

经山东省中小学教材审定委员会
2004年审查通过

B 版

义务教育课程标准实验教科书

历史

基础训练

七年级 上册

山东省教学研究室 编



Lishi
Jichu xunlian



山东教育出版社

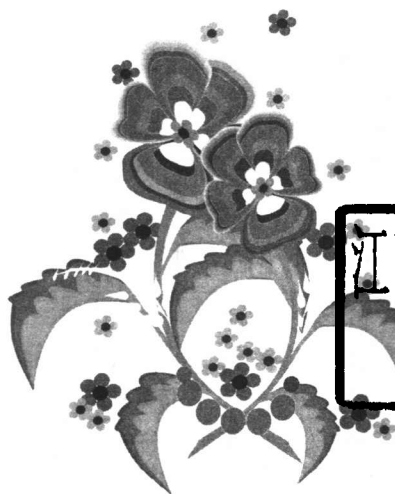
<http://www.sjs.com.cn>

义务教育课程标准实验教科书
(B 版)

历史基础训练

七年级 上册

山东省教学研究室 编



江苏工业学院图书馆
藏书章

山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书(B版)

历史基础训练

七年级 上册

山东省教学研究室 编

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)

电 话: (0531)82092663 传真: (0531)82092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东省新华书店

印 刷: 青岛永泰印务有限责任公司

版 次: 2006 年 8 月第 4 版第 5 次印刷

规 格: 787mm×1092mm 16 开本

印 张: 7.5 印张

字 数: 137 千字

书 号: ISBN7-5328-3891-9

定 价: 6.50 元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)

出版说明



根据教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省中小学教科书使用和课程设置情况,根据最新课程标准和教科书,组织编写了供广大师生教学和练习使用的中小学各科基础训练。

这套中小学各科基础训练,十几年来不断完善与提高,深受广大教师和学生的欢迎;最近,我们根据教育部颁布的义务教育课程标准和 2006 年出版的最新实验教材,结合课堂教学和教育改革的实际,在广泛吸取了广大教师和学生意见的基础上,对这套书进行了全面修订,旨在更加有利于贯彻党和国家的教育方针,更加有利于对学生进行素质教育,更加有利于学生的全面发展,培养学生的创新精神和实践能力;各地教育部门和学校可以向学生推荐,但必须坚持自愿的原则,不要强令学生购买。

在教学和练习过程中,教师可以给予必要的指导,并注意根据教育部门对教材的调整意见,灵活使用,但不要加重学生的负担。

本册义务教育课程标准实验教科书《历史基础训练》(B 版)供七年级上学期使用。本书由王怀兴、宋玉柱、王明轩、王立华、王姝林、嵇昌才、孙思芳等编写,由王怀兴、宋玉柱统稿。

目 录



第一单元 中华文明的起源	(1)
第1课 中华大地的远古人类	(1)
第2课 星罗棋布的氏族聚落	(4)
第3课 传说时代的文明曙光	(8)
单元(一)自测题	(12)
自我评价	(14)
第二单元 国家的产生和社会变革	(15)
第5课 夏商西周的更迭	(15)
第6课 夏商西周的社会与国家	(19)
第7课 春秋五霸与战国七雄	(23)
第8课 铁器牛耕引发的社会变革	(28)
第9课 甲骨文与青铜器	(32)
第10课 思想的活跃与百家争鸣	(35)
第11课 先民的智慧与创造	(39)
单元(二)自测题	(42)
自我评价	(44)
第三单元 大一统的秦汉帝国	(45)
第13课 秦帝国的兴亡	(45)
第14课 秦始皇建立中央集权的措施	(48)
第15课 汉武帝推进大一统格局	(52)
第16课 秦汉开拓西域和丝绸之路	(56)
第17课 先进的科学技术	(60)
第18课 昌盛的文化	(63)



