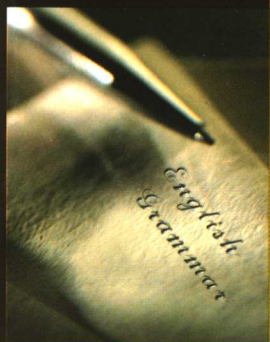


符华兴 余 丽 主编



New Century College English

新时代大学英语教程

语法

湖南人民出版社



新世纪大学英语教程

New Century College English

新世纪大学英语教程

语法

NEW CENTURY

湖南省教育厅资助科研项目

项目编号: 03C615

主 编: 符华兴 余 丽

副主编: 王建武 曾小珊 卢秋萍

白永利 王晓红 彭克勤

New Century College English

新时代大学英语教程

语法

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时代大学英语教程——语法/符华兴、余丽主编.
长沙:湖南人民出版社,2006.7

ISBN 7-5438-4389-7

I.新... II.①符...②余... III.英语-语法-高等学校-自学参考资料 IV.H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075306 号

责任编辑:伊文思

装帧设计:杨东平

新时代大学英语教程——语法

符华兴 余丽 主编

*

湖南人民出版社出版

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编: 410005)

湖南省新华书店发行、湖南广雅文化发展有限公司经销

长沙市东一印务有限公司印刷

2006年7月第1版第1次印刷

开本: 890×1240 1/32 印张: 11.125

字数: 301,000

ISBN7-5438-4389-7

H·171 定价: 19.80元

前言

《新时代大学英语教程——语法》是依据新的教学理念、新的构思和新的素材编写而成的供大学英语教学使用的教材。

《新时代大学英语教程——语法》的编写遵循了现代外语教学理念，对普通高校非英语专业学生在大学英语学习中语法项目上的弱项进行有针对性的重点讲解，以求为全面提高学生的英语综合能力打好语法基础。

《新时代大学英语教程——语法》的编写原则是：

1. 在保证语法体系系统性和完整性的前提下，对中学学过的语法不再在本书中做过多强调，只是进行简要复习，并通过一些自测练习对中学学过的语法知识进行操练和巩固。

2. 对各种语法现象不做深入的、详细的理论阐述，而着重对英语语法中的重点、难点、疑点和考点进行描述，并配以典型的实例和辨析，力求精讲多练，使学生对大学英语语法有更清楚的理解和牢固的掌握。

3. 《新时代大学英语教程——语法》在每一章中突出了大学生在大学英语学习基础阶段必须掌握却又容易忽略或误用的语法规则及注意事项。

4. 所配的练习主要针对在大学英语学习基础阶段应该掌握的语法内容，既有历年大学英语四级考试真题点击，又有多多样性的、旨在加强学生基本功的自测练习。练习均来自国外报刊及辞书，词汇限定在大学英语四级应该掌握的范围以内。

《新时代大学英语教程——语法》注重实用性、有效性和内容的完备性，既是大学英语学习基础阶段必备之书，又可为仍对某些语法项目有诸多疑点的中级水平英语学习者提供参考。全书共分 11 章，涵盖了大学英语语法的要点，包括英语基本句型和句法结构、时态和

2 | 新时代大学英语教程——语法

语态、助动词和情态动词的用法、虚拟语气、一致关系、非谓语动词、形容词（副词）的比较结构、定语从句、名词性从句、状语从句、倒装和强调结构。每章内容后附有大学英语四级历年真题和基于常考考点而精心设计的自测练习，并配以详尽的真题解析和自测练习答案，可供学生在把握重要考点的基础上自行操练。

编 者

2005 年 5 月

目 录

第 1 章 英语句型与句法结构	(1)
第一节 英语句子成分和基本句型.....	(1)
第二节 句法结构.....	(3)
第三节 自测练习.....	(11)
第 2 章 时态与语态	(15)
第一节 时态.....	(15)
第二节 语态.....	(30)
第三节 真题点击及自测练习.....	(35)
第 3 章 虚拟语气	(41)
第一节 语气.....	(41)
第二节 虚拟语气在条件句中的应用.....	(43)
第三节 虚拟语气在某些从句中的应用.....	(52)
第四节 虚拟语气在简单句中的应用.....	(60)
第五节 真题点击及自测练习.....	(61)
第 4 章 助动词和情态动词	(74)
第一节 助动词.....	(74)
第二节 情态动词.....	(81)
第三节 真题点击及自测练习.....	(98)
第 5 章 一致关系	(105)
第一节 主谓一致.....	(105)
第二节 指代一致.....	(126)

