

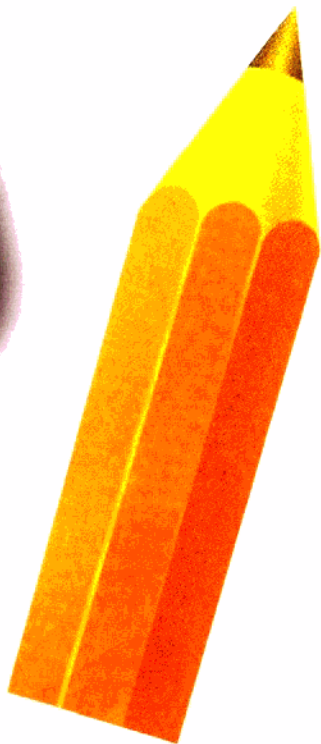
与湘师大版义务教育课程标准实验教科书配套

七 年 级

思想品德

暑 假  
作 业

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

责任编辑 / 张希梅

封面设计 / 秘金通

## 声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员。”奖励标准为“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外，大象出版社也郑重承诺：一经司法机关查处和大象出版社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话：0371-65710929（河南省扫黄打非办公室）

800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）

与湘师大版义务教育课程标准  
实验教科书配套

七年级思想品德暑假作业

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅

责任校对 牛志远 王 森

大象出版社

（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

网址：[www.daxiang.cn](http://www.daxiang.cn)

河南第一新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 1.75印张 38千字

2005年6月第1版 2006年6月第2次印刷

ISBN 7-5347-3837-7/G·3122

定 价 1.80 元

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换  
印厂地址 郑州市经五路12号

邮政编码 450002 电话 (0371)65957860-351

ISBN 7-5347-3837-7



9 787534 738371 >

# 暑假寄语

为了在教学过程中深入贯彻课程改革精神,全面开发课程资源,给同学们提供优质高效的学习辅助材料,我室组织编写了这套《暑假作业》。

编写工作按照素质教育的要求,根据《全日制义务教育各科课程标准(实验稿)》和相关版本教材的内容,在复习巩固已有知识、加强基础知识和基本技能训练的同时,注重扩大知识面,培养探究性学习能力。从整套作业的内容安排上看,各册基本与上学期课本的章、节或单元内容相对应。按照“课内知识复习及拓展性训练——社会实践及课外阅读活动——全面培养素质、丰富暑假生活”的思路,设置了“基础知识下载”、“探究能力链接”、“课外资讯浏览”三个栏目,增加了课外学习材料,增强了趣味性。使同学们能够在完成作业的过程中开阔视野,愉悦性情,培养创新精神和实践能力。

“业精于勤荒于嬉”,“温故知新”。暑假是同学们学习征途中的一个驿站,在这个驿站中,同学们在身心得到充分休息的同时,不要忘了给自己加加油、充充电,为再次踏上征途做好准备。暑假又是进行综合实践活动的有利时期。接触社会,接近大自然,进行多种有益于身心的社会实践活动,是假期生活的另一重要内容。因此,我们安排的作业没有把假期排满,不同学科安排的作业量也略有差别。同学们可根据自己的情况灵活安排每天的作业科目和作业量。

暑假,好比是长征路上的短暂休息,休息的目的,是为了更好地积蓄力量,更快地前进。祝同学们假期愉快!祝同学们在新学期中取得更大的进步!

河南省基础教育教学研究室



## 基础知识下载

Downloading ...

**一、单项选择题**(下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

1. 下列说法错误的是 【    】
  - A. 我们的公共生活是由周围熟悉的人和事所组成的
  - B. 当前我们的公共生活空间已扩展到了整个“地球村”
  - C. 融入公共生活,是我们健康、快乐成长的需要
  - D. 在公共生活中,我们要与他人坦诚相处
2. 人与人相比,都是平等的,这里的“平等”指的是 【    】
  - A. 家庭状况的平等
  - B. 社会地位的平等
  - C. 个人素质的平等
  - D. 人格上的平等和法律面前的平等
3. 当我们在课堂上发现老师偶尔出错时,要 【    】
  - A. 大声提醒老师
  - B. 与周围同学悄声议论
  - C. 装作没看见
  - D. 课下礼貌地给老师指出来
4. 人际交往的起点是 【    】
  - A. 社会
  - B. 家庭
  - C. 朋友之间
  - D. 学校

