

★黄冈十大教学能手★十五所名校特级教师联合编写

新卷王

100分

荟萃名师精英
提炼试卷精华
汇报教改成果

单元同步测试 *AB* 卷

A卷 知识能力达标测试
B卷 探究拓展创新测试
期中
期末 卷 综合素养自主测试

配新课标人教版

语文

八年级(上)

吉林文史出版社

(吉)新登字 07 号

图书在版编目(CIP)数据.

新卷王 100 分. 初中/. 彭修继主编. —长春:吉林文史出版社,2005.6

ISBN 7-80702-264-7

I. 新… II. 彭… III. 初中—习题—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 056961 号

新卷王 100 分

彭修继编著

责任编辑:姜 越

封面设计:群 力

吉林文史出版社出版 787 毫米×1092 毫米 16 开本 210 印张 2688 千字
(长春市人民大街 4646 号) 2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷
金苹果印业有限责任公司印刷 印数 1-10000 定价:223.00
吉林文史出版社发行 ISBN7-80702-264-7/G·182

《黄冈·名校一本通》、《新卷王 100 分》

编辑委员会

主 编 陈鼎常

编委(排名不分先后)

张卫兵	徐 辉	熊全告	亢玉枝	来秋元	王文举
彭修继	孟继高	金 木	熊双明	孙孟祥	刘国先
范永军	朱长许	邓 剑	熊 宽	黄正立	王福来
邹永中	王资刚	陈志绥	胡利畅	陈绍璋	刘学法
刘立初	金立淑	罗厚仁	祝建生	徐胜祥	朱 鹏
韩用华	蔡伦鹏	熊映平	吴世贵	万晶华	刘 健
章利定	李全福	张高喜	阮 鑫	孟聪慧	陈菊珍
王桂菊	赵秀英	钟顺喜	胡胜红	石生仪	朱 杰
李杏花	姚流名	刘继承	李四权	彭长盛	刘兰芳
李仁慧	何福朝	李平友	柯念忠	吴建平	张无梅
杨清勇	吴立新	艾珍香	詹智梅	涂如豹	江季华
方建明	涂国元	周少华	晏晓玲	周 波	韩逢春
王鲜红	袁晓曦	胡荣普	宋承洋	金咸桂	刘国祥
阮建坤	吴祖红	刘鹤林	阮金祥	谢文晓	刘会文
董旺民	刘国香	胡绪银	邓文华	季先松	张仕祥
叶兴宏	祁红军	宋亚兴	广鸿德	项 敏	曹玉珍
谢 晓	宋义华	朱 明	张伦祥	潘 波	吴建明
黄爱斌	彭旭兰	吴晓东	刘秋福	李绍文	刘春红
王春红	沈秋莲	蔡建忠	黄翠琼	张忠权	罗志军
张建新	夏春富	王 健	吴茂启	金玉环	喻文涛
宋晓梅	韩德玉	耿永锋	吴吉祥	严 琳	张宏忠
彭学军	吴志华	汪秋玉	帅必超	刘义文	秦建权

八年级语文(上)单元测试 AB 卷

测试内容:第一单元检测

测试时间:100 分钟

测试总分:100 分



新卷
XIN JUAN WANG

A 卷 知识能力达标测试

一、积累与运用(共 17 分)

1. 阅读文段,根据拼音在括号中写出汉字。(2 分)

一天夜里,老头子从东边很远的地方回来。弯弯下垂的月亮,fú()在水一样的天上。老头子 zài()了两个女孩子回来。孩子们在炮火里滚了一个多月,都发着 yào()子,昨天跑到这里来找队伍,想在 wèi()塘里休息休息,打打针。

2. 以“春暖花开”打头,进行成语接龙(至少写出四个)。(2 分)

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

3. 按要求默写。(2 分)

(1)古诗词中有许多描写古代人民辛勤劳作的诗句,请写出相关诗句(课内外均可)。

(2)黄沙百战穿金甲,_____。(王昌龄《从军行》)

4. 请写出四个军事成语。(2 分)

_____, _____, _____, _____

5. 完成下列歇后语的后半句。(2 分)

(1)这一次,我可是猪八戒照镜子——

(2)跟深山里的伐木工人比跋山涉水,那是孔夫子搬家——

6. 请以“勤奋”开头,仿照“真诚是理想里的一朵白云,真诚是生活中的一泓泉水。”写两个句子。(3 分)

勤奋是_____

勤奋是_____

7. 语文开展“走进名著”的活动,请接着甲同学的发言,也讲述一个你熟悉的名著中的故事。(4 分)

(要求说出书名、人名和有关的情节。在叙述中运用一个成语或名言警句、格言)甲:
《水浒传》中嫉恶如仇的鲁提辖听了金氏父女的哭泣,毅然出手,三拳打死镇关西,解救了金氏父女。他真不愧为一位见义勇为的英雄。你的讲述:_____

二、阅读与欣赏(共 53 分)

(一) 阅读下面的文段,完成后面的题目。(13 分)

