

学习与评价

配苏教版普通高中课程标准实验教科书

主编 丁帆 杨九俊



凤凰核心教辅

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

学习与评价

配苏教版普通高中课程标准实验教科书

语 文

必修四

主 编 丁 帆 杨九俊

执行主编 曹勇军

编写人员 石群英 王夫成 唐修亮

洪 超 邢诗薇 王玉中

凤凰核心教辅

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社



ISBN 7-5343-6396-9



9 787534 363962 >

配苏教版普通高中课程标准实验教科书

书 名 学习与评价 语文(必修四)

责任编辑 叶笑春

出版发行 凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)

网 址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京展望文化发展有限公司

印 刷 江苏新华印刷厂

厂 址 南京市张王庙88号(邮编210037)

电 话 025-85521756

开 本 787×1092毫米 1/16

印 张 7.25

字 数 147 000

版 次 2005年12月第2版

2005年12月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5343-6396-9/G·6091

定 价 8.40元

盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录

我有一个梦想	1
经世济民	2
英名与事业	8
一滴眼泪中的人性世界	21
灵魂的对白	22
美与丑的看台	28
人性在复苏	33
笔落惊风雨	49
诗从肺腑出	50
词别是一家	55
文以气为主	60
走进语言现场	73
在演讲厅	74
问答之间	79
交锋时刻	83
参考答案	97

我有一个梦想

学习指南

自古以来,人们总怀揣着梦想,向人类最美好的
 巅峰攀登。他们为着政治理念而不懈追求,他们为
 推动人类社会进步付出千百次的努力而信念不移。
 本专题“经世济民”中孔孟为我们展示了他们的政治
 抱负,“英名与事业”告诉我们伟人们是如何为理想
 矢志不渝、奋斗终生的。

研习《季氏将伐颛臾》、《寡人之于国也》,可以通
 过文本的诵读,积累语言知识,感受先哲们光辉的思
 想,与他们进行精神的对话,体会政治文明的源远流
 长;研习《在马克思墓前的讲话》、《我有一个梦想》、
 《〈黄花岗烈士事略〉序》,应抓住文中那些富含深意
 的语言,站在精神坐标的原点上,回望他们的事业,
 倾听他们的呼号,守护他们的遗产,来增强我们为民族
 振兴、为人类进步而努力的使命感和社会责任感。

经世济民

【学习目标】

1. 理解孔子“修文德以来之”的政治主张和孟子的仁政思想,体会他们经世济民的政治胸襟。
2. 在理清论证脉络的基础上,说出孔子与孟子说理方法的不同,体会不同表达方式在论证中的表现力。
3. 积累相关的文言实词与文言虚词,初步总结文言判断句和省略句的用法。

【学习过程评价】

项 目		叙述或回答
归纳 · 整理	1. 给课文中容易读错的词语注音。 2. 整理文中的通假字和古今异义的词语。 3. 摘出文中所含的成语。 4. 摘出文中的判断句与省略句,并归类整理。 5. 摘出文中表现作者心中理想社会图景的句子。	
思考 · 感悟	1. 对于“将伐颛臾”一事,孔子的态度是什么? 又是怎样批驳冉有的辩解的? 2. 孟子两次设喻,分别要说明什么道理? 他是如何阐明“王道”的? 他心中的理想境界应包括哪些内容?	
发现 · 创新	1. 孔子说:“不患寡而患不均,不患贫而患不安。”在现代社会,他这种均贫富思想是否还在影响着我们? 对此,你是怎么看的? 2. 课后阅读《论语》、《孟子》中的其他片段及相关资料,思考孔子心目中的理想社会与孟子心目中的理想社会是否相同。	
评价:		

【积累运用】

一、研习《季氏将伐颛臾》，完成1—6题。

1. 给下列加点的字注音或依照拼音写出汉字。

颛()臾 社稷() 无乃尔是过与()
虎 sì() 龟玉毁于 dú() 中

文中还有哪些你认为需要积累的词语，抄下来，查字典注音：

2. 在下列句子诵读时需要停顿的地方画“/”。

- (1) 君子疾夫舍曰欲之而必为之辞
(2) 丘也闻有国有家者
(3) 固而近于费
(4) 故远人不服，则修文德以来之

3. 写出下列句中加点字的意思或用法，比较其不同。

- | | |
|----------------|-----------|
| (1) 无乃尔是过与 | 是社稷之臣也 |
| 答：_____ | 答：_____ |
| (2) 则将焉用彼相矣 | 今由与求也，相夫子 |
| 答：_____ | 答：_____ |
| (3) 昔者先王以为东蒙主 | 何以伐为 |
| 答：_____ | 答：_____ |
| (4) 季氏将有事于颛臾 | 谋动干戈于邦内 |
| 答：_____ | 答：_____ |
| (5) 今夫颛臾，固而近于费 | 不患贫而患不安 |
| 答：_____ | 答：_____ |

