



社会学教材经典译丛

〔美〕戴维·格伦斯基◎编

Social Stratification 社会分层

【第2版】

华夏出版社



社会学教材经典译丛

社会分层

【第2版】

Social
Stratification



华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会分层:第2版/(美)格伦斯基编;王俊等译.

—北京:华夏出版社,2005.12

ISBN 7-5080-3933-5

I. 社… II. ①格… ②王… III. 社会结构—研究 IV. C912

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 153709 号

Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective

Copyright © 2001 by Westview Press, A member of the Perseus Books Group

Chinese (Simplified Characters only) Trade Paperback Copyright © 2001 by Huaxi Publishing House

Published by arrangement with Westview Press, A Subsidiary of Perseus Books LLC

Through Arts & Licensing International, Inc., USA

ALL RIGHTS RESERVED

版权所有,翻印必究。

北京市版权局著作权合同登记号:图字 01-2002-2111

社会分层(第2版)

[美]格伦斯基 编

出版发行:华夏出版社

(北京市东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

经 销:新华书店

印 刷:北京圣瑞伦印刷厂

版 次:2005年12月北京第1版

2006年1月北京第1次印刷

开 本:787×1092 1/16开

印 张:50.5

字 数:1100千字

定 价:89.00元

本版图书凡印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换

总 序

中国社会学自 1979 年中央决定予以恢复以来，已经 20 年过去了。当时中央决定恢复和重建中国的社会学学科，我想不仅仅是对于历史上“左”的东西“拨乱反正”，也是考虑到中国社会发展和经济事业对于这个学科的实际需要。为了建设社会主义现代化国家，需要对我国社会、经济、文化、思想各个方面的现状与发展有一个系统和科学的认识。社会学是一门注重调查研究，强调从实际出发认识社会，以实事求是为宗旨的学科，在我国实施改革开放政策、社会迅速变化发展的改革时代，社会学是大有用武之地的，社会学在中国应当有一个大发展。历史前进的步伐要求中国的社会学学科在理论、方法、具体专题上的研究能够跟得上我国实际社会的发展，而且应当在理论上、研究方法上、研究专题上都发展出具有中国特色的社会学学科。改革开放 20 多年，中国的社会、经济、文化和人们的思想观念都发生了巨大的变化，有 12 亿人参与的伟大社会变革是社会学生长、发展的最肥沃的土壤，也应当结出社会学灿烂丰硕的果实。但是，坦率地说，我们所做的距离这个要求还差得很远很远。

我曾经多次说过，一个学科，可以挥之即去，却不可能招之即来。80 年代初我说，在大学里办社会学系，一要教师，二要教材，即需要一批对课程内容十分熟悉的教师和一批高质量的教材。但是这个学科中断了近 30 年，解放前的教材许多都不适用了，过去从事过社会学教学和研究工作的人，一是年纪已大，二是多年改行，等于是完全重建一个学科。在这样的形势和条件下，作为起步阶段，我们 1980 年在北京开办了暑期社会学讲习班，请了一些国外的学者来讲课，后来又在南开大学举办了社会学培训班。这些培训活动为后来各地建系、建研究所打了一个基础。到了 80 年代中期以后，有一批在国外学习社会学的留学生取得学位回国，加强了国内社会学的力量，也为中国社会学与国外学术界同行的交流与联系拓展了渠道。今天虽然在一些大学和社

会科学院成立和发展了一批社会学系和研究所，培养了不少学生，也出版了不少研究成果，但是要清醒地看到，中国的社会学属于先天不足、后天失调。我们今天可以说仍然处在这个学科的重建过程之中，前面还有很长的路要走。我们头脑必须清醒，仍然需要坚持少说空话，多做实事，一步一个脚印地踏稳了前进。