(新华社长江前线 22 日 22 时电)①人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。②西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。③20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。④21 日下午时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。⑤至发电时止,该路 3 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退。毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑧此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当,另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协议,有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。⑩战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。⑪汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。⑫不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。⑬我东路 35 万大军与西路同日同时起发渡江作战。⑭所有预定计划,都已实现。⑮至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。⑯此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。⑰我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

8. 这则消息的导语包括哪些语句? 导语点明了哪些方面的内容?(4 分)

9. 试给这则消息的主体部分分层,并概括各层大意。(3 分)

10. 第⑧句中的“此种情况”是指_____。第②句中“西起九江”后加上“(不含)”的作用是_____。第⑫句中的“不断”一词的作用是_____。(3 分)

11. 消息一般以记叙为主,也可适当穿插议论。文中哪些语句是议论句? 这些议论句的作用是什么?(3 分)

(二) 阅读《没有钓到的大鱼》,完成后面的题目。(12 分)

没有钓到的大鱼

他家在岛上有一所美丽的小房子。

在鲈鱼钓猎开禁前的一天傍晚,他和妈妈早早又来钓鱼。安好诱饵后,他将鱼线甩向湖

心,湖水在落日的余辉中荡起道道涟漪。当月升中天的时候,那波纹又变成了银白色的,景色十分优美。

突然,钓竿的另一头儿沉了下去。他知道一定有大家伙上钩了,便急忙收起鱼线。母亲在一旁静静地看着儿子娴熟的动作。

终于,孩子小心翼翼地把一条竭力挣扎的大鱼拉出水面。好大的鱼啊!在此之前他还没见过这么大的鱼呢。这是一条鲈鱼。

母亲和儿子紧盯着这条漂亮的大鱼。月光下,美丽的鱼鳃一吐一纳地翕动着。妈妈打开手电筒看看表,已是晚上10点了——但距允许钓鲈鱼的时间还差两个小时。

“_____”母亲说。

“不,妈妈”孩子哭起来了。

“还会有别的鱼的。”母亲安慰他。

“再没有这么大的鱼了。”孩子仍然伤感不已。

他环视了湖的四周,月光下,已看不到一条渔船和一个钓鱼人。他又看看母亲。虽然没人看见他们,也没有人知道这事,但他从母亲的脸色中知道她的决定是不可更改的。于是,他只好慢慢解开大鱼上的鱼钩,把它放回水中。

夜色中,那鲈鱼抖动它肥大的身躯慢慢游向湖水深处,渐渐消失。

孩子回想起刚才钓上大鱼时兴高采烈的情景,就像做了一场梦。

这已是34年前的事了。今天那孩子已经是纽约市一个很有成就的建筑师了。母亲的小房子还有那湖心的岛上,他还是常到那里钓鱼。

他说得对,他再也没能钓到那天夜晚钓上的那样漂亮的大鱼,但他却为此终身感谢母亲。在以后的生活中,他碰到过许多类似那个夜晚的问题,但从未因无人知道而放松自律,有损公德。他通过自己的诚实、勤奋、守法,仍然能钓到生活中的大鱼——事业上成绩斐然。他至今仍怀念母亲那一晚对他的教诲,并常常对他的儿子和女儿讲起这件平常而又动人的小事。

12. 鲈鱼狩猎还没有开禁,他和他妈妈为什么还到湖上钓鱼?(2分)

答:_____

13. 他依据什么知道一定有大家伙上钩的?(2分)

答:_____

14. 在下面两句话中选出最恰当的一句放在原文横线上,并简要说明理由。(3分)

①孩子,你得把它放回去。 ②孩子,你把它放回去好吗?

应选(),理由是_____。

15. “他环视了湖的四周,月光下,已看不到一条渔船和一个钓鱼人。”这句话的作用是什么?(2分)

答:_____

16. 解释“没有钓到的大鱼”和“依然能钓到生活中的大鱼”中的“大鱼”各指什么? (3分)

答: _____

(三) 阅读《网络媒体》, 完成文后题目。(13分)

网络媒体

①现在的网络, 蒸蒸日上, 颇得人心, 想来它最受人们欢迎无非三点: 一为迅速。甲 A 联赛瞬间的进球、美国总统大选选票的即时统计结果, 网络上都随时报告, 这种速度是任何一种纸质媒体都无法比拟的。其二为自由。网络上内容的审查机制并不健全、读者可能就是作者, 看家也可能是作家。在这里, 没有意识形态的约束, 没有审美情趣的强制判断, 比起纸质媒体的几审几校, 网络媒体真是一个相对自由的场所。三曰丰富。网上的信息, 政治的、经济的、文化的、体育的、娱乐的, 包罗万象, 仿佛大千世界, 尽在一网之中。

