

新课程



# 高中英语语法

# 疑难全解



主 编◎周 红

## 主编简介

周红 江苏省青年骨干教师、省外语学会会员。1994年毕业于南京师范大学外国语学院英语教育专业，2004年赴澳大利亚学习深造。从事高中英语教育教学工作10多年，在省级论文竞赛中多篇教学论文获奖。

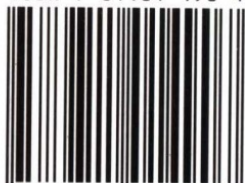
## 新课程高中疑难全解丛书

高中英语语法疑难全解  
高中数学疑难全解  
高中物理疑难全解  
高中化学疑难全解  
高中生物疑难全解

丛书策划：王礼祥 本书策划：郑家顺

责任编辑：王迎春  
封面设计：书衣坊

ISBN 7-81101-490-4



9 787811 014907 >

ISBN 7-81101-490-4/G·995

定价：9.00元

新课程



# 高中英语语法

# 疑难全解

主 编：周 红

副主编：王为中 朱红霞

编 者：胡义阳 张 伟 许茂勤

陆亦民 曹翔宇



南京师范大学出版社  
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

高中英语语法疑难全解 / 周红主编. -- 南京: 南京师范大学出版社, 2006. 7

ISBN 7 - 81101 - 490 - 4/G · 995

I. 高... II. 周... III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086726 号

---

书 名 高中英语语法疑难全解  
主 编 周 红  
责任编辑 王迎春  
出版发行 南京师范大学出版社  
地 址 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)  
电 话 (025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)  
网 址 <http://press.njnu.edu.cn>  
E-mail [nspzbb@njnu.edu.cn](mailto:nspzbb@njnu.edu.cn)  
照 排 江苏兰斯印务发展有限公司  
印 刷 扬州市文丰印刷制品有限公司  
开 本 850×1168  
印 张 7.125  
字 数 204 千  
版 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-81101-490-4/G · 995  
定 价 9.00 元

---

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换  
版权所有 侵权必究

# 意见反馈单

亲爱的读者：

感谢你选择《高中英语语法疑难全解》！

你对它有什么评价，希望它在哪些方面进一步改进？请将你的意见或建议反馈给我们，我们将奉寄一份精美的纪念品。

如果你指出了本书中存在的知识性错误或提出的疑难问题被采用，你将成为本书第二版的特约学生作者，并免费获赠我社特为高中生设计的“成长笔记”一本。（语文、数学、英语、、物理或化学）。

《高中疑难全解》丛书编辑组

一、整体评价(在□里画“√”)

本书内容	<input type="checkbox"/> 实用	<input type="checkbox"/> 不实用	<input type="checkbox"/> 一般
本书语言	<input type="checkbox"/> 通俗	<input type="checkbox"/> 晦涩	<input type="checkbox"/> 一般
本书价格	<input type="checkbox"/> 过高	<input type="checkbox"/> 可以接受	<input type="checkbox"/> 一般
整体质量	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较差	<input type="checkbox"/> 一般

二、瑕疵举报

页、行	瑕疵与质疑

三、你认为还有哪些疑难问题或内容应补充进本书？

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_
- (7) \_\_\_\_\_
- (8) \_\_\_\_\_
- (9) \_\_\_\_\_
- (10) \_\_\_\_\_ (可另附页)

四、你还有哪些建议？

---

---

---

---

---

---

---

来电：025—83598411；025—83598919(传真)

来信：(210097)南京市宁海路 南京师范大学出版社《高中疑难全解》丛书编辑组(E-mail:Kathy\_77w@gmail.com)

# 前 言

---

高中新课程启动后,解决呈现在广大学生面前的疑难问题,既是教学实践中不可避免的重要环节,又是课改顺利推进的关键所在。这关系是否能够实现“由强调科学知识内容获取向理解科学过程转变,由强调单纯积累知识向探索知识转变”的初衷。