在培养教师和编写教材方面，应当说这些年来大家做出了很大的努力，这些成绩是应当肯定的。同时我们也必须看到，我们与国际学术界之间的交流，还很不充分；国外社会学界的最新动态，他们在理论思考方面的新探索，在社会调查中开拓的新课题和在研究中做出的新成果，还不能够及时地反映到我们的教材中来。我们绝大多数教社会学课程的教师和学生，还做不到流畅地阅读外文原著。所以精心地选择一些在国外一流大学通用的、学术水平和思想深度公认比较优秀的教材，把它们翻译过来，洋为中用，提供给我们的教师和学生做参考，以补充国内教材的不足，是目前阶段学科建设需要认真去做的一件事。

我去年在北京大学社会学人类学研究所提出了“补课”的问题，我自己带头重新阅读了一些经典的社会学教科书，写了一些读书札记一类的文章，也要求研究所的年轻教员和学生更认真地读书。我感觉，有些人的学术基础原来并没有打好，毕业后忙于做课题、写文章，但是写的东西读起来让人感到功底不够。我由此想到，今后中国社会学的发展，最根本的一条是要帮助年轻人打好学术基础，而要做到这一点，关键是要建设一批高质量的教材和一批优秀的课程。

最近一个时期，高等学校正在积极推动和深化体制改革。为了在 21 世纪建设成一所真正的世界一流大学，北京大学在体制上进行了多方面的改革，在这种形势下，社会学系与社会学人类学研究所相互打通，这样可以使教学与科研结合得更好，得以把两方面的优势和潜力充分地发挥出来，这对于学科建设将是一个有力的推动。我希望今后北京大学在社会学教材与课程建设方面能够多发挥些作用，与其他兄弟院校和科研单位的同志们一起，为教学质量的提高和学科的长远发展共同努力。

华夏出版社积极于出版社会学的翻译教材，对于高校课程与教材建设应当说是一个有力的支持。如何结合国内已经翻译出版的教材和自己编著教材的现状，根据基础理论、研究方法、专题领域教学工作的实际需求，大家共同商议，制定出一个计划，从国外社会学公认的优秀教材中仔细选择一些书，同时认真选择译者和校者，保证释译质量，逐步分批推出，我相信这将对我国社会学的教学工作和课程建设是一个有力的推动。这也是北京大学应当积极参与并努力做好的一项服务工作。

同时，社会学恢复有 20 年了，我希望我国学者自己在积累教学经验和研究成果的基础上，也能够陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。逐步

做到以我们自己的教材为主、翻译教材为辅，立足本土，放眼世界。在这样的基础上，中国的社会学就会真正逐步成熟起来。21 世纪不会是一个平静的世纪，全球化增进了不同国家、不同文化之间的接触与交流，同时在相互碰撞中也隐藏着矛盾和冲突。我们需要了解其他社会的制度、文化、价值、观念、行为规则，也需要认识我们中华文化的发展历史和精髓，逐步在比较研究中更深刻地认识自己与他人，真正做到中国人的文化自觉。我想这应当是中国社会学者的责任。在这个过程中，我们既不可固步自封，也不可妄自菲薄。翻译国外的优秀社会学教材，是我们努力认识其他社会的制度与文化，并在认识他人的过程中达到认识自身的途径之一。

费孝通

学习指导

对本书的使用可以结合网站 [www. inequality.com](http://www.inequality.com) 上的资料。在网站，读者不仅可以指导与本书主题相关的详细资料，更可以找到与不平等和贫穷相关的丰富资料。此外，网站还会及时跟踪康乃尔大学不平等研究中心的活动，并有与其他相关研究机构的链接。网站的资料也会根据研究工作的发展和读者的反应及时进行更新。

读者可以脱离网站单独运用本书，也可以结合其他的资料来运用本书。尽管本书的大部分章节选自这个研究领域的经典文献，也有一些是专门为本书撰写，目的是为读者介绍一些概念，提供一些背景资料和评论。本书开始的一章主要是介绍这个领域的发展与主题，而每一部分的最后一章则是总结性地评论某个专门领域成就和发展趋势。当然，介绍和评论中的观点都是作者自己的观点，因此，本书并没有追求一个一致的观点或观点之间的平衡。

在选编本书资料的时候，我总是希望资料既能够反映本领域的发展，也具有可读性；偶尔也会只能照顾到其中的一个方面。下面的一些章节在概念和方法上也许对本科生有一些难度：

Karl Marx, "Alienation and Social Classes"

