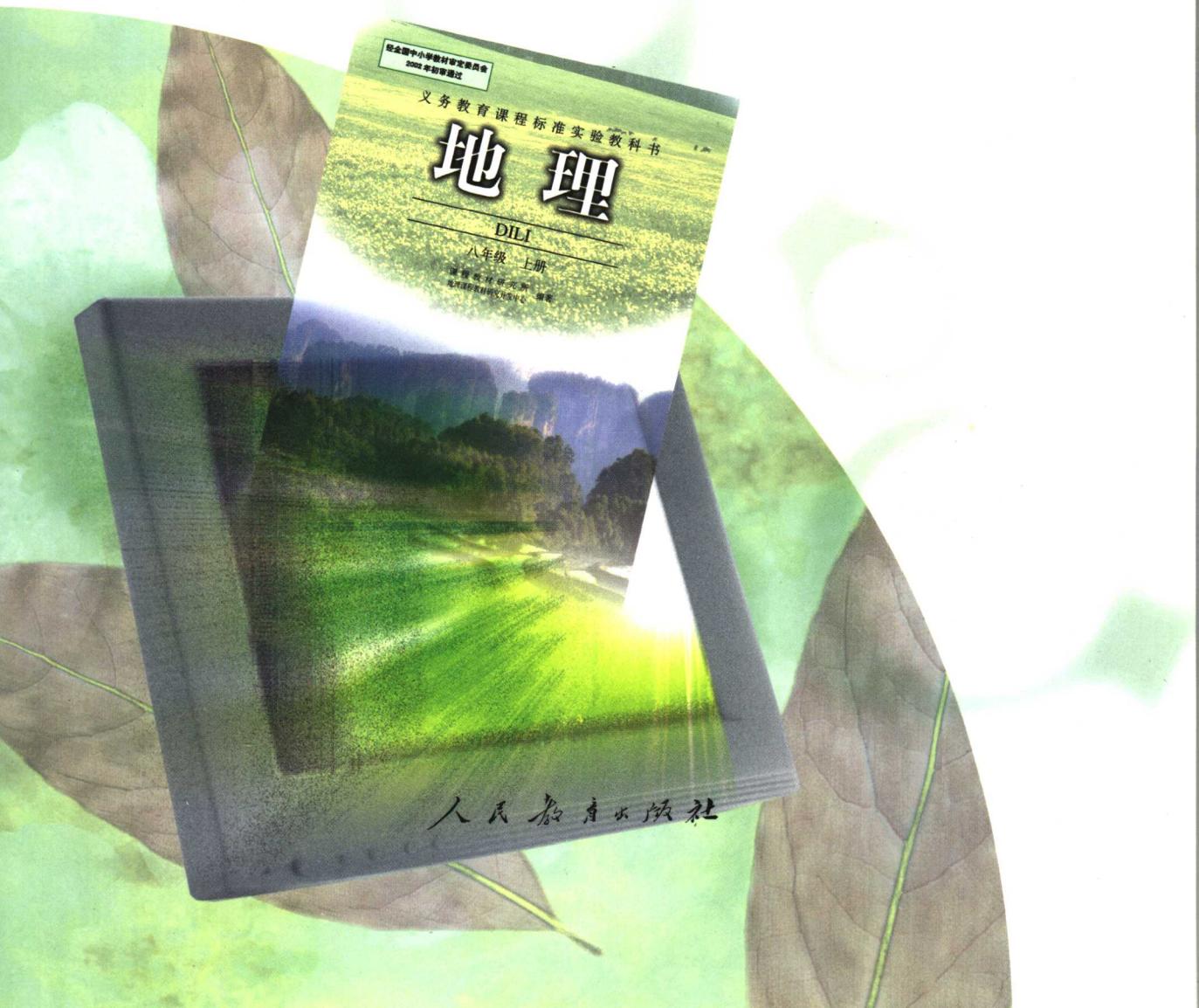


# 新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

## 地理 八年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

# 地 球

八年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

DI LI

地 理

八年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

\*

人 民 教 育 出 版 社 出 版 发 行

网 址: <http://www.pep.com.cn>

北京 市白帆印务有限公司 印装 全国新华书店 经销

\*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 12.5 字数: 240 000

2005 年 4 月第 1 版 2006 年 5 月第 3 次印刷

ISBN 7-107-18636-1  
G · 11726(课) 定价: 13.90 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