新课程内容广、难度大。如化学中的物质结构、反应原理,数学中的算法初步、概率、统计,物理中的力与机械、电磁感应、碰撞与动量守恒,生物中的遗传与进化、稳态与环境等。另外,英语中的语法也一直是头疼的问题。新教材中部分内容在以前的教材中从来没有出现过,有不少还是原来大学里才学习的内容。与以往教科书相比,内容大幅拓展与部分难度有所加深,给同学们的学习甚至不少老师的教学带来了困难。这些问题得不到及时解决,在后续学习中将出现知识“夹生”,影响知识的系统掌握不说,更大的问题在于,这些疑难可能成为大家探求和理解新知识的心理障碍,严重影响对有关学科的学习兴趣。

为此,我社组织了全国最早实施高中新课程的山东、广东和 2005 年进入课改的教育大省江苏省的特、高级教师(详见“主编简介”),对同学们学习中碰到的疑难问题展开大面积调查,并在此基础上梳理与筛选,最终各学科确定了 200 个左右的疑难问题,一一加以进行深入剖析,供同学们在学习时参考。

本书采用了简洁实用的编排方式:**问题提出**——以一句话概括出疑难问题;**释疑解难**——针对问题,从知识脉络、拓展、学法进行深入剖析,透彻讲解;**疑难突破练习**——根据疑难问题,编制 1~2 个针对性强

的配套练习,并提供参考答案。丛书共有5本,涵盖英语、数学、物理、化学、生物等学科,其主要特点如下:

◆**集中破解学习中的疑难问题。**学习的进步不仅在于掌握已经熟悉的内容,更在于弄懂你还不理解的内容。本书就是要引领你去理解并一一攻克这些难关。

◆**强力改造学习中的错题惯性。**错了一次不要紧,严重的是错了还错。本书在讲解疑难过程中,将为你透彻分析为什么难、为什么易错,并通过针对性极强的“疑难突破练习”,帮助你彻底理解所学知识,重点掌握知识链上的关键内容,从根本上消除错题惯性。

◆**全面总结名师的经验与秘诀。**将特、高级教师从教以来的经验与智慧浓缩于这套《疑难全解》。拥有《疑难全解》,你就掌握了名师的点金术。

书海茫茫,发现本书,是你与南京师范大学出版社基础教育图书事业部结缘的第一步;选择本书,意味着你选择了我们的服务,并通过我们和名师结缘。相信你的慧眼,感谢你的信任!

南京师范大学出版社



# 目 录

## 第一章 名词

※高考重点要求 .....	1
※疑难全面攻坚 .....	1
1. 名词的定义与分类 .....	1
2. 分别用作可数名词、不可数名词时意思不同的特殊名词 .....	2
3. 汉语中可数、英语中不可数的特殊名词 .....	3
4. 名词的复数 .....	3
5. 名词的所有格 .....	5
※典型考题发散 .....	5
※疑难突破练习 .....	7

001

## 第二章 代词

※高考重点要求 .....	11
※疑难全面攻坚 .....	11
6. 代词的定义及其具体用法和分类 .....	11
7. few, a few, little, a little 的用法 .....	12
8. 常见的不定代词 .....	12
9. 指示代词及其常见用法 .....	13
10. 疑问代词及其常见用法 .....	14
11. 人称代词的顺序及 it 的指代 .....	15
12. 关系代词 that, which 和 as 的区别 .....	15
13. none 与 nothing 的区别 .....	15
14. what 与 that 的区分 .....	16
※典型考题发散 .....	16
※疑难突破练习 .....	18

### 第三章 冠词

※高考重点要求 .....	23
※疑难全面攻坚 .....	23
15. 冠词的分类 .....	23
16. 不定冠词的基本用法 .....	23
17. 定冠词的基本用法 .....	24
18. 零冠词的基本用法 .....	26
※典型考题发散 .....	27
※疑难突破练习 .....	29

### 第四章 形容词和副词

※高考重点要求 .....	34
※疑难全面攻坚 .....	34
19. 形容词的作用及其在句中的位置 .....	34
20. 复合形容词的构成形式 .....	35
21. 副词的位置 .....	36
22. 副词的作用 .....	36
23. near, nearly, hard, hardly .....	36
24. almost, nearly 的异同 .....	36
25. quite, rather, fairly 的区别 .....	37
26. 形容词和副词的比较等级 .....	37
※典型考题发散 .....	39
※疑难突破练习 .....	41

