

儿童智力游戏

ERTONGZHILYOUXI

排序认画

PAIXURENHUA

辽宁少年儿童出版社



儿童智力游戏



排序认画

编绘 裴 兰

辽宁少年儿童出版社
沈阳

© 裴 兰 2006

图书在版编目(CIP)数据

排序认画/裴兰编绘. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2006. 1

(儿童智力游戏)

ISBN 7-5315-4008-8

I. 排… II. 裴… III. 智力游戏—儿童读物
IV. G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第077940号

责任编辑: 栾鹏

封面设计: 三舍 栾鹏

版式设计: 孙晓南

责任校对: 赵志克

出版发行: 辽宁少年儿童出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮编: 110003

电话: 024-23284265 024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

印刷者: 沈阳市第三印刷厂

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 4

字 数: 80 千字

出版时间: 2006 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1~12 000

定 价: 9.00 元



给家长的话

学龄前儿童对图画有着特殊的兴趣,他们用彩笔或蜡笔涂画些大圆圈、直线等,既能促进手眼的协调,还能刺激肌肉的掌握度,有利于孩子智力发育。

而孩子们的兴趣也不大遵循所谓的规律,当他们遇到自己喜欢的事情时,会极其投入地完成它,这正是我们设计编写这套丛书的根据。本套丛书分为八本,充分考虑到每一页内容的简洁明了,孩子一看就懂,家长省却许多麻烦,只要适当指点,就可以让孩子独立去做、去涂、去画,可以培养孩子的独立意识。

每个人出生后就具备了大到无法测量的智力潜能。而且,潜能是可以通过后天的培养、训练而逐步被开发、挖掘出来的。从未来发展的角度上说,智力水平的高低决定了一个人成就的大小。智力水平高的人,表现出来的聪明才智、能力都超过常人,越是在处理各种复杂、高难度的问题上就越能体现出其超乎常人的能力。

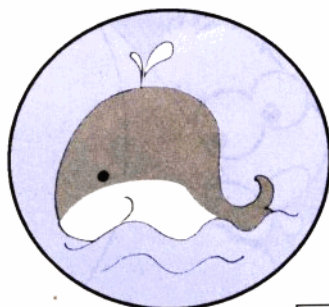
本书通过生活化、趣味化的方式,让孩子自然而然地接受智力训练,这使快乐的孩子一面玩一面学习,同时做自己的主人,有独立而充实的学习生活。

高明的父母不应将所有好的东西统统教授给孩子,而应通过对孩子的训练(在孩子喜欢的游戏中),尽早对他的能力加以开发。现在,请您在宽松、愉快的气氛中和孩子一起阅读,并使孩子独立解答这些问题。

