

MONTESSORI
Pages for Teaching Demonstration

蒙台梭利

教学展示页

杨德璋 (Dezhang Yang-Rose) 著



日常生活训练
感官训练
数学
语言
地理 · 历史
科学
艺术 · 烹饪

四川大学出版社





作者简介:

杨德璋 (Dezhang Yang - Rose), 小学 (幼儿园) 高级教师, 原海南省海口蒙台梭利教育研究培训中心主任, 从事幼儿教育22年。2000年受训于美国华盛顿蒙台梭利教师培训学校国际班, 并获国际蒙台梭利教师证书 (MIA)。现定居美国。

内容介绍:

作者依据自己长期研究的体会, 结合在美国学习和任教时的实际经验, 著成此书。本书所选的部分经典的蒙台梭利教具以及部分延伸、变化的工作, 其内容涵盖日常生活训练、感官训练、数学、语言、地理·历史、科学、艺术·烹饪等所有蒙台梭利教育的规范的分范围。标准的展示页形式简洁、规范, 非常适合从事蒙台梭利教育的教师直接教学操作, 也便于有意在家庭中进行蒙台梭利教育和设置蒙台梭利教育展示柜的家长对照使用。

本书展示页所附的照片以及各分类展示柜图片都来源于作者在美国学习和任教时的图片记录集, 对各项工作及展示柜内容的设计和补充有很好的示范、提示作用。本书在简要介绍美国蒙台梭利学校教学现状的同时, 力求能给国内的蒙台梭利教育工作同行展现一个较为完整的蒙台梭利教育教学内容, 是一本不可多得的蒙台梭利教师教学用书和教育工作范本。

ISBN 7-5614-3301-8



ISBN 7-5614-3301-8/G·673

定价: 198.00 元

MONTESSORI
Pages for Teaching Demonstration

蒙台梭利

教学展示页

杨德璋 (Dezhang Yang-Rose) 著

四川大学出版社



责任编辑:刘 珺
责任校对:周 颖
封面设计:罗 光
图画绘制:苏晓晓
责任印制:杨丽贤

图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利教学展示页 / 杨德璋著. —成都:四川大学出版社, 2005.12

ISBN 7-5614-3301-8

I. 蒙... II. 杨... III. 儿童教育-教学法
IV. G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 149368 号

书名 蒙台梭利教学展示页

作 者	杨德璋
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
印 刷	四川大学印刷厂
成品尺寸	185 mm × 260mm
印 张	19.625
字 数	250 千字
版 次	2006 年 1 月第 1 版
印 次	2006 年 1 月第 1 次印刷
定 价	198.00 元

前 言

意大利教育家玛丽亚·蒙台梭利 (Maria Montessori, 1870—1952) 博士是20世纪最伟大、最科学和进步的教育家之一。她倾其毕生精力创造的蒙台梭利教育法, 不仅在历史上, 而且在现代都具有重要意义。教育家们称: “当代讨论学前教育的问题, 如果没有论及蒙台梭利体系, 便不能算完全。”

蒙台梭利教育法经过近百年的推广, 取得了丰硕的成果, 其理论和实践不断发展和完善, 得到了世界各地幼儿教育界的普遍推崇和认同。其独特魅力源于对儿童的充分研究与了解, 尊重儿童的人格尊严和成长过程, 从促进儿童身心发育的角度来设计教学。为此, 蒙台梭利教育让儿童在预备好的, 宽松、愉快的环境中自由学习, 丰富生活经验, 建构独立、自信、专注和创造等方面的能力, 并提供了丰富的用具, 循序渐进地、科学地诱发儿童自我学习的乐趣。这些用具并非教师用来教学的工具, 而是儿童工作的材料。儿童通过这些工作, 从自我重复操作练习中, 学习、研究, 形成智慧, 从而建构完善的人格。教师则放弃传统的自以为是的教育方式, 居于协助启发的地位, 从旁适时地给予儿童协助与引导, 让儿童成为教育的主体, 使他们开动脑筋, 发挥潜力。因此, 蒙台梭利要求她的教师必须接受专门的训练, 以便实现她所提供的教育原则和方法。