②但网络也有不好的地方, 比如说价格不菲, 往往一个小时下来, 信息是得到了不少, 可是口袋里的钱也相应掏了不少出来。再比如说, 网络上虽然比较自由, 可是谁都在上写面, 读者怎么知道哪些是对他有用的, 哪些是无用的甚至是有害的呢? 还比如说, 网络上信息资源虽然丰富, 可谁又能分清道听途说、捕风捉影的有多少呢? 此外, 还有阅读习惯的问题, 身体健康的问题。如果要一个人整天坐在电脑前面, 通过鼠标翻动页面, 在显示屏上一个字一个字地读完康德的《纯粹理性批判》, 我想可能他还没有成为哲学家, 就已经变成一个瞎子了。而在这些方面, 纸质媒体恰恰显示了自己的优势。

③所以, 我们看到了这样一个有趣的现象, 网络和纸质媒体经常取长补短, 有时还相互“利用”。很多作品, 先在网络上风靡一时, 然后又搬到了纸质媒体上, 引起了更广泛的主意。比如小说《第一次亲密接触》, 比如最近风风火火的《悟空传》。

④在我看来, 目前的网络受制于硬件条件、审查机制以及自身技术的不完善和不健全, 还不能完全取代纸质媒体。但是, 我们也应该看到, 纸质媒体发展到今天, 应该说, 它的繁荣期已经过去, 它在技术、策划经营、管理模式上再发展的空间已经很小。而网络完全是一个新生事物, 谁也无法预料它将发展到什么程度, 它将怎样影响我们的阅读和生活。随着计算机和网络技术的革新与进一步发展, 加上它对自身弱点的清醒认识与克服, 它应该可以在未来取代纸质媒体。想想电脑排版是如何取代“铅与火”的, 这更将坚定我们对网络媒体的信心与期望。

17. 这是一篇说明文, 它的说明对象是 _____ (2分)

18. 根据网络的不足, 推断纸质媒体的优势有: ① _____; ② _____;

③ _____。(3分)

19. 从全文来看, 本文要运用了 _____ 的说明方法; 第③段说明纸质媒体和网络媒体相互“利用”时, 运用了 _____ 的说明方法。(3分)

20. 根据你的生活经验, 填出与“网络媒体、纸质媒体”并称为现代三大媒体的是
_____。(2分)

21. 文中第④段说“网络还不能完全取代纸质媒体”, 又说“它应该可以在未来取代纸质媒体”, 结合你的认识与思考, 简要谈谈你的看法。(3分)

答: _____

(四) 阅读《神奇的苹果》, 完成文后题目。(15分)

神奇的苹果

约翰最嫉妒的人就是牛顿。约翰和牛顿在同一时间出生, 又生活在同一个村庄, 可牛顿自从被一个神奇的苹果砸中之后就出了名, 成了世界上最著名的科学家, 而约翰从未遇到那样的苹果, 因而他只成了一个平凡得不能再平凡的人。不管别人怎么说, 反正约翰是这样认为的。

也是在同一天, 约翰和牛顿都去世了, 他们俩就一起去见上帝。上帝查看了他们俩的履历后, 就让牛顿做了天堂的主管, 而让约翰做了天堂里很平凡的一个下人。

约翰很不服气, 高声质问上帝: “我和牛顿同时生, 同时死, 为什么我们俩的待遇如此不同?”

上帝不慌不忙地回答说: “牛顿这些年为人类作出了巨大的贡献, 特别是万有引力定律, 引起物理学的巨大飞跃。而你, 在人间活了也是这么多年, 却没有取得任何成绩。当然你们在天堂里的待遇会不同了。”

约翰辩解说: “上帝啊, 这怎么能怪我呢? 是您没有给我机会啊。如果您让那个神奇的苹果砸在我的头上, 那么发现万有引力定律的人就会是我, 而不会是牛顿了。”

上帝哈哈大笑, 说: “既然你这么认为, 好吧, 我们可以做个实验, 我让时光倒流, 让你们俩重新活一次。我希望你在重活的一生里, 能够如你所言。”

上帝手一挥, 时光倒流了五十年——在一个苹果园里, 年轻的约翰在一棵大苹果树下午睡, 不远处的一棵小苹果树下睡着牛顿。上帝开始摇动那棵大苹果树, 一个大苹果落下来, 正好掉在约翰的头上。约翰被砸醒了, 一骨碌爬起来, 见有一个苹果, 非常高兴, 抓起那个苹果, 在衣襟上擦了几下就往嘴里塞去。就这样, 没几口, 约翰就吃完了苹果, 然后满意地伸个懒腰, 就又躺下睡起来。

上帝有些失望, 不过上帝还是决定再给约翰一次机会。于是上帝又一次摇动苹果树, 这一次两个大苹果同时落在约翰的头上。这次, 约翰有些不高兴了, 骂道: “该死的苹果! 还让人睡觉不?” 不过他还是拾起这两个苹果, 吃了。之后, 约翰打了一个饱嗝, 换了一个地方又躺下了。

上帝叹了口气: “可怜的人啊!” 上帝决定给他最后一次机会。上帝又摇起了苹果树,

“哗哗……”，这一次力量真大，很多苹果同时落下来，“啪啪……”，苹果一股脑儿地全落在约翰的头上。约翰勃然大怒：“我都吃饱了，还往我头上落！”说完，就抓起那些苹果到处乱扔起来，边扔边骂：“该死的苹果，搅了我的好梦。”