Edward Shils, "Deference"

David L. Featherman & Robert M. Hauser, "A Refined Model of Occupational Mobility"

David B. Grusky & Robert M. Hauser, "Com-

parative Mobility Revisited: Models of Convergence and Divergence in 16 Countries"

Richard Breen & John H. Goldthorpe, "Explaining Educational Differentials: Towards a Formal Rational Action Theory"

John Allen Logan, "Rational Choice and the TSL Model of Occupational Opportunity"

Charles Hirschman & C. Matthew Snipp, "The State of the American Dream: Race and Ethnic Socioeconomic Inequality in the United States, 1970 - 1990"

David B. Grusky & Maria Charles, "Is There a Worldwide Sex Segregation Regime?"

Margaret Mooney Alarini & Pi - Ling Fan, "The Gender Gap in Earnings at Career Entry"

Barbara Stanek Kilbourne, Paula England, George Farkas, Kurt Beron, & Dorothea Weir, "Returns to Skill, Compensating Differentials, and Gender Bias: Effects of Occupational Characteristics on the Wages of White Women and Men"

尽管前面章节提供的资料应该能让高年级的学生（本科生和研究生）完全能够用于初级课程的练习；与此同时，后面章节提供的资料也应该能让刚刚开始学习的学生获得本领域最重要的概念、观点和争论。

D. B. G.

前言和致谢

出版这样一本选集的主要理由就是这个领域新的概念、理论、观点的积累如此迅速，以至于有必要进行梳理和归纳。的确，除了华丽的词藻以外，读者的疑虑在于，如何能够在本书中反映子领域如此丰富的分层研究。正因为如此，在这篇前言中，有必要抛弃在前言中会出现的华丽词藻，而尽可能地说明分层研究的现代趋势。譬如，如果采用发表率指标来表示一个领域的发现趋势，那么就会发展分层研究的趋势在近几十年里非常稳定，从20世纪60年代以来，关于不平等和社会流动的文章在主要社会学期刊中的比例总是维持在25%左右（参见 Mary Diane Burton and David B. Grusky, 1992, “A Quantitative History of Comparative Stratification Research,” *Contemporary Sociology* 21, 623-631）。因此，合理的解释并不是说社会分层的研究尚未“起飞”，而是说分层研究已经稳定地制度化了，并在社会学中成功地占据了重要的位置。

在《社会分层》第一版出版后的六年里，这个领域取得了重要的发展，特别是在种族、族群和性别研究领域。尽管这些领域的发展不是在进步的意义上展示了知识的变迁，但至少说明了一些问题，如积累了一些新的论据、取代了许多旧理论和假设。正是这些快速的发展使得有必要对第一版进行修订。当然，第一版中的经典都留下了，但不少当代的文献都用更新的

文献取代了，这些更新的文献反映了对先前研究的重要扩展、修订甚至反叛。这一版中大概有一半是新的，就是说在95篇文献中，有36篇是全新的，另有10篇是经过修订的。新的文献强调了后现代不平等的功能（第二篇）、后共产主义社会的阶级结构（第三篇）、新马克思主义和后马克思主义对剥削概念的运用（第三篇）、对不平等的社会经济量表进行修订或放弃的理由（第三篇）、社会资本和网络在“找工作”或“争先”中的影响（第四篇）、发达工业社会中始终贫困人口的数量和“福利陷阱”假设的道理（第四篇）、理性行动以及基于选择的各类流动和维持模型的生命力（第四篇）、个体态度、行为和生活方式与客观阶级之间的分离（第五篇）、种族和族群不平等结构的趋势（第六篇）、脱离或留在原来族群的移民第二代的生活机会（第六篇）、空间隔离对维持种族不平等的影响（第六篇）、二元种族等级的出现，即黑人-非黑人之间的区分甚至强化了非黑人内部的不平等（第六篇）、职业区隔对性别工资差别的解释（第六篇）、比较财富政策的经验案例，这个政策的目的在于消除女性主导的职业工资歧视（第六篇）、不断发展的收入不平等的来源和原因（第七篇）、在后工业主义或后现代性之下，社会不平等和流动的未来趋势（第七篇）。