## 《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森	王 晶	王永春	王本华
卢 江	李伟科	李松华	陈 其
陈松铨	赵 昕	赵占良	高俊昌
袁书琪	富 兵	彭前程	袁建跃
扈文华	龚亚夫		

学科主编 袁书琪

学科副主编 郑耀星 刘恭祥

编 委 曾立群 黄修清 刘心宁 马国龙 林 宇

黄 瓷	陈 彬	叶回玉	陈 炜	吴 刚
-----	-----	-----	-----	-----

本册主编 袁书琪

本册副主编 刘恭祥

编 者 袁书琪 黄修清 马国龙 黄 瓷 陈 彬

陈 炜	余 晖
-----	-----

责任编辑 李建红

审 稿 陈 晨 郑长利

审 读 王存志

审 定 韦志榕

## 说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

编 者  
2006年5月

# 目 录

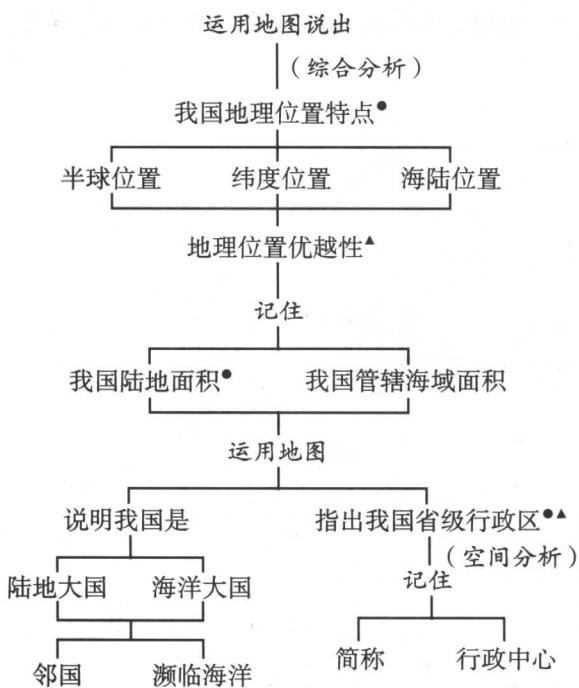
<b>第一章 从世界看中国</b> .....	(1)
第一节 辽阔的疆域.....	(1)
第二节 众多的人口.....	(9)
第三节 多民族的大家庭 .....	(18)
综合实践一 .....	(26)
综合检测一 .....	(27)
<b>第二章 中国的自然环境</b> .....	(33)
第一节 地势和地形 .....	(33)
第二节 气候多样 季风显著 .....	(43)
第三节 河流和湖泊 .....	(57)
综合实践二 .....	(69)
综合检测二 .....	(69)
<b>第三章 中国的自然资源</b> .....	(78)
第一节 自然资源总量丰富 人均不足 .....	(78)
第二节 土地资源 .....	(85)
第三节 水资源 .....	(93)
综合实践三 .....	(101)
综合检测三 .....	(102)
<b>第四章 中国的经济发展</b> .....	(109)
第一节 逐步完善的交通运输网.....	(109)
第二节 因地制宜发展农业.....	(119)
第三节 工业的分布与发展.....	(129)
综合实践四 .....	(138)
综合检测四 .....	(139)
期中综合测试题（一） .....	(145)
期中综合测试题（二） .....	(152)
期末综合测试题（一） .....	(159)
期末综合测试题（二） .....	(167)
参考答案.....	(174)

