

山东省高职高专统编通用英语教材

New Times

College English

新时代大学英语

学习指导与同步测试

(预备级)

主编 臧金兰 马茂祥



中国石化大学出版社

山东省高职高专统编通用英语教材

新时代大学英语

学习指导与 同步测试

预备级

主 编 臧金兰 马茂祥

中国石油大学出版社

New Times
College English



图书在版编目 (CIP) 数据

新时代大学英语 (预备级) 学习指导与同步测试 / 臧金兰, 马茂祥主编. —东营: 中国石油大学出版社, 2006.9

ISBN 7-5636-2186-5

I. 新... II. ①臧... ②马... III. 英语—高等学校: 技术学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 075577 号

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0546—8392062/8391810

本书封面贴有中国石油大学出版社激光防伪标签, 无标签者不得销售。

书 名: 新时代大学英语 (预备级) 学习指导与同步测试
主 编: 臧金兰 马茂祥

责任编辑: 徐 伟

封面设计: 凌 波

出 版 者: 中国石油大学出版社 (山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://cbs.hdpu.edu.cn>

电子信箱: erbians@mail.hdpu.edu.cn

印 刷 者: 青岛星球印刷有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社 (电话 0546—8391810)

开 本: 180 × 235 印张: 20.75 字数: 437 千字

版 次: 2006 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 24.60 元

本书编者名单

主 编 臧金兰 马茂祥

副主编 冯 潇 苏元彬

袁敬之 徐西晨

编 者 (按姓氏笔画为序)

马茂祥 冯 潇 苏元彬

张传强 宋雪梅 徐西晨

袁敬之 臧金兰

鉴于目前高职高专学生入学时的英语水平差异较大,高职高专教育英语课程的教学要求分为A、B两级,实行分级指导。A级是标准要求,B级是过渡要求。入学水平较高的学生应达到A级要求,入学水平较低的学生至少应达到B级要求。《新时代大学英语(预备级)》就是全面考虑学生的实际情况,针对入学英语基础较差的学生编写的。本教材遵循以话题为核心的编写原则,力求在新的水平上复习、巩固、加深和拓展学生已有的英语语言知识,加强英语基本技能训练,培养学生综合运用语言的实用能力,增强学生自主学习的能力,为学生顺利开始《新时代大学英语》的学习打好基础。

《新时代大学英语(预备级)学习指导和同步测试》是《新时代大学英语(预备级)》的配套教材。本书旨在帮助学生更好地学习和掌握《新时代大学英语(预备级)》,更扎实地打好语言基础,进一步提高语言综合运用能力。

《新时代大学英语(预备级)学习指导与同步测试》与《新时代大学英语(预备级)》,互为补充,相辅相成。本书共有10个单元,每单元包括学习指导和同步测试两大部分。

一、学习指导

该部分重点是对Text和After-class Reading的课文及练习进行详细的讲解。主要包括:

1. **课文背景与概述:**在教材的基础上提供写作背景、作者简介及其他与课文相关的知识,帮助学生了解有关的民族文化、历史知识、社会习俗和风土人情,以扩大学生的知识面。

2. **词汇及短语:**对课文中的重点词汇和短语进行解析,并列举了典型例句,便于学生正确理解词义。大多数词汇都给出了该词的派生词,编写了构词、联想、易混词、用法等项,以便学生通过分解、联想等方法记忆和掌握词汇。对短语与介词、副词等搭配,通过例句说明和辨析,帮助学生准确掌握短语的用法。对一些常考词汇和短语的考点进行分析和讲解,促进学生对英语知识的全面掌握。还通过造句、改错等综合练习形式对本课所学的词汇及短语进一步巩固。

3. **课文难点分析:**详述课文中的难点、要点、语言点。对课文中具有一定难度的句子从语法、结构、意义上进行分析和解释,增强学生对课文的理解,便于学生复习和积累知识。