正如列出来的那样，相关的研究文献已经变

得如此庞大和复杂,以致很难把篇幅缩减到可管理的范围,因为它不是简单地定义在一般的意义上定义分层研究与社会学之间的界限。因此,要说明分层研究,清晰的方式就是说明它的子领域以及应该关注的各类贡献。正因为如此,第一版和第二版中都有一些明显的结构。所以,读者可以把导言中的评论看做是缩减篇幅的努力,目的就是获得一个较大的逻辑来构筑本书的结构。以下将对构造本书的六条原则做一些解释。

1. 编辑这本文集的首要也是最重要的目标就是展现分层研究传统中的多元性,与此同时,展现那些对如今的丰富成果发挥了最重要影响的成果。正如在大多数情况下都能够见到的,一个领域的知识发展总是不均衡的和摇摆的。正因为如此,任何试图平等地覆盖所有主题的努力总是会错误地展示当代分层研究的强势和弱势。

2. 主题的敏感性本身也说明了需要有相对广泛的选择来展现和讨论如种族、族群和性别问题。这些子领域兴起与70年代,在经历了20多年的密集发展之后,仍然非常受关注。如果说阶级、地位和权力概念构成了战后分层理论的“完整三角”的话,那么阶级、种族和性别(部分有重叠)则在现在扮演了同样的角色。

4. 这个领域发展的第二个兴趣点就是分层分析的出现。分层分析几乎变成了新方法展示的舞台。尽管大多数分层研究具有很强的知识累积性,但在马克思或者韦伯之后的经典文献甚至准经典文献总是有些价值;而后来的文献常常被文集的编者忽略,因此社会学的研究也总是带有马克思或韦伯的印记。

5. 在大多数选集中,对经典文献的引用使得研究活动看起来有来源,也有积累,但实际上不一定;真实的情况也许是用过去的文献来强调说明是那些经典预示了或激励了今天的研究。对分层研究领域的新手而言,如果他们不知道

实情,就会获得这样的印象,即所有过去的社会学研究直接导致了、且不可避免地导致了今天的学术成就。这种形式的学术目的论也许非常普遍,但为了防止让读者产生这种错觉,每一个部分的总结性评论都从更加广泛的、历史的、子领域的视角进行了讨论。

6. 最后,也是最难的,文集的编者们面临的一个任务就是如何在勇敢的节选和谨慎的编辑之间寻求一种优化。根据文集的一般标准,两者之间的均衡总是趋向一个平均状态,即去掉那些不那么重要的文献,保留那些分析性较强的文献。我们的读者和作者也许会反对所有的文献剪裁,但如果不剪裁,高额的出版成本就只能让编者去减少选编文献的数量。

这本文集的编辑规则是尽可能全面。举例而言,也许用括弧来插入一段,用于澄清含义;也许用省略号来删除一段,用于保持意思的连贯性。如果要删除的是脚注或者图表说明,就直接删除了,而不使用省略号。在有必要的情况下,也会对图标和脚注进行重新编号,而不进行单独的说明;当然,在删除的段落中如果有引文,也会被一同删除并与文尾的参考文献对不上。大多数情况下,原文的拼写、语法和格式都会保留。因此,我们需要提请读者注意的是,一些文献中原来的说法也许在今天看来不太合适(譬如“黑鬼”),也有一些说法今天已经不大使用了,对读者也会有些陌生。尽管可以就是否消除那些不大被接受的术语进行激烈的争论,但这些问题实际上已经超出了编辑工作的范围,也会使得文献的内容变得不连贯,甚至会造成混乱。为此,在本书的结尾有一个专门的部分用来详细说明编辑中的疑难问题,如删除图表、重现安排段落、编辑过渡性部分等(参见“各章来源信息”)。