# 第一章 从世界看中国

## 第一节 辽阔的疆域

### 一、学习要求与学法指导

#### (一) 学习要求



通过分析地图、了解课外知识和综合评价，增强探索和掌握基本国情的兴趣，培养爱国情感。

#### 注意：

1. 从纬度位置对气候特点的影响，从海陆位置对自然资源和对外交往的影响，评价我国地理位置优越性。

注：本书中●表示重点，▲表示难点。

2. 在地图上找出我国邻国和濒临的海洋，熟悉它们的空间位置并逐步记住它们的名称。

3. 在地图上分析我国省级行政区的地理位置和轮廓形状，熟悉其空间分布。

4. 了解行政区及其行政中心的名称和简称的由来，从而逐步记住它们。

## (二) 学法指导

**例 1** 我国最南端曾母暗沙位于 ( )

- A. 北纬 4°附近      B. 南纬 4°附近      C. 赤道附近      D. 南沙群岛

**范例评析** 曾母暗沙是我国领土四至点的最南端，观察地图可以发现其位于北纬 4°附近的南沙群岛中。

**参考答案** A、D

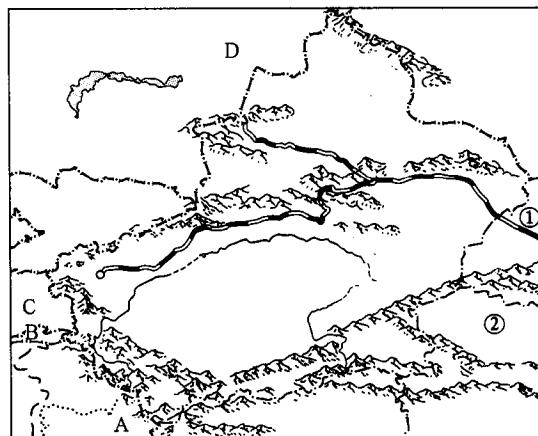
**例 2** 在我国的省级行政区中，与三个自治区接壤的是 ( )

- A. 四川省      B. 陕西省      C. 青海省      D. 甘肃省

**范例评析** 明确我国 34 个省级行政区的位置是本节教材的教学要求，通过反复阅读“中国政区图”，以及填图或拼图练习，能够形成我国省级行政区的空间分布概念。

**参考答案** D

**例 3** 读下图，解答下列问题：



(1) 图中所示主要省区的全称为 \_\_\_\_\_；其行政中心是 \_\_\_\_\_。

(2) 该省区的邻省区①是 \_\_\_\_\_，②是 \_\_\_\_\_。

(3) 与该省区相邻的国家众多，其中 A 是 \_\_\_\_\_，B 是 \_\_\_\_\_，C 是 \_\_\_\_\_，D 是 \_\_\_\_\_。

**范例评析** 从该省区的轮廓和地处内陆的位置，可以判断该省区为新疆维吾尔自治区，其行政中心为乌鲁木齐。从省区之间的相对位置，可以判断①为甘肃省，②为青海省。再从该省区与邻国之间的相对位置，可以判断 A 为印度，B 为阿富汗，C 为塔吉克斯坦，D 为哈萨克斯坦。

## 二、学习自评

### 达 标

(一) 选择题 (下列各题列出的四个选项中, 只有一项是正确的)