单元(三)自测题	(67)
自我评价	(70)
第四单元 政权分立与民族汇聚	(71)
第20课 三国鼎立局面的形成	(71)
第21课 南方经济的发展	(74)
第22课 北方的民族汇聚	(77)
第23课 领先世界的科学技术	(80)
第24课 异彩纷呈的艺术成就	(83)
单元(四)自测题	(87)
自我评价	(89)
综合检测题(一)	(90)
综合检测题(二)	(94)
成长记录卡	(99)
参考答案	(100)
(一) 巩固练习答案与问题探究提示	(100)
(二) 单元自测题与综合检测题答案	(110)



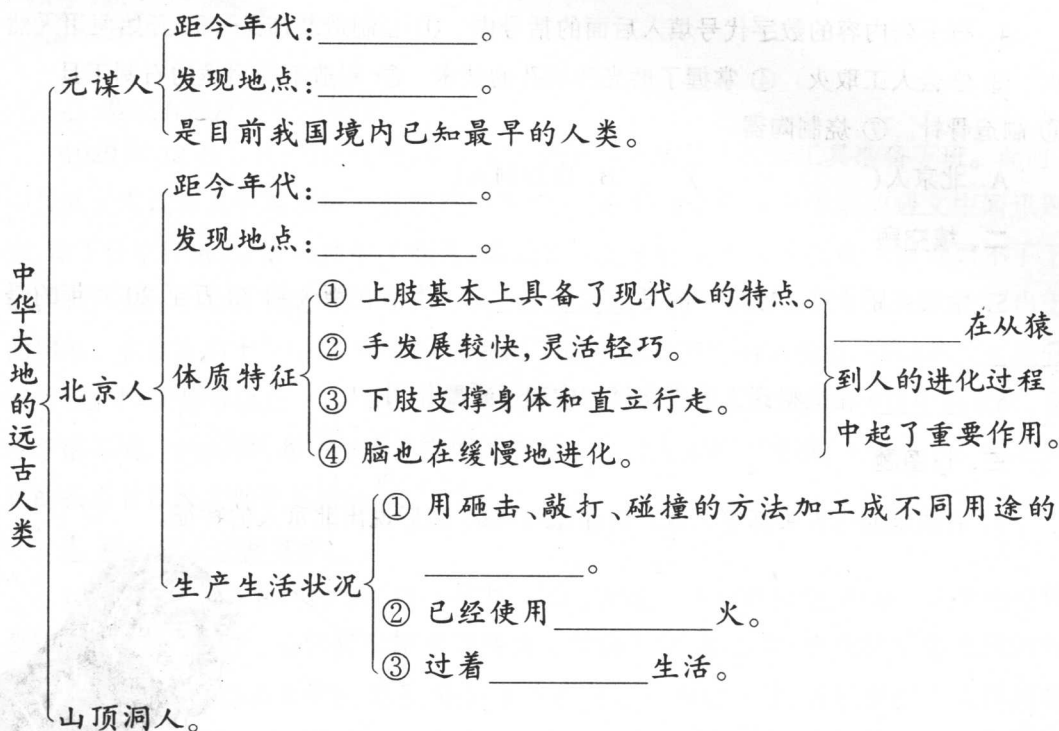


第一单元

中华文明的起源

第1课 中华大地的远古人类

学习笔记



释疑解惑

如何把握好本课的内容？

可运用大家的想像力，把我们的思维拉到几十万年前，



以元谋人和北京人为典型,从体质特征、生产力水平和生活方式等方面去了解远古的人类。

巩固练习

一、选择题

- 如果你想参观元谋人的遗址,你应该到下列哪一个省份?
A. 陕西 B. 云南 C. 山东 D. 浙江
- 下列哪一项对北京人做出的考察结论是站不住脚的?
A. 生活在距今约 70 万至 20 万年 B. 已经会制造和使用铜器
C. 已经会制造不同用途的石制工具 D. 已使用天然火
- 北京人最发达的器官应当是
A. 四肢 B. 下肢 C. 上肢 D. 躯干
- 将下列内容的数字代号填入后面的括号内 ① 会制造装饰品 ② 开始使用天然火 ③ 学会人工取火 ④ 掌握了磨光和钻孔的技术 ⑤ 制造不同用途的石制工具 ⑥ 制造骨针 ⑦ 烧制陶器
A. 北京人() B. 山顶洞人()

二、填空题

- 生活在距今约 170 万年的是_____人。生活在距今约 70 万至 20 万年的是_____人。
- _____在从猿到人的进化过程中起了重要作用。

三、识图题

- 右图是北京人头部复原像。请你仔细观察,然后说出北京人的特征。





问题探究



1. 有人讲北京人可以喝上开水,你认为有道理吗?说明你的理由。

2. 探讨一下,北京人制造的石制工具主要用来做什么?