### 第五章 介词

※高考重点要求 .....	44
※疑难全面攻坚 .....	44
27. 介词的分类 .....	44
28. 介词的习惯搭配 .....	45

29. 常用的介词短语 .....	47
※典型考题发散 .....	48
※疑难突破练习 .....	50

## 第六章 数词和连词

※高考重点要求 .....	54
※疑难全面攻坚 .....	54
30. 数词的分类及基本用法 .....	54
31. 数词和 of, out of, in 的搭配 .....	55
32. 并列连词的定义和分类 .....	55
※典型考题发散 .....	55
※疑难突破练习 .....	57

## 第七章 情态动词

※高考重点要求 .....	60
※疑难全面攻坚 .....	60
33. can 和 be able to 的异同 .....	60
34. 情态动词表示推测的用法 .....	61
35. “情态动词+have done” .....	62
36. need 和 dare .....	62
37. must 和 have to 的异同 .....	63
38. would 与 used to 的用法 .....	63
39. 情态动词表示规劝、建议的用法 .....	63
40. can/could 和 may/might 表示请求和许可的用法 .....	64
※典型考题发散 .....	64
※疑难突破练习 .....	66

## 第八章 非谓语动词

※高考重点要求 .....	70
※疑难全面攻坚 .....	70

41. 非谓语动词的形式	70
42. 动名词和不定式的异同及用法	70
43. 现在分词和过去分词	73
44. 独立主格结构	76
※典型考题发散	77
※疑难突破练习	81

## 第九章 动词的时态和语态

※高考重点要求	86
※疑难全面攻坚	86
45. 动词常用时态	86
46. 动词被动语态	87
47. 动词时态和语态的特殊用法	88
※典型考题发散	89
※疑难突破练习	93

004

## 第十章 简单句

※高考重点要求	97
※疑难全面攻坚	97
48. 简单句的定义	97
49. 简单句的分类	97
※典型考题发散	99
※疑难突破练习	100

## 第十一章 名词性从句

※高考重点要求	105
※疑难全面攻坚	105
50. 名词性从句的定义与连接词的分类	105
51. 主语从句	105
52. 宾语从句	106

53. 表语从句 .....	108
54. 同位语从句 .....	109
※典型考题发散 .....	110
※疑难突破练习 .....	114

## 第十二章 定词从句

※高考重点要求 .....	119
※疑难全面攻坚 .....	119
55. 定语从句的定义和作用 .....	119
56. 引导定语从句的关系代词和关系副词 .....	119
57. 关系代词 that 和 which 的用法区别 .....	121
58. as 与 which 的用法区别 .....	121
59. “介词+whom/which”结构中介词的确定 .....	122
60. “the way+定语从句”中的引导词 .....	122
※典型考题发散 .....	123
※疑难突破练习 .....	126

005

## 第十三章 状语从句

※高考重点要求 .....	131
※疑难全面攻坚 .....	131
61. 时间状语从句 .....	131
62. 条件状语从句 .....	132
63. 原因状语从句 .....	133
64. 方式状语从句和比较状语从句 .....	134
65. 地点状语从句 .....	134
66. 目的状语从句 .....	134
67. 结果状语从句 .....	135
68. 让步状语从句 .....	135
69. 状语从句的几个特殊用法 .....	136
※典型考题发散 .....	137
※疑难突破练习 .....	141

## 第十四章 it 与强调句型

※高考重点要求 .....	144
※疑难全面攻坚 .....	144
70. it 的用法 .....	144
71. 强调句型 .....	146
※典型考题发散 .....	148
※疑难突破练习 .....	150

## 第十五章 主谓一致和倒装

※高考重点要求 .....	154
※疑难全面攻坚 .....	154
72. 主谓一致 .....	154
73. 倒装的用法 .....	158
※典型考题发散 .....	160
※疑难突破练习 .....	163

## 第十六章 虚拟语气

※高考重点要求 .....	167
※疑难全面攻坚 .....	167
74. 虚拟语气的用法 .....	167
※典型考题发散 .....	170
※疑难突破练习 .....	172

中学英语语法常考易错题精选 .....	175
最新高考英语语法综合测试题 ( I ) .....	187
最新高考英语语法综合测试题 ( II ) .....	199
参考答案 .....	212

