外市场和原料供应地。尤其是具有强大工业实力的英国，在拥有亚洲的印度、缅甸、阿富汗等国的市场后，就把侵略矛头指向中国，迫切要求把中国这广阔的市场和原料供应地，纳入它的东方殖民体系之中，于是侵略中国势在必行，这是鸦片战争的历史必然性。

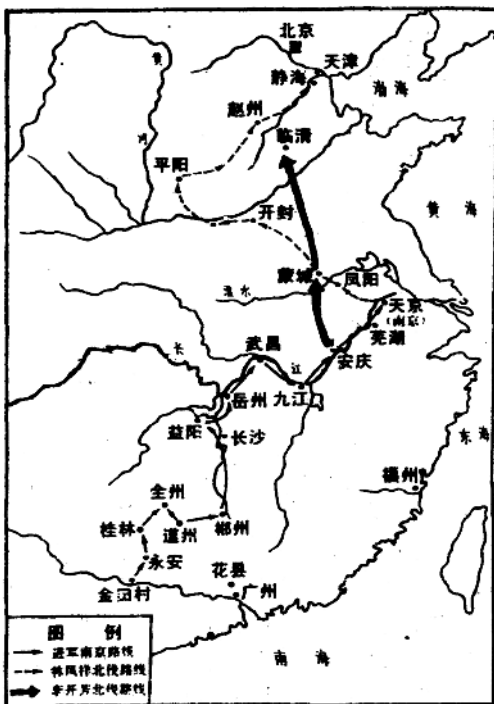
与此同时，中国已经落后于世界发展的历史潮流，进入危机四伏的封建社会的末期。中国经济的落后，主要表现在三个方面：一是在封建专制的严重束缚下，自

明朝中后期产生的资本主义萌芽的发展一直非常缓慢；二是自给自足的封建自然经济一直占统治地位；三是土地高度集中，造成了农民严重失地，引起社会的动荡不安。从乾隆后期以来，在政治上表现出的腐败，也是多方面的：随着封建统治的日趋衰落，官场上结党营私、贿赂成风；军队中营务废弛、纪律败坏；财政上入不敷出、国库亏空。经济落后及政治腐败终致阶级矛盾激化，农民起义不断，而清王朝的与世隔绝，更加剧了其愚昧无知与落后。

中国占统治地位的自然经济，使外国商品很难占领中国的市场。于是以英国为首的西方列强靠走私鸦片来牟取暴利。鸦片作为毒品遭到中国政府的拒斥，英国政府于是悍然出兵侵略中国。

(2)第一次鸦片战争：1840年6月，英舰封锁了中国的珠江口，挑起战争；但在广东、福建却因林则徐和邓廷桢的戒备森严而未能得逞。当英舰北上达天津白河口时，被吓坏了的清朝道光帝却怨林则徐招来了外国兵舰，于是免去林则徐的职务，改派琦善为钦差大臣去广东与英国人谈判。从1841年开始，退回广东的英国舰队不断得到增援，继强占了香港岛后，又攻占了东南沿海的一些城市。1842年8月，在南京江面上签订了中国近代第一个不平等条约《南京条约》。此战失败的原因，从根本上说是一场东方古老的刀矛同近代炮舰的厮杀，是落后的农业大国同新兴的工业国的较量，实力对比悬殊，必然导致腐败落后中国的失败。这次战争，使中国的主权和领土完整开始遭到破坏，中国开始沦为半殖民地半封建社会。

(3)第二次鸦片战争：进入 19 世纪 50 年代，西方资本主义国家发现，他们所占领的中国市场并没有他们想象中那样广阔。这是中国自然经济的强大抵制力发挥的作用。但西方资本主义国家却认为，这是中国之门开得不够大所致。于是英法两国为进一步打开中国市场，扩大在华利益而联合发动了 1856—1860 年的第二次鸦片战争。这是第一次鸦片战争的延续和扩大。第二次鸦



片战争是以英舰炮轰广州开始，火烧圆明园，割占九龙司地方一区而告结束。是以中国政府签订了更多的不平等条约，开放了更多的通商口岸，赔付了更多的款额，丢失了更多的主权和领土而告结束。这使外国的侵略势力从东南沿海扩展到北方沿海和长江中下游地区。中国的半殖民地半封建化程度进一步加深了。

2. 西方资本主义国家早期对华的经济侵略

(1) 海关管理权：19 世纪 50 年代，西方列强首先夺取上海的海关管理权，继而将上海海关制度推至各通商口岸，至 1863 年英国人赫德为中国海关总税务司后，确立了外国人管理中国海关的制度，中国的海关管理权被外国彻底控制。

(2) 倾销商品，掠夺原料是西方资本主义国家早期经济侵略的最主要方式：鸦片居然作为“洋药”堂而皇之地从海关走进中国。在特权的保护下，大批的西方商品冲进中国市场，中国出口的工业原料及土特产品的价格，被压至最低线。到了 1865 年，中国对外贸易终于第一次出现逆差，中国被卷入资本主义世界市场。与此同时，东南沿海地区的农民大量破产，其中的一些人被诱拐、骗卖至海外，充当华工。在奴隶贸易已经被废除之后，急需劳动力使西方殖民者贩卖华工的罪恶行径曾一度十分猖獗。

(3) 在早期以商品输出为主的经济侵略中，也存在着资本输出，主要是以办洋行、开银行、经营轮船公司和设维修船舶的船坞、各种加工厂为主要形式。虽然数量不是很大，可是更进一步冲击了中国的自然经济，为后期的大规模的资本输出打下基础。



3. 具有新时代特点的太平天国运动

(1) 太平天国运动的兴起：鸦片战争后，一方面随着中国逐步被卷入资本主义世界市场，西方列强加紧对中国的经济侵略。在外国工业品不断倾销中国市场的同时，白银大量外流。这不但加重了清政府的财政负担，沿海广大地区的农民，因自然经济受到冲击也纷纷破产。另一方面，清政府为支付赔款而加紧搜刮人民，导致了社会动荡和阶级矛盾尖锐，尤其是两广地区天灾不断，更促使矛盾空前激化。1843年，洪秀全创立拜上帝教。拜上帝教是在资本主义时代基督教教义的基础上创立的，洪秀全把融入自由平等博爱思想的基督教与传统的儒家思想、农民平均主义思想相结合后，创立出具有新时代特征的农民革命理论，表明先进中国人开始在西方寻找救国的方案。冯云山等人深入到广西紫荆山区创建根据地，使这个理论在实践中受到检验。

(2) 金田起义和太平天国运动的发展：1851年初金田起义爆发后，太平天国前期经历了几个重要环节。第一，永安建制。洪秀全在武宣东乡称王后，为巩固发展革命力量，于当年秋攻占永安，之后进行了肃军纪、除奸细，整顿建制、分封五王的重大举措，标志了太平天国政权的初步建立。

第二，定都天京。太平军在永安突破3万清军的重围之后挥师北上，虽连失南王冯云山和西王萧朝贵两名核心人物，但在夺取武汉三镇后兵力已达50万。接着太平军不失时机地东进，一举攻下南京，改名天京，定为都城，标志着正式建立起与清王朝对峙的强