史海泛舟



1. 北京人头骨化石的发现

1929年12月2日,时近傍晚,辛苦了一天的考古队员正收拾工具准备下班。此时,一位队员发现泥土中裸露出一件圆圆的东西,后来成为著名考古学家的裴文中闻讯跑来,蹲下仔细打量后,激动地喊了起来:这是猿人头骨!全体考古队员兴奋得顾不了下班,同心协力,小心谨慎地把它挖了出来。这就是第一个完整的北京人头盖骨化石出土的情形。在以后的十几年中,科学家又发现了数个比较完整的头盖骨,以及其他头盖骨残片、股骨、锁骨等化石。1941年太平洋战争爆发后,这批稀世国宝在转移中被丢失,至今下落不明。1966年,考古学家又在原址进行了一次大规模的发掘,获得了一个比较完整的头盖骨以及其他化石材料。

2. 科学的人类起源理论

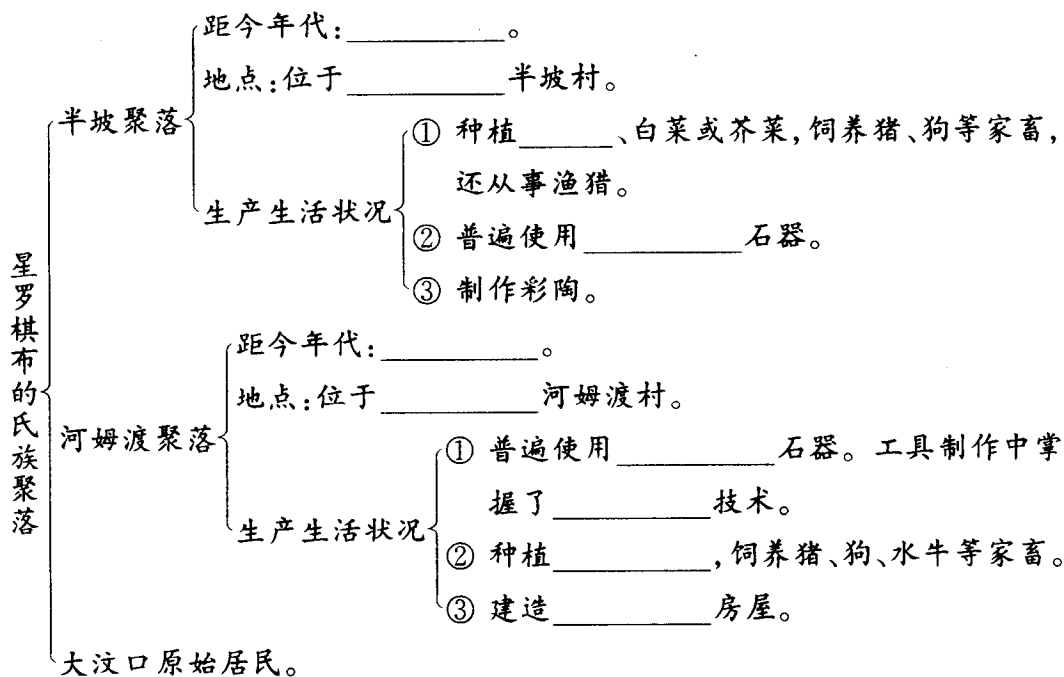
1859年,达尔文在《物种起源》一书中,提出了著名的生物进化论,并指出人类也同样是进化的产物。不久,英国科学家赫胥黎用比较解剖学、胚胎学、古生物学等方面的知识,详细阐述了动物和人类的关系,论定了人类在自然界的位置,首次提出了人猿同祖论。二者的理论奠定了生物学上进化学说的基础。1876年,恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》这篇论文中,精辟地指出了“劳动创造了人本身”,回答了古猿为什么会演变成人的问题,创立了科学的人类起源理论。