众所周知,拥有这本书的人大多都是用于学

术研究。在一本文集需要满足的众多目的中，一个显而易见的目的就是要说明这个领域已经进展到了什么程度，而要做到这一点，就需要关注那些为这个领域做出了贡献的文献。让我非常欣慰的是，学者们都容许我使用他们的作品，有的学者甚至同意为这本选集专门写一篇文章来串联不同的文献。实际上，这本书提供了一个很好的机会让读者了解在一个以内在张力和冲突闻名的领域内，也有许多的连续性。

完成这样一本大型的、领域内部多元的著作，完全有赖于研究助理们精细的工作。在第一版中，主要有赖于 Karen Aschaffenburg 和 Ivan K. Fukumoto，是他们在成千上万的文献中帮助我们做选择工作，其中 Mariko Lin Chang 帮助建立了主题索引，并核对了术语表。在第二版编辑中，Matthew Di Carlo, Gabriela Galescu 和 Devah Pager 做了同样的工作。此外，我还从一下学者的忠告和建议中受益，他们是：James N. Baron. Monica Boyd, Mary C. Brinton, Mary Dime Burton, Phillip A. Butcher, Maria Charles, Paul J. DiMaggio, Thomas A. DiPrete, Mitchell Duneier, Paula England, Mariah Evans, John H. Goldthorpe, Oscar Grusky, Robert M. Hauser, Jerald R. Herting, Leonard J. Hochberg, Michael Hout, Jonathan Kelley, Harold R. Kerbo, Gerhard E. Lenski, Robert D. Mare, John W. Meyer, Martina Morris, Victor Nee, Trond Petersen, Barbara F. Reskin, Manuela Romero, Rachel A. Rosenfeld, Aage B. Sorensen, Jesper B. Sorensen, Eve B. Spangler, Kenneth I. Spenner, Ivan Szelenyi, Marta Tienda, Nancy B. Tuma, Kim A. Weeden, Raymond S. Wong, and Morris Zelditch Jr.。第一版的七位匿名审稿人所提供的建设性意见也惠及第二版。如果说这本书还有些用处的话，那完

全是我的朋友和同事们给我指引了正确的方向。

这里选编的所有文献，都已经在芝加哥大学、斯坦福大学和康乃尔大学的本科生和研究生课堂上运用过。为此，我要感谢那些与我分享了他们反馈的学生，是他们的反馈才使得本书更加可用。这里我要特别提一下我在康乃尔大学第一次上分层课时来听课的学生，是他们对第一版中的文献提出了自己的看法，才使得第二版的修订更有目的。

选编这本文集的资助来自于多种公立和私立机构。本书导言的完成得力于国家科学基金会通过行为科学高级研究中心所提供的资助（NSF BNS-8700864）。文集中特约的一些论文写作受到了斯坦福大学和康乃尔大学的资助，研究助理的费用则来自于国家科学基金会总统年轻研究者项目（NFS SES-8858467），以及斯坦福家庭、儿童和青年研究中心和康乃尔大学研究基金。尽管有这些机构为我的研究提供了资助，但本书中的观点却完全由我本人负责。

此外，我要特别颂扬那些出于利他主义精神为本书做出了贡献的人们。这里我要特别感谢以下人员：Stanley Lieberman 积极帮助我组织了第二版，Westview 出版社的 Andrew Day, Thomas Kulesa, Michelle Mallin, David McBride, Adina Popescu 和 Leo Wiegman 在本书出版过程中给予了我建议和支持，在出版的后期 Jennifer Ballentine 积极地赶工，使不可能的事情变为可能，Jill Rothenberg 的有效建议使本书避免了陷于灾难性的境地。最后，我要感谢我的妻子、我孩子的母亲和我的家庭学术顾问 Szonja Szelenyi，本书的出版在众多方面都得益于她的帮助。

