



大学生思想政治教育读本

DAXUESHENG SIXIANGZHENGZHI
JIAOYU DUBEN

毛泽东思想邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论



刘玉娟 / 主编



东南大学出版社
Southeast University Press

大学生思想政治教育读本

毛泽东思想邓小平理论和
“三个代表”重要思想概论

江苏工业学院图书馆

主 编 刘 娟
副主编 王 明

书 章

东南大学出版社

内 容 简 介

本书着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的基本历程,充分反映毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的三大理论成果,帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理,正确把握马克思主义与时俱进的理论品质、马克思主义中国化的基本规律和基本经验,充分认识在当代中国坚持和发展马克思主义,用发展着的马克思主义指导中国实践的现实意义;帮助学生以发展着的马克思主义为武装,始终保持正确的政治方向,坚定在党的领导下走中国特色的社会主义道路的理想信念;讲授中国共产党领导的革命、建设和改革所取得的辉煌成就,引导学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律,帮助学生增强推进中国特色的社会主义事业发展的自觉性,使学生正确认识自身所肩负的历史使命,努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/刘玉娟主编. —南京:东南大学出版社, 2006. 8

(大学生思想政治教育读本)

ISBN 7-5641-0430-9

I. 毛... II. 刘... III. ①毛泽东思想—高等学校—教材②邓小平理论—高等学校—教材③“三个代表”思想—高等学校—教材 IV. ① A84 ② A849 ③ D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 083137 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 溧阳市晨明印刷有限公司印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 49 字数: 1418 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—5300 册 定价: 74.00 元(共 3 册)

(凡因印装质量问题,可直接向读者服务部调换。电话:025-83792328)

目 录

导论	1
学习目标	1
篇首问题	1
一、马克思主义的诞生是人类思想史上的伟大飞跃	2
二、马克思主义是中国历史发展的必然选择	15
三、马克思主义与中国革命和建设相结合使马克思 主义中国化	17
四、学习《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论》的基本方法	25
本章小结	28
关键概念	30
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大	
理论成果	31
学习目标	31
篇首案例	31
一、走近毛泽东	33
二、毛泽东思想的形成和发展	36
三、毛泽东和毛泽东思想的历史地位	44
本章小结	51
关键概念	52
第二章 邓小平理论是马克思主义中国化的第二大	
理论成果	53
学习目标	53
篇首名言	53

一、邓小平理论产生的历史条件	54
二、邓小平理论产生的主观条件	58
三、邓小平理论的科学体系和基本内容	63
本章小结	68
关键概念	68
第三章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的	
第三大理论成果	69
学习目标	69
篇首辨析	69
一、“三个代表”重要思想产生的历史条件	71
二、“三个代表”重要思想的形成过程	76
三、“三个代表”重要思想的科学内涵	79
四、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	87
本章小结	90
关键概念	91
第四章 解放思想、实事求是、与时俱进是中国化的	
马克思主义的理论特色	92
学习目标	92
名人名言	92
一、解放思想、实事求是、与时俱进理论的形成与	
发展	93
二、准确把握党的思想路线的基本内涵	97
三、解放思想、实事求是、与时俱进的基本内容	98
四、解放思想、实事求是、与时俱进体现了中国化的	
马克思主义的理论特色	101
本章小结	108
关键概念	110
第五章 新民主主义革命的理论	111
学习目标	111

篇首案例	111
一、新民主主义革命的历史必然性	112
二、新民主主义革命的总路线和基本纲领	120
三、新民主主义革命胜利的伟大意义及其基本经验	129
本章小结	132
关键概念	133
第六章 中国特色的社会主义改造道路	134
学习目标	134
篇首案例	134
一、新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	135
二、党在过渡时期的总路线	138
三、中国特色的社会主义改造道路	146
四、中国社会主义改造的基本经验	150
本章小结	154
关键概念	154
第七章 中国特色的社会主义道路的传承与创新	155
学习目标	155
篇首陈述	155
一、社会主义的基本含义	156
二、三代中央领导集体对社会主义道路的探索是 传承与创新的有机结合	164
三、社会主义建设实践的基本经验	173
本章小结	174
关键概念	176
第八章 邓小平对社会主义本质的新概括	177
学习目标	177
篇首案例	177
一、“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的 基本的问题的提出	178