1. 我国在地球上位于 ( )  
 A. 北半球 西半球      B. 南半球 西半球  
 C. 北半球 东半球      D. 南半球 东半球
2. 我国领土南北跨纬度很广, 大部分地区属于 ( )  
 A. 热带      B. 亚热带  
 C. 北寒带      D. 北温带
3. 北回归线从东向西穿越我国的省区有 ( )  
 A. 云南、广西、广东、台湾  
 B. 台湾、广东、广西、云南  
 C. 台湾、广西、广东、云南  
 D. 云南、广东、广西、台湾
4. 以下海洋中属于我国内海的是 ( )  
 A. 渤海、琼州海峡      B. 东海、台湾海峡  
 C. 渤海、台湾海峡      D. 东海、琼州海峡
5. 下列与我国隔海相望的国家有 ( )  
 A. 日本、马来西亚、印度      B. 缅甸、菲律宾、日本  
 C. 印度尼西亚、文莱、日本      D. 日本、朝鲜、马来西亚
6. 我国陆地面积在世界各国中, 仅次于 ( )  
 A. 美国、加拿大      B. 美国、巴西  
 C. 俄罗斯、巴西      D. 俄罗斯、加拿大
7. 目前我国的省级行政区共有 ( )  
 A. 23 个      B. 31 个  
 C. 28 个      D. 34 个
8. 我国位置最东的省级行政区是 ( )  
 A. 台湾省      B. 黑龙江省  
 C. 江苏省      D. 吉林省
9. 下列我国省级行政区中, 与陕西相邻的是 ( )  
 A. 河北      B. 湖南      C. 广西      D. 山西
10. 在我国各省区中, 相邻国家最多的是 ( )

- A. 新疆维吾尔自治区      B. 云南省  
 C. 西藏自治区      D. 黑龙江  
 11. 我国分别包含最北端和最南端两个端点的省级行政区是 ( )  
 A. 黑龙江、广东      B. 内蒙古、海南  
 C. 黑龙江、海南      D. 内蒙古、广东

## (二) 填表题

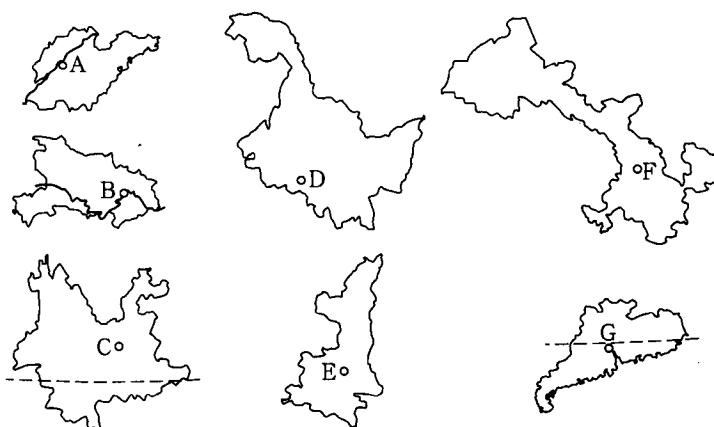
1. 填出我国疆域的四至点和南北、东西距离:

	疆域的四至点	相距(千米)
最北端	在漠河以北 _____ 主航道的中心线上	
最南端	在海南省北纬 4°附近的 _____	
最东端	在黑龙江和 _____ 主航道中心线相交处	
最西端	在新疆东经 73°附近的 _____	

2. 将我国陆上邻国填在正确的方位上:

方位	邻国
东面	朝鲜
北面	_____、俄罗斯
西北面	哈萨克斯坦、_____、塔吉克斯坦
西面	阿富汗、_____
西南面	印度、_____、不丹
南面	_____、老挝、_____