**二、多项选择**(下列各题的四个选项中,最少有两个是符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

1. 要增进人与人之间的友谊,就要 【    】
  - A. 尊重他人
  - B. 真诚交往
  - C. 平等相待
  - D. 谦逊宽容
2. 要融入公共生活,我们就要 【    】
  - A. 克服自卑心理
  - B. 克服自傲心理



- C. 摆正“我”与他人的关系  
D. 正确评价自己
3. 希望得到他人的尊重,首先就得 【    】  
A. 及时纠正他人的过错  
B. 宽容地对待他人  
C. 尊重他人  
D. 理解他人
4. 在公共生活中讲究文明礼貌,可以 【    】  
A. 增进人际和谐  
B. 美化生活  
C. 缩短人与人之间的距离  
D. 形成良好的人际交往氛围



### 三、简答

1. 我们在公共生活中怎样才能克服自卑心理?

2. 文明交往的主要方式有哪些? 它有什么意义?



### 四、材料分析

“花在树则生,离枝则死;鸟在林则乐,离群则悲。”通过对第一单元的学习,谈谈你对这句话有了哪些新的理解和认识。





## 一、探究园地

小文是家里的独生子,从小在一家人的娇宠中长大。一个周末,为了“反抗”家人对自己的全方位照顾,他决定一个人出去锻炼一下,目标是去市郊看望生病的外婆。

踏上公交车后,他发现所有的座位上都坐了人,只好站着,但心里极不乐意,为什么都是花一元钱乘车,他们可以坐着,我却要站着?下了车,急忙往前赶路时,他不小心被一辆拉煤的人力车蹭了一下。他一看新买的毛衣上印上了一道黑黑的污渍,就很生气地大声喊道:“你没长眼啊?……”

阅读上文,完成下列各题:

1. 小文去外婆家的路上所想及所做的事,你认为对吗?为什么?

2. 猜猜看接下来可能会发生什么事?

3. 如果你是小文的好朋友,你对他的上述言行会如何劝解?



## 二、实践园地

1. 利用暑假进行一次社区交往礼仪情况的调查。

(1) 写下你准备采用的调查方式。如:问卷、走访等。



(2)设计一个400字左右的调查问卷。

(3)对调查结果进行简要分析。

2. 公共生活离不开公共的准则,以你熟悉的一种公共生活为例,列出所需遵守的共同规则。

例:学校

共同规则:中学生守则;中学生日常行为规范;学校纪律;班级纪律等。



## 课外资讯浏览

Skimming



### 全球元旦就一个 新年习俗各不同

#### 英国:争着打井水

新年打井水是英国中部乡村流传已久的风俗。据说第一个打到井水的人就是新年的有福之人,打来的水则是吉祥之水,所以元旦一大早,人们就争先恐后地拎着桶,向井边进发。

#### 德国:钱包放鱼鳞

德国人对元旦非常重视,他们认为元旦过得好不好直接关系到下一年的运气。在德国农村还流传着一种风俗——爬树比赛,据说爬得越高运气就越好,每年爬得最高的人会被誉为“新年英雄”。此外,他们还会在钱夹里放几片鱼鳞,因为鱼鳞和鱼子都是新年吉



祥物,预示着财源滚滚;不少人还把马蹄铁钉在墙上,用来“驱妖避邪”。

### 法国:狂饮辞旧岁

法国的元旦本来是每年4月1日,直到1564年,国王查理九世才把它改作1月1日。除夕夜,法国人合家团聚,围桌痛饮香槟酒。按照传统,这一夜每个家庭都要喝掉所有的藏酒,以避免来年年有厄运;所有的人都应该喝得酩酊大醉,这样新的一年才会有新的开始。

### 比利时:给牲畜拜年

在比利时,人们在元旦清早要做的头一件事就是给牲畜拜年,比利时人会走到牛、羊、猪以及自己的宠物猫、狗身边,煞有介事地向它们问候:“新年快乐!”