# 第一章

## 名词

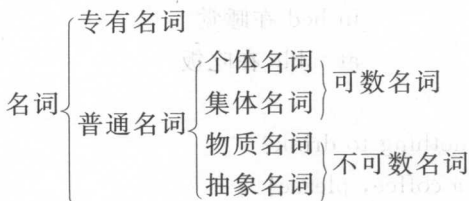
### 高考重点要求

1. 掌握名词的定义、分类及其区别,知道可数名词复数形式的各种变化。
2. 分清名词同义词、近义词在语境中的语义差别。
3. 注意名词的数,尤其是物质名词、抽象名词数的转化。
4. 掌握名词的's 属格、of 属格、双重属格。

### 疑难全面攻坚

#### 疑难 1 名词的定义与分类

名词是表示人、事物、地方、现象及其他抽象概念名称的词。名词可分为专有名词(表示人物、地点、机构等专有的名词,如:Beckham, the White House, Congress 等)和普通名词(表示一类人、事物或一个抽象概念的名称,如:driver, computer, heroism 等)。普通名词分为四类:个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。其中个体名词和集体名词为可数名词,物质名词和抽象名词为不可数名词。其关系列表如下:



**疑难 2 分别用作可数名词、不可数名词时意思不同的特殊名词**

下列名词既可用作可数名词也可用作不可数名词,但意思不同:

不可数	可数
work 工作	works 著作,作品,工厂(多用复数)
time 时间	times 次数,时代
paper 纸张	papers 报纸,考卷,文件,论文
glass 玻璃	glasses 眼镜(须用复数),玻璃杯
sand 沙子	sands 沙滩
coffee 咖啡	coffees ……杯/份/种咖啡
tea 茶	teas ……杯/份/种茶
success 成功	successes 成功的人或事物
experience 经验	experiences 经历
difference 差异	differences 具体的区别
light 光亮	lights 电灯
death 死亡	deaths 死亡的人数
injury 受伤	injuries 受伤的人数
room 空间,余地	rooms 房间
power 权力,电力	powers 大国,强国
must 必须	a must 必要的工具/事物
knowledge 知识	a knowledge (of)… 一门……

下列短语中,名词前加 a 与不加 a,意思也大相径庭:

in a school 在一所学校	in school 在上学
in a prison 在一所监狱	in prison 在坐牢
in a hospital 在一所医院	in hospital 生病住院
in a bed 在床上	in bed 在睡觉
at a table 在桌子旁	at table 在吃饭

例如:

—Would you like something to drink?

—Yes, two teas and a coffee, please!



—Is there any difference between American English and Canadian English?

—There are many differences between them.

Many people agree that a knowledge of English is a must in international trade.

Some of the passengers told the reporters about their experiences in the burning train.

### **疑难 3** 汉语中可数、英语中不可数的特殊名词

有些名词在汉语里是可数的，但在英语中却是不可数的，如：advice, furniture, information 等。同学们经常受汉语的影响而易犯下面的错误：

I got a good news that our football team had won the match. (应在 a 后加上 piece of 或去掉 a)

They put many furnitures in their new house. (应将 many 改为 much 并去掉 furniture 后的 s; 或在 many 后加上 pieces of 并去掉 furniture 后的 s)

这类词应在前加上... piece(s) of 等数量词，如：a piece of news (一条新闻)，a piece of information (一条信息)，a piece of advice (一个劝告)，a piece of bread (一块面包)，a piece of paper (一张纸)，a bottle of ink (一瓶墨水)，a grain of rice (一粒米)。

### **疑难 1** 名词的复数

1. 名词变为复数时，通常直接加 -s。如：book—books, bag—bags, school—schools。

2. 以辅音加 o 结尾的名词变复数时一般加 -es，如：hero—heroes, potato—potatoes, Negro—Negroes, tomato—tomatoes。但下面这些词后只加 -s：photo—photos, piano—pianos, tobacco—tobaccos, Eskimo—Eskimos。

3. 以 f 或 fe 结尾的名词变复数时，一般改 f 或 fe 为 v 再加 -es。如：leaf—leaves, life—lives, thief—thieves。但下面这些词后只加 -s：