4. **课文(课后阅读)练习答案及详解:**给出课文练习答案并进行详解,帮助学生了解出题规律,掌握一定的解题方法。

5. **参考译文:**包括课文与课后阅读的译文。

前言

Preface

二、同步测试

该部分每单元一套自测题，自测题在内容和考点上紧扣教材，学习者可用来检查对本课知识的掌握情况，以便学习者在每天的积累中打下扎实的语言基本功。内容包括：

Part I Listening Comprehension

根据山东省高职高专英语应用能力考试听力部分的形式编写，由外籍专家录音，对英语短对话、长对话和短文理解进行模拟训练。

Part II Vocabulary and Structure

词汇和语法题紧扣课文，测试每课出现的重点词汇、短语及语法结构，用以检查学生对语言点的掌握程度。

Part III Reading Comprehension

阅读理解题难易适中，针对性强，以扩大学生的阅读量，提高学生的阅读理解能力；简答题有助于学生增强语言应用能力。

Part IV Cloze

给出一篇难度不大的短文，其中留出 10 个空白，要求学习者在全面理解文章内容的基础上，选择一个最佳答案，使短文的意思和结构完整、合理，目的是考查学习者在语篇的水平上综合运用语言的能力。

Part V Translation

翻译部分包括英译汉和汉译英。翻译句子主要以练习该单元词汇、短语搭配、句型及语法结构为主，结合高职高专专业应用能力的培养，通过互译练习，增强实用性。

本书内容丰富，针对性强，集知识性和实用性为一体。既突出了考试性，又注重综合能力训练。解释重点突出，清楚易懂。对巩固学生的英语基础，提高学生的英语基本技能会起到积极的指导作用。

《新时代大学英语》是山东省教育厅统编教材，主要供高职高专非英语专业的公共英语课程使用。同时也是山东省高职高专英语应用能力考试的配套教材。《新时代大学英语学习指导和同步测试》为学好这套教材，顺利通过山东省高职高专英语应用能力考试提供了更有力的保证。

本书在编写过程中得到山东省教育厅的关心和大力支持，得到了同行专家的指导和帮助，我们表示衷心的感谢。同时，我们在编写过程中参考了众多报刊、书籍和有关网站的资料，在此一并向作者表示诚挚的谢意。

