

温州 地方

课程

暑期
四年级
用



小学生读本

温州市教育教育研究院 主编

浙江科学技术出版社

本册主编 潘月娟 杨向平 屈小武 陈素平
编 写 潘月娟 杨向平 屈小武 陈素平
宋旭华 林爱泉 夏国治

陈荣华 张冰瑜

责任编辑 谢异泓

封面设计 金晖

温州地方课程小学生读本

供暑期用

四年级

温州市教育教学研究院 组编

*

浙江科学技术出版社出版发行

台州印刷厂(有限公司)印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 5 字数: 128 000

2002年6月第1版

2006年6月第5次印刷

ISBN 7-5341-1929-4/G·335

定价: 5.50元

编者的话

同学们，放暑假了，到外面去看看吧！城市里的同学到郊外去，到农村去……那里有无穷的乐趣；农村里的同学到城市去，到公园去……那里有精彩的世界。但是，同学们在痛痛快快地玩耍的同时，应合理地、科学地安排时间，学会学习，学会做人，学会生活，学会生存，因此，我们特地编写了这本《温州地方课程小学生读本》，供同学们暑期使用。它能帮助、启发同学们探求知识的奥秘，它能培养同学们自学能力，磨炼坚强的意志……使同学们的暑假过得更加充实，更加有意义，更加丰富多彩！

《温州地方课程小学生读本》内容丰富，形式新颖，具有对地方课程的拓展、国家课程的深化、校本课程的补充、综合实践活动的实施和指导等特点。本学年根据各地相继开设英语课程的实际，我们增设了英语栏目，愿大家喜欢。如果同学们能做到动口、动脑、动手，发挥自己的聪明才智，定会有很大的收获，同时也会得到探索的快乐，成功的喜悦。

同学们，如果你们在学习本书的过程中，有什么疑难，有什么想法，有什么建议，请你们写信告诉我们。来信请寄：温州市教育科学研究院小学科屈老师，邮编325000。

（尚未开设英语课程的学校，英语部分内容可以不做）

综合探究活动

同学们,开展“综合探究活动”是为了想你们在实践活动中培养自己各方面的能力,达到全面提高素质的目的。

据报道,一位在美国就读小学二年级的中国小朋友,写了一份有关蓝鲸的研究报告。研究报告是由3张活页纸装订成的,第一张是封面,上面画着一条张牙摆尾的蓝鲸,蓝鲸前面还用笔细细地画了一群慌慌张张逃生的小虾,在封面的左下方,工工整整地写着:作者黄铁矿。第二、三张是研究报告,报告内容分4个部分:1. 介绍蓝鲸;2. 蓝鲸吃什么;3. 蓝鲸怎么吃东西;4. 蓝鲸的非凡之处。他在整个探究活动过程中始终用自己的脑子在思考,无论是研究方向的确定,还是资料的筛选……

现在,我们的《温州地方课程小学生读本》也拟制了4个方面的内容供你们参考,你们可以任选其中的一项或两项内容,像黄铁矿同学那样按下面4步做一番研究。

第一步:拟定研究的题目(我的问题:提出一个你感兴趣的课题,并拟定一个研究的题目,有困难的可以请教大人);

第二步:制订研究计划,确定研究方案(我的打算:完成这个研究约需要多少时间,怎样获取信息,需要做哪些准备工作);

第三步:实施研究方案(我的发现:在实施过程中,把自己观察到的、调查到的、查询到的……及时记录下来,这是非常有价值的做法,有的实践活动老师已提供了一些活动建议,不妨试一试);

第四步:撰写研究报告(我能做的事:报告的内容应该分几

部分来写,图文并茂,生动有趣。纸张不够可以附页)。

这是一种探究性学习活动,如果一个人完成有困难,可以与几个同学(3~5人)合作来完成。

探究性活动的题材,可以是学科内容中感兴趣的问题。例如:我们学习了课文《海底世界》,同学们可能会产生好多疑问:“海里的动物,人们已经知道的大约有3万种。是什么时候的统计资料?现在人们又发现了哪些新的生物种类?海底的动物的活动方式除了书上介绍的几种外,还有哪些?文中的植物、矿物略写了,它们又是怎样的?……你如对这些问题的产生兴趣,就可以进行研究。