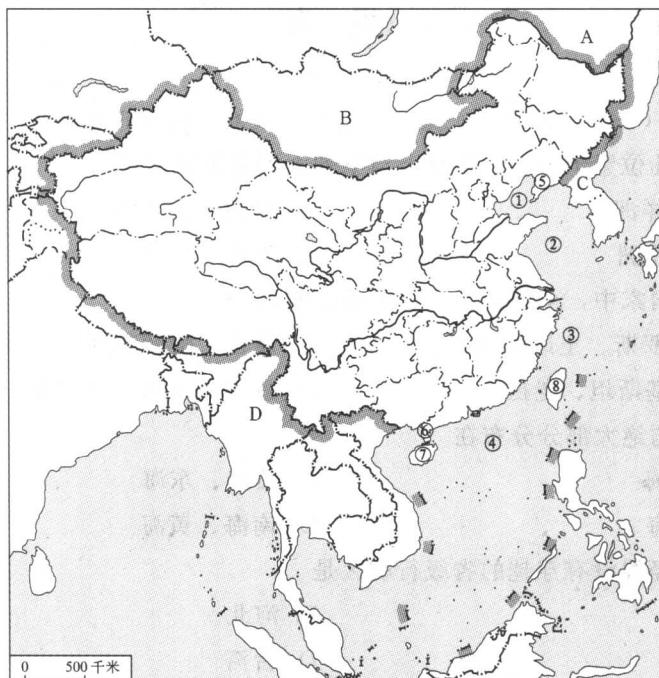
## (三) 读图分析题



1. 判断上页我国有关省级行政区轮廓图，填写下列表格：

省级行政区名称	简 称	省级行政中心
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

2. 填出下图中我国主要的半岛、岛屿、濒临海洋、邻国的名称：



濒临海洋：①\_\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_，③\_\_\_\_\_，④\_\_\_\_\_。

邻国：A\_\_\_\_\_，B\_\_\_\_\_，C\_\_\_\_\_，D\_\_\_\_\_。

半岛：⑤\_\_\_\_\_，⑥\_\_\_\_\_。

岛屿：⑦\_\_\_\_\_，⑧\_\_\_\_\_。

3. 读下页图，完成下列各题：

(1) 该省的名称是\_\_\_\_\_，行政中心是\_\_\_\_\_。

(2) 将其相邻的省级行政区的简称，填写在相应的空格内：

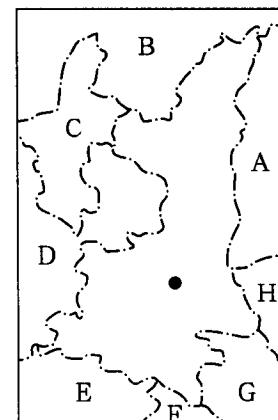
A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_,

D \_\_\_\_\_, E \_\_\_\_\_, F \_\_\_\_\_,

G \_\_\_\_\_, H \_\_\_\_\_。

(四) 简答题

从纬度位置和海陆位置说明我国地理位置的优越性。



提 高

(一) 选择题 (下列各题的四个选项中，有一项或两项是正确的)

1. 我国的海陆位置十分便于从路上与下列大洲的国家交往 ( )

A. 欧洲、大洋洲 B. 亚洲、大洋洲

C. 北美洲、非洲 D. 亚洲、欧洲

2. 以下四组国家中，全部为我国陆上邻国的是 ( )

A. 朝鲜、俄罗斯、土库曼斯坦 B. 蒙古、哈萨克斯坦、不丹

C. 印度、巴基斯坦、老挝 D. 泰国、越南、柬埔寨

3. 我国的岛屿绝大部分分布在 ( )

A. 黄海、渤海 B. 黄海、东海

C. 东海、南海 D. 南海、黄海

4. 东经 120° 经线没有穿越的省级行政区是 ( )

A. 辽宁 B. 河北

C. 福建 D. 台湾

5. 下列各组省级行政区中，全部濒临海洋的是 ( )

A. 鲁、豫、辽、冀 B. 苏、冀、皖、鲁

C. 津、沪、京、渝 D. 粤、桂、闽、鲁

6. 我国在沿海分布的岛屿，自北向南排序正确的一组是 ( )