书中的疏漏或不妥之处，望读者和同行赐教指正。

编者

2006 年 6 月

目录

CONTENTS

Unit 1 Stories About Social Life / 1 /

Text / 1 /

I. 课文背景与概述 / 1 /

II. 词汇及短语 / 2 /

III. 课文难点分析 / 7 /

IV. 课文练习答案及详解 / 8 /

V. 参考译文 / 9 /

Pronunciation and Fast Reading / 10 /

After-class Reading / 10 /

I. 课文概述 / 10 /

II. 词汇及短语 / 11 /

III. 课后阅读难点分析 / 14 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 15 /

V. 参考译文 / 15 /

Listening and Speaking / 16 /

同步测试 / 17 /

Unit 2 Courage and Confidence

/ 27 /

Text / 27 /

I. 课文背景与概述 / 27 /

II. 词汇及短语 / 28 /

III. 课文难点分析 / 32 /

IV. 课文练习答案及详解 / 33 /

V. 参考译文 / 35 /

Pronunciation and Fast Reading / 36 /

After-class Reading / 37 /

I. 课文概述 / 37 /

II. 词汇及短语 / 37 /

III. 课后阅读难点分析 / 41 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 42 /

V. 参考译文 / 43 /

Listening and Speaking / 44 /

同步测试 / 45 /

Unit 3 Life on Campus / 56 /

Text / 56 /

I. 课文背景与概述 / 56 /

II. 词汇及短语 / 57 /

III. 课文难点分析 / 65 /

IV. 课文练习答案及详解 / 66 /

V. 参考译文 / 68 /

Intonation and Fast Reading / 69 /

After-class Reading / 70 /

I. 课文概述 / 70 /

II. 词汇及短语 / 70 /

III. 课后阅读练习答案及详解 / 75 /

IV. 参考译文 / 76 /

Listening and Speaking / 76 /

同步测试 / 77 /

Unit 4 British English and American English / 88 /

Text / 88 /

I. 课文背景与概述 / 88 /

II. 词汇及短语 / 89 /

III. 课文难点分析 / 94 /

IV. 课文练习答案及详解 / 94 /

V. 参考译文 / 95 /

Word-building and Fast Reading / 96 /

After-class Reading / 97 /

I. 课文概述 / 97 /

II. 词汇及短语 / 97 /

III. 课后阅读难点分析 / 102 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 102 /

V. 参考译文 / 103 /

Listening and Speaking / 104 /

同步测试 / 105 /

Unit 5 Parents and Children

/ 116 /

Text / 116 /

I. 课文背景与概述 / 116 /

II. 词汇及短语 / 117 /

III. 课文难点分析 / 122 /

IV. 课文练习答案及详解 / 123 /

V. 参考译文 / 125 /

Word-building and Fast Reading / 126 /

After-class Reading / 126 /

I. 课文概述 / 126 /

II. 词汇及短语 / 126 /

III. 课后阅读练习答案及详解 / 130 /

IV. 参考译文 / 131 /

Listening and Speaking / 132 /

同步测试 / 132 /

Unit 6 Life in the Future / 143 /

Text / 143 /

I. 课文背景与概述 / 143 /

II. 词汇及短语 / 145 /

III. 课文难点分析 / 154 /

IV. 课文练习答案及详解 / 155 /

V. 参考译文 / 157 /

Word-building and Fast Reading / 157 /

After-class Reading / 158 /

I. 课文概述 / 158 /

II. 词汇及短语 / 158 /

III. 课后阅读难点分析 / 162 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 162 /

V. 参考译文 / 163 /

Listening and Speaking / 164 /

同步测试 / 165 /

Unit 7 Cyber Friendship / 177 /

Text / 177 /

I. 课文背景与概述 / 177 /

II. 词汇及短语 / 178 /

III. 课文难点分析 / 187 /

IV. 课文练习答案及详解 / 188 /

V. 参考译文 / 190 /

Grammar and Fast Reading / 191 /

After-class Reading / 191 /

I. 课文概述 / 191 /

II. 词汇及短语 / 191 /

III. 课后阅读难点分析 / 197 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 197 /

V. 参考译文 / 198 /

Listening and Speaking / 199 /

同步测试 / 200 /

Unit 8 People and Color / 211 /

Text / 211 /

I. 课文背景与概述 / 211 /

II. 词汇及短语 / 212 /

III. 课文难点分析 / 217 /

IV. 课文练习答案及详解 / 218 /

V. 参考译文 / 219 /

Grammar and Fast Reading / 220 /

After-class Reading / 220 /

I. 课文概述 / 220 /

II. 词汇及短语 / 221 /

III. 课后阅读练习答案及详解 / 225 /

IV. 参考译文 / 226 /

Listening and Speaking / 227 /

同步测试 / 228 /

Unit 9 Body Language / 239 /

Text / 239 /

I. 课文背景与概述 / 239 /

II. 词汇及短语 / 241 /

III. 课文难点分析 / 246 /

IV. 课文练习答案及详解 / 247 /

V. 参考译文 / 249 /

Grammar and Fast Reading / 250 /

After-class Reading / 250 /

I. 课文概述 / 250 /

II. 词汇及短语 / 250 /

III. 课后阅读难点分析 / 256 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 256 /

V. 参考译文 / 257 /

Listening and Speaking / 258 /

同步测试 / 259 /