笔者从事幼儿教育22年, 后来到美国受训并获得了国际蒙台梭利教师资格证书。现定居国外的笔者一直以来都很关注蒙台梭利教育在中国的发展情况, 发现虽然现在蒙台梭利教育在国内发展得非常好, 但在教育思想、教育方式、教师素质、教师培训等方面还存在一些问题。有些我们一时还没有办法解决, 但有些我们是可以尽一点力的。比如在教师用书方面, 真正完全忠实于蒙台梭利教育宗旨、方便蒙台梭利教师直接使用的以展示页形式出现的教材现在还没有。作为一个在中国和美国的蒙台梭利学校都工作过的教师, 笔者深知现在中国一线的蒙台梭利教师最需要的是什么, 觉得应该在这方面给大家一些帮助。这就是本书出版的原因。

本书最大的特点在于以标准的蒙台梭利展示页形式完整展现各项工作的全过程, 其内容涵盖了日常生活训练、感官训练、数学、语言、地理·历史、科学、艺术·烹饪等所有蒙台梭利教育的规范的分类型范围, 希望能对蒙台梭利教师和有意在家庭中进行蒙台梭利教育和设置蒙台梭利教育展示柜的家长有所裨益。

杨德璋

2005年12月 于美国

目 录

日常生活训练·Practical Life

日常生活训练展示柜	(001)
个人照顾——穿、脱衣服	(003)
个人照顾——整理行李(外出旅游)	(004)
衣饰框——扣纽扣	(005)
衣饰框——拉拉链	(006)
衣饰框——扣皮带	(007)
衣饰框——系蝴蝶结	(008)
衣饰框——系鞋带	(009)
干燥的工作——五指抓	(010)
干燥的工作——三指抓	(011)
干燥的工作——二指抓	(012)
干燥的工作——插(二指抓)	(013)
干燥的工作——按	(014)
干燥的工作——夹	(015)
干燥的工作——折毛巾	(016)
干燥的工作——折餐巾	(017)
干燥的工作——编	(018)
干燥的工作——弹	(019)
干燥的工作——穿	(020)
干燥的工作——缝毛线	(021)
干燥的工作——缝纽扣	(022)
干燥的工作——刺绣	(023)
干燥的工作——钉钉子	(024)
干燥的工作——倒豆	(025)
干燥的工作——舀	(026)
干燥的工作——夹(大夹子)	(027)
干燥的工作——夹(镊子)	(028)
干燥的工作——扫豆子	(029)
干燥的工作——扫地板	(030)
水的练习——挤海绵	(031)
水的练习——倒色水(透明杯)	(032)
水的练习——倒色水(不透明杯)	(033)
水的练习——用漏斗倒水	(034)
水的练习——倒水到4个杯中	(035)
水的练习——混色(3色)	(036)
水的练习——混色(6色)	(037)

水的练习——大吸管 (038)

水的练习——小吸管 (039)

水的练习——小滴管 (040)

水的练习——打泡泡 (041)

水的练习——浮与沉 (042)

水的练习——清理溢出的水 (043)

水的练习——插花 (044)

水的练习——洗桌子 (045)

水的练习——洗椅子 (046)

水的练习——洗“宝宝” (047)

水的练习——擦洗地板 (048)

水的练习——洗、控干餐具 (049)

水的练习——洗衣服 (050)

水的练习——洗手 (051)

水的练习——洗贝壳 (052)

水的练习——洗石头 (053)

准备食物——切面包 (054)

准备食物——切香蕉 (055)

准备食物——挤橙汁 (056)

准备食物——磨面包 (057)

擦拭——擦木器 (058)

擦拭——擦银器 (059)

擦拭——擦铜器 (060)

擦拭——擦鞋 (061)

擦拭——擦植物的叶 (062)

感官训练·Sensorial

感官训练展示柜 (063)

卷工作毯 (065)

转换训练——镶嵌水果 (066)

转换训练——拼板(几何图形) (067)

转换训练——插(细的小棒) (068)

配对——钥匙 1 (069)

配对——钥匙 2 (070)

配对——鱼 (071)

配对——图片 (072)

分类——坚果 (073)

分类——颜色 (074)

分类——餐具 (075)

分类——垃圾 (076)