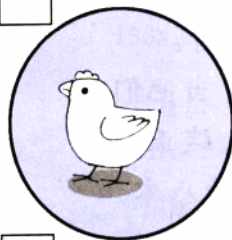




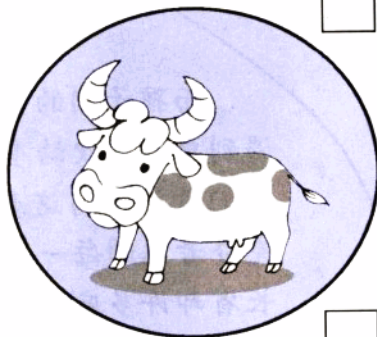
yā zi



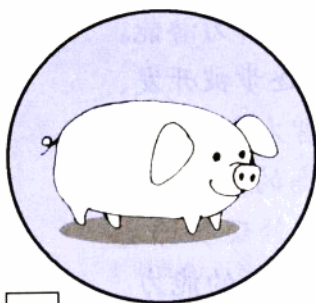
dà xiàng



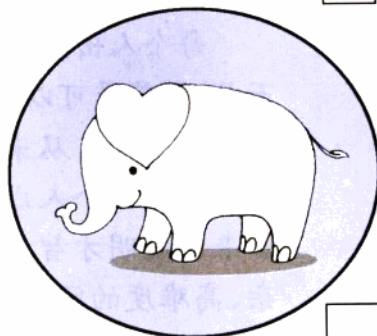
chóng



jīng yú



niú



xiǎo jī

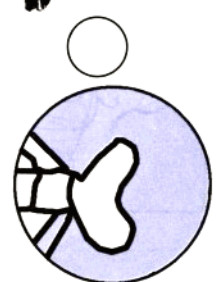
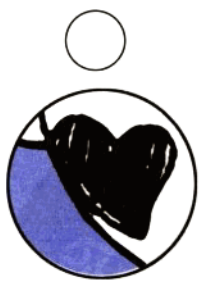
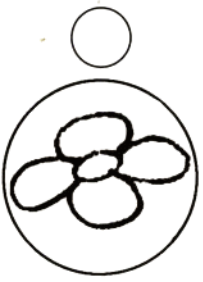
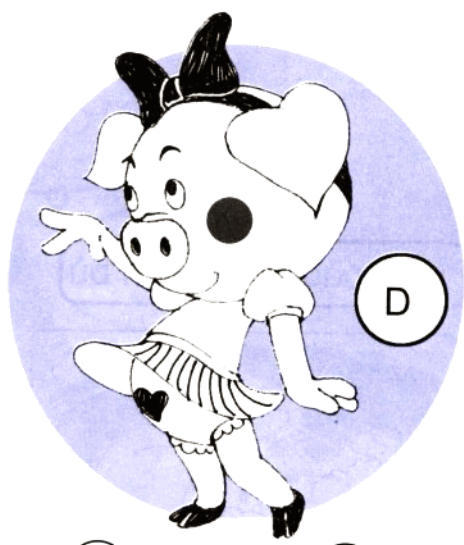
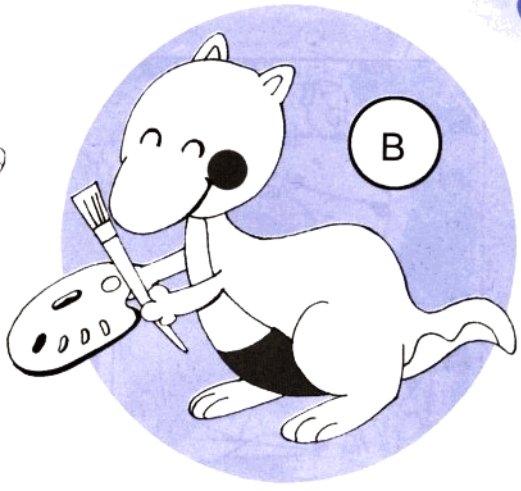
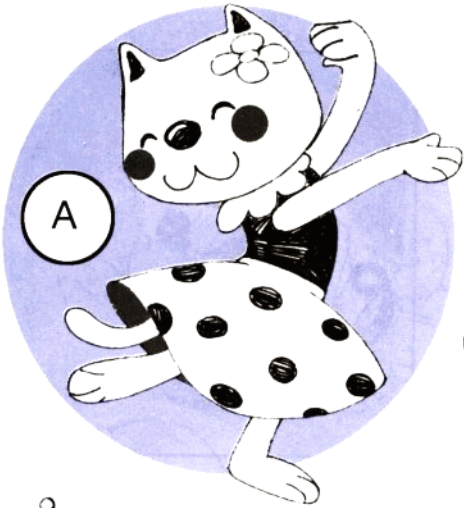