Unit 10 Science / 270 /

Text / 270 /

I. 课文背景与概述 / 270 /

II. 词汇及短语 / 271 /

III. 课文难点分析 / 275 /

IV. 课文练习答案及详解 / 275 /

V. 参考译文 / 277 /

Grammar and Fast Reading / 278 /

After-class Reading / 278 /

I. 课文概述 / 278 /

II. 词汇及短语 / 278 /

III. 课后阅读难点分析 / 282 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 283 /

V. 参考译文 / 283 /

Listening and Speaking / 284 /

同步测试 / 285 /

综合练习和同步测试参考答案 / 297 /

Unit 1 / 297 /

课文综合练习 / 297 /

课后阅读综合练习 / 297 /

同步测试 / 298 /

Unit 2 / 299 /

课文综合练习 / 299 /

课后阅读综合练习 / 300 /

同步测试 / 300 /

Unit 3 / 302 /

课文综合练习 / 302 /

课后阅读综合练习 / 302 /

同步测试 / 303 /

Unit 4 / 305 /

课文综合练习 / 305 /

课后阅读综合练习 / 305 /

同步测试 / 305 /

Unit 5 / 307 /

课文综合练习 / 307 /

课后阅读综合练习 / 308 /

同步测试 / 308 /

Unit 6 / 310 /

课文综合练习 / 310 /

课后阅读综合练习 / 310 /

同步测试 / 311 /

Unit 7 / 312 /

课文综合练习 / 312 /

课后阅读综合练习 / 313 /

同步测试 / 313 /

Unit 8 / 315 /

课文综合练习 / 315 /

课后阅读综合练习 / 315 /

同步测试 / 316 /

Unit 9 / 317 /

课文综合练习 / 317 /

课后阅读综合练习 / 318 /

同步测试 / 318 /

Unit 10 / 320 /

课文综合练习 / 320 /

课后阅读综合练习 / 320 /

同步测试 / 320 /

>>> Unit 1

Stories About Social Life



Text

I. 课文背景与概述

1. 课文背景

关于感恩

“感恩”二字,牛津字典给的定义是:“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。“感恩”是一种认同。这种认同应该是从我们的心灵里的一种认同。“感恩”是一种钦佩。这种钦佩应该是从我们血管里喷涌出的一种钦佩。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示,是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。“感恩”是一种处世哲学,是生活中的大智慧。感恩可以消解内心所有积怨,感恩可以涤荡世间一切尘埃。人生在世,不可能一帆风顺,种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、豁达地处理。“感恩”是一种生活态度,是一种品德,是一片肺腑之言。“感恩”是一个人与生俱来的本性,是一个人不可磨灭的良知,也是现代社会成功人士健康性格的表现。“感恩”是尊重的基础。在道德价值的坐标体系中,坐标的原点是“我”,我与他人,我与社会,我与自然,一切的关系都是由主体“我”而发射。尊重是以自尊为起点,尊重他人、社会、自然、知识,在自己与他人、社会相互尊重以及对自然和谐共处中追求生命的意义,展现、发展自己的独立人格。感恩是一切良好非智力因素的精神底色,感恩是学会做人的支点;感恩让世界这样多彩,感恩让我们如此美丽! 我应该感恩我的父母,是他们赐予我生命,把我养育。我应该感恩我的老师,是他们赐予我知识,他们为教育事业付出了一切,得到的只是沙哑的声音和粘满粉笔尘的双手。我应该感恩我的同学、朋友、同事,他们的每一个安慰的话语,赐予我欢乐和安慰,没他们的安慰便没

有我今天的欢笑,没有他们的支持,便没有我今天的坚强和成就。学会感恩,并不是为了得到什么,只是希望自己能好好地学习,好好地做人,以感恩的心回报社会。

感恩节

每逢 11 月第四个星期四,美国人民便迎来了自己最重要的传统民俗节日——感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日,也是美国人合家欢聚的节日,因此美国人提起感恩节总是倍感亲切。

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620 年,著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒 102 人到达美洲。1620 年和 1621 年之交的冬天,他们饥寒交迫,冬天过去,只有 50 来人活下来。在印第安人的帮助下,移民们终于获得了丰收,在欢庆丰收的日子,移民规定了感谢上帝的日子,并感谢印第安人的真诚帮助,邀请他们一同庆祝节日——第一个感恩节非常成功。

每逢感恩节这一天,人们按照习俗前往教堂做感恩祈祷,城乡市镇到处都有化装游行、戏剧表演或体育比赛等。一家人团团圆圆,品尝美味的感恩节火鸡。

1941 年,美国国会经罗斯福总统批准通过一项法案,宣布每年 11 月的第四个星期四为全国的感恩节。

2. 课文概述 ○○○

本文讲述了一个感恩的故事。毋庸置疑,在我们这个社会上,互相帮助是至关重要的。感恩于他人的帮助并努力帮助他们将会让我们这个世界充满爱。要记住,爱是我们这个世界运转的动力。我们将要读到的就是一个这样的故事。

II. 词汇及短语

1. 词汇 ○○○

beg [beg] *v.* 请求,乞求,乞讨

【例句】He *begged* her to stay, but she simply laughed and put her bags in the car.

他求她留下来,但是她只是笑了笑把行李扔到了车上。

【派生】*beggar n.* 乞丐

courage ['kʌrɪdʒ] *n.* 勇气,胆识

【例句】People should have the *courage* to stand up for their beliefs.

人们应该有坚持自己信仰的勇气。

【联想】*bravery n.* 勇敢 *confidence n.* 信心 *determination n.* 决心,毅力

【派生】*courageous a.* 勇敢的,有胆量的 *encourage vt.* 鼓励,怂恿

【考点】常用搭配有 *summon/pluck up the courage* 表示“鼓足勇气”。例如: It took me ages to *summon/pluck up the courage* to ask for a promotion. 我花了好长时间才鼓足勇气要求晋升。

owe [əu] *vt.* 欠(债等); 把……归功于(to)

【例句】I *owe* Janet ten pounds. 我欠珍妮特 10 英镑。

I *owe* my success to my education. 我的成功归功于我受的教育。

【易混】*awe* *n. / vt.* 敬畏

【考点】*owe... to...* 表示“把……归功于……”; *owing to* 表示“由于, 因……之缘故”。

seriously ['siəriəsli] *ad.* 严重地; 认真地

【例句】Badly cooked shellfish can make you *seriously* ill.