我们学过初浅的统计知识,知道如何收集、整理数据和求平均数等,能不能用已学过的数学知识作为工具,观察、思考一些问题。如本地某个季节天气的晴雨、气温的变化;校门口的交通流量;本班同学的体重、身高和他们的饮食结构等。选一项你感兴趣的内容,进行研究。

还可以从自己的生活实际中寻找问题,确定研究内容。比如同学们有的喜欢养蚕,就可以把“蚕”作为研究内容,有的喜欢玩积木,就可以把“积木”作为研究内容……无论选取哪个选题,都要按以上4步进行研究。

暑假结束后,同学们可拿出自己的研究报告,在班级里、在学校里交流,并评出最好的“研究报告”,打印一式5份于9月20日前寄市教育局教研室小学科,我们将请专家评审,看哪些同学最能干。

假期综合探究活动 4 个方案

(一)

水和我们的生活

小朋友,在太阳系的星球中,只有我们居住的地球上有水。对于人类和地球上的生物来说,水是不可缺少的。我们已在常识课中学过《水域的污染和保护》,关于水,你一定还有许多不明白的问题,请提出来,并选择其中的一个作为自己的研究课题。试一试吧!

我的问题

为了在假期中能像科学家一样对这个问题进行研究,请你现在先列一张工作计划表(可以找几位合作者,如同学、父母、亲戚等)。

工作计划

时间安排	地点	合作者	内容	方式

活动建议

1. 调查家庭每天的用水量

(1) 记录用水情况

① 要准备的東西:

纸——可用挂历的背面

计时工具——最好是秒表

记录工具——彩色笔

② 做一张用水记录表。(表格自行设计)

③ 选择一个休息日,将家庭成员(爸爸、妈妈、……)在什么时候、做哪些需要用水的事(如刷牙、做饭、洗衣服、洗澡……)、用水的时间等记录下来。

我家一天的用水记录表

(2)测量水龙头 1 分钟的流水量

①要准备的東西：

計時工具——最好是秒表

容器——1 升的牛奶盒或杯子

②把牛奶盒或杯子放在水龙头下,測量装满 1 盒水要几秒钟;
装满 1 升容量的杯子需几秒钟:_____。

根据以上測量,你能计算出你家 1 天的用水量吗(注意时间的换算)?

这个数据是一个近似数据,如会看水表,那就更精确了。

2. 家庭生活中浪费水的现象调查

请写出家庭生活中 5 处以上浪费水的现象。

- (1)_____
- (2)_____
- (3)_____
- (4)_____
- (5)_____

3. 寻找河流的污染源

河流对我们的生活起着重要的作用,我们来调查一下家乡的某一河流是怎样被污染的(此项调查要有大人陪同)。

- (1)确定调查地点:_____;
- (2)准备工具:记录工具、透明的瓶子、调查表;
- (3)根据调查表,分别给河流的水打分。
(给符合下列情况的项目打“√”)

序号	调查项目	参 考 分 数		
		A	B	C
1	水的印象	可饮用	可游泳	水脏
2	把水装进容器	无气味、透明度高	有腥味、有点浊	气味大、混浊
3	河滩与堤坝的情形	周围有树林	绿草茂盛	混凝土堤坝
4	垃圾的情形	几乎没有垃圾	河滩有些垃圾	到处有垃圾
5	周围的情形	住房少、树林和田地多	堤坝旁边有住房	住房、工厂密集

(说明:1~5 项每项 A=2 分,B=1 分,C=0 分)

请思考一下,上述调查 1~4 的总分与调查 5 的评分之间有什么关系?

4. 有关全国水资源的材料

我通过查阅资料(图书、网络等),发现全国水资源短缺的城市有_____、_____、_____、_____等。

研究报告

[illegible]

节水宣传画

(二)

饮食与我们的健康

小朋友,你可知道,有的人长得很胖,而有的人却长得很瘦;有的人体格健壮,而有的人却经常生病,这是什么原因呢?你知道饮食与我们的健康有什么关系吗?