gǒu



zhū

请大家找出与图案相对应的名字，并按动物的身体大小由小到大排列，把序号写在□里。



放大镜中的图是哪幅图的局部图？找到后在○内填上相应的字母。



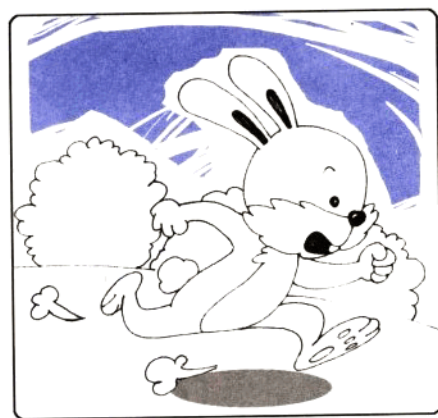
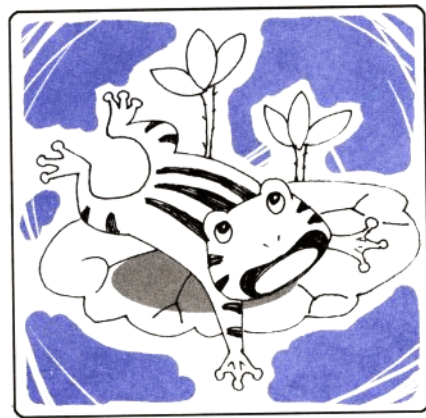
gǎn lù

fēi bēn

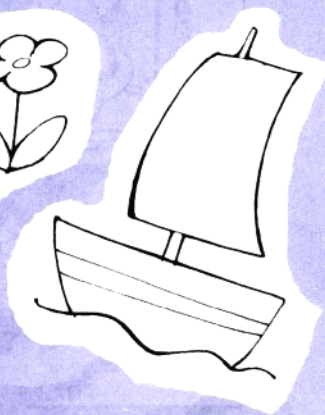
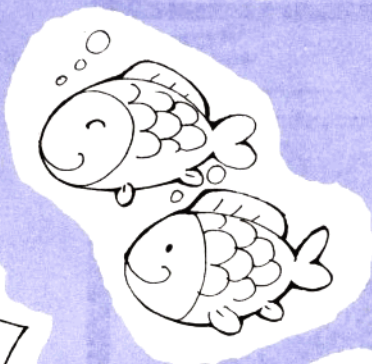
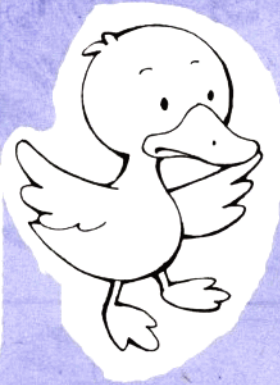
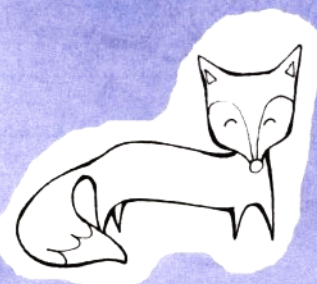
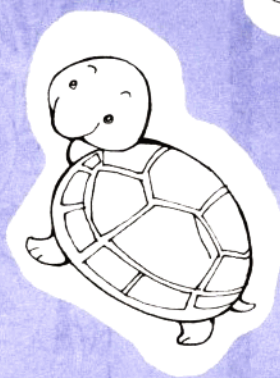
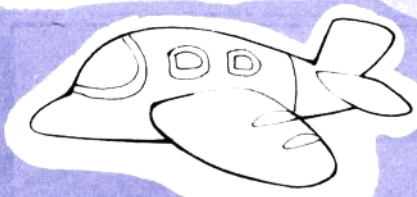
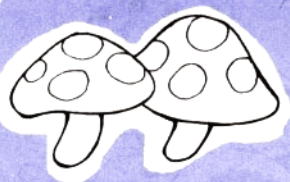
tiào yuè