二、邓小平对社会主义本质认识的基本进程	182
三、全面正确认识社会主义的本质	184
四、邓小平关于社会主义本质新概括的意义	188
本章小结	191
关键概念	192
第九章 社会主义的根本任务	193
学习目标	193
篇首资料	193
一、社会主义的根本任务是发展生产力	194
二、现阶段发展生产力具有紧迫性	200
三、科学技术是第一生产力	204
本章小结	209
关键概念	210
第十章 社会主义初级阶段理论	211
学习目标	211
篇首案例	211
一、社会主义初级阶段的理论	212
二、党在社会主义初级阶段的基本路线	229
三、社会主义初级阶段的基本纲领和基本经验	236
本章小结	240
关键概念	242
第十一章 对外开放,开辟社会主义现代化建设新局面	243
学习目标	243
篇首案例	243
一、对外开放是我国的基本国策	244
二、加入世贸组织,开创对外开放新局面	252
三、全面提高对外开放水平	257
本章小结	264
关键概念	264

第十二章 中国特色社会主义经济	265
学习目标.....	265
篇首案例.....	265
一、中国社会主义建设的发展战略.....	266
二、社会主义市场经济.....	291
三、社会主义初级阶段的基本经济制度.....	307
四、社会主义初级阶段的分配制度.....	317
本章小结.....	325
关键概念.....	326
第十三章 中国特色社会主义政治	327
学习目标.....	327
篇首案例.....	327
一、社会主义民主政治与政治文明.....	329
二、中国特色社会主义的政治制度.....	336
三、建设社会主义法治国家.....	348
四、积极稳妥地推进政治体制改革.....	352
本章小结.....	359
关键概念.....	359
第十四章 中国特色社会主义文化建设	360
学习目标.....	360
篇首案例.....	360
一、中国特色社会主义文化建设的战略地位.....	361
二、中国特色社会主义文化建设的目标、任务、内容.....	365
三、依法治国与以德治国相结合.....	376
四、把握先进文化发展规律,积极推进文化创新.....	378
本章小结.....	380
关键概念.....	380
第十五章 “一国两制”与祖国的和平统一	381
学习目标.....	381

篇首案例	381
一、“和平统一、一国两制”构想的形成和发展	382
二、“一国两制”的成功实践及其意义	388
三、实现台湾与祖国大陆的完全统一	392
本章小结	404
关键概念	405
第十六章 中国的对外关系和外交政策	406
学习目标	406
篇首案例	406
一、新中国外交政策的演变	407
二、几代领导人的外交战略思想	411
三、当代中国的外交方针	418
本章小结	425
关键概念	425
第十七章 中国特色社会主义事业的领导核心和 依靠力量	426
学习目标	426
篇首案例	426
一、中国特色社会主义事业的领导核心	426
二、按照“三个代表”重要思想的要求,加强和改进 党的建设	430
三、中国特色社会主义事业的依靠力量	436
本章小结	444
关键概念	445
第十八章 构建社会主义和谐社会	446
学习目标	446
篇首案例	446
一、构建社会主义和谐社会思想的形成	447
二、构建社会主义和谐社会的基本内涵与实践机制	452

本章小结·····	466
关键概念·····	466
第十九章 全面落实科学发展观·····	467
学习目标·····	467
篇首案例·····	467
一、社会主义科学发展观是马克思主义的继承和发展·····	468
二、科学发展观提出的必要性·····	475
三、科学发展观的内涵和精神实质·····	477
四、全面准确地把握科学发展观的基本要求和指导意义 ·····	480
本章小结·····	485
关键概念·····	486
第二十章 建设社会主义新农村·····	487
学习目标·····	487
篇首案例·····	487
一、建设社会主义新农村战略的提出·····	489
二、理解和把握新农村建设的内涵·····	495
三、新农村建设的主体要求·····	499
四、建设社会主义新农村的意义·····	506
本章小结·····	507
关键概念·····	508
主要参考书目·····	509
后记·····	512