A. 海南岛、台湾岛、舟山群岛、南海诸岛

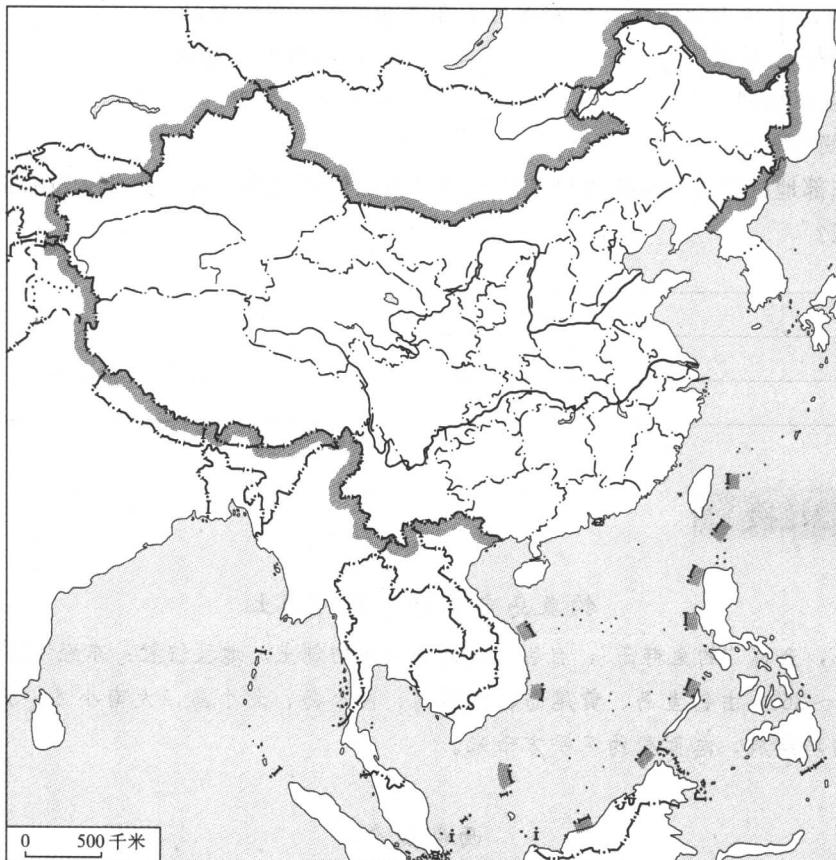
B. 台湾岛、海南岛、南海诸岛、舟山群岛

- C. 舟山群岛、台湾岛、海南岛、南海诸岛  
 D. 南海诸岛、台湾岛、海南岛、舟山群岛

(二) 填、读图题

在我国政区填充图上，按要求填出下列省级行政单位（填代号），并在空格内写出该省（区）的名称：

- |                |       |                |       |
|----------------|-------|----------------|-------|
| A. 纬度最高的省（区）   | _____ | B. 经度最西的省（区）   | _____ |
| C. 跨经度最大的省（区）  | _____ | D. 直接临太平洋的省（区） | _____ |
| E. 只临黄海的省（区）   | _____ | F. 邻国只有越南的省（区） | _____ |
| G. 邻国只有蒙古的省（区） | _____ | H. 北临琼州海峡的省（区） | _____ |



探 究

- (一) 选择题（下列各题的四个选项中，只有一项是正确的）

1. 夏至日（6月22日前后）我国疆域四至点中，白昼最长的是 ( )  
A. 最东端      B. 最南端      C. 最西端      D. 最北端
2. 我国与陆上邻国相邻的省级行政区共有 ( )  
A. 7个      B. 8个      C. 9个      D. 10个
3. 我国全部属于热带气候的省级行政区是 ( )  
A. 广东      B. 云南      C. 海南      D. 台湾
4. 有关我国邻国的正确叙述是 ( )  
A. 南有越南、老挝、泰国      B. 海上邻国中，纬度最高的是日本  
C. 朝鲜是我国的海上邻国      D. 越南和我国的广东、广西壮族自治区接壤
5. 在我国的陆上邻国中，与我国有不连续疆界的一组国家是 ( )  
A. 俄罗斯、印度      B. 巴基斯坦、越南  
C. 印度、缅甸      D. 朝鲜、蒙古

## (二) 简答题

美国东部地区和我国东部地区纬度位置及海陆位置大体一致，为什么没有形成显著的季风气候区？

---

---

---

## 三、信息链接

### 钓鱼岛自古是中国的领土

钓鱼岛，全称“钓鱼群岛”，自古以来就是中国的领土。地理位置：东经 $123^{\circ}\sim 124^{\circ}34'$ ，北纬 $25^{\circ}40'\sim 26^{\circ}$ 。由钓鱼岛、黄尾岛、赤尾岛、南小岛、北小岛、大南小岛、大北小岛和飞濑岛等岛屿组成，总面积约7平方千米。