我的问题

工作计划

时间安排	地点	合作者	内容	方式

活动建议

1. 研究饮食与肥胖的关系

(1)查阅资料或询问医生:12岁的正常儿童体重标准是多少?

(2)调查访问你身边过胖的人(1例),调查项目如下:

①他(她)平时的饮食结构中,

早餐经常吃_____、_____、_____;

午餐经常吃_____、_____、_____;

晚餐经常吃_____、_____、_____。

②他(她)的生活习惯(是否爱运动,是否在睡觉前吃东西):

③能分析出他(她)过胖的原因吗?

(3)你认为身体过胖有哪些害处?

2. 研究偏食对身体的危害

- (1)有的人不喜欢吃水果,有的人不喜欢吃蔬菜,有的人不喜欢吃鱼……这种现象就是偏食。你身边有谁偏食,表现在哪些方面,请调查后填写下列表格。

姓 名	年 龄	偏食表现

- (2)你认为这些人的偏食对他们的健康会带来什么危害?

3. 研究不良饮食习惯对身体的危害

- (1)下列行为中,哪些属于不良的饮食习惯?请找出来并在序号前打“√”。

- ①暴饮暴食 ②多吃水果 ③饭前不洗手
④偏食 ⑤细嚼慢咽 ⑥吃零食

- (2)调查各种不良习惯可能导致的疾病,完成下列表格。

行为表现	疾 病
暴饮暴食	
饭前便后不洗手	
饮 酒	

调查报告

根据以上调查,请你以“饮食与我们的健康”为题,写一份200字左右的调查报告。

(三)

我知道的张海迪

同学们，我们学了《张海迪和她的妹妹》一文，课文开头写道：“从海燕懂事起，姐姐海迪就没有站起来过，轮椅，好像长在她的身上。然而，姐姐不但自己顽强地学习、生活，还时时关心着妹妹海燕的成长。”好多同学想知道张海迪为什么站不起来，要坐在轮椅上？她是怎样跟病魔作斗争的？她又是怎样顽强地学习、生活的等等。关于张海迪，你想了解她吗？

我的问题

我的打算

时 间：

方 式：

准备工作：

我的发现

我能做的事

写一份调查报告

(四)

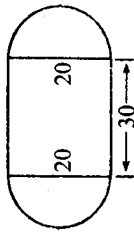
关于操场的设计

同学们,你们到操场玩过吗?谁能说一说我们学校操场的质量如何?前些天学校校长室决定重新修建操场,让我们四年级同学帮助设计一个方案,你们有信心做这件事吗?

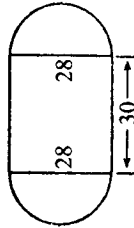
1. 试当“小会计师”

(1)问题一:计算操场跑道面积。(单位:平方米)

操场跑道内圈示意图



操场跑道外圈示意图



那么操场跑道面积是多少?



(注:圆面积公式 $S=3.14 \times \text{半径} \times \text{半径}$)

(2)问题二:学校现准备在跑道上铺设煤渣,如果每平方米按5.5元的成本计算,学校铺设这条跑道约需投入资金多少元?

我们学校大约有3000个学生,请你们估算一下,学校为改善跑道质量,大约平均在每个学生身上花了多少钱?

(3)有些同学爱吃羊肉串,如果1串羊肉串按0.5元计算,全校每个学生只要少吃几串羊肉串,节省下来的钱就足够用于铺设我们学校的跑道?