màn pǎo

sàn bù

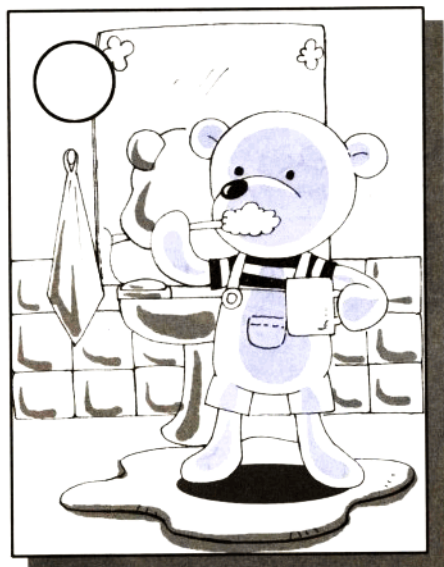
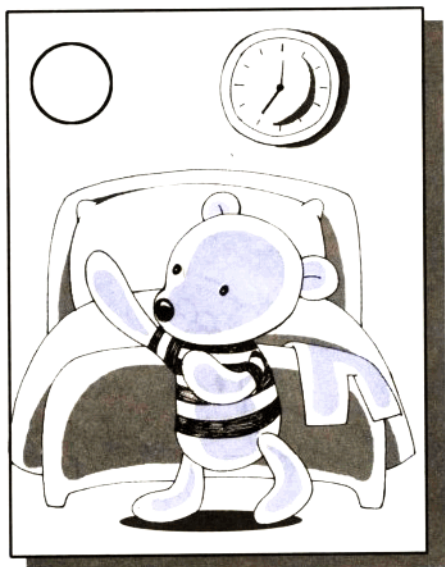


图中的动物们都在做什么？左边的词汇哪一个适合它？请把适合的词与图片用线连起来。



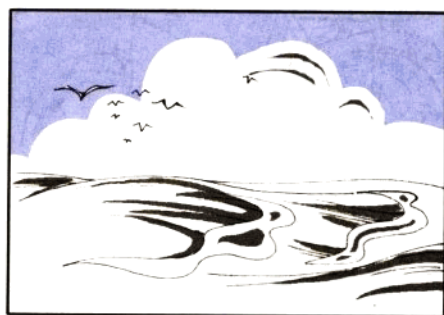
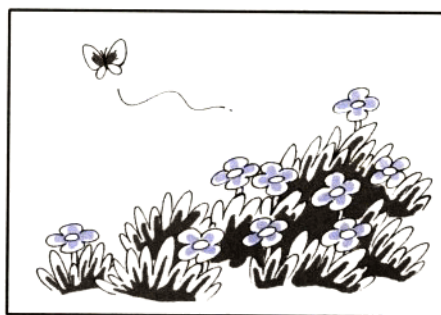
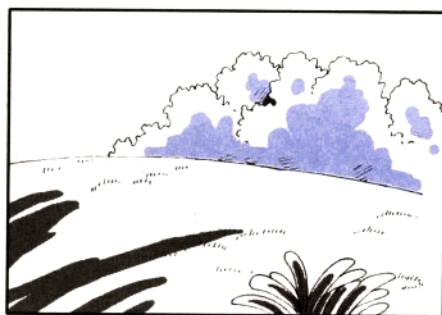
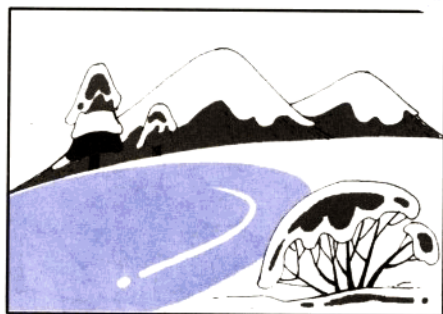
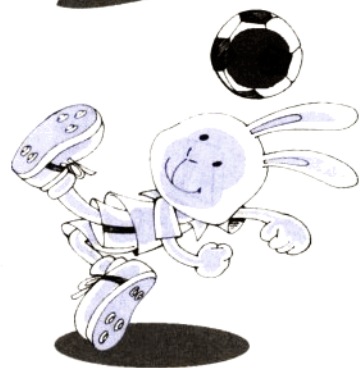
上面的图中都有谁是喜欢水的呢？请找出来。