D. B. G

目 录

学习指导	vi
前言和致谢	vii

第一篇 导 论

David B. Grusky	
社会不平等的过去、现在和将来	2

第二篇 社会分层的形式与来源

分层的功能

Kingsley Davis and Wilbert E. Moore	
分层的一些原则	38

分层的负功能

Melvin M. Tumin	
分层的一些原则：一个批判分析	46
Claude S. Fischer, Michael Hout,	

Martin Sanchez Jankowski, Samuel R. Lucas,	
Ann Swidler and Kim Voss	

人为的不平等	53
--------------	----

结论性评论

Gerhard Lenski	
老问题和新视角：“真实存在的社会主义 社会”与分层理论的相关性	57

第三篇 当代社会分层的结构

阶级理论

► 马克思和后马克思主义者

Karl Marx	
异化和社会阶级	64
Karl Marx	
资本主义社会和前资本主义社会的阶级	69

Karl Marx	
意识形态和阶级	77
Karl Marx	
价值和剩余价值	79
Ralf Darendorf	
工业社会中的阶级和阶级冲突	81
Eric Olin Wright	

马克思主义的阶级结构概念	87	主义和社会民主	191
Eric Olin Wright		Michael Useem	
阶级结构分析的一般性框架	91	核心圈子	196
Immanuel Wallerstein		Gil Eyal, Ivan Szelenyi and Eleanor Townsley	
资本主义世界经济体系中的阶级冲突	105	转型中的中欧社会管理	205
► 韦伯和后韦伯主义者		等级身份群体	
Max Weber		► 名声、尊重和声望	
阶级、地位和政党	108	W. Lloyd Warner, Marchia Meeker and	
Max Weber		Kenneth Eells	
地位群体和阶级	119	美国的社会阶级	211
Max Weber		Edward Shils	
开放的和封闭的关系	123	遵从	218
Max Weber		► 职业等级	
教育和培训的合理化	127	Peter M. Blau, Otis Dudley Duncan	
Anthony Giddens		and Andrea Tyree	
发达社会的阶级结构	130	职业地位测量	225
Frank Parkin		Donald J. Treiman	
马克思主义和阶级理论	142	比较观中的职业声望	229
► 涂尔干和后涂尔干主义		John H. Goldthorpe and Keith Hope	
Emile Durkheim		职业等级和职业声望	233
社会劳动分工	160	David L. Featherman and Robert M. Hauser	
David B. Grusky and Jesper B. Sorensen		职业成就研究——声望尺度还是社会	
大分类社会阶级存在吗?	164	经济尺度?	239
► 统治阶级和精英		Robert W. Hodge	
Gaetano Mosca		职业地位的测量	240
统治阶级	173	Robert M. Hauser, John Robert Warren	
C. Wright Mills		职业的社会经济指数: 回顾、修正和	
权力精英	179	评论	246
Anthony Giddens		结论性评论	
精英和权力	188	Aage B. Sorensen	
Edward A. Shils		分层研究中的基本概念: 阶级、地位和	
大众社会时代的政治阶层: 集体化自由		权力	251