一个世纪以来,世界各地陆续出土了从猿到人的各个不同发展阶段的人类化石,从而印证了从达尔文到恩格斯的关于人类起源的学说。



第2课 星罗棋布的氏族聚落

学习探究



释疑解惑

学习本课，可采用对比的方法 一方面是把本课中的半坡聚落和河姆渡聚落进行比较，找出它们的相同点和不同点；另一方面是把本课中的内容同上一课的内容进行比较，找出相同点和不同点。俗话说得好，有比较才有鉴别。

为什么早期人类的遗址大都位于大河流域？ 因为在大河流域里形成了一些冲积平原，这里土地肥沃，有利于农业的发展，也有利于早期人类获取更多的食物，人类生存的自然环境要好一些。





巩固练习

一、选择题

1. 最早能用粟做饭的原始人类是

- A. 半坡居民 B. 河姆渡居民 C. 北京人 D. 山顶洞人

2. 暑假中,参加夏令营的同学们要去考察半坡聚落遗址,应该去

- A. 山西省 B. 陕西省 C. 河南省 D. 河北省

3. 河姆渡聚落同半坡聚落相比最大的区别在于

- A. 使用磨制石器 B. 种植水稻
C. 饲养猪、狗等家畜 D. 会制造陶器

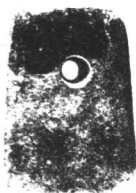
4. 我国在世界上最早种植的农作物是

- A. 水稻、玉米 B. 粟、大豆 C. 小麦、高粱 D. 水稻、粟

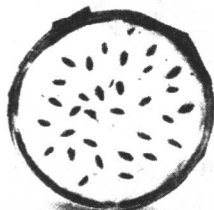
5. 下列出土文物哪一个是属于半坡聚落的?



A.



B.



C.



D.

6. 下列有关河姆渡聚落的说法不正确的是

- A. 位于浙江余姚 B. 种植粟等农作物
C. 普遍使用磨制石器 D. 饲养猪、狗、水牛等家畜

7. 能在低洼的地方开挖水井的原始居民是

- A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民

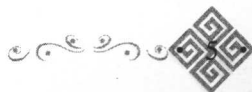
二、填空题

8. 距今约_____多年的半坡聚落位于陕西西安半坡村,是_____流域氏族聚落的代表。

9. 距今约_____年的河姆渡聚落位于浙江余姚河姆渡村,是_____流域氏族聚落的代表。

三、简答题

10. 请比较一下半坡居民和河姆渡居民有哪些相同之处。



问题探究



仔细观察下图，试一试，你能回答后面的问题吗？



图一



图二

① 图一、图二分别是哪一氏族聚落的房屋？

② 他们为什么居住这样的房屋？这些建筑对今天的建筑有什么影响？

史海泛舟



1. 水稻的起源

水稻是由野生稻培育而成的，起源于何地，说法不一。有人认为起源于两广，有人认为起源于云南和印度阿萨姆地区，有人认为起源于长江中下游地区。越来越多的考古发



掘证明后一种说法接近历史实际。前些年,在浙江余姚河姆渡遗址、吴县钱三漾遗址、杭州水田畝遗址、南京庙山遗址、上海青浦崧泽遗址、安徽涇东大陈墩遗址等不下二三十处古代文化遗址中都有栽培稻谷出土,而最集中的是长江中下游地区。其中,河姆渡遗址出土的稻谷距今约 6700~6900 年,比被誉为最古老的泰国奴奴塔克遗址出土的稻谷还要早数百年。

