

邓小平理论
研究书系

邓小平伦理思想研究

李权时 主编

广东人民出版社

邓小平理论
研究书系

邓小平伦理思想研究

李权时 主编
李明华 李大华 副主编

广东人民出版社

责任编辑:刘景泉
责任编辑:曾宪志
封面设计:王晓阳
责任技编:孔洁贞 黎碧霞
责任校对:钟 联

图书在版编目(CIP)数据

邓小平伦理思想研究/李权时主编.
- 广州:广东人民出版社,1998·12
ISBN 7-218-02642-7

I. 邓…

II. 李…

III. ①邓小平-伦理学-思想评论②伦理学-邓小平-思想评论

IV. ①B82②D2-0

邓小平理论研究书系
邓小平伦理思想研究

李权时 主编

李明华 李大华 副主编

*

广东人民出版社出版发行

新华书店经销

广东新世纪电子媒介有限公司排版

北京师范大学印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 10印张 211,000字

1998年12月第1版 1998年12月第1次印刷

印数1—4000册

ISBN 7-218-02642-7/B·73

定价:15.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

《邓小平理论研究书系》编委会名单

顾 问：郑必坚 刘云山 逢先知 龚心瀚 龚育之

主 编：于友先

副主编：杨牧之 薛德震

编 委：(以姓氏笔画为序)

王俊国	区向明	卞恩才	邓 耘	邓星盈
邬书林	刘鼎华	吴 源	宋富盛	张士宝
张沈立	张培勤	李书敏	李云平	李天庥
李保平	杨仁山	杨威海	沈镇昭	陈 昕
周殿富	周鹏飞	骆 丹	唐彦生	唐流德
阎晓宏	熊治祁			

总 序

一个伟大的民族不能没有理论思维，一个伟大民族的解放和振兴需要科学理论的指导。本世纪初，苦难中的中国人民的先进分子，向世界上的先进人们寻求救国救民的真理，中国共产党人找到了马克思列宁主义，将其同中国革命实际相结合，创立了毛泽东思想，并用其指导中国人民的革命实践，取得了人民民主革命的伟大胜利，震惊了世界。本世纪70年代末—90年代初，国际风云变幻，中国刚刚结束了“文化大革命”的内乱，接着又发生了苏联解体、东欧剧变，国际社会主义运动处于低潮之际，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，以大无畏的精神，力挽狂澜，中流砥柱，善于总结经验，勤于理论思维，将面临崩溃边缘的中国国民经济引向健康发展的道路，在改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践中，形成了邓小平理论。在这一理论的指导下，中国社会主义现代化建设事业取得了一个又一个辉煌

的胜利。社会主义事业在中国获得了复兴,马克思主义发展到了一个新的阶段,再一次为世界瞩目。

有比较才能有鉴别,有鉴别才能有选择,中国人民,中国共产党人在比较、鉴别中,坚定不移地选择了毛泽东思想和邓小平理论,正如江泽民总书记所说:“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”

马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,是完整的科学的统一的思想体系,是中国共产党人宝贵的精神财富,是中国人民的主心骨和传家宝。在邓小平同志退出中央领导岗位和逝世后,以江泽民总书记为核心的第三代中央领导集体,继续高举这面光辉的旗帜,领导全党和全国人民,在复杂的国际国内新形势下,抓住机遇,迎接挑战,坚持邓小平理论,运用邓小平理论,丰富和发展邓小平理论,解决了层出不穷的新问题,取得了一个又一个新的胜利。

党的十五大通过的《党章》郑重地向全党宣告:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”江泽民总书记在十五大报告中强调地指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平

理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”为了贯彻和落实十五大精神，我们发动和联合全国二十多家出版社，隆重推出“邓小平理论研究书系”。这是一项宏大的理论建设和出版工程，四十多个选题既有综合性的题目，又有理论性较强或实践性较强的专题，涵盖了邓小平理论的各个方面。我们相约，力求全面、正确地阐述邓小平理论，在理论同实践的结合上、在邓小平理论同十五大精神的结合上下功夫，写出新的水平、达到新的高度，为广大党政干部、人民群众进一步深入学习邓小平理论和十五大精神提供有益的参考。这一理论建设和出版工程，也可以说是正在兴起的学习邓小平理论新高潮的一个有机的组成部分。我们坚信，在以江泽民总书记为核心的党中央的坚强领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，中国人民一定能够夺取建设有中国特色社会主义伟大事业的新胜利！