2 | 新时代大学英语教程——语法

第三节	并列(平行)结构中成分的一致	(129)
第四节	比较结构中被比较事物的一致	(131)
第五节	分词逻辑主语的一致	(131)
第六节	真题点击及自测练习	(132)
第6章	非谓语动词	(140)
第一节	动词不定式	(140)
第二节	动名词	(152)
第三节	分词	(158)
第四节	独立主格结构	(163)
第五节	非谓语动词用法辨析	(166)
第六节	There be 的非谓语形式	(175)
第七节	悬垂分词	(176)
第八节	真题点击及自测练习	(178)
第7章	形容词(副词)的级	(190)
第一节	同级比较	(190)
第二节	比较级和最高级的构成	(191)
第三节	比较级和最高级的用法	(193)
第四节	真题点击及自测练习	(204)
第8章	定语从句	(211)
第一节	关系代词引导的定语从句	(211)
第二节	关系副词引导的定语从句	(216)
第三节	限制性和非限制性定语从句	(219)
第四节	其他特殊定语从句	(221)
第五节	真题点击及自测练习	(228)
第9章	名词性从句	(238)
第一节	引导名词性从句的关联词	(238)

第二节 主语从句·····	(241)
第三节 宾语从句·····	(245)
第四节 表语从句·····	(248)
第五节 同位语从句·····	(249)
第六节 真题点击及自测练习·····	(253)
 第 10 章 状语从句 ·····	(260)
第一节 各类状语从句的用法·····	(260)
第二节 真题点击及自测练习·····	(279)
 第 11 章 倒装与强调 ·····	(287)
第一节 倒装·····	(287)
第二节 强调·····	(295)
第三节 真题点击及自测练习·····	(302)
 附录：真题解析及自测练习参考答案·····	(313)
 参考文献·····	(344)

第 1 章 英语句型与句法结构

第一节 英语句子成分和基本句型

一、英语的基本句子成分

英语的基本句子成分包括主语、谓语、宾语、定语、状语和补语。主语一般由名词、代词、不定式、动名词、the + 形容词、分词、that 引导的从句、疑问词引导的从句等充当（从句作主语参见第 9 章）；谓语由动词（及物动词、不及物动词或连系动词）充当；充当宾语的词与充当主语的词基本一致；充当定语的一般是形容词、名词、分词或动词不定式（分词、不定式作定语参见第 6 章）；充当状语的一般是副词、介词或名词短语；充当补语的词可以是名词、代词、形容词、副词、介词短语、现在分词、过去分词（分词作补语参见第 6 章）等。例如：

He is a teacher. (主语由代词 he 充当，谓语是连系动词 be 的第三人称单数 is，补语是名词充当)

My mother bought me an English book at Xinhua Book-store yesterday. (主语是由名词充当，谓语是及物动词 buy 的过去式，宾语是人称代词和名词，介词短语作地点状语，yesterday 是名词作时间状语)

Learning English at young age does not necessarily make her good at it.
(主语由动名词短语充当，good 为形容词作宾语补足语)

The old and the young have a lot of differences. (the + 形容词作主语)

She wants the woman doctor to examine her. (名词 woman 作定语修饰 doctor)

He has a strong desire to go abroad. (动词不定式作定语修饰名词 desire)

2 | 新时代大学英语教程——语法

China is still a developing country. (现在分词作定语)

He had not had his shoes on. (介词作补语)

Internet keeps us informed of the recent goings-on. (过去分词作宾补)

He had the light burning all night. (现在分词作宾补)

Please leave the door open. (形容词作宾补)

二、英语的基本句型结构

根据句子成分, 英语有以下五种基本句型。

1. 主语 + 不及物动词。例如:

That famous economist died young.

那位有名的经济学家英年早逝。

2. 主语 + 及物动词 + 宾语。例如:

He is running a company on the verge of bankruptcy.

他在经营一家濒临倒闭的公司。

3. 主语 + 动词 + 间接宾语 + 直接宾语。

常见的双宾动词有:

表 1-1

assign, award, bring, buy, deliver, deny, feed, give, grant, hand; lend, offer, owe, pass, pay, promise, post, read, recommend, sell, send, show, take, tell, write, etc.

例如:

I am rather unwilling to lend him my money.

我很不乐意借给他钱。

4. 主语 + 系动词 + 主语补语。例如:

This hairstyle seems long to be out of date.