苹果四处乱飞，其中一个苹果正好落在不远处睡觉的牛顿的头上。牛顿醒了，他捡起那个苹果，马上陷入了沉思，不久万有引力就问世了。成为大科学家的还是牛顿。

时光又回到了现在，上帝无奈地说：“约翰，我也无能为力了。”约翰哀求道：“上帝啊，请您再给我一次机会吧！”

上帝摇了摇头：“我给每个人的每个苹果都是一样的，苹果的神奇与否，在于拿着它的人。不善于抓住机会的人，给他的苹果再多也是枉然；善于抓住机会的人，给他一个苹果就足够了。”

(摘自《中学生故事会》)

22. 这是一篇寓言型的故事，苹果代表现实生活中的_____，约翰代表现实生活中的_____人，牛顿代表现实生活中的_____人。(3分)

23. 牛顿的成名是因为砸向他的苹果真神奇吗？说明你这样认为的原因。(2分)

24. 约翰对于他和牛顿命运的不同很不服气，表现在哪些地方？(2分)

25. 时光倒流后，上帝给了约翰几次机会？约翰是怎样对待这些机会的？(2分)

26. 你认为牛顿能够发现“万有引力定律”的原因是什么？(3分)

27. 你读了这篇文章后获得了什么样的启示？(3分)

三、作文(共50分)

28. 情节感人的文学作品使人如醉如痴，优美动听的校园歌曲使人心旷神怡，精彩激烈的体育比赛使人激动不已，充满真情的电影电视使人回肠荡气……

请从下面题目中任选一题，补全题目，写一篇不少于600字的文章。

(1) 读_____我真_____

(2) 听_____我真_____

(3) 看_____我真_____

八年级语文(上)单元测试 AB 卷

测试内容:第一单元检测

测试时间:100 分钟

测试总分:100 分

新卷
XIN JUAN WANG

B 卷 探究拓展创新测试

一、积累与运用(16 分)

1. 阅读文段,根据拼音在括号中写字。(2 分)

那声音大概是横笛,wǎn()转,悠扬,使我的心也沉 jìng(),然而又自失起来,觉得要和他 mí()散在含着豆麦蕴 záo()之香的夜气里。

2. 与“九”有关的知识。(4 分)

(1)古人常把“九州”作为中国的代称,你知道除此之外中国还有哪些古称吗?请写出两个。_____

(2)请写出以“九”开头的我国一个著名风景区的名称。_____

(3)请写出 1931 年 9 月发生在我国的一件重大历史事件。_____

(4)请写出两个以“九”开头的成语。_____

3. 李白,善于以豪迈的笔墨描绘祖国的壮丽河山,写了许多雄奇豪放、想象丰富、瑰丽多彩的优秀诗篇,成为中国古典浪漫主义诗歌的高峰。请用他的诗句完成下列唐诗之最,任作两题。(2 分)

①速度最快的船:_____

②最高的瀑布:_____

③最高的山:_____

④最高的楼:_____

4. 依图猜成语。(2 分)



谜底:_____



谜底:_____

5. 给下则消息选择一个最准确的标题。() (2 分)

据新华社呼和浩特 4 月 20 日电(记者丁铭 万栋)家住巴彦淖尔市临河区的市防汛办副主任王墨田忧心忡忡:“现在的黄河河床,已‘悬’在我家的房顶上了。说‘黄河之水天上来’有点玄,但说‘黄河之水房上流’一点也不过分。如果这一段大堤决口,站在房顶上都躲

不过灭顶之灾。”

据沿线水文站监测,黄河内蒙古河段在过去十年中“蹿”高了两米多,已成为继下游河南、山东段后又一“地上悬河”。

由于黄河内蒙古段泥沙淤积加重,致使河道阻塞,水利枢纽库容减少,失去调水调沙能力。随着泥沙淤积加重,黄河内蒙古段的河床抬高速度迅猛,短短十几年便形成“地上悬河。”

A. 黄河之水房上流

B. 黄河中上游也出现“悬河”

C. 黄河中上游又出现“悬河”

D. 黄河出现“悬河”

6. 请按照不同的要求,将以下三个词扩展为不同的两段话,每段不少于 30 个字 o(每段中所规定的三个词语必须用到)(4 分)

溪流 大海 生命

(1) 描绘自然景物。

(2) 表达你对人生价值的感悟。

二、阅读与欣赏(54 分)

(一) 阅读《木诗诗(节选)》,完成 7—14 题。(16 分)

木兰诗(节选)

万里赴戎机,关山度若飞,朔气传金柝,寒光照铁衣。将军百战死,壮士十年归。

7. 对诗句赏析有误的一项是() (2 分)