第四篇 不平等的形成

社会流动

► 古典的观点

Pitirim A. Sorokin

社会流动和文化流动…………… 264

S. M. Lipest, R. Bendis and H. I. Zetterberg

工业社会中的社会流动…………… 269

Ralph H. Turner

担保型流动/竞争型流动和学校体制
…………… 278

► 阶级流动的现代分析

David L. Featherman and Robert M. Hauser

职业流动的一个精炼模型…………… 284

David B. Grusky and Robert M. Hauser

社会流动比较研究的再考察: 16 个国家
的趋同和离散模型…………… 293

Robert Erikson and John H. Goldthorpe

阶级流动的趋势: 战后欧洲的经验…………… 299

► 收入变动和贫困发生的现代分析

Peter Gottschalk

不平等、收入增长和变动: 基本的事实
…………… 325

Peter Gottschalk, Sara McLanahan and

Gary D. Sandefur

贫困与福利参与的动态变动和代际传递
…………… 329

地位和收入获得

► 基本模型

Peter M. Blau, Otis Dudley Duncan and

Andrea Tyreek

分层过程…………… 340

Christopher Jencks, Marshall Smith, Henry

Acland, Mary Jo Bane, David Cohen, Her-

bert Gintis, Barbara Heyns, and

Stephan Michelson

不平等: 对美国家庭和学校教育影响的
再评估…………… 352

► 社会心理模型

William H. Sewell, Archibald O. Haller, and

Alejandro Portes

教育和早期职业获得过程…………… 359

Jay Macleod

我不做: 低收入邻里中消逝的热情…………… 368

► 新结构论

Michael J. Piore

双重劳动力市场: 理论及其含义…………… 382

Aage B. Sorensen and Arne L. Kalleberg

一个有关个人与工作相匹配的理论概要
…………… 385

► 社会资本、网络和成就

Mark S. Granovetter

弱联带的强度…………… 392

Nan Lin

社会网络与地位获得…………… 396

Ronald S. Burt

结构洞…………… 398

► 针对流动与成就的理性行为视角

Richard Breen, John H. Goldthorpe

解释教育分化: 迈向正式的理性行为

理论…………… 402

John Allen Logan

理性选择和职业机遇的 TSL 模型…………… 413

结论性评论

Robert D. Mare

对社会流动和不平等研究的考察…………… 419

第五篇 分层的后果

生活方式和消费模式

Thorstein Veblen

有闲阶级论…………… 428

Pierre Bourdieu

差别：关于品位鉴赏的社会评判…………… 434

兴趣、态度与性格

Michael Hout, Jeff Manza and Clem Brooks

1952 ~ 1992 年美国总统选举投票的重组

…………… 458

Melvin L. Kohn

工作的复杂性与成人性格…………… 463

结论性评论

Paul Dimaggio

社会分层、生活方式、社会认知和社会

参与…………… 472

第六篇 先赋过程

种族和族群不平等

► 适应模式

Edna Bonacich

族群对抗的一种理论：分割的劳动力

市场…………… 482

Alejandro Portes and Robert D. Manning

移民飞地：理论与经验案例…………… 495

Stanley Liberson

一块馅饼：1880 年以来的黑人与白人移民

…………… 504

Roger Waldinger

还是一个前途光明的城市吗？

后工业阶段的纽约：非洲裔美国人和

新移民…………… 515

Alejandro Portes and Min Zhou

新的第二代：分割的同化及其变量…………… 520

Mary C. Waters

黑人身份：西印度群岛移民的梦想与

美国现实…………… 531

► 种族和族群差别是否已经明显缩小？

William Julius Wilson

种族意义的削弱：黑人与变化的美国

制度…………… 534

Charles Hirschman and C. Matthew Snipp

美国梦：1970 - 1990 年美国种族与族群

的社会经济不平等…………… 545

Melvin L. Oliver and Thomas M. Shapiro

黑人财富／白人财富：一个研究种族

不平等的新视角…………… 557

Herbert J. Gans

21 世纪美国新种族等级的可能性 …… 562

► 下层阶级与少数民族聚居区

William Julius Wilson

失业性贫困：内城少数民族聚居区社会

失序的新形式…………… 570

Douglas S. Massey and Nancy A. Denton

美国式的种族隔离：种族区隔与下层阶级

的形成…………… 578

性别分层

► 性别与阶级

Shulamith Firestone

性别的辩证法…………… 589

Heidi Hartman

马克思主义和女性主义的联姻：迈向更为

进步的联合..... 591

Szonja Szelenyi

分层理论与研究中的“妇女问题”
..... 599

► 性别隔离

David Grusky and Maria Charles

存在世界范围的性别隔离制度吗?
..... 606

William T. Bielby

性别隔离的结构与过程..... 619

Jerry A. Jacobs

旋转门: 性别隔离与女性职业..... 629

Barbara F. Reskin

作为队列的劳动力市场: 理解职业性别
构成变化的一种结构性方法..... 633

Trond Pettersen and Laurie A. Morgan

同一工作内工资的性别差异..... 645

Margaret Mooney Marini and Pi - Ling Fan

职业进入中收入的性别差距..... 653

► 有值得比较的经验案例吗?

Barbara Kilbourne, Paula England, George

Farkas, Kurt Beron and Dorothea Weir

重返技术、补偿差异和性别偏见: 职业
特征对白人两性工资的影响..... 668

Tony Tam

为什么女性职业给付较少? 682

结论性评论

Stanley Liberson

理解从属性分层: 一些问题和原则..... 686

第七篇 分层的未来

工业主义和现代性理论

Clark Kerr, John T. Dunlop, Fredrick H.