邓小平理论研究书系编委会

1998年9月

目 录

总 序	1
绪 论	1
第一章 邓小平伦理思想的基本特征	
与伟大贡献	21
一、邓小平伦理思想的本质和特征	22
二、邓小平的道德范式 and 道德原则	33
三、邓小平的道德范畴、道德规范和道德教育、 道德实践思想	46
第二章 邓小平伦理思想中的若干关系	60
一、道德与经济、政治的关系	60
二、道德与人	72
第三章 价值观	87
一、建设有中国特色社会主义的价值理想	88

二、确立全民族的精神支柱和精神动力	94
三、把实事求是作为道德建设的基础	100
四、把“三个有利于”作为衡量人们行为的标准	106
第四章 功利观	111
一、以人民利益为至上的革命功利观	112
二、坚持物质利益为基础的马克思主义利益观	122
三、坚持物质利益与精神利益的有机结合	130
四、坚持物质文明和精神文明的同步发展	138
第五章 公平观	145
一、共同富裕和公平	145
二、效率优先, 兼顾公平	159
三、发展、稳定与重建公平	164
第六章 善恶观	170
一、善恶是非论	170
二、树正气, 立新风	188
第七章 荣辱观	203
一、邓小平荣辱观的一般特征	204
二、邓小平荣辱观的主要内容	213
三、邓小平荣辱观的基本准则	227
第八章 幸福观	235
一、艰苦奋斗, 寓乐于苦	236
二、在脚踏实地的努力中实现理想	241
三、坚持党性原则, 发挥独特个性	243
四、革命利益高于一切	246

五、事业奋斗与个人爱好	248
第九章 道德修养论	252
一、对道德修养现实基础的把握和阐述	253
二、道德修养的内容	257
三、道德修养的境界	268
四、道德修养的方法	270
第十章 道德教育层次论	275
一、社会主义道德和共产主义道德的层次要求	276
二、对青少年的道德教育	281
三、对广大群众的道德教育	291
四、对党员干部的道德教育	299
 后 记	 309

绪 论

列宁指出：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^① 马克思主义伦理思想属于马克思主义的体系，是马克思主义的一个重要组成部分，它随着马克思主义在不同历史时期的发展而发展，与整个马克思主义体系有着不可分割的联系。同时必须指出，作为伦理思想也有其产生、发展的历程，有其自身的特殊性。邓小平理论是当代中国的马克思主义，邓小平伦理思想当然是其重要的组成部分，应当而且必须加以独立研究和阐发。

邓小平理论是马克思主义在新的历史条件下同中国实际相结合的产物，是马克思主义在中国发展的新阶段。总的来说，邓小平理论形成了建设有中国特色社会主义理论体系。这个理

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年第2版，第580页。

论体系既是马克思主义在中国的新发展，又是具有中国特色的社会主义理论，其中一个极为重要的方面是关于社会主义精神文明建设的思想。邓小平提出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。”^①又说：“广东二十年赶上亚洲‘四小龙’，不仅经济要上去，社会秩序、社会风气也要搞好，两个文明建设都要超过他们，这才是有中国特色的社会主义。”^②社会主义精神文明建设理论是结合中国实际，在马克思主义发展史上首次提出来的，是对马克思主义关于什么是社会主义和怎样建设社会主义理论的重大发展。精神文明建设是社会主义本质的体现，同时又是社会主义现代化建设的精神动力和思想保证。