这是小熊的清晨, 请看小熊都做什么了? 而且这些图的顺序被弄乱了, 究竟哪张图在前? 哪张图在后? 请把它们排好。编成小故事讲给爸爸妈妈听吧。

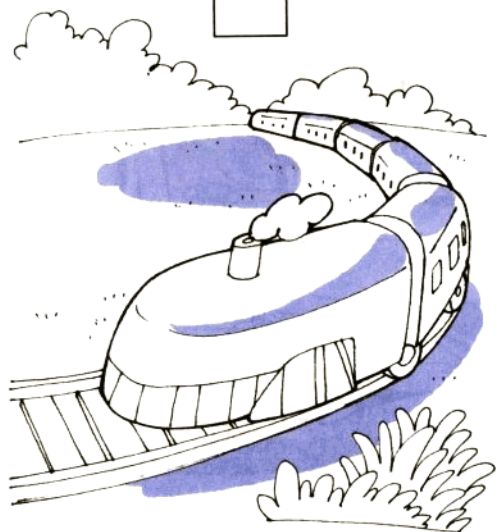




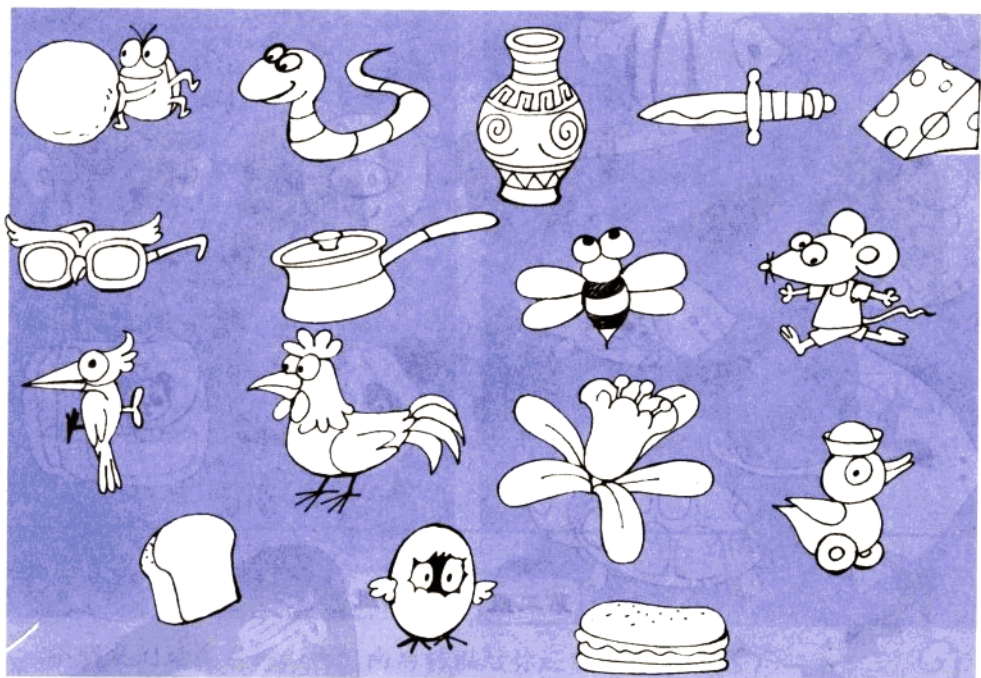