视觉训练——插座圆柱体(B、C)	(077)
视觉训练——粉红塔	(078)
视觉训练——粉红塔(配实心卡片)	(079)
视觉训练——棕色梯	(080)
视觉训练——棕色梯(配实心卡片)	(081)
视觉训练——长棒(迷宫)	(082)
视觉训练——彩色圆柱体(配实心卡片)	(083)
视觉训练——彩色圆柱体(多组)	(084)
视觉训练——插座圆柱体与彩色圆柱体	(085)
视觉训练——色板1:配对练习	(086)
视觉训练——色板2:配对练习	(087)
视觉训练——色板3:色彩的明暗顺序排列	(088)
视觉训练——二项式组	(089)
视觉训练——三项式组	(090)
视觉训练——构成三角形(三角形盒)	(091)
视觉训练——构成三角形(六边形盒1)	(092)
视觉训练——构成三角形(六边形盒2)	(093)
视觉训练——构成三角形(长方形盒1)	(094)
视觉训练——构成三角形(长方形盒2)	(095)
视觉训练——构成三角形(长方形盒3)	(096)
听觉训练——音筒	(097)
听觉训练——游戏:Lotto	(098)
触觉训练——触觉板1	(099)
触觉训练——触觉板2	(100)
触觉训练——触觉板3	(101)
触觉训练——触觉板4	(102)
触觉训练——温觉板	(103)
嗅觉训练——嗅觉瓶	(104)

数学·Math

数学展示柜	(105)
数棒(1)	(107)
数棒(2)	(108)
砂纸数字板(1~3)	(109)
数棒和数字板(按物取数)	(110)
数棒(10的组成)	(111)
纺锤棒箱	(112)
数字与筹码(带控制)	(113)
制作小书	(114)
记忆游戏	(115)

串珠阶梯(初步展示)	(116)
串珠阶梯(带数字卡)	(117)
串珠阶梯(做范例)	(118)
用串珠操作(10的组成)	(119)
金色珠与数字板(介绍单位)	(120)
塞根板 1	(121)
塞根板 2	(122)
一百板(用瓶装数字板)	(123)
数字卷(书写数字)	(124)
金色珠与数字板(数与量)	(125)
加法(十进法)	(126)
减法	(127)
除法	(128)
加法板	(129)
减法板(使用自然色定规的减法练习)	(130)
乘法板	(131)
除法板(能整除)	(132)
邮票游戏(加法)	(133)
分数小人	(134)

语言·Language

语言展示柜	(135)
写的练习——金属镶嵌板(只用外框)	(137)
写的练习——描写名字	(138)
写的练习——描写家庭地址	(139)
写的练习——描写字母 u	(140)
写的练习——制作砂质字母 m	(141)
写的练习——米盘写字母 b	(142)
临摹——大小卡片配对	(143)
临摹——穿珠与卡片	(144)
临摹——方向(左右方向的对称排列)	(145)
临摹——排列(有格不同排列)	(146)
临摹——排列(无格排列)	(147)
对称、不对称	(148)
实物与图片、名称卡的分类及配对	(149)
字母与字母卡配对	(150)
字母配对	(151)
语音桶——字母 b	(152)
语音桶——双桶操作(c, f)	(153)
发音练习——拼图式找首字母练习(1)	(154)

发音练习——拼图式找首字母练习(2)	(155)
发音练习——物品分类(根据发音选所属首字母)	(156)
发音练习——字母与单词练习	(157)
拼读练习——根据实物和卡片拼单词	(158)
拼读练习——看图片拼单词	(159)
拼读练习——根据实物拼单词	(160)
拼读练习——看图拼单词	(161)
拼读练习——用字母拼单词	(162)
拼读练习——拼、写单词	(163)
阅读练习——看图找名称	(164)
阅读练习——看名称配图	(165)
综合拼写练习——根据图片编写故事	(166)

地理·历史·Geography·History

地理展示柜	(167)
地理的导入——左—右	(169)
地理的导入——人体拼图(复杂)	(170)
地理的导入——人体拼图(绒布)	(171)
地理的导入——人体卡片配对	(172)
地理知识——砂纸地球仪(陆地、水)	(173)
地理知识——彩色陆地地球仪(大陆)	(174)
地理知识——布质地球仪	(175)
地理知识——世界地图拼板(配名称卡)	(176)
地理知识——地图拼板:北美洲(配名称卡)	(177)
地理知识——地图拼板:美国	(178)
地理知识——做地形图:美国	(179)
地理知识——地图制作(简单)	(180)
地理知识——地图制作(复杂)	(181)
地理知识——制作地图小书	(182)
自然地理——陆地、水和空气1(静态)	(183)
自然地理——陆地、水和空气2(实物与图片配对)	(184)
自然地理——生活在不同空间的动(植)物	(185)
自然地理——做地形(沙石、水)	(186)
自然地理——静态地形(海湾、半岛)	(187)
自然地理——地形三段卡	(188)
自然地理——用纸做地形(海峡、地峡)	(189)
人文地理——民族娃娃(卡片配对)	(190)
人文地理——国旗与国家(地区)配对	(191)
人文地理——国旗与卡片配对	(192)
人文地理——国旗三段卡	(193)