烹饪不好的贝类会使你害上重病。

Seriously now, did he really say that or are you just being silly?

严肃点, 他真的那样说了还是你犯傻?

【记词】*serious*(严重的; 严肃的) + *-ly*(副词后缀)

+ specialist ['speʃəlist] *n.* 专家; 专科医生

【例句】She's a *specialist* in modern French literature. 她是现代法国文学专家。

【记词】*special*(特殊的) + *-ist*(表示“干……的人”的名词后缀)

【同义】*expert* *n.* 专家

disease [di'zi:z] *n.* 疾病; 弊病

【例句】The first symptom of the *disease* is a very high temperature.

该病的第一症状是发高烧。

【联想】*trouble* *n.* 麻烦, 疾病 *illness* *n.* 疾病 *disaster* *n.* 灾难

consultation [kənsəl'teɪʃən] *n.* 〈医〉会诊; 商议; 参考

【例句】The doctors held a *consultation* before the operation.

手术前医生们进行了会诊。

After *consultation* with his lawyers, he decided to abandon the case.

经过和律师商量, 他决定放弃这场官司。

【记词】*consult*(商量, 参考) + *-ation*(名词后缀)

immediately [i'mɪdʒətli] *ad.* 立刻, 马上; 直接地

【例句】I hadn't seen her for 20 years, but I recognized her *immediately*.

我 20 年没见她了, 但我一眼就认出了她。

【记词】*immediate*(立刻, 马上) + *-ly*(副词后缀)

【考点】注意 *immediately/directly* 等副词可以用作连接词, 后接状语从句。如:

Immediately (= As soon as) she'd gone, the boys started to mess about.

学习指导与同步测试

她刚走,孩子们就开始胡闹起来。

recognize ['rekənaɪz] *vt.* 认识,认出;辨认;承认

【例句】The international community has refused to *recognize* the newly independent nation. 国际社会拒绝承认这个新独立的国家。

【派生】*recognition* *n.* 承认,辨认,赞誉

case [keɪs] *n.* 病例;案例;真相,事实;情形

【例句】The number of new *cases* of the illness appears to be declining.

新发病例好像呈下降趋势。

We have lots of applications from people who want to study here and in each *case* we consider the candidate very carefully.

我们这里收到很多求学申请,而对于每一份我们都慎重考虑。

【考点】常用搭配:in any case 无论如何,总之 in case 如果发生;以防万一 in case of 如果发生……

determine [dɪ'tɜːmɪn] *vt.* 决定,决心;确定

【例句】I'm *determined* to get this piece of work finished today.

我决心今天完成这份工作。

The police never actually *determined* the cause of death.

警方最终也没有确定死因。

【派生】*determination* *n.* 决心,毅力

【考点】该词经常用在 be determined to do 结构中,表示“决心、决定做某事”。

struggle ['strʌɡl] *n.* 麻烦、费劲的事;奋斗,拼搏 *vi.* 努力,奋斗,同……斗争

【例句】It was a terrible *struggle* for him to accept her death. 很难让他接受她的死。

I've been *struggling* to understand this article all afternoon.

整个下午我一直在努力理解这篇文章。

battle ['bætl] *n.* 战役,战争 *vi.* 作战,战斗

【例句】Her only brother was killed in *battle*. 他惟一的兄弟在战斗中牺牲。

request [rɪ'kwest] *vt.* 请求,要求,恳求

【例句】We've *requested* another two computers. 我们已要求再配两台电脑。

They *requested* that no photographs be taken in the church.

他们要求教堂内不准拍照。

【易混】*quest* *n./v.* 探求 *conquest* *n.* 征服

【考点】request 后的宾语从句中谓语动词用虚拟语气。类似的动词还有 demand, require, order(命令), suggest(建议)等。

+ **approval** [ə'pruːvəl] *n.* 批准,赞成;通过

【例句】The project has now received *approval* from the government.

该项目已得到政府批准。

【记词】approve(赞成,同意)去 e+-al(名词后缀)

【同义】agreement *n.* 同意,一致 consent *n.* 同意,赞成 passage *n.* 通过

【派生】disapproval *n.* 不赞成,不同意

positive ['pɒzətɪv] *a.* 确信的,肯定的;积极的

【例句】Are you *positive* that you saw me switch the iron off?

你确定看到我把电熨斗电源关掉了吗?