2. 粟的起源

粟是由野生狗尾草(又称莠、狐尾草)逐步培育而成的,古代称禾、粱,现在一般称未脱粒的粟为谷子,已脱壳的粟为小米。

关于粟的起源,说法不一,有人认为起源于中国,有人认为起源于埃及或印度。但许多学者认为后两种说法缺乏考古证据,因而予以否定。

3. 河姆渡原始居民会蒸米饭吗

我国是世界上最早对野生稻进行培育、种植的国家。在湖南发现了 1 万年前人工栽培的水稻,距今约 7000 年的河姆渡居民更是大量种稻,同世界上其他较早栽培水稻的国家相比,早了 3000 至 5000 多年。

最初人们只能烧烤或用水煮稻粒来食用。河姆渡原始居民把底部有许多小圆孔的陶盆放在陶釜或陶鼎上,釜或鼎里烧水,蒸气从小孔进入盆中,就将盆中的稻米蒸熟了。这种底部带孔的陶盆,后来就演变成蒸笼。用蒸的方法制作熟食,是我们祖先对人类文明的一大贡献。



第3课 传说时代的文明曙光

学习笔记

传说
中的
英雄
人物
及其
事迹

炎帝与黄帝

- ① 炎帝和黄帝都是_____流域的部落联盟首领。
- ② 传说炎帝是中华原始_____和_____的创始人，因此号称神农氏。
- ③ 黄帝造宫室、车船、兵器、衣裳，让下属发明文字、历法、算术和音乐。
- ④ 炎帝和黄帝曾联合打败以_____为首的部落。
- ⑤ 炎帝和黄帝又在“_____”展开大战。炎帝战败并归服黄帝，炎、黄二部族走向联合，形成后来_____的主体。炎帝和黄帝被尊奉为中华民族的_____。

尧舜禹“禅让”

- ① _____、_____、禹先后成为黄河流域的部落联盟首领。
- ② 以_____的方式通过推举产生部落联盟首领的办法，称为“禅让”。

大禹治水

- ① 禹是_____时代的治水英雄。他被称为“_____”。
- ② 采用_____和_____相结合的方法，把洪水引入大海。

释疑解惑

我们为什么尊奉黄帝和炎帝为中华民族的始祖？ 全球华人为什么都以炎黄子孙自居？这是因为炎帝和黄帝为中华民族的形成做出了最杰出的贡献。炎帝改进农具、教人农耕、尝遍百草、发明医药，是中华原始农业和医药学的创始人，号称神农氏。黄帝制造宫室、车船、兵器、衣裳，让下属发明文字、历法和音乐等等。后来炎、黄二部族走向联合，占据了中原地区并不断繁衍，形成以后华夏族的主体。他们是中华民族文化最古老的代表人物，也为中华民族的形成做出了贡献。





如何看待传说? 这涉及到另一种学习方法,即分析辨别的方法。这个方法要求我们遵循“去粗取精,去伪存真”的原则,对于一个传说或者一个演绎了的故事,要有辨别力,要看它们的证据是否充足,要看它们是否符合常理,还要看它们自身的推论是不是能站住脚。课文中的“传说”,经过考古学等学科的考证,它们基本上是有据可依的。

巩固练习

一、选择题

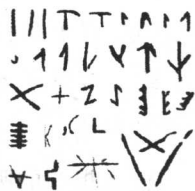
- 下列传说中的人物,被尊为神农氏的是
A. 黄帝 B. 禹 C. 炎帝 D. 蚩尤
- 黄河流域和长江流域出现部落联盟大约是在距今
A. 6000 多年前 B. 4000 多年前 C. 3000 多年前 D. 7000 多年前
- 传说中,为争夺中原地区在“阪泉之野”展开大战的是
A. 尧和舜 B. 炎帝和黄帝 C. 舜和禹 D. 尧和禹
- 下列部落联盟首领中,因治水有功在部落联盟中享有极高威望的是
A. 蚩尤 B. 尧 C. 舜 D. 禹

二、识图题

5. 认真观察下列四幅图,分别说出它们的名称来:



图一



图二



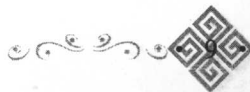
图三



图四

三、简答题

6. 什么是“禅让”?