### 西部简介

中国西部地区包括陕西、甘肃、青海、内蒙古、宁夏、新疆、四川、重庆、云南、贵州、广西、西藏等十二个省、自治区和直辖市。其土地面积540万平方千米，占全国国土面积的56%。目前有人口约2.87亿，占全国人口的22.99%。该地区的旅游资源得天独厚，秦陵兵马俑、莫高窟、九寨沟等均位于西部地区。

西部地区疆域辽阔，人口稀少，是我国少数民族聚集的地区。西部地区的自然资源特别丰富，全国已探明的140多种矿产资源中，西部地区就有120多种。一些稀有金属的储

量名列全国乃至世界的前茅。按已探明储量计算，西部地区的煤炭占全国的36%，石油占12%，天然气占53%。此外，水能蕴藏总量占全国的82.5%，已开发水能资源占全国的77%，但开发利用尚不足1%。

新中国成立五十多年来，西部地区的工业体系、交通通信、科技教育等都有了较大发展，为进一步开发奠定了较为坚实的基础。西部地区还与十多个国家接壤，陆地边境线长达12747千米，历史上穿越西部地区的“丝绸之路”曾是中国对外交流的第一条通道。今日的西部地区必然会伴随西部大开发的进程，日益繁荣，再现辉煌。

### 中国现有的行政区名称中为人名或含人名的行政区

中山市：原香山县，为纪念孙中山改县名。

尚志市：原珠河县和苇河县，为纪念赵尚志合并并改县名。

靖宇县：原濛江县，为纪念杨靖宇改县名。

黄骅市：原新海设治局，为纪念黄骅改县并改名。

左权县：原辽县，为纪念左权改县名。

志丹县：原保安县，为纪念刘志丹改县名。

子长县：原安定县，为纪念谢子长改县名。

吴忠市：吴忠，明代守边关将领名。同类还有谢岗（习岗）、杨和等等。

卧龙区：卧龙，诸葛亮的尊称，后为纪念他，将一山命名为卧龙岗，沿袭为地名。

苏仙区：苏仙，当地一人，传说成仙，后为纪念他，将一山命名为苏仙岭，沿袭为地名。

东坡区：由文学家苏轼得名。

秦皇岛市：相传秦始皇曾到过这里游览，故命名为秦皇岛。

湖南长沙县开慧乡：纪念杨开慧。

湖南长沙县黄兴镇：纪念黄兴。

湖南望城县雷锋镇：纪念雷锋。

湖南汨罗市弼时镇：纪念任弼时。

湖南衡山县欧阳海镇：纪念欧阳海。

山西文水县刘胡兰镇：纪念刘胡兰。

## 第二节 众多的人口



### （一）学习要求

记住

我国人口总数<sup>•</sup>  
运用数据说明

(归纳)

我国人口增长趋势

(迁移)

说出我国人口国策<sup>•</sup>  
运用地图说出

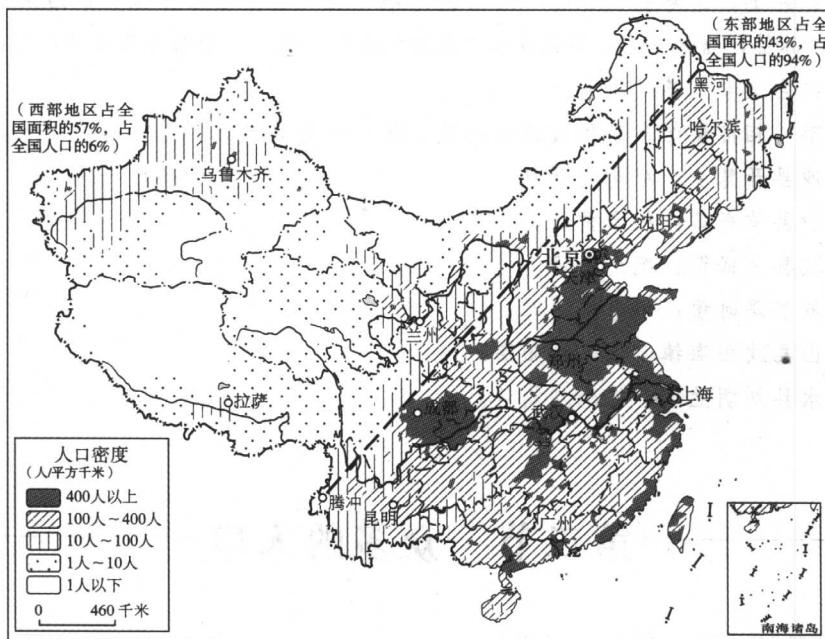
(归纳)