导 论

学习目标

通过本章学习了解马克思主义诞生的历史必然性,深刻领会马克思主义的理论品质;充分认识既要坚持又要发展马克思主义的道理;了解马克思主义传入中国和中国人民接受马克思主义的社会历史条件,明确只有马克思主义才能救中国和发展中国;了解马克思主义和中国实际相结合的历程,认识马克思主义中国化的历史必然性;认识毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是中国化的马克思主义,增强学习的自觉性和主动性;掌握学习《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的基本方法。

篇首问题

1844年8月,德国青年学者弗里德里希·恩格斯,在从英国返回德国的途中,来到巴黎,拜访了另一位德国青年学者卡尔·马克思。马克思当时在巴黎过着政治流亡生活。他们两年前曾在德国科伦的《莱茵报》编辑部见过一面,但并没有能够深谈。这次的巴黎会见是一次历史性的会见。他们每天不停地讨论问题,交流思想。他们惊喜地发现彼此对于资本主义的起源、性质、发展前途以及对其他一切问题的意见完全一致。恩格斯在马克思家一住十天,相互达到了真正的了解。从此以后开始了他们之间毕生的相互合作,他们开始了共同创立马克思主义的历程。后来列宁曾这样评价他们之间的友谊:“他们的关系超过了古人关于人类友谊的

一切最动人传说。”^①那么,马克思主义是如何诞生的呢?马克思主义对中国近代历史有什么影响呢?中国共产党人又是如何把马克思主义和中国革命具体实践相结合的呢?

一、马克思主义的诞生是人类思想史上的伟大飞跃

马克思主义又叫科学社会主义、科学共产主义,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它由马克思和恩格斯创立,经过后继者不断丰富、发展和创新,以反对资本主义、建设社会主义以及实现共产主义为最终目标的科学理论体系,是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器,是人类思想史上划时代的伟大革命。

列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想都是以马克思主义为指导,结合当时革命和建设的具体实践,对马克思主义的丰富、发展和创新,是马克思主义发展史上的理论成果。一个半世纪以来,马克思主义迎接了来自各个方面的挑战,经历了艰难曲折,经受了各种严峻的考验,始终胜利地前进着,显示出了强大的生命力。马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律,它的基本原理是正确的。中国共产党十六大新党章明确规定了中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。

胡锦涛同志在“三个代表”重要思想研讨会上科学地揭示了马克思主义的本质规定性:首先,辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,是马克思主义最根本的理论特征和哲学基础;其次,马克思主义是以实现共产主义最高理想为根本目标的科学社

^① 列宁:《弗里德里希·恩格斯》,《列宁选集》第1卷,北京:人民出版社1995年版,第92~93页。

会主义或科学共产主义学说；第三，贯彻于马克思主义理论体系始终的原则立场，是为无产阶级和广大人民群众谋利益；第四，马克思主义具有与时俱进的理论品质。

（一）马克思主义的诞生

1. 马克思主义产生的条件

马克思主义诞生于19世纪40年代，是西欧资本主义的经济、政治、思想文化发展到一定水平的产物，是马克思恩格斯个人品格、学识、修养的结晶。

资本主义制度的确立，大工业生产的发展，现代无产阶级的成长壮大，以及世界无产阶级反对资产阶级的深入，是马克思主义产生的社会历史条件。

从18世纪60年代开始，西方一些资本主义国家先后发生了大机器生产代替手工工厂的产业革命。产业革命使社会生产力得到了迅速发展。《共产党宣言》中指出：“资本主义在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”^①19世纪30至40年代，资本主义生产方式已经在西欧先进国家占据统治地位。资本主义经济的发展引起了社会经济、政治、思想、文化等的一系列变化。

从经济上看，随着资本主义商品经济的发展，资本主义生产越来越社会化，而社会化生产制造的产品却为生产资料的占有者——资本家所有。于是资本主义社会的基本矛盾——生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益激化起来。

资本主义基本矛盾的激化，必然导致周期性的经济危机。1825年，在首先开始并完成工业革命的英国爆发了资本主义世界的第一次经济危机，这以后经济危机每隔8~10年就在资本主义世界爆发一次。1847年经济危机席卷了所有资本主义世界，形成