问题探究



关于大禹治水的故事,同学们已学了很多了。请大家交流一下,我们应该向大禹学些什么?

史海泛舟



1. 传说中的尧、舜

相传尧是一个十分仁厚的人。他处处替别人着想,人们推举他做部落联盟的首领。那时,人们的主要生产活动已经是农业了。虽然人们能分出四季,但是还没有节气的概念,人们按照自己的经验进行农业生产,常常会违背大自然的规律。尧看到这种情况后,心想如果能准确地告诉人们生产的时令,那就太好了。于是他命令羲氏、和氏等四人分别去东南西北测量日影,制定了历法,从此中国有了专门指导农业生产的农历。尧又怕一个人见闻有限,政令出了错误又无法纠正,便设立了一个鼓,名为“敢谏之鼓”,人们随时都能击鼓进谏;又设立了“诽谤之木”,人们可以随时指出他的错误。人们见尧这样行政,都十分爱戴他。有一天,尧走到道华这个地方,有个叫封的人向他祝贺,说:“惟愿圣人多富、多寿、多男子。”尧听了忙说:“不敢,不敢。多男子就要替他们多操心,多富就要多出许多麻烦事,多寿又要多碰到许多不如意的耻辱。还是免了罢。”封说:“上天生了人,必须给他工作去做。每个男子都有工作,有什么担心的呢?把富裕分给大家,人人富足,会有什么麻烦呢?天下安乐,便和人民同乐,天下不安,便努力修德,到了千岁,归天去了,会有什么耻辱呢。”这就是成语“华封三祝”的由来。

相传尧还作了著名的音乐——韶乐。孔子后来说他听了韶乐后曾三个月不知道肉的味道。尧还十分注意接班人的培养。在别人都推举虞舜为接班人后,尧将自己的女儿嫁给了舜,又命令自己的儿子同舜一块工作,以考察舜的言醒。后来尧把首领的位置禅让给了舜。

舜同尧一样也是品德极为高尚的人。相传舜在历山耕田,常常有许多鸟兽来寻食。舜为人慈善,从不伤害动物。后来许多人同舜一起耕地,舜都再三礼让,人们都乐意与他在一起。他毫无保留地教会人们耕种、制陶、捕鱼等技术。当时,他的继母和弟弟屡次想





方设法要害死他,但他依旧对他们爱护有加。

舜的时候,发生了大洪水。那时鲧已治水九年,但是因为各个部落之间的不团结、不协作,各个部落只负责本地的治水,鲧运用的是堵的方式甚至以邻国为壑,所以还是没有成功。舜为了迅速治理水患,把鲧囚放在羽山,另命鲧的儿子禹继续领导治水工作。禹认真分析了父亲治水失败的原因,开始用疏导的方法来治水。他征服了苗族地区,使治水变为一个统一的过程。

2. 可供螺祖选择的衣料

相传螺祖教民养蚕缫丝。从考古取得的实物看,螺祖要做衣服时,有多种衣料可以选择。

首先是麻布,河姆渡出土了苎麻织物残片。半坡的许多陶器上有麻布印痕。

还有一种衣料是葛布。葛是一种藤本植物,它的纤维可以织布。江苏吴县出土了距今约 5400 年的葛布,上面织出了回纹和条纹暗花。

再有就是丝绸。中国是养蚕织绸的发源地。河姆渡出土了刻着蚕纹的象牙盅及纺织工具。在河南荥(xíng)阳出土的一个幼童尸体上,包裹的绢、罗等丝织物,距今约 5500 年。浙江吴兴发现了距今约有 4700 年的绢片和丝线、丝带等。

3. 蚩尤像

出自山东临沂汉画像石中。传说蚩尤有兄弟 81 人,都是人首兽身,铜头铁额,有 8 条胳膊,9 只脚趾,个个本领非凡。相传蚩尤与黄帝作战时,用法术制造迷雾。黄帝则令人制造“指南车”,拨开迷雾,最后获得大胜。