看看图中都有谁？它们都在做什么？请把它们与适当的场景用线连起来。



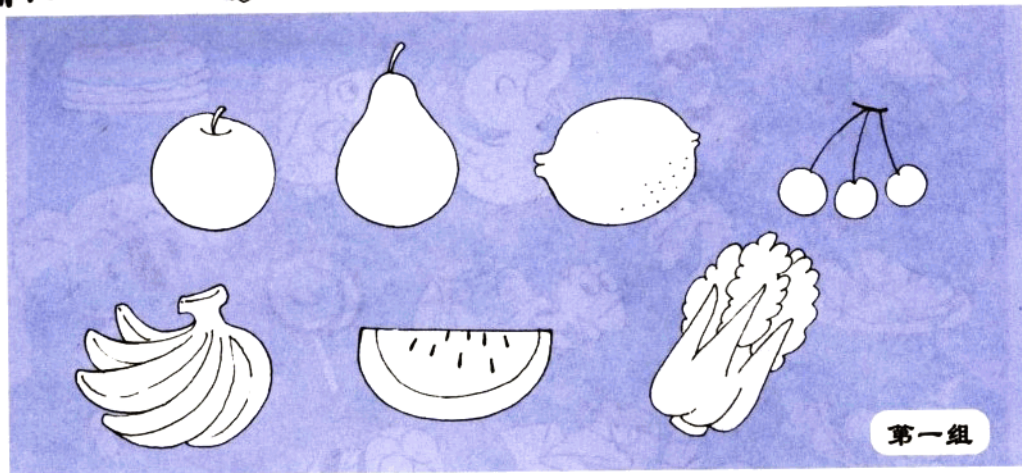




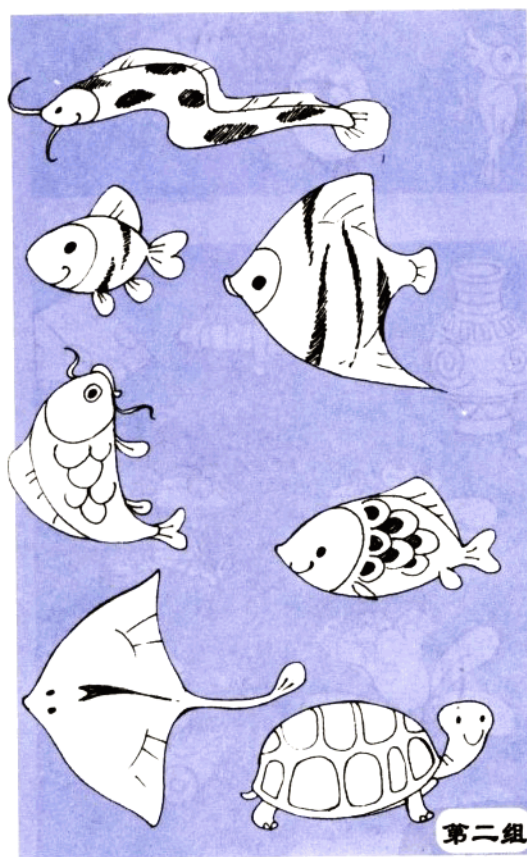
上面的交通工具都是什么？请你告诉妈妈。它们的速度谁最快？谁最慢？
请按从慢到快的顺序把序号填在□里。