### 墨西哥:不许笑

墨西哥的新年习俗有点怪,人们在元旦到来的时候是禁止笑的。墨西哥人把一年分为18个月,每月有20天左右,按传统习惯,如果想获得好运气,一年最后5天内是不准笑的。

### 澳大利亚:吃饼选豆王

在澳大利亚,元旦有选豆王的风俗。乡间小镇或者城市社区里的居民聚集在一起吃馅饼,谁能够吃到馅饼里的豆子,谁就成为当地的豆王。据说豆王这一年的运气会特别好。

### 巴西:互相揪耳朵

新年钟声敲响后,巴西人高举火把,蜂拥登山,他们争先恐后地寻找象征着幸福的金桦果,这个活动被称为“寻福”。据说,只有不畏艰险的人,才能找到这种罕见的果子。在乡村地区,新年期间还有一个独特的风俗习惯——互相揪耳朵,人们在元旦见面时,会使劲揪住对方的耳朵,表示祝福。

### 日本:吃素求好运

日本人非常重视元旦,从12月29日到1月3日,全国统一休假。元旦在日本叫“正日”,那一天早上,人们要吃砂糖芋艿、荞麦面等传统“正日早餐”,喝屠苏酒,然后去走亲访友。以后一连三天,日本人要吃素祈福。不过现在的日本城里人已经放弃了新年吃素的传统,只在除夕夜吃一顿素面,希望自己健康长寿。

### 匈牙利:抢喇叭

在匈牙利,抢喇叭是传统的元旦庆祝活动,新年钟声敲响后,匈牙利人手拿喇叭玩具走上街头,举行通宵狂欢游行,人们互相抢夺手中的喇叭,边抢边吹,热闹异常。



《克尼格礼仪大全》阿道夫·弗莱尔·冯·克尼格/著 中国商业出版社

《高效能人士的七个习惯》史蒂芬·柯维/著 中国青年出版社

《给你自己一分钟》斯宾塞·约翰逊/著 南海出版公司

《谁动了我的奶酪?》在国内“奶渍”未干,斯宾塞·约翰逊又推出了《给你自己一分钟》。毋庸讳言,我们当下的社会正处于一个高速成长期,人们承受的压力是空前的,如





何找到内心的平和与宁静,减轻来自工作与家庭中的压力,显然是每个人都不可回避的现实话题。



## 基础知识下载

Downloading ...



下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

1. “如果心像是流动的清泉,如果心中充满阳光,即使有雪飘落,也会融化,不会结冰。”这句话告诉我们    
A. 自信的人都能成功   
B. 自信会使不可能成为可能,使可能成为现实   
C. 自信就永远不会遭遇挫折   
D. 自信就是盲目乐观
2. 悦纳自我,就是    
A. 无视自己的缺点   
B. 盲目乐观   
C. 肯定自己,欣然接受自己   
D. 自己骗自己
3. 下列关于自尊的说法,错误的是    
A. 自尊对一个人来说看不见、摸不着,因而可有可无   
B. 树立自尊,是赢得他人尊重的前提   
C. 个人的尊严与国家、民族的尊严紧密相关   
D. 自尊的人知荣辱、讲自爱
4. 对我们身边的“追星”、“赶时髦”现象,我们    
A. 可以大胆效仿   
B. 要正确认识,不可贸然模仿   
C. 向他们学习,因为这是时尚   
D. 可以暗地里模仿





选择(下列各题的四个选项中,最少有两个是符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

1. 要做一个自信的人,就要 【    】  
 A. 发现自我      B. 悦纳自我      C. 追求成功      D. 创造成功的记录
2. 下列关于如何做一个有尊严的人的说法,正确的有 【    】  
 A. 要从知耻开始  
 B. 要在比自己强的人面前不卑,在比自己弱的人面前不亢  
 C. 尊重他人  
 D. 维护国家的尊严
3. 要成功演绎自己的社会角色,就要 【    】  
 A. 学会独立思考,独立生活      B. 遇事鲁莽  
 C. 学会把握好奇      D. 学会自我控制
4. 下列关于自信的说法正确的有 【    】  
 A. 自信,会使不可能成为可能,使可能成为现实  
 B. 选择自信,就是选择成功  
 C. 自信,会使可能变成不可能,使不可能变得毫无希望  
 D. 选择自信,就是选择自负



思考题

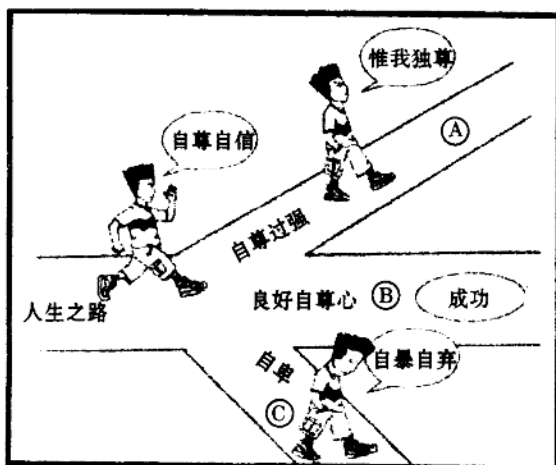
1. 如何才能创造成功记录? 这样做有什么好处?

