

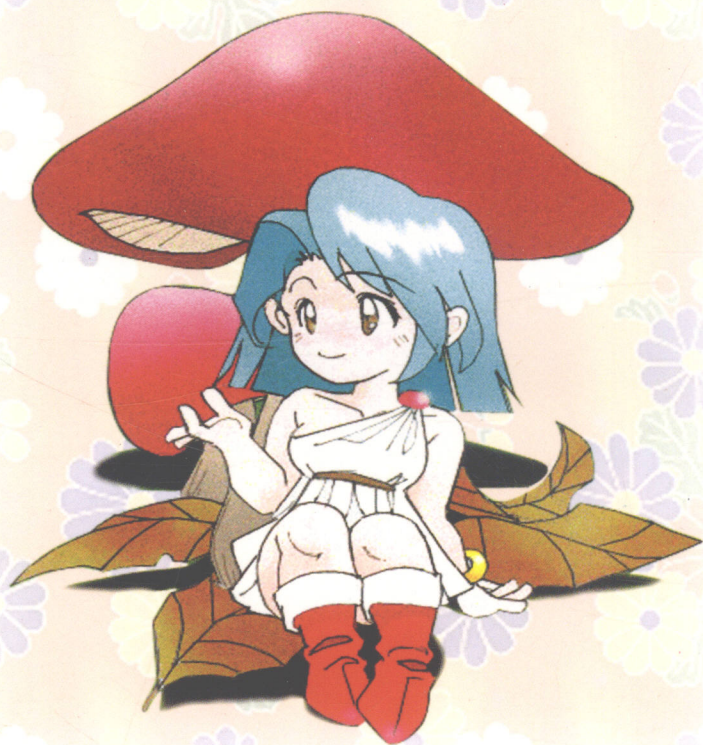
九年义务教育

ZONG HE SHI JIAN HUA DONG ZI LIAO

综合实践活动资料

三年级 下册

河南省基础教育教学研究室 编



河南科学技术出版社

九年义务教育

ZONG HE SHI JIAN HUI DONG ZI LIAO

综合实践活动资料

三年级 下册

河南省基础教育教学研究室 编



河南科学技术出版社

育雉谷义平

0412 12 2A00-07R-4412 142 2A 0402

综合实践活动资料

九年义务教育

河南省基础教育教研室 编

九年义务教育 综合实践活动资料

三年级 下册

河南省基础教育教研室 编

责任编辑 赵中胜 责任校对 张小玲

河南科学技术出版社出版发行

(郑州市经五路66号)

邮政编码: 450002

电话: (0371) 65721407

河南省军辉印务有限公司印刷

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 4 字数: 50千字

2003年1月第1版

2005年2月第3次印刷

ISBN 7-5349-2763-3/G·817

定价: 4.80元

河南科学技术出版社

编写说明

教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》规定：“从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程。强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。”按照这一精神，依据《3~9年级综合实践活动指导纲要》，我们在教育部课程改革专家组的指导下，在认真调查研究的基础上，组织部分教研员和一线教师，编写了九年义务教育三至九年级《综合实践活动资料》，供参加基础教育课程改革的省级实验区及实验学校使用。

综合实践活动主要包括信息技术教育、研究性学习、劳动与技术教育、社区服务与社会实践。本套活动资料根据学生的年龄特点，围绕学生与自然、学生与社会、学生与自我三个方面，以主题活动的形式和探究性学习的方法，将几方面的内容整合为一体来开展活动，从而使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，形成对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，培养自己的实践能力、创新能力和对知识的综合运用能力，养成合作共享和积极进取的良好个性品质。

本书由岳宇巅、马文晓同志主持编写。参加编写的人员有：马文晓、刘爱萍、谢铁山、刘振民、许兴华、巩万红、陈红玉、宋强、杨冬青、刘成胜、杜鹃、刘孝杰、管玫、朱静、梁东文、李华、牛勇、胡新民。由岳宇巅、马文晓、冯京广统稿，闫俊合同志初审，邵水潮同志终审。

由于时间仓促、水平有限，书中错漏及不足之处，恳请广大师生在使用过程中及时提出意见。

河南省基础教育教学研究室

目 录



● 我们的压岁钱	1
● 开一次诸葛亮会	5
● 房屋的变迁	9
● 迷途的羔羊	13
● 认识标识	16
● 你家饮用什么水	20
● 神奇的结	24
● 广告 —— 就在我们身边	28
● 沙子的利弊	32
● 瓶子的联想	36
● 关于垃圾的调查	41
● “鸡毛信” 与现代通信	45
● 护林小报	49
● 机器人在你身边	53
● 我们的一天	57