- A. 一二句夸张地描写了木兰身跨战马,万里迢迢,奔往战场,飞越一道道关口、一座座高山。
B. 三四句描写木兰在边塞军营的艰苦战斗生活中的一个画面。
C. 五六句概述战争旷日持久,战斗激烈悲壮。将士们长期征战,历经一次次残酷的战斗,将军战死,壮士归来。
D. 此八句,概写木兰数年来的征战生活。

8. 豫剧《花木兰》唱道:谁说女子不如男。请写出你所知道的巾帼女杰,并用一句话概括她们的故事。(2 分)

答:_____

口技(节选)

忽一人大呼“火起”,夫起大呼,妇亦起大呼。两儿齐哭。俄而百千人大呼,百千儿哭,百千犬吠。中间力拉崩倒之声,火爆声,呼呼风声,百千齐作;又夹百千求救声,曳屋许许声,抢夺声,泼水声。凡所应有,无所不有。虽人有百手,手有百指,不能指其一端,人有百口,口有百舌,不能名其一处也。于是宾客无不变色离席,奋袖出臂,两股战战,几欲先走。

忽然抚尺一下,群响毕绝。撤屏视之,一人、一桌、一椅、一扇、一抚尺而已。

9. 解释下列句中加点词。(2 分)

(1) 虽人有百手,手有百指,不能指其一端 ()

(2) 忽然抚尺一下,群响毕绝 ()

10. 模拟事物声音的词叫拟声词。请将文段中的三个拟声词找出来。(2 分)

11. 依据加点词在句中的意思,各组一个成语。(2分)

(1)两股战战,几欲先走 ()

(2)不能名其一处也 ()

12. 翻译下面文言语句。(2分)

撤屏视之,一人、一桌、一椅、一扇、一抚尺而已。

译文:_____

13. “凡所应有,无所不有”一句在文中起什么作用?(2分)

答:_____

14. 文中用到了正面描写和侧面描写相结合的写法。试用这种写法表现你所见到的一种生活场景。(2分)

答:_____

(二) 阅读《美丽的桥》,完成15—19题。(14分)

美丽的桥

①很久以前,一直和睦地生活在相毗邻的两个庄园的一对亲兄弟陷入了一场纠纷,这是40年来两兄弟之间首次发生纷争。

②在这40年当中,他们日出而作,日落而息,肩并肩地辛勤劳作着,共同农业机具,互换丰收果实。可是这种漫长而有益的合作突然停止了,原因是发生了一场小误会,结果发展到了反目成仇的地步。

③一天上午,有人敲开了哥哥家的大门,一个身背木匠工具的人对哥哥说:“我正在找活干,如果您的庄园需要修缮,我可以帮助您。”“是的,我这里正需要你。”哥哥回答说。

④哥哥说:“你瞧,在小溪另一边的那个庄园住着我弟弟。上周我们两个庄园之间还是一个美丽的大牧场,但是,前几天我弟弟用推土机开了一条渠,从此,一条小溪横在我们的庄园中间。”

⑤“他这样对待我,我要给他点颜色看看。你看到粮仓旁边那堆废木头了吧,我想让你在这里造一个两米高的围栏,此后我永远都不想见到他了!”哥哥说道。

⑥木匠对哥哥说:“我懂了。请给我钉子、挖坑埋木桩用的铁锹。我的活计会使您满意的。”

⑦哥哥帮助木匠准备完所有的材料后,离开了庄园,忙别的去了。

⑧木匠一整天都在忙碌着,又是测量,又是锯木头,又是钉钉……日落时分,当哥哥回来时,木匠已经干完了活。这时,哥哥惊讶得目瞪口呆,因为他的眼前不是什么两米高的围栏,而是一座小桥,一座穿过小溪连通两个庄园的桥。它静静地沐浴在夕阳的余晖中,精美得简直就像一件艺术品。

⑨这时,哥哥的邻居弟弟从桥那边的庄园走过来,抱着哥哥说:“你真伟大!在我做了对不起你的事之后,你却建造了一座美丽的桥……”

⑩当两兄弟重归于好的时候,他们看到木匠正在一边默默地收拾工具。“请等一下,”哥哥对木匠说,“我这里还有很多活需要你做。”木匠背起工具,微笑着回答:“对不起,我倒是很愿意留下来,但是还有很多桥等着我去造。”

(选自《参考消息》,有改动)

15. 这座桥之所以是“美丽的”,有两方面的原因:(4分)

一是_____
二是_____

16. 结合语境,解释文段⑤中加点为词语的意思。(2分)

颜色:_____

17. 两兄弟的哪些做法表明他们已不再和睦友爱?请简要概括。(2分)

答:_____

18. 文中有一句话点明了木匠已有主见,他要造一座桥,这句话是:“_____”。(2分)

19. 你怎样理解文段⑩中画线的句子的含义?请结合全文简要概括木匠这一人物形象的特点。(4分)

(三) 阅读《恐龙灭绝之谜》,完成20—23题。(12分)