我国人口分布规律<sup>•</sup>通过自行归纳人口  
在时间上的迁移特点和  
空间上的分布规律，形成  
关心基本国情和国策  
的态度。**注意：**

1. 运用数据，绘制统计图表，归纳人口增长趋势。
2. 分析地图，归纳人口空间分布规律。

**(二) 学法指导**

例 1 读“我国人口密度图”，填下页表：



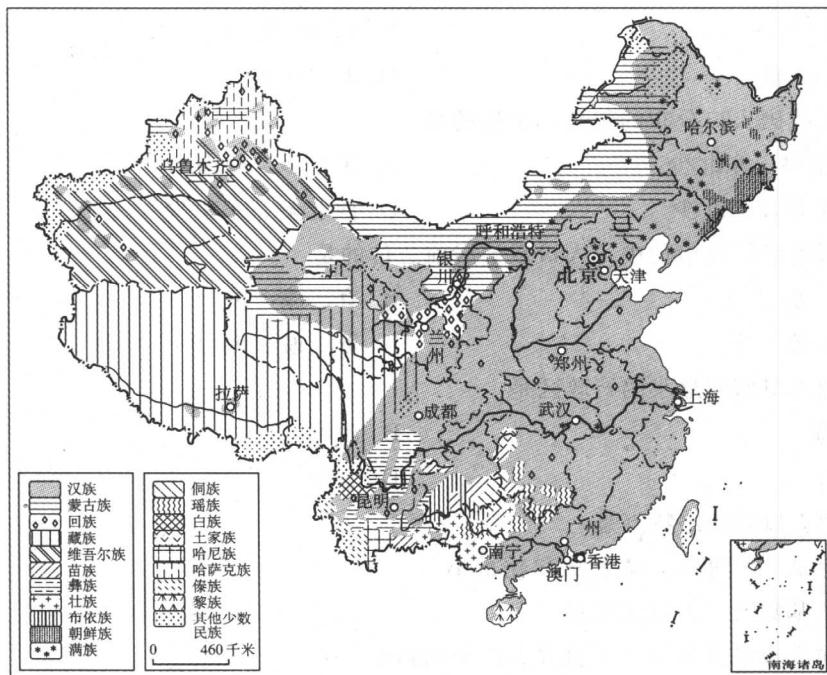
我国人口密度图

项目	从黑龙江省的黑河市到云南省的腾冲画一条线	
	此线西北部	此线东南部
占全国面积的百分比	A	B
占全国人口的百分比	C	D
人口密度	50人/千米 <sup>2</sup>	500~600人/千米 <sup>2</sup>
原因	E恶劣，多沙漠、F，G少；交通不便，经济落后。	H好，I多，产粮多；交通方便，经济发达，城镇多。

**范例评析** 人口密度是指一定时期一定地区的人口数与该地区的面积数之比，一般以每平方千米的居民人数来表示。通过图中和表中给出的西北部和东南部的人口密度信息，再从气候、地形、经济、交通等方面进行综合分析，归纳出我国人口分布很不均匀的原因。

**参考答案** A. 57% B. 43% C. 6% D. 94% E. 气候 F. 草原、山地 G. 耕地 H. 气候 I. 耕地

**例2** 读“中国民族分布图”，回答下列问题：



中国民族分布图