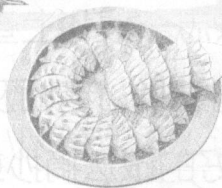


我们的压岁钱

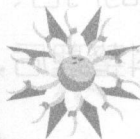


你知道吗

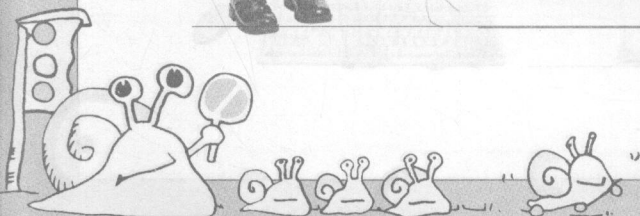
“一夜连双岁，五更分二天”指一年中什么时间？每到这时，家里的成员们在做些什么？你最大的愿望是什么？

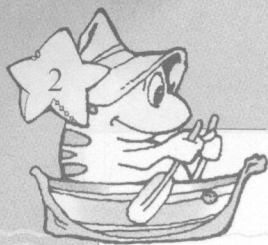


畅所欲言



你得到压岁钱了吗？说说大人为什么要给你压岁钱？这样做好吗？为什么？





有的同学认为“压岁钱”不该给，原因是：

1.很多同学手里有了钱就乱花。

2.父母还得给别人压岁钱，没意思。

3.大人挣钱很辛苦。

资料收集



请你在网上或者在杂志、报刊上查找有关“压岁钱”的文章，也可以访问家长、老师及其他有经验的人，把你认为好的内容、好的做法摘抄或记录下来。将你收集到的资料整理后，说给大家听听：

交流展示

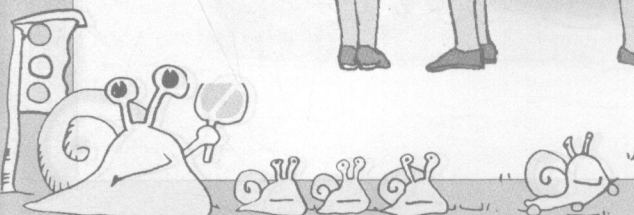
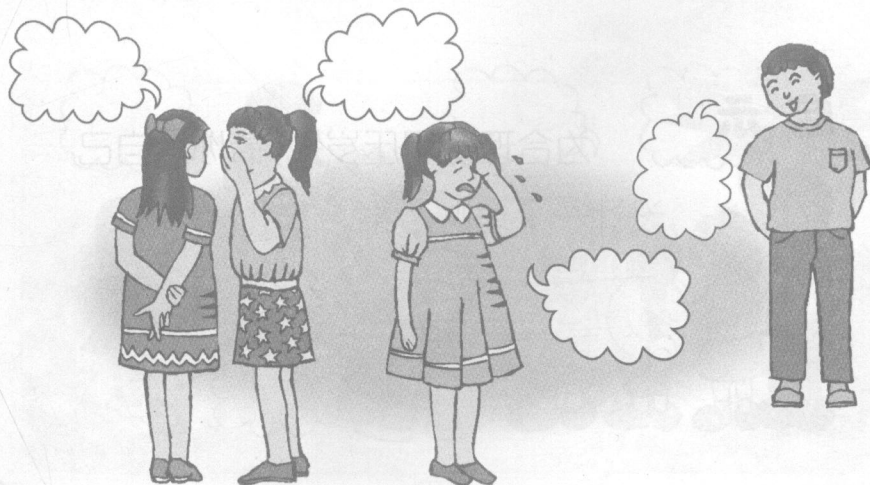