恐龙灭绝之谜

我们人类在地球上生活的历史应当说并不算短了,可是与恐龙的生存年相比较,那还只是一瞬间。

在中生代,地球曾经是一个被恐龙主宰的世界,无论是平原森林还是沼泽,到处都可以看到恐龙的身影。它们在地球上共生生存了1.3亿年,可是不知为什么后来竟然绝灭了,一个不剩地、永远地从地球上消失了。这实在是一桩千古疑案。

100多年来,不知有多少科学家试图揭开恐龙灭绝的秘密,但总是不能自圆其说。随着自然科学中许多学科的相互渗透,近年来又出现了一些新的关于恐龙绝灭的说法。

有的科学家认为恐龙的灭绝是由于气候变冷造成的。在白垩纪末期(6500万年前),整个地球异常寒冷,日温差增大,冷热季节交替明显,使习惯热带环境生活的恐龙,不能像蛇,蜥蜴那样进行冬眠,又不能像毛皮动物那个躲进山洞里避寒。恐龙是热血动物,没有御寒的外表和生理机能,因而无法抵抗和适应寒冷的袭击,最后被大自然毫不留情的消灭了。

有的科学家断言恐龙灭绝是地壳运动的结果。也就是说,大约在7000万年前,地球发生了一次强烈的地壳运动,使一些盆地隆起,浅丘开始出现,因而造成水枯林竭;同时海底变化,海平面下降300多米,亚洲、北美洲之间的陆地开始连接起来,大量动物迁移到恐龙栖息处,使食物供应发生困难,以至恐龙处于“断粮”地步,在严重的饥饿中逐渐死亡。

也有的科学家提出恐龙的灭绝是星球碰撞爆炸引起的。在白垩纪后期,有一颗直径约10公里的小行星,猛烈与地球相撞。撞击时速度为每小时约10万公里,撞击时扬起了惊人尘土,尘埃飘浮在大气中,以至遮蔽了阳光,使地球上持续一段时间内一片黑暗,气温聚降,植物的光合作用停止,植物枯萎,使“食物链”中断,恐龙纷纷死去。

还有的科学家推测,恐龙是吃了有花植物中毒而遭到绝灭的。恐龙生活在中生代,植物界的蕨类,以及苏铁、银杏、松、柏等裸子植物占统治地位,在这些植物中含有许多单宁酸,这些对恐龙并无损伤。但是,在1.2亿年以前,最早有花植物出现了,这些有花植物组织内常常含有作用强烈的生物碱,对恐龙的生理产生不利的影响。有的生物碱——如马钱子碱等具有很大的毒性,恐龙大量吞吃了生物碱,毒素反应引起其严重的生理失调,导致死亡。

恐龙灭绝缘于种间竞争、种内竞争——这是另外一些科学家的认识。一种生物的活动,

往往直接或间接地危害到另一种生物的生存, 而因出现直接或间接的竞争, 这种竞争为“种间竞争”, 如肉食、兽与草食、兽之间的竞争。在恐龙时代, 出现繁殖力极强、大脑发达的肉食类动物, 它们大量偷吃恐龙下的蛋, 因而导致恐龙灭绝(我国内蒙古、山东、广东等地均发现有恐龙蛋化石。特别是粤北始兴县发现世界上目前数量最多、保存最好, 分别为 34、35 枚一窝的恐龙蛋化石, 并发现有恐龙化石群)。同种类生物为了生存, 互相攻击、吞噬为“种内竞争”。如霸王龙, 是恐龙家族中的恶霸, 它的头就有 1.5 米长, 血盆大口长有利剑般的牙齿, 能随意地吞噬其他草食性恐龙。恐龙有草食性和肉食性之分, 有大小之分, 大的长度达 20 多米, 如在美国发现的恐龙长 27 米, 中国四川发现的马门溪龙长 22 米、重四五十吨; 中国云南禄丰发现公鸡大小的恐龙, 重则以两计。这种“一物降一物, 弱肉强食”的现象, 导致了恐龙的最终绝灭。

以上种种说法虽都有一定道理, 但每一种说法又不能自圆其说, 得不到科学界的完全肯定。如“恐龙吃了有花植物中毒而绝灭”, 那么空中的翼龙、水中的鱼龙等, 根本不吃陆地上的有花植物, 为什么与其他恐龙同时绝灭呢? 而鸭嘴龙、角龙等类群则在有花植物出现后反而更加繁盛了呢? 总之, 这此生物进化史上的奥秘, 至今还没有完全被揭开。

20. 本文说明的主要内容是什么? (2 分)

答: _____

21. 选文列举了哪几种有关恐龙灭绝原因的新说法? 试简要加以概括。(5 分)

答: _____

22. 文中列举的几种新说法都有合理的一面, 但又都不能自圆其说。如对“恐龙是吃了有花植物中毒而遭到绝灭的”的说法, 作者就提出了质疑, 认为这种说法有其不合理的一面, 因为“空中的翼龙、角龙等类群则在有花植物出现后反而更加繁盛了呢?”你能就其他几种说法中的一种提出不同的看法吗? 试试看。(2 分)