4. 请翻译下面句子，并说说翻译时句式上应注意什么问题。

- (1) 无乃尔是过与
- 译文：_____
- 注意点：_____
- (2) 昔者先王以为东蒙主
- 译文：_____
- 注意点：_____
- (3) 何以伐为
- 译文：_____
- 注意点：_____

5. 阅读下面文字,回答问题。

丘也闻有国有家者,不患寡而患不均,不患贫而患不安。盖均无贫,和无寡,安无倾。夫如是,故远人不服,则修文德以来之。既来之,则安之。令由与求也,相夫子,远人不服,而不能来也;邦分崩离析,而不能守也;而谋动干戈于邦内。吾恐季孙之忧,不在颛臾,而在萧墙之内也。

(1) 写出这段文字中可以引出的成语或熟语。

- A. _____ B. _____
C. _____ D. _____

(2) 解释词语。

- ① “文德”的意思是_____。
② “干戈”指的是_____。这里是用_____修辞手法。

(3) 选出“吾恐季孙之忧,不在颛臾,而在萧墙之内也”翻译正确的一句()

- A. 我担心季孙氏的忧虑,并不在颛臾,而在宫廷的照壁之内
B. 我担心季孙氏所担忧的并不在颛臾,而在我们国君的宫门之内
C. 我恐怕季孙氏所忧虑的,并不在颛臾,而在鲁国宫门内部
D. 我恐怕季孙氏的忧虑,并不在颛臾,而在他的白家的宫门内部

6. 阅读下面的文字,回答问题。

(一) 朱熹《论语集注》说:“是时,四分鲁国,季氏有其二,孟孙、叔孙各一。独庸庸之国,尚为公臣,季氏欲取以自益,故孔子言颛臾乃先王封国,则不可伐;在邦域之中,则不必伐;是社稷之臣,则非季氏所当伐也。”

(1) 结合原文,摘出朱熹认为孔子反对季氏伐颛臾的三个理由。

- ① _____
② _____
③ _____

(2) 课文中,针对冉有的托词“夫子欲之,吾二臣者皆不欲也”,孔子从哪两个方面进行了批评?

- ① 一是引用周任的话说明冉有他们_____
② 二是用比喻的方法说明冉有他们_____

(3) 课文中,孔子借批驳冉有的辩解“今夫颛臾,固而近于费,今不取,后世必为子孙忧”提出了怎样的治国主张?(用原文回答)他认为季氏伐颛臾的实质是什么?(用原文回答)

答: _____

(二) 阳货^①欲见孔子,孔子不见。归^②孔子豚。孔子时^③其亡也,而往拜之。遇诸涂。谓孔子曰:“来!予与尔言。”曰:“怀其宝而迷^④其邦,可谓仁乎?”曰:“不可。——好从事^⑤而亟^⑥失时,可谓知乎?”曰:“不可。——日月逝矣,岁不我与。”孔

子曰：“诺！吾将仕矣。”（选自《论语·阳货》）

注：① 阳货，名虎，鲁国季氏家臣中最有权势的人。② 归，同“馈”。③ 时，同“伺”。④ 迷，迷乱，指鲁国政事迷乱不正。⑤ 从事，从事政治活动。⑥ 亟(qì)，屡次。

(1) 解释下列加点字的意思。

遇诸涂() 予与尔言() 怀其宝() 日月逝矣()

(2) 翻译下面的句子。

① 孔子时其亡也，而往拜之。

译文：

② 好从事而亟失时，可谓知乎？

译文：

二、研习《寡人之于国也》，完成 7—12 题。

7. 给下面加点的字注音或根据拼音写出汉字。

弃甲曳()兵

涂有饿 piǎo()

鸡豚()狗彘()之畜

数()罟()不入 wū()池

谨庠()序之教

申之以孝悌()之义

文中还有哪些你认为需要积累的词语，写下来并加上注音：

8. 指出下列句中的通假字，并解释。

直不百步耳

则无望民之多于邻国也

颁白者不负戴于道路矣

涂有饿殍

9. 指出下列加点词语古今词义的不同。

河内凶 古义：_____, 今义：_____

请以战喻 古义：_____, 今义：_____

弃甲曳兵而走 古义：_____, 今义：_____

或百步而后止 古义：_____, 今义：_____

10. 指出下列句子中加点词语的意思与用法。

(1) 以

请以战喻_____

可以无饥矣_____

斧斤以时入山林_____

申之以孝悌之义_____

(2) 之

填然鼓之_____

王道之始也_____

五亩之宅_____

申之以孝悌之义_____

11. 下面句中都有词类活用现象,请指出来,并加以解释。

填然鼓之_____

树之以桑_____

五十者可以衣帛矣_____

谨庠序之教_____

然而不王者_____

12. 阅读下面语段,完成题目。

不违农时,谷不可胜食也。数罟不入洿池,鱼鳖不可胜食也。斧斤以时入山林,材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食,材木不可胜用,是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾,王道之始也。① 五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣。② 鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉矣。③ 百亩之田,勿夺其时,数口之家可以无饥矣。④ 谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负戴于道路矣。⑤ 七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒,然而不王者,未之有也。

(1) 翻译下面的句子。

① 谷与鱼鳖不可胜食,材木不可胜用,是使民养生丧死无憾也。

② 谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负戴于道路矣。

(2) 加序号的几句话层次划分正确的一项是(句序以句号为标志)()

A. ①/②③/④⑤

B. ①②③/④⑤

C. ①/②③/④/⑤

D. ①②③④/⑤

(3) 孟子认为:

“王道之始”的条件是_____

使天下百姓归顺,即“为王”的条件是_____

三、给下面文字加标点并翻译。

(1) 子曰君子食无求饱居无求安敏于事而慎于言就有道而正焉可谓好学也已

译文:_____

(2) 曾子曰士不可以不弘毅任重而道远仁以为己任不亦重乎死而后已不亦远乎

译文:_____

(3) 君子有三乐而王天下不与存焉父母俱在兄弟无故一乐也仰不愧于天俯不忤于人二乐也得天下英才而教育之三乐也

译文:_____

四、课后查阅资料,填写下面《论语》、《孟子》中的名句,并翻译全句。

- (1) 见贤思齐焉,_____。(《论语·里仁》)

译文:_____

- (2) 工欲善其事,_____。(《论语·卫灵公》)

译文:_____

- (3) 志士仁人,无求生以害仁,_____。(《论语·卫灵公》)

译文:_____

- (4) 穷则独善其身,_____。(《孟子·尽心上》)

译文:_____

- (5) 富贵不能淫,_____,_____,此之谓大丈夫。(《孟子·滕文公下》)

译文:_____

- (6) 乐民之乐者,民亦乐其乐;_____,_____。(《孟子·梁惠王下》)

译文:_____

英名与事业

【学习目标】

1. 通过与文本对话,感受杰出人物的言论及其事迹,正确理解名声与事业的关系。
2. 理解结构复杂、含义丰富的语句,归纳文章的中心观点和论述特色。
3. 围绕文本研习所发现的问题拓展阅读面,展开深入思考。

【学习过程评价】

项 目		叙述或回答
归纳 · 整理	1. 学习文章的过程中,你遇到了哪些生字词?把它们摘记下来。 2. 文中有哪些句子使你对于人生有所感悟?请你抄下来,诵读记忆。 3. 为文章划分层次,梳理文章的思路。 4. 了解演讲辞、悼词和序言的基本特点。	
思考 · 感悟	1. 恩格斯说“他的英名和事业将永垂不朽”,文中如何阐述马克思的“英名与事业”的? 2. 重点研读《在马克思墓前的讲话》第三段,通过分析层次理解文意。 3. 马丁·路德·金的“梦想”包含了哪些方面?追求这样的梦想,体现了作者怎样的胸怀? 4. 孙文的序言没有把重点放在“黄花岗起义”上,这是为什么?作者写作的目的是什么? 5. 从三篇文章中找出含义丰富的句子,结合所用的手法,理解含义。	
发现 · 创新	1. 这个板块中三篇文章论述的“英名与事业”有什么共同之处?对你有何启发? 2. 总结演讲词的特点,选择一个感兴趣的话题,在班级作一次演讲。	
评价:		

【积累运用】

1. 给下列加点字注音或依据拼音写汉字。

豁()然开朗 卓()有成效 诅()咒
 不可估量() 纷繁芜()杂 诽谤()
 深切悼()念 坚毅不挠() 肇()造
 荒烟 màn()草 xù()勉 pán()石 义愤填 yīng()
 文章中还有哪些字你还不会读,抄下来,查字典注音:

2. 圈出下面句子中的错别字并加以订正。

- (1) 但是马克思在他所研究的每一个领域(甚至在数学领域)都有独到的发现,这样的领域是很多的,而且其中任何一个领域他都不是浮浅地研究的。()
- (2) 他进行斗争的热烈、顽强和灼有成效,是很少见的。()
- (3) 延至七年,始有基碣之建修,十年始有事略之编纂。()
- (4) 我们共和国的缔造者在起草《宪法》和《独立宣言》的气壮山河的词句时,曾向每一个美国人许下了诺言。()

3. 为下面句子横线处,选择恰当的词语。

- (1) 我们不能容许我们的具有崭新内容的抗议_____ (退变 蜕变)为暴力行动。
- (2) 他们的自由与我们的自由是_____ (息息相关 休戚相关)的。我们不能单独行动。
- (3) 正因为这样,所以马克思是当代最遭_____ (痛恨 嫉恨)和最受诬蔑的人。
- (4) 今天我们在这里集会,就是要把这种_____ (耸人听闻 骇人听闻)的情况公之于众。

4. 解释下面加点的字,如果有文言通假现象请指出本字。

永垂不朽() 蹶踣者屡()
 久蜚之人心() 吾党菁华,付之一炬()
 而予三十年前所主唱之三民主义()
 亦不能为五百人立传,滋可痛已()
 无济于事() 后嗣()

5. 解释下面句子中加点的文言虚词。

之:
 吾党菁华,付之一炬()
 草木为之含悲()
 始有基碣之建修()
 不半载而武昌之大革命以成()
 则斯役之价值()

以：

以坚毅不挠之精神，与民贼相搏（ ）

以所辑《黄花岗烈士事略》丐序于予（ ）

时予方以讨贼督师桂林（ ）

倘国人皆以诸先烈之牺牲精神为国奋斗（ ）

并以为国人之读兹编者勗（ ）

请结合以前学过的古文，归纳“之”与“以”的用法。

答：_____

6. 翻译下面的句子。

(1) 如史载田横事，虽以史迁之善传游侠，亦不能为五百人立传，滋可痛已！

译文：_____

(2) 而予三十年前所主唱之三民主义、五权宪法为诸先烈所不惜牺牲生命以争者，其不获实行也如故。

译文：_____

(3) 余为斯序，既痛逝者，并以为国人之读兹编者勗。

译文：_____

7. 联系上下文，研读下面句子，回答括号中的问题。

(1) 当代最伟大的思想家停止思想了……但已经是永远地睡着了。（“停止思想”与“睡着”换成“去世”或“逝世”，好不好？为什么？）

答：_____

(2) 这个人的逝世，对于欧美战斗着的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白，在不久的将来就会使人感觉到。（两个“对于”引出的内容应该如何理解？“空白”包含了什么意义？）

答：_____

(3) 美国没有履行这项神圣的义务，只是给黑人开了一张空头支票，支票上盖着“资金不足”的戳子后便退了回来。但是我们不相信正义的银行已经破产……（这里的“空头支票”指什么？这样表达有什么效果？）

答: _____

- (4) 自由和平等的爽朗秋天如不到来,黑人义愤填膺的酷暑就不会过去。(这里的“秋天”与“酷暑”分别指什么?)

答: _____

- (5) 凭借这信心,我们能够把绝望的大山,凿成希望的石块;凭借这信心,我们能够把我们国家吵耳的纷争,转化为歌颂手足深情的优美交响乐章……(“这信心”具体指什么?“优美的交响乐章”与什么形式对比?用在这里有什么深刻含义?)

答: _____

- (6) 然是役也,碧血横飞,浩气四塞,草木为之含悲,风云因而变色……(这里写黄花岗起义带有作者鲜明强烈的情感,作者是如何表现这种情感的?)

答: _____

- (7) 怒愤所积,如怒涛排壑,不可遏抑,不半载而武昌之大革命以成……(“怒涛排壑”用了什么手法?表现了什么内容?)

答: _____

8. 阅读下面文字,回答问题。

正像达尔文发现有机界的发展规律一样,马克思发现了人类历史的发展规律,即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等;所以,直接的物质的生活资料的生产,因而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段,便构成为基础,人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念,就是从这个基础上发展起来的,因而,也必须由这个基础来解释,而不是像过去那样做得相反。

- (1) 上文画线句运用类比说明 _____ 和 _____ 都是划时代的发现。

(2) 文中的“这个基础”是指 _____

(3) “而不是像过去那样做得相反”中“相反”的意思是说 _____

- (4) 根据标点和关联词,为“事实”后面的文句划分层次,并写出各层的意思:

(5) 用一句话概括这段文字里反映的马克思的成就：_____

9. 一项伟大的事业，总有千百万默默无闻的人为之不懈奋斗，甚至献出宝贵的生命。广州起义黄花岗七十二烈士之一林觉民，在起义前三天的晚上给妻子留下了一封绝笔信。阅读绝笔信的片段，回答问题。

吾至爱汝，即此爱汝一念，使吾勇于就死也。吾自遇汝以来，常愿天下有情人都成眷属。然遍地腥云，满街狼犬，称心快意，几家能够？司马春衫，吾不能学太上之忘情也。语云：仁者，老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。吾充吾爱汝之心，助天下人爱其所爱，所以敢先汝而死，不顾汝也。汝体吾此心，于啼泣之余，亦以天下人为念，当亦乐牺牲吾身与汝身之福利，为天下人谋永福也。汝其勿悲！

- (1) 查阅资料，指出下面句子的出处，并解释其意思。

A. 常愿天下有情人都成眷属。

出处：_____

意思：_____

B. 老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

出处：_____

意思：_____

- (2) 说明文中加点词语的用法和意思。

A. 称心快意_____

B. 所以敢先汝而死_____

C. 当亦乐牺牲吾身与汝身之福利_____

- (3) “太上之忘情”原意是“修养最高的人，对荣辱得失无动于衷”。作者借用这句话的目的是什么？

答：_____

- (4) 作者以怎样的理由劝妻子“勿悲”？妻子陈意映在林觉民的引导下，接受新学，能诗善文，支持丈夫革命，她在读完绝笔信后，悲痛万分，抑郁过度，于两年后去世。有如此深厚的夫妻感情，林觉民却能抛在身后，说明了什么？谈谈你的理解。

答：_____

专题学习检测

说明：检测题由四个部分组成，满分为100分。部分题目可以选做，请按要求完成。

一、(18分)(共有10道题,任选6题完成)

1. 下面加点的词语注音全对的一组是()

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| A. 社稷(jì) | 诌(zǔ)咒 | 一抔(póu)黄土 |
| B. 虎兕(sì) | 肇(zhào)造 | 鸡豚(zhú)狗彘 |
| C. 饿殍(fú) | 芜(wú)杂 | 贼氛方炽(chì) |
| D. 庠(xiáng)序 | 孝悌(dì) | 坚如磐(pán)石 |

2. 下列各项中文字书写全对的一组是()

- | | | | | | |
|-------|------|------|-------|------|------|
| A. 璀璨 | 买牍还珠 | 艰难险巇 | B. 湮没 | 坚毅不挠 | 义愤添膺 |
| C. 遏抑 | 自由温馨 | 祸起萧墙 | D. 山峦 | 弃甲曳兵 | 平起平坐 |

3. 下列各句中加点成语的使用,恰当的一项是()

- A. 恩格斯在演讲中列举马克思的革命理论与革命实践时,陈力就列,马克思对无产阶级的贡献就一目了然。
- B. 报纸上最近讨论的关于学生能否带手机到校的问题,有些同学虽然想带但语焉不详,说了一大通,遮遮掩掩的。
- C. 阿彪说话总是粗声大气的,一开始邻居们都觉得有点不习惯,经过一年的相处,大家也就安之若素了。
- D. 好长一段时间里,吴东东都沉浸在作文获一等奖的快乐中不能自拔,见人就有几分笑意。

4. 依次填入横线上的词语最恰当的一项是()

一生中能有这样两个发现,该是很够了。_____只要能作出一个这样的发现,也已经是幸福了。_____马克思在他所研究的每一个领域(_____在数学领域)都有独到的发现,这样的领域是很多的,_____其中任何一个领域他都不是肤浅地研究的。

- | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|-------|----|----|----|
| A. 也许 | 毕竟 | 甚至 | 然而 | B. 即使 | 毕竟 | 还有 | 然而 |
| C. 也许 | 但是 | 还有 | 而且 | D. 甚至 | 但是 | 甚至 | 而且 |

5. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一项是()

- ① 由达成共识到制订计划,_____欧盟在军事一体化道路上迈出了可喜的一步。
- ② 领导既然这样要求,虽然时间紧,任务重,我们也只能_____而为之了。
- ③ 实践证明,人的大脑愈用愈发达,不用则会_____。

- | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|
| A. 表明 | 勉励 | 蜕化 | B. 说明 | 勉力 | 蜕化 |
| C. 说明 | 勉励 | 退化 | D. 表明 | 勉力 | 退化 |

6. 下列对加点字的解释不正确的一项是()

- A. 无乃尔是过与?(错误)