2. 试当“小设计师”

某地新建一所小学,要建一个新的操场。如果你是一位小设计师,你打算怎么设计?操场设计中要考虑的问题有操场形状、面积、功能、材料、绿化等等。请就其中一个问题作细致研究,并写出你的设计方案(如绿化草坪的草的种类、存活年限、价格、草坪图案等)。



时 间: _____

方 式: _____

准备工作: _____

我的发现

[illegible]

我能做的事

写一份设计方案



了解家乡

21 世纪温州人“六大形象”

- 胸怀时代的理想形象
- 放眼世界的开放形象
- 诚实守信的道德形象
- 务实创新的创业形象
- 现代都市的文明形象
- 健康科学的生活形象

写一写

巧“渡”江河

渡河的方法和情况有多种多样，下面就是几种不同的渡河方法。请根据意思在“ ”上填字(最后一句不是真的渡河而是引申出来的。)

- (1)用轮船横过水面，往返运送人或东西，叫____渡。
- (2)横穿水面到达对岸，叫____渡。
- (3)用游泳方式游过江河，叫____渡。
- (4)士兵不让敌人发觉，暗暗地渡过江河，叫____渡。
- (5)船只争先恐后地渡过江河，叫____渡。
- (6)战士在炮火中强行渡过江河，叫____渡。
- (7)越过海洋到很远的异国去，叫____渡重洋。
- (8)把犯罪的人从别的国家押解回本国，叫____渡。

小魔术

剪绳不断

看表演，动一动脑筋，关键的秘密在哪里？

表演者拿一根约 5 尺长的完整的绳子，从正中对折起来。用左手握着绳子对折的地方，把环露出在拳缝上(图 1)，请观众将折环中间剪断(图 2)。然后两手合拢将绳子一揉，马上展开，刚刚剪断了的绳子，现在又自动地接起来了(图 3)。

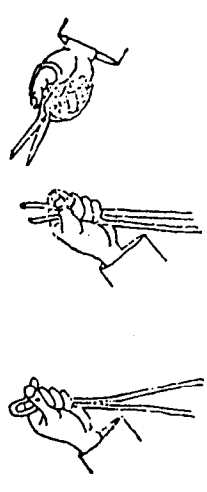


图 1

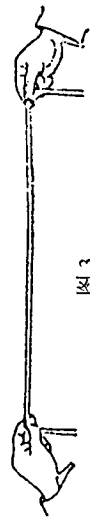


图 3

绳剪不断的秘诀是在表演前要先预备一段两寸长的短绳子(图 4)，对折起来，两端朝下夹藏在左手的拇指与食指之间。长绳折环并不拿出来，而把这根短绳对折的环口提出来露在拳缝外面(图 5)。观众剪绳子，



图 4

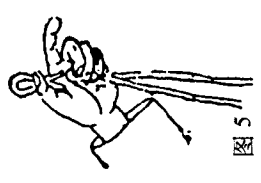


图 5

实际上是把这根短绳子剪断了。然后将断绳仍夹在手中，把长绳展开，便好像自动接好了。你不想试一试吗？

练一练

1. 在青蛙的肚皮里填上最大的数

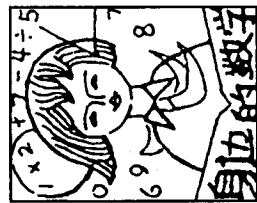
$300 \times$		< 2710	$500 \times$		< 3120
$800 \times$		< 4170	$400 \times$		< 1720
$600 \times$		< 4310	$700 \times$		< 2120

2. 根据 $54 \div 6 = 9$, 在 $\square$ 里填上适当的数

$$\begin{aligned} (54 \div 3) \div (6 \div \square) &= 9 & (54 \times 5) \div (6 \times \square) &= 9 \\ (54 \div \square) \div (6 \div 6) &= 9 & (54 \times \square) \div (6 \times \square) &= 9 \end{aligned}$$

3. 计算

小红去仙岩景区看“千年古茶花”，12分钟走了540米。照这样计算，走完810米需要多少分钟？



4. 把下面算式补充完整

$$\begin{array}{r} 3 \square 2 \\ \square 1 \square \overline{) 1 \square 8 \square 3 0} \\ \square 2 \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ 3 \square 2 \square \\ \hline \square \square \square \\ \square 3 \square \\ \hline 0 \end{array}$$

(答案在本书中找)



知识窗

有趣的“222”