Harbison, and Charles Myers

工业主义与工业人..... 696

后工业主义和后现代性理论

► 后工业主义和新阶级

Daniel Bell

即将到来的后工业社会..... 707

Alvin W. Gouldner

知识分子的未来与新阶级的兴起..... 718

Gosta Esping - Andersen

后工业经济的社会基础..... 730

► 后现代性

Stuart Hall

新时代的意义..... 745

Jan Pakulsky and Malolm Waters

阶级的消亡..... 751

收入不平等的趋势

Martina Morris and Bruce Western

收入的不平等..... 758

结论性评论

John W. Meyer

现代分层体系的演化..... 764

各章来源信息..... 773

参考书目 779

编者后记 792

第 *1* 篇



导 论

David B. Grusky

社会不平等的过去、现在和将来

在现代工业社会里，我们可以看到各种各样针对经济和社会不平等的社会政策，然而这些努力似乎改变不了残酷的现实，贫穷和不平等依然随处可见。迄今为止，人类的生存环境从根本上依旧是不平等的；事实上，我们已知的所有社会都存在着某种类型的不平等，那些最具特权的个人和家庭过多地占有着权力、声望和其他一些有价值的资源。当代社会分层研究的任务是描述不平等的轮廓和分布，解释在现代平等主义或反分层化（anti-stratification）价值观存在的条件下，为什么社会不平等依然存在。

分层体系（stratification system）这个概念指的是产生明显不平等的社会制度体系。这个体系的核心是（1）将某些物品定义为有价并使人企望的制度，（2）在劳动分工的各个职位或职业（例如医生，农民，“家庭主妇”）间对这些物品进行分配的规则，以及（3）将个人和职业连接起来并因此产生对有价值资源不平等控制的社会流动机制。这里可以看出，不平等产生于两类匹配过程（matching processes）：社会角色（职位）与不同价值的“报酬”相匹配，社会成员与社会角色（职位）相匹配。¹ 在所有的社会里，随着新来者对死去的、退休的或迁离的劳动者的替代，职位的占有者在持续不断的流动，但是位置本身以及与之相应的报酬却变化缓慢。正如熊彼特（Schumpeter, 1953: 171）所说，职业结构可以被看做是“一个坑……一个虽然总是被填充着，但却总是被不同的人填充着的坑”。

在不同的现代社会里，这些报酬的内容会有

所不同，但变化的范围并不大。我们在表1中列出了在过去和现在被社会赋予价值的各种物品和资产（相关的列表见 Kerbo, 2000: 43 - 44; Rothman, 1999: 2 - 4; Gilbert, 1998: 11 - 14; Duncan, 1968: 686 - 90; Runciman, 1968; Sv-alastoga, 1965: 70）。² 在建构这个表格的过程中，我们遵循了一般的规则，只选择了那些本身有价值的物品（消费品），没有选择“二级物品”（second-order goods）（投资品）。所谓二级物品是指这些物品的价值需要通过由该物品获得的其他物品的价值来显现的物品。尽管如此，我们给出的列表里还是包括了某些具有投资功能的资源和资产。举个例子，多数经济学家把教育看做是可以在未来产生收入流（streams of income）的投资（见 Becker, 1975），而一些社会学家也把文化资源（例如 Bourdieu, 1977）或社会网络（例如 Coleman, 1990）看做是可以赢得文凭和其他物品的资本。³ 尽管表1中的许多资产明显是可转换的，但拥有者却不必把它们看做是投资物品。事实上，在我们出生的时候或是早期社会化的过程中就已经获得了（例如，贵族的“优雅举止”）一些有价值资产（valuable assets），所以用不着对获得这些资产的成本和将来的收益进行精确的权衡。⁴

表1暗含的假设是，这里列出的资产穷尽了所有可能的消费品，而这些消费品构成了分层体系的原材料。考虑到现代社会报酬体系的复杂性，有人或许认为分层学者们会采取一种旨在描述和解释物品多元分配的多维方法，但事实上，尽管确有学者提倡这种多维方法（例如 Halaby