2. 尊重他人,我们应该如何做?





仔细观察右图,你会选择①、②、  
③哪条人生道路?为什么?



## 探究能力链接

Linking



某纽约商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员,顿生一股怜悯之情。他把1元钱丢到卖铅笔人的怀中就走开了。但他又忽然觉得这样做不妥,就连忙返回,从卖铅笔人那里取出几支铅笔,并抱歉地解释说自己忘记取笔了,希望不要介意。最后他说:“你跟我都是商人,你有东西要卖,而且上面有标价。”

几个月过后,在一个社交场合上,一位穿着整齐的人迎上这位纽约商人,并自我介绍:“你可能已经忘了我,我也不知道你的名字,但我永远忘不了你,你就是那个重新给了我自尊的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐,直到你跑来告诉我,我是一个商人为止。”

1. 故事中铅笔推销员的成功离不开纽约商人对他的\_\_\_\_\_ ,也正因为如此,纽约商人赢得了铅笔推销员由衷的\_\_\_\_\_。
2. 故事中的铅笔推销员的结局还可能会有很多种,请发挥你的想像力,改写故事的第二段。



3. 从改写的故事中,你受到的启发是什么?



1. 右图中这位儿子的做法对吗?为什么?你准备对生活中这样的孩子和爸爸说些什么?



2. 利用暑假时间,独立筹划一次家庭活动。

(1)活动主题:(例如:庆祝父母的生日)

(2)活动的主要内容:

(3)活动的准备:

(4)活动的效果:

(5)你的感悟:





### 自信:照亮人生旅程的明灯

美国作家爱默生说:“自信是成功的第一秘诀。”人们常常把自信比作“发挥主观能动性的闸门,启动聪明才智的马达”,这是很有道理的。自信使你成功,自信使你的潜能充分发挥。

#### 一、自信的内涵

自信是人类心理生活中最基本的内在品质之一,也是人格结构中的本质因素,它代表着一种优秀的心理品质和积极的人生态度。积极的人生态度意味着一种自己对自己的认可、肯定、接受和支持的态度,也包含着自己对自己的情绪、感觉、认识和评价。或者说,自信表示着一个人对自己的看法:自己是不是有能力,自己是不是“值得”,自己是不是“看得起”自己。自信也就是对自我能力和价值的肯定。在心理学中,同“自信”相反的词是“自卑”,所表现的是一种自我贬低,一种对自己的不信任,一种消极的心态。自卑的人像是自己给自己设置了生活中的种种障碍,凡事都不能够尽力争取,随时都有着退缩的打算。因为自卑的人总是看不起自己,总是认为自己“不能”或“不会”。心理学家认为,自卑是一种因过多地自我否定而产生的自惭形秽的情绪体验。

在日常生活中,还有一个与“自信”有着关联的词是“自负”。自负表面上近似于自信,但是与自信又有着本质的区别。自信的人对自己往往有着一种客观的认识,所表现的是实际的内在自我。而自负的人恰恰正是缺乏对自己的客观认识,所表现的多是夸张的自己,或是自己幻想中的角色。而实际上,对自己的夸张和炫耀——自负的主要表现之一,本质上正是其不自信或自信心不足的表现。自信不是孤芳自赏,也不是夜郎自大,更不是得意忘形、毫无根据的自以为是和盲目乐观,而是激励自己奋发进取的一种心理素质,是以高昂的斗志、充沛的干劲,迎接生活挑战的一种乐观情绪,是战胜自己、告别自卑、摆脱烦恼的一服灵丹妙药。自信,并非意味着不费吹灰之力就能获得成功,而是说要以一种乐观的心态,在战略上藐视困难,在战术上重视困难,从大处着眼、小处动手,脚踏实地、锲而不舍地奋斗拼搏,扎扎实实地做好每一件事,战胜每一个困难,从一次次胜利和成功的喜悦中肯定自己,不断地突破自卑的羁绊,从而创造生命的奇迹,成就事业的辉煌。