【派生】positively *ad.* 确定地,肯定地

【反义】negative *a.* 否定的,消极的

flood [flʌd] *v.* 使泛滥,充满,溢出 *n.* 洪水,水灾

【例句】Our washing machine broke down yesterday and *flooded* the kitchen.

我们的洗衣机出了问题,水把厨房给淹了。

After the *flood* it took weeks for the water level to go down.

需要好几周洪水才能退却。

【易混】blood *n.* 血液,血统 floor *n.* 地板,地面

2. 短语 ○○○

pay one's way 支付生活费,勉强维持

【例句】We've always *paid our own way* and never taken a penny from the state.

我们一直靠自己生活,从没有拿政府一分钱。

The Canadian high school student hopes the prize will help *pay his way* through college. 那位加拿大中学生希望这笔奖金能帮他读完大学。

【考点】pay one's way 后接形式比较灵活,可以不用后接任何成分,也可以接介词短语、不定式短语等。表示通过自己的努力来支付某些费用或维持生活。

instead of 代替;而不是

【例句】I'm going swimming on Monday *instead of* Friday.

我打算星期一去游泳而不是星期五。

【考点】instead of 前后应为平行结构,成分性质应一致。

call in 召集,招来;来访

【例句】A new team of detectives were *called in* to conduct a fresh inquiry.

一批新的侦探被招来进行新一轮调查。

【记忆】call back 召回 call down 招惹;招致;责骂 call for 要求;需要 call off 取消;延期 call up 征召 call upon (sb. to do sth.) 命令;要求;号召(某

人做某事)

determine to do 决定(心)做某事

【例句】I *determine* to finish this book today. 我决心今天读完这本书。

【考点】表示“决心做某事”时,常用于 be determined to do 结构。

from (that day) on 从(那天)起

【例句】The lecture ends at 2:30 and *from then on* I'll be at the library.

讲座在 2:30 结束,之后我将在图书馆。

pay off 还清(债务等)

【例句】I'm planning to *pay off* my bank loan within five years.

我打算 5 年内还清银行贷款。

【记忆】pay back 偿还(借款);报答;报复 pay for 付款 pay out 把(钱)花掉;花费 pay up 付清全部款项

catch one's attention 吸引某人的注意力

【例句】I knocked on the window to *catch/get/attract her attention*.

我敲击窗户以引起她的注意。

【记忆】catch one's eye 引人注目 catch one's ear(声音等)引人注目

3. 综合练习 ○○○

1) **Directions:** Fill in the blanks in each group of the sentences with proper words or phrases given before the group. Change the form where necessary.

① call for/call upon

a) Success in school _____ much hard work.

b) They _____ the workers of the whole country to oppose(反对) it.

② quest/request

a) Those scientists are working hard in _____ of life beyond earth.

b) We _____ that the next meeting be held on Friday.

2) **Directions:** Spell out the word according to the explanation given after each word. The first letter(s) of each word is/are given for your reference. Then choose the proper word to fill in each blank in the sentences that follow. Change the form where necessary.

① de _____ v. to decide

② con _____ n. the act of exchanging views about something

③ s _____ v. to work hard or make efforts

④ p _____ a. without any doubt; certain

⑤ re _____ v. to get to know about something

⑥ “It was him—I saw him take it.”

“Are you _____ about that?”

⑦ It is the responsibility of the court to _____ whether these men are innocent(清白的).

⑧ You must _____ the seriousness of the problems we are facing.

⑨ He chose his study course in _____ with his parents and teachers.

⑩ Fish _____ for survival when the water level drops in the lake.

3) **Directions:** *In each of the following sentences, there is one key word or phrase incorrectly used. Identify that word or phrase and put it right.*

① They're organizing a campaign(活动) to catch people's attention to the harmful effects of car using.

② For years she struggled for the enemy to get freedom.

③ We all like others to show disapproval of what we do.

④ He was wearing a very seriously expression(表情) and I knew something was wrong.

⑤ The caller requested that all the students arrived on time.

4) **Directions:** *Make sentences with the words and phrases given. Change the form where necessary.*

① catch, attention, the public's, television

② she, money and food, her children, have to, beg for, for

③ at the hospital, owe, to, the staff, he, his life

④ the debt, should, be able to, we, within two years, pay off

⑤ smiling, he, broadly, his approval, by, show

III. 课文难点分析

“Mother has taught me never to accept pay for a kindness.”(Para. 3, L. 1~2)

我妈妈教导我,施以爱心,不图回报。

句子当中的 kindness 表示“一个善意的举动”,所以可以看做是可数名词,前边加 a。