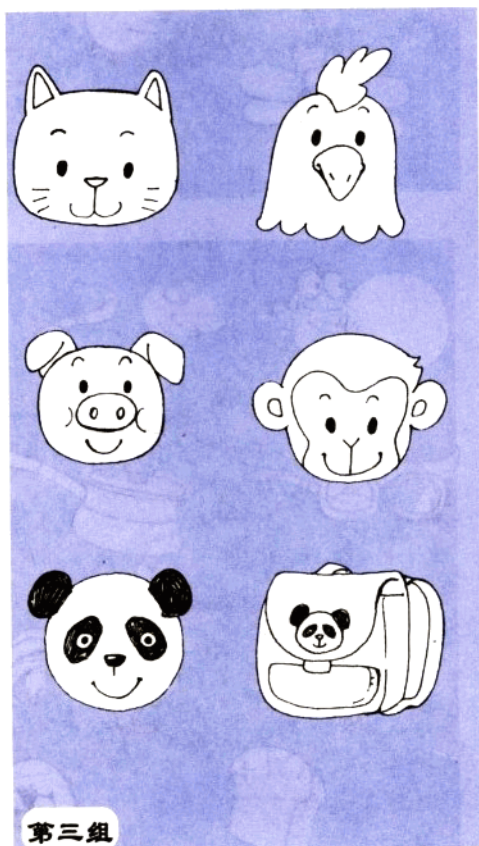
找找看,上下图中相同的物品有几件? 把它们圈出来。



第一组

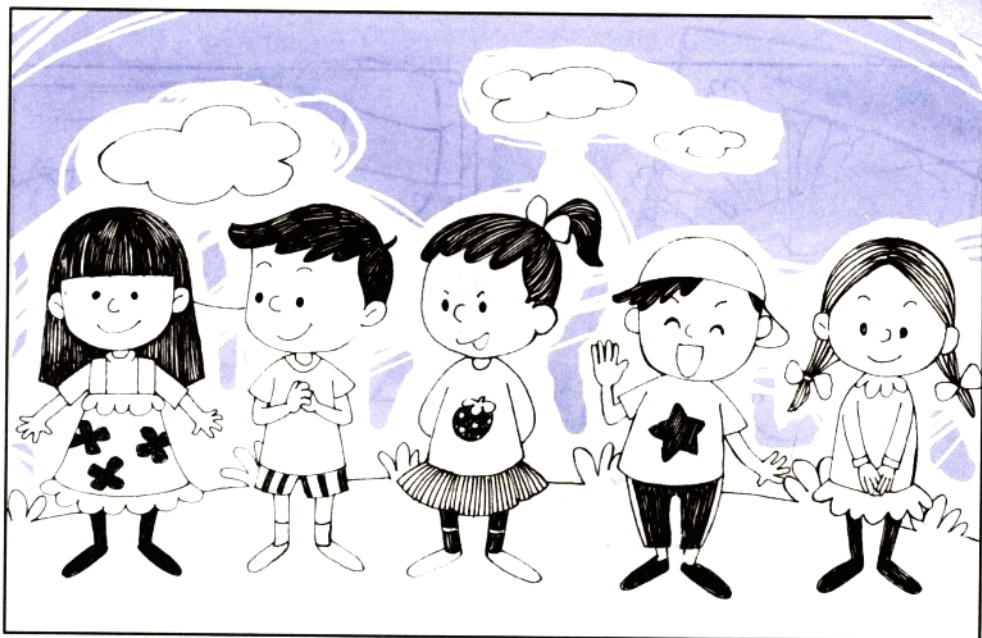


第二组



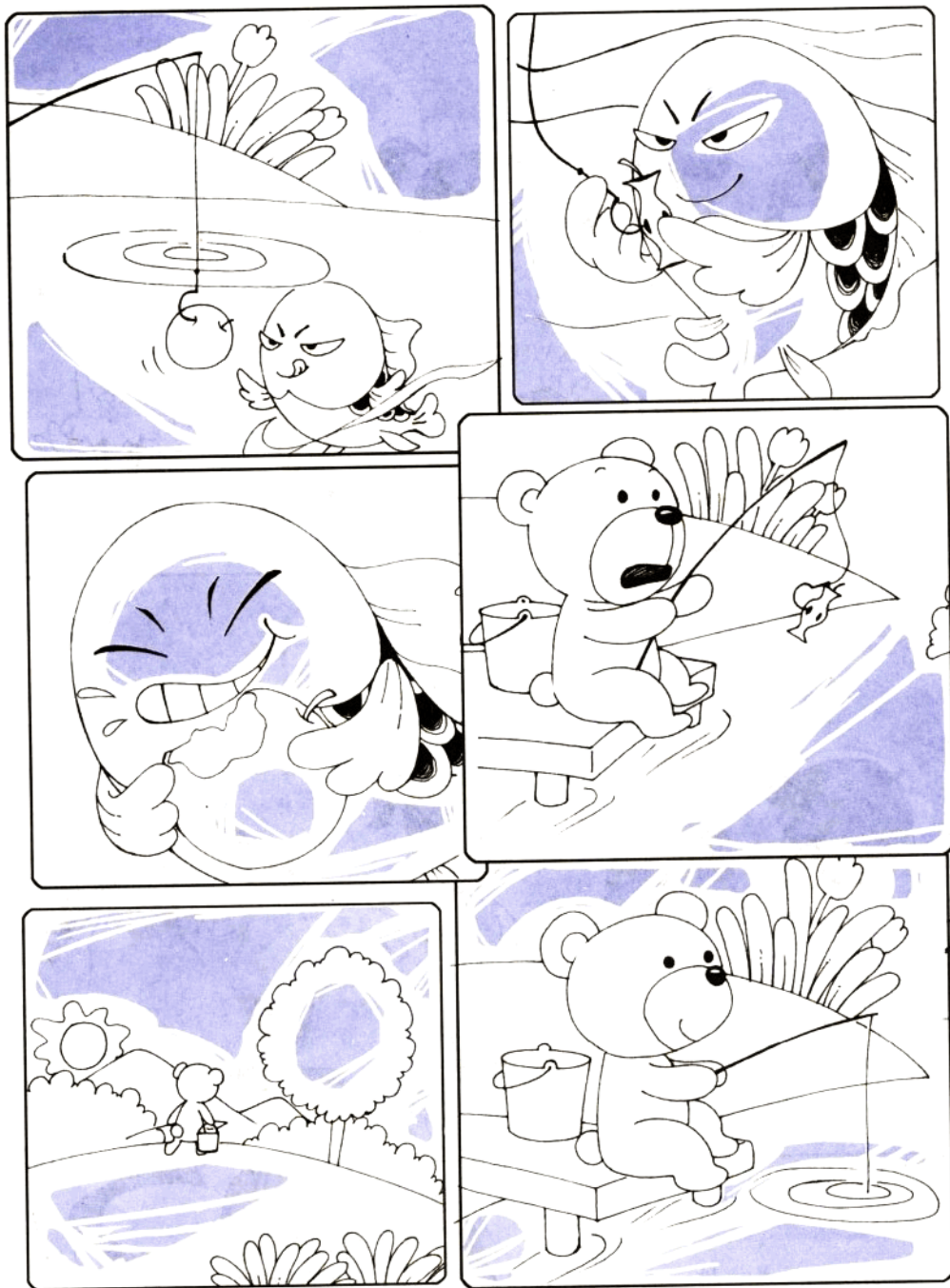
第三组

每组图都有一个与其他不同类,请把它们找出来。



小朋友们站成一排，他们向后转以后你还能认出他们吗？谁和谁换了位置？分辨不出来，小猴子就没有香蕉吃哦！快帮帮忙吧。