人文地理——制作国旗(中国) (194)

人文地理——工艺品箱·国家(中国) (195)

人文地理——工艺品箱·国家(印度) (196)

人文地理——工艺品箱·国家(喀麦隆) (197)

人文地理——工艺品箱·国家(荷兰) (198)

历史展示柜 (199)

记时物件 (201)

毡布时钟 (202)

插板时钟 (203)

时钟卡配对(整点) (204)

空白钟面 (205)

钟面制作(简单) (206)

钟面制作(传统) (207)

我的一天(制作) (208)

我的一天(图、卡配对) (209)

1周7天(卡片配对) (210)

1个月31天 (211)

1年12个月 (212)

制作月历(2月) (213)

生日 (214)

个人时间线 (215)

家庭时间线 (216)

生命顺序(0~90岁) (217)

地球时间线·与人类(人类发展与时间) (218)

地球时间线·与植物和动物(自然历史时间线) (219)

恐龙(卡片和玩具) (220)

人类基本的需要——精神的(宗教信仰:神创造世界) (221)

人类基本的需要——精神的(艺术:画的分类) (222)

人类基本的需要——精神的(艺术:图片分类) (223)

人类基本的需要——精神的(艺术:音乐家和他们的作品) (224)

人类基本的需要——精神的(艺术:音乐家和他们的作品欣赏) (225)

人类基本的需要——物质的(栖息地) (226)

科学·Science

科学展示柜 (227)

非生命——磁铁 (229)

非生命——三态(固体、液体与气体) (230)

非生命——3种特别的岩石 (231)

非生命——加工好的石头	(232)
非生命——修整过的石头	(233)
生命——寻找活动:有生命、无生命	(234)
生命——分类:有生命、无生命(实物)	(235)
生命——寻找活动:动物、植物	(236)
生命——分类:动物、植物(实物)	(237)
生命——分类:动物、植物(玩具)	(238)
生命——分类:动物、植物(图片)	(239)
植物——树(拼图和文字标签)	(240)
植物——花(粘贴花的各部分)	(241)
植物——花(制作花的小书)	(242)
植物——叶(拼图和文字标签)	(243)
植物——叶(配对)	(244)
无脊椎动物——实物(复制品)、卡片配对	(245)
无脊椎动物——昆虫配对	(246)
无脊椎动物——无脊椎动物分类(卡片)	(247)
脊椎动物——脊椎、无脊椎动物分类(卡片)	(248)
脊椎动物——骨骼卡片配对(三段卡)	(249)
脊椎动物——骨骼与动物外形卡配对	(250)
脊椎动物——各种鱼的图片及名称卡配对	(251)
脊椎动物——鱼的各部分卡片配对(三段卡)	(252)
脊椎动物——两栖动物:青蛙的一生(玩具、名称卡及图片配对)	(253)
脊椎动物——鸟的图片、名称卡配对	(254)
脊椎动物——哺乳动物:制作马的小书	(255)
动物分类1(玩具)	(256)
动物分类2(卡片)	(257)
动物分类3(玩具)	(258)
动物的家族	(259)
火山活动实验	(260)
火山拼图	(261)
太阳系——月亮的三段卡	(262)
太阳系——制作月亮小书	(263)
太阳系——星座及名称	(264)
制作——太阳	(265)
制作——地球	(266)