从1、2、3、4、5、6、7、8、9这九个数字中，随意取出3个数字，可以排出6个不同的3位数。求出这6个3位数的和，然后除以这3个数字的和。结果会怎样？

假设我们取的3个数字是2、3、7，排出的3位数是237、273、327、372、723、732。将这6个3位数相加的和除以这3个数字的和，就是

$$\begin{aligned} & (237+273+327+372+723+732) \div (2+3+7) \\ &= 2664 \div 12 = 222 \end{aligned}$$

再取1、4、9三个数字试试，用上述同样的方法，就是

$$\begin{aligned} & (149+194+419+491+914+941) \div (1+4+9) \\ &= 3108 \div 14 = 222 \end{aligned}$$

结果还是222。怎么这么巧？你自己再另外取3个数试试，结果还是222吗？如果你有兴趣，研究一下这是为什么。



写一写

巧用“分说法”修改病句

为了行文的简便，人们常常把许多词合起来与某一个词语相搭配。如“生活里洋溢着欢乐和温馨”。但是，这种用法常常容易顾此失彼，犯“搭配不当”的毛病。如：李欣穿着雪白的连衣裙和鲜艳的红领巾。

把联合短语分开来说，以此来检查相关词语能否配合，这种有效的办法就叫分说法。

上例可分说为两句：A. 李欣穿着雪白的连衣裙；B. 李欣穿着鲜艳的红领巾。显然，B 句中有毛病，“穿”与“红领巾”不能搭配。例句可改为：“李欣穿着雪白的连衣裙，戴着鲜艳的红领巾。”

下列各句都可以用这种方法修改，请你试一试。

- ①乌云和大雨从空中倾泻下来。
- ②战士们击落了敌人的 3 架飞机和两辆坦克。
- ③新四军渡过了长江、淮河和陇海线。

MAGIC SCHOOL



欢迎加入 MAGIC (魔法) SCHOOL, 这里有好多好玩的 English 小游戏, 而且你知道吗? 每当你完成一项就可以给自己打分——加星! 另外, 你也可以和其他小朋友一起开一所 MAGIC SCHOOL, 内容可以是自编英语小对话或英文手抄报……当然由你定喽! 动动脑筋, 你一定能做得很棒!



My name's _____

I'm a _____

I'm _____

Favorite colour (喜爱的颜色): _____

Favorite animal (动物): _____

Favorite food: _____

Favorite sport: _____

Favorite people (人): _____

the apple of one's eye 掌上明珠; 宝贝疙瘩

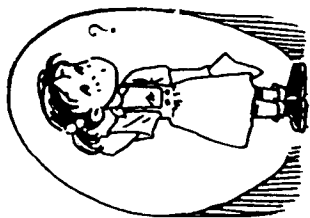
小故事

学习数学要入迷

陈景润爷爷是我国当代著名数学家，为了替社会主义祖国夺取数学皇冠上的明珠，他的整个身心都沉浸在那世界著名的数学难题“哥德巴赫猜想”里面。他对衣着漫不经心，吃饭常常是馒头加白开水。然而他研究起数学来，却是全神贯注，迷得出奇。有一次，他在路边边走边思考数学问题，一头撞在树上，还责问谁在和他开玩笑！

同学们，学数学就要像陈景润爷爷那样入迷，入了迷，才能钻进去，才能出智慧，才能有创造；入了迷，才能专心致志，才能如饥似渴，才可能有所作为。

智力题



$12345679 \times 9 = 111111111$
 $12345679 \times 18 = 222222222$
 $12345679 \times 27 = 333333333$
 $12345679 \times () = 444444444$
 $12345679 \times () = 555555555$
 $12345679 \times () = 666666666$
 $12345679 \times () = 777777777$
 $12345679 \times () = 888888888$
 $12345679 \times () = 999999999$

开始

写出 $692 \div 137$

把 137 看作 100，试商 6

比较 137×6 与 692 的大小

商 6 大了改商 5

计算 $692 - 137 \times 5$

自查余数是否比除数小

停止

先看例子

再写计算过程

例：



开始

写出 $575 \div 115$

开始

写出 $1488 \div 372$