老师听了你的介绍怎么说？



再来听听小伙伴是怎么说的：





评价



如何支配自己的“压岁钱”？你认为自己做得如何？爸爸、妈妈认为你做得如何？老师又认为你做得如何？同学们认为你做得如何？



自己的评价：_____



爸爸的评价：_____



妈妈的评价：_____



老师的评价：_____



同学的评价：_____

启示

为合理使用压岁钱，请你为自己设计一个理财方案。



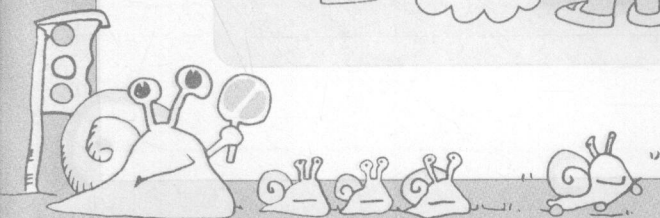
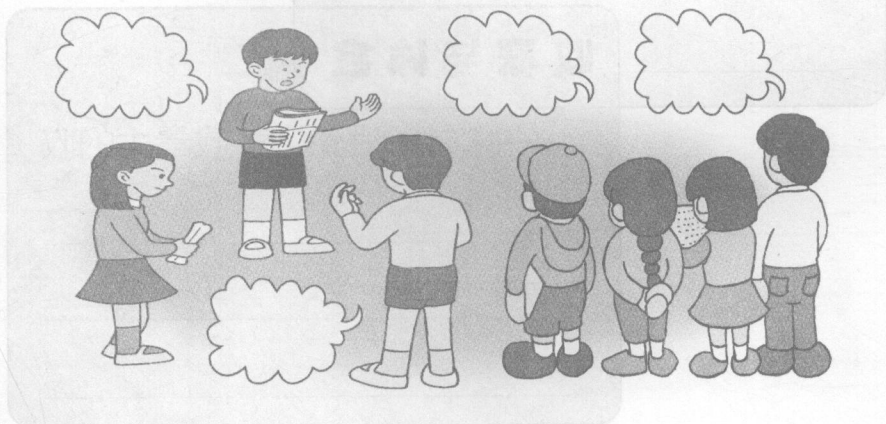
开一次诸葛亮会

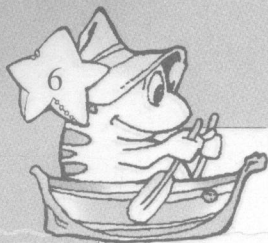
读一读



俗话说“三个臭皮匠，抵个诸葛亮”，用集体讨论的方法解决问题，往往速度快、效果好。

1939年，美国发明家奥斯本创立了一种集体解决问题的方法，叫做奥斯本智力激励法，又叫头脑风暴。它促使人与人互相交流、启发，在较短的时间内提出多种解决问题的方法，它曾经为许多疑难问题提供了奇妙的解决方法。咱们也来开一次诸葛亮会好吗？你想试一试吗？





议一议



将全班同学分为若干小组，每组6人，围绕一个问题每人准备好5张卡片，每次在卡片上用简明的语言写出3个解决问题的想法。进行五轮，加起来就有90个解决问题的方法或想法。小组讨论，从中选出新奇独特的方法。