#### 二、缺乏自信的表现和原因

自卑是一种性格缺陷,是缺乏自信的表现。自卑者对自身的能力和品质评价过低。最常见的现象是害怕在别人面前说话和做事;上课、开会或参加聚会时,往往坐在后排不



太显眼的位置;在课堂上做作业时,一定要遮遮掩掩,生怕他人看见会耻笑;考试怯场,答题时犹豫不决;做完习题或参加完考试后,一定要与同学反复核对答案才放心。自卑的学生常常感觉自己什么都不如别人,容易产生失望情绪,严重者甚至对前途感到渺茫,对人生感到悲观失望。自卑的学生心理承受能力脆弱,经不起较强的刺激;谨小慎微,多愁善感,常产生猜疑心理;行为畏缩、瞻前顾后等。这种自卑心理是压抑自我的沉重精神枷锁,是一种消极、不良的心境。它消磨人的意志,软化人的信念,淡化人的追求,使人锐气钝化,畏缩不前,从自我怀疑、自我否定开始,以自我埋没、自我消沉告终,使人陷入悲观哀怨的深渊不能自拔。

自卑可由多种原因引起,主要有性格因素、环境因素和学习因素。

1. 性格因素。自卑常发生在性格内向的学生当中。性格内向的人一般都比较敏感,经常会不由自主地将自己同别人比较,并得出自己不如人的结论;他们常常“冷眼看世界”,对外界的环境刺激抱着畏惧心理,很容易产生自卑心理。

2. 环境因素。环境因素包括社会、学校、家庭及文化等各个方面。比如不良的遭遇、挫折及失败都有可能使他们丧失信心,产生自卑感。

3. 学习因素。自卑者的人生经历特别是学习经历中常常有人(多半是他们崇拜的教师、家长或其他长辈)断言他们“不行”、“无能”或作出过低的评价,如认定他们成不了才,斥责他们蠢笨,不是读书的料等,有的可能仅仅只是作过某种类似的暗示。遗憾的是在经历了一两次挫折或失败后,他们自己也接受了这种片面甚至错误的看法,而这种看法一旦定型,便成了他们自我评价的有机组成部分。他们已经把自己出现这样或那样的错误以及偶尔的失败,视为“理所当然”的事了。长此以往,形成自卑心理也就不足为奇了。

### 三、自信的培养和维护

一个人的自信不是天生的,它与自我评价和外界对自己的评价有直接关系。根据心理学的研究和理论,做到以下几点将有助于自信的培养和维护。

#### 1. 你的“自我形象”是由你自己来控制的

一个人的自信感觉,在很大程度上受自我形象的影响。认为自我形象不好的人,往往也具有严重的自卑,这会深深地影响到自信心的建立。因而,为了保持你的自信心,你应该充分认识到,归根到底是你自己在决定着你对自己的看法和态度。同时,你也拥有着改变你自我形象的能力。

#### 2. 正确地认识和评价自己

正确地认识和评价自己有助于克服自卑。正确认识自己,既要看到自己的长处,也要看到自己的短处,不要用自己的不足之处与别人的长处相比,更不能用自己的不足之处来否定自己的一切。正确评价自己,是在正确认识自己的基础上给自己定位,为自己制定切实可行的目标,树立良好的自信心。

#### 3. 改变委曲求全的思维方式

面对问题首先考虑的不是问题本身,而是想着如果不按别人的意愿去办会有什么后果,这就是典型的委曲求全的思维方式。人的行为是受自己的思维方式支配的,如果你从



改变自己的思维方式入手,那么行为的改变就会容易得多。选择符合自己的思想、兴趣、个性、价值观的行为标准,将有助于自信的建立。

#### 4. 认识和调整不现实的生活目标

有些人习惯于向自己提出一种“高标准”的要求,凡事都要做最好的。这样常常会显得十分勉强,并且每当愿望不能达到或实现时,也就会不断影响或伤害自己的自信心。因此,如果能够正确地认识和调整不现实的生活目标,制定切实可行的目标,脚踏实地求发展,那么每当实现了一个目标,便会增加一份自信。

#### 5. 进行积极的自我归因

自信程度低的人,往往会陷于种种消极的归因模式中。比如,当获得成功时,把成功归于自己的“运气”;而失败时,则深深地责备自己的无能。作为对自信心的培养,我们应该采取相反的态度和方式,进行积极的自我归因,把成功归功于自己的努力;面临失败时则尽量去考虑导致失败的客观因素。

#### 6. 看到自己的长处和力量

自信心较差的人,总是想着自己有许多许多的缺点,对自己成功的力量却视而不见。然而,事实上每个人都有缺点和不足,也都有自己的优点和长处。我们应该学会尽量欣赏自己的长处,欣赏自身好的品质,用这种欣赏和赞美来增加积极的自我意识,增加自我接受程度和自我价值感,以保持和增强我们的自信心。