^① 马克思：《马克思恩格斯选集》第1卷，北京：人民出版社1997年版，第256页。

了世界性的经济危机。危机期间,生产过剩,企业大批倒闭,工人失业率上升,工资下降。危机使生产力遭到严重破坏,给工人带来巨大灾难,集中显示了资本主义的弊端。

从政治上看,资本主义基本矛盾的发展,导致资产阶级和无产阶级之间的阶级矛盾和阶级斗争日益尖锐化。

工业革命引起了社会关系的深刻变化。工业革命使无产阶级队伍迅速壮大起来,无产阶级反对资产阶级的斗争进入了一个新阶段,工人运动兴起和发展起来。19世纪30至40年代的工人运动发展到一个新的阶段,工人运动从自发的经济斗争发展到有组织的把矛头指向资本主义制度的政治斗争。1831年和1834年爆发了法国里昂工人起义、1836至1848年爆发了英国宪章运动、1844年爆发了德国西里西亚纺织工人起义。这三次大规模的工人运动,标志着欧洲发达资本主义国家的无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台,表明了无产阶级和资产阶级之间的斗争已经上升到突出的地位,但这些工人运动都遭到了失败。工人运动失败的根本原因是没有科学的理论的指导。工人运动的发展,迫切需要代表本阶级利益的科学理论的指导,科学地揭示资本主义制度的本质和发展规律,科学地阐明无产阶级的历史地位和历史使命。正是适应了这样的需要,19世纪中叶,马克思主义应运而生。

从思想文化基础上看,马克思恩格斯批判地吸收了人类文明所提供的一切优秀文化成果。实现了人类思想发展史上一次伟大的变革。

资本主义经济的发展,推动了科学文化的前进和思想的进步,为马克思主义的诞生提供了理论依据。这时候,自然科学得到迅猛的发展,许多新学科,如物理学、化学、生物学、地质学、解剖学等,像雨后春笋般建立起来。随着科学研究手段的进步,人们逐渐认识到客观事物的内在联系,发现了自然界的许多重要规律,其中最重要的是三个伟大的科学发现——细胞学说、生物进化论、能量

守恒和转化定律。细胞学说揭示了动植物结构的统一性和发展的共同规律。能量守恒和转化定律证明了物质运动可以从一种形式转化为另一种形式,而能量保持不变。这一定律揭示了世界的物质统一性和多样性,也揭示了物质运动的永恒性和绝对性。达尔文的生物进化理论系统地揭示了生物进化的规律性,推翻了“神创论”和物质不灭的观点,反对了形而上学的物种不变论。这些自然科学的成果,揭示了自然界的内在联系和发展过程,打击了唯心主义和形而上学的自然观,为辩证唯物主义世界观和方法论的创立打下了坚实的自然科学基础。

18世纪末到19世纪前半期,欧洲思想领域内取得了重大成就,特别是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法的空想社会主义是当时思想领域内的杰出成就。马克思恩格斯对这些成果进行了批判的吸收。这三大思想理论成果分别成为马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义的理论来源。

德国古典哲学的代表是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。黑格尔是第一个全面地、自觉地叙述了辩证法的哲学家,他提出一切都在运动中的思想,反对了形而上学。他认为整个世界是不断运动、变化、发展的,但他的辩证法是唯心主义的辩证法。马克思和恩格斯彻底抛弃了黑格尔哲学中的唯心主义成分,吸收了黑格尔哲学中的辩证法思想,创立了唯物辩证法。费尔巴哈是德国唯物主义的杰出代表。他批判宗教,反对唯心主义,坚持唯物主义,但是他的唯物主义是形而上学的唯物主义,而且在社会历史观上仍然是唯心主义的,是不彻底的唯物主义。马克思恩格斯彻底抛弃了他的形而上学和唯心史观,吸收了他的唯物主义,把唯物主义和辩证法统一起来,而且把唯物主义贯彻到社会历史领域,从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