邓小平理论中关于精神文明建设的思想，包含极为丰富的内容，其中思想道德建设是它的重要组成部分。社会主义思想道德集中体现了精神文明建设的性质和方向，对社会的政治经济发展起着巨大的积极作用。邓小平伦理思想运用马克思主义的道德理论，结合中国的实际，结合中国的社会主义精神文明建设的实践，总结我国社会主义道德建设的经验，分析研究社会主义市场经济条件下的新情况、新问题，创造性地解决了道德建设中一系列根本性的重大问题，创建了有中国特色的社会主义道德建设理论，是当代中国的马克思主义道德伦理思想。它为我国道德建设指明了正确的方向和确立了正确的途径、手段，从而发展了马克思主义的道德理论。因此，邓小平伦理思

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第367页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年第1版，第378页。

想在邓小平理论体系中占有相当重要的地位，是邓小平理论的一个不可缺少的重要组成部分。

马克思主义伦理思想，在理论上以唯物史观为指导，在社会主义时期，为社会主义两个文明建设服务，为培养一代社会主义新人服务。马克思、恩格斯创立了唯物史观，以它来考察研究人类道德现象，使伦理思想变为科学理论。这一理论回答了道德起源、本质、基础和发展规律等一系列伦理学上的根本问题，阐述了马克思主义伦理思想的基本原则和重要的道德规范。因为当时没有社会主义社会的实践，他们对未来社会主义社会的道德只作了原则性的预测，认为道德将是未来社会个人全面发展的一个重要方面。列宁总结了苏俄社会主义道德建设的初步经验，提出道德建设的首要任务是清除几千年来私有制的“人人为自己，上帝为大家”的旧道德、旧风尚，应当树立“大家为一人，一人为大家”的新道德原则。列宁初步提出了共产主义道德原则和道德建设的措施，但由于他生活在社会主义时期的时间很短，不可能对道德建设提出很多具体的观点、措施。毛泽东把马克思主义道德理论与中国革命和建设实际相结合，吸取我国的优秀道德传统，迈出了马克思主义伦理思想中国化的第一步。他提出了“为人民服务”的道德原则，创立国家利益、集体利益和个人利益三结合的集体主义，提出了实现最大多数人的最大利益的无产阶级功利主义。从马克思到毛泽东，马克思主义伦理思想得到不断丰富和发展。邓小平伦理思想是在新的历史时期，尤其是在确立社会主义市场经济体制条件下，结合中国的实际，实现了马克思主义伦理思想与中国实际相结合的第二次飞跃，完善了由毛泽东开创的马克思主义

伦理思想的中国化。

社会主义时期的道德建设理论是马克思主义理论中的一个重要组成部分。邓小平运用马克思主义伦理思想的基本原理，总结了我国社会主义道德建设的经验，创立了有中国特色的社会主义道德建设理论。

确立社会主义市场经济条件下 的道德建设原则

改革开放以来，特别在 1984 年党的十二届三中全会提出发展社会主义商品经济以来，我国经济体制开始发生深刻变化。物质利益和道德的关系、个人利益和社会利益的关系、效率和公平的关系问题越来越突出，市场经济历来有价值规律和道德这两只看不见的手来调节，资产阶级功利主义是调节资本主义市场经济的道德原则，调节社会主义市场经济上述矛盾的新的道德原则又是什么？邓小平面对建立社会主义市场经济的新情况，针对道德建设的新问题，创造性地确立了社会主义市场经济条件下的道德建设原则。

首先，邓小平唯物辩证地解决了马克思主义伦理学的根本问题之一，即物质利益和道德的关系，极大调动了劳动者的社会主义建设积极性。

马克思认为，人们的物质利益关系是道德关系的基础，设想未来社会主义社会人们之间的利益一致，因此利益和道德这

两者不存在根本矛盾。列宁在十月革命以后，主张一方面发扬无私奉献的共产主义道德，一方面也不忽视物质利益原则，以此调动劳动者积极性，但列宁对两者关系来不及作具体论述。毛泽东提出国家、集体和个人利益兼顾的道德原则，也是为了调动劳动者的积极性，但他更为强调精神鼓励，在实践上并没有解决好道德和利益的关系。