这种发型好像早已过时了。

5. 主语 + 宾补动词 + 宾语 + 宾语补语。

常用于这一结构的动词有:

表 1-2

appoint, believe, call, choose, consider, declare, elect, feel, find, imagine, keep, leave, let, make, name, prove, see, suppose, vote, etc.
--

例如:

Tom often imagines himself flying in the sky.

汤姆常常想象自己在天空飞翔。

The teacher appointed Li Ping our monitor.

老师指定李平为我们的班长。

第二节 句法结构

一、根据句子的用途划分

英语句子根据其用途可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

1. 陈述句。

用来陈述事实、阐述观点、表明态度的句子叫陈述句。陈述句有肯定和否定之分，语序有正常与倒装之别。例如：

This taught us one important rule in life: always be honest.

这教给我们生活的重要原则：永远要诚实。（正常语序）

Self-respect, self-knowledge, self-control — these are all the three elements crucial to successful living.

自重，自知，自制——这些是成功人生的三大要素。（倒装语序，详见第 11 章第一节）

2. 疑问句。

1) 一般疑问句

需要用 yes 或 no 回答的句子叫做一般疑问句。例如：

“Is China the third largest country in the world?” “Yes, it is.”

“中国是世界第三大国吗？”“是的。”

2) 特殊疑问句

4 | 新时代大学英语教程——语法

对句子中的某一部分或某一具体内容提问的句子叫做特殊疑问句。其显著特点是句首有特殊疑问词，不能用 yes 或 no 回答。例如：

Which of the following statements can serve as the title of the passage?

下面哪一句话可以作为这篇文章的标题？

3) 选择疑问句

提供两种或两种以上的情形以供选择的句子叫做选择疑问句。其特点是不能用 yes 或 no 来回答。例如：

When did the war break out, in 1920 or 1930?

那场战争是哪年爆发的，是 1920 年还是 1930 年？

4) 反意疑问句（附加疑问句）

附在陈述句之后，对陈述句所说的事实和观点提出疑问的句子叫反意疑问句。例如：

He became severely depressed after his wife died, didn't he?

妻子死后他极其消沉，是吗？

注意：

A. 当陈述句的主语是 someone, anyone, no one, everyone 等不定代词时，反意疑问句中往往用 they 作主语。例如：

No one dares to challenge the authority, do they?

没有人敢挑战权威，是吗？

B. 当陈述句中的主语是 anything, everything, nothing, something 时，反意疑问句的主语只用 it 不能用 they。例如：

Something has gone wrong with my computer, hasn't it?

我的电脑出故障了，对吗？

C. 陈述部分主语是 one 时，疑问部分在英式英语中常用 one 作主语，在美式英语中常用 it 作主语，在非正式场合也可用 you 作主语。例如：

One should help another one who is in trouble, shouldn't one/he?

一个人应该帮助身处困境的人，对吗？

One can't be too careful, can one/you?

人再小心也不为过，对吗？

D. 陈述部分主语是 *each of...* 时, 疑问部分的主语可根据句意选择用单数或复数。例如:

Each of the boys got five candies, didn't he?

每个孩子得到五颗糖果, 是吗?

Each of the students passed the examination, didn't they?

所有学生都通过了考试, 是吗?

E. 陈述部分主语是 *none of...* 时, 疑问部分的主语应与 *of* 之后的名词保持一致。例如:

None of us are satisfied with the result of the experiment, are we?

我们谁也不满意这个实验结果, 是吗?

F. 当陈述部分的主语是 *this* 或 *that* 时, 反意疑问句主语都用 *it*。如果陈述部分的主语是 *these* 或 *those* 时, 反意疑问句主语用 *they*。例如:

This is the last chance to defeat our opponent, isn't it?

这是我们击败对手的最后机会了, 是吗?

G. 当陈述部分的主语是从句、不定式、动名词或词组时, 疑问部分通常用 *it*。例如:

What this job requires is confidence and courage, isn't it?

这个工作要求的是自信和勇气, 是吗?

H. 当陈述部分带有 *never, seldom, hardly, rarely, scarcely, little, few, in no case, under no circumstances* 等否定词或半否定词时, 疑问部分用肯定形式。例如:

Some couples hardly took any time to know each other before marriage, did they?

有些夫妻在结婚前没有花多少时间了解对方, 是吗?

I. 当陈述部分是主从复合句时, 在一般情况下疑问部分的主语应和主句的主语保持一致。

但当陈述部分的主句是 *I believe, I guess, I suppose, I think* 等结构时, 疑问部分应与从句的主语和谓语保持一致, 同时注意否定转移。例如:

6 | 新时代大学英语教程——语法

The research shows clearly that smoking is harmful to one's health, doesn't it?