答: _____

23. 阅读下面的材料, 写出你的发现。(3 分)

①100 多年来, 不知有多少科学家试图揭开恐龙灭绝的秘密, 但总是不能自圆其说。着自然科学中许多学科的相互渗透, 近年来又出现了一些新的关于恐龙绝灭的说法。

②总之, 这些生物进化史上的奥秘, 至今还没有完全被揭开。

③关于恐龙的灭绝原因, 有科学家认为是由于大陆板块漂移而造成的。大约在 6500 万年前, 大陆板块发生漂移, 生活在大陆上的恐龙也随着进行了漂移。漂移后的恐龙由于不能适应新的生活环境而死亡, 进而完全灭绝了。

答: _____

(四) 阅读《世纪之交的科学随想(节选)》, 完成 24—29 题。(12 分)

世纪之交的科学随想(节选)

杨振宁

①今天, 大家在讲科技的时候都要讲创新。“创新”在中国已经是一个非常流行的名词, 在报上经常可以看到。究竟怎样才能鼓励创新呢? 这[甲]是一个非常复杂的问题。在这个问题上, 我个人有深深的感受。因为我是在中国出生、成长, 念完了中学、大学, 还拿到

了一个硕士学位之后才到美国去的;博士学位是在美国拿的,然后做研究、教书,到现在已五十多年。我觉得自己对中国、美国的教育哲学都有相当深入的认识。这两个教育哲学是相当不一样的,这两个不同的教育哲学在怎样鼓励创新这件事情上的差异,值得我们深思。

②到底这两种教育哲学哪个好?这[乙]又是一个非常复杂的问题,要用辩证的方法来仔细了解。我认为,这两种教育哲学都能够鼓励创新,不过它们各自对不同类型的学生产生的最大效应是不一样的。我觉得,美国的教育哲学对排在前面30%—40%的学生是有益的,因为这些学生不需要按部就班地训练,他们可以跳跃式学习,给了他自由,他可以自己发展出很多东西,当然他的知道不可避免地会有很多漏洞,但如果他真是很聪明的话,将来他自己可以弥补这些漏洞。所以这种学生受到美国式的教育训练,会比较快、比较容易成功。可是亚洲的教育哲学对排在后面30%—40%的学生有益处。为什么呢?因为这些学生通过按部就班的训练,可以成才,而且成才之后可以跟他比聪明的学生竞争;因为他有扎扎实实的知识,可以了解很多不是几天就可以学会的东西。这方面我有亲身的体验。

③记得我刚到美国芝加哥大学念研究院,两三天后就看见很多同学都非常聪明,随便讲什么题目好像都知道,当时我觉得美国的学生很厉害。可是过了两个月之后,我发现不是那么一回事了,因为他们对名词知道得很多,可是如果你连问他三个问题,他就回答不上来了。所以到了考试的时候,我们的分数比他们的高得多。

④回到刚才那个问题上,究竟哪一种教育哲学比较好呢?或者说,对于学生来讲,应该着重哪一种教育哲学?我最后得出的结论是:如果你讨论的是一个美国的学生,那就要鼓励他多进行一些有规则的训练;如果你讨论的是一个亚洲的学生,他的教育是从亚洲开始的,那么就需要多鼓励他去挑战权威,以免他太胆怯。

24. 文中两处加点的“这”指代的内容各是什么?(2分)

[甲]处:——

[乙]处:——

25. 选出对①选段中的两个“相当”理解正确的一项() (2分)

- A. 前者表示程度深,后者表示差别大。
- B. 前者表示差别大,后者表示程度深。
- C. 两者都表示程度深。
- D. 两者都表示差别大。

26. 杨振宁认为中国和美国在教育方式上的差异是:(2分)

27. 作者在③选段中写自己“亲身的体验”,其目的是:(2分)

28. 怎样才能鼓励创新呢?作者最后得出的结论是:(2分)

既要_____ ;又要_____

29. 对中国式和美国式的教育,你更喜欢哪一种?用一句话说明理由。(2分)

三、写作(50分)

30. 文题:_____触动了我的心灵

要求:补全题目,然后作文;文中不要出现真实的姓名、班名;书写工整,卷面整洁;不少于600字。

八年级语文(上)单元测试 AB 卷

测试内容:第二单元检测

测试时间:100 分钟

测试总分:100 分

新卷
XIN JUAN WANG



A 卷 知识能力达标测试

一、积累与运用(共 17 分)

1. 请根据拼音写汉字或根据汉字写拼音(3 分)

踌 chú() 狼 jí() zhì() 笨 琐屑()
尴尬() 取缔()

愿你有个好的
开头!