艺术·烹饪·Art·Cooking

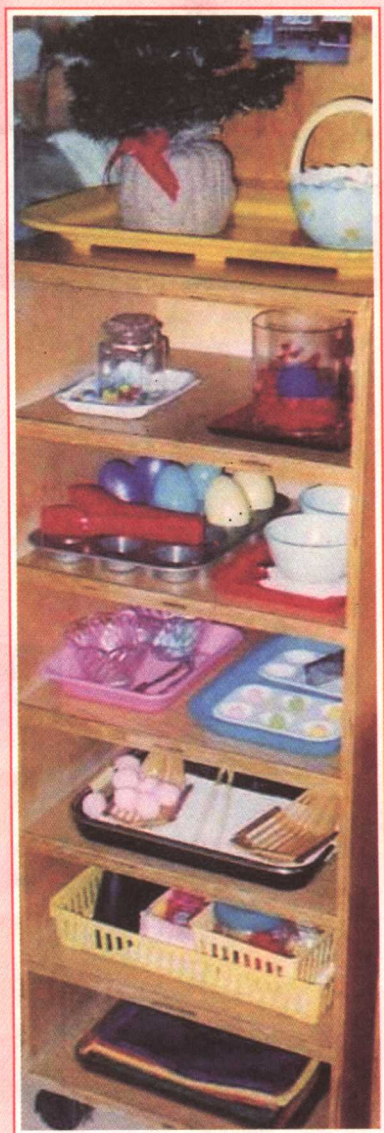
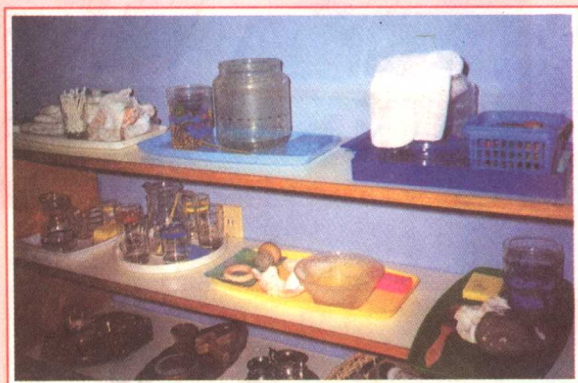
艺术展示柜	(267)
剪纸——无线条纸板	(269)
剪纸——有线条纸板	(270)

粘贴——粘贴纸(碎纸)	(271)
粘贴——爱心卡	(272)
粘贴——鱼	(273)
粘贴——叶	(274)
剪贴——爱心卡(父亲节礼物)	(275)
印染	(276)
拼插	(277)
胶泥	(278)
制作——工艺品	(279)
制作——花	(280)
制作——色瓶	(281)
制作——香袋(母亲节礼物)	(282)
拓印——文字“爱”	(283)
拓印——中国钱币	(284)
画——蜡笔画	(285)
画——印章画	(286)
画——双手画	(287)
画——水彩画	(288)
画——海绵画	(289)
画——滚球画	(290)
画——溶蜡画	(291)
画——实物画	(292)
画——对称画(1)	(293)
画——对称画(2)	(294)
画——吹画	(295)
画——鱼	(296)
画——画自己(头部)	(297)
画——涂色	(298)
烹饪	(299)
中国水饺	(300)
汤圆(元宵)	(301)
水果沙拉	(302)

日常生活训练 展示柜

Practical Life





科目：日常生活训练

工作名称：个人照顾——穿、脱衣服

材料准备：

1. 外衣1件；
2. 衣架1个。

展示过程：

1. 从衣柜中取来衣服（连衣架）；
2. 从衣架上取下外衣；
3. 双手拿着衣领，从颈部绕过；
4. 先穿上一只袖，再穿上另一只袖；
5. 双手一齐动作，拉上拉链；
6. 程序相反脱下外衣：用相反的手拉住袖口帮助往下脱；
7. 挂上衣架：衣服向上平放在地板上，从领处将衣架的一头放进一只袖筒，再将另一头放进另一只袖筒；
8. 拉上拉链并整理衣服（若不拉上易滑落）；
9. 第一次示范后可分步演示（如穿、脱衣袖，拉拉链等）；
10. 结束：整理好衣服后送回衣柜。

变化与延伸：穿裤子、穿套头衫、穿袜子等

年龄：两岁半开始

错误控制：

1. 穿法有明显错误，衣服不能穿上；
2. 老师和同伴的帮助。

兴趣点：

1. 自己动手穿衣服的乐趣；
2. 工作本身。

工作目的：

1. 日常生活需要的学习；
2. 衣服正确穿、脱方法的练习。