#### 7. 努力提高与发展自己

每个人都有一种内在发展的需要,都有一种内在心理品质提高的需要。这也正如心理学家所强调的,自我完善是人一生的历程。自信心强的人,会重视工作、学习和生活中的种种机会,以便使自己得到提高和发展。人的内在发展和提高,可以通过阅读好的书籍,吸收人类思想的精华而获得;也可以通过持续不断的个性培养和人格完善来获得。所获得的这种发展和提高,会帮助我们建立与维护我们的自尊与自信。

#### 8. 积极乐观地与人相处

自信心差的人往往看不起自己,同时也往往看不起别人,不能积极乐观地与人相处。显然,以这样的态度与人交往或相处,会产生种种的紧张关系,也容易被人拒绝,遭到别人的非议。而这种人际交往中的挫折或失败,又会反过来进一步打击和影响一个人的自信程度。因而,作为对自信心的培养,我们就应该改变这种不利的社会交往倾向和态度。如果我们用一种积极而乐观的、能够欣赏和赞美别人的态度与人相处的话,那么也就会在这样与人相处的情景、气氛和过程中得到一种对自我的肯定,获得别人的接受和认同。这样,我们也就能在具体的生活过程中,提高与维护我们的自信心。



《集中精力做重要的事》(美)杰克·坎菲尔 马克·汉森/著 电子工业出版社

两位作者在这本书里显然并不打算给中国读者灌迷魂汤,因为地球人都知道一个人的精力是有限的,要做的事情是无限的。那么如何将有限的精力合理运用到无限的事情



上呢? 杰克·坎菲尔和马克·汉森试图提醒我们,提高效率的前提是判断事情的轻重缓急,集中火力,各个击破。

《我的工作我做主》九州出版社

工作着是幸福的。现代社会生存压力越来越大,不是自我淘汰,就是被别人淘汰。工作是老板的,更是自己的,事情由领导做主,更由自己做主。那么多上司需要你斡旋,那么多同事要和你竞争,不靠你自己,靠什么成功?

《我的苦难,我的大学》作家出版社

这是一个不服命运、向命运挑战的成功者的故事——一个既使人伤心难过又让人心潮澎湃的真实故事。



## 基础知识下载

Downloading ...

下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

1. 下列关于“生活与选择”的说法中,错误的是    
A. 人生因选择而不同   
B. 生活充满选择   
C. 生活需要选择   
D. 所有的选择都会对我们的人生起到举足轻重的作用
2. 父母的安排,有时可能造成我们对父母的过多依赖,一旦需要我们独立作出选择时,往往束手无策。所以,我们要    
A. 独立作出所有选择   
B. 不听取父母的任何意见   
C. 自主选择   
D. 被动地接受选择
3. 要提高选择能力,首先要提高





A. 道德水平      B. 文化水平      C. 身体素质      D. 明辨是非的能力

4. “我选择,我负责”的道理要求我们做到的是 【    】

- A. 只进行选择,不承担责任                      B. 只接受选择,不自主选择  
C. 自主作出选择,并为自己的选择负责        D. 被动地接受选择,被动地承担责任



下列各题的四个选项中,最少有两个是符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

1. 我们生活中所经历的选择 【    】

- A. 有的不会对我们的生活产生重大影响  
B. 有的对于我们养成良好习惯、培养健康人格有举足轻重的作用  
C. 都是举足轻重的  
D. 都是无关紧要的

2. 自主选择并不要求我们冒险和蛮干,而应该 【    】

- A. 谨小慎微,犹豫不决                      B. 鲁莽行事,知难而退  
C. 明辨善恶,谨慎选择                      D. 审时度势,抓住机遇

3. 下列关于如何进行正确选择的说法正确的有 【    】

- A. 选择意味着责任  
B. 一旦作出选择就要付诸行动  
C. 做一个有正义感的人,是我们人生的积极选择  
D. 选择做一个有正义感的人,最重要的就是自觉遵守社会规则和道德规范

4. 下列对“做一个有正义感的人”的说法正确的是 【    】

- A. 是我们人生的积极选择                      B. 会得到社会和他人的广泛认可  
C. 会把社会 and 他人装在心里                      D. 需要战胜许多诱惑



1. 为什么说生活需要选择?

2. 选择就意味着责任。现实生活中我们应该如何对待自己作出的选择?