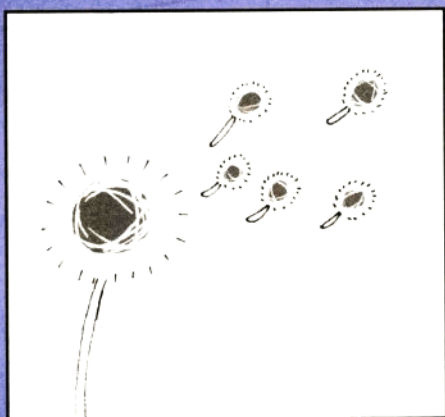




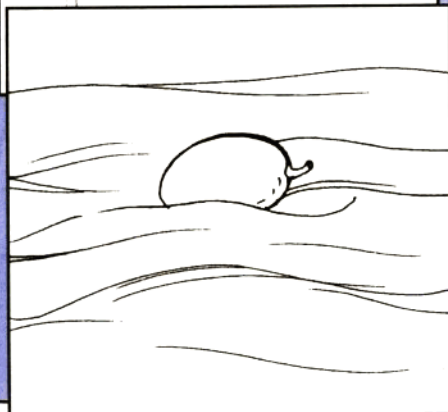
这些是小熊去钓鱼所拍的照片,但被弄乱了,请你把它们排好顺序,并把这个小故事讲给爸爸妈妈听。



这些是小猫咪搜集的图片,它发现这些图片可以两两配对,请你帮忙找出来。



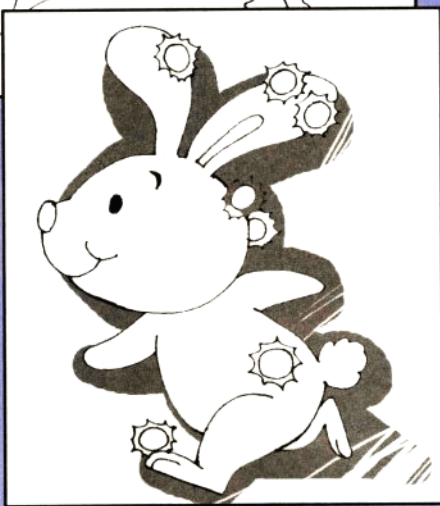
椰子



蒲公英



苍耳



植物种子的传播方式有风传播、水传播、动物传播等等。图片中出现的是哪几种方式？哪两张图片是相互关联的？