新中国建立以来，特别是党的八大之后，由于“左”的思想影响，忽视群众物质利益，以致“文化大革命”期间完全取消物质奖励。“四人帮”鼓吹唯心主义的精神万能论，根本抹杀群众的物质利益，对于人民要求提高生活物质水平的要求，一概斥之为资产阶级思想。理论上把道德与物质利益绝对对立起来，实践上扼杀了劳动者的生产积极性。面对改革中日益突出的道德和物质利益关系，邓小平从唯物主义世界观高度解决了这一问题。他指出，无产阶级是为争取本阶级和劳动者的利益而斗争，为了提高他们的物质生活和精神生活水平，其中最基本的是实现其物质利益。革命不是为了抽象的原则或精神，“革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论”^①。这不仅从世界观上，亦从道德上肯定在革命和建设讲物质利益的必然性和合理性。

物质奖励极大地调动了劳动者的积极性，但有些地区和单位在实践上又出现片面夸大物质奖励作用、忽视精神作用的不良倾向。为此，邓小平告诫全党、全国人民，在对待物质利益和道德的关系上，还必须坚持辩证法。他多次强调，要牢记毛

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第146页。

泽东关于人是要有一点精神的教导，要在全体人民中宣扬奉献精神，但这不是否定物质利益，而是要避免走向另一个极端。并且明确提出实行精神奖励为主，物质奖励为辅的方针。这不仅批判了在看待物质利益与道德关系问题上的“左”的思潮，而且防止了片面强调物质利益的错误倾向，从思想上澄清了两者关系，在实践上调动了劳动者的积极性，这是对社会主义道德建设理论的一个重大发展。

其次，邓小平的创新在于明确指出集体主义道德原则不仅在于社会主义制度，还在于不断发展的生产力，发展生产力是集体主义的真实基础。

他针对“四人帮”鼓吹“宁肯要穷的社会主义，不要富的资本主义”的观点，针对越穷越“革命”、越有美德的谬论，指出社会主义阶段的根本任务就是发展生产力，并在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。“贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。”^① 邓小平认为只有不断发展生产力，建立富裕的社会主义社会，国家、集体和个人的利益的统一才有坚实的物质基础，才能达到真正的统一。这样明确地置集体主义道德原则于高度发达的生产力基础上，是对马克思主义伦理学的重大发展，也纠正了我国解放以来忽视物质基础的偏向，澄清了模糊认识，使集体主义更易为群众所接受和履行。

国家、集体和个人利益三结合的原则在计划经济体制下，并没有真正找到结合的途径。自实行经济体制改革、发展社会

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年第1版，第116页。

主义商品经济以来，通过不断实践，不断总结经验，不断深入完善，逐步探索出一条既能提高劳动生产率、发展生产力，又能提高集体、个人的劳动积极性，还能预防滥用自主权以致损害国家的利益，从而较好地使国家、集体和个人利益结合起来的路子。邓小平指出：“怎样把国家利益、企业利益、职工利益比较好地结合起来，调动各方面的积极性，我们开始找到了门路。”^① 随着改革的深入，三结合的模式由于经济成分不同而呈现多样化的方式。在经济体制改革中找到三结合的门路，就为集体主义道德原则找到了扎实的基础，找到了实行的途径，这是对集体主义道德原则的一个突破性的发展。

最后，邓小平的创新在于运用辩证法解决效率和公平的关系，提出一部分人、一部分地区先富起来，然后共同富裕的道德目标。

马克思主义经典作家都把人民物质文化生活的极大富裕、人民的共同富裕作为社会主义奋斗目标，这是道德价值根本取向，也是效率和公平统一的根本标准。但是，由于实践的限制，对于实现这一长远目标的具体途径还不可能找到。我国又由于根深蒂固的小生产者的“不患寡，只患不均”的“平均主义”、“大锅饭”的传统观念的影响，50年代以来，往往视平均主义为道德标准，这样做既破坏了公平，又忽视了效率，极大地挫伤劳动者的积极性。

在改革开放中，平均主义、“大锅饭”越来越妨碍人们积极性的发挥，针对这种情况，邓小平指出：“搞平均主义，吃

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第362页。