研究清楚地表明吸烟有害健康，是吗？

I don't believe this is the only access to information, is it?

我认为这不是获取信息的惟一途径，是吗？

J. 当 must 表示“必须”之意时，附加疑问部分用 mustn't；当它表示“肯定”、“想必”之意时，附加疑问部分不用 must，而应根据 must 之后的动词而定。例如：

You must go to see the manager immediately, mustn't you?

你必须马上去见经理，是吗？

He must have been fined another time, hasn't he?

他肯定又被罚款了，是吗？

You must be puzzled about this mathematical problem, aren't you?

你肯定对这道数学题迷惑不解，是吗？

K. 在“祈使句 + 疑问句”结构中，疑问部分通常用情态动词 will you, won't you, can you, can't you 或 would you 构成，不用 do。例如：

See to it that all of the children and women are aboard the ship, will you?

务必保证所有妇女儿童都上船，好吗？（一般性的询问）

Please water the flowers in time, can't you?

请及时给这些花浇水，好吗？（略带责备的语气）

L. 以 Let's 开头的句子表示的是第一人称祈使句，包括说话人在内，疑问部分应用 shall we 或 shan't we。而以 Let us 或 Let me 开头时，表示的却是第二人称祈使句，不包括说话人在内，那么疑问句应该用 will you, may I 或 won't you。例如：

Let's review what we learned last time first, shall we?

我们首先复习上次所学的内容，好吗？

Let me have a look at your photos, may I?

让我看看你的照片，好吗？

M. 当陈述部分有 dare 或 need 时会出现两种情况。如果它们作为实义动词使用, 问句用 Do; 如果它们作为情态动词使用, 问句只重复它们。例如:

The shy girl doesn't dare to speak in public, does she?

这个害羞的女孩不敢当众讲话, 是吗?

They needn't watch out in such a safe place, need/must they?

在这样安全的地方他们无须提高警惕, 是吗?

N. 当陈述句有 used to 时, 问句可用 usedn't 或 didn't。例如:

You used to climb mountains when you were young, usedn't/didn't you?

你年轻时常常爬山, 是吗?

5) 修辞疑问句

为了获得一种修辞上的效果而提出的问句, 表达“请求、要求”等意义, 它实际上相当于陈述句, 不需要回答。例如:

Don't you know the time and place of our appointment?

= You should have come early for the appointment.

你难道不知道我们约会的时间和地点吗?

3. 祈使句。

1) 表示“请求、命令、劝告、建议”意义, 没有主语, 以动词原形开头, 没有时态变化。例如:

Remember to write clearly next time.

记着下一次写清楚点。

2) let 广泛应用于祈使句, 它可以表示“指示、命令、允许、建议”等意义。例如:

Let me take the injured man to the hospital.

让我把受伤的人送到医院去。

3) 祈使句可以和由 and 或 or 引出的陈述句连用, 相当于 if 从句。例如:

Quit smoking now or your health will be damaged.

= If you don't quit smoking now, your health will be damaged.

8 | 新时代大学英语教程——语法

你现在就得戒烟，否则身体会受损害的。

Give him an inch and he will take a foot.

= If you give him an inch, he will take a foot.

你要是给他一寸，他就会要求一尺。

4) no + 名词或动名词引起的祈使句表示“禁止、不许”等意义。例如：

No scribbling on the wall!

严禁在墙上乱涂乱画！

5) do + 动词原形引起的祈使句表示强调（详见第 11 章第二节）。例如：

Do come here before eight thirty this evening.

务必今天晚上八点半之前来这儿。

Do be hospitable to our guests.

一定要对我们的客人热情一些。

4. 感叹句。

感叹句表示说话者对某人或某事的看法或评价，带有强烈的感情色彩和主观意义。具体可表达“赞赏、感叹、遗憾、惊奇、沮丧、恼怒、痛苦、愿望、贬损”等意义。它有以下几种类型：

1) “what + 形容词 + 名词 + 主语 + 谓语”结构。例如：

What an unforgettable journey it is!

多么难忘的一次旅行啊！

2) “how + 形容词/副词 + 主语 + 谓语”结构。例如：

How annoying it is that they are making so much noise!

他们弄出那么大声音多烦啊！

3) 在某些句子中没有形容词，此时句子可以有两种理解，既可以理解为褒义，也可以理解为贬义。例如：

What a day!

多好的天气啊！或：多么糟糕的天气啊！

What a night!

多美的夜色啊！或：多倒霉的夜晚啊！