2. 根据后面提示,在具体的语境中正确地填写词语。(2 分)

- ①这些日子,家中光景很是惨淡,一半为了丧事,一半为了父亲()。[失业在家]
②因而,父亲明明该高兴,却露出些()的笑。[神色、态度不自然]
③他死时,前来()的人非常多,有不少还是从外地特地赶来的。[祭奠死者并慰问家属]
④他再三嘱咐茶房,甚是仔细。但他终不放心,怕茶房不妥帖;颇()了一会。
[犹豫不决]

3. 下列文学常识的表述,完全正确的一项是() (2 分)

- A. 鲁迅,原名周作人,是我国伟大的文学家、思想家和革命家,代表作有短篇小说集《呐喊》、《彷徨》和《朝花夕拾》以及散文诗集《野草》。
B. 朱自清,字佩弦,江苏扬州人。小说家、诗人、学者。他的散文《春》《背影》《济南的冬天》深受读者青睐。
C. 《老王》的作者是杨绛,她的散文集是《杨绛散文》。钱钟书是她的丈夫,其小说代表作是《围城》《子夜》,学术著作有《谈艺录》《管锥编》等。
D. 余秋雨,是艺术理论家、中国文化史学者、散文作家,1987 年被授予“国家级突出贡献专家”荣誉称号。他的名字入载英国剑桥《世界名人录》。

4. 下列各句所用的修辞手法不正确的一项是() (2 分)

- A. 仁厚黑暗的地母啊,愿在你怀里永安她的魂灵! (拟人)
B. 长妈妈说,先前长毛进城的时候,我家全都逃到海边去了,只留一个门房和年老的煮饭老妈妈看家。(借喻)
C. 一年中,父亲七个月种田,四个月去山里砍柴,半个月在大溪滩上捡屋基卵石,剩下半个月用来过年、编草鞋。(排比)
D. 他能不干这档子事吗?不能。(设问)

5. 仔细揣摩下面两个语句的内容和写法,再仿写一句。(不能引用本试卷中的有关内容作为答题材料。)(2 分)

例:当一个人怀疑自己的时候,他忘记了建立自信是一种习惯;
当一个人浑噩度日的时候,他忘记了阅读好书是一种习惯;

6. 据报载:一出租车司机在救助一位被一辆货车(已逃)撞伤的老人时,先让老人写下证明(证明不是自己撞的老人),然后才救助老人,请你对这位出租车司机的行为加以评论。(3分)

二、阅读理解(46分)

(一)比较阅读【甲】【乙】两文,完成7—14题。(18分)

【甲】背影(节选)

朱自清

感受亲情,请
你从结识两位
“父亲”开始。



我说道:“爸爸,你走吧。”他往车外看了看说:“我买几个橘子去。你就在此地,不要走动。”我看那边月台的栅栏外有几个卖东西的等着顾客。走到那边月台,须穿过铁道,须跳下去又爬上去。父亲是一个胖子,走过去自然要费事些。我本来要去的,他不肯,只好让他去。我看见他戴着黑布小帽,穿着黑布大马褂,深青布棉袍,蹒跚地走到铁道边,慢慢探身下去,尚不大难。可是他穿过铁道,要爬上那边月台,就不容易了。他用两手攀着上面,两脚再向上缩,肥胖的身子向左微倾,显出努力的样子,这时我看见他的背影,我的泪很快流下来了。我赶紧拭干了泪。怕他看见,也怕别人看见。我再向外看时,他已抱了朱红的橘子往回走了。过铁道时,他先将橘子散放在地上,自己慢慢爬下,再抱起橘子走。到这边时,我赶紧去搀他。他和我走到车上,将橘子一股脑放在我的皮大衣上。于是扑扑衣上的泥土,心里很轻松似的。过一会说:“我走了,到那边来信!”我望着他走出去。他走了几步,回头看见我,说:“进去吧,里边没人。”等他的背影混入来来往往的人里,再也找不着了,我便进来坐下,我的眼泪又来了。

【乙】台阶(节选)

李森祥

我们家的台阶低!

父亲又像是对我,又像是自言自语地感叹。这句话他不知说了多少遍。在我们家乡,住家门口总有台阶,高低不尽相同,从二三级到十几级的都有。家乡地势低,屋基做高些,不大容易进水。另外还有一说,台阶高,屋主人的地位就相应高。乡邻们在一起常常戏称:你们家的台阶高!言外之意,就是你们家有地位啊。

父亲老实厚道低眉顺眼累了一辈子,没人说过他有地位,父亲也从没觉得自己有地位。但他日夜盼着,准备着要造一栋有高台阶的新屋。

.....

台阶旁栽着一棵桃树,桃树为台阶遮出一片绿阴。父亲坐在绿阴里,能看见别人家高高的台阶,那里栽着几棵柳树,柳树枝老是摇来摇去,却摇不散父亲那专注的目光。这时,一片片早烟雾在父亲头上飘来飘去。

.....

父亲就是这样准备了大半辈子。塞角票的瓦罐满了几次,门口空地上鹅卵石堆得小山般高。他终于觉得可以造屋了,便选定一个日子,破土动工。

.....

接着开始造台阶。

那天早上父亲天没亮就起了床,我听着父亲脚步声很轻地响进院子里去。我起来时,父亲已在新屋门口踏黄泥。黄泥是用来砌缝的,这种黏性很强的黄泥掺上一些石灰水豆浆