英国古典政治家经济学的重要代表人物是亚当·斯密、大卫·李嘉图。他们在科学上的贡献主要是奠定了劳动价值论的基础。此外,他们对资本主义生产关系进行了初步的考察,比较深入

地研究了资本主义的生产过程,在不同程度上研究了利润、利息、地租等剩余价值的具体形式,对资本主义社会中各个阶级作了经济上的分析,接触到了政治斗争的经济根源问题,揭开了资本主义剥削的秘密。但是他们把资本主义制度当作永恒的社会制度,承认资本主义的合理性。马克思恩格斯吸收了英国古典政治经济学价值论中的合理思想,发现了剩余价值理论,从而创立了科学政治经济学。

空想社会主义的代表人物是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。空想社会主义的主要贡献是:第一,尖锐地揭露和批判了资本主义剥削制度的罪恶。他们痛斥了资本主义私有制是“富人的天堂”、“穷人的地狱”、“一整套欺骗和伪善的制度”。傅立叶对资本主义剥削关系作了辛辣的讽刺,指出在这个社会形态下,一部分人的幸福是建立在另一部分人的痛苦、灾难和死亡之上的:医生希望病人越多越好;棺材店老板希望家家买棺材;粮食投机商希望灾荒越来越多。他把资本主义文明叫做“新成立的奴隶制”、“社会的地狱”。欧文生活在资本主义生产比较发达的英国,因而他的批判更为深刻,他认为私有制把人变成魔鬼,把世界变为地狱。恩格斯称赞空想社会主义者的著作“几乎每一页都放射出对备受称颂的文明造成的灾祸所作的讽刺和批判的火花”。^① 第二,空想社会主义的历史观具有辩证法因素。他们反对资本主义制度的永恒化,强调历史的发展性,认为资本主义社会只不过是历史发展过程中的一个阶段。第三,他们对理想社会进行了构想。圣西门所设想的代替资本主义制度的社会组织是“实业制度”,在圣西门的理想社会中人人都应当劳动,生产无政府状态将被有计划有组织的生产所代替;对人的统治由对物的管理和对生产的领导所代替。傅立叶设想的是“和谐制度”。在傅立叶的理想社会中,人们共同劳

^① 马克思,恩格斯:《马克思恩格斯选集》第3卷,北京:人民出版社1997年版,第305页。

动和生活,男女平等,普及免费教育。圣西门和傅立叶设想的未来理想社会还存在着私有制,还有资产阶级和无产阶级两个对立的阶级。而欧文设想的理想社会,是以公有制为基础的共产主义劳动公社的联合体。在欧文的理想社会中,土地和其他生产资料归集体所有。空想社会主义者第一次将社会主义作为一种新的生产体系勾画出来,并预测了未来共产主义的一些特点,如消灭了城乡对立,消灭了脑力劳动和体力劳动的对立,国家已经消亡等。他们都提出在未来社会中实行按劳分配。

空想社会主义者对资本主义制度的揭露和批判,成为启发工人觉悟的极为宝贵的材料;他们关于未来社会的积极主张和学说,为科学社会主义理论的产生提供了宝贵的材料。但是,由于历史条件的局限性,当时资本主义生产方式和无产阶级同资产阶级间的对立还没有发展到一定的阶段,解决社会问题的条件还不成熟,“不成熟的理论,是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。”^①空想社会主义者们不可能找到人类解放的道路,提不出合理的手段,不了解社会发展的客观规律,他们认识不到历史发展的动力,看不到无产阶级的伟大历史作用。马克思恩格斯结合随着时代发展了的社会政治、经济状况,批判地吸收了空想社会主义理论,创立了科学社会主义。空想社会主义成为马克思恩格斯创立科学社会主义的理论来源。

马克思恩格斯能够创立全新的社会科学理论还和他们自身的条件密切相关。他们具有渊博的知识、严谨的治学态度和方法,具有革命的献身精神和高尚的品格,并且他们能够积极投身于无产阶级革命斗争的实践,能在实践中不断积累资料进行科学的分析、归纳、总结,善于在失败中得到提升。

^① 马克思,恩格斯:《共产党宣言》,《马克思恩格斯选集》第1卷,北京:人民出版社1997年版,第409页。