记一记



我们讨论的问题是_____。
提出了_____个解决问题的方法，
最具有创意的是：



收获与体会

在刚才的活动中，我最大的收获是：_____



评一评

组内评 _____

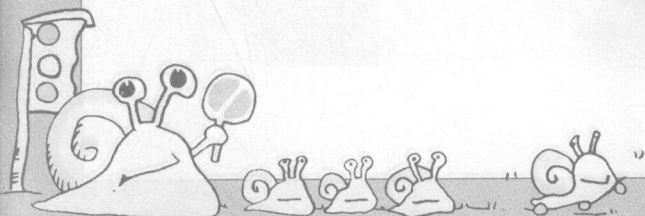
老师评 _____

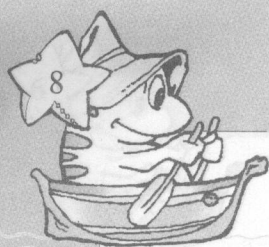
自己评 _____

做一做



我们在生活和学习中还有哪些难题，请再组织一次诸葛亮会，发动大家出谋划策、大胆联想，寻找解决问题的有效方法（自己设计活动主题和环节）。





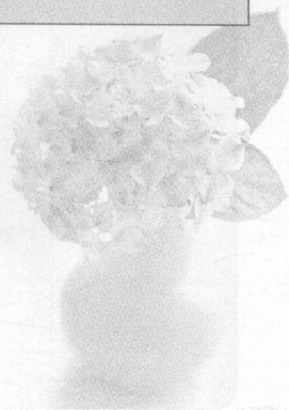
填一填



平一平

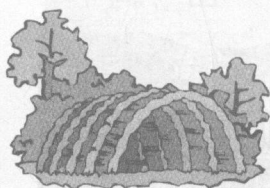
活动记录卡

活动主题			
活动时间		活动地点	
记录人		参加人员	
活动 过程			





房屋的变迁



谈古论今

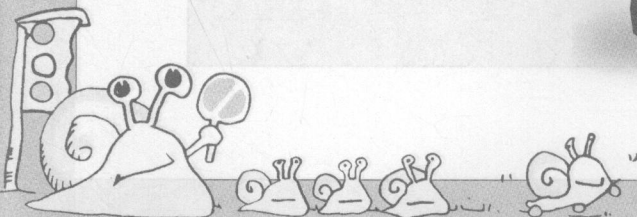
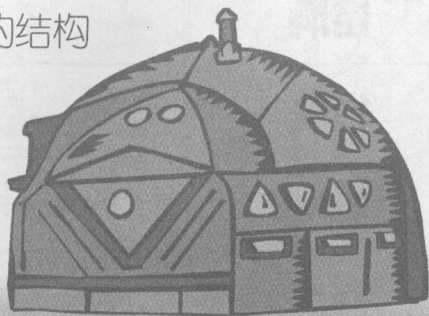
房屋是人们日常生活所必需的活动与休息的场所，人一出生就离不开它。

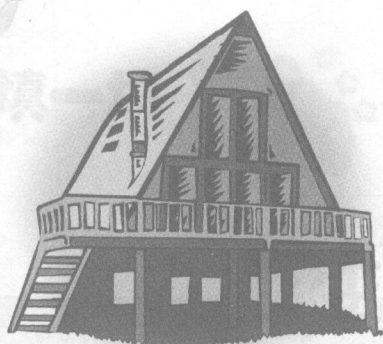
说一说，你住过什么样的房屋？你见过什么样的房屋？

调查探究

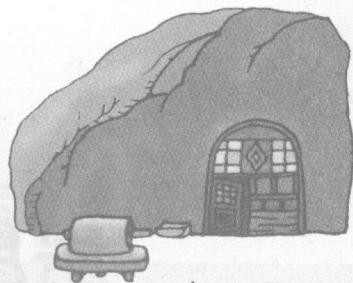
蒙古包的自述：

我叫蒙古包，来自美丽的大草原。你呀，可别小看我，我是蒙古、哈萨克、塔吉克族牧民的好朋友。你见过我的模样吗？你知道我的结构和特点吗？我还有一些好朋友，你想认识它们吗？





竹楼



窑洞



帐篷



现代楼房

房屋的变迁

名称	结构特点	主要分布地区
蒙古包		
竹楼		
窑洞		
楼房		
平房		
草房		



模拟制作



积木

三合板

橡皮泥

泥土

玻璃

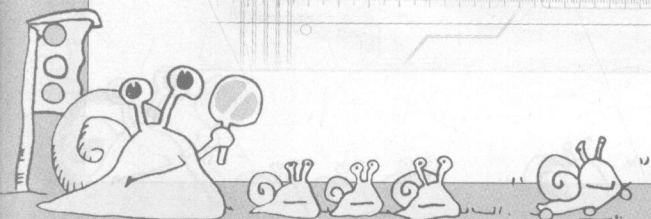
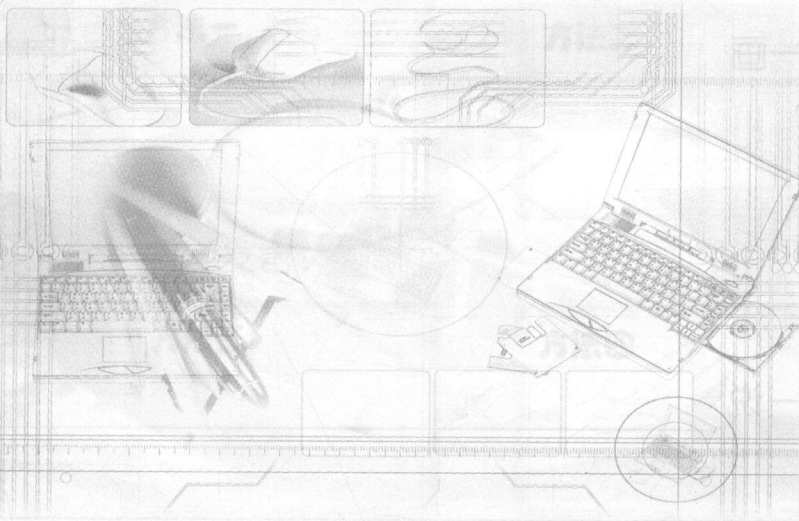
纸板

你想当个工程师吗？请选择上面你喜欢的材料建一个房屋模型！动手做一做，你一定会成功的！



展示风采

房屋设计展览





自我评价:



小组评价:



教师评价与建议:



奇思妙想



请你设计一座未来社会人们居住的房屋，把它画出来，并向大家介绍其构造